**Теория**

1. На основании каких свойств определяют вид микроорганизма?
2. Продолжительность бакметода? От чего она зависит?

**Проведите бактериологическое исследование испражнений обследуемого с подозрением на шигеллез (для удобства вопросы/пункты на которые нужно дать ответы выделила желтым маркером):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап Цель первого этапа: | Забор и посев исследуемого материала | **Укажите исследуемый материал и особенности его забора.** |
| **Укажите возможные среды, используемые для посева и метод посева** |
| 2 этап Цель второго этапа: | Изучите результаты посева исследуемого материала на среде Эндо.  |   | **Укажите на рисунке и дайте описание, какие колонии вы будете отбирать для проведения дальнейшего исследования: посев на среды Клиглера и МПА** |
| МПАПо исходным компонентам; консистенции; составу; назначению — КиберПедия | Среда КлиглераСреда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге |
| 3 этап Цель третьего этапа: | Изучите результаты роста копрокультуры на среде Клиглера.  | Рост чистой культуры на среде КлиглераСреда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге **Опишите, какие изменения произошли и с чем это связано.** |
| Из копрокультуры, растущей на МПА, приготовьте мазки, окрасьте по Граму и промикроскопируйте. Поставьте с копрокультурой, растущей на МПА, РА на стекле с поливалентной сывороткой. | Рост чистой культуры на МПАэшерихии.шигеллы | Сыворотка диагностическая шигеллезная адсорбированная поливалентнаяСыворотки - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная |
| Результат постановки РА на стеклеПрезентация на тему: РА – реакция на стеклеА – сывороткаБ – изотонический раствор  | Чистая культура, окрашенная по методу ГрамаЭНТЕРОБАКТЕРИИ В ПАТОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ - PDF Free Download |
| **Опишите полученный результат:** | **Опишите полученный результат:** |
|  | Лактоза МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | ГлюкозаМЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Маннит МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Мальтоза МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Сахароза МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | ИндолПитательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | сероводород Питательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | Контроль (среда до посева)МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для |
| **учтите и оцените результаты «пестрого ряда»** | - | К+Г- |  |  |  |  |  |  |
| 4 этап Цель четвертого этапа | Для изучения антигенной структуры **учтите результаты РА с адсорбированными видовыми сыворотками, а затем с соответствующими типовыми и групповыми сыворотками** | C:\Users\savan\Documents\ДО\осенний семетр\IMG-20200831-WA0005.jpg |
| По результатам всех этапов исследований **сформулируйте окончательный ответ,** указав при этом вид возбудителя; заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории. |  |