

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Общественное здоровье и здравоохранение"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" состоит в освоении теоретических основ и практических навыков оценки общественного здоровья, принципов и методов управления здравоохранением в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики с соблюдением стандартов и учетом требований современной концепции здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению (в т. ч. стоматологической), для сохранения и улучшения общественного здоровья

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Здоровый образ жизни**

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

**Навыки:** методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить основные показатели работы лечебно-профилактических учреждений
	<b>Владеть</b>
1	владеть методикой расчета основных показатели работы лечебно-профилактических учреждений
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить основные демографические показатели
2	оценить показатели заболеваемости
3	оценить основные показатели работы лечебно-профилактических учреждений
	<b>Владеть</b>
1	методикой расчета показатели общей, первичной заболеваемости, патологической пораженности заболеваемости, подлежащей специальному учету
2	владеть методикой расчета основных показатели работы лечебно-профилактических учреждений
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<b>Знать</b> обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	<b>Уметь</b> использовать основные критерии оценки здоровья населения
1	<b>Владеть</b> методами профилактики стоматологической заболеваемости
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
1	<b>Знать</b> обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
2	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
1	<b>Уметь</b> оценить основные демографические показатели
2	оценить показатели заболеваемости

3	провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.
	<b>Владеть</b>
1	методикой расчета показатели общей, первичной заболеваемости, патологической пораженности заболеваемости, подлежащей специальному учету
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-14</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	оценить основные показатели работы лечебно-профилактических учреждений
	<b>Владеть</b>
1	владеть методикой расчета основных показатели работы лечебно-профилактических учреждений
2	методикой формирования маршрута реабилитации инвалида
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<b>Знать</b>
1	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	<b>Уметь</b>
1	оценить основные демографические показатели
2	оценить показатели заболеваемости
	<b>Владеть</b>
1	методикой расчета показатели общей, первичной заболеваемости, патологической пораженности заболеваемости, подлежащей специальному учету
2	методикой расчета демографических показателей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	оценить основные демографические показатели
2	оценить показатели заболеваемости
	<b>Владеть</b>
1	методикой расчета показатели общей, первичной заболеваемости, патологической пораженности заболеваемости, подлежащей специальному учету
2	методикой расчета демографических показателей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 5%	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка к занятиям	21	21
Подготовка презентаций, рефератов	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2



**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения			
		Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Деятельность международных медицинских организаций (ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО).	ПК-1	ПК-1
		Организация охраны здоровья населения	ПК-1	ПК-1
		Статистическая обработка медико-биологических исследований. Организация этапы статистического исследования	ПК-4, ПК-15, ПК-18	ПК-4, ПК-15, ПК-18
		Основы медицинской статистики	ПК-4, ПК-18, ОПК-6	ПК-4, ПК-18, ОПК-6
		Организация лечебно-профилактической, стоматологической помощи населению. Деятельность общественных организаций. Основы планирования, экономики и финансирования здравоохранения	ПК-14, ОПК-5, ОПК-6	ПК-14, ОПК-5, ОПК-6
		Медицинская демография	ПК-4	ПК-4
		Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза		
		Заболееваемость населения	ПК-4	ПК-4
		Страховая медицина. Социальное страхование	ОПК-6	ОПК-6
		Организация амбулаторно-поликлинической, в том числе стоматологической помощи населению. Профилактика	ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1, ОПК-5, ОПК-6
		Организация стоматологической помощи населению. Профилактика	ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1, ОПК-5, ОПК-6
		Состояние здравоохранения и здоровья населения Красноярского края	ПК-15	ПК-15
		Страховая медицина. Контроль качества медицинской помощи в условиях бюджетно-страховой медицины	ОПК-6	ОПК-6
		Организация стационарной помощи населению	ПК-14, ПК-15	ПК-14, ПК-15
		Организация медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Реабилитация	ПК-14, ПК-15	ПК-14, ПК-15
		Зачетное занятие		

		Организация медико-социальной экспертизы. Реабилитация Зачет.		
--	--	--	--	--

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	12		28		32	72
		Всего	12		28		32	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Деятельность международных медицинских организаций (ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО).</b>  ПК-1	2
1	2	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Статистическая обработка медико-биологических исследований. Организация этапов статистического исследования</b>  ПК-4,ПК-15,ПК-18	2
1	3	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Организация лечебно-профилактической, стоматологической помощи населению. Деятельность общественных организаций. Основы планирования, экономики и финансирования здравоохранения</b>  ПК-14,ОПК-5,ОПК-6	2
1	4	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза</b>	2
1	5	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Страховая медицина. Социальное страхование (В интерактивной форме)</b>  ОПК-6	2

1	6	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [2.00]	<b>Состояние здравоохранения и здоровья населения Красноярского края</b> ПК-15	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Организация охраны здоровья населения</b> ПК-1	4
1	2	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Основы медицинской статистики</b> ПК-4,ПК-18,ОПК-6	4
1	3	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Медицинская демография</b> ПК-4	4
1	4	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Заболеваемость населения</b> ПК-4	4

1	5	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Организация амбулаторно-поликлинической, в том числе стоматологической помощи населению. Профилактика</b> ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	4
1	6	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Страховая медицина. Контроль качества медицинской помощи в условиях бюджетно-страховой медицины</b> ОПК-6	4
1	7	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [4.00]	<b>Организация медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Реабилитация</b> Зачетное занятие ПК-14, ПК-15	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>28</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**5 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самост. работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [3.00]	<b>Организация охраны здоровья населения</b> ПК-1	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	2	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [3.00]	<b>Основы медицинской статистики</b> ПК-4, ПК-18, ОПК-6	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	3	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [5.00]	<b>Медицинская демография</b> ПК-4	Подготовка к занятиям [5.00]	5
1	4	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [5.00]	<b>Заболеваемость населения</b> ПК-4	Подготовка к занятиям [5.00]	5
1	5	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [5.00]	<b>Организация стоматологической помощи населению. Профилактика</b> ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Подготовка к занятиям [5.00]	5

1	6	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [3.00]	<b>Организация стационарной помощи населению</b>  ПК-14,ПК-15	Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	3
1	7	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [5.00]	<b>Страховая медицина. Контроль качества медицинской помощи в условиях бюджетно-страховой медицины</b>  ОПК-6	Подготовка презентаций, рефератов [5.00]	5
1	8	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения [3.00]	<b>Организация медико-социальной экспертизы. Реабилитация</b>  Зачет.	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>32</b>



## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Тихонова, М. В. Шубкин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Тихонова, М. В. Шубкин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Тихонова, М. В. Шубкин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2775&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=178167,178168,178169,178170,178171,178172,178173,178174&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13006_oziz.pdf">Тихонова Н.В., Шубкин М.В. Общественное здоровье и здравоохранение : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13006_oziz.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13006_oziz.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	20	10
2	Для текущего контроля				
		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	25	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	50	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. Перечислите уровни анализа состояния здоровья.

ПК-1

2. Обоснуйте, какое из известных вам определений индивидуального здоровья наиболее полно характеризует его?

ПК-1

3. По каким критериям осуществляется оценка индивидуального здоровья?

ПК-1

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ ПО ОМС в ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Действует ли полис ОМС при оказании экстренной помощи (тяжелая травма при ДТП) в Военно-Медицинской Академии, принадлежащей Министерству обороны?

**Ответ 1:** Эталон ответа: ВМА им. С. М. Кирова работает в системе ОМС Санкт-Петербурга по тарифам «экстренная хирургия» и «травма, в том числе осложненная». Названный вами случай по всем признакам подпадает под эти профили. Это означает, что счета, выставленные ВМА за лечение, будет оплачивать страховая компания, выдавшая полис ОМС. Защиту имущественных и иных интересов пациента при получении там медицинской помощи обязана осуществлять она же.

ОПК-6

2. **Ситуационная задача №2:** Численность района А составляет 140000 человек. Согласно штатному нормативу в районе 723 врачебных должностей, из них занятых 428. Штатных должностей ср. медицинских работников 1730, из них занято 1400. Коечный фонд всех медицинских учреждений района составляет - 1100 коек. Одним из медицинских учреждений, обслуживающих район является ЦРБ, рассчитанных на 470 коек. Отделение Койки Пользов-х б-х Умерло/в первые сутки К-Д Терапия 150 2500 2/0 45000 Хирургия 150 2700 4/2 37800 Инфекция 70 1000 0/0 22000 Родильное отделение 60 1580 0/0 15800 Детство 40 628 0/0 13200 Всего 470 8408 6/2 133800 Проведите анализ работы ЦРБ по отделениям и в целом рассчитать структуру госпитализирован. заб-ти по профилям работы ЦРБ, изобразить секторной диаграммой 1. Среднегодовая занятость койки (по отделениям и в целом) 2. Оборот койки (по отделениям и в целом) 3. СПП на койке 4. Летальность 5. Выполнение плана койко-дней если план к/д составляет (138000)

ПК-14 , ПК-15

3. **Ситуационная задача №3:** Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было: • Умерших от

болезней новорождённых - 120, • Умерших от врождённых аномалий - 80, • Умерших от болезней органов дыхания - 40, • Умерших от инфекционных заболеваний - 10, • Умерших от прочих причин - 20. Всего умерло детей в возрасте от 1 года - 270. Определите структуру младенческой смертности, изобразите секторной диаграммой.

**Ответ 1:** Умерло от болезней новорожденных  $120:270*100=44,5\%$  от врожденных аномалий  $80:270*100=29,6\%$  от болезней органов дыхания  $40:270*100=14,8\%$  от инфекционных заболеваний  $10:270*100=3,7\%$  от прочих причин  $20:270*100=7,4\%$

ПК-4 , ПК-18 , ОПК-6

## Тесты

### **1. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) Изучение - влияния социальных факторов на здоровье населения отдельного человека
- 2) Повышение качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия**
- 3) Снижение стоимости медицинской помощи, повышение доступности и качества лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия
- 4) Повышение доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия

Правильный ответ: 2

ПК-1

### **2. ОБРАЗ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ Ю. П. ЛИЦИЦИНА**

- 1) наименее значимым фактором для здоровья населения
- 2) фактором не влияющим на здоровье населения
- 3) фактором доля влияния которого на здоровье населения составляет около 20%
- 4) наиболее значимым фактором для здоровья населения**

Правильный ответ: 4

ПК-1

### **3. ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (ПО Ю. П. ЛИЦИЦИНУ)**

- 1) образ жизни**
- 2) миграция населения
- 3) внешняя среда
- 4) наследственность

Правильный ответ: 1

ПК-1

**Текущий контроль**  
**Вопросы по теме занятия**

1. **Перечислите основные задачи здравоохранения применительно к улучшению здоровья индивидуума?**

ПК-1

2. **По каким критериям осуществляется оценка индивидуального здоровья?**

ПК-1

3. **Дайте определение: «демография», «медицинская демография». Каковы задачи демографии?**

ПК-4

**Ситуационные задачи**

1. **Ситуационная задача №1:** Используя методику расчета показателя QALY, определить собственный показатель качества жизни. Сравнить его с показателем рядом сидящего студента. Написать выводы

**Ответ 1:** Используя методику расчета показателя QALY показатель качества жизни у студента Иванова составил 0,92, у студента Петрова - 0,69. При сравнении мультипликативных факторов полезности, оказалось, что категория, по которой у студента Петрова отмечен низкий показатель - это «Социально-эмоциональные функции: эмоциональное благополучие и социальная активность (S)», по которой его самооценка характеризуется показателем S 4, который является самым низким и в целом определяет низкий показатель качества жизни

ПК-1

2. **Ситуационная задача №2:** Определить показатели качества жизни зависящего от здоровья для клиентов из категории социально незащищенных слоев населения

**Ответ 1:** Используя методику расчета показателя QALY показатель качества жизни у клиентов из категории социально незащищенных слоев населения составляет от 0,4 до 0,8 в зависимости от оценки мультипликативных факторов полезности по всем категориям. Необходим расчет показателя индивидуально для каждого клиента

ПК-1

3. **Ситуационная задача №3:** Население города Н составляет 55000 человек, из них 20000 женщин фертильного возраста. Ежегодно рождается 1500 детей. Рассчитайте и оцените коэффициент рождаемости и коэффициент общей и суммарной плодовитости

**Ответ 1:** Коэффициент рождаемости = число родившихся живыми за год x 1000 / Среднегодовая численность населения =  $1500/55000 \times 1000 = 27,3$  промилле. Коэффициент общей плодовитости = число родившихся живыми за год x 1000 / среднегодовая численность женщин фертильного возраста =  $1500/20000 \times 1000 = 75$  промилле. Коэффициент суммарной плодовитости = коэффициент общей плодовитости x 35 / 1000 =  $75 \times 35 / 1000 = 2,6$  Коэффициенты высокие,

характерны для населения с преимущественно молодым составом.

ПК-4

### Тесты

#### 1. СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЕТУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПОДЛЕЖАТ

- 1) острые респираторные вирусные инфекции
- 2) отравления суррогатами алкоголя
- 3) заболевания лиц без определенного места жительства

#### 4) туберкулез

Правильный ответ: 4

ПК-4

#### 2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

##### 1) по обращаемости за медицинской помощью

- 2) переписи населения
- 3) переписи больных
- 4) антропометрические измерения

Правильный ответ: 1

ОПК-5

#### 3. СКОЛЬКО КЛАССОВ БОЛЕЗНЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ, ТРАВМ И ПРИЧИН СМЕРТИ 10 ПЕРЕСМОТРА

- 1) 11
- 2) 19
- 3) 20

#### 4) 21

Правильный ответ: 4

ПК-4

### Промежуточный контроль

#### Вопросы к зачету

#### 1. Назовите основные методы изучения статистики населения.

ПК-4

## 2. Как регистрируются хронические заболевания?

ПК-4

## 3. Решение, каких задач обеспечивает деятельность поликлиники.

ПК-14

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В регионе проживает 2996923 человека. В 2003 г в крае умерло 47351 человек, родилось 33865 детей. Рассчитайте коэффициент смертности, показатель естественного прироста населения Красноярского края в 2003 году

**Ответ 1:** Показатель естественного прироста = число родившихся-число умерших x 1000 / среднегодовая численность населения =  $33865-47351 \times 1000/2996923 = -4,5\%$  Коэффициент смертности = число умерших за год x 1000 / среднегодовая численность населения =  $47351 \times 1000/2996923 = 15,8\%$

ПК-4

2. **Ситуационная задача №2:** Оценить уровень заболеваемости с ВУТ на промышленном предприятии, если известно, что на нем работают 3800 человек. Число случаев временной утраты трудоспособности 1700. Число дней ВУТ 32000.

**Ответ 1:** Число дней ВУТ на 100 работающих =  $\text{Число дней ВУТ} \times 100 / \text{средняя численность работающих} = 3200 / 3800 \times 100 = 84,2$  Число случаев ВУТ на 100 работающих =  $\text{Число случаев ВУТ} \times 100 / \text{средняя численность работающих} = 1700 / 3800 \times 100 = 44,7$  Средняя продолжительность одного случая нетрудоспособности =  $\text{Число дней ВУТ} / \text{Число случаев ВУТ} = 3200 / 1700 = 1,88$  Число случаев ВУТ на 100 \_\_\_\_\_ Число случаев ВУТ\_\_ работающих =  $\text{средняя численность работающих} \times 100$  Число случаев ВУТ на 100 работающих =  $3800 \times 100 = 44,7$  Средняя продолжительность одного Число дней ВУТ\_\_ случая нетрудоспособности =  $\text{Число случаев ВУТ} / \text{Средняя продолжительность одного}$  32000

ПК-4

3. **Ситуационная задача №3:** Рассчитать заболеваемость населения региона гепатитом, если известно, что число случаев заболеваемости гепатитом составило 8458 случаев; численность населения края составляет 3 млн. человек.

**Ответ 1:** Частота выявленных инфекционных заболеваний =  $\text{Частота выявленных инфекционных заболеваний на данной территории} \times 100000 / \text{средняя численность населения на данной территории} = 8458 \times 100000 / 3 \text{ млн.} = 281,94$  (на 100000 населения).

ПК-4

### Тесты

## 1. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ И ПОЛНОТУ СВЕДЕНИЙ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДАННЫМ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

1) использование международной статистической классификации болезней, травм и причин

смерти

2) использование клинических классификаций

**3) систематичность проведения осмотров**

4) частота обращений за медицинской помощью

Правильный ответ: 3

ПК-4

## **2. ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

1) единство и быстрота лечебных и диагностических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах

**2) единство, своевременность и непрерывность лечебных и диагностических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах**

3) преимущественное обслуживание отдельных социально значимых групп

4) преимущественное использование диспансерного метода

Правильный ответ: 2

ПК-14

## **3. КАК РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДНИМИ МЕД. РАБОТНИКАМИ ПОЛИКЛИНИКИ**

**1) число штатн. должн. ср. мед. работников x 10000/ общая численность населения**

2) численность населения X 1000/ число средних мед. работников

3) число штатн. должн. ср. мед. Работников/ число занятых должн. ср. мед. работников

4) число штатн. должн. ср. мед. Работников/ число вакансий должн. ср. мед. Работников

Правильный ответ: 1

ПК-4

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Использовать основные критерии оценки здоровья населения</b> Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Уровень: Уметь ПК-1
2	<b>Оценить основные демографические показатели</b> Медицинская демография Уровень: Уметь ПК-4,ПК-15,ПК-18,ОПК-6
3	<b>Методами профилактики стоматологической заболеваемости</b> Общественное здоровье и здравоохранение Уровень: Владеть ПК-1
4	<b>Методикой расчета показатели общей, первичной заболеваемости, патологической пораженности заболеваемости, подлежащей специальному учету</b> Заболеваемость населения Уровень: Владеть ПК-4,ПК-15,ПК-18,ОПК-6
5	<b>Провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.</b> Провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья. Уровень: Уметь ПК-4
6	<b>Методикой расчета демографических показателей</b> Медицинская демография Уровень: Владеть ПК-15,ПК-18
7	<b>Владеть методикой расчета основных показатели работы лечебно-профилактических учреждений</b> Организация стоматологической помощи населению. Организация стационарной помощи населению Уровень: Владеть ПК-14,ОПК-5,ОПК-6
8	<b>Оценить показатели заболеваемости</b> Заболеваемость населения Уровень: Уметь ПК-4,ПК-15,ПК-18,ОПК-6
9	<b>Методикой формирования маршрута реабилитации инвалида</b> Организация медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Реабилитации инвалидов. Уровень: Владеть ПК-14
10	<b>Оценить основные показатели работы лечебно-профилактических учреждений</b> Организация стоматологической помощи населению Уровень: Уметь ПК-14,ОПК-5,ОПК-6

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Модели организации работы врачей общей практики.</b> ПК-1,ОПК-5,ОПК-6
2	<b>Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.</b> ПК-4
3	<b>Основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения. Политика в области охраны здоровья. Краткая история и развития и реформирования здравоохранения в России. Реализация национального проекта «Здоровье» в России.</b> ПК-1,ПК-14,ПК-15
4	<b>Качество жизни. Методики изучения</b> ПК-1
5	<b>Онкологические заболевания как социально-гигиеническая проблема.</b> ПК-4
6	<b>ОМС в Красноярском крае.</b> ОПК-6
7	<b>Медико-социальные аспекты демографических процессов. Медицинская демография как наука. Основные показатели оценки демографической ситуации. Общемировые тенденции динамики рождаемости и смертности. Демографическая ситуация в России. Демографический «крест» (проблемы и пути решения)</b> ПК-4
8	<b>Стационарзамещающие технологии как эффективная форма работы в АПУ</b> ПК-1,ОПК-5,ОПК-6
9	<b>Добровольное медицинское страхование в России. Проблемы, перспективы.</b> ПК-1

10	<p><b>Укрепление здоровья населения современные проблемы профилактики. Определение понятия. Роль профилактики в современном здравоохранении. Основные виды профилактики. Применение принципов профилактики в работе практического врача-стоматолога. Критерии эффективности профилактической деятельности.</b></p> <p>ПК-1,ОПК-5,ОПК-6</p>
----	--

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медик, В. А. <a href="#">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Татарников, М. А. <a href="#">Делопроизводство в медицинских организациях</a> / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="#">Здравоохранение и общественное здоровье</a> : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="#">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / ред. К. Р. Амлаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	<a href="#">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Риффель, А. В. <a href="#">Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации</a> / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="#">Экономика и управление в здравоохранении</a> : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурина, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2023. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooohranenii-511863#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooohranenii-511863#page/1</a>	ЭБС Юрайт
7	Старчиков, М. Ю. <a href="#">Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов</a> / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457818.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457818.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Видеофильм
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fhl.mailru.su%2Fmcached">http%3A%2F%2Fhl.mailru.su%2Fmcached</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Видео-семинар
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fpro-gripp.ru%2Fvideo%2Fprofilaktika-grippa-video-konferencija.html">http%3A%2F%2Fpro-gripp.ru%2Fvideo%2Fprofilaktika-grippa-video-konferencija.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Социальная реабилитация инвалидов, видео
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.fassen.net%2Fshow">http%3A%2F%2Fwww.fassen.net%2Fshow</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Заболеваемость	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=1952">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=1952</a>	По логину/паролю	Для внеаудиторной работы студентов
		Демография	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=1952">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=1952</a>	По логину/паролю	Внеаудиторная работа студентов
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	



8	Столы	30	
9	Посадочные места	70	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	

7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>Учебная комната №2 (3-65)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Доска маркерная	1	
3	Экран	1	
4	Проектор	1	

5	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
	<b>Учебная комната №1 (3-66)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	50	
6	Доска маркерная	1	
7	Экран	1	
8	Проектор	1	
9	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
10	Кондиционер	1	
	<b>Учебная комната №5 (3-52)</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	

11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляют 5% интерактивных часов от объема аудиторных часов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводится лекция-беседа. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, упражнение, анализ проблемных ситуаций, приглашение специалиста, экскурсия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата. Исходный контроль знаний обучающихся определяется индивидуальным опросом и тестированием на первом занятии, текущий контроль усвоения предмета определяется результатом тестирования, устного или письменного опроса, а также по результатам оценки индивидуальных заданий ( презентация-доклад)

## **2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Медицинская реабилитация	+
2	Эпидемиология	+

## **2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделу «Общественное здоровье и здравоохранение». При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания экономики, права, освоить практические умения анализа научных текстов и методов исследований. Практические занятия проводятся в видах: традиционном, с использованием докладов по вопросам темы, «вопрос-ответ», работа в малых группах, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, контроля самостоятельной работы в устной и письменной форме. Сработа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю, контроль самостоятельной работы в устной и в письменной форме. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). В соответствии с требованиями ФГОС ВО к учебному процессу каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков постановки исследовательских задач и их реализации в организации здравоохранения. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, решением ситуационных задач, вопросами по теме занятия. Текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач, вопросами по теме занятия и тестированием. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачёту, тестового контроля, решением ситуационных задач.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		