

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Пропедевтика внутренних болезней"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 26 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней" состоит в обучении студентов методам всестороннего клинического обследования терапевтического больного, диагностике основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, анализу полученных данных для постановки диагноза, а также современным подходам к лечению и оказанию необходимой неотложной помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Философия

Знания: диалектико-материалистических принципов в познании медико-биологических закономерностей

Умения: использовать общий диалектический метод познания в диагностике внутренних болезней.

Навыки: подготовка и оформление реферата, сообщения, доклада.

Биология

Знания: общебиологических закономерностей жизнедеятельности человека: а) закономерности наследования и принципы наследственности, б) генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, в) вопросы биологии человека - филогенез органов и функциональных систем человека, общие вопросы гомеостаза.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владение методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым)

Анатомия

Знания: анатомии органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой системы

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: определение границ легких и сердца

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроструктуры тканей и внутренних органов

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных

микрофотографий

Нормальная физиология

Знания: основных функции внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции.

Умения: оценка состояния функций различных органов и систем в норме.

Навыки: измерение АД, регистрация ЭКГ в стандартных отведениях

Биохимия

Знания: физико-химических свойств основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: определение кислотности желудочного сока, др. биологических жидкостей

Физика, математика

Знания: теоретических основ возникновения звуковых колебаний и их распространение по средам, принципы звуковых методов исследования, применяемых в клинике, ультразвуковую диагностику, устройство и принципы работы электрофонокардиографов, принципы работы эхо кардиографа, физические основы измерения АД, принципы устройства сфигмографа, теории возникновения биоэлектрических явлений в организме, принципы записи ЭКГ, её физический смысл и физиологическое значение, устройство спирографов, пневмотахометров, природу гидродинамики вязкость жидкости крови) и ее измерения, поверхностное натяжение.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: расчет величин техногенных факторов, влияющих на жизнедеятельность (ПДД, ОБЭ и т.д.)

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформить историю болезни терапевтического больного
	Владеть
1	основными (клиническими) методами обследования терапевтического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	интерпретировать результаты, полученные при проведении физикального обследования больного
	Владеть
1	интерпретацией зкг
2	интерпретацией анализов мочи (общего, по нечипоренко, по зимницкому)
3	интерпретацией общего анализа крови
4	интерпретацией анализа мокроты и плевральной жидкости
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	провести расспрос больного, сбор анамнеза.
2	провести общий осмотр.
3	провести сравнительную перкуссию легких.
4	провести аускультацию легких.
5	провести пальпацию области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья»)
6	провести пальпацию почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
7	провести перкуссию сердца (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, сосудистого пучка, поперечника сердца, конфигурации сердца)
8	провести пальпацию грудной клетки (определение болезненности, эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
9	провести топографическую перкуссию легких (определение верхних границ легких спереди, сзади, полей кренига, нижних границ, подвижности нижнего легочного края)
10	провести аускультацию сердца.
11	провести методическую глубокую скользящую пальпацию по методу в.п.образцова и п.д. стражеско.
12	провести пальпацию печени
13	определить размеры печени по курлову.
14	провести пальпацию и перкуссию селезенки
15	провести пальпацию щитовидной железы.
16	провести поверхностную пальпацию живота
17	определить симптом xii ребра
18	провести измерение ад
19	записать экг
	Владеть
1	интерпретацией анализов мочи (общего, по нечипоренко, по зимницкому)
2	интерпретацией общего анализа крови
3	интерпретацией анализа мокроты и плевральной жидкости
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	V
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	86	53	33
Лекции (Л)	26	14	12
Практические занятия (ПЗ)	60	39	21
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%		
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	58	37	21
Подготовка к занятиям	19.5	12	7.5
Подготовка к тестированию	8.5	6	2.5
Отработка практических навыков и умений	11.5	9	2.5
Написание истории болезни	6.5	2.5	4
Подготовка презентаций, рефератов	4.5	1.5	3
Проработка учебного материала по конспектам	3	3	
Подготовка к текущему контролю	2.5	1	1.5
Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных при различных патологических состояниях	2	2	
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	87.35		
Общая трудоемкость час.	180.0	90	90
ЗЕ	5.0	2.5	2.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
		Общие вопросы терапии.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса.	ПК-5, ОПК-6	ПК-5, ОПК-6
		Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной систем.	ПК-5, ОПК-6	ПК-5, ОПК-6
2.	Болезни органов дыхания.			
		Симптоматология заболеваний органов дыхания	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Аускультация легких	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	ПК-5, ОПК-6	ПК-5, ОПК-6
		Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Дополнительные методы исследования органов дыхания	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Итоговое занятие по системе органов дыхания. Итоговое занятие	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
3.	Болезни системы органов кровообращения			

		Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Аускультация сердца.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца, шумы сердца	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Сердечно-сосудистая система. Итоговое занятие. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит, как основная причина пороков сердца. Симптоматология, диагностика пороков митрального, аортального клапана, трехстворчатого клапанов.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
4.	Болезни органов пищеварения			
		Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Система органов пищеварения. Итоговое занятие	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
5.	Болезни печени и желчных путей			
		Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний печени и желчного пузыря.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9

6.	Болезни почек и мочевыводящих путей			
		Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. Симптоматология заболеваний почек	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Дополнительные методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Итоговое занятие по системе мочевого выделения.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
7.	Болезни системы крови			
		Симптоматология заболеваний системы крови.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
8.	Болезни эндокринной системы.			
		Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
9.	Итоговая курация больного.			
		Итоговая курация. Разбор курируемых больных. Написание истории болезни.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования	2		6		4	12
2.	4	Болезни органов дыхания.	6		15		12	33
3.	4,5	Болезни системы органов кровообращения	8		15		17	40
4.	5,4	Болезни органов пищеварения	2		4.5		5.5	12
5.	5	Болезни печени и желчных путей	2		4.5		4.5	11
6.	5	Болезни почек и мочевыводящих путей	2		6		6	14
7.	5	Болезни системы крови	2		3		3	8
8.	5	Болезни эндокринной системы.	2		3		3	8
9.	5	Итоговая курация больного.			3		3	6
		Всего	26		60		58	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	Общие вопросы терапии. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
2	2	Болезни органов дыхания. [2.00]	Симптоматология заболеваний органов дыхания ПК-5,ОПК-9	2
2	3	Болезни органов дыхания. [2.00]	Аускультация легких ПК-5,ОПК-9	2
2	4	Болезни органов дыхания. [2.00]	Дополнительные методы исследования органов дыхания ПК-5,ОПК-9	2
3	5	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения. ПК-5,ОПК-9	2
3	6	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	Аускультация сердца. ПК-5,ОПК-9	2

3	7	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний. ПК-5,ОПК-9	2
			Всего за семестр	14
			Всего часов	26

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	8	Болезни органов пищеварения [2.00]	Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника. ПК-5,ОПК-9	2
5	9	Болезни печени и желчных путей [2.00]	Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний печени и желчного пузыря. ПК-5,ОПК-9	2
6	10	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек. ПК-5,ОПК-9	2
7	11	Болезни системы крови [2.00]	Симптоматология заболеваний системы крови. ПК-5,ОПК-9	2

8	12	Болезни эндокринной системы. [2.00]	Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена. ПК-5,ОПК-9	2
3	13	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	Острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит, как основная причина пороков сердца. Симптоматология, диагностика пороков митрального, аортального клапана, трехстворчатого клапанов. ПК-5,ОПК-9	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	26

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [3.00]	Знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса. ПК-5,ОПК-6	3
1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [3.00]	Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной систем. ПК-5,ОПК-6	3

2	3	Болезни органов дыхания. [3.00]	Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. ПК-5,ОПК-6	3
2	4	Болезни органов дыхания. [3.00]	Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких. ПК-5,ОПК-9	3
2	5	Болезни органов дыхания. [3.00]	Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
2	6	Болезни органов дыхания. [3.00]	Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. ПК-5,ОПК-9	3
2	7	Болезни органов дыхания. [3.00]	Итоговое занятие по системе органов дыхания. Итоговое занятие ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
3	8	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
3	9	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца. ПК-5,ОПК-9	3
3	10	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца, шумы сердца ПК-5,ОПК-9	3

3	11	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ПК-5,ОПК-9	3
3	12	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Сердечно-сосудистая система. Итоговое занятие. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
4	13	Болезни органов пищеварения [3.00]	Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация. ПК-5,ОПК-9	3
			Всего за семестр	39
			Всего часов	60

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	14	Болезни печени и желчных путей [3.00]	Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки. ПК-5,ОПК-9	3
4,5	15	Болезни органов пищеварения [1.50] Болезни печени и желчных путей [1.50]	Система органов пищеварения. Итоговое занятие ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3

6	16	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. Симптоматология заболеваний почек ПК-5,ОПК-9	3
6	17	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	Дополнительные методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Итоговое занятие по системе мочевого выделения. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
8	18	Болезни эндокринной системы. [3.00]	Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета. ПК-5,ОПК-9	3
7	19	Болезни системы крови [3.00]	Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови. ПК-5,ОПК-9	3
9	20	Итоговая курация больного. [3.00]	Итоговая курация. Разбор курируемых больных. Написание истории болезни. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	3
			Всего за семестр	21
			Всего часов	60

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	Знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса. ПК-5,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной систем. ПК-5,ОПК-6	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2
2	3	Болезни органов дыхания. [2.00]	Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2

2	4	Болезни органов дыхания. [2.00]	Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2
2	5	Болезни органов дыхания. [2.00]	Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	2
2	6	Болезни органов дыхания. [2.00]	Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
2	7	Болезни органов дыхания. [4.00]	Итоговое занятие по системе органов дыхания ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	4
3	8	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	3
3	9	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца. ПК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	3

3	10	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	Аускультация сердца, правила и техника аускультации. Места проекции и выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца, шумы сердца. ПК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	3
3	11	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50], Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных при различных патологических состояниях [2.00]	4
3	12	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	4
4	13	Болезни органов пищеварения [4.00]	Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация. ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к тестированию [0.50], Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	4
			Всего за семестр		37
			Всего часов		58

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
------------------	---------------	-----------------------------	-------------	---------------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
5	14	Болезни печени и желчных путей [3.00]	Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки. ПК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4,5	15	Болезни органов пищеварения [1.50] Болезни печени и желчных путей [1.50]	Итоговое занятие по системе органов пищеварения. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
6	16	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. ПК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.50]	3
6	17	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	Лабораторные и функциональные методы исследования при заболеваниях почек. Гломерулонефриты и пиелонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность. Итоговое занятие. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.50]	3
8	18	Болезни эндокринной системы. [3.00]	Методы обследования больных с различными заболеваниями –ми эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета. ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
7	19	Болезни системы крови [3.00]	Особенности обследования больных с заболеваниями ор-ганов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови. ПК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

9	20	Итоговая курация больного. [3.00]	Итоговая курация. Написание истории болезни. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [3.00]	3
			Всего за семестр		21
			Всего часов		58

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Балашова Н.А., Козлов Е.В., Цибульская Н.Ю. Пропелевтика внутренних болезней : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13312_proped.vn.bpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Пропелевтика внутренних болезней : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Балашова, Е. В. Козлов, Н. Ю. Цибульская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2755&metod_type=0&metod_class=0&tlids=176767,176768,176769,176770,176771,176772,176773,176774,176775,176776,176778,176779,176780,176781,176782,176783,176784,176785,176786,176787,176788,176789,176792&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Пропелевтика внутренних болезней : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Балашова, Е. В. Козлов, Н. Ю. Цибульская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2755&metod_type=0&metod_class=2&tlids=176767,176768,176769,176770,176771,176772,176773,176774,176775,176776,176778,176779,176780,176781,176782,176783,176784,176785,176786,176787,176788,176789,176792&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Пропелевтика внутренних болезней : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Балашова, Е. В. Козлов, Н. Ю. Цибульская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2755&metod_type=0&metod_class=1&tlids=176767,176768,176769,176770,176771,176772,176773,176774,176775,176776,176778,176779,176780,176781,176782,176783,176784,176785,176786,176787,176788,176789,176792&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Тесты	10	4
2	Для текущего контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни органов дыхания.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	3	15
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы органов кровообращения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	3	20
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4

		Болезни органов пищеварения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	2	5
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни печени и желчных путей			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	1	8
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни почек и мочевыводящих путей			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	2	4
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы крови			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	2	2
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4

		Болезни эндокринной системы.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	2	10
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Итоговая курация больного.			
			Оценка практических навыков	3	25
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	3	36
			Тесты	100	1000
			Ситуационные задачи	5	60

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. УКАЖИТЕ СУБЪЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ

- 1) осмотр
- 2) расспрос**
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) аускультация

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-6

2. ОСОБЕННОСТИ ПОЧЕЧНЫХ ОТЕКОВ

- 1) начинаются с нижних конечностей
- 2) появляются к вечеру
- 3) начинаются с лица**
- 4) плотные
- 5) цианотичные

Правильный ответ: 3

ПК-5

3. КРЕПИТАЦИЯ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

- 1) на высоте вдоха**
- 2) на выдохе
- 3) на вдохе и выдохе
- 4) в начале вдоха
- 5) в конце выдоха

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что входит в понятие нефротический синдром?

ПК-5 , ОПК-9

2. Что такое уремия и при каких заболеваниях она может встречаться?

ПК-5

3. Причины лихорадки у больных с заболеванием системы органов кроветворения?

ПК-5 , ОПК-9

4. Причины лихорадки у больных с заболеванием системы органов кроветворения?

Практические навыки

1. Определение подвижности нижнего легочного края.

1) Подвижность нижнего легочного края определяют справа по срединноключичной, средней подмышечной, лопаточной линиям, слева по средней подмышечной и лопаточной линиям. Сначала определяют нижнюю границу при спокойном дыхании, затем на глубоком вдохе и выдохе. В норме по срединноключичной и средней лопаточной линиям эта величина составляет 4-6 см, по лопаточной – 6-8 см.

ПК-5

2. Пальпация верхушечного толчка.

1) Верхушечный толчок пальпируется в V м/р на 1-1,5 см кнутри от левой срединноключичной линии, образован левым желудочком.

ПК-5

3. Перкуссия печени по Курлову.

1) Определяют 3 размера: 1- по правой срединноключичной линии (составляет 9+1-2см), 2- по передней срединной линии (8+1-2см), по левой реберной дуге (7+1-2см)

ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В отделение поступил больной с температурой тела 39°C.

1) Как называется такая температура?

2) Какая лихорадка называется постоянной?

3) Что можно увидеть при осмотре кожных покровов?

4) Что такое критическое снижение температуры?

5) За чем необходимо следить при критическом снижении температуры?

Ответ 1: Высокая.

Ответ 2: В течение суток разница между утренней и вечерней температурой не превышает 1°C.

Ответ 3: Покраснение (гиперемия) кожных покровов и слизистых оболочек (инъекция склер).

Ответ 4: Резкое снижение.

Ответ 5: За пульсом, АД, своевременно переодеть больного при выраженном потоотделении.

ПК-5

2. Ситуационная задача №2: Больной, 39 лет, находится на стационарном лечении по поводу рожы на левой голени. В течение недели стал отмечать лихорадку (температура 37,8°), увеличение массы тела ежедневно на 1,5-2 кг, отеки ног, увеличение живота в объеме, головную боль в затылочной области, сопровождающуюся тошнотой, рвотой, мочу цвета «мясных помоев».

- 1) О какой патологии вы подумаете?
- 2) Что вызывает изменение цвета мочи?
- 3) Что провоцирует головные боли?
- 4) Как называются такие отеки?
- 5) Какие изменения диуреза могут наблюдаться?

Ответ 1: Острый гломерулонефрит

Ответ 2: Макрогематурия

Ответ 3: Артериальная гипертензия

Ответ 4: Анасарка

Ответ 5: Олиго-анурия

ПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больная Т., 23 лет жалуется на выраженное сердцебиение, потливость, снижение массы тела, бессонницу, повышенную раздражительность, плаксивость. В анамнезе частые стрессовые ситуации, мать пациентки оперирована по поводу какого-то заболевания щитовидной железы. Объективно: пониженного питания, facies basedovica, кожные покровы горячие, бархатистые, наблюдается гипергидроз ладоней. При осмотре шеи – симптом «толстой шеи». Положительные симптомы Грефе, Мебиуса, Крауса.

- 1) О каком заболевании идет речь?
- 2) Опишите facies basedovica?
- 3) Какая степень увеличения щитовидной железы имеет место у данной пациентки?
- 4) Дайте характеристику перечисленных глазных симптомов?
- 5) Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза?

Ответ 1: Диффузный токсический зоб

Ответ 2: Наличие экзофтальма, придающее лицу выражение ужаса, гнева, удивления

Ответ 3: III степень по Николаеву, II степень по классификации ВОЗ

Ответ 4: Грефе – появление белой полоски склеры между верхним веком и радужкой при

быстром взгляде вниз. Мебиуса – слабость конвергенции. Крауса – блеск глаз.

Ответ 5: Определение в крови свободного Т4, Т3, ТТГ

ПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. УСЛОВИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРЕПИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие жидкого секрета в бронхах
- 2) наличие секрета в альвеолах**
- 3) наличие жидкости в плевральной полости
- 4) наличие вязкого секрета в бронхах
- 5) наличие пневмоторакса.

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

2. КОГДА БЫВАЕТ АКЦЕНТ II ТОНА НА ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ

- 1) при повышении давления в большом круге кровообращения
- 2) при гипертонии малого круга кровообращения**
- 3) при гипертрофии левого желудочка
- 4) при гипертрофии левого предсердия
- 5) при гипертрофии правого предсердия

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-9

3. СЕРДЕЧНАЯ ТАЛИЯ - ЭТО

- 1) место перехода предсердий в желудочки
- 2) место выхода из сердца крупных сосудов
- 3) угол между левым предсердием и левым желудочком
- 4) угол между сосудистым пучком и левым желудочком**
- 5) узкое место проекции сердца

Правильный ответ: 4

ПК-5

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Билет №1 для практического экзамена.

- 1) Пальпация сердечной области. Какую патологию можно выявить?
- 2) Нижние границы легких.
- 3) Где находится точка Боткина-Эрба, какой шум туда проводится?

1) При пальпации сердечной области можно определить верхушечный толчок (расположен в V м/р на 1-1, 5 см. кнутри от левой срединно-ключичной линии, образован левым желудочком), сердечный толчок (в области абсолютной сердечной тупости, образован увеличенным правым желудочком), систолическое дрожание грудной клетки во II м/р справа от грудины при аортальном стенозе, диастолическое дрожание грудной клетки на верхушке сердца при митральном стенозе.

2) Нижние границы правого легкого находятся по L. parasternalis в V м/р L. medioclavicularis на уровне 6 ребра L. axilaris anterior на уровне 7 ребра L. axilaris media на уровне 8 ребра L. axilaris posterior на уровне 9 ребра L. scapularis на уровне 10 ребра L. paravertebralis на уровне остистого отростка XI грудного позвонка Нижние границы левого легкого начинают определяться с L. axilaris anterior, располагаются на том же уровне

3) Точка Боткина-Эрба находится на уровне прикрепления III-IV ребер к грудиने слева, туда проводится диастолический шум при аортальной недостаточности.

ПК-5

2. Билет №2 для практического экзамена.

- 1) Определение голосового дрожания.
- 2) Поперечник сердца.
- 3) Глубокая пальпация живота.

1) Голосовое дрожание определяется на симметричных участках грудной клетки, при произношении пациентом громким, низким голосом «тридцать три».

2) Поперечник сердца это сумма расстояний от правой границы относительной сердечной тупости до середины грудины и от левой границы относительной сердечной тупости до середины грудины. В норме поперечник сердца равен $3-4 \text{ см} + 8-9 \text{ см} = 11-13 \text{ см}$.

3) При проведении глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско необходимо соблюдать 4 момента: - установка руки, - образование кожной складки. - постепенное погружение руки в брюшную полость, используя дыхание пациента животом, - соскальзывание по пальпируемой кишке. Последовательность пальпации; сигмовидная, слепая, восходящий отдел, нисходящий отдел, определение нижней границы желудка, поперечный отдел ободочной кишки.

ПК-5

3. Билет №3 для практического экзамена

- 1) Сравнительная перкуссия легких.
- 2) Аускультация сердца.
- 3) Пальпация желчного пузыря.

1) Сравнительная перкуссия проводится громкой перкуссией, на симметричных участках

грудной клетки спереди, по боковым поверхностям, сзади. В норме над всеми легочными полями перкуторный звук – ясный легочный.

2) Аускультация сердца проводится в 5 классических точках: 1- верхушка сердца, точка наилучшего выслушивания митрального клапана; 2- Пм/р справа от грудины, точка наилучшего выслушивания аортального клапана; 3- Пм/р слева от грудины, точка наилучшего выслушивания клапана ствола легочной артерии; 4- основание мечевидного отростка грудины, точка наилучшего выслушивания трехстворчатого клапана; 5- точка Боткина-Эрба, дополнительная точка аускультации.

3) Пальпация проводится в точке проекции желчного пузыря: место пересечения наружного края прямой мышцы живота и линии, проходящей через угол реберной дуги.

ПК-5

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больного беспокоят боли в левом боку при дыхании, кашле. Кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Температура тела 37,6 гр. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. При перкуссии слева от VI ребра определяется притупленно-тимпанический тон. Дыхание ослабленное везикулярное на этом участке. Прослушивается *crispitatio redux*, шум трения плевры по передней аксиллярной линии. Голосовое дрожание и бронхофония усилены.

- 1) О каком патологическом процессе можно думать?
- 2) Каков механизм образования крепитации?
- 3) Чем объяснить ослабление везикулярного дыхания над пораженным участком легкого?
- 4) Что выявится на рентгенограмме легких?

Ответ 1: Крупозная пневмония, стадия разрешения.

Ответ 2: Образуется в альвеолах, за счет накопления в просвете альвеол небольшого количества жидкого секрета, слипания альвеолярных стенок на выдохе и разлипания на высоте вдоха.

Ответ 3: Вследствие воспалительного набухания альвеолярных стенок и уменьшения амплитуды их колебаний во время вдоха.

Ответ 4: Инфильтрация легочной ткани в нижней доле слева

ПК-5 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больная К., 35 лет, обратилась к врачу по поводу кашля с отделением небольшого количества мокроты с примесью алой крови, возникающего при длительной нагрузке, сердцебиение, перебои в работе сердца. При объективном обследовании в области сердца определяется сердечный толчок, симптом "кошачьего мурлыканья" в фазу диастолы. Границы сердца расширены вправо и вверх. На верхушке выслушивается усиление 1 тона, диастолический шум, на легочной артерии акцент 11 тона.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Какое нарушение ритма характерно для данной патологии?
- 3) Что можно выявить при исследовании пульса?
- 4) Какая конфигурация сердца имеется у данной больной?

Ответ 1: Ревматизм. Митральный стеноз.

Ответ 2: Мерцательная аритмия.

Ответ 3: Пульс малого наполнения и напряжения, аритмичный, дефицит пульса, возможно наличие разного пульса.

Ответ 4: Митральная.

ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной П., инженер-электрик, обратился к врачу с жалобами на боль в эпигастральной области через 40-50 минут после приема пищи, тошноту, иногда рвоту на высоте боли, после которой больному становилось легче. Возникновению боли предшествует чувство жжения в эпигастрии и за грудиной. Считает себя больным в течение 6 месяцев, когда впервые во время длительной командировки появилась боль в эпигастрии. За медицинской помощью не обращался. В последующем аналогичная боль повторялась после употребления грубой пищи. Отмечает улучшение после приема молока. Последнее обострение наступило 4 дня назад, связывает с психической нагрузкой и нерегулярностью питания. Объективно: состояние удовлетворительное. Язык влажный, слегка обложен белым налетом, имеются кариозные зубы. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии слева от срединной линии, умеренная локальная напряженность мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Менделя. Печень не увеличена. Со стороны других органов и систем патологии не выявлено.

1) О каком заболевании можно думать?

2) Какая отрыжка характерна при повышенной кислотности желудочного сока?

3) Укажите особенность периферической рвоты

4) Что такое симптом Менделя?

5) Назовите возможные осложнения данного заболевания?

Ответ 1: Язвенная болезнь желудка в фазе обострения.

Ответ 2: Кислым

Ответ 3: Приносит облегчение.

Ответ 4: Появление резких болей над участком воспаления при поколачивании кончиками 2-3-4 пальцев по брюшной стенке

Ответ 5: Кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стенозирование

ПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ОСЛАБЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1) пневмонии

2) гидротораксе

3) компрессионном ателектазе легкого

4) инфаркте легкого

5) бронхите

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

2. АУСКУЛЬТАТИВНАЯ КАРТИНА МИТРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

1) I тон усилен на верхушке сердца

2) I тон ослаблен на верхушке сердца

3) «щелчок открытия» митрального клапана

4) диастолический шум на верхушке

5) диастолический шум на аорте.

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-9

3. ВАРИКОЗНОЕ РАСШИРЕНИЕ ВЕН ПИЩЕВОДА И КАРДИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

1) гастрита и эзофагита

2) портальной гипертензии

3) гепатита

4) холецистита

5) печеночно-клеточной недостаточности.

Правильный ответ: 2

ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести расспрос больного, сбор анамнеза. Уровень: Уметь ПК-5
2	Провести общий осмотр. Уровень: Уметь ПК-5
3	Провести пальпацию грудной клетки (определение болезненности, эластичности грудной клетки, голосового дрожания) Уровень: Уметь ПК-5
4	Провести сравнительную перкуссию легких. Уровень: Уметь ПК-5
5	Провести топографическую перкуссию легких (определение верхних границ легких спереди, сзади, полей Кренига, нижних границ, подвижности нижнего легочного края) Уровень: Уметь ПК-5
6	Провести аускультацию легких. Уровень: Уметь ПК-5
7	Провести пальпацию области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья») Уровень: Уметь ПК-5
8	Провести перкуссию сердца (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, сосудистого пучка, поперечника сердца, конфигурации сердца) Уровень: Уметь ПК-5
9	Провести аускультацию сердца. Уровень: Уметь ПК-5
10	Провести поверхностную пальпацию живота Уровень: Уметь ПК-5
11	Провести методическую глубокую скользящую пальпацию по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско. Уровень: Уметь ПК-5
12	Провести пальпацию печени Уровень: Уметь ПК-5
13	Определить размеры печени по Курлову. Уровень: Уметь ПК-5

14	Провести пальпацию почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек. Уровень: Уметь ПК-5
15	Определить симптом XII ребра Уровень: Уметь ПК-5
16	Интерпретировать результаты, полученные при проведении физикального обследования больного Уровень: Уметь ОПК-9

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
17	Провести пальпацию и перкуссию селезенки Уровень: Уметь ПК-5
18	Провести пальпацию щитовидной железы. Уровень: Уметь ПК-5
19	Оформить историю болезни терапевтического больного Уровень: Уметь ОПК-6
20	Провести измерение АД Уровень: Уметь ПК-5
21	Записать ЭКГ Уровень: Уметь ПК-5
22	Интерпретацией ЗКГ Уровень: Владеть ОПК-9
23	Интерпретацией анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому) Уровень: Владеть ПК-5, ОПК-9
24	Интерпретацией общего анализа крови Уровень: Владеть ПК-5, ОПК-9
25	Интерпретацией анализа мокроты и плевральной жидкости Уровень: Владеть ПК-5, ОПК-9
26	Основными (клиническими) методами обследования терапевтического больного Уровень: Владеть ОПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	«История создания метода аускультации». ПК-5,ОПК-6,ОПК-9
2	Дифференциальная диагностика желтух ПК-5,ОПК-9
3	Бластный криз ПК-5,ОПК-9
4	Пикфлоуметрия. Диагностические возможности метода. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9
5	Факторы риска ишемической болезни сердца. ПК-5,ОПК-9
6	Курение, как фактор риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-5,ОПК-9

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
7	Нефротический синдром. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9
8	Почечная эклампсия. ПК-5,ОПК-6,ОПК-9
9	Ожирение - эпидемия XXI века. ПК-5,ОПК-9

10	Коарктация аорты. ПК-5,ОПК-9
----	--

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Игнатенко, Г.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г.А. Игнатенко, О.В. Ремизов, В.А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ред. А. В. Охлобыстин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / ред. А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Пропедевтика внутренних болезней. Система органов пищеварения : рук. для практ. занятий / Е. И. Харьков, А. Г. Иванов, Е. В. Деревянных [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/84971.exe	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	ЭКГ под силу каждому
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedfors.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Лекции Просто о сложном
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedfors.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Синдром портальной гипертензии, цирроз печени, заболевания печени (просто о сложном)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D30-mmtszTOg
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Пальпация восходящей части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43676	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Пальпация желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43677	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Пальпация нисходящей части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43678	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

	Пальпация печени [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43679	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
	Пальпация поперечной части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43680	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
	Пальпация почек по методы Образцова- Стражеско [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43687	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
	Пальпация привратника [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43681	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

	<p>Пальпация селезенки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43682</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>
	<p>Пальпация сигмовидной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, В. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43683</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>
	<p>Сравнительная перкуссия легких [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43688</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>
	<p>Топографическая перкуссия легких [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43689</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>

		Глубокая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43675	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
2.	Видеолекции				
		Балашова, Н. А. Обследование больных с патологией печени и желчного пузыря [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53442	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Балашова, Н. А. Артериальная гипертония. Симптоматические артериальные гипертонии [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53440	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Балашова, Н. А. Аускультация сердца [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53439	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

		Балашова, Н. А. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53438	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Балашова, Н. А. Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53437	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Балашова, Н. А. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Методы исследования. (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия) [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=47607	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Пальпация и перкуссия почек	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=84104	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Алгоритм введения газоотводной трубки	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53379	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Профилактика внутренних болезней" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее

образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	

	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 28 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	17	
3	Сетевой сервер	1	
4	Мониторы	12	
5	Тонкие клиенты	12	
6	Компьютер	12	

7	Система холтеровского мониторирования «МАХАОН»	1	
8	МФУ	2	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 24 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	
3	Стенды	3	
4	Набор таблиц	1	
5	Компьютер	1	
6	Аудиотренажер Vital Sim	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №39 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	1	
3	Набор таблиц	1	
4	Компьютер	1	
5	Электрокардиограф	1	
6	Симулятор Cardionix	1	
7	Суточный монитор АД	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №35 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	
3	Набор таблиц	1	
4	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Набор таблиц	1	
3	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	
4	Стенды	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 0 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием, дебаты, использование докладов по вопросам темы занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, отработка алгоритмов практических манипуляций.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+		+	+				
3	Функциональная диагностика в кардиологии			+						
4	Фтизиатрия	+	+							

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (86 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке практических навыков и самостоятельной курации больных. Практические занятия проводятся в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются различные формы проведения занятий: работа в малых группах, ролевые игры, работа с аудиотренажерами. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку презентаций, рефератов, отработку практических навыков. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют фрагменты истории болезни и представляют полученные данные для разбора. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, а также контролем выполнения практических навыков. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой освоения алгоритмов практических манипуляций, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		