



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кадры для регионального здравоохранения: выбор профессиональной траектории молодыми специалистами

Руководители проекта:

Соловьева Ирина Анатольевна, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

Юрьева Елена Анатольевна, директор института последипломного образования

Докладчики:

Ткаченко Оксана Владимировна, начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры

Туценко Ксения Олеговна, специалист по маркетингу и трудоустройству

Цель исследования

Определить взаимосвязь между желаемыми профессиональными траекториями и трудовыми стратегиями молодых специалистов с высшим медицинским образованием и обеспеченностью системы регионального здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами.



Укомплектованность должностей медицинских работников в Красноярском крае

Категория специалистов	2019	2020	2021
врачи (%)	63,2	57,5	56,6
средние медицинские работники (%)	86,6	68,9	68,6

*из материалов государственного доклада Министерства здравоохранения Красноярского края за 2021 г.

Этапы исследования

- Анкетирование обучающихся и работодателей
- Параллельное обучение (ординатура + ДПО)
- Анализ результатов и внедрение проекта

Статистический анализ данных

IBM SPSS Statistics 26

критерий Хи-квадрат



критерий Шапиро-Уилка



критерий Манна-Уитни

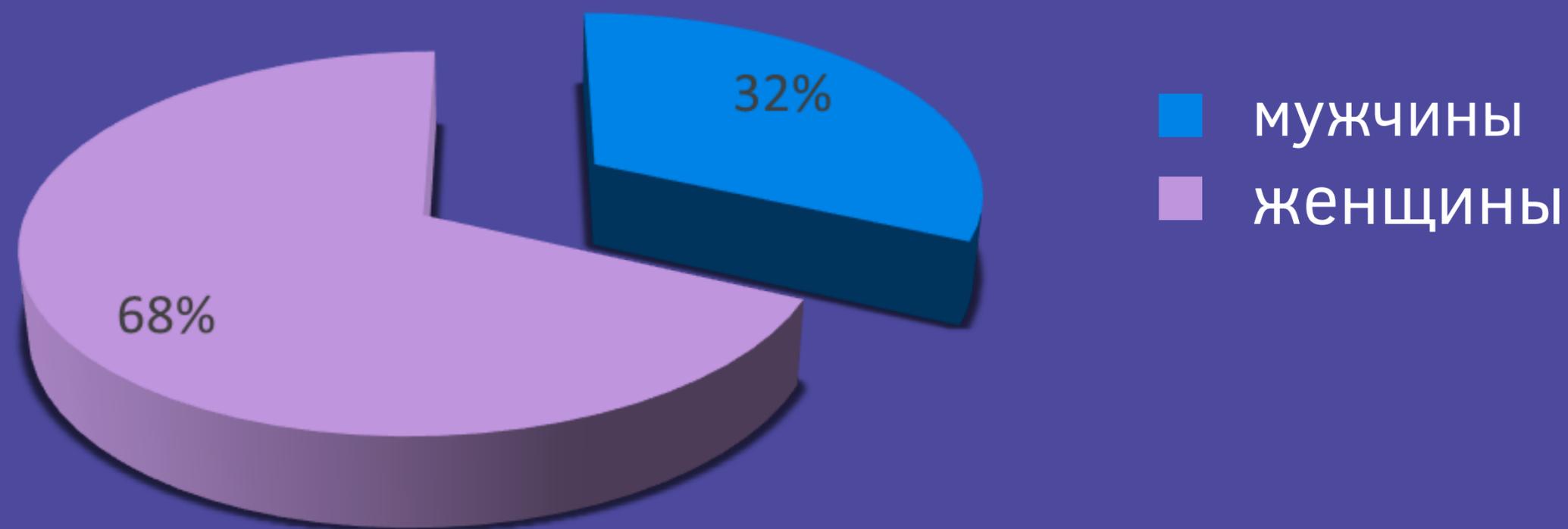


$\alpha=0,05$

Анкетирование

Количество респондентов - 191 человек. Обучающиеся последнего курса программ специалитета – 59,7%, программ ординатуры – 40,3%.

Средний возраст и стандартное отклонение составили $24,8 \pm 2,9$ года.

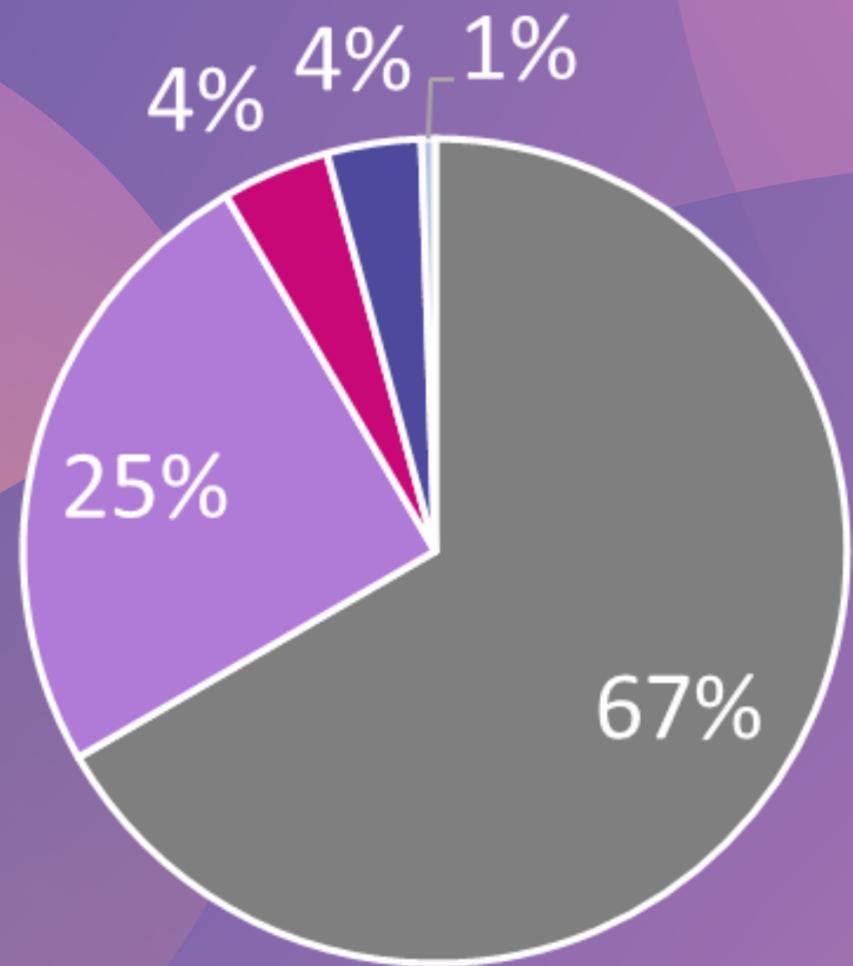


Минимально необходимые и
идеальные условия жизни по
данным анкетирования

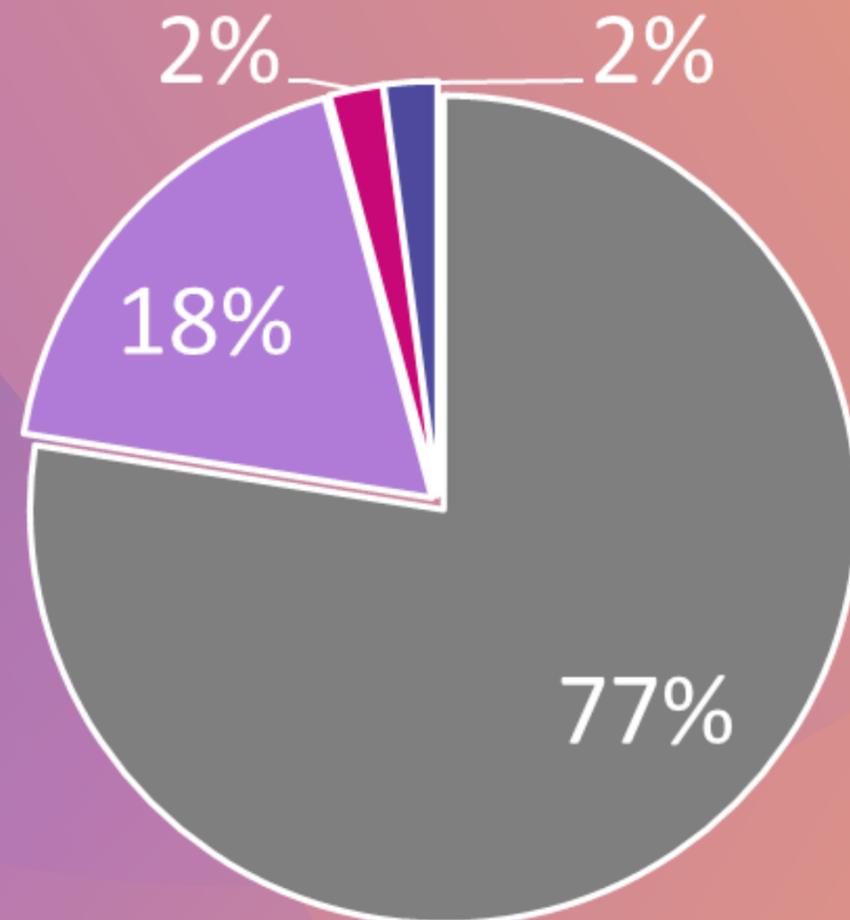
Уровень оплаты труда



Жилье



Минимально



Идеально

■ Собственная квартира

■ С родителями

■ Общежитие

■ Аренда квартиры

■ Служебная квартира

Исследование влияния основы обучения и пола на различные показатели

	Трудоустройство в МО в период обучения	Наличие материальной помощи от семьи	Пользования заемными средствами
Основа обучения	$p = 0,792$	$p = 0,239$	$p = 0,141$

*критерий Хи-квадрат

	Минимально желаемый уровень дохода	Идеально желаемый уровень дохода
Мужчины	$p = 0,448$	$p = 0,954$
Женщины		

*критерий Манна-Уитни

Готовность к работе в практическом здравоохранении

20%



Готовы к
самостоятельной
работе

61%



Готовы к работе
под курацией
наставника



Обучение в ординатуре,
организация наставнической
деятельности в МО

19%

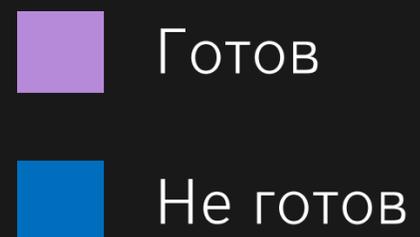
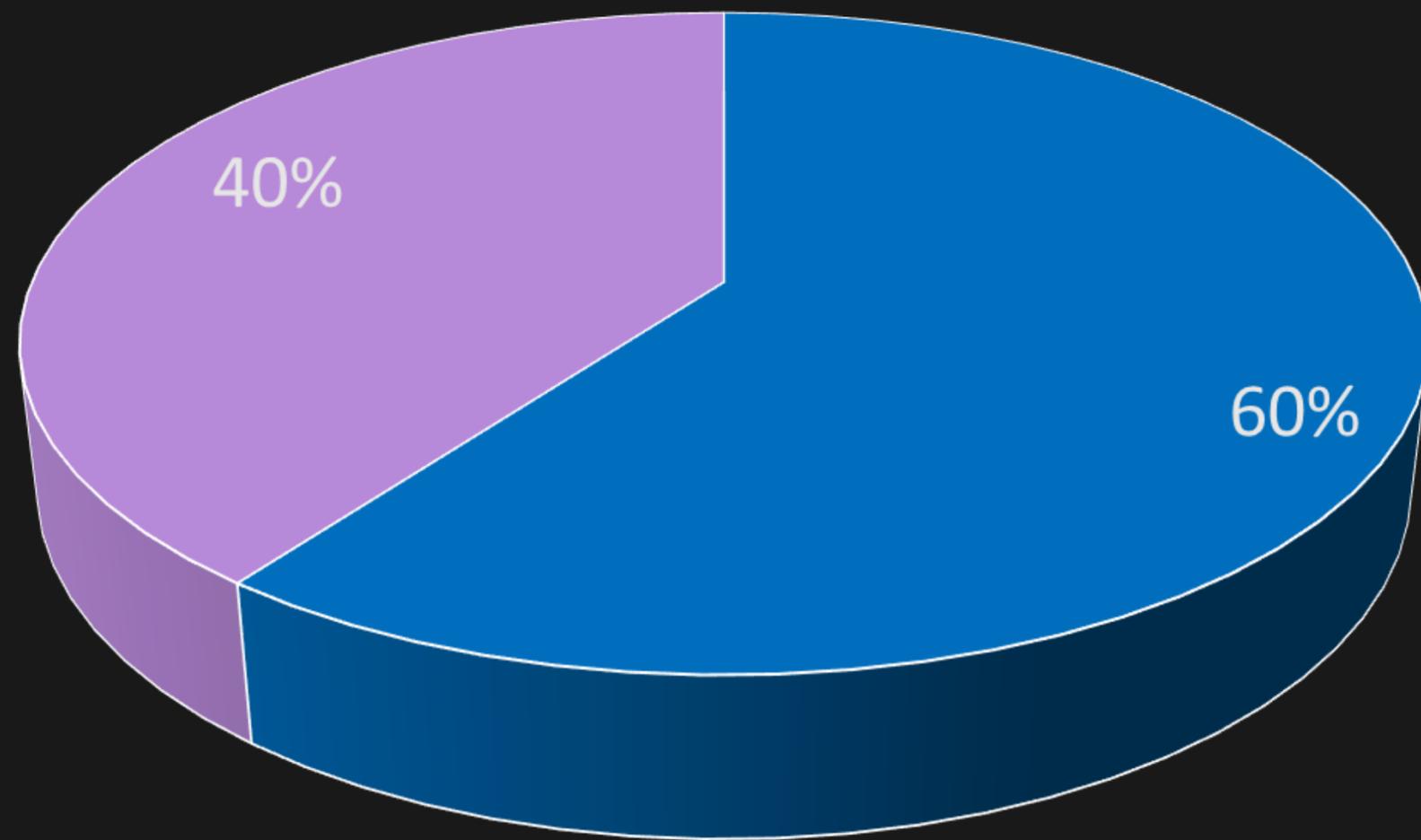


Не готовы к
профессиональной
деятельности



Практико-ориентированный
подход, обучение в
ординатуре

Готовность к работе в ЛПУ районов края



Причины нежелания трудоустроиваться в медицинские организации районов края



семейные обстоятельства
(49%)

необходимость повышения
уровня образования (9,8%)

недостаточные условия для
совершенствования навыков
и отсутствие перспектив
(9,8%)

низкая обеспеченность
социальной инфраструктуры
на периферии (9,8%)

Необходимые изменения в сфере здравоохранения по мнению респондентов

78%

улучшение
социально-
экономической
инфраструктуры
территорий

71%

улучшение
технологического
оснащения
медицинских
организаций

70%

увеличение
социальной
поддержки молодых
специалистов в
отдаленных
территориях

62%

увеличение оплаты
труда врачей

74% респондентов высказали
готовность к параллельному
освоению программ ординатуры и
дополнительных
профессиональных программ



Параллельное обучение

Возможность

Нормативная база

Спрос

Желание ординаторов

Потребность

Кадровый дефицит

Организация

Поддержка ординаторов

Университетом

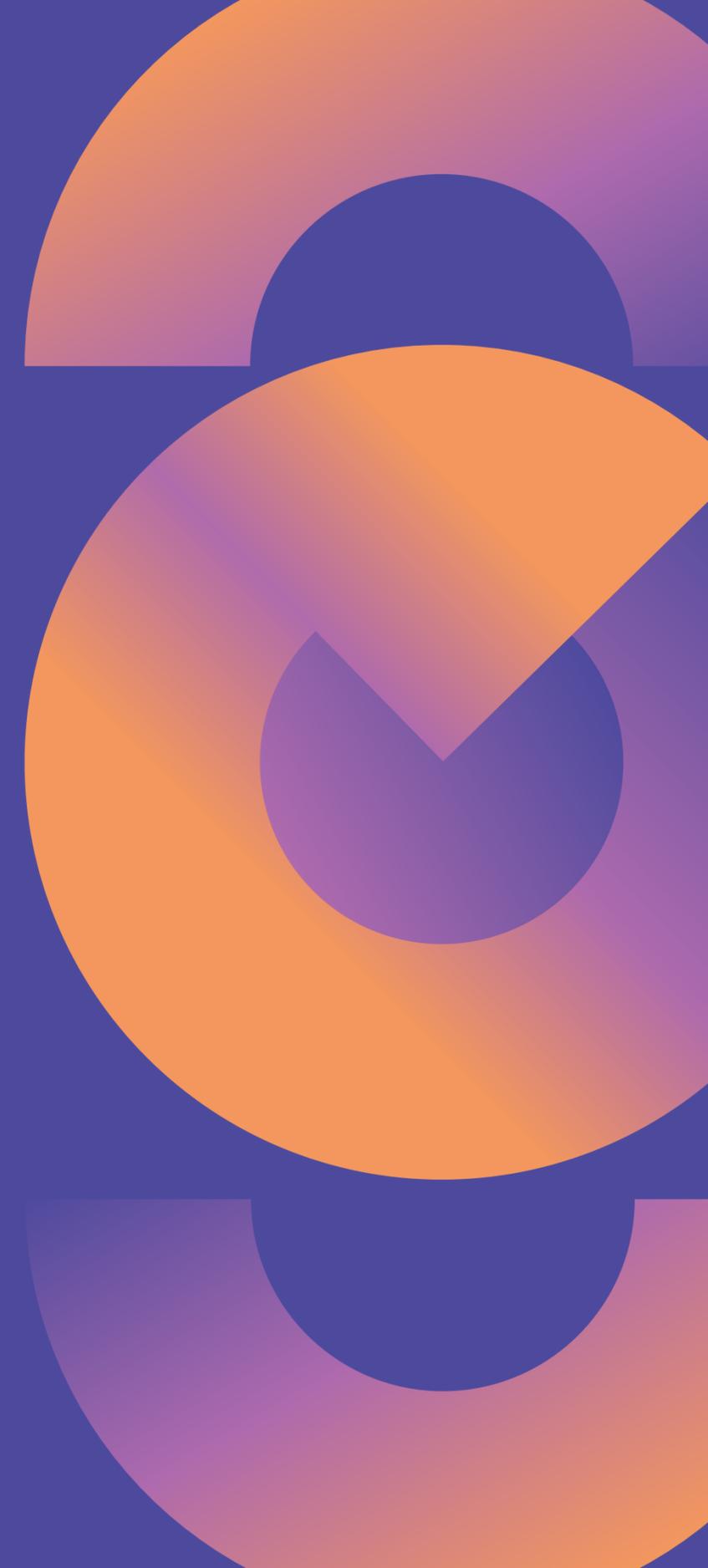
ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ч.16. ст. 76 «При **освоении** дополнительной профессиональной программы **параллельно с получением** среднего профессионального образования и **высшего образования** удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке **выдаются одновременно** с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.»

ФГОС ВО по программам ординатуры дает право ОО применять **электронное обучение** и **дистанционные образовательные технологии** при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

Условия, при которых возможно такое обучение

- ✔ Наличие государственного задания
- ✔ Гарантия трудоустройства
- ✔ Зачисление на программы - лидеры по потребностям региона



Особенности образовательного процесса

Объем программы ординатуры
составляет 4320 ч.

Объем программы профессиональной
переподготовки от 576 ч.

Срок освоения программы
профессиональной переподготовки
распределяется в течение второго года
ординатуры.

Индивидуальный подход к
организации учебного процесса с
использованием электронного
обучения, дистанционных
образовательных технологий и
обучение в группах выходного дня.

Организация дистанционного компонента обучения

Каталог | Видеобанк | Медик | Журналы | Закладки

Поиск | Видеолекции и уроки | Практические навыки

Общеврачебные | Хирургия | Акушерство и гинекология

-  1 Подготовка рук хирурга перед операцией
-  2 Обработка операционного поля
-  3 Наложение калоприёмника

Модуль - ЭУМК по программам ординатуры



Модуль - Дистанционные задания



Модуль - Видеобанк практических навыков



Модуль - Видеобанк лекций, уроков



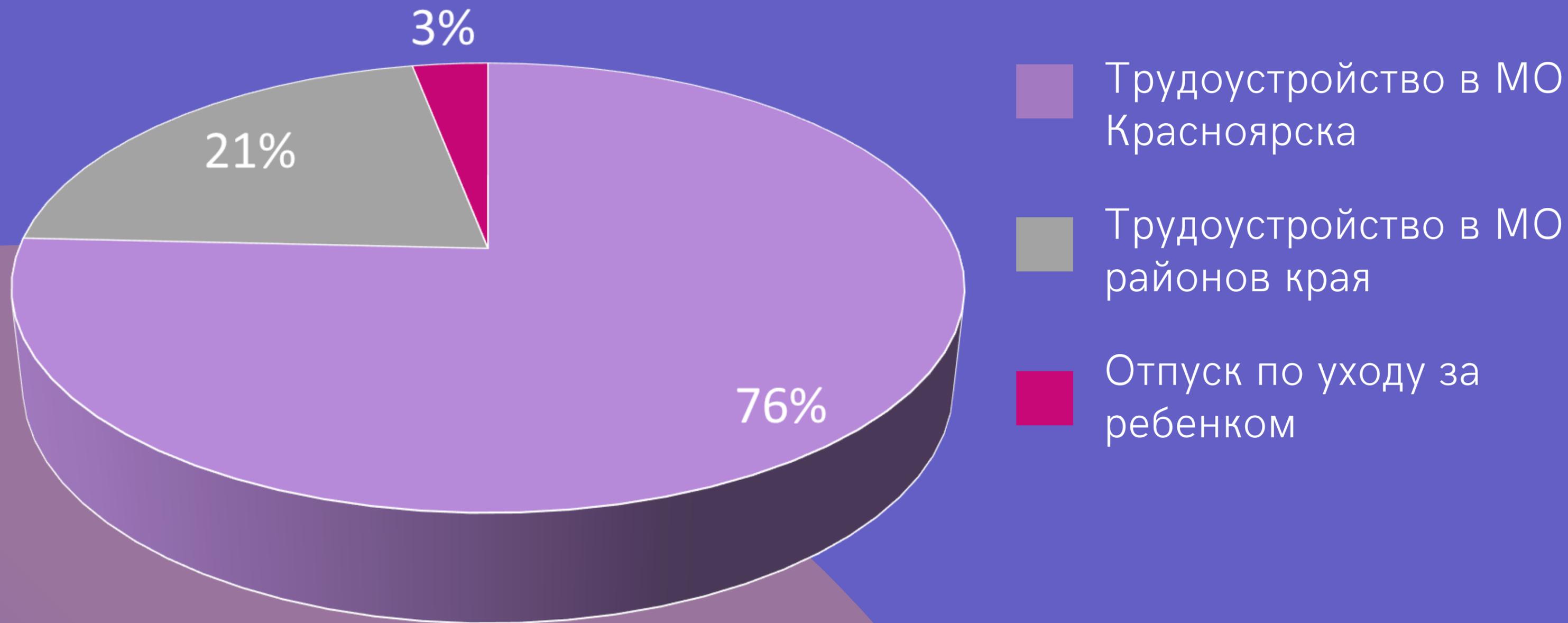
В 2022 году прошли подготовку по циклам профессиональной переподготовки 33 обучающихся по программам ординатуры

- Гастроэнтерология
- Наркология
- Ультразвуковая диагностика
- Детская эндокринология
- Кардиология
- Онкология

И другие...



Трудоустройство прошедших параллельное обучение



Что это даст?

■ Ординатору

целостную подготовку, преимущество и мобильность на рынке труда, экономию времени, денежных средств на обучение.

■ Практическому здравоохранению

подготовку мультифункционального специалиста с набором разных профессиональных компетенций.

■ Образовательной организации

выполнение госзадания по ДПО, реализация новых конкурентных возможностей, повышение показателя трудоустройства, дополнительный доход внебюджетных средств.

Благодарим за внимание!



КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-
Ясенецкого



Центр развития профессиональной
карьеры КрасГМУ

