Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Основы реаниматологии \_

Ф.И.О. Зырянова Вероника Дмитриевна \_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с « 1 » апреля 2021г. по « 7 » апреля 2021г.

Руководители практики:

Ф.И.О. (его должность): Корнеева Е.В. (преподаватель дисциплины Основы реанимации при хирургических заболеваниях и травмах)

Ф.И.О. (его должность): Фукалова Н.В. (преподаватель дисциплины Основы реанимации при заболеваниях и состояниях детей)

Ф.И.О. (его должность): Стародубец И.И. (преподаватель дисциплины Основы реанимации при соматических заболеваниях и состояниях взрослых)

Красноярск
2021г

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

9. Приложения

 **Цель** учебной практики «Основы реаниматологии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся основам реаниматологии

1. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
2. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
3. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
4. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
5. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
6. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
7. Знакомство с особенностями работы кувезов нового поколения, мониторов, линеоматаматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**Освоить умения:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
* проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* действовать в составе сортировочной бригады

**Знать:**

* причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
* алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | **Всего часов** |
|
|
| 1 | [Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=1891&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 12 |
| 2  | [Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5230&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 12 |
| 3 | [Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5232&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 12 |
| 4 | **Итого** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | **Даты** |
| 1 | [Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и равмах](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=1891&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 1.04.2021 | 2.04.2021 |
| 2 | [Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5230&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 5.04.2021 | 7.04.2021 |
| 3 | [Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5232&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 3.04.2021 | 6.04.2021 |
| 4 | Зачет по учебной практике | 7.04.2021 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 1.04.2021 Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы |
| 1.04.2021 | [Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=1891&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 1. Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.2. Временная остановка кровотечения различными методами.3. Введение воздуховода.4. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку5. Использование транспортных шин. |
| 2.04.2021 | 1. Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.2. Определение группы крови.3. Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.  |
| 5.04.2021 | [Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5230&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 1. Перестилание постели тяжелобольным.2. Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней.3. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям.4. Кормление через зонд, поильник.5. Забор крови из вены.6. Введение инсулина.7. Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. |
| 7.04.2021 | 1. Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей.2. Использование индивидуального ингалятора, спейсера.3. Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм.4. Введение газоотводной трубки.5. Катетеризация мочевого пузыря.6. Контроль количества введенной и выведенной жидкости.7. Подготовка системы капельного введения жидкости.8. Введение периферического катетера и уход за ним. |
| 3.04.2021 | [Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=dean&cat=oop&mode=umkd&umkd_id=5232&umkd_page=2&zaysim_id=0) | 1. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. 3. Проведение сердечно-легочной. реанимации у новорожденного. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.5. Применение физических методов охлаждения. 6. Промывание желудка.  |
| 6.04.2021 | 1. Подготовка и проведение оральной регидратации.2. Определение водных потерь. 3. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской. |
| 7.04.2021 | Зачет по учебной практике | 1. Подготовка системы капельного введения жидкости.2. Введение периферического катетера и уход за ним.3. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. 4. Проведение сердечно-легочной. реанимации у новорожденного. 5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. | освоено |  |
| 2 | Временная остановка кровотечения различными методами | освоено |  |
| 3 | Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. | освоено |  |
| 4 | Введение воздуховода | освоено |  |
| 5 | Перестилание постели тяжелобольным | освоено |  |
| 6 | Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней | освоено |  |
| 7 | Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям | освоено |  |
| 8 | Кормление через зонд, поильник | освоено |  |
| 9 | Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей | освоено |  |
| 10 | Использование индивидуального ингалятора, спейсера | освоено |  |
| 11 | Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм | освоено |  |
| 12 | Введение газоотводной трубки | освоено |  |
| 13 | Катетеризация мочевого пузыря | освоено |  |
| 14 | Контроль количества введенной и выведенной жидкости | освоено |  |
| 15 | Определение группы крови | освоено |  |
| 16 | Забор крови из вены | освоено |  |
| 17 | Введение инсулина | освоено |  |
| 18 | Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача | освоено |  |
| 19 | Подготовка системы капельного введения жидкости | освоено |  |
| 20 | Введение периферического катетера и уход за ним. | освоено |  |
| 21 | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.  | освоено |  |
| 22 | Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста  | освоено |  |
| 23 | Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного  | освоено |  |
| 24 | Проведение базовой сердечно-легочной реанимации | освоено |  |
| 25 | Применение физических методов охлаждения  | освоено |  |
| 26 | Промывание желудка  | освоено |  |
| 27 | Подготовка и проведение оральной регидратации | освоено |  |
| 28 | Определение водных потерь  | освоено |  |
| 29 | Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской | освоено |  |
| 30 | Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку | освоено |  |
| 31 | Использование транспортных шин | освоено |  |
| 32 | Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.  | освоено |  |

Преподаватель: Стародубец Ирина Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Корнеева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Фукалова Наталья Васильевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. Временная остановка кровотечения различными методами. Сбор инструментов для подключ ичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. Введение воздуховода. Перестилание постели тяжелобольным. Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям. Кормление через зонд, поильник. Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей. Использование индивидуального ингалятора, спейсера. Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм. Введение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Контроль количества введенной и выведенной жидкости. Определение группы крови. Забор крови из вены. Введение инсулина. Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. Подготовка системы капельного введения жидкости. Введение периферического катетера и уход за ним. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение физических методов охлаждения. Промывание желудка. Подготовка и проведение оральной регидратации

Определение водных потерь. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Использование транспортных шин. Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

Я хорошо овладел(ла) умениями: Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. Временная остановка кровотечения различными методами. Сбор инструментов для подключ ичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. Введение воздуховода. Перестилание постели тяжелобольным. Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям. Кормление через зонд, поильник. Промывание желудка. Подготовка и проведение оральной регидратации. Определение водных потерь. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Использование транспортных шин. Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики: Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм. Введение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Контроль количества введенной и выведенной жидкости. Определение группы крови. Забор крови из вены. Введение инсулина. Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. Подготовка системы капельного введения жидкости. Введение периферического катетера и уход за ним. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены:Введение инсулина. Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. Подготовка системы капельного введения жидкости. Введение периферического катетера и уход за ним. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики: Отсутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Зырянова В.Д **\_**

 подпись (расшифровка)