

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экономика" состоит в формировании у студентов экономических основ построения общественно-политической системы, основ функционирования рыночного хозяйства, необходимого уровня теоретических знаний и научно-аналитических навыков в экономике, формирования умения анализа экономических процессов в обществе, навыков расчета социально-экономических показателей, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при ведении профессиональной деятельности в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Обществознание (школьный курс)

Знания: экономических основ построения общественно-политической системы; основ функционирования рыночного хозяйства, основных категорий макроэкономики.

Умения: анализировать социально-экономические процессы в обществе, делать выводы, обобщать.

Навыки: расчета социально-экономических показателей, публичного выступления, анализа.

Философия

Знания: основных философских категорий, ключевых понятий: философия, религия, соборность, духовность, историософия, антропоцентризм, масонство, вольтеррианство; методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюцию; ключевых понятий: историософия, славянофилы, западники, провиденциализм.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; написать конспект на текст из первоисточника; написать и защитить реферат.

Навыки: написать аннотацию на научную статью из журналов «Вопросы философии», «Философские науки»

История

Знания: исторических фактов.

Умения: расположить исторические факты в определенной последовательности.

Навыки: анализа исторических документов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	написать и защитить реферат или сообщение с использованием творческого подхода
	Владеть
1	готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию
2	навыками расчета экономических показателей.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Устный или письменный опрос
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	написать и защитить реферат или сообщение с использованием творческого подхода
2	быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия для дальнейшей самореализации
3	грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять самообразование с учетом результатов этого анализа.
	Владеть
1	навыками использования сведений из различных источников для успешного самостоятельного исследования социально-экономических проблем, обоснования актуальности и практической значимости исследования

2	навыками творческого и теоретического обоснования возможных путей решения существующих социально-экономических проблем, используя профессиональные знания и понимая их социальную значимость.
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для успешного самостоятельного исследования экономических проблем
2	формулировать и решать проблемы, возникшие в профессиональной сфере деятельности на основе полученных правовых и экономических знаний
	Владеть
1	методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета основных экономических и социально-экономических показателей
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Устный или письменный опрос
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских учреждениях анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать

1	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских учреждениях анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	осознанно владея учебным материалом, использовать его для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеть
1	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Устный или письменный опрос
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	10	10
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к тестированию	1.5	1.5
Устный/письменный опрос	2.5	2.5
Решение ситуационных задач	8	8
Тестирование в системе дистанционного образования	4	4
Подготовка к текущему контролю	1	1
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика			
		Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность.	ПК-17, ОК-1	ПК-17, ОК-1
		Введение в экономику. Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Рыночная система хозяйства. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические потребности и экономические блага. Выбор. Субъекты экономики. Экономические ресурсы. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Типы экономических систем. Черты рыночной экономики. Фиаско рынка. Рыночный механизм. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие.	ПК-17, ОК-1, ОК-5	ПК-17, ОК-1, ОК-5
		Фирма: экономические издержки и прибыль. Национальная экономика и основные показатели ее развития. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Этапы развития экономической мысли История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.	ПК-17, ОК-1	ПК-17, ОК-1
		Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3

		Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.	ОК-5	ОК-5
		Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Издержки производства и прибыль Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Итоговое зачетное занятие.	ПК-17, ОК-1, ОК-5, ОПК-3	ПК-17, ОК-1, ОК-5, ОПК-3
2.	Макроэкономика			
		Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Понятие экономического роста.. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Характеристика отдельных фаз. Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Социально-экономические последствия инфляции. Безработица. Рабочая сила. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.	ПК-17, ОК-1, ОПК-3	ПК-17, ОК-1, ОПК-3
		Финансовая система государства и фискальная политика. Понятие финансов. Структура финансовой системы. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Кривая А. Лаффера. Фискальная бюджетно-налоговая) политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.	ПК-17, ОПК-3	ПК-17, ОПК-3

		<p>Денежный рынок и денежно-кредитная политика Понятие, виды и функции денег. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесная процентная ставка. Денежно-кредитная система. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.</p>	ПК-17, ОК-5	ПК-17, ОК-5
		<p>Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.</p>	ПК-17, ОК-5	ПК-17, ОК-5
		<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция</p>	ПК-17, ОПК-3	ПК-17, ОПК-3
		<p>Финансовая система государства. Фискальная политика. Деньги и денежный рынок. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке.</p>	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика.</p>	ПК-17, ОПК-3	ПК-17, ОПК-3
		<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения.</p>	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Микроэкономика	4		17		19	40
2.	5	Макроэкономика	6		11		15	32
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	<p>Введение в экономику. Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Рыночная система хозяйства</p> <p>Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические потребности и экономические блага. Выбор. Субъекты экономики. Экономические ресурсы. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Типы экономических систем. Черты рыночной экономики. Фиаско рынка. Рыночный механизм. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие. ПК-17, ОК-1, ОК-5</p>	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	<p>Фирма: экономические издержки и прибыль. Национальная экономика и основные показатели ее развития.</p> <p>Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ОК-5, ОПК-3</p>	2
2	3	Макроэкономика [2.00]	<p>Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Понятие экономического роста.. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Характеристика отдельных фаз. Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Социально-экономические последствия инфляции. Безработица. Рабочая сила. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. ПК-17, ОК-1, ОПК-3</p>	2

2	4	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства и фискальная политика. Понятие финансов. Структура финансовой системы. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Кривая А. Лаффера. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы. ПК-17,ОПК-3	2
2	5	Макроэкономика [2.00]	Денежный рынок и денежно-кредитная политика Понятие, виды и функции денег. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесная процентная ставка. Денежно-кредитная система. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. ПК-17,ОК-5	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность. ПК-17,ОК-1	2

1	2	Микроэкономика [2.00]	Этапы развития экономической мысли История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ПК-17,ОК-1	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1,ОПК-3	2
1	4	Микроэкономика [2.00]	Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. ОК-5,ОПК-3	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-5	2
1	6	Микроэкономика [2.00]	Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Издержки производства и прибыль Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОК-5,ОПК-3	2
1	7	Микроэкономика [2.00]	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. ОК-5,ОПК-3	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента. ОК-1,ОПК-3	2

2	9	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ПК-17,ОК-5	2
2	10	Макроэкономика [2.00]	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция ПК-17,ОПК-3	2
2	11	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства. Фискальная политика. Деньги и денежный рынок. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОК-1,ОПК-3	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка.Денежно-кредитная политика. ПК-17,ОПК-3	2
2	13	Макроэкономика [2.00]	Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения. ОК-1,ОК-5	2
1,2	14	Микроэкономика [1.00] Макроэкономика [1.00]	Итоговое зачетное занятие. ПК-17,ОК-1,ОК-5,ОПК-3	2
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Микроэкономика [3.00]	<p>Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории.</p> <p>Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность. ПК-17, ОК-1</p>	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	2	Микроэкономика [2.00]	<p>Этапы развития экономической мысли.</p> <p>История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ПК-17, ОК-1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
1	3	Микроэкономика [1.00]	<p>Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1, ОПК-3</p>	Подготовка к тестированию [1.00]	1

1	4	Микроэкономика [2.00]	Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. ОК-5,ОПК-3	Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
1	5	Микроэкономика [3.00]	Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-5	Решение ситуационных задач [3.00]	3
1	6	Микроэкономика [1.00]	Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы фирм. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. ОК-5,ОПК-3	Тестирование в системе дистанционного образования [1.00]	1
1	7	Микроэкономика [2.00]	Издержки производства и прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Прибыль и доход. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОК-5,ОПК-3	Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. ОПК-3	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	9	Микроэкономика [3.00]	Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента. ОК-1,ОПК-3	Подготовка к занятиям [2.00], Тестирование в системе дистанционного образования [1.00]	3
2	10	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ПК-17,ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

2	11	Макроэкономика [1.00]	<p>Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.</p> <p>Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. ПК-17,ОПК-3</p>	Решение ситуационных задач [1.00]	1
2	12	Макроэкономика [2.00]	<p>Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОК-1,ОПК-3</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	13	Макроэкономика [1.00]	<p>Финансовая система государства. Фискальная политика.</p> <p>Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. ОК-5,ОПК-3</p>	Подготовка к тестированию [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	1
2	14	Макроэкономика [2.00]	<p>Фискальная политика</p> <p>Понятие фискальной политики. Виды фискальной политики. ОК-5,ОПК-3</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	15	Макроэкономика [3.00]	<p>Деньги и денежный рынок.</p> <p>Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОК-1,ОПК-3</p>	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	16	Макроэкономика [2.00]	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</p> <p>Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика. ОК-1,ОПК-3</p>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	2
2	17	Макроэкономика [2.00]	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития.</p> <p>Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения. ПК-17,ОК-1</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
			Всего за семестр		34

		Всего часов		34
--	--	--------------------	--	-----------

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Беляева А.В., Костенко В.Б. Экономика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Микроэкономика			
			Тесты	10	5
			Устный или письменный опрос	1	10
2	Для текущего контроля				
		Микроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	10
			Тесты	10	5
		Макроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	10
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	3	5
			Ситуационные задачи	5	30
			Тесты	100	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ИДЕИ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ БЫЛИ РАЗВИТЫ В XIX ВЕКЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

1) марксизма

2) маржинализма

3) неoinституционализма

4) неолиберализма

Правильный ответ: 1

ОК-1

2. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ - ЭТО

1) некоторое количество других товаров, от которых следует отказаться ради производства дополнительного количества данного продукта

3) денежные и не денежные затраты

4) затраты, которые несет производитель в безусловном порядке

Правильный ответ: 1

ОПК-3

3. СТОИМОСТЬ ИЗРАСХОДОВАННЫХ РЕСУРСОВ, ИЗМЕРЕННУЮ В ФАКТИЧЕСКИХ ЦЕНАХ ПРИОБРЕТЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮТ

1) экономические издержки

2) внутренние издержки

3) бухгалтерские издержки

4) неявные издержки

Правильный ответ: 3

ОПК-3

Устный или письменный опрос

1. Дайте понятие «экономики».

1) Экономика есть фундамент всякого общества. Человечество всегда жило экономикой, и лишь на этой основе могли существовать политики, религия, наука, искусство. В настоящее время, как никогда, экономика властно вторгается в жизнь каждого человека, и люди стремятся больше знать о ней. Что такое экономика? Термин «экономия» и производный от него «экономика»

происходят от слияния греческих слов «ойкос» – дом, хозяйство и «номос» – правило, закон. Значит, экономика – это управление хозяйством, правила ведения хозяйства. А экономическая наука – это наука о законах развития хозяйства. Любое общество сталкивается с тремя основными и взаимосвязанными проблемами экономики: – что (какие продукты и в каком количестве) должно быть произведено? – как эти продукты надо произвести (кем, из каких ресурсов, с помощью какой технологии)? – для кого производится продукт, т. е. как национальный продукт разделить между индивидами и семьями? Решение этих проблем связано с тем, что, с одной стороны, материальные потребности общества безграничны, а с другой стороны, экономические ресурсы, т. е. средства для производства продуктов, ограничены.

ОК-1 , ОПК-3

2. Определите понятия «потребности» и «экономические ресурсы».

2) Экономические ресурсы – это природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг. К ним относятся: фабричные и сельскохозяйственные строения, оборудование, инструменты, машины, средства транспорта и связи, разнообразные виды труда, земля и всевозможные полезные ископаемые. Все экономические ресурсы можно разделить на материальные ресурсы (земля, капитал) и людские ресурсы (труд и предпринимательская способность). Такие экономические ресурсы, как земля, капитал, труд и предпринимательская способность, называют также в экономической науке факторами производства. Общим свойством всех экономических ресурсов является их ограниченность, вследствие чего и объем производства продуктов ограничен. В этих условиях общество добивается наибольшего удовлетворения потребностей при экономном использовании ресурсов.

2) Потребности – нужды людей, принявшие форму конкретной необходимости в определенных благах, товарах, услугах. Потребности бывают материальные, социальные, духовные. Особенность потребностей заключается в их безграничности. Для создания экономического продукта (блага) в виде потребительских товаров и услуг необходимы факторы, с помощью которых их можно произвести. Эти факторы называются экономическими ресурсами, которые подразделяются на: природные, материальные, трудовые, информационные. Особенность экономических ресурсов заключается в том, что они ограничены.

ОК-1 , ПК-17 , ОПК-3

3. В чем заключается проблема выбора в экономике?

3) Проблема выбора в экономике. Существующее противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей разрешается с помощью выбора. Проблема выбора в том, что людям приходится решать, на производство каких экономических благ использовать ограниченные ресурсы, сколько их произвести и каким образом распределить. Выбирая один из вариантов использования ограниченных ресурсов, люди теряют возможность их использования по другому назначению, т.е. любой выбор имеет цену, которую называют альтернативными издержками (затратами) или альтернативной стоимостью. Проблема выбора иллюстрируется на основе кривой производственных возможностей (КПВ). Кривая производственных возможностей показывает возможные сочетания объемов производства двух благ (благо X и благо Y) при полном и эффективном использовании ограниченных ресурсов.

ОК-1 , ОПК-3

Текущий контроль
Вопросы по теме занятия

1. Кто явился основоположником классической экономической науки
ОК-1 , ПК-17
2. Кто явился основоположником классической экономической науки
3. Кто явился основоположником классической экономической науки
4. Кто явился основоположником классической экономической науки
5. Кто явился основоположником классической экономической науки
6. Кто явился основоположником классической экономической науки
7. Кто явился основоположником классической экономической науки
8. Кто явился основоположником классической экономической науки
9. Кто явился основоположником классической экономической науки
10. Кто явился основоположником классической экономической науки
11. Кто явился основоположником классической экономической науки
12. Кто явился основоположником классической экономической науки
13. Кто явился основоположником классической экономической науки
14. Кто явился основоположником классической экономической науки
15. Кто явился основоположником классической экономической науки
16. Кто явился основоположником классической экономической науки
17. Кто явился основоположником классической экономической науки

113. Кто явился основоположником классической экономической науки
114. Кто явился основоположником классической экономической науки
115. Кто явился основоположником классической экономической науки
116. Кто явился основоположником классической экономической науки
117. Кто явился основоположником классической экономической науки
118. Кто явился основоположником классической экономической науки
119. Кто явился основоположником классической экономической науки
120. Кто явился основоположником классической экономической науки
121. Кто явился основоположником классической экономической науки
122. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
ОК-1 , ПК-17
123. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
124. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
125. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
126. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
127. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
128. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
129. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
130. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

131. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
132. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
133. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
134. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
135. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
136. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
137. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
138. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
139. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
140. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
141. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
142. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
143. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
144. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
145. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
146. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
147. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
148. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
149. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

150. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
151. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
152. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
153. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
154. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
155. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
156. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
157. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
158. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
159. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
160. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
161. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
162. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
163. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
164. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
165. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
166. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
167. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
168. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

169. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
170. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
171. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
172. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
173. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
174. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
175. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
176. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
177. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
178. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
179. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
180. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
181. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
182. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
183. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
184. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
185. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
186. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
187. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

188. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
189. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
190. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
191. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
192. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
193. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
194. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
195. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
196. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
197. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
198. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
199. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
200. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
201. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
202. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
203. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
204. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
205. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
206. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

207. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
208. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
209. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
210. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
211. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
212. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
213. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
214. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
215. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
216. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
217. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
218. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
219. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
220. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
221. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
222. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
223. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
224. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
225. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?

226. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
227. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
228. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
229. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
230. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
231. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
232. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
233. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
234. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
235. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
236. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
237. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
238. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
239. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
240. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
241. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
242. В чем суть экономического учения Дж.М.Кейнса?
243. Дайте определение инфляции. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в экономике?

Защита реферата, презентации

1. Неоклассическая теория

ОК-1 , ПК-17

2. Фиаско рынка и фиаско государства.

ОПК-3

3. Особенности инфляционных процессов в России

ОК-1 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Некая фирма располагает 100 тыс. руб., на которые она решила организовать производство хлеба и тортов. Цена 1 кг хлеба составляет 10 руб., а 1 кг торта - 100 руб.

- 1) Определить максимальное производство хлеба (кг) (ось Y)
- 2) Определить максимальное производство тортов (ось X)
- 3) Построить кривую производственных возможностей данной фирмы.

Ответ 1: Определяем количество хлеба (кг), которое может произвести фирма на весь денежный капитал: 1) количество хлеба при нулевом производстве тортов: $100\ 000:10=10\ 000$ кг (откладываем по оси Y)

Ответ 2: Количество тортов при нулевом производстве хлеба: $100\ 000:100=1000$ кг (откладываем по оси X)

Ответ 3: Построить КПВ фирмы можно, выбирая разные варианты производство тортов и хлеба. Например, фирма может одновременно 1.произвести 10 кг хлеба и 9 кг тортов; 2. 20 кг хлеба и 8 кг торта, 3. 30 кг хлеба и 7 кг хлеба. Соединяя разные варианты производства тортов и хлеба, получаем КПВ.

ОК-1 , ОПК-3

2. **Ситуационная задача №2:** Функция спроса и предложения представлена уравнениями:
 $Q_d=14 - P$ $Q_s= -10 + P$

- 1) Определить: а) равновесие на рынке (равновесную цену и равновесное количество);
- 2) Определить: б) при установившейся рыночной цене 13 руб., что будет происходить на рынке - дефицит или избыток)?
- 3) Определить: в) как изменится равновесная цена и равновесный объем продаж, если на товар введен налог на продажу, уплачиваемый продавцом в размере 2 руб. с каждой единицы реализованной продукции?

Ответ 1: Решение: а) до введения налога равновесные параметры определяются: $14 - P=-10 + P$
 $P_e = 12$ $Q_e = 14-12=2$;

Ответ 2: Решение: б) если на рынке установится цена 13 руб., то величина спроса составит: Q_d

$=14 - P = 14 - 13 = 1$, величина предложения: $Q_s = -10 + P = -10 + 13 = 3$. Таким образом, на рынке сложится следующая ситуация: величина предложения (3 шт.) будет выше, чем величина спроса (1шт.), т.е. на рынке сложится избыток товаров $= 3 - 1 = 2$ (шт.);

Ответ 3: в) после введения налога: определим $P_s = P_d - T$, где P_d – цена покупателя, поэтому эта цена из функции спроса; P_s – цена продавца, поэтому эта цена из уравнения предложения. Выразим цену продавца (P_s) через цену покупателя (P_d), тогда уравнение предложения примет вид: $Q_s = -10 + P_d - T$ или $Q_s = -10 + P_d - 2$. Используя равенство двух уравнений $Q_d = Q_s$, находим P_d : $14 - P_d = -10 + P_d - 2$; $P_d = 13$; $P_s = 13 - 2 = 11$. Для определения равновесного объема подставляем найденные значения цены покупателя в уравнение спроса и цены продавца в уравнение предложения: $Q_d = 14 - 13 = 1$, или $Q_s = -10 + 11 = 1$, следовательно, $Q_d = Q_s = Q_e = 1$. Таким образом, до введения налога цена была равна 12 руб, после введения налога она повысилась для покупателя до 13 руб., для продавца снизилась до 11 руб. Объем предложения до введения налога составлял 2 ед., после введения налога снизился до 1 ед.

ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: В медицинском стоматологическом центре используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 50 тыс. руб., материалы на сумму 700 тыс. руб, электроэнергия на сумму 20 тыс. руб. в год, транспортные расходы – 15 тыс. руб., заработная плата двух врачей и двух медсестер – 1000 тыс. руб. в год. Собственник центра использует собственное помещение, сдача в аренду которого ежегодно приносила бы доход в 200 тыс. руб., и выполняет работу директора центра, за что на чужом предприятии получал бы не менее 500 тыс. руб. в год. Ежегодно центр оказывает количество медицинской услуги по пломбированию 3600 пломб по цене 900 руб. за штуку.

- 1) Определите явные, неявные, экономические издержки.
- 2) Рассчитайте постоянные и переменные издержки.
- 3) Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Ответ 1: явные издержки (в тыс.руб.) неявные издержки (в тыс.руб.) амортизация – 50 альтернативная стоимость материалы – 700 собственного помещения – 200 электроэнергия – 20 нормальная прибыль (зарплата транспорт – 15 собственника) – 500 зарплата рабочих – 1000 Итого: 1785 тыс.руб. Итого: 700 тыс.руб. Экономические издержки = 1785 тыс.руб. + 700 тыс.руб. = 2485 тыс.руб. Ответ: а) $T_{\text{явные}} = 1785$ тыс.руб. ; $T_{\text{неявные}} = 700$ тыс.руб. $T_{\text{эконом.}} = 2485$ тыс.руб.

Ответ 2: Решение: постоянные издержки переменные издержки (явные) (в тыс.руб.) (в тыс.руб.) амортизация – 50 материалы – 700 (неявные) электроэнергия – 20 упущенный доход от сдачи транспорт – 15 помещения в аренду – 200 зарплата рабочих – 1000 нормальная прибыль – 500 Итого: 750 тыс.руб. Итого: 1735 тыс.руб. б) $VC = 1735$ тыс.руб. ; $FC = 750$ тыс.руб.

Ответ 3: $P_{\text{бухгалтерская}} = TR - TC_{\text{бух.}}$ $TR = P \times Q$; $TR = 900 \text{ руб.} \times 3600 = 3240000 \text{ руб.}$ $P_{\text{бух.}} = 3240000 \text{ руб.} - 2485000 \text{ руб.} = 1455 \text{ тыс.руб.}$ $P_{\text{эк.}} = TR - TC_{\text{эк.}}$ $P_{\text{эк.}} = 3240000 \text{ руб.} - 1370 \text{ тыс.руб.} = 755 \text{ тыс.руб.}$ Ответ: в) $P_{\text{бух.}} = 1455$ тыс.руб. $P_{\text{эконом.}} = 755$ тыс. руб.

ОПК-3

Тесты

1. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА МОЖЕТ ФИНАНСИРОВАТЬСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) перераспределения прав собственности;

- 2) снижения налоговых ставок;
- 3) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;**
- 4) увеличения трансфертных платежей.

Правильный ответ: 3

ОПК-3

2. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) - ЭТО

- 1) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;**
- 3) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг минус амортизация;
- 4) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства.

Правильный ответ: 2

ПК-17

3. НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИИ

- 1) инфляция - обесценение денег из-за излишка денежной массы в экономике**
- 2) инфляция - повышение общего уровня цен
- 3) инфляция - дисбаланс между товарной и денежной массой
- 4) инфляция - период роста цен в сочетании с экономическим спадом

Правильный ответ: 1

ОПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Дайте определение ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

1) ВВП - основной макроэкономический показатель национальной экономики, который в стоимостном измерении определяет объем производимых товаров и услуг в национальной экономике. ВВП - рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных в экономике за определенный период времени. ВВП - рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных национальными производителями, находящимися как у себя в стране, так и за рубежом.

ОПК-3

2. Сформулируйте закон Оукена.

2) Известный американский экономист Артур Оукен математически выразил отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП. Закон формулируется следующим образом:

превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2 - 2,5% от его потенциального уровня.

ОК-1 , ОПК-3

3. Понятие, инструменты и модели денежно-кредитной политики

3) Денежно-кредитная политика (ДКП)- это политика Центрального банка (ЦБ) страны в области денежного предложения. Воздействуя на уровень денежного предложения ЦБ оказывает влияние на национальную экономику в целом, приближая ее к уровню полной занятости, росту реального ВВП при неинфляционном развитии. Существует две модели ДКП: стимулирующая (политика дешевых денег) и сдерживающая (политика дорогих денег). Инструменты ДКП: 1) учетная ставка; 2) норма резервирования; 3) политика на открытом рынке.

ОК-1 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. Арендная плата = 14 млрд. руб. Отчисления на потребление капитала = 27 млрд. руб. Проценты = 13 млрд. руб. Доход от собственности = 31 млрд. руб. Экспорт = 8 млрд. руб. Зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. Косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Прибыли корпораций = 56 млрд. руб. Импорт = 5 млрд. руб. Государственная закупка товаров = 72 млрд. руб. Чистые частные инвестиции = 33 млрд. руб. Трансфертные платежи = 12 млрд. руб. Взносы на социальное страхование = 20 млрд. руб.

- 1) Определить ВВП по доходам и расходам.
- 2) Рассчитать ЧВП (чистый валовой продукт)
- 3) Рассчитать национальный доход (НД).
- 4) Рассчитать личный доход (ЛД)

Ответ 1: Алгоритм решения: чтобы определить ВВП по доходам и расходам, необходимо выбрать из приведенных данных все доходы и другие статьи, относящиеся к ВВП по доходам. Сложив их, получим величину ВВП. Затем необходимо выбрать все расходы на покупку произведенного ВВП, сложив их, получим ВВП по расходам. ВВП по доходам - доход от собственности = 31 млрд. руб. - зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. - прибыли корпораций = 56 млрд. руб. - арендная плата = 14 млрд. руб. - проценты = 13 млрд. руб. - амортизация (отчисления на потребление капитала) = 27 млрд. руб. - косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Итого: 380 млрд. руб. ВВП по расходам: - личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. - чистый экспорт (экспорт-импорт) = 3 млрд. руб. - государственные закупки товаров = 2 млрд. руб. - валовые инвестиции (чистые инвестиции + амортизация) = 60 млрд. руб. Ответ: ВВП = 380 млрд. руб.

Ответ 2: ЧВП = ВВП - Амортизация = 380 - 27 = 353 млрд. руб.

Ответ 3: НД = ЧВП - косвенные налоги на бизнес = 353 - 18 = 335 млрд. руб.

Ответ 4: ЛД = НД - взносы на соц. страхование + трансфертные платежи - прибыли корпораций = 335 - 20 + 12 - 56 = 271 млрд. руб.

ПК-17

2. **Ситуационная задача №2:** Естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический –9 %. Фактический ВВП равен 500 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 3 .

- 1) Какую формулу используем при решении задачи?
- 2) Насколько фактический уровень безработицы выше естественного?
- 3) Определить потенциальный объем ВВП.

Ответ 1: Используем формулу Оукена .

Ответ 2: $9\% - 5\% = 3\%$

Ответ 3: $Y = 500$ млрд. долл. $Y^* = X b = 3 u = 9 \% u^* = 5 \%$, подставляя данные задачи в уравнение получим: Ответ: потенциальный ВВП равен 568 млрд. руб.

ПК-17

3. **Ситуационная задача №3:** Налоговые поступления бюджета равны 60 д.ед., расходы на социальную сферу 35 д.ед., доходы от госсобственности 20 д.ед., расходы на оборону 15 д.ед., платежи по госдолгу 30 д.ед.

- 1) Определить доходы бюджета
- 2) Рассчитать расходы бюджета.
- 3) Определить состояние бюджета.

Ответ 1: Доходы бюджета = $60 + 20 = 80$ ден.ед.

Ответ 2: Расходы = $35 + 15 + 30 = 80$.

Ответ 3: Дох.-Расх. = $80 - 80 = 0$ ден.ед. Ответ: дефицит бюджета 30 ден.ед.

ОК-1 , ОПК-3

Тесты

1. МАССА ДЕНЕГ В ОБРАЩЕНИИ

- 1) прямо пропорциональна объёму номинального национального продукта и скорости обращения денег;
- 2) обратно пропорциональна скорости обращения денег к объёму реального национального продукта;
- 3) **прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;**
- 4) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.

Правильный ответ: 3

ОПК-3

2. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) регулирование нормы резервирования;

- 2) изменение учетной ставки;
- 3) операции на открытом рынке;
- 4) изменение налоговых ставок.**

Правильный ответ: 4

ОПК-3

3. ВРЕМЯ НАЧАЛА ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА, КАК ПРАВИЛО, ДАТИРУЕТСЯ

- 1) концом XIX-началом XX вв.**
- 2) началом XVIII в.
- 3) XV-XVI вв.
- 4) серединой XX в. (после второй мировой войны)

Правильный ответ: 1

ОК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками творческого и теоретического обоснования возможных путей решения существующих социально-экономических проблем, используя профессиональные знания и понимая их социальную значимость. Уровень: Владеть ОК-5
2	Навыками использования сведений из различных источников для успешного самостоятельного исследования социально-экономических проблем, обоснования актуальности и практической значимости исследования Уровень: Владеть ОК-5
3	Методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета основных экономических и социально-экономических показателей Уровень: Владеть ОПК-3
4	Формулировать и решать проблемы, возникшие в профессиональной сфере деятельности на основе полученных правовых и экономических знаний Уровень: Уметь ОПК-3
5	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для успешного самостоятельного исследования экономических проблем Уровень: Уметь ОПК-3
6	Осознанно владея учебным материалом, использовать его для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Уровень: Уметь ПК-17
7	Написать и защитить реферат или сообщение с использованием творческого подхода Уровень: Уметь ОК-1, ОК-5
8	Быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия для дальнейшей самореализации Уровень: Уметь ОК-5
9	Готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию Уровень: Владеть ОК-1
10	Грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять самообразование с учетом результатов этого анализа. Уровень: Уметь ОК-5

11	Навыками расчета экономических показателей. Уровень: Владеть ОК-1
12	Навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Уровень: Владеть ПК-17

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Модель кругооборота продукта и дохода. ОК-1
2	Классическая экономическая теория ОК-1,ОК-5
3	Неоклассическая экономическая теория (Экономикс) ОК-1,ОК-5
4	Кейнсианство ОК-1,ОК-5
5	Монетаризм ОК-1,ОК-5
6	Институционализм ОК-1,ОК-5
7	Фиаско рынка и фиаско государства ОК-1,ОПК-3
8	Сущность, виды и роль монополий в экономике. ОК-5,ОПК-3
9	Рынок труда ОК-1,ОПК-3
10	Особенности экономического роста в России. ОК-1,ОПК-3
11	Экономический цикл и его фазы. ОК-5,ОПК-3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377327/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / ред. В. Н. Щербаков. - М. : Дашков и К, 2019. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036491.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510863#page/1	ЭБС Юрайт
3	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510424#page/1	ЭБС Юрайт
4	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510825#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная служба государственной статистики (ранее - Госкомстат России) -
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного использования

Порядковый номер	2
Наименование	Банк России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.cbr.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Порядковый номер	3
Наименование	Фонд « Бюро экономического анализа »
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	4
Наименование	Министерство экономического развития России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	5
Наименование	Министерство финансов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fminfin.ru%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	6
Наименование	Сайты Всемирной Торговой Организации (ВТО).
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.wto.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме : Мировая экономика и международные отношения: тенденции развития

Порядковый номер	7
Наименование	Библиотека материалов по экономической тематике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libertarium.ru%2Flibrary
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	8
Наименование	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	9
Наименование	Мониторинг экономических показателей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.budgetrf.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	10
Наименование	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rbc.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	11
Наименование	Сайт Всемирного банка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.worldbank.ru

**Рекомендуемое
использование**

для самостоятельного изучения по теме :Мировая экономика и международные
экономические отношения: тенденции развития.

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
2.	Видеолекции				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		ОС Windows, MS 2010, Mozilla Firefox, Google Chrome, qMS, Dicom Viewer	компьютерные классы	По логину/паролю	Выполнение заданий на семинарских занятиях.
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по

дисциплине "Экономика" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Аудитория № 2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Компьютер	1	
3	Экран	1	
4	Проектор	1	
	Аудитория № 3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
	Аудитория № 4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Экономика": 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины "Экономика" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», защита рефератов, презентаций, конференция, работа в малых группах, упражнение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной

деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата, презентации, подготовка к тестированию.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине "Экономика" складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс (10 час.) и практические занятия (28 час.), и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по микро- и макроэкономике. При изучении дисциплины необходимо использовать интерактивные методы и освоить практические умения анализа и расчета экономических показателей. Семинары проводятся в виде презентаций, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, использование методов дистанционного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, подготовку докладов и презентаций, включает тестирование. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Экономика" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение материала, оформляют и представляют реферат (в виде презентации темы). Написание реферата формирует способность формировать практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется опросом и тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется защитой реферата, решением ситуационных задач и тестовых заданий, ответами на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с помощью ответов на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		