|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://krasgmu.ru/sys/files/content_attach/1393405518_1.jpg | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университетим. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»Министерства здравоохранения Российской Федерации |  |

 Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ДНЕВНИК**

 **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**

**ознакомительной практики**

**(ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО**

**МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

студента 1 курса, обучающегося по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Красноярск

УДК 614.253.52 (079.3)

ББК 51.1(2Рос)п

 Д54

Составители: канд. мед. наук, доц. Ж. Е. Турчина;

канд. мед. наук, доц. О. Я. Шарова

|  |  |
| --- | --- |
| Д54 |  **Дневник производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) студента 1 курса, обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело** / сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2021. – 30 с. |

 Дневник производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) составлен в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), рабочей программой производственной практики (2016 г.).

Утвержден к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.)

УДК 614.253.52 (079.3)

 ББК 51.1(2Рос)п

 © ФГБОУ ВО КрасГМУ

 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

 Минздрава России, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный

медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ДНЕВНИК**

 **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ практики**

**(ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО**

**МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

для студента 1 курса, обучающегося по специальности
31.05.01 Лечебное дело

*Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы*

*Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.*

*База прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

 Производственная практика позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** формирование компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности – освоение основных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве младшего медицинского персонала под контролем базовых руководителей лечебных учреждений**,** и принципам медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией стационарной помощи в лечебных учреждениях.
2. Освоить основные обязанности младшего медицинского персонала в условиях работы **терапевтического или хирургического** стационара.
3. Овладеть практическими навыками общего ухода за больными в рамках должностных обя­занностей помощника младшего медицинского персонала стационара**.**
4. Обучиться правилам и методам обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в отделениях.
5. Приобрести опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными их родственниками*.*

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

Продолжительность производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) составляет 108 часов в том числе практическая деятельность 72 часа и 36 часов самостоятельная работа. Во время самостоятельной работы студент знакомится с нормативными документами, федеральными законами, приказами, регламентирующими работу младшего медицинского персонала по уходу за больными в условиях терапевтического и хирургического стационара, размещенными на сайте КрасГМУ([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403)), изучает алгоритмы ухода за больными, этапность заполнения медицинской документации и стандарты выполнения практических навыков, включенных в программу практики по чек-листам и видеороликам([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018)).

Рабочий день - с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

*Стационарная практика* проводится в профильных организациях, расположенных в городе Красноярске или в университете (его структурном подразделении).

*Выездная практика* проводится в профильных организациях, расположенных вне города Красноярска. Для успешной организации и проведения выездной практики, заранее заключается договор между образовательной организацией и профильной организацией, являющейся базой практики.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

*Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.*

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (заместитель главного врача по работе с сестринским стационаром), который назначается приказом главного врача медицинской организации и осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончанию практики дает характеристику, выставляет оценку за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики** медицинской организации (старшая медицинская сестра) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня студентов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, участии в общественной жизни организаций.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает помощь по возникшим у Вас организационным вопросам в процессе практики. Вы можете обратиться к нему по сайту (личная страничка). Руководителем является доц. к.м.н. Гришкевич Н.Ю.

**Куратор от кафедры** производит контроль посещения практики студентов, контролирует объем выполненной работы, осуществляет контроль за ведением дневника.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа (в том числе содержание работы за день, заполненная от **руки,** в соответствии с приложением №1), и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения;

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Трудового кодекса;

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики, включающую индивидуальное задание (проведение беседы, выпуск санбюллетня);

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа, и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения.

- представить на зачет с оценкой по итогам практики письменный отчет (дневник) с рецензией на работу от непосредственного руководителя и заверенный подписью базового руководителя и печатью медицинской организации.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки**:

- по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского стационара) проводится в терапевтическом или хирургическом отделениях больницы, где обучающийся выполняет работу в качестве помощника младшего медицинского персонала.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

 **прохождения производственной практики - ознакомительной практики** (П**омощник младшего медицинского персонала)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 1. | Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации | + | + | + |
| 2 | Влажная уборка палат | + | + | + |
| 3 | Влажная уборка мест общего пользования | + | + | + |
| 4 | Влажная уборка процедурного кабинета | + | + | + |
| 5 | Обработка рук на гигиеническом уровне | + | + | + |
| 6 | Пособие по смене постельного белья тяжелобольному  | + | + | + |
| 7 | Пособие по смене нательного белья тяжелобольному | + | + | + |
| 8 | Пособие по перемещению больного в постели | + | + | + |
| 9 | Подготовка больных к операции : бритье кожи предоперационное | + |  | + |
| 10.  | Санитарная обработка больного: - мытьё под душем больного (прием гигиенической ванны) | + | + |  |
| 11. | Обработка головы при педикулезе | + | + |  |
| 12 | Подмывание женщин | + |  | + |
| 13 | Пособие при недержании мочи | + |  | + |
| 14 | Уход за волосами тяжелобольных | + | + |  |
| 15 | Уход за глазами тяжелобольных | + | + | + |
| 16 | Уход за ушами тяжелобольных | + | + | + |
| 17 | Уход за кожей тяжелобольных | + | + | + |
| 18 | Уход за полостью рта | + | + |  |
| 19 | Стрижка ногтей тяжелобольных | + | + | + |
| 20 | Оценка степени риска развития пролежней  | + | + | + |
| 21 | Сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры | + | + | + |
| 22 | Транспортировка больного внутри учреждения | + | + |  |
| 23 | Подача судна, мочеприемника | + | + | + |
| 24 | Обработка судна, мочеприемника | + | + | + |
| 25 | Обработка посуды для кормления тяжелобольных | + | + | + |
| 26 |  Надевание стерильных перчаток | + | + | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

 - содержание, выполненной работы за каждый день, в соответствии с приложением №1, прикрепленной к дневнику;

 - перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

 - рецензию студента с оценкой за производственную практику, заверенную подписью непосредственного и базового руководителей и печатью лечебного учреждения.

 2. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

3. Благодарность по итогам практики (если имеется).

4. Не позднее чем, за один день до сдачи дифференцированного зачета заполнить на официальном сайте КрасГМУ в разделе «Обучающимся» - «Студентам» - «Производственная практика «анкету по итогам производственной практики и электронный дневник (необходимо внести числовые данные выполненных практических навыков в процессе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала и прикрепить скан рецензии).

**Правила оформления дневника:**

* Заполнять дневник **от руки** каждый день, пропусков быть не должно.
* Выполняемые процедуры обозначать в цифрах.
* По завершении производственной практики составить отчет, согласно выполненной работе, указать общую цифру выполненных навыков.
* Во время прохождения производственной практики нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике.
* В случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения.
* В конце дневника имеется рецензия, которая заполняется непосредственным руководителем (старшей медсестрой отделений) и заверяется подписью базового руководителя и печатью медицинской организации.

ЗАПОЛНИТЕ СтруктурУ каждого отделения. где вы проходите производственную практику:

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности:**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, ознакомлен(а) с правилами внутреннего трудового распорядка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктируемого | Подпись инструктирующего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

**Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – теоретически ознакомился с алгоритмом выполнения

манипуляции (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1** | Применение моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Влажная уборка палат | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Влажная уборка мест общего пользования | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Влажная уборка процедурного кабинета | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **5** | Обработка рук на гигиеническом уровне | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Пособие по смене постельного белья тяжелобольному | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Пособие по смене нательного белья тяжелобольному | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Пособие по перемещению больного в постели | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **9** | Подготовка больных к опе­рации:-бритьё кожи предоперационное | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Санитарная обработка больного:- мытьё под душем больного (приём гигиенической ванны) | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Обработка головы больного при педикулезе | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Подмывание женщин  | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | Пособие при недержании мочи | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Уход за волосами больного | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Уход за глазами тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Уход за ушами тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **17** | Уход за кожей тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Уход за полостью рта тяжелобольного | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Стрижка ногтей тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Оценка степени риска развития пролежней | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **21** | Сопровождение тяжелобольного на лечебно-диагностические процедуры | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Транспортировка больного внутри учреждения | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Подача судна, мочеприемника | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Обработка судна, мочеприемника | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни / количество манипуляций** | **Кол-во манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **25** | Обработка посуды для кормления тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Надевание стерильных перчаток | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Прочие  | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Прочие | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего, выполненных манипуляций в день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество балов |  |  |

**Рецензия на работу студента ФГБОУ ВО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) производственную практику – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О. должность  **М.П.** Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |