

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«2» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Алябьев Ф. В.

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

(ФИО, ПОДПИСЬ)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность \_\_\_\_\_ Судебно-медицинская экспертиза \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Кафедра Судебной медицины ИПО \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Сухарева \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Кристина \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_ Валерьевна \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Ф. В. Алябьев \_\_\_\_\_

Срок обучения с «1» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2021 г.

по «31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

2021 год

Счет в смете	Наименование	Единица измерения		Значение		Значение		Значение		Значение		Значение		Значение		Код	Наименование	Коллекция		
		м²	шт.	м³	шт.	м³	шт.	м³	шт.	м³	шт.	м³	шт.	м³	шт.					
<b>Блок 1. Демонтажные (подзем)</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
4	01.03.01	Судобно-монтажные работы	12		26	26	38	916	936	762	234							44	Судобно-монтажные работы	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
4	01.03.02	Образование лент и арматурных стержней	1		2	2	35	72	72	54	18							35	Образование лент и арматурных стержней	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9
4	01.03.03	Полосы	1		1	1	36	36	18	27	9							20	Полосы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
4	01.03.04	Железобетонные работы	1		1	1	36	36	36	27	9							20	Железобетонные работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
4	01.03.05	Работа с арматурными стержнями	1		1	1	36	36	36	27	9							17	Работа с арматурными стержнями	УК-2; УК-3; УК-5; УК-10
4	01.03.06	Железобетонные работы	1		1	1	36	36	36	27	9							40	Железобетонные работы	УК-1; УК-5
4	01.03.07	Подготовка	1		2	2	36	72	72	54	18							42	Подготовка	УК-2; УК-4; УК-5; УК-7
<b>Вариантная часть</b>																				
4	01.03.01	Антенносты и разветвления	1		1	1	36	36	36	27	9							18	Антенносты и разветвления	ПК-3; ПК-8
4	01.03.02	Трансформаторные работы и монтажные работы	1		1	1	36	36	36	27	9							26	Трансформаторные работы и монтажные работы	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
4	01.03.03	Работы	1		2	2	36	72	72	54	18							14	Работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
4	01.03.04	Работы по монтажу ВЛ ВДВ 1	1		4	4	144	144	144	108	36							41	Работы по монтажу ВЛ ВДВ 1	ПК-5
4	01.03.05	Полосы	1		4	4	36	144	144	108	36							44	Полосы	ПК-5
4	01.03.06	Работы по монтажу стержней	1		4	4	36	144	144	108	36							44	Работы по монтажу стержней	ПК-5; ПК-9
<b>Блок 2. Прокатки</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
4	02.03.01	Прокатки (конусов) (раствор)	13		64	64	31	254	254	204								44	Прокатки (конусов) (раствор)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
<b>Вариантная часть</b>																				
4	02.03.01	Прокатки (конусов) (раствор)	12		11	11	31	316	316	196								44	Прокатки (конусов) (раствор)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
4	03.03.01	Работы в школе и дома (технические задания)	2		3	3	31	309	168	4	184							44	Работы в школе и дома (технические задания)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
<b>Вариантная часть</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
4	03.03.01	Работы в школе и дома (технические задания)	1		3	3	31	308	168	4	184							20	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9
4	03.03.02	Работы в школе и дома (технические задания)	2		1	1	31	16	36	27	9							20	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-7
4	03.03.03	Работы в школе и дома (технические задания)	2		1	1	31	16	36	27	9							20	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-8
<b>Вариантная часть</b>																				
4	03.03.01	Работы в школе и дома (технические задания)	2		3	3	31	309	168	4	184							44	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9
4	03.03.02	Работы в школе и дома (технические задания)	2		1	1	31	16	36	27	9							20	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-7
4	03.03.03	Работы в школе и дома (технические задания)	2		1	1	31	16	36	27	9							20	Работы в школе и дома (технические задания)	ПК-8

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_ 31.08.10 \_\_\_\_\_ « Судебно-медицинская экспертиза \_»**

Код

Наименование специальности

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения судебно-медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормотивно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

### **Профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.10** «\_Судебно-медицинская экспертиза\_»

Код

Наименование специальности

### **Знать:**

1. законы логического и аргументированного анализа, правила ведения дискуссии и полемики;

2. медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности, правила эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом, конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией, процессуальные основы и организацию судебно-медицинской экспертизы в РФ, Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

3. теоретические и практические основы специальности;

4. - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и юриспруденции в аспекте назначения производства судебно - медицинских экспертиз; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, принципы организации и правовой регламентации производства судебно - медицинской экспертизы в Российской Федерации, структура государственных судебно - медицинских экспертных учреждений; права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводстве; права, обязанности и ответственность судебно - медицинского эксперта;

5. основные разделы судебно - медицинской науки и прежде всего, механизмы и морфогенез повреждений и процессов – объектов судебно - медицинской экспертизы, правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление давности наступления смерти, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения; поводы для назначения экспертизы живых лиц; - методику проведения освидетельствования при определении тяжести вреда здоровью; - структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно - медицинского освидетельствования», их отличие друг от друга, содержание выводов и заключения; - правила судебно - медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью; - квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью; - определение понятий побои, мучение и истязание; - определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения;

6. основные методы исследований объектов судебно - медицинской экспертизы, диагностические возможности структурных подразделений бюро судебно - медицинской экспертизы, где эти исследования могут быть проведены; - порядок направления объектов судебно - медицинской экспертизы на дополнительные и лабораторные исследования; - правила изъятия объектов для дополнительных исследований; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на ненасильственную смерть; - принципы судебно - медицинской диагностики ненасильственной смерти; 48 - основные правила взятия материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований; - признаки и морфологические изменения при основных заболеваниях сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы, органов пищеварения, при злокачественных новообразованиях, заболеваниях детского возраста, при беременности, клинические проявления ВИЧ - инфекции и ее морфологические признаки; - санитарно - эпидемиологические обязанности судебно - медицинского эксперта при выявлении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций;

7. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в судебно-медицинской экспертизе;

8. судебно - медицинскую классификацию смерти; - поводы для судебно - медицинской экспертизы трупа; - правила судебно - медицинской экспертизы трупа; - методику и порядок проведения судебно - медицинской экспертизы трупа; - правила описания повреждений; - стадии и периоды умирания и смерти; - ранние трупные явления, их диагностическое значение; - поздние трупные явления и их экспертное значение; - виды естественной консервации трупов; - возможные экспертные ошибки при исследовании гнилобно измененных трупов - особенности повреждений трупов насекомыми и животными; - особенности экспертизы расчлененных трупов; - способы незаконного производства аборта, возможные причины смерти при данных манипуляциях; особенности экспертизы трупа женщины при подозрении на незаконный аборт; - поводы для назначения и методики проведения экспертизы девственности; - поводы для назначения и

методики проведения экспертизы по определению бывшей беременности и бывших родов; - особенности экспертизы субъектов в случаях изнасилования; - особенности экспертизы субъектов в случаях развратных действий; - определение понятия «яд» и «отравляющее вещество», классификацию ядов и видов отравлений; - классификацию пищевых отравлений; - условия действия ядов; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; - особенности экспертизы трупа при подозрении на отравление; - особенности клинической и морфологической картины при отравлениях едкими ядами, ядами, действующими на кровь, фосфорорганическими соединениями, деструктивными, функциональными ядами, этиловым спиртом и его суррогатами; - побочное действие лекарственных веществ, аллергические реакции немедленного типа; - основные принципы действия наркотических веществ их клинические и морфологические проявления, особенности проведения судебно - медицинских экспертиз; - дополнительные лабораторные методы исследования, используемые для диагностики отравления; - особенности определения причиненного вреда здоровью при несмертельных отравлениях. - виды гипоксических состояний и причины их развития, периоды и стадии асфиктического процесса; - наружные и внутренние морфологические признаки смерти по асфиктическому типу; - особенности морфологической картины при механической асфиксии от повешения, удушения петлей, от удушения руками, от закрытия дыхательных отверстий, от обтурации дыхательных путей, от сдавления груди и живота; - особенности определения тяжести вреда здоровью при несмертельном исходе острого кислородного голодания; - виды и морфологические признаки утоплений в воде, признаки пребывания трупа в воде; - морфологические признаки местного и общего действия низкой температуры, признаки смерти при переохлаждении организма; - особенности экспертизы трупа, обнаруженного в условиях пожара; - признаки поражения атмосферным и техническим электричеством; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на ненасильственную смерть; - особенности исследования огнестрельных повреждений, признаки входной и выходной огнестрельной ран, виды раневого канала; особенности повреждений при выстрелах холостым патроном; - особенности экспертизы множественных огнестрельных повреждений; - особенности повреждений острыми предметами хрящей и костей, признаки прижизненности и давности образования повреждений; - виды переломов длинных трубчатых и плоских костей скелета человека, морфологические признаки зоны первичного разрушения, зоны распространения и зоны долома; - виды повреждений внутренних органов от действия твердых тупых предметов; - особенности повреждений при падении с высоты собственного роста, с большой высоты; - особенности повреждений, образующихся при автомобильной, рельсовой травме;

9. задачи врача в случае привлечения его к осмотру трупа или места происшествия, способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно - медицинскую лабораторию; - основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно - медицинской деятельности ; поводы и методику проведения экспертизы возраста; - поводы и методику проведения экспертизы идентификации личности; - возможности дополнительных методов исследований, используемых при экспертизе повреждений острыми предметами: методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования; - возможности дополнительных методов исследований, используемых при экспертизе механических повреждений.

10. - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и юриспруденции в аспекте назначения производства судебно-медицинских экспертиз; основные положения Основ законодательства

Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании; - Санитарно-эпидемиологические обязанности судебно-медицинского эксперта при выявлении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций;

11. - понятия судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза, связь с другими науками. Система предмета судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины; - понятие об экспертизе, как источнике доказательств. Виды, назначение, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы; - структуру судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы; - организацию судебно-медицинской службы в РФ; - основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства; - процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; - принципы и требования к их составлению; - основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии; - оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти.

12. - права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводству; права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта; - требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы; - структуру «Судебно-медицинского диагноза»;

13. - общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии, инфекционных заболеваниях; - иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;

#### **Уметь:**

1. - уметь обобщать и анализировать полученные знания и информацию в процессе своей профессиональной деятельности, - анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом

3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

4. определять морфо - и механо - , пато - и танатогенез п ричин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; использовать медицинские документы для уточнения диагностики ненасильственной смерти; - проводить забор биологических объектов для лабораторной диагностики ненасильственной смерти; - выделить основную причину смерти и сопутствующие. - сформировать судебно - медицинский диагноз при ненасильственной смерти;

5. описать наличие телесных повреждений у потерпевших; - устанавливать степень тяжести вреда здоровью при различных видах внешнего воздействия. - устанавливать степень тяжести вреда здоровью по исходам и последствиям; - провести экспертизу по определению тяжести вреда, причиненного здоровью человека в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или

токсикоманией; - определить возраст живого лица; - распознавать признаки незаконного производства аборта, способы его производства; - провести судебно - медицинское освидетельствование живого лица в случаях половых преступлений и спорных половых состояний; - выявлять признаки беременности и бывших родов;

6. применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - анализировать полученные результаты, ставить судебно - медицинский диагноз и делать выводы (заключения) на основании проведенных исследований

7. применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - изымать биологические объекты для судебно - химического исследования при подозрении на отравления различными ядами;

8. произвести осмотр места происшествия и трупа, учитывая категорию и вида смерти; - выявлять ранние трупные явления и устанавливать давность наступления смерти; - выявлять, изымать и упаковывать следы биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия для передачи следователю, который направляет их на лабораторные исследования; - определять морфо- и механо-, пато-и танатогенез причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; определять виды и механизм асфиксии. - определять наружные и внутренние признаки быстро наступившей смерти по асфиктическому типу; - выявлять специфические и характерные морфологические признаки при различных видах механической асфиксии; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от разных видов утопления в воде; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от общего переохлаждения организма; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от технического электричества; определять признаки входного и выходного огнестрельного отверстия; - определять дистанцию выстрела; - выявлять вид действовавшего снаряда, калибр огнестрельного оружия; - определять последовательность образования огнестрельных ранений при множественных выстрелах; - распознавать повреждения причиненные острыми орудиями: резаные, колотые, колото - резаные, рубленые, колото - рубленые, пиленные, стриженные; - проводить групповую идентификацию острых предметов (орудий) по морфологическим особенностям ранений; - определять вид повреждений кожи от действия тупых предметов; - определять механизм образования переломов длинных трубчатых и плоских костей; - определять механизмы образования повреждений внутренних органов (мозг, печень, полые органы и др.); - выявлять механизм образования комплекса повреждений при падении человека с высоты собственного роста, с большой высоты в зависимости от области соударения тела с



грунтом; - определять виды и фазы процесса автомобильной травмы; - определять механизм образования комплекса повреждений при травме внутри автомобиля у водителя и у пассажира; - определять механизм образования типичных повреждений при травме железнодорожным транспортом.

9. применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - изъять биологические объекты для судебно - химического исследования при подозрении на отравления различными ядами;

10. определять морфо - и механо - , пато - и танатогенез п ричин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; - применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взр ывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов;

11. применять на практике основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - оформлять типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы; - установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;

12. использовать медицинские документы для уточнения диагностики ненасильственной смерти; - установить причину смерти; - провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти; - определить степень тяжести вреда здоровью; - установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; - организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);

13. провести полное судебно- медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти; - провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

#### **Владеть:**

1. Оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах. Проанализировать результаты исследования
2. применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях владение правовой базой и нормами медицинской этики оценка экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.

4. навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - навыками выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений

5. навыками проведения освидетельствования живого лица; - навыками по определению вреда, причиненного здоровью человека, степени утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличию (отсутствию) причинно - следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия; - навыками проведения судебно-медицинское освидетельствование живого лица в случаях несмертельных отравлений ядами; - навыками проведения судебно-медицинского освидетельствования живого лица в случаях несмертельного кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему огнестрельных повреждений. - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему повреждений острыми предметами. - навыками проведения судебно - медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему несмертельных повреждений тупыми предметами.

6. навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях ненасильственной смерти; - правилами составления судебно-медицинского диагноза, клинико -анатомического эпикриза в случаях ненасильственной смерти; - навыками выбора наиболее рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценк и его результатов;

7. способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; - навыками составления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности;

8. навыками с оставления предварительного плана проведения экспертизы трупа; - в семи методами исследования трупов при различных видах смерти; - техникой судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смертельного отравления ядами; навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами. - техникой судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами, автомобильной и рельсовой травмы, падений с высоты. - способом проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб; навыками диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями; - навыками установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета; способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полно ты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; -

навыками составления заключения эксперта, акта судебно - медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности ; -навыками ответов на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым, какова продолжительность его внутри - и внеутробной жизни, имелся ли ним надлежащий уход; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта;

9. методиками по определению пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта; - методиками установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;

10. навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему несмертельных повреждений тупыми предметами. - методиками по определению пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта; - методиками установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;

11. способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; - навыками составления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности;

12. навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; а также навыками по определению вреда, причиненного здоровью человека, степени утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличие (отсутствию) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;

13. -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью, -методикой определения потери трудоспособности; -методикой определения процента утраты трудоспособности; -методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов.

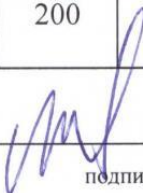
#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Составить предварительный план проведения экспертизы трупа	120	90	III	Алябьев Ф.В.
2	Установить причину смерти	200	170	II-III	Алябьев Ф.В.
3	Произвести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти	120	100	II-III	Алябьев Ф.В.
4	Определить степень тяжести телесных повреждений	200	170	II-III	Алябьев Ф.В.
5	Установить причинно-следственную связь между повреждениями и неблагоприятным исходом	120	100	II-III	Алябьев Ф.В.
6	Произвести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях	20	0	II	Алябьев Ф.В.
7	Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования)	100	80	II-III	Алябьев Ф.В.
8	Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей	40	0	II	Алябьев Ф.В.
9	Зарисовать повреждения на контурные схемы	60	45	III	Алябьев Ф.В.
10	Дать графическое изображение переломов костей	120	100	II-III	Алябьев Ф.В.
11	Измерить повреждения и следы и обработать результаты	200	170	III	Алябьев Ф.В.
12	Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты	100	70	I-II-III	Алябьев Ф.В.
13	Выполнить туалет и реставрацию трупа	200	150	II-III	Алябьев Ф.В.
14	Подготовить кисть и провести дактилоскопирование	100	70	II-III	Алябьев Ф.В.
15	Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ	60	0	I-II	Алябьев Ф.В.
16	Выявить следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование	80	60	II-III	Алябьев Ф.В.
17	Исследовать на наличие крови в	60	0	I-II	Алябьев Ф.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	пятнах, на твидовую, групповую, типовую и половую специфичность				
18	Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделительства	60	0	I-II	Алябьев Ф.В.
19	Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов	60	40	II-III	Алябьев Ф.В.
20	Составление судебно-медицинского диагноза и заключения эксперта	200	170	II-III	Алябьев Ф.В.

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись (Ф.И.О.)

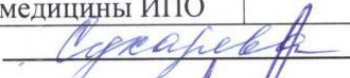
## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	«Судебно-медицинская экспертиза»	Кафедра судебной медицины ИПО	01.09.21 28.03.22 17.06.22	27.12.21 30.04.22 25.06.22	684	Экзамен
2	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
<b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b>						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Топографическая	Кафедра	В соответствии с		36	Зачет

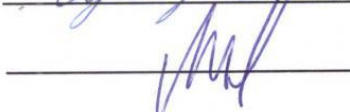
	анатомия и оперативная хирургия»	оперативной хирургии и топографической анатомии	расписанием			
10	«Рентгенология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	<u>Дисциплина по выбору:</u> «Экспертиза по материалам смертности»	Кафедра судебной медицины ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2021/2022)</b>						
12	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		108	Зачет
<b>Практика</b>						
13	Производственная (клиническая) практика	ККБСМЭ Кафедра судебной медицины ИПО (спец. навыки)	05.10.21	01.11.21	72	Диф. Зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр сим. технологий ИПО (общеврачебные навыки)	В соответствии с расписанием		36	Диф. Зачет
15	«Производственная (клиническая) практика»	ККБСМЭ (Отдел экспертизы трупов)	02.11.21	27.12.21	144	Диф. зачет
16	«Производственная (клиническая) практика»	ККБСМЭ (Дежурная часть)	29.03.22	16.05.22	198	Диф. зачет
17	«Производственная (клиническая) практика»	ККБ№1	17.05.22	16.06.22	162	Диф. зачет
18	«Производственная (клиническая) практика в лаборатории»	ККБСМЭ	27.06.22	30.07.22	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
19	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины ИПО	01.09.22 05.06.23	24.09.22 16.06.23	252	Экзамен
<b>Практика</b>						
20	«Производственная (клиническая) практика»	Кафедра судебной медицины ИПО	26.09.22	30.12.22	729	Диф. зачет

21	«Производственная (клиническая) практика»	ККБСМЭ	10.01.23 01.03.23	24.02.23 16.05.22	927	Диф. Зачет
<b>Практика. Вариативная часть.</b>						
22	«Производственная (клиническая) практика в лаборатории»	ККБСМЭ	17.05.23	03.06.23	144	Диф. Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2022/2023)</b>						
23	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
24	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
25	Подготовка и сдача государственного экзамена	ККБСМЭ Кафедра судебной медицины ИПО	17.06.23	30.06.23	108	экзамен

Ординатор

 (ФИО)

Руководитель ординатуры

 (ФИО)