Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. Ибатулинова Алина Жумабековна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_\_02\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_05\_\_\_ 20\_23\_\_ г. по «\_06\_\_\_\_» \_\_\_05\_\_\_\_\_\_\_20\_\_23\_ г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Лопатина Татьяна Николаевна ( преподаватель)

Красноярск

20\_23\_

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

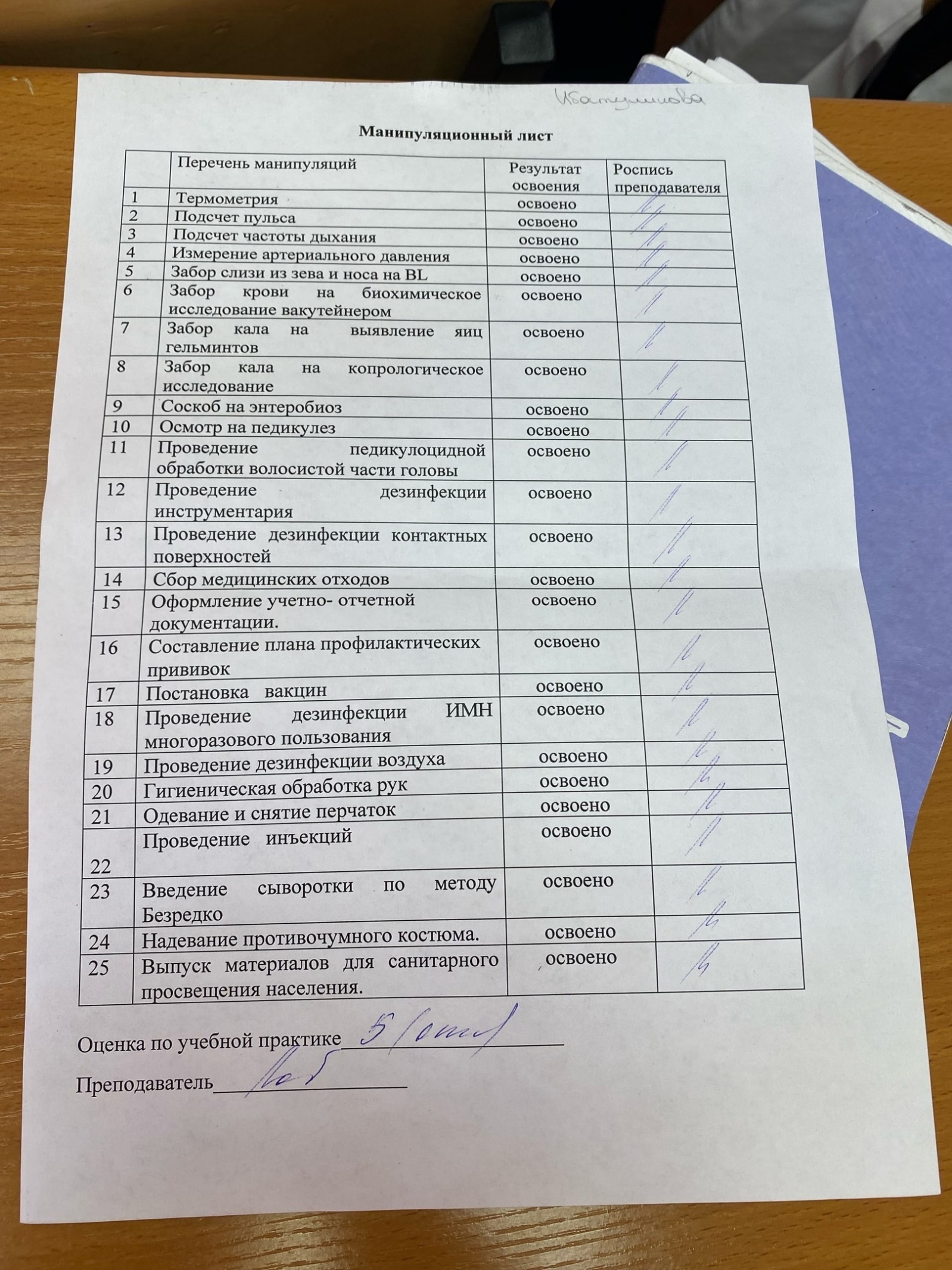
**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 02.05.23 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 03.05.23 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 04.05.23 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 05.05.23 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 06.05.23 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 06.05.23 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 06.05.23 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 02.05.23 Роспись\_\_\_Ибатулинова А.Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 02.05.23 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового использования.  7. Оформление учетно-отчетной документации. |
| 03.05.23 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового исполь-зования.  7. Термометрия.  8. Подсчёт пульса.  9. Измерение артериального давления.  10. Проведение внутримышечных инъекций.  11. Подсчёт частоты дыхания.  12. Проведение внутривенных инъекций.  13. Оформление учетно-отчетной документации. |
| 04.05.23 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового исполь-зования.  7. Забор слизи из зева и носа на BL.  8. Проведение дезинфекции воздуха.  10. Надевание противочумного костюма.  11. Оформление учетно-отчетной документации. |
| 05.05.23 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового исполь-зования.  7. Оформление учетно-отчетной документации.  8. Забор кала на бактериологическое исследование.  9. Забор кала на копрологическое исследование.  10. Соскоб на энтеробиоз |
| 06.06.23 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового исполь-зования.  7. Оформление учетно-отчетной документации.  8. Осмотр на педикулёз.  9. Проведение педикулоцидной обработки волосистой ча-сти головы.  10. Забор крови на биохимическое исследование вакутей-нером. |
| 06.05.23 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Проводила манипуляции:  1. Гигиеническая обработка рук.  2. Одевание и снятие перчаток.  3. Проведение дезинфекции инструментария.  4. Проведения дезинфекции контактных поверхностей.  5. Сбор медицинских отходов.  6. Проведение дезинфекции ИМН многоразового исполь-зования.  7. Оформление учетно-отчетной документации.  8. Составление плана профилактических прививок.  9. Постановка вакцин. |
| 06.05.23 | Зачет по учебной практике | Выполнение заданий зачёта (тест, задачи, манипуляции).  Оценка: «5» |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении практики мною самостоятельно были проведены: термометрия; под-счёт пульса; подсчёт частоты дыхания; измерение артериального давления; забор слизи из зева и носа на BL; забор крови на биохимическое исследование вакутейнером; забор кала на бактериологическое исследование; забор кала на капрологическое исследова-ние; соскоб на энтеробиоз; осмотр на педикулёз; проведение педикулоцидной обработ-ки волосистой части головы; проведение дезинфекции инструментария; проведение дезинфекции контактных поверхностей; составление плана профилактических приви-вок; постановка вакцин; проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования; проведение дезинфекции воздуха; гигиеническая обработка рук; одевание и снятие пер-чаток; проведение внутримышечных инъекций; проведение внутривенных инъекций; надевание противочумного костюма; выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

Я хорошо овладела умениями: термометрия; подсчёт пульса; подсчёт частоты дыха-ния; измерение артериального давления; забор слизи из зева и носа на BL; забор крови на биохимическое исследование вакутейнером; забор кала на бактериологическое ис-следование; забор кала на капрологическое исследование; соскоб на энтеробиоз; осмотр на педикулёз; гигиеническая обработка рук; одевание и снятие перчаток; прове-дение внутримышечных инъекций; проведение внутривенных инъекций.

Особенно понравилось при прохождении практики: получение от преподавателя до-полнительной информации по всем темам учебной практики; достаточное освоение всех манипуляций.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_**Ибатулинова А.Ж**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись расшифровка