***Занятие № 11. Тема: «Контрольное занятие: Инфекция, иммунитет, аллергия».***

***Решить ситуационную задачу и ответить на теоретический вопрос по вариантам. Номер задания соответствует номеру в списке группы.***

**В своем ответе удалите все, кроме своего вопроса и ответа. (т.к. затрудняет проверку)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Вопрос** | **Задача** |
| **1** | Чем отличается дивергентная вакцина от живой?, от инактивированной?, от рекомбинантной?  Приведите пример дивергентной вакцины из национального календаря прививок. | У обследуемого с клиническим диагнозом «Урогенитальный хламидиоз?» был взят соскоб из уретры и поставлена РИФ.  Сформулируйте цель проведения серологической реакции в данном случае.  Какой диагностический препарат необходим для её проведения? |
| **2** | Что такое сероидентификация (определение АГ или АТ)?  Может ли использоваться в качестве экспресс – диагностики? (обосновать). | У реконвалесцента по холере (острая кишечная инфекция) перед выпиской из инфекционного отделения был взят исследуемый материал для проведения лабораторной диагностики.  Чем вызвана необходимость обследования?  Назовите механизм и пути инфицирования при кишечных инфекциях (обоснуйте).  Какой иммунологический препарат (к какой категории относится) необходимо применять для профилактики в очаге инфекции (обоснуйте)? |
| **3** | Назовите отличительные признаки инфекционной болезни и кратко прокомментируйте (объясните) каждый.  Почему для лабораторной диагностики инфекционной болезни можно применять серологический метод? (обосновать). | Больного с подозрением на менингит обследовали бактериологическим методом.  Какой материал был взят для исследования?  Через сколько времени будет получен ответ из лаборатории?  На каком этапе бактериологического метода проводится серологическая реакция РА на стекле (обосновать ответ)?  Какой диагностический препарат необходим для её проведения (обосновать ответ)? |
| **4** | Назовите стадии инфекционной болезни.  Какие иммунологические исследования, с какой целью (на что направлены?) можно применять для диагностики заболевания на каждой стадии? (обосновать). | В подготовительной группе детского сада пять дней назад заболел ребенок. Диагноз "Дифтерия" подтвержден лабораторно.  Какова вероятность заболеть дифтерией у остальных детей, контактировавших с больным ребенком?  Имеют ли дети, не болевшие ранее дифтерией, иммунитет против дифтерии? Если да, охарактеризуйте его. |
| **5** | Чем отличаются гаптены от полноценных антигенов?  Можно ли использовать гаптены для создания вакцин? (обосновать). | После укуса клеща пациент его удалил и сдал на исследование в лабораторию, где был получен положительный результат ИФА на А/г вируса клещевого энцефалита.  Какой иммунобиологический препарат может быть назначен для проведения экстренной специфической профилактики. Какой вид иммунитета будет сформирован у пострадавшего?  В чем его особенности? |
| **6** | Назовите основные факторы патогенности бактерий и их роль в развитии инфекционного процесса. Обоснуйте эффективность серотерапии при дифтерии. | Дайте характеристику каждого препарата (к какой категории относится по составу (А/г или А/т), к какому типу относится внутри своей категории), применяющегося   1. для плановой специфической профилактики путем создания антимикробного иммунитета 2. для экстренной специфической профилактики путем создания пассивного иммунитета 3. профилактики путем создания активного антитоксического иммунитета |
| **7** | Чем отличаются I и III типы аллергической реакции?  Как предупредить развитие аллергии I типа при использовании гетерологичных МИБП? | При обследовании больного с симптомами кишечного иерсиниоза проведена РНГА с эритроцитарным иерсиниозным диагностикумом. Получены следующие результаты:  1:10 «зонтик» КА «пуговка»  1:20 «зонтик» КС «пуговка»  1:40 «зонтик»  1:80 «пуговка»  1:160 «пуговка»  1:320 «пуговка»  Тд = 1/160  Оцените полученный результат и сделайте вывод.  Какова тактика дальнейшего обследования пациента, если это необходимо? Обоснуйте ответ. |
| **8** | Чем отличаются II и IV типы аллергической реакции?  На чем основана возможность аллергологической диагностики инфекционных заболеваний?  Какой диагностический препарат для этого нужен? Как применяется? Приведите пример. | Для профилактики полиомиелита, согласно национальному календарю вакцинации РФ используются два типа вакцин: убитая для в/м введения и живая оральная.  Охарактеризуйте иммунитет, который они формируют.  Чем вызвана необходимость применения двух разных вакцин для профилактики одной инфекции? |
| **9** | Чем отличается искусственный и естественный приобретенный пассивный иммунитет?  Приведите примеры. | Оцените результат развернутой РА с сывороткой крови больного и брюшнотифозным диагностикумом:  1:100++++  1:200++  1:400-  1:800-  1:1600-  По контролям результаты достоверны.  Подтвержден ли диагноз? Обоснуйте. |
| **10** | Чем отличается врожденный и естественный приобретенный пассивный иммунитет?  Приведите примеры. | При обследовании пациента с подозрением на хроническую дизентерию была проведена РНГА.  Почему в данном случае серологический метод является более информативным, чем бактериологический?  Назовите все ингредиенты принимающие участие в опыте и объясните необходимость каждого из них.  Какой результат реакции дает возможность поставить диагноз? (обоснуйте ответ). |
| **11** | Что можно определять в серологической реакции в первый день заболевания (АГ, АТ)?  Обоснуйте.  В соответствии с вашим ответом определите цель серологической реакции. | В родильном доме женщина категорически отказалась вакцинировать своего новорожденного ребенка вакциной «Энджерикс В», мотивируя свой отказ тем, что после вакцинации данным препаратом у ребенка может развиться гепатит.  Являются ли опасения оправданными? Обосновать. |
| **12** | Что можно определять в серологической реакции у перенесшего заболевание (АГ, АТ)?  Обоснуйте.  В соответствии с вашим ответом определите цель серологической реакции | Какую серологическую реакцию из изученных нами проводят для сероидентификации растворимого термостабильного антигена?  Почему она не проводится с материалом от обследуемого пациента (можно только трупный материал или пробы из внешней среды)?  Почему в этом случае нельзя применять РА? |