

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях и
состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход в терапии»

студента (ки) 3 курса 311 группы
специальности 340201 Сестринское дело
очной формы обучения

Старостина Полина Максимовна

База производственной практики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница»

Руководители практики:

Общий руководитель: Нефедова Светлана Леонидовна

Непосредственный руководитель: Горбатова Наталья Альбертовна

Методический руководитель: Овчинникова Татьяна Вениаминовна

Инструктаж по технике безопасности

1. Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.
2. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке). Ногти должны быть коротко отстрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.
3. Требования безопасности во время работы:
 1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, все виды работы выполняются в перчатках;
 2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
 3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;
 4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования дезинфицировать их;
 5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попаданий брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризации и других лечебных процедур);
 6. Рассматривать все белье, загрязненное кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;
 7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;
 8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасающегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции в перчатках;
 9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.

Печать ЛПУ




Подпись проводившего инструктаж

Подпись студента

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
08.12.2021	<p style="text-align: center;">Отделение хронического гемодиализа</p> <p>Общий руководитель Нефедова Светлана Леонидовна Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>Первый день производственной практики начался с распределения по отделениям. Нас направили в отделение хронического гемодиализа. После нас ознакомили с отделением и персоналом.</p> <p>Отделение включает в себя: процедурный кабинет, палаты, комнаты для персонала, служебные помещения и перевязочную. Так же провели инструктаж по технике безопасности в отделении.</p> <p>Я ознакомилась с обязанностями постовой медицинской сестры и процедурной медицинской сестры. Также наблюдала заполнение журналов, направлений, карт и других документов постовой медицинской сестрой. Помимо этого, наблюдала прием пациентов в отделение и их распределение по палатам.</p> <p>Ознакомилась со стандартами учреждения находящимися на посту, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика падений в КГБУЗ ККБ. - Порядок идентификации пациентов в КГБУЗ ККБ. - Порядок профилактики пролежней. <p>Также ознакомилась с алгоритмами находящимися на посту и процедурном кабинете.</p> <p>Выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента • Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования • Постановка внутривенной капельной инъекции • Раздача лекарственных средств пациентам • Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления. • Внутривенная струйная инъекция • Проведение дезинфекции инструментария <p>Так же сопровождала пациентов из приемного покоя в отделение, на гемодиализ, на консультации узких специалистов и диагностические процедуры.</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p style="text-align: center;">Алгоритм внутривенное введение лекарственных средств капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом. Идентифицировать пациента. 2.Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез, получить согласие на предстоящую процедуру. Предложить пациенту пройти в процедурный кабинет. 3.Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке, на которую предварительно положил одноразовую пеленку. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил. 4. Провести гигиеническую обработку рук 5. Подготовить: - венозный жгут - инфузионную систему - флакон с лекарственным препаратом 6. Подготовить лоток: - антисептические салфетки (5 шт.) - лейкопластырь 7.Проверить срок годности инфузионной системы 8.Проверить герметичность пакета, сдавив его с обеих сторон 9.Открыть пакет с инфузионной системой и положить его в лоток № 1 10. Проверить название лекарственного средства 11.Проверить срок годности препарата 3 Визуально определить пригодность к использованию (отсутствие примесей, осадка, помутнения и т.д.) 12.Обработать пробку флакона антисептической салфеткой 13.Утилизировать салфетку в отходы класса «Б» 14. Закреть зажим на системе 15.Снять колпачок с иглы для подключения к бутылке 16.Ввести иглу в пробку до упора 16.Перевернуть капельницу в горизонтальное положение 17.Открыть зажим, заполнить капельницу до половины объема 18.Закреть зажим, возвратитть капельницу в исходное положение 19.Открыть зажим и заполнить устройство до полного вытеснения воздуха и появления капли раствора из иглы 20.Закреть зажим 21.Визуально оценить отсутствие воздуха в системе 22.Поместить систему на штатив 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>23. Провести гигиеническую обработку рук согласно</p> <p>24. Надеть чистые нестерильные перчатки</p> <p>25. Наложить жгут пациенту выше предполагаемого места инъекции на 10-15 см</p> <p>26. Попросить пациента сжимать-разжимать пальцы кисти</p> <p>27. Обработать широкое инъекционное поле антисептической салфеткой (площадь 15x15 см)</p> <p>28. Утилизировать использованную салфетку в емкость «Отходы. Класс Б»</p> <p>29. Обработать место инъекции антисептической салфеткой</p> <p>30. Утилизировать использованную салфетку в емкость «Отходы. Класс Б»</p> <p>31. Зафиксировать вену большим пальцем левой рукой</p> <p>32. Попросить пациента сжать кулак пальцами кисти</p> <p>33. Ввести иглу на 1/3 длины сбоку вены, параллельно ей</p> <p>34. Проколоть вену, пока не появится ощущение пустоты</p> <p>35. Убедиться, что игла находится в вене * Появление крови в канюли иглы системы подтверждает правильное расположение в вене</p> <p>36. Развязать жгут</p> <p>37. Открыть зажим на системе, отрегулировать скорость поступления капель</p> <p>38. Зафиксировать иглу лейкопластырем</p> <p>39. Закрывать место инъекции асептической салфеткой</p> <p>40. Начать введение лекарственного препарата * Наблюдать за состоянием и самочувствием пациента</p> <p>41. Снять и утилизировать перчатки</p> <p>42. Провести гигиеническую обработку рук</p> <p>43. Надеть чистые нестерильные перчатки</p> <p>44. Закрывать зажим на системе</p> <p>45. Извлечь иглу из вены, прижав место инъекции антисептической салфеткой</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<p>46.Попросить пациента держать прижатым место инъекции 2-3 минуты</p> <p>47.Сбросить иглу в непрокальываемый контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>48.Утилизировать использованную систему в емкость «Отходы. Класс Б»</p> <p>49.Снять и утилизировать перчатки</p> <p>50.Провести гигиеническую обработку рук. Погрузить использованный лоток в емкость с дезин-фицирующим средством «Для дезинфекции МИ»</p> <p>51.Выдержать экспозицию согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства</p> <p>52.Протереть жгут, кушетку ветошью с дезинфицирующим средством 2-хкратно с интервалом согласно инструкции к используемому средству</p> <p>53.Утилизировать использованную ветошь в емкость «Отходы. Класс Б»</p> <p>54.Сделать запись о проведенной процедуре: - лист назначений - лист назначений в qMS</p> <table border="1" data-bbox="242 1157 1063 1717"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 1157 382 1234">Итог дня:</th> <th data-bbox="382 1157 961 1234">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="961 1157 1063 1234">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 1234 382 1318"></td> <td data-bbox="382 1234 961 1318">В/в капельное введение лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="961 1234 1063 1318">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1318 382 1360"></td> <td data-bbox="382 1318 961 1360">Раздача лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="961 1318 1063 1360">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1360 382 1478"></td> <td data-bbox="382 1360 961 1478">Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.</td> <td data-bbox="961 1360 1063 1478">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1478 382 1520"></td> <td data-bbox="382 1478 961 1520">Постановка струйной в/в инъекции</td> <td data-bbox="961 1478 1063 1520">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1520 382 1562"></td> <td data-bbox="382 1520 961 1562">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="961 1520 1063 1562">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1562 382 1640"></td> <td data-bbox="382 1562 961 1640">Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента</td> <td data-bbox="961 1562 1063 1640">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1640 382 1717"></td> <td data-bbox="382 1640 961 1717">Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования</td> <td data-bbox="961 1640 1063 1717">5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		В/в капельное введение лекарственных препаратов	5		Раздача лекарственных препаратов	8		Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.	10		Постановка струйной в/в инъекции	3		Проведение дезинфекции инструментария	4		Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	5		Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования	5		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	В/в капельное введение лекарственных препаратов	5																									
	Раздача лекарственных препаратов	8																									
	Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.	10																									
	Постановка струйной в/в инъекции	3																									
	Проведение дезинфекции инструментария	4																									
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	5																									
	Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования	5																									

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
09.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>Во второй день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забор крови на биохимическое исследование • Внутривенное введение лекарственных средств • Измерение уровня глюкозы в крови • Расчет дозы и введение инсулина • Раздача лекарственных средств пациентам <p>Так же транспортировала пациентов в зал гемодиализа и на УЗИ. Собирала сведения о больном, выявляла проблемы пациента и составляла план сестринского ухода.</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм измерения температуры тела пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представиться пациенту 2.Идентифицировать пациента согласно СТУ 3.Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры 4.Выполнить гигиеническую обработку рук, самостоятельно измерять температуру, выдать ему термометр 5.Убедиться, что столбик с термометрической жидкостью опустился ниже 35,5 °С 6.Осмотреть подмышечную впадину 7.Высушить подмышечную впадин, пальпируя область через белье пациента 8.Спросить пациента о присутствии болезненности при пальпации * При наличии внешних проявлений воспаления, выбрать другой способ измерения температуры 8.Расположить наконечник термометра в середине подмышечной области 9.Контролировать, чтобы термометр со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента * При необходимости прижать плечо к грудной клетке * Детям или тяжелобольным необходимо поддерживать руку, приведенную к туловищу 10.Извлечь термометр через 5 минут 		



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<p>11. Определить температуру, держа термометр горизонтально на уровне глаз * Сообщить о лихорадящем пациенте врачу</p> <p>12. Сообщить пациенту результаты измерения его температуры "Если пациент в сознании"</p> <p>13. Встряхнуть термометр до снижения столбика термометрической жидкости до 35,5 °С</p> <p>14. Поместить термометр в контейнер с дезинфицирующим раствором на время согласно инструкции к дезинфицирующему средству или</p> <p>15. Протереть дважды дезинфицирующей салфеткой "При использовании салфетки - сбросить салфетку в емкость «Отходы. Класс Б»"</p> <p>16. Промыть термометр под проточной водой</p> <p>17. Протереть термометр сухой ветошью</p> <p>18. Провести гигиеническую обработку рук</p> <p>19. Зафиксировать результат в qMS</p>																										
	<table border="1" data-bbox="230 924 1059 1533"> <thead> <tr> <th data-bbox="243 934 322 1008">Итог дня:</th> <th data-bbox="506 945 829 987">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="967 955 1046 1029">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1018 796 1092">Забор крови на биохимическое исследование</td> <td data-bbox="993 1039 1019 1071">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1102 901 1176">Внутривенное введение лекарственных средств</td> <td data-bbox="993 1123 1019 1155">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1186 848 1228">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="980 1197 1019 1228">14</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1249 822 1291">Расчет дозы и введение инсулина</td> <td data-bbox="993 1270 1019 1302">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1302 940 1344">Раздача лекарственных средств пациентам</td> <td data-bbox="993 1312 1019 1344">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1354 875 1407">Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента</td> <td data-bbox="993 1365 1019 1396">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="388 1449 927 1522">Составление плана сестринского ухода за больным</td> <td data-bbox="993 1470 1019 1501">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Забор крови на биохимическое исследование	4		Внутривенное введение лекарственных средств	6		Измерение уровня глюкозы в крови	14		Расчет дозы и введение инсулина	1		Раздача лекарственных средств пациентам	8		Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	1		Составление плана сестринского ухода за больным	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	Забор крови на биохимическое исследование	4																									
	Внутривенное введение лекарственных средств	6																									
	Измерение уровня глюкозы в крови	14																									
	Расчет дозы и введение инсулина	1																									
	Раздача лекарственных средств пациентам	8																									
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	1																									
	Составление плана сестринского ухода за больным	1																									

Дата



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
10.11.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>В третий день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разведение и введение антибиотиков • Измерение уровня глюкозы в крови • Забор крови из вены • Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления. • Проведение дезинфекции инструментария <p>Наблюдала за приемом и сдачей дежурств, работой с документацией на посту, выпиской из историй болезни. Собирала сведения о больном, выявляла проблемы пациента и составляла план сестринского ухода.</p> <p>Так же транспортировала пациентов в зал гемодиализа и в отделение.</p> <p>Алгоритм внутривенное струйное введение препаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с листом назначений. 2. Провести гигиеническую обработку рук. 3. Приготовить: шприц 20,0 мл, стерильную иглу, антисептические салфетки (4 штуки), венозный жгут, ампулу с лекарственным средством, лоток № 1 для стерильного материала 4. Проверить срок годности и целостность упаковки со шприцом 5. Извлечь шприц в лоток №1 6. Свериться с листом назначения наименование приготовленной ампулы с лекарственным препаратом. 7. Проверить на ампуле: срок годности, наличие посторонних примесей или осадков, целостность ампулы 8. Обработать шейку ампулы антисептической салфеткой и вскрыть ампулу 9. Сбросить салфетку, шейку ампулы в емкость «отходы класса А». 10. Набрать необходимую дозу ЛП в шприц. 11. Утилизировать пустую ампулу в емкость «отходы класса А. Стекло» 12. Сбросить использованную иглу в непрокальваемый контейнер для отходов класса «Б». 13. Надеть новую стерильную иглу на шприц 14. Выпустить каплю ЛС через иглу, не снимая колпачок иглы. 15. Положить в лоток №1: шприц, заполненный ЛП; 3 шт антисептических салфеток. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>16. Пригласить пациента на инъекцию/подойти к пациенту в палату</p> <p>17. Идентифицировать пациента</p> <p>18. Проинформировать пациента о предстоящей процедуре</p> <p>19. Предложить пациенту занять удобное положение и максимально разогнуть руку в локте</p> <p>20. Визуально определить место инъекции</p> <p>21. Провести гигиеническую обработку рук</p> <p>22. Надеть стерильные перчатки</p> <p>23. Наложить жгут выше предполагаемого места инъекции на 10-15 см.</p> <p>24. Попросить пациента сжимать и разжимать пальцы кисти</p> <p>25. Пропальпировать вены локтевого сгиба</p> <p>26. Обработать место инъекции, площадь 15x15, антисептической салфеткой</p> <p>27. Утилизировать использованную салфетку в класс «Б»</p> <p>28. Снять защитный колпачок с иглы</p> <p>29. Зафиксировать вену большим пальцем руки</p> <p>30. Ввести иглу на 1/3 длины, сбоку вены параллельно ей</p> <p>31. Проколоть вену до появления ощущения пустоты</p> <p>32. Убедиться что игла в вене, потянув поршень шприца на себя (кровь должна появиться в шприце)</p> <p>33. Уточнить у пациента о его самочувствии</p> <p>34. Развязать жгут</p> <p>35. Проверить положение иглы в вене</p> <p>36. Медленно ввести ЛП, сохраняя положение шприца</p> <p>37. Приложив антисептическую салфетку к месту инъекции, извлечь шприц с иглой из вены</p> <p>38. Попросить пациента держать прижатым место инъекции в течении 2-3 минут</p> <p>39. Отсечь иглу непрокальваемым контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>40. Сбросить шприц в контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>41. Снять перчатки безопасным способом</p> <p>42. Произвести гигиеническую обработку рук</p> <p>43. Надеть нестерильные перчатки</p> <p>44. Сбросить отходы в емкость «отходы класса Б»</p> <p>45. Погрузить использованные лотки в емкость с дезинфицирующим средством «для дезинфекции МИ</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<p>46. Протереть жгут, кушетку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, двукратно с интервалом согласно инструкции к используемому дез.средству</p> <p>47. Сделать запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS</p> <table border="1" data-bbox="251 829 1127 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="251 829 399 913">Итог дня:</th> <th data-bbox="399 829 1014 913">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1014 829 1127 913">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="251 913 399 955"></td> <td data-bbox="399 913 1014 955">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="1014 913 1127 955">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 955 399 997"></td> <td data-bbox="399 955 1014 997">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="1014 955 1127 997">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 997 399 1039"></td> <td data-bbox="399 997 1014 1039">Забор крови из вены</td> <td data-bbox="1014 997 1127 1039">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 1039 399 1144"></td> <td data-bbox="399 1039 1014 1144">Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.</td> <td data-bbox="1014 1039 1127 1144">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 1144 399 1186"></td> <td data-bbox="399 1144 1014 1186">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="1014 1144 1127 1186">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 1186 399 1302"></td> <td data-bbox="399 1186 1014 1302">Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни</td> <td data-bbox="1014 1186 1127 1302">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="251 1302 399 1375"></td> <td data-bbox="399 1302 1014 1375">Составление плана сестринского ухода за больным</td> <td data-bbox="1014 1302 1127 1375">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Разведение и введение антибиотиков	4		Измерение уровня глюкозы в крови	14		Забор крови из вены	8		Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.	2		Проведение дезинфекции инструментария	9		Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни	1		Составление плана сестринского ухода за больным	1		 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	Разведение и введение антибиотиков	4																									
	Измерение уровня глюкозы в крови	14																									
	Забор крови из вены	8																									
	Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.	2																									
	Проведение дезинфекции инструментария	9																									
	Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни	1																									
	Составление плана сестринского ухода за больным	1																									

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
11.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>В четвертый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение уровня глюкозы в крови • Внутривенно капельное введение лекарственных препаратов • Расчет дозы и введение инсулина • Раздача лекарственных препаратов • Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей. • Смена постельного белья. Смена нательного белья <p>Также собирала сведения о больном, выявляла проблемы пациента и составляла план сестринского ухода.</p> <p>Транспортировала пациентов в зал гемодиализа и на УЗИ.</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм измерения артериального давления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента 2. Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры и получить согласие 3. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму 4. Обработать антисептической салфеткой: - мембрану фонендоскопа; - трубки оголовья, оливы 5. Поместить салфетку в емкость для отходов класса «Б» 6. Наложить манжету на руку пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба *Между манжетой и рукой должен свободно проходить палец 7. Приложить мембрану фонендоскопа к месту пульсации 8. Убедиться, что стрелка манометра находится на нулевой отметке <p>Если заметны отклонения от нулевой отметки, заменить тонометр</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Закрыть вентиль на груше и накачать в манжете воздух * Воздух нагнетать до исчезновения пульсации на лучевой артерии и + 20-30 мм. рт.ст. 10. Открыв вентиль, медленно выпускать воздух из манжеты 11. Запомнить цифру появления первого удара пульсовой волны на шкале манометра 12. Запомнить цифру последнего громкого удара пульсовой волны на шкале манометра 		


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>13. Выпустить оставшийся воздух из манжеты</p> <p>14. Сообщить пациенту результат исследования</p> <p>15. Снять манжету и фонендоскоп</p> <p>16. Обработать антисептической салфеткой: - мембрану фонендоскопа; - трубки оголовья, оливы</p> <p>17. Поместить салфетку в емкость для отходов класса «Б»</p> <p>18. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму</p> <p>19. Отметить результат в системе qMS</p>		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	
	Измерение уровня глюкозы в крови	12	
	Внутривенно капельное введение лекарственных препаратов	4	
	Расчет дозы и введение инсулина	1	
	Раздача лекарственных препаратов	7	
	Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей.	1	
	Смена постельного белья. Смена нательного белья	2	
	Составление плана сестринского ухода за больным	1	
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	1	

077




Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
13.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>В пятый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка внутривенной инъекции • Забор крови на биохимическое исследование • Забор мочи на бактериологическое исследование • Проведение дезинфекции инструментария • Измерение уровня глюкозы в крови <p>Так же собирала сведения о больном, выявляла проблемы пациента. Транспортировала пациентов в зал гемодиализа и на УЗИ.</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм забор крови с помощью вакутейнера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть направление 2. Взять ВКТ с нужным цветом крышки, согласно назначению исследования в направлении 3. Поставить номер отделения на ВКТ 4. Поставить номер отделения на направлении 5. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму 6. Подготовить: венозный жгут, антисептические салфетки (3 шт.), игла двусторонняя с прозрачной камерой, держатель одноразовый индивидуальный продезинфицированный лоток. 7. Проверить срок годности медицинских изделий 8. Сравнить цветовую гамму и количество вакуумных пробирок с направлением 9. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму 10. Надеть чистые нестерильные перчатки согласно алгоритму 11. Снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны 12. Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель, завинтить ее до упора 13. Убедиться, что игла плотно сидит в держателе 14. Поместить набор в индивидуальный лоток 15. Согласно СТУ 1.1 «использование идентификационных браслетов» 16. Сверить ФИО пациента с данными направления, паспорта 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>17. Проинформировать пациента о предстоящей процедуре</p> <p>18. Предложить пациенту занять удобное положение и максимально разогнуть руку в локте</p> <p>19. Определить место забора крови</p> <p>20. Наложить жгут пациенту выше места забора крови на 10-15 см</p> <p>21. Попросить пациента сжимать – разжимать пальцы кисти</p> <p>22. Обработать место забора крови, площадью 15x15, антисептической салфеткой, движение от центра к периферии</p> <p>23. Утилизировать использованную салфетку в емкость «отходы класса Б»</p> <p>24. Зафиксировать вену большим пальцем левой руки</p> <p>25. Попросить пациента сжать кулак</p> <p>26. Снять цветной защитный колпачок с наружной иглы</p> <p>27. Ввести иглу на 1/3 длины, сбоку вены параллельно ей</p> <p>28. Пунктировать вену до появления пустоты</p> <p>29. Вставить ВКТ в держатель до упора, проколов эластичную мембрану в центре крышки</p> <p>30. Снять или ослабить жгут</p> <p>31. Попросить пациента разжать кулак, как только кровь начнет поступать в ВКТ</p> <p>32. Извлечь ВКТ из держателя упираясь большим пальцем в его ободок, после прекращения поступления крови</p> <p>33. Перевернуть ВКТ на 180 градусов, исключая встряхивание: ВКТ с голубой крышкой повернуть 4-5 раз, другие ВКТ 5-10 раз</p> <p>34. Поместить ВКТ в контейнер для транспортировки биологического материала</p> <p>35. При необходимости набрать кровь в несколько ВКТ соблюдая порядок по цветовой гамме: 1-красная, 2-голубая, 3-зеленая, 4-сиренивая</p> <p>36. Приложить к месту венепункции антисептическую салфетку</p> <p>37. Извлечь иглу вместе с держателем из вены</p> <p>38. Попросить пациента держать салфетку 2-3 минуты</p> <p>39. Сбросить иглу вместе с держателем в непрокальваемый контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>40. Снять перчатки безопасным способом</p>		


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<p>41.Провести гигиеническую обработку рук 42.Надеть нестерильные перчатки 43.Погрузить использованный лоток в емкость с дезинфицирующим средством «для дезинфекции ИМН» 44.Протереть жгут, кушетку(стул) ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, двукратно с интервалом согласно инструкции к используемому средству 45.Сбросить ветошь в емкость «отходы класса Б» 46.Снять перчатки безопасным способом 47.Провести гигиеническую обработку рук 48.Согласно алгоритму оформления биологического материала на лабораторные исследования.</p>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1241 350 1318">Итог дня:</th> <th data-bbox="350 1241 955 1318">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="955 1241 1069 1318">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1318 350 1360"></td> <td data-bbox="350 1318 955 1360">Постановка внутривенной инъекции</td> <td data-bbox="955 1318 1069 1360">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1360 350 1438"></td> <td data-bbox="350 1360 955 1438">Забор крови на биохимическое исследование</td> <td data-bbox="955 1360 1069 1438">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1438 350 1516"></td> <td data-bbox="350 1438 955 1516">Забор мочи на бактериологическое исследование</td> <td data-bbox="955 1438 1069 1516">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1516 350 1558"></td> <td data-bbox="350 1516 955 1558">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="955 1516 1069 1558">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1558 350 1600"></td> <td data-bbox="350 1558 955 1600">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="955 1558 1069 1600">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1600 350 1717"></td> <td data-bbox="350 1600 955 1717">Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента</td> <td data-bbox="955 1600 1069 1717">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1717 350 1759"></td> <td data-bbox="350 1717 955 1759"></td> <td data-bbox="955 1717 1069 1759"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Постановка внутривенной инъекции	4		Забор крови на биохимическое исследование	8		Забор мочи на бактериологическое исследование	4		Проведение дезинфекции инструментария	6		Измерение уровня глюкозы в крови	12		Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	1					
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	Постановка внутривенной инъекции	4																									
	Забор крови на биохимическое исследование	8																									
	Забор мочи на бактериологическое исследование	4																									
	Проведение дезинфекции инструментария	6																									
	Измерение уровня глюкозы в крови	12																									
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента	1																									

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
14.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На шестой день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздача лекарственных препаратов • Смена постельного белья. Смена нательного белья • Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей • Проведение дезинфекции инструментария • Измерение уровня глюкозы в крови • Постановка п/к инъекции <p>Так же транспортировала пациентов в зал гемодиализа</p> <p>Алгоритм подкожное введение лекарственных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с листом назначений. 2. Провести гигиеническую обработку рук. 3. Приготовить: шприц 2,0 мл, стерильную иглу, антисептические салфетки(4 штуки), венозный жгут, ампулу с лекарственным средством, лоток № 1 для стерильного материала 4. Проверить срок годности и целостность упаковки со шприцом 5. Извлечь шприц в лоток №1 6. Свериться с листом назначения наименование приготовленной ампулы с лекарственным препаратом. 7. Проверить на ампуле: срок годности, наличие посторонних примесей или осадков, целостность ампулы 8. Обработать шейку ампулы антисептической салфеткой и вскрыть ампулу 9. Сбросить салфетку, шейку ампулы в емкость «отходы класса А». 10. Набрать необходимую дозу ЛП в шприц. 11. Утилизировать пустую ампулу в емкость «отходы класса А. Стекло» 12. Сбросить использованную иглу в непрокальваемый контейнер для отходов класса «Б». 13. Надеть новую стерильную иглу на шприц 14. Выпустить каплю ЛС через иглу, не снимая колпачок с иглы. 15. Положить в лоток №1: шприц, заполненный ЛП; 3 шт антисептических салфеток. 16. Пригласить пациента на инъекцию/подойти к пациенту в палату 		


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>17. Идентифицировать пациента</p> <p>18. Проинформировать пациента о предстоящей процедуре</p> <p>19. Предложить пациенту занять удобное положение</p> <p>20. Визуально определить место выполнения инъекции</p> <p>21. Обработать место инъекции площадью 15x15 антисептической салфеткой</p> <p>22. Утилизировать использованную салфетку в емкость «отходы класса Б»</p> <p>23. Обработать новой антисептической салфеткой место инъекции</p> <p>24. Утилизировать использованную салфетку в емкость «отходы класса Б»</p> <p>25. Захватить указательным и большим пальцами руки кожу с подкожной клетчаткой на участке инъекции</p> <p>26. Ввести иглу в основание складки быстрым движением под углом 30-45 градусов на две трети ее длины</p> <p>26. Опустить складку</p> <p>27. Оттянуть поршень освободившейся рукой</p> <p>28. Медленно ввести ЛП, сохраняя положение шприца</p> <p>29. Уточнить у пациента о его самочувствии</p> <p>30. Приложить антисептическую салфетку к месту инъекции и извлечь</p> <p>31. Попросить пациента держать прижатым место инъекции в течении 2-3 минут</p> <p>32. Отсечь иглу непрокальваемым контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>33. Сбросить шприц в контейнер для сбора отходов класса «Б»</p> <p>34. Снять перчатки безопасным способом и сбросить в отходы класса «Б»</p> <p>35. Произвести гигиеническую обработку рук</p> <p>36. Надеть нестерильные перчатки</p> <p>37. Погрузить использованные лотки в емкость с дезинфицирующим средством «Для дезинфекции МИ»</p> <p>38. Протереть кушетку (стул) ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, двукратно с интервалом согласно инструкции к используемому средству</p> <p>40. Сделать запись о проведенной процедуре: - в листе назначения; - в листе назначения в qMS</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 430 355 945">Итог дня:</th> <th data-bbox="355 430 947 504">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="947 430 1059 504">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 504 355 556"></td> <td data-bbox="355 504 947 556">Раздача лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="947 504 1059 556">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 556 355 630"></td> <td data-bbox="355 556 947 630">Смена постельного белья. Смена нательного белья</td> <td data-bbox="947 556 1059 630">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 630 355 745"></td> <td data-bbox="355 630 947 745">Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей</td> <td data-bbox="947 630 1059 745">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 745 355 787"></td> <td data-bbox="355 745 947 787">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="947 745 1059 787">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 787 355 829"></td> <td data-bbox="355 787 947 829">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="947 787 1059 829">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 829 355 913"></td> <td data-bbox="355 829 947 913">Постановка п/к инъекции</td> <td data-bbox="947 829 1059 913">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 913 355 945"></td> <td data-bbox="355 913 947 945"></td> <td data-bbox="947 913 1059 945"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Раздача лекарственных препаратов	5		Смена постельного белья. Смена нательного белья	1		Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей	1		Проведение дезинфекции инструментария	4		Измерение уровня глюкозы в крови	12		Постановка п/к инъекции	1				071	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	Раздача лекарственных препаратов	5																									
	Смена постельного белья. Смена нательного белья	1																									
	Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей	1																									
	Проведение дезинфекции инструментария	4																									
	Измерение уровня глюкозы в крови	12																									
	Постановка п/к инъекции	1																									


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
15.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На седьмой день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздача лекарственных препаратов • Смена постельного белья. Смена нательного белья • Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей • Проведение дезинфекции инструментария • Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому • Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование. • Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях(гипертонический криз) <p style="text-align: center;">Алгоритм утренний туалет тяжелобольного пациента(умывание лица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приготовить всё необходимое для манипуляции. 2.Ознакомить пациента с целью и этапами манипуляции и получить его согласие (если пациент в сознании). 3.Поставить ширму, если пациент в палате находится не один. 4.Поднять кровать до необходимого уровня. Опустить боковые поручни кровати с одной стороны. Придать положение Фаулера, если нет противопоказаний. 5.Обработать руки. Надеть перчатки. 6.Аккуратно приподнять голову пациента и подстелить под неё гигиеническую пелёнку. Прикрыть грудь пациента второй пелёнкой. 7.Смочить рукавичку в тёплой воде, слегка отжать и намылить мылом. 8.Надеть рукавичку на правую руку и протереть лицо пациента сверху вниз: лоб, веки, щёки, нос, подбородок, шея, ушные раковины и заушные пространства. 9.Хорошо прополоскать рукавичку в тёплой воде, слегка отжать. Смыть мыло с лица пациента в той же последовательности. При необходимости смыть мыло несколько раз. 10.Промокательными движениями полотенцем осушить кожу лица пациента в той же последовательности. 11.Убрать рукавичку, гигиенические пелёнки в клеёнчатый мешок. 12.Придать удобное положение. Убрать ширму. 13.Снять перчатки. Обработать руки. 14.Сделать отметку в документации о выполнении манипуляции. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 378 376 483">Итог дня:</th> <th data-bbox="376 378 967 483">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="967 378 1115 483">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 483 376 535"></td> <td data-bbox="376 483 967 535">Раздача лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="967 483 1115 535">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 535 376 609"></td> <td data-bbox="376 535 967 609">Смена постельного белья. Смена нательного белья</td> <td data-bbox="967 535 1115 609">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 609 376 724"></td> <td data-bbox="376 609 967 724">Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей</td> <td data-bbox="967 609 1115 724">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 724 376 766"></td> <td data-bbox="376 724 967 766">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="967 724 1115 766">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 766 376 882"></td> <td data-bbox="376 766 967 882">Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому</td> <td data-bbox="967 766 1115 882">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 882 376 976"></td> <td data-bbox="376 882 967 976">Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.</td> <td data-bbox="967 882 1115 976">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 976 376 1092"></td> <td data-bbox="376 976 967 1092">Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях(гипертонический криз)</td> <td data-bbox="967 976 1115 1092">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Раздача лекарственных препаратов	3		Смена постельного белья. Смена нательного белья	2		Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей	4		Проведение дезинфекции инструментария	10		Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому	4		Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	5		Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях(гипертонический криз)	3		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	Раздача лекарственных препаратов	3																									
	Смена постельного белья. Смена нательного белья	2																									
	Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей	4																									
	Проведение дезинфекции инструментария	10																									
	Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому	4																									
	Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	5																									
	Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях(гипертонический криз)	3																									

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
16.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна На восьмой день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента. • Проведение дезинфекции инструментария. • Раздача лекарственных препаратов. • Кормление тяжелобольного в постели. • Смена постельного белья. Смена нательного белья. • Проведение обучающей работы с пациентом по вопросам диеты, адекватной физической нагрузки, приему лекарственных препаратов, здоровому образу жизни. <p>Так же транспортировала пациентов в зал гемодиализа и в операционный блок.</p> <p>Алгоритм кормление тяжелобольного в постели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получить добровольное информированное согласие на выполнение кормления. 2.Предупредить пациента заранее (10-15 мин.) о предстоящем приеме пищи, рассказать о содержании блюд. 3.Проветрить помещение. 4.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки. 5.Подготовить столик для кормления. 6.Помочь занять пациенту высокое положение Фаулера (при невозможности – повернуть голову пациента на бок.) 7.Помочь пациенту вымыть руки и осушить их, грудь пациента прикрыть салфеткой (при кормлении пациента в положении – лежа, голова повернута на бок, положить салфетку под голову и грудь). 8.Убедиться, что пища не горячая. Наполнить ложку пищей на 2/3 объёма, прикоснуться к губам, поместить пищу на язык. 9.Подождать, пока пациент проглотит пищу (повторять 1 и 2 пункты, пока пациент не насытится). 10.Дать пациенту попить из поильника (по желанию пациента - давать пить в процессе кормления). 11.Предложить пациенту прополоскать рот водой, или провести орошение полости рта, удалить салфеткой участки загрязнения пищей. 12.Убрать салфетку в емкость для сбора грязного белья, убрать столик с посудой. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	<p>13. Пациента на 20-30 минут оставить в положении Фаулера (по возможности), затем придать удобное положение.</p> <p>14. Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату.</p> <p>15. Использованную посуду, прикроватный столик, поверхность прикроватной тумбочки обработать в соответствии с требованиями санэпидрежима.</p> <p>16. Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>17. Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.</p> <table border="1" data-bbox="268 915 1063 1579"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 915 379 989">Итог дня:</th> <th data-bbox="379 915 885 989">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="885 915 1063 989">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 989 379 1073"></td> <td data-bbox="379 989 885 1073">Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента.</td> <td data-bbox="885 989 1063 1073">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1073 379 1146"></td> <td data-bbox="379 1073 885 1146">Проведение дезинфекции инструментария.</td> <td data-bbox="885 1073 1063 1146">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1146 379 1188"></td> <td data-bbox="379 1146 885 1188">Раздача лекарственных препаратов.</td> <td data-bbox="885 1146 1063 1188">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1188 379 1262"></td> <td data-bbox="379 1188 885 1262">Кормление тяжелобольного в постели.</td> <td data-bbox="885 1188 1063 1262">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1262 379 1493"></td> <td data-bbox="379 1262 885 1493">Проведение обучающей работы с пациентом по вопросам диеты, адекватной физической нагрузки, приему лекарственных препаратов, здоровому образу жизни.</td> <td data-bbox="885 1262 1063 1493">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1493 379 1579"></td> <td data-bbox="379 1493 885 1579">Смена постельного белья. Смена нательного белья.</td> <td data-bbox="885 1493 1063 1579">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента.	4		Проведение дезинфекции инструментария.	10		Раздача лекарственных препаратов.	11		Кормление тяжелобольного в постели.	5		Проведение обучающей работы с пациентом по вопросам диеты, адекватной физической нагрузки, приему лекарственных препаратов, здоровому образу жизни.	2		Смена постельного белья. Смена нательного белья.	3		<p>07 </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента.	4																						
	Проведение дезинфекции инструментария.	10																						
	Раздача лекарственных препаратов.	11																						
	Кормление тяжелобольного в постели.	5																						
	Проведение обучающей работы с пациентом по вопросам диеты, адекватной физической нагрузки, приему лекарственных препаратов, здоровому образу жизни.	2																						
	Смена постельного белья. Смена нательного белья.	3																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
17.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На девятый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана сестринского ухода за больным. • Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому. • Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях. • Постановка в/в инъекции. • Постановка в/м инъекции. • Кормление тяжелобольного в постели. • Измерение уровня глюкозы в крови 		
	<p style="text-align: center;">Алгоритм сбор мочи по Нечипоренко</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Идентифицировать пациента 2.Проинформировать пациента о предстоящей процедуре, получить согласие 3.Взять емкость для сбора анализа * Емкость должна быть чистая и сухая, не стерильная 4.Поставить номер на емкости для сбора мочи *Номер для обозначения б/м данного отделения 5.Указать номер отделения на направлении на анализ пациента 6.Отдать емкость пациенту Проводится перед сбором мочи 7.Вымыть руки с мылом 8.Подмыть наружные половые органы и промежность в следующей последовательности: - область лобка, - наружные половые органы, - промежность, - область заднего прохода в направлении от уретры к заднему проходу 9.Вытереть кожу в той же последовательности и направлении чистым полотенцем/ пеленкой Собирается средняя порция мочи 10.Открыть емкость 11.Помочиться в унитаз на счет «1, 2» 12.Задержать мочеиспускание 13.Продолжить мочеиспускание, подставив емкость 14.Наполнить емкость до отметки на емкости 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																											
	<p>15. Завершить мочеиспускание в унитаз</p> <p>16. Тщательно закрыть емкость крышкой</p> <p>17. Поставить емкость с мочой в место для сбора анализов * Каждое отделение имеет свое место для сбора биологических жидкостей</p> <p>18. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму</p> <p>19. Надеть нестерильные перчатки</p> <p>20. Сверить номер на емкости и направлении на анализ пациента</p> <p>21. Поставить емкость в контейнер для транспортировки биологических жидкостей</p> <p>22. Снять перчатки</p> <p>23. Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»</p> <p>24. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму</p> <p>Оформить направление в программе qMS согласно алгоритму</p> <p>Доставить биоматериалы и направление на анализ в кдл</p> <table border="1" data-bbox="247 926 1067 1499"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 932 365 1010">Итог дня:</th> <th data-bbox="365 932 886 1010">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="886 932 1063 1010">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1010 365 1031"></td> <td data-bbox="365 1010 886 1031"></td> <td data-bbox="886 1010 1063 1031">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1031 365 1108"></td> <td data-bbox="365 1031 886 1108">Составление плана сестринского ухода за больным.</td> <td data-bbox="886 1031 1063 1108">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1108 365 1220"></td> <td data-bbox="365 1108 886 1220">Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому.</td> <td data-bbox="886 1108 1063 1220">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1220 365 1297"></td> <td data-bbox="365 1220 886 1297">Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.</td> <td data-bbox="886 1220 1063 1297">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1297 365 1339"></td> <td data-bbox="365 1297 886 1339">Постановка в/в инъекции.</td> <td data-bbox="886 1297 1063 1339">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1339 365 1381"></td> <td data-bbox="365 1339 886 1381">Постановка в/м инъекции.</td> <td data-bbox="886 1339 1063 1381">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1381 365 1423"></td> <td data-bbox="365 1381 886 1423">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="886 1381 1063 1423">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1423 365 1499"></td> <td data-bbox="365 1423 886 1499">Кормление тяжелобольного в постели.</td> <td data-bbox="886 1423 1063 1499">6</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество			0		Составление плана сестринского ухода за больным.	3		Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому.	5		Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.	2		Постановка в/в инъекции.	7		Постановка в/м инъекции.	6		Измерение уровня глюкозы в крови	12		Кормление тяжелобольного в постели.	6		<p>071</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																												
		0																												
	Составление плана сестринского ухода за больным.	3																												
	Забор мочи на бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому.	5																												
	Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.	2																												
	Постановка в/в инъекции.	7																												
	Постановка в/м инъекции.	6																												
	Измерение уровня глюкозы в крови	12																												
	Кормление тяжелобольного в постели.	6																												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
18.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На десятый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента. • Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования. • Проведение дезинфекции инструментария. • Забор крови на биохимическое исследование. • Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления. • Постановка в/в инъекции. • В/в капельное введение лекарственных препаратов. • Разведение и ведение антибиотиков. <p style="text-align: center;">Алгоритм сбор мочи по Зимницкому</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Идентифицировать пациента 2.Проинформировать пациента о предстоящей процедуре, получить согласие 3.Взять 8 емкостей (200-500 мл) * Емкости должны быть чистые и сухие, не стерильные 4.Наклеить на каждую емкость этикетку, указав предварительно на ней: - наименование отделения - ФИО пациента - порядковый номер емкости; - часы (6-9ч., 9-12ч., 12-15ч., 15-18ч., 18-21ч., 21-24ч., 0-3ч., 3-6ч.) - дату сбора 5. Указать один и тот же номер на всех емкостях * Номер для обозначения б/м данного отделения 6.Отдать все емкости пациенту Проводится утром перед сбором мочи 7.Вымыть руки с мылом 8.Подмыть наружные половые органы и промежность в следующей последовательности: - область лобка,г- наружные половые органы, - промежность, - область заднего прохода в направлении от уретры к заднему проходу 9.Вытереть кожу в той же последовательности и направлении чистым полотенцем/ пленкой Моча собирается в течение суток 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>10. Утреннюю порцию мочи не собирать в емкость</p> <p>11. Далее мочиться в емкости с соответствующей маркировкой: №1 - 6-9ч., №2 - 9-12ч., №3 - 12-15ч., №4 - 15-18ч., №5 - 18-21ч., №6 - 21-24ч., №7 - 0-3ч., №8 - 3-6ч. * Тщательно закрывать все емкости после каждого моче-испускания</p> <p>12. Хранить емкости с мочой в месте для сбора анализов * Каждое отделение имеет свое место для сбора биологических жидкостей</p> <p>13. Выдать дополнительную емкость с маркировкой «Дополнительная порция мочи к порции №__» * Если объем мочеиспускания превысил объем емкости</p> <p>14. Отметить на этикетке «Отсутствие порции мочи» * Если мочи не было за временной промежуток</p> <p>15. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму</p> <p>16. Надеть нестерильные перчатки</p> <p>17. Сверить этикетки, номер на емкостях с направлением на анализ пациента</p> <p>18. Поставить все емкости в контейнер для транспортировки биологических жидкостей * Все емкости, как дополнительные, так и пустые</p> <p>19. Снять перчатки</p> <p>20. Поместить перчатки в контейнер с отходами класса «Б»</p> <p>21. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму</p> <p>Оформить направление в программе qMS согласно алгоритму</p> <p>Доставить биоматериалы и направление на анализ в кдл</p>		

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись


Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Сбор сведений о больном, выявление проблем пациента.	3
	Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования.	5
	Проведение дезинфекции инструментария.	15
	Забор крови на биохимическое исследование.	5
	Термометрия. Подсчет пульса. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.	12
	Постановка в/в инъекции.	5
	В/в капельное введение лекарственных препаратов.	8
	Разведение и ведение антибиотиков.	6


0,71



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
20.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На одиннадцатый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование. • Раздача лекарственных препаратов. • Измерение уровня глюкозы в крови • Расчет дозы и введение инсулина. • Измерение водного баланса у пациента. • Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей. <p>Так же транспортировала пациентов в зал гемодиализа</p> <p>Алгоритм разведение и введение антибиотиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента. 2. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет. Провел предварительно пробу на чувствительность к антибиотику, если препарат вводится впервые. 3. Предложил пациенту занять удобное положение на кушетке, на животе, на которую предварительно положил одноразовую пеленку. 4. Приготовил: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), спиртовые салфетки (5 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки. 5. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства и растворителя. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата и растворителя проверил целостность ампул и (или) флаконов и их содержимое на признаки непригодности. 6. Надел маску. Провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки. 7. Открыл 5 упаковок со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>8. Пинцетом вскрыл металлическую пробку и обработал резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку поместил в емкость для сбора класса «А». Обработал и вскрыл ампулу с растворителем, упаковку и салфетку с головкой ампулы поместил в емкость для сбора класса «А».</p> <p>9. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.</p> <p>10. Снял колпачок с иглы, поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрал в шприц нужное количество растворителя, указанное в инструкции. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».</p> <p>11. Ввел растворитель во флакон с лекарственным средством (порошком), снял иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, шприц без иглы положил в упаковку из-под шприца. Перемешал аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения.</p> <p>12. Присоединил шприц к подыгольному конусу и набрал содержимое флакона (по назначению врача) в шприц, Сняли глу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, упаковку от нее поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Проверил проходимость иглы и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.</p> <p>13. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. Пустой флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>14. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>15. Дождался, пока кожа высохнет. Приготовил спиртовую салфетку, упаковку из-под нее помещает в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, и поместил в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>16. Туго натянул кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупредил пациента о введении препарата, ввел иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Потянул поршень освободившейся рукой, убедился, что в шприц не поступает кровь.</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	<p>17. Медленно ввел лекарственный препарат. Приложил спиртовую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем, не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>18. Отсек иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>19. Обработал поверхности манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>20. Уточнил у пациента о его самочувствии, разрешил пройти в палату, при необходимости проводил до палаты.</p> <p>21. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>22. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.</p> <p>23. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.</p> <table border="1" data-bbox="279 1129 1212 1690"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1136 409 1205">Итог дня:</th> <th data-bbox="409 1136 1006 1205">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1006 1136 1212 1205">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1205 409 1329"></td> <td data-bbox="409 1205 1006 1329">Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.</td> <td data-bbox="1006 1205 1212 1329">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1329 409 1371"></td> <td data-bbox="409 1329 1006 1371">Раздача лекарственных препаратов.</td> <td data-bbox="1006 1329 1212 1371">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1371 409 1413"></td> <td data-bbox="409 1371 1006 1413">Измерение уровня глюкозы в крови</td> <td data-bbox="1006 1371 1212 1413">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1413 409 1455"></td> <td data-bbox="409 1413 1006 1455">Расчет дозы и введение инсулина.</td> <td data-bbox="1006 1413 1212 1455">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1455 409 1530"></td> <td data-bbox="409 1455 1006 1530">Измерение водного баланса у пациента.</td> <td data-bbox="1006 1455 1212 1530">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1530 409 1684"></td> <td data-bbox="409 1530 1006 1684">Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей.</td> <td data-bbox="1006 1530 1212 1684">6</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	7		Раздача лекарственных препаратов.	10		Измерение уровня глюкозы в крови	12		Расчет дозы и введение инсулина.	4		Измерение водного баланса у пациента.	4		Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей.	6		<p>отл</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	7																						
	Раздача лекарственных препаратов.	10																						
	Измерение уровня глюкозы в крови	12																						
	Расчет дозы и введение инсулина.	4																						
	Измерение водного баланса у пациента.	4																						
	Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей.	6																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
21.12.2021	<p>Непосредственный руководитель Горбатова Наталья Альбертовна</p> <p>На двенадцатый день практики я выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования. • Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование. • Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях. • Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни. • Измерение водного баланса у пациента <p style="text-align: center;">Алгоритм исследования пульса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента 2. Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры 3. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму 4. Взять часы или секундомер 5. Исследовать пульсацию на выбранном месте в течение 60 секунд 6. Сообщить пациенту результат исследования 7. Провести гигиеническую обработку рук согласно алгоритму 8. Отметить результат в системе qMS <table border="1" data-bbox="279 1144 1091 1822"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 1144 387 1228">Итог дня:</th> <th data-bbox="387 1144 913 1228">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="913 1144 1091 1228">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 1228 387 1354"></td> <td data-bbox="387 1228 913 1354">Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования.</td> <td data-bbox="913 1228 1091 1354">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1354 387 1480"></td> <td data-bbox="387 1354 913 1480">Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.</td> <td data-bbox="913 1354 1091 1480">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1480 387 1564"></td> <td data-bbox="387 1480 913 1564">Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.</td> <td data-bbox="913 1480 1091 1564">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1564 387 1690"></td> <td data-bbox="387 1564 913 1690">Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни.</td> <td data-bbox="913 1564 1091 1690">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1690 387 1816"></td> <td data-bbox="387 1690 913 1816">Измерение водного баланса у пациента.</td> <td data-bbox="913 1690 1091 1816">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1816 387 1822"></td> <td data-bbox="387 1816 913 1822"></td> <td data-bbox="913 1816 1091 1822"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования.	5		Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	7		Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.	2		Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни.	1		Измерение водного баланса у пациента.	4					
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Оформление направлений на консультации, лабораторные исследования.	5																						
	Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, биохимическое исследование.	7																						
	Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях.	2																						
	Прием и сдача дежурств, работа с документацией на посту, выписка из историй болезни.	1																						
	Измерение водного баланса у пациента.	4																						

Место печати МО

Подпись общего
руководителя



Подпись непосредственного
руководителя

Б. Буржуев О.О.

Подпись студента

[Handwritten signature]

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

<p>1.Rp.: Tabl. Captoprili 0,025 D.t.d. N. 40 S: По 1 таблетке 2 раза в день до еды.</p>	<p>2.Rp.: Tabl. Enalaprili 0,02 D.t.d. N. 20 S. Внутрь по 1 таблетке 1 раз в сутки.</p>
<p>3.Rp.: Sol. Furosemidi 1%-2ml D.t.d. N. 10 in amp. S. Вводить внутривенно струйно 1 раз в день.</p>	<p>4.Rp.: Tabl. Nifedipini 0,02 D.t.d. N. 10 S. Принимать при гипертоническом кризе под язык.</p>
<p>5.Rp.: Tabl. Irbesartani 0,3 D.t.d. N. 14 S. Принимать 1 раз в день.</p>	<p>6.Rp.: Caps. Omeprazoli 0,02 D.t.d. N. 30 S. По одной капсуле натощак за 30 минут до еды утром.</p>
<p>7.Rp.: Tabl. Amiodaroni 0,2 D.t.d. N. 30 S. По 1 таблетке 1 раз в день.</p>	<p>8.Rp.: Tabl. Clopidogreli 0,075 D.t.d. N. 28 S. Внутрь по 1 таблетке 1 раз в день.</p>
<p>9.Rp.: Tabl. Moxonidini 0,0002 D.t.d. N. 60 S. Принимать внутрь при гипертоническом кризе.</p>	<p>10.Rp.: Sol. Metamizoli natrii 50%-2ml D.t.d. N. 10 in amp. S. Вводить 1 раз в день внутримышечно.</p>
<p>11.Rp.: Sol. Drotaverini 2%-2ml D.t.d. N. 10 in amp. S. Вводить 1 раз в день внутримышечно.</p>	<p>12.Rp.: Sol. Nadroparini calcii 2850 ME-0,3 ml D.t.d. N. 10 in amp. S. Вводить 1 раз в день подкожно.</p>