

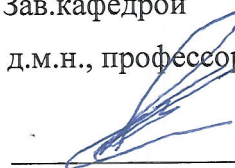
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  
В.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

« 10 » сентября 2019 г.

Зав.кафедрой

д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Оториноларингология

Кафедра: ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия: Чусов

Имя: Руслан

Отчество: Александрович

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., асс. Болдырева Ольга Валерьевна

Срок обучения с « 01 » сентября 2019 г.

по « 31 » августа 2021 г.

2019 год

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

## Календарный учебный график по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

| Мес   | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      | Апрель |       |      |      | Май   |       |      |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |      | Август |       |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29     | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45     | 46    | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I     |          |      |       |       |         | п    | п     | п     | п      | п   | п     | п     | п       | п   | п    | п     | п      | К    | К    |       |         |      |     | э    | э     |      |     |      |        |       | п    | п    | п     | п     | п    | п    |       |       |       |     |      | э     | э     | п    | п      | п     | п     | п    | п   | п     | п     | п     | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п |

### Сводные данные

|                                                                                 | Курс 1          | Курс 2          | Итого  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------|
| Теоретическое обучение                                                          | 28 2/6          | 5 1/6           | 33 3/6 |
| Э Экзаменационные сессии                                                        | 1               | 3/6             | 1 3/6  |
| П Производственная практика                                                     | 16 4/6          | 33 2/6          | 50     |
| Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                          |                 | 2               | 2      |
| К Каникулы                                                                      | 6               | 11              | 17     |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39<br>нед | более 39<br>нед |        |
| Итого                                                                           | 52              | 52              | 104    |
| Студентов                                                                       |                 |                 |        |
| Групп                                                                           |                 |                 |        |



деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

- **профилактическая деятельность:**
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность :**
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - с соблюдением основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- **профилактическая деятельность:**
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1 );
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4 );
- **диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);
- **реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»

Врач-специалист оториноларинголог должен знать:

- Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
- Должен знать клинику при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангины, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:

- Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангины, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»**

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                   | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                         | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1        | Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии                                                           | 300    | 250                   | III                 | Болдырева О.В.                |
| 2        | Проведения прямой гипотаринго- и ларингоскопия                                                          | 300    | 250                   | III                 | Болдырева О.В.                |
| 3        | Проведения исследования слуха речью и камертонами                                                       | 70     | 50                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 4        | Составления и чтения слухового паспорта                                                                 | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 5        | Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм                  | 20     | 15                    | I                   | Болдырева О.В.                |
| 6        | Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот                  | 30     | 25                    | II                  | Болдырева О.В.                |
| 7        | Исследования спонтанного нистагма                                                                       | 30     | 25                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 8        | Исследования позиционного нистагма                                                                      | 30     | 25                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 9        | Исследования вестибулоспиальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы) | 30     | 25                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 10       | Проведения вращательной пробы Барани                                                                    | 10     | 5                     | III                 | Болдырева О.В.                |
| 11       | Проведения калорической пробы                                                                           | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 12       | Проведения прессорной пробы                                                                             | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 13       | Составления и чтения вестибулярного паспорта                                                            | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 14       | Исследования мозжечковых симптомов                                                                      | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 15       | Исследования менингеальных симптомов                                                                    | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 16       | Выявления амнестической афазии                                                                          | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 17       | Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков                                              | 20     | 15                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 18       | Чтения анализов спинномозговой жидкости                                                                 | 30     | 25                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 19       | Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики                                          | 20     | 20                    | I                   | Болдырева О.В.                |

| №<br>п/п | Практические навыки согласно<br>образовательному стандарту<br>специальности                   | Кол-во |                          | Стандарт<br>выполнения | Ф.И.О. и<br>подпись<br>руководителя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                               | Всего  | В т.ч.<br>самостоятельно |                        |                                     |
|          | поражения                                                                                     |        |                          |                        |                                     |
| 20       | Чтения рентгенограммы височной кости                                                          | 50     | 40                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 21       | Проведения отомикроскопии                                                                     | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 22       | Зондирования надбарабанного пространства                                                      | 30     | 25                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 23       | Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле                         | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 24       | Проведения ушнойманометрии                                                                    | 20     | 20                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 25       | Проведения риноманометрии                                                                     | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 26       | Проведения ольфактометрии                                                                     | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 27       | Проведения акустическойринометрии                                                             | 20     | 20                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 28       | Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья                                    | 20     | 20                       | II                     | Болдырева О.В.                      |
| 29       | Дренирования околоносовых пазух                                                               | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 30       | Применения способа перемещения, ЯМИК-метод                                                    | 20     | 20                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 31       | Проведения диафаноскопии околоносовых пазух                                                   | 20     | 20                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 32       | Взятия мазков из полости носа                                                                 | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 33       | Диагностики аллергических риносинуситов                                                       | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 34       | Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 35       | Взятия мазков из полости глотки                                                               | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 36       | Проведения зондирования лакун миндалин                                                        | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 37       | Пальцевого исследования носоглотки                                                            | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 38       | Пальпации мягких тканей и органов шеи                                                         | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 39       | Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки                                  | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 40       | Промывания лакун миндалин                                                                     | 30     | 30                       | III                    | Болдырева О.В.                      |
| 41       | Удаления инородных тел глотки                                                                 | 20     | 20                       | II                     | Болдырева О.В.                      |

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности        | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                              | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 42       | Остановки кровотечений из глотки                                             | 20     | 20                    | II                  | Болдырева О.В.                |
| 43       | Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 44       | Вливания лекарственных растворов в гортань                                   | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 45       | Смазывания слизистой оболочки гортани                                        | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 46       | Вдувания лекарственных порошков в гортань                                    | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 47       | Удаления инородных тел гортани                                               | 30     | 30                    | I                   | Болдырева О.В.                |
| 48       | Смены наружной трахеостомической канюли                                      | 20     | 20                    | II                  | Болдырева О.В.                |
| 49       | Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому                             | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 50       | Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы                              | 20     | 20                    | I                   | Болдырева О.В.                |
| 51       | Интубации гортани и трахеи                                                   | 20     | 20                    | II                  | Болдырева О.В.                |
| 52       | Проведения искусственного дыхания «рот в рот»                                | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 53       | Проведения непрямого массажа сердца                                          | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |

2 год обучения :

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                       | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                             | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1        | Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей                                       | 100    | 100                   | III                 | Болдырева О.В.                |
| 2        | Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей                                      | 100    | 100                   | III                 | Болдырева О.В.                |
| 3        | Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей                                   | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 4        | Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей           | 30     | 50                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 5        | Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей           | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 6        | Исследование безусловных рефлексов Вехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                                                                                 | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                       | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 7        | Проведение аудиоскрининга                                                                                                                                             | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 8        | Проведение игровой аудиометрии у детей                                                                                                                                | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 9        | Оценка результатов аудиологического обследования                                                                                                                      | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 10       | Пальцевое исследование носоглотки                                                                                                                                     | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 11       | Чтение рентгенограмм височной кости у детей                                                                                                                           | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 12       | Чтение рентгенограмм околоносовых пазух                                                                                                                               | 20     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 13       | Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 14       | Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия                                                                                                                  | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 15       | Эндоскопия полости носа, носоглотки                                                                                                                                   | 30     | 20                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 16       | Проведение крикотиреотомии, трахеотомии                                                                                                                               | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 17       | Пункция верхнечелюстной пазухи                                                                                                                                        | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 18       | Вазотомия                                                                                                                                                             | 30     | 30                    | I                   | Болдырева О.В.                |
| 19       | Нижняя конхотомия                                                                                                                                                     | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 20       | Септопластика                                                                                                                                                         | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 21       | Микроайморотомия                                                                                                                                                      | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 22       | Бужирование пищевода антеградное, ретроградное                                                                                                                        | 30     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 23       | Передняя тампонада носа                                                                                                                                               | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |
| 24       | Задняя тампонада носа                                                                                                                                                 | 20     | 30                    | III                 | Болдырева О.В.                |

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

1 год обучения:

| №                                              | Название раздела                                    | Место работы                                                    | Продолжительность                |                                  | Кол-во часов | Форма контроля |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|
|                                                |                                                     |                                                                 | Начало                           | Окончание                        |              |                |
| 1                                              | 2                                                   | 3                                                               | 4                                | 5                                | 6            | 7              |
| Специальные дисциплины (модули) 1 год обучения |                                                     |                                                                 |                                  |                                  |              |                |
| 1                                              | Оториноларингология                                 | Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО                                | 02.09.19<br>30.04.20<br>15.06.20 | 28.12.19<br>02.05.20<br>27.06.20 | 684          | Экзамен        |
| Дисциплины обязательной части                  |                                                     |                                                                 |                                  |                                  |              |                |
| 2                                              | Общественное здоровье и здравоохранение             | Управления и экономики в здравоохранении ИПО                    | По расписанию                    |                                  | 72           | Зачет          |
| 3                                              | Патология                                           | Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова                 | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 4                                              | Клиническая лабораторная диагностика                | Клинико-лабораторной диагностика ПО                             | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 5                                              | Медицина чрезвычайных ситуаций                      | Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф скорой помощи | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 6                                              | Клиническая фармакология                            | Фармакологии с курсами клинической фармакологии                 | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 7                                              | Педагогика                                          | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                     | По расписанию                    |                                  | 72           | Зачет          |
| 8                                              | Топографическая анатомия и оперативная хирургия     | Оперативной хирургии и топографической анатомии                 | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| Дисциплины вариативной части                   |                                                     |                                                                 |                                  |                                  |              |                |
| 9                                              | Анестезиология и реаниматология                     | Анестезиологии и реаниматологии ИПО                             | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 10                                             | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Управления и экономики фармации с курсом ПО                     | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 11                                             | Онкология                                           | Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                         | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |
| 12                                             | Трансфузиология                                     | Мобилизационной подготовки                                      | По расписанию                    |                                  | 36           | Зачет          |

|    |                                                          |                                                          |               |    |       |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----|-------|
|    |                                                          | 30.медицины<br>катастроф и скорой<br>помощи              |               |    |       |
| 13 | Топографическая<br>анатомия и<br>оперативная<br>хирургия | Оперативной<br>хирургии и<br>топографической<br>анатомии | По расписанию | 36 | Зачет |

#### Дисциплина по выбору

|    |                                     |                                        |               |     |       |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----|-------|
| 14 | Оториноларинголо<br>гия в педиатрии | Кафедра ЛОР<br>болезней с курсом<br>ПО | По расписанию | 108 | Зачет |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----|-------|

#### Блок 2

#### Практика

|    |                                                                                  |                                                  |                                        |     |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---------|
| 15 | Производственная<br>(клиническая)<br>практика (ОСК -<br>Специальные<br>навыки)   | ККБ№1 кафедра<br>оториноларингологи<br>и         | 07.10.19-02.11.19                      | 72  | Д/Зачет |
| 16 | Производственная<br>(клиническая)<br>практика (ОСК -<br>Общеврачебные<br>навыки) | Кафедра-центр<br>симуляционных<br>технологий ИПО | По расписанию                          | 36  | Д/Зачет |
| 17 | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                    | ЧУЗ ДКБ<br>поликлиника                           | 5.11.19-28.12.19                       | 144 | Д/Зачет |
|    |                                                                                  | Стационар ГКБ № 20<br>ЛОР-травмпункт             | 25.05.20-13.06.20<br>29.06.20-18.07.20 | 288 | Д/Зачет |
|    |                                                                                  | ГКБ № 20<br>стационар                            | 20.07.20-1.08.20                       | 108 | Д/Зачет |
| 18 | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике                   | Поликлиника ККБ<br>№1                            | 30.03.20-23.05.20                      | 252 | Д/Зачет |

#### Специальные дисциплины (модули) 2 год обучения

|    |                         |                                         |                                           |     |         |
|----|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---------|
| 19 | Оториноларинголо<br>гия | Кафедра ЛОР-<br>болезней с курсом<br>ПО | 01.09 20 -22.09.20<br>14.06.21 - 01.06.21 | 252 | Экзамен |
|----|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---------|

#### Блок 2

#### Практика

|    |                                               |                             |                                        |      |         |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------|---------|
| 20 | Производственная<br>(клиническая)<br>практика |                             |                                        | 1656 | Д/Зачет |
|    |                                               | ЛОР- травмпункт             | 23.09.20-28.12.20                      | 665  | Д/Зачет |
|    |                                               | ГКБ №20 стационар           | 12.01.21-22.02.21<br>26.02.21-18.03.21 | 456  | Д/Зачет |
|    |                                               | КМДБ № 4<br>Стационар       | 19.03.21-12.04.21                      | 198  | Д/Зачет |
|    |                                               | Онкологический<br>диспансер | 13.04.21-10.05.21                      | 193  | Д/Зачет |

|                                      |                                                       |                                                    |                    |     |         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|
| 21                                   | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ИУЗ ДКБ Поликлиника                                | 11.05.21- 31.05.21 | 144 | Д/зачет |
| Факультативы (учебный год 2020/2021) |                                                       |                                                    |                    |     |         |
| 22                                   | Финансовая культура и грамотность                     | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | по расписанию      | 36  | зачет   |
| 23                                   | Современные технологии управления в здравоохранении   |                                                    | по расписанию      | 36  | зачет   |
| Государственная итоговая аттестация  |                                                       |                                                    |                    |     |         |
| 24                                   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | Кафедра оториноларингологии и с курсом ПО, ККБ№1   | 15.06.21-28.06.21  | 108 | экзамен |

Ординатор Чусов Р.А.



Руководитель ординатора к.м.н., асс. Болдырева О.В.

