**Защита рефератов о выдающихся учёных-русистах.**

*Стремиться к высокой цели*

*низкими средствами нельзя.*

*Надо быть одинаково честным*

*как в большом, так и в малом.*

***Д.С. Лихачев***

***Значение темы***

Становление и развитие русского языкознания связаны с такими корифеями в области лингвистики, как М.В. Ломоносов, А.X. Востоков, В.И. Даль, А.А. Потебня, А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов, А.А. Реформатский, Л.Ю. Максимов. Это только немногие, наиболее яркие представители русской науки о языке, каждый из которых сказал собственное слово в лингвистике.

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен

***знать:***

- значение работ учёных-русистов для русского языка.

***уметь:***

- анализировать выступление, формулировать вопросы, отстаивать свою точку зрения.

- грамотно оформлять доклад, реферат, проект, научно-исследовательскую работу.

- пользоваться различными источниками при подготовке докладов, рефератов, проектов, научно-исследовательских работ.

- осуществлять поиск необходимой информации.

- давать личную оценку тому, о чём говорится в тексте.

***владеть:***

- навыками работы с методическими источниками, в том числе с использованием Интернет.

- навыками переработки текста

**Краткое содержание темы:**

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Требования к реферату:

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы.

- Соответствие содержания теме.

- Глубина проработки материала.

- Правильность и полнота использования источников.

- Соответствие оформления реферата стандартам.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;

5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Порядок защиты реферата:

1. Изложение автором существа реферата (кратко актуальность, цель, задачи, методы исследования, кратко основные идеи реферата, полученные результаты) на 10-15 минут.

2. Ответы на вопросы аудитории.

3. Дискуссия.

4. Оценка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие затруднения испытывали при выполнении итоговой контрольной работы (предыдущее практическое занятие)?

2. Какую роль играет алгоритм при выполнении заданий?

3. На что необходимо обратить внимание при выполнении работы над ошибками?

4. С какими трудностями вы встретились при подготовке рефератов?

5. Что нового вы узнали о выдающихся учёных-русистах?

6. Что необходимо учесть на будущее для успешной работы над рефератами?

**Тест:**

1. ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЁНЫЕ-РУСИСТЫ:

1) М. В. Ломоносов;

2) А. Х. Востоков;

3) И. С. Тургенев;

4) Л. В. Щерба;

2. ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЁНЫЕ-РУСИСТЫ:

1) Н. В. Гоголь;

2) А. А. Шахматов;

3) А. А. Потебня;

4) Л.Н. Толстой;

3. ВКЛАД М. В. ЛОМОНОСОВА:

1) первым заговорил о вреде заимствований;

2) написал первый учебник русского языка;

3) создал теорию «трёх штилей»;

4) первый разработал научную классификацию частей речи.

4. ВКЛАД Д. Н. УШАКОВА:

1) составитель и редактор «Толкового словаря русского языка»;

2) написал «Русскую грамматику»;

3) создал «Орфографический словарь»;

4) создал «Толковый словарь живого великорусского языка».

5. ВКЛАД С. И. ОЖЕГОВА:

1) создал «Фразеологический словарь»;

2) автор «Словаря русского языка»;

3) крупнейший историк литературного языка;

4) создал «Толковый словарь великорусского языка».

**Задание 1.**

Студентам, которые готовили рефераты о выдающихся ученых-русистах:

М.В. Ломоносове, В.И. Дале, Я.К. Гроте, Ф.И. Буслаеве, А.А. Шахматове, В.В. Виноградове, С.И. Ожегове, А.М. Пешковском, Д.Н. Ушакове, Л.В. Щерба, А.А. Потебне - необходимо сделать следующее.

Записать видео (можно воспользоваться сервисом vk.com / ВКонтакте), на котором Вы кратко рассказываете об актуальности своей работы (почему необходимо знать о деятельности выбранного ученого и его вкладе в русский язык), о цели написания работы, кратко рассказываете основные идеи реферата и полученные выводы.

Видео должно быть продолжительностью не более 5 минут. Затем снятое видео необходимо скинуть мне сообщением во ВКонтакте.

Если у Вас нет возможности снять видео из-за ограничений Интернета, то запишите аудио-сообщение и пришлите мне таким же способом.