**Задание 1.** Прочитайте УМКД о Теме. Психический процесс памяти, внимания. Методы исследования

**Изучите вопросы:**

1. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу?
2. Что является физиологической основой памяти?
3. Дайте характеристику основным видам памяти.
4. Охарактеризуйте качества памяти.

**Задание 2.** Решите психодиагностические тесты.

Пройдите тест: **Какой у вас тип памяти?**

<https://www.psychologies.ru/tests/test/687/>

Напишите вывод по результату теста в тетрадь.

**Задание 2.** Тема: Внимание. Методы исследования

Для усвоения материала послушайте видеоматериал: <https://www.youtube.com/watch?v=G-2a65JhwPs>

**Изучите вопросы:**

1. Дайте характеристику внимания как познавательному психическому процессу?
2. Что является физиологической основой внимания?
3. Основные виды и свойства внимания.
4. Чем отличается истощаемость внимания от рассеянности и сужения объема внимания?

**Решите ситуационные задачи:**

**Задача 1.** *Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении*.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

**Задача 2.** *Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?*

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.

2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.

3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

Попробуйте выполнить простые упражнения на развитие внимания:

Упражнение 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Xvx8GsFSafM>

Упражнение 2: <https://www.youtube.com/watch?v=i6wSL9H8TUk>

Пройдите тест на внимательность:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/53800-test-na-vnimatelnost>

Результаты запишите в тетрадь.