

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании»

для специальности «Акушерство и гинекология»

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Биомеханизм родов. Пособие в родах при
головном предлежании»

Для специальности «Акушерство и гинекология»

Кафедра-центр симуляционных технологий

Лекции – 3 часа

Практические занятия – 12 часов

Зачет – 3 часа

Всего часов – 18

2019 год

Рабочая программа составлена с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., №700н от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г., Приказа Минтруда РФ №306н от 17.04.2017 г., в соответствии со стандартом СТО СМК 7.5.04-16 «Учебно-методический комплекс дисциплин. Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля)».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий (протокол № 8 от «17» 04 2019 г.)

Заведующая кафедрой к.м.н., доцент  Таптыгина Е.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А. «17» 04 2019 г.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 4 от «18» 04 2019 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Составители:

- к.м.н., доцент Домрачева М.Я;
- к.м.н., заведующая кафедрой Таптыгина Е.В.

Рецензенты:

- зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Баринов С.В.
- д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Новосибирский государственный медицинский университет» Кулешов В.М.

1. Пояснительная записка

Роды – это результат длительного пути внутриутробного развития плода. Определение положения плода является важным моментом в ходе наблюдения беременной, так как его результаты могут повлиять на ход родов. Движения, которые выполняет плод, продвигаясь по каналу, называются биомеханизмом родов: его цель – появление здорового ребенка. Искусство акушерства базируется на понимании таких процессов и соответствующем оказании медицинской помощи роженице и ребенку.

Целью цикла повышения квалификации (ПК) «Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании» является совершенствование профессиональных умений и навыков ведения родов, подготовка квалифицированного медицинского специалиста, владеющего объемом теоретических знаний по проблеме клинического течения родов; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья роженицы и новорожденного.

Программа цикла ПК «Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании» предназначена для дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и направлена на углубление профессиональных знаний и умений по биомеханизму родов, пособиям в родах при головном предлежании плода.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача акушера – гинеколога, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Она позволяет слушателям приобрести основные теоретические знания и практические умения по классическому акушерству, необходимые для профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога. В процессе обучения проводится отработка практических навыков, необходимых медицинскому работнику в соответствии с квалификационными требованиями по специальности.

Обучение проводится на базе кафедры – центра симуляционных технологий, оснащенной современным учебным оборудованием: тренажерами, манекенами – имитаторами, роботами – симуляторами, электронными фантомами, моделями – муляжами, интерактивным компьютерным оборудованием, необходимым для отработки практических навыков.

Помещения кафедры оснащены видео и аудио оборудованием. Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видео, а затем транслируется в конференц зал для проведения дебрифинга. В ходе дебрифинга детально разбираются действия, анализируются ошибки, совершенные слушателями в ходе реализации сценария (выполнения медицинских манипуляций).

Задачи изучения цикла:

1. Углубить знания по анатомии и физиологии родового акта.
2. Ознакомиться с основами диагностики и оказанием пособия в родах при головном предлежании; основными принципами ведения самопроизвольных родов.
3. Приобрести практические умения и навыки проведения осмотра и обследования пациенток с учетом анатомо-функциональных особенностей; интерпретации результатов осмотров и обследования рожениц; выполнения лечебных манипуляций при оказании пособия в родах при головном предлежании плода.

В структуре изучаемого цикла выделяются следующие разделы: Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах. Анатомические особенности женской половой системы в аспекте возникновения акушерских осложнений. Основы диагностики и неотложной помощи при осложненных родах. Принципы ведения самопроизвольных родов. Биомеханизм родов. При головном предлежании плода.

В ходе цикла повышения квалификации слушатель должен освоить знания и умения, которые соответствуют профессиональным компетенциям и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения, установленными приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

В результате прохождения цикла слушатель должен ЗНАТЬ:

- содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих оказание медицинской помощи в родах;
- теоретические основы организации помощи женщинам в родах;
- основы диагностики и неотложной помощи при осложненных родах;
- принципы ведения самопроизвольных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному родоразрешению;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании»;
- правила эксплуатации медицинского оборудования, технику безопасности при работе с медицинской аппаратурой.

В результате прохождения цикла слушатель должен УМЕТЬ

- проводить осмотры и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: аускультация плода с помощью стетоскопа; бимануальное влагалищное исследование в родах; ведение партограммы в родах;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований рожениц;
- устанавливать диагноз в соответствии с МКБ;

– назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: оказание пособия в родах при головном предлежании плода.

Исходный уровень знаний слушателя

Знание основных нормативных актов, понятий в профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

Итоговый уровень знаний

Умение применять в практической деятельности навыки акушерской помощи в родах.

Учебная программа тематического усовершенствования «Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании» соответствует квалификационным требованиям к специалисту, указанным в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей медицинским работником со средним и высшим медицинским профессиональным образованием.

Реализация рабочей программы проводится на базе кафедры – центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (ул. Партизана Железняка, 1 «е»).

Технология процесса обучения на цикле

Основными формами учебной работы являются:

- 1) лекции;
- 2) практические занятия (отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах);
- 3) контроль и оценка знаний.

Предварительный контроль получаемых знаний проводится на всех этапах обучения. Итоговый контроль проводится в виде выполнения практических умений в режиме дебрифинга. Контрольные задания соответствуют целям обучения и касаются оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации обучаемого.

Учебно-тематический план цикла

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Всего	Количество часов		
			Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах	1			
1.1	Нормативные аспекты оказания медицинской помощи		1		
2	Клиническая и топографическая анатомия большого и малого таза, топографическая анатомия женской промежности. Плод, как объект родов.	1			
2.1	Анатомические особенности строения наружных и внутренних половых органов женщины, костного таза, женской промежности, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Подробно рассматривается анатомия доношенного плода. Анатомия и физиология родового акта.		1		
3	Основы ведения физиологических родов.	1			
3.1	Основы ведения родов в головном предлежании плода		1		
4	Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании	12			
4.1	Клиническая и топографическая анатомия большого и малого таза, топографическая анатомия женской промежности. Плод как объект родов			4	

4.2	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания			4	
4.3	Пособие, применяемое в родах при переднем и заднем видах затылочного предлежания			4	
5	Итоговая аттестация	3			зачет
	Итого	18	3	12	3

2. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с законодательными и нормативными документами Российской Федерации:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

– Приказом Минздрава России от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

– Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказом Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков обучением дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 №0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам,

формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

– Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

– Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

– Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах. Нормативные аспекты оказания медицинской помощи в акушерстве.

Клиническая и топографическая анатомия большого и малого таза, топографическая анатомия женской промежности. Плод, как объект родов. В данном разделе слушателям дается возможность вспомнить основные анатомические особенности строения наружных и внутренних половых органов женщины, костного таза, женской промежности, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Подробно рассматривается анатомия доношенного плода. Анатомия и физиология родового акта.

Основы ведения физиологических родов. Основы ведения родов в головном предлежании плода.

Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании.

Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. В данном разделе рассматриваются биомеханизмы родов при переднем виде затылочного предлежания, заднем виде затылочного предлежания: моменты биомеханизмов, этиология формирования того или иного биомеханизма, диагностика.

Пособие, применяемое в родах при переднем и заднем видах затылочного предлежания. В данном разделе рассматриваются различные виды оказания пособий при одноплодных родах в затылочном предлежании, современные требования к используемым пособиям, современные принципы оказания пособия в родах.

1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах	1
2.	Анатомия и физиология родового акта	1
3.	Основы ведения родов в головном	1

	предлежании плода	
	Итого	3

2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Клиническая и топографическая анатомия большого и малого таза, топографическая анатомия женской промежности. Плод как объект родов.	4
2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания	4
3.	Пособие, применяемое в родах при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	4
4.	Итоговая аттестация в форме зачета	3
	Итого	12

3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Обучение слушателей цикла повышения квалификации «Пособие в родах при головном предлежании плода» происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий с применением симуляционных технологий.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (презентации, схемы, рисунки, таблицы и др.).

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознании сущности затруднений в постановке диагноза, проблемы нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, альтернативных методах решения проблемы.

Обучение проводится с использованием **симуляционных технологий**: тренажеров и роботов-симуляторов, манекенов – имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей и другого интерактивного компьютерного оборудования.

Процесс обучения и отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи в родах при различных предлежаниях и биомеханизмах записывается на видеокамеры, а затем транслируется в зал **дебрифинга** для детального разбора и анализа ошибок специалистов со средним и высшим медицинским образованием. В процессе обучения проводится отработка и поддержание отдельных практических навыков профессиональных действий, необходимых медицинскому работнику в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию медицинской помощи при осложненных родах.

На практических занятиях используются **демонстрационные материалы**: видеоуроки по технике оказания пособия в родах при головном предлежании плода.

4. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по циклу повышения квалификации «БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ. ПОСОБИЕ В РОДАХ ПРИ ГОЛОВНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Адрес / Форма использования
Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)			
1.	Мультимедийный проектор	1	Демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и зачета
2.	Ноутбук	1	Демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и зачета
3.	Проекционный экран	1	Демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и зачета
4.	Стол письменный	10	На лекционном занятии; практических занятиях и зачете
5.	Стол	10	На лекционном занятии; практических занятиях и зачете
Помещение №8, учебная комната № 20 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)			
6.	Робот-симулятор "Noelle"	1	На практических занятиях, зачете
7.	Манекен для принятия родов с ребенком	1	На практических занятиях, зачете
8.	Столик манипуляционный	1	На практических занятиях, зачете
9.	Стол родовый	1	На практических занятиях, зачете

5. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по циклу повышения квалификации «БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ. ПОСОБИЕ В РОДАХ ПРИ ГОЛОВНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1.	Видеоуроки практических навыков	Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании	<p>Сайт КрасГМУ</p> <p>https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=video&mode=prac&prcat=3</p>	По логину и паролю	На лекции, для самостоятельной работы
2.	Информационно-справочные системы и базы данных	Электронная Библиотечная система Colibris	<p>Сайт КрасГМУ</p> <p>https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&fast_search=Акушерство&all_type=1&sel_cat=8.22</p>	По логину и паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**6. Карта обеспечения учебно-методической литературой
цикла повышения квалификации
«БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ. ПОСОБИЕ В РОДАХ ПРИ ГОЛОВНОМ
ПРЕДЛЕЖАНИИ» по специальности «Акушерство и гинекология»**

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018
2.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
3.	Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / А. И. Малышкина, В. В. Парейшвили, О. С. Филиппов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ . - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	М. : [Б. и.]	2017
4.	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, О. С. Филиппов, Д. О. Иванов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ . - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	М. : [Б. и.]	2014
5.	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. – Режим доступа http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
БД MEDLINE Complete
Wiley Online Library
Cambridge University Press
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС КонсультантПлюс

Типография КрасГМУ
Заказ № 18314

660022, г.Красноярск, ул.П.Железнякa, 1