



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
проф. _____ С.Ю. Никулина

« _____ » _____ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2018-2023 ГГ.**

Красноярск, 2018

Настоящая дорожная карта (план мероприятий) сформирована в соответствии с «Программой стратегического развития Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на 2018-2023 гг.» и имеет своей целью конкретизацию основных действий и индикаторов реализации Программы.

В основу настоящей дорожной карты положены следующие цели, характеризующие эффективность развития университета:

- 1) позиционирование медицинского университета региона на национальном и мировом рынках образования, биомедицинской науки и высокотехнологичных товаров и услуг;
- 2) внедрение международных стандартов в систему подготовки специалистов, разработки и внедрения медицинских технологий, организации медицинской помощи;
- 3) усиление интеграционных процессов, диверсификация и консолидация ресурсов на приоритетных направлениях развития;
- 4) приоритет трансляционной медицины для эффективного переноса результатов фундаментальных биомедицинских исследований в клиническую практику в рамках взаимодействия медицинского университета и здравоохранения в приоритетных для региона областях биомедицинских исследований и медицинской практики.

Для реализации поставленных в стратегии задач ресурсы университета будут аккумулироваться на следующих направлениях:

- 1) усиление проектных форм обучения; оптимизация работы аспирантуры и докторантуры; развитие студент-ориентированных, модульных подходов в обучении; внедрение новых учебных программ, развитие проектных учебных лабораторий и тренинговых центров для студентов и специалистов; развитие симуляционного, дистанционного образования, непрерывного медицинского образования, персонифицированного образования, а также развитие ИТ-ресурсов для подготовки специалистов; интернационализация образования; развитие подразделений университета, ориентированных на повышение привлекательности вуза для абитуриентов и специалистов; разработка программ и курсов с фокусом на медицинские специальности будущего;

- 2) усиление подразделений, отвечающих за исследования и разработки; внешняя, в том числе международная, экспертиза, целевая поддержка наиболее продуктивно работающих ученых; специальные программы поддержки научной и педагогической активности молодых исследователей и преподавателей; академическая мобильность; исследования в области технологического развития, научно-технического прогнозирования; новая исследовательская и внедренческая инфраструктура, в том числе центры коллективного пользования, эффективный фандрайзинг; максимально эффективное внедрение результатов научных исследований в практику;
- 3) развитие подразделений, обеспечивающих медицинскую деятельность, ориентированную на решение задач здравоохранения региона; реализация концепции трансляционной медицины;
- 4) эффективное использование человеческого потенциала и вовлечение молодежи в реализацию инновационных проектов, в том числе в рамках программ подготовки лидеров, молодых научно-педагогических работников; реализация эффективной молодежной политики (патриотическое воспитание, волонтерское движение, активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую и спортивную деятельность; воспитательная работа, в том числе направленная на развитие корпоративной культуры, межкультурной коммуникации, межнациональной толерантности, неприятие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде; развитие студенческого самоуправления, института кураторства и наставничества.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты (плана мероприятий):

- 1) Оптимизация региональной системы многоуровневого медицинского образования, обеспечивающей подготовку кадров на основе международных стандартов оценки качества, соответствующих требованиям инновационного развития экономики региона и обеспечивающих технологический прорыв в здравоохранении края.
- 2) Внедрение новых моделей медицинского и фармацевтического образования, совершенствование образовательных технологий, формирование новых образовательных возможностей для обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг; активное вовлечение молодежи в реализацию задач развития университета; расширение профессиональной компетентности специалистов, обеспечивающих развитие медицинского, фармацевтического образования и науки.

- 3) Развитие коллективов, генерирующих новые знания и обеспечивающих преемственность в педагогической и исследовательской деятельности, мобильных в контексте региональных задач здравоохранения и мировых тенденций развития биомедицинской науки; создание в университете условий для эффективного научного и образовательного взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами; внедрение новых принципов планирования и реализации биомедицинских исследований в соответствии с национальными и региональными приоритетами научно-технической деятельности.
- 4) Развитие инфраструктуры университета, оптимизация системы управления университетом, эффективное использование новых управленческих решений, финансово-экономических инструментов развития и внутренних ресурсов, эффективная корпоративная и молодежная политика, формирование кадрового резерва университета.

В зоне ответственности университета – обеспечение качественного нового уровня образовательной деятельности, научных исследований и внедрения их результатов в учебный процесс, практику здравоохранения региона, создание условий для эффективного воспроизводства медицинских, научных, научно-педагогических и управленческих кадров. На уровне университета реализация дорожной карты обеспечит развитие инфраструктуры для реализации инновационных образовательных и научно-исследовательских проектов, оптимизацию использования ресурсов, качественные изменения образовательного, исследовательского, воспитательного, административного процессов, повышение эффективности взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами. На уровне региона реализация дорожной карты обеспечит повышение качества трудовых ресурсов региона, оптимизацию механизмов разработки, выбора и внедрения медицинских технологий, оказывающих влияние на повышение качества оказания медицинской помощи населению, развитие научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и клинической медицины, повышение привлекательности региона для потребителей образовательных и медицинских услуг.

План мероприятий развития по основным направлениям

1. Образовательная деятельность.

Ключевые индикаторы и механизмы достижения для направления дорожной карты «Образовательная деятельность» (2017г. - фактические данные, 2018-2023 гг. - плановые).

Таблица 1. Ключевые индикаторы и механизмы достижения по обучению и приему абитуриентов

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ¹	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Зачисление числа студентов на 1 курс не менее планового показателя	Чел.	802	810	900	1000	1000	1000	1000
2	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Дорожной карты).	баллы	72	72	72	72	72	72	72
3	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	1	1	1	1
4	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки	баллы	59,6	59,6	59,6	59,6	59,7	59,7	59,7

¹ ЕИ – единица измерения индикатора.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ¹	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (Дорожной карты).								
5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	38,1	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
6	Удельный вес иногородних поступающих в общей численности принятых на обучение	%	63,0	63,4	63,8	64,1	64,4	64,8	65
7	Количество программ довузовской подготовки	ед.	11	12	13	14	14	14	14
8	Количество слушателей, прошедших обучение по программам довузовской подготовки	человек	405	417	430	445	460	475	490
9	Количество профильных медицинских классов в общеобразовательных организациях Красноярского края	ед.	3	5	5	5	5	5	5
10	Удельный вес слушателей профильных медицинских классов общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в КрасГМУ	%	0	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0
11	Удельный вес слушателей ОДП от числа принятых на обучение	%	87	90	91	92	93	94	95
12	Доходы от реализации курсов ОДП	тыс. руб.	8890,3713	7642,024	7900	8200	8500	8800	9000

Таблица 2. Механизмы достижения поставленных задач по обучению и приему абитуриентов

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Выявление и привлечение талантливых абитуриентов.	Вузовские олимпиады для школьников. Конкурсы научных работ для школьников.
2	Развитие системы непрерывного профессионального образования «школа-университет- клиника» на первом этапе	Медицинская школа (лицей), медицинские классы.
3	Разработка программы профессиональной навигации абитуриентов (расширение профориентационного пространства, использование средств рекламы по продвижению образовательных услуг вуза; активизация ресурсов образовательной организации для реализации ИТ-решений по привлечению абитуриентов, в том числе использование социальных сетей)	Реклама в средствах массовой информации. Группа привлечения абитуриентов в социальной сети ВКонтакте.
4	Расширение и укрепление международных связей для привлечения иностранных абитуриентов (использование сети рекрутинговых фирм за рубежом, участие в международных выставках образования, привлечение иностранных абитуриентов через информационный портал Россотрудничества)	Заключение договоров с рекрутинговыми фирмами. Участие в международных образовательных выставках.
5	Повышение эффективности приемной кампании в целом (работа с потенциальными абитуриентами через адресное общение и открытый диалог, создание личного кабинета поступающего и автоматизированной формы подготовки документов для приема)	Создание личного кабинета поступающего.
6	Разработка экономических стимулов привлечения абитуриентов	Разработка гибкой системы оплаты обучения Совершенствование рейтинга обучающихся

Таблица 3. Ключевые индикаторы развития человеческого капитала ППС

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ²	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля работников профессорско-преподавательского состава, допущенных к избранию по конкурсу и выборам на должность (прошедших аттестацию) без замечаний, в общей численности работников профессорско-преподавательского состава, кандидатуры которых рассмотрены на заседании аттестационной комиссии	%	86,9	85	86	87	88	89	90
2	Доля зав. кафедрами, прошедших ПК в области коммуникаций, управления и менеджмента	%	0	8	10	15	20	25	30
3	Удельный вес руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации по образовательным программам в области противодействия коррупции	%	0	40	25	27	30	33	35
4	Доля руководителей структурных подразделений, прошедших ПК в области коммуникаций, управления и менеджмента	%	3	8	10	15	20	25	30
5	Доля ППС и руководителей структурных подразделений, прошедших обучение и предоставивших сертификат об обучении на международных MOOC курсах Coursera, EdX (связанных с Hard&Soft skills)	%	0	3	5	7	10	12	15

² ЕИ – единица измерения индикатора.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ²	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	Доля преподавателей, прошедших обучение в «школе молодого преподавателя»	%	2	3	4	5	5	6	6
7	Доля преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогических технологий	%	1	2	3	3	4	4	5
8	Доля обучающихся по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура), принявших участие в научно-исследовательской работе	%	49,8*	52,4	54,6	56,4	57,5	56,5	57,2
9	Доли обучающихся по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура), занявших призовые места в российских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях	%	1,2*	1,3	1,3	1,5	1,5	1,7	1,7
10	Численность студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра (кроме вузов государств – участников СНГ)	Чел.	3	3	3	4	4	5	10
11	Численность аспирантов, прошедших обучение в течение учебного года в зарубежной организации высшего образования или научной организации не менее 1 месяца (кроме вузов государств-участников СНГ)	Чел.	3	3	5	7	8	10	12

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ²	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
12	Численность преподавателей и научных сотрудников, осуществляющих в учебном году исследовательскую или педагогическую деятельность в зарубежном университете или научном центре в объеме не менее 72 часов	Чел.	5	5	7	7	10	15	20
13	Численность молодых ученых университета, обучающихся в аспирантуре за рубежом или работающих по программам PostDoc	Чел.	7	7	8	8	10	12	12
14	Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности (разово или на постоянной основе)	Чел.	220	304	311	318	324	331	338
15	Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	Чел.	2289	2 319	2302	2308	2311	2319	2401
16	Количество преподавателей/студентов, подтвердивших уровень владения иностранным языком не ниже Intermediate	Чел.	45/45	50/50	75/75	80/80	100/100	115/115	125/125
17	Количество программ изучения иностранных языков, предлагаемых в университете для преподавателей, научных сотрудников и обучающихся	Ед.	6	7	8	8	9	9	10

Таблица 4. Механизмы достижения поставленных задач по развития человеческого капитала профессорско-преподавательского состава

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Обучение на регулярной основе организаторов/кадрового резерва.	ПК по стратегии управления образовательной организацией
2	Образование для команд/коллективов как инструмент развития Университета.	Развитие механизма формирования рабочих групп и проектного принципа организации деятельности
3	Обучение педагогическому мастерству	Развитие Школы молодого преподавателя, совершенствование системы наставничества, психологическая поддержка педагогического процесса
4	Изменение структуры рейтинга	Приоритизация позиций, ориентированных на развитие университета и повышение его имиджа
5	Повышение уровня языковой компетентности преподавателей/студентов.	Внедрение новых программ дополнительной языковой подготовки, формирование билингвальной среды в университете
6	Совершенствование набора критериев к ППС на этапе приема на работу, перезаключении контракта	Оптимизация критериев работы ППС и НПР за счет приоритизации ключевых для реализации данной стратегии показателей эффективности

Таблица 5. Ключевые индикаторы формирования проектно-деятельностного и мета-компетенционного образования

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ³	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля обучающихся по индивидуальным планам	%	1,1*	1,2	1,5	1,8	2,0	2,3	2,5

Таблица 6. Механизмы формирования проектно-деятельностного и мета-компетенционного образования

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Индивидуальный подход к обучению	1. Подготовка дизайнеров образовательных траекторий. 2. Педагогический эксперимент «Мы все разные, мы все равные». 3. Дифференцированный подход к формированию студенческих групп, исходя из уровня сдачи ЕГЭ и мотивации к овладению профессией. 4. Разработка в корпоративной информационной системе модуля по отслеживанию и учету индивидуальных особенностей и запросов, обучающихся

³ ЕИ – единица измерения индикатора.

№п/п	Механизм	Мероприятие
2	Практикоориентированный подход	1. Совершенствование организации учебной практики. 2. Формирование и регулярная актуализация карт компетенций.
3	Вовлечение в образовательный процесс работодателей	1. Долгосрочные контракты. 2. Софинансирование обучения со стороны работодателя. 3. Ярмарка вакансий.

Таблица 7. Ключевые индикаторы развития системы мониторинга качества образовательного процесса, формирования компетенций

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Соотношение удовлетворённости технологией обучения и организацией учебного процесса студентов и преподавателей.	%	39,2/44,3	40/45	41/46	42/47	43/48	44/49	45/50
2	Соотношение результатов остаточных знаний (группы/потока) с результатами на входе учебного процесса	%	75/-	77/40	78/41	79/42	80/43	80/44	81/45
3	Количество аккредитованных образовательных программ (в УГС)	Ед.	15	15	15	15	15	15	15
4	Доля преподавателей, проводивших открытые уроки и лекции	%	2,6	3,2	3,2	3,5	3,5	3,7	4,0
5	Количество образовательных программ (в УГС), получивших общественную аккредитацию	Ед.	1	1	3	3	3	3	4
6	Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию	Ед.	1	1	1	2	2	3	5

Таблица 8. Механизмы достижения поставленных задач по развитию системы мониторинга качества образовательного процесса, формирования компетенций

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Независимые оценщики/Контролёры (эксперты) процессов	Подготовка и привлечение экспертов
2	Разработка объективных параметров образовательного процесса	Оптимизация системы оценки качества образовательного процесса. Разработка валидной методики для оценки качества проводимых занятий на основе инновационных технологий. Разработка в корпоративной информационной системе университета (в модуле мониторинг) раздела по оценке сотрудниками и студентами качества деятельности организации по направлениям (воспитательная работа, научная деятельность, организация питания, преподавание, ЗОЖ)

Таблица 9. Ключевые индикаторы развития нового образовательного пространства КрасГМУ

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁴	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество «умных комнат»	Ед.	15	15	15	15	15	15	15

Таблица 10. Механизмы достижения поставленных задач по развитию нового образовательного пространства КрасГМУ

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Гибкая архитектура учебного пространства.	Создание легко трансформируемых «умных комнат», поддерживающих проведение веб-конференций и другие методы удаленной коммуникации внутри рабочих групп, с возможностью подключения электронных устройств разного типа.
2	Развитие симуляционного обучения (операционные, аптеки и т.д.)	Расширение парка симуляционного оборудования, оборудования с элементами VR, AR

⁴ ЕИ – единица измерения индикатора.

Таблица 11. Ключевые индикаторы развития информационной экосистемы университета, обеспечивающей доступность образовательного контента для всех категорий обучающихся и ППС

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁵	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество активных (с обучающимися) программ для ДО	Ед.	438	750	800	930	1000	1030	1100
2	Доходы от реализации курсов ДО	Тыс. руб.	1472	2000	2400	2800	3200	3600	4000
3	Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО с применением ДОТ на бюджетной основе	Чел.	912	950	970	985	1000	1080	1120
4	Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО с применением ДОТ на внебюджетной основе	Чел.	89	150	200	250	300	350	400
5	Количество программ для ДО	Ед.	686	927	977	1027	1088	1130	1180
6	Количество видеолекций	Ед.	895	1015	1165	1315	1465	1615	1765
7	Количество видеоуроков практических навыков	Ед.	282	302	322	342	362	382	402
8	Количество онлайн курсов (в расчете на 1 НПП)	Ед.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,1	2,2
9	Количество виртуальных тренажеров	Ед.	1	1	5	7	9	10	12
10	Количество новых программных продуктов, внедренных в	Ед.	3	6	9	12	15	18	21

⁵ ЕИ – единица измерения индикатора.

	образовательный процесс								
11	Доля образовательного контента, созданного преподавателями	%.	100	95	93	90	88	85	83
12	Доля образовательного контента, созданного при участии волонтеров	%	0	5	7	10	12	15	17
13	Новые образовательные модули/сервисы на сайте КрасГМУ	Ед.	2	2	2	2	2	2	2
14	Количество новых сервисов для аналитики процесса обучения	Ед.	2	2	2	2	2	2	2
15	Количество новых сервисов управления образовательной траекторией	Ед.	0	0	1	1	1	1	1

Таблица 12. Механизмы достижения поставленных задач по развитию информационной экосистемы университета, обеспечивающей доступность образовательного контента для всех категорий обучающихся и ППС

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Развитие дистанционных образовательных технологий	Разработка программ ДО, он-лайн курсов, внедрение системы практики в учебный процесс, совершенствование сайта университета как единой образовательной платформы для ППС и обучающихся
2	Проблемно-ориентированное и инновационное обучение	Разработка и внедрение в учебный процесс кейсов, применение технологии «стандартизированный пациент»

№п/п	Механизм	Мероприятие
3	Развитие ИТ платформы университета	Разработка личного кабинета обучающегося, интегрированного со всеми модулями информационной системы: сайтом ДО, учебными планами, электронным УМКД, расписанием, НИРС и т.д. Разработка системы онлайн-аналитики процесса обучения (востребованность и качество образовательных ресурсов, прогресс обучающихся, онлайн коучинг) Создание централизованной системы проведения вебинаров Внедрение технологий «интеллектуальной выдачи» образовательного контента, «Умного» расписания, геопозиционирования пользователей, FaceID, BioID, электронных ключей, идентификации присутствия на основе штрих-кодов/QR-кодов Создание лаборатории анализа BigData, медицинской статистики и искусственного интеллекта

Таблица 13. Ключевые индикаторы «образовательной экспансии» КрасГМУ

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁶	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество реализуемых сетевых международных образовательных программ	Ед.	2	3	3	3	4	4	5
2	Количество реализуемых российских и международных программ «двойных дипломов» в аспирантуре	Ед.	1	1	1	2	2	3	4
3	Количество обучающихся - участников российских и международных сетевых образовательных программ	Ед.	6	8	10	15	20	25	35
4	Доля слушателей, прошедших обучение программ ДПО в рамках системы НМО	%	5	20	30	50	50	50	50

⁶ ЕИ – единица измерения индикатора.

5	Количество подписчиков на официальную страницу университета в В Контакте	Чел.	8979	9100	9300	9400	9600	9800	10000
6	Количество подписчиков на официальную страницу университета в Facebook	Чел.	57	65	80	110	150	200	250
7	Количество подписчиков на официальную страницу университета Instagram	Чел.	3284	3284	3284	3284	3284	3284	3284
8	Количество подписчиков на официальную страницу университета на канале You tube	Чел.	0	50	100	500	800	1000	1300
9	Удельный вес численности обучающихся по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура), граждан РФ, проживающих за пределами Красноярского края	%	23	23	25	25	27	27	30
10	Удельный вес численности обучающихся по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура), проживающих за пределами РФ	%	4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	4,8	4,9

Таблица 14. Механизмы достижения поставленных задач «образовательной экспансии» КрасГМУ

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Расширение портфеля образовательных услуг	Разработка новых курсов, в том числе элективных и факультативов, билингвальный контент Разработка программ по медицинским профессиям будущего, а также для решения стратегических задач развития биомедицинской науки в РФ Расширение участия университета в НМО

№п/п	Механизм	Мероприятие
2	Формирование «гибких навыков»	Формирование у обучающихся навыков управления конфликтом, публичных выступлений и создания презентаций, в том числе путем разработки элективных курсов, образовательных проектов, а также развития и поддержки студенческих научных кружков и студенческих научных конференций.

Таблица 15. Основные целевые показатели образовательной деятельности университета в 2018-2023 гг.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность приведенного контингента обучающихся, в том числе	чел.	6245	6236	6086	5917	5742	5621	5535
1.1.	по программам СПО	чел.	993	1017	977	949	899	878	858
1.2.	по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	чел.	4810	4694	4591	4445	4325	4233	4182
1.3.	по программам ВО аспирантура	чел.	70	75	68	63	58	50	45
1.4.	по программам ВО ординатура	чел.	372	450	450	460	460	460	450
2.	по программам ППО интернатура	чел.	0	0	0	0	0	0	0
3.	Численность студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра (кроме вузов государств - участников СНГ)	чел.	2	5	5	4	4	7	8
4.	Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	чел.	2 289	2 319	2302	2308	2311	2319	2401
5.	Количество реализуемых образовательных программ,		174	150	151	151	151	151	151

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателя и (или) мастеров производственного обучения.	чел.	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6
7.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), укрупненной группы специальностей (далее УГС) «Здравоохранение и медицинские услуги», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	чел.	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7
8.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Балл	72	72	72	72	72	72	72

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	59,6	59,6	59,6	59,6	59,7	59,7	59,7
10.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	ед.	64,7	64,8	66,6	66,6	66,7	66,7	66,7
11.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	Балл	38,1	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
12.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	23,17	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
13.	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	Балл	82,6	82,5	82,5	82,5	82,5	82,6	82,6
14.	Количество обучающихся, прошедших обучение в симуляционных центрах	Чел	5053	5053	5041	5000	4885	4700	4700
15.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), УГС, не относящихся к разделу «Здравоохранение и медицинские науки», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	чел.	9,5	10,1	10,1	10,1	10,2	10,2	10,3
16	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования:	%	100	100	100	100	100	100	100
16.1	программы среднего профессионального образования	%	26,66	23,09	24,39	23,26	24,63	24,08	25,21
16.2	программы прикладного бакалавриата	%	1,91	2,18	1,69	1,59	0,98	0,7	0
16.3	программы бакалавриата	%	69,77	73	70,89	72,97	73	73,73	73,42
16.4	программы подготовки специалиста	%	0,26	0	0	0	0	0	0

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
16.5	программы магистратуры; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	1,4	1,73	3,04	2,18	1,39	1,49	1,37

2. Научно-исследовательская и международная деятельность

Ключевые индикаторы и механизмы достижения для направления дорожной карты «Научно-исследовательская и международная деятельность» (2017г. - фактические данные, 2018-2023гг. - плановые).

Таблица 16. Ключевые индикаторы создания и реализации наукоемких технологий и разработок

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁷	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science core collection, в расчете на 100 НПР*	ед.	5,5	6,0	6,0	6,0	7,0	8,0	9,0
2.	Количество публикаций (статей) сотрудников и обучающихся университета в изданиях БД Web of Science/Scopus, входящих в Q1	Ед.	10	11	13	17	20	25	28
3.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР*	ед.	27	34	41	48	55	60	66
4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР*	ед.	120,0	125,0	125,0	125,0	130,0	130,0	130,0
5.	Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3*	ед	320	320	330	330	335	335	340
6.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР*	ед.	14	28	28	28	28	29	29
7.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР*	ед.	52	70	87	104	121	135	150

⁷ ЕИ – единица измерения индикатора.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁷	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
8.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП*	ед.	298,0	299,0	300,0	300,0	300,0	302,0	302,0
9.	Количество грантов на 100 НПП	ед.	10	10	12	13	15	18	18
10.	Объем средств привлеченных за счет грантов и контрактов, для выполнения образовательных и научных проектов	Тыс. рублей	30000	35000	35000	45000	70000	80000	90000
11.	Объем средств, полученных от реализации НИР	Тыс. рублей	25	25	35	100	100	200	300
12.	Количество грантов на 100 НПП	Ед.	10	10	12	13	15	18	18
13.	Количество грантов на 100 обучающихся	ед.	3	4	5	7	8	10	15
14.	Количество внедрений (МТ, изделий, продуктов)	Ед.	0	0	1	1	2	2	3
15.	Количество подразделений университета, осуществляющих доклинические и клинические исследования, в том числе для внешних заказчиков	ед.	10	10	12	15	20	20	23
16.	Количество разработанных и реализуемых программ подготовки специалистов в сфере трансляционной медицины	ед.	1	1	1	2	2	3	3
17.	Процент докторов наук от числа НПП	Чел.	23,1	21,3	22	23	25	30	30
18.	Процент кандидатов наук от числа НПП	Чел.	56,1	55	56	56	60	61	61
19.	Открытие новых диссертационных советов	Ед.	0	0	1	1	1	1	1

Таблица 17. Механизмы достижения поставленных задач по созданию и реализации наукоемких технологий и разработок

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Создание центров превосходства по приоритетным научным направлениям	Реализация междисциплинарных сетевых проектов по приоритетным тематикам с научными коллективами ведущих университетов в интересах предприятий региона. Создание центра превосходства в области медико-инженерных технологий и исследований на базе основных научных платформ, рекомендованных МЗ РФ.
2	Помощь НПП в управлении научной карьерой	Создание центра помощи в управлении научной карьерой Создание центра сопровождения публикаций
3	Стимулирование публикационной активности НПП	Развитие системы стимулирования публикационной активности НПП
4	Обеспечение концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказы от неэффективных направлений деятельности	Организация взаимодействия с ведущими научными и образовательными центрами, институтами РАН, в т. ч. подготовка совместных заявок на участие в конкурсах. Поддержка развития ведущих научных школ Организация сетевых форм взаимодействия, в т. ч. партнерство с ведущими российскими и международными коллаборациями, наукоемкими предприятиями Совершенствование системы учета и реализации РИД в университете Формирование системы управления научно-техническими проектами, в т. ч. с использованием информационных систем; Формирование механизмов экспертизы исследовательских проектов и научных коллективов по приоритетным направлениям деятельности; Внедрение внутренних процедур оценки научной результативности структурных подразделений с целью использования соответствующих результатов при распределении затрат университета на принципах конкурсного отбора;

№п/п	Механизм	Мероприятие
		Формирование системы управления, ориентированной на результат, посредством перевода всех НПР на систему эффективных контрактов.
5	Формирование новых лабораторий, научно - исследовательских станций по прорывным направлениям исследований на базе существующих междисциплинарных научных платформ под руководством ведущих российских и зарубежных ученых	Совершенствование внутривузовской модели сопровождения инновационных идей (по принципу в одно окно и от идеи до ее капитализации) Создание новых лабораторий с привлечением ведущих ученых в качестве их научных руководителей. Развитие двустороннего взаимодействия с немецкими партнерами в области нефрологии и урологии, акушерства и гинекологии, нейронаук. Пилотный проект «Проектное обучение на фундаментальных кафедрах» Совершенствование модели научного наставничества. Развитие центров коллективного пользования университета. Совершенствование рейтинга преподавателей по разделу «научно-исследовательская деятельность». Развитие совместный исследований с ведущими научно-образовательными организациями, в том числе международными.

Таблица 18. Ключевые индикаторы позиционирования КрасГМУ в мировом научно-образовательном пространстве, поддержке уникальных направлений деятельности, обеспечивающих достижение безусловного лидерства университета в формировании модели медицинского образования и здравоохранения

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁸	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес численности обучающихся – иностранных граждан, в том числе из государств – участников СНГ	%	3,8	4,0	4,0	4,5	4,6	5,0	5,5
2	Удельный вес численности иностранных обучающихся (кроме стран СНГ)	%	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,15	0,25
3	Численность студентов зарубежных организаций высшего образования, прошедших обучение в университете сроком не менее 1 недели	Чел.	5	5	6	7	10	10	15

⁸ ЕИ – единица измерения индикатора.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁸	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	Численность аспирантов зарубежных организаций высшего образования или научных организаций, прошедших обучение в университете сроком не менее 1 месяца	Чел.	1	1	1	2	3	5	7
5	Численность иностранных преподавателей и научных сотрудников, осуществляющих исследовательскую или педагогическую деятельность в университете в учебном году в объеме не менее 72 часов (в том числе в дистанционном режиме)	Чел.	3	3	3	4	5	7	10
6	Количество функционирующих в университете международных лабораторий и центров, в том числе созданных под руководством ведущих зарубежных ученых и педагогов	Ед.	7	7	7	8	9	9	10
7	Количество функционирующих в университете центров коллективного пользования/центров превосходства, обеспечивающих реализацию высокотехнологичных международных проектов	Ед.	2	2	2	3	3	3	4
8	Объем средств, полученных от реализации НИОКР в сотрудничестве с зарубежными партнерами	Тыс.руб.	3000	3000	5000	7000	10000	12000	15000
9	Количество издаваемых в университете журналов на иностранном языке	Ед.	0	1	1	1	1	1	2
10	Количество издаваемых в университете журналов размещенных в Scopus	Ед.	0	0	0	1	1	2	2
11	Доля представленного на иностранном языке контента образовательных программ университета	%	0,4	0,4	0,7	2,0	5,0	10,0	15,0
12	Количество образовательных программ/курсов на иностранном языке или билингвальных (объемом не менее 72 часов)	Ед.	2	2	3	6	12	20	25

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁸	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
13	Количество разработанных и реализуемых образовательных программ/курсов по медицинским специальностям будущего (медицинская биоинженерия, роботизированные системы в медицине, виртуальная и дополненная реальность в медицине, вычислительная биология и медицина, молекулярная эпидемиология, молекулярная нутрициология и превентивная медицина, медицинская телеметрия и е-консультирование и др.)	Ед.	0	0	0	1	2	3	5
14	Количество лабораторий и центров, выполняющих исследования в области интегративных нейронаук, вычислительной биологии и медицины, биоинженерии, медицинской кибернетики и иных «прорывных» направлениях биомедицины.	Ед.	3	3	4	4	5	7	7

Таблица 19. Механизмы достижения поставленных задач по позиционированию КрасГМУ в мировом научно-образовательном пространстве, поддержки уникальных направлений деятельности, обеспечивающих достижение безусловного лидерства университета в формировании модели медицинского образования и здравоохранения

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Повышение привлекательности университета для зарубежных преподавателей, исследователей, обучающихся, инвесторов.	Развитие инфраструктуры для выполнения международных образовательных и научных проектов Формирование комфортной среды для пребывания в университете приглашенных исследователей, преподавателей, обучающихся
2	Привлечение и закрепление в университете научно-педагогических кадров, обладающих уникальными профессиональными компетенциями.	Развитие системы эффективных контрактов Внедрение программы внутривузовских грантов для поддержки молодых исследователей

№п/п	Механизм	Мероприятие
3	Развитие инфраструктуры для реализации в университете образовательных, исследовательских, внедренческих проектов мирового уровня.	Развитие международных лабораторий и центров коллективного пользования, обладающих исследовательским оборудованием и компетенциями мирового уровня
4	Увеличение представительства университета в международных профильных изданиях, организациях, ассоциациях и консорциумах.	Активное взаимодействие с международными организациями, ориентированными на развитие инновационного медицинского образования и медицинской науки
5	Актуализация преподаваемых программ/курсов и исследовательских проектов в соответствии с прогнозом изменения модели системы здравоохранения и областями, в которых преимущества человеческого интеллекта над искусственным интеллектом останутся неоспоримыми (персонификация профилактики, диагностики и лечения для обеспечения качества жизни; развитие сетевой медицины (реальной и виртуальной); нейроассистенция и нейрообучение; телеметрия и e-консультирование; партнерство, совместное принятие решений и учет индивидуальных поведенческих особенностей врача и пациента).	Разработка и реализация новых образовательных программ по медицинским специальностям будущего. Поддержка и развитие исследовательской деятельности в «прорывных» направлениях развития медицины и образования будущего (интегративные нейронауки, в том числе нейроэкономика, вычислительная биология и медицина, биоинженерия, медицинская кибернетика).

Таблица 20. Основные целевые показатели научно-исследовательской деятельности университета в 2018-2023 гг.

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	5,5	6,0	6,0	6,0	7,0	8,0	9,0
2.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	15	16	16	16	17	19	20
3.	Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3	ед	320	320	330	330	335	335	340

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	120,0	125,0	125,0	125,0	130,0	130,0	130,0
5.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	14	28	28	28	28	29	29
6.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	52	70	87	104	121	135	150
7.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	170	190	205	220	230	240	250
8.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника(далее НПП).	тыс. руб.	90	95	95	95	95	95	95
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	85,3	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
12.	Количество лицензионных соглашений	ед.	2	2	2	2	3	3	4

№п/п	Наименование показателя	ЕИ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
14.	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	10	10	10	11	12	12	13
15.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1	2	3	3	3	3	3

3. Медицинская деятельность

Ключевые индикаторы и механизмы достижения для направления дорожной карты «Медицинская деятельность»
(2017г. - фактические данные, 2018-2023гг. - плановые).

Таблица 21. Ключевые индикаторы для направления «Медицинская деятельность»

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ⁹	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Структурные подразделения университета, оказывающие медицинскую помощь населению	ед.	6	7	7	7	7	7	7
2.	Общая площадь университетских клиник, используемая в оказании медицинских услуг	м ²	7005	8079,3	8079,3	8079,3	8079,3	8079,3	8079,3
3	Количество медицинского оборудования стоимостью свыше 100 000 руб.	шт.	286	300	305	310	315	320	325
4	Доход ВУЗа, получаемая от оказания медицинских услуг на платной основе	млн. руб.	273	280	280	300	300	310	310
5	Объемы по выполнению госзаказа на медицинские услуги, оказываемые по территориальной программе ОМС	млн. руб.	66	68	70	70	72	73	73

⁹ ЕИ – единица измерения индикатора.

6	Количество структурных медицинских подразделений, работающих на принципах «бережливого производства», «цифровой» медицины	ед.	-	0	1	2	3	5	7
7	Количество инновационных методов диагностики и лечения, внедренных в работу университетских клиник	ед.	-	1	2	2	2	2	2
8	Call-центр клиник КрасГМУ	ед.	-	1	1	1	1	1	1

Таблица 22. Механизмы достижения стратегических задач развития медицинской деятельности

№п/п	Механизм	Мероприятие
1	Внедрение элементов «цифровой» медицины, «бережливой медицины»	Внедрение в клиниках КрасГМУ электронной карты, электронный документооборот, web-запись) Создание единого Call-центра клиник КрасГМУ Создание регистратуры «открытого типа» Создание комфортных залов ожидания Повышение квалификации специалистов, оказывающих медицинскую помощь
2	Развитие инфраструктуры для оказания медицинских услуг современного уровня, внедрения уникальных и наукоемких видов медицинской помощи	Создание новых университетских клиник Обновление оборудования и расширение действующих университетских клиник Внедрение инновационных методов диагностики и лечения в работу университетских клиник, повышение их конкурентоспособности на рынке платных медицинских услуг Увеличение объемов по выполнению госзаказа на медицинские услуги, оказываемых по территориальной программе ОМС

4. Молодежная политика и воспитательная работа

Ключевые индикаторы и механизмы достижения для направления дорожной карты «Молодежная политика и воспитательная работа» (2017 г. – фактические показатели, 2018-2023 – плановые показатели).

Таблица 23. Ключевые индикаторы для направления «Молодежная политика и воспитательная работа»

№п/п	Наименование показателя	ЕИ ¹⁰	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество обучающихся, отчисленных за административные правонарушения	%	0	0	0	0	0	0	0
2.	Количество обоснованных рекламаций от работодателей на выпускников	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.	Удельный вес выпускников, приступивших к работе по профессии	%	95	96	95	95	95	95	95
4.	Удельный вес учащихся 1 курса охваченных программой кураторства	%	100	100	100	100	100	100	100
5.	Число учащихся на 1 куратора	Чел.	12	12	12	12	12	12	12
6.	Удельный вес учащихся 6 курса охваченных программой наставничества	%	100	100	100	100	100	100	100
7.	Число учащихся на 1 наставника	Чел.	12	12	12	12	12	12	12
8.	Качественный показатель отзывов работодателей о выпускниках КрасГМ (процент оценок 5-4 по вопросу о качестве подготовки приступивших к работе выпускников КрасГМУ от работодателей)	%	100	100	100	100	100	100	100
9.	Удельный вес учащихся участвующих в волонтерской деятельности	%	6	6,2	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2

¹⁰ ЕИ – единица измерения индикатора.

Таблица 24. Механизмы (мероприятия, проекты) достижения стратегических задач и показателей дорожной карты по направлению «Молодежная политика (воспитательная работа)»

№п/п	Механизм	Мероприятие
1.	Расширение возможностей для формирования мета-компетенций (в том числе общекультурных компетенций и «гибких навыков») в аудиторное, внеаудиторное и досуговое время и контроль формирования данных компетенций	Обеспечение всем субъектам воспитательного процесса возможностей для личностной деятельности, саморазвития и самореализации. Организация стажировочных площадок повышения качества воспитательной работы преподавателей Стимулирование мотивации педагогов к повышению качества воспитательной работы (Вузовский и межвузовский конкурс обучающихся воспитательных технологий. Выявление талантливых педагогов на основе проведения конкурса «Лучший педагог в области внеаудиторной работы», совершенствование системы рейтинга и т.п.).
2. 2	Расширение молодежного актива, развитие студенческого самоуправления, подготовка кадрового резерва руководителей управления по воспитательной работе и молодежной политике.	Развитие школы кадрового резерва «Лидер» Круглогодично функционирующих медицинский отряд Волонтерское движение через практическую подготовку студентов (практики), во внеаудиторное время и каникулы (медицинские отряды). Разработка системы стимулов (через рейтинговую систему) для студентов, активно участвующих в добровольческом движении Развитие системы индивидуальной и коллективной воспитательной работы, внедрение новых форм воспитательной работы, а также работы, ориентированной на формирование патриотизма, неприятие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде
3.	Организация отдыха и здорового образа жизни обучающихся в досуговое время – оборудование новым спортивным оборудованием и инвентарем тренажерных залов общежитий.	Строительство многофункционального спортивного зала. Расширение штата профессиональных тренеров для занятия с обучающимися в досуговое время Строительство спортивного городка (освещение, сетки ограждения, малые спортивные формы) на стадионе «Университетский».
4.	Создание благоприятных условий для творческой деятельности во внеаудиторное и досуговое время.	Расширение штата профессиональных руководителей (также из числа медиков) для новых творческих коллективов Увеличение количества участия творческих коллективов во всероссийских и международных конкурсах Модернизация оборудования для творческих коллективов