

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицина катастроф"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицина катастроф»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицина катастроф" состоит в получении знаний по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Эпидемиология

Знания: осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения: применять методы асептики и антисептики.

Навыки: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОК-1 | |
|-----------------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОК-1 |
| Содержание компетенции | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению |
| | Владеть |
| 1 | культурой мышления. |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОК-5 | |
|-----------------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОК-5 |
| Содержание компетенции | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат |
| | Владеть |
| 1 | навыками творческого решения задачи, оформления презентаций |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОК-7 | |
|-----------------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |

| | |
|------------------------|--|
| Код компетенции | ОК-7 |
| Содержание компетенции | готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | провести частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета (ипп-8, ипп-11). |
| 2 | использовать по назначению медицинские средства из кимгз и аппи. |
| | Владеть |
| 1 | приёмами и способами оказания первой помощи при чс в том числе медицинской сортировки и эвакуации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |
| 4 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОПК-1 | |
|---|--|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Содержание компетенции | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | пользоваться методами и приёмами решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности |
| | Владеть |
| 1 | приёмами и способами оказания первой помощи при чс в том числе медицинской сортировки и эвакуации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОПК-6 | |
|---|--|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОПК-6 |
| Содержание компетенции | готовностью к ведению медицинской документации |

| | |
|---|---|
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | вести медицинскую документацию по своей специальности |
| | Владеть |
| 1 | навыками ведения медицинской документации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |
| 4 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-1 | |
|--|---|
| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| Профессиональная задача | участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| Код компетенции | ПК-1 |
| Содержание компетенции | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | Знать |
| 1 | участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| | Уметь |
| 1 | выбрать метод профилактики поражения при воздействии внешнего фактора |
| | Владеть |
| 1 | приёмами и способами оказания первой помощи при ЧС в том числе медицинской сортировки и эвакуации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |
| 4 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-3 | |
|--|--|
| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| Профессиональная задача | проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья |
| Код компетенции | ПК-3 |
| Содержание компетенции | способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | Знать |

| | |
|---|---|
| 1 | проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья |
| | Уметь |
| 1 | принять решение из оценки санитарно-эпидемиологического состояния территории (района). |
| 2 | организовать проведение мероприятий при введении обсервации и карантина |
| | Владеть |
| 1 | навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территории размещения этапа медицинской эвакуации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-10 | |
|---|---|
| Вид деятельности | лечебная деятельность |
| Профессиональная задача | участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации |
| Код компетенции | ПК-10 |
| Содержание компетенции | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации |
| | Знать |
| 1 | участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации |
| | Уметь |
| 1 | оказать первую врачебную помощь в полном объеме пострадавшим при чрезвычайных ситуациях |
| | Владеть |
| 1 | приёмами и способами оказания первой помощи при ЧС в том числе медицинской сортировки и эвакуации |
| | Оценочные средства |
| 1 | Тесты |

| Общие сведения о компетенции ПК-16 | |
|---|--|
| Вид деятельности | организационно-управленческая деятельность |
| Профессиональная задача | применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Код компетенции | ПК-16 |
| Содержание компетенции | способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| | Знать |
| 1 | применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

Уметь

- 1 оказывать первую врачебную помощь в полном объеме пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
- 2 организовать и провести медицинскую сортировку пораженных на этапе медицинской эвакуации
- 3 организовать медицинскую эвакуацию поражённых

Владеть

- 1 приёмами и способами оказания первой помощи при ЧС в том числе медицинской сортировки и эвакуации

Оценочные средства

- 1 Вопросы к зачету
- 2 Вопросы по теме занятия
- 3 Ситуационные задачи
- 4 Тесты
- 5 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Вид учебной работы | Всего часов | IX |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме* | 4 10% | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 32 | 32 |
| Подготовка презентаций, рефератов | 5 | 5 |
| Подготовка к занятиям | 19 | 19 |
| Подготовка к текущему контролю | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет |
| Контактная работа | 40 | |
| Общая трудоемкость час. | 72.0 | 72 |
| ЗЕ | 2 | 2 |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Медицина катастроф | | | |
| | | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Силы и средства ВСМК | ОК-1, ПК-16, ОПК-1 | ОК-1, ПК-16, ОПК-1 |
| | | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. | ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 | ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 |
| | | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация ЛПУ | ОК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 | ОК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 |
| | | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. | ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6, ПК-10 | ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6, ПК-10 |
| | | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-16, ОПК-1, ОПК-6 |
| | | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Средства химической и радиационной разведки. Химические аварии. Радиационные аварии. Дорожно-транспортные аварии. Средства химической разведки: ВПХР, ПХР-МВ. Средства радиационной разведки: ДП-5А, ДП-64. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных, химических аварий, при дорожно-транспортных происшествиях, террористических актах, при локальных вооруженных конфликтах. | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| | | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений, наводнений. Ураганы, бури, снежные лавины. Организация медицинской помощи, привлекаемые силы и средства | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | <p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Силы и средства санитарно-противоэпидемического обеспечения. Мероприятия по контролю и защите продуктов питания, воды и организация их санитарной экспертизы. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.</p> | <p>ОК-1, ОК-5, ПК-3, ОПК-1</p> | <p>ОК-1, ОК-5, ПК-3, ОПК-1</p> |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | |
|-------|------------|---------------------------------|---|----|----|----|----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 9 | Медицина катастроф | 12 | | 28 | | 32 | 72 |
| | | Всего | 12 | | 28 | | 32 | 72 |

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|---------------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Медицина катастроф [2.00] | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. ОК-1,ПК-16,ОПК-1 | 2 |
| 1 | 2 | Медицина катастроф [2.00] | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | 2 |
| 1 | 3 | Медицина катастроф [2.00] | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | 2 |
| 1 | 4 | Медицина катастроф [2.00] | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | 2 |
| 1 | 5 | Медицина катастроф [2.00] | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6,ПК-10, | 2 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------|
| 1 | 6 | Медицина катастроф [2.00] | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-6 | 2 |
| | | | Всего за семестр | 12 |
| | | | Всего часов | 12 |

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|---------------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Медицина катастроф [4.00] | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Силы и средства ВСМК ОК-1,ПК-16,ОПК-1 | 4 |
| 1 | 2 | Медицина катастроф [4.00] | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по медицинской защите. Медицинские средства индивидуальной защиты: АППИ,КИМГЗ, ППИ, ИПП-8, пантоцид. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | 4 |
| 1 | 3 | Медицина катастроф [4.00] | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация ЛПУ ОК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | 4 |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|-----------|
| 1 | 4 | Медицина катастроф [4.00] | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6,ПК-10, | 4 |
| 1 | 5 | Медицина катастроф [4.00] | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Средства химической и радиационной разведки. Химические аварии. Радиационные аварии. Дорожно-транспортные аварии. Средства химической разведки: ВПХР, ПХР-МВ. Средства радиационной разведки: ДП-5А, ДП-64. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных, химических аварий, при дорожно-транспортных происшествиях, террористических актах, при локальных вооруженных конфликтах. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | 4 |
| 1 | 6 | Медицина катастроф [4.00] | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). (В интерактивной форме) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений, наводнений. Ураганы, бури, снежные лавины. Организация медицинской помощи, привлекаемые силы и средства ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | 4 |
| 1 | 7 | Медицина катастроф [4.00] | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Силы и средства санитарно-противоэпидемического обеспечения. Мероприятия по контролю и защите продуктов питания, воды и организация их санитарной экспертизы. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. ОК-1,ОК-5,ПК-3,ОПК-1 | 4 |
| | | | Всего за семестр | 28 |
| | | | Всего часов | 28 |

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Вид самост. работы | Количество часов |
|-----------|--------|---------------------------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Медицина катастроф [4.00] | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные принципы функционирования РС ЧС. Организация РС ЧС. Силы и средства РС ЧС ОК-1,ПК-16,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 1 | 2 | Медицина катастроф [4.00] | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и принципы ВСМК. Организация ВСМК. Силы и средства ВСМК. ОК-1,ПК-16,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00] | 4 |
| 1 | 3 | Медицина катастроф [4.00] | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные способы психологической защиты населения и спасателей. ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00] | 4 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|-----------|
| 1 | 4 | Медицина катастроф [4.00] | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений. ОК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00] | 4 |
| 1 | 5 | Медицина катастроф [4.00] | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Сущность и принципы системы ЛЭО. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объемы медицинской помощи. Медицинская сортировка пораженных. Медицинская эвакуация пораженных. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1,ОПК-6 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 1 | 6 | Медицина катастроф [4.00] | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Средства химической и радиационной разведки. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических, радиационных аварий, дорожно-транспортного и пожароопасного характера, при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 1 | 7 | Медицина катастроф [4.00] | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений, наводнений. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, пострадавшим от селя и пожаров ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 1 | 8 | Медицина катастроф [4.00] | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мероприятия по защите продуктов питания и воды. Организация санитарной экспертизы в ЧС ОК-1,ОК-5,ПК-3,ОПК-1 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| | | | Всего за семестр | | 32 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|-----------|
| | | | Всего часов | | 32 |
|--|--|--|--------------------|--|-----------|

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Анисимов М.М., Войконов В.Е. Медицина катастроф : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12971_meditsina_katastrof.pdf | ЭБС КрасГМУ |
| 2 | Медицина катастроф : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2811&metod_type=0&metod_class=1&tlids=181862,181863,181864,181865,181866,181867,181846,181868,181905&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |
| 3 | Медицина катастроф : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2811&metod_type=0&metod_class=0&tlids=181862,181863,181864,181865,181866,181867,181846,181868,181905&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |
| 4 | Медицина катастроф : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2811&metod_type=0&metod_class=2&tlids=181862,181863,181864,181865,181866,181867,181846,181868,181905&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 9 семестр | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Оценочные средства | | |
| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Для входного контроля | | | | |
| | | Медицина катастроф | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | По числу студентов | По числу студентов |
| 2 | Для текущего контроля | | | | |
| | | Медицина катастроф | | | |
| | | | Ситуационные задачи | 3 | 21 |
| | | | Тесты | 20 | 9 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| 3 | Для промежуточного контроля | | | | |
| | | | Ситуационные задачи | По числу студентов | По числу студентов |
| | | | Вопросы к зачету | 1 | 20 |
| | | | Тесты | 30 | 3 |

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

2. Всероссийская служба медицины катастроф

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

3. Основные задачи ВСМК.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-16 , ОПК-1

Текущий контроль

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны. Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.

1) Какие мероприятия первой помощи необходимо провести пострадавшему?

2) Какие условия, определяют систему лечебно-эвакуационного обеспечения

Ответ 1: Временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезболивание; защита органов дыхания, зрения и кожи от воздействия на них радиоактивных веществ; скорейший вынос пострадавшего из зоны загрязнения; проведение частичной специальной обработки открытых участков тела; удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви.

Ответ 2: К ним можно отнести следующие: значительные санитарные потери (пораженные, больные) возникают практически одновременно или в течение короткого отрезка времени; нуждаемость большинства пораженных в первой помощи, которая для многих из них является необходимой для сохранения жизни и должна быть оказана в самое ближайшее время после поражения на месте, где оно получено, или вблизи от него; нуждаемость значительной части пораженных в специализированной медицинской помощи и стационарном лечении; при этом для многих пораженных эта помощь также носит неотложный характер и должна быть оказана в кратчайшие сроки; нехватка сил и средств здравоохранения вблизи зоны (района) ЧС, которые бы могли обеспечить выполнение в оптимальные сроки требуемого комплекса лечебно-эвакуационных мероприятий в отношении всех пораженных; отсутствие возможности оказывать всем нуждающимся пораженным (больным) квалифицированную и тем более специализированную медицинскую помощь в зоне (районе) ЧС; необходимость эвакуации

пораженных из зоны (района) ЧС до лечебных учреждений, где им может быть оказана исчерпывающая медицинская помощь и осуществлено лечение; необходимость специальной подготовки пораженных к эвакуации и оказания им медицинской помощи в ходе эвакуации (в целях максимального снижения отрицательного воздействия транспортировки на состояние пораженных), это в определенной степени компенсирует более поздние сроки оказания исчерпывающей медицинской помощи

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-3 , ОПК-1

2. Ситуационная задача №2: В результате обследования зоны ЧС (населенного пункта М.) группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения имеется рост заболеваемости дизентерией, появились единичные не наблюдавшиеся ранее заболевания брюшным тифом, при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территория населенного пункта и водоемных объектов.

- 1) Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС
- 2) Какие противоэпидемиологические мероприятия необходимо провести
- 3) Основные задачи санитарно-эпидемиологической разведки
- 4) Какие данные используют при планировании мероприятий на объектах здравоохранения независимо от их профиля?
- 5) Каким транспортом может осуществляться эвакуация?

Ответ 1: Неустойчивое

Ответ 2: Изоляция и госпитализация инфекционных больных, выявление и бактериологическое обследование контактных, а также работников питания и водоснабжения, вакцинация и антибиотикопрофилактика, усиление санитарного надзора за объектами питания и водоснабжения, санитарно-просветительная работа и др

Ответ 3: В задачи санитарно-эпидемиологической разведки входят следующие: выявление наличия и локализации больных, характера вспышки и распространённости инфекционных заболеваний; установление наличия и активности природно-очаговых инфекций в зонах ЧС, эпизоотии среди диких и домашних животных; обследование санитарно-гигиенического состояния зоны ЧС, входящих в неё населённых пунктов и водоемных объектов, объектов экономики, коммунально- и санитарно-бытовых, лечебных и санитарно-эпидемиологических учреждений; оценка возможности использования для работы в эпидемиологических очагах сил и средств местных органов здравоохранения, сохранившихся в зонах ЧС

Ответ 4: При планировании мероприятий на объектах здравоохранения независимо от их профиля используют исходные данные: прогнозируемую возможную обстановку в административной территории; характеристику объекта и его кадрового состава; состояние оснащения функциональных подразделений объекта здравоохранения медицинским имуществом с учётом задач, возложенных на них; состояние защиты объекта от возможного воздействия поражающих факторов прогнозируемой катастрофы.

Ответ 5: Эвакуация может осуществляться автомобильным, железнодорожным и водным транспортом

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: В результате обследования населенного пункта К. группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения выявлено 2 случая заболевания чумой.

- 1) Как оценивается санитарно-эпидемическое состояние района ЧС
- 2) Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести
- 3) Дайте определение понятию карантин?
- 4) Заключительный этап эвакуационных мероприятий?
- 5) Каким транспортом может осуществляться эвакуация?

Ответ 1: Чрезвычайное

Ответ 2: Карантинные мероприятия

Ответ 3: Карантин - это комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее.

Ответ 4: Заключительный этап эвакуационных мероприятий — консервация здания лечебно-профилактического учреждения и сдача его под охрану в соответствии с ранее разработанным и утверждённым планом действий лечебно-профилактического учреждения в ЧС.

Ответ 5: Эвакуация может осуществляться автомобильным, железнодорожным и водным транспортом.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ОПК-1

Тесты

1. СОСТАВ СОРТИРОВОЧНОЙ БРИГАДЫ ДЛЯ ТЯЖЕЛОПОРАЖЕННЫХ ЭТАПА МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ

- 1) фельдшер, санитарный инструктор, 2 санитаря, 4 водителя-санитара
- 2) врач, 2 средних медицинских работника, 2 регистратора, 1-2 звена санитаров-дружинников**
- 3) врач, операционная сестра, регистратор, анестезиолог
- 4) 2 врача, старшая операционная сестра, операционная сестра, анестезиолог, регистратор, звено санитаров-носильщиков
- 5) врач-стоматолог, медицинская сестра

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ПК-16

2. ПРОТИВОРВОТНЫМ СРЕДСТВОМ ИЗ КИМГЗ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) доксициклин
- 2) латран**
- 3) сульфадиметоксин
- 4) П-6
- 5) цистамин

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ПК-16

3. ОБЪЁМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) оказание первой медицинской помощи
- 2) медикаментозное лечение опиатами
- 3) медикаментозное лечение транквилизаторами**
- 4) аутогенная тренировка
- 5) введение литической смеси

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ПК-10 , ПК-16

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Медицинская сортировка пораженных: определение, цель, виды, сортировочные группы, состав сортировочных бригад.

1) Медицинская сортировка - распределение пораженных на группы исходя из необходимости в однородных лечебно - профилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний. Цель - своевременное оказание медицинской помощи в оптимальном объеме и рациональную эвакуацию. Виды сортировки - внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная. Сортировочные группы: исходя из опасности для окружающих, лечебные и эвакуационные. Состав сортировочных бригад: врач, 2 средних мед. работника, 2 регистратора, звено санитаров-носильщиков.

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

2. Мероприятия первой помощи при промышленном взрыве

1) Временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки), наложение асептической повязки, обезболивание, транспортная иммобилизация поврежденной конечности.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ПК-16 , ОПК-1

3. Медицинские средства противорадиационной защиты.

1) Медицинские средства противорадиационной защиты подразделяются на три группы: Средства профилактики радиационных поражений при внешнем облучении. Для ослабления реакции организма на воздействие ионизирующего излучения используют медикаментозные средства, которые принято называть радиозащитными препаратами, или радиопротекторами. Это препараты, вызывающие гипоксию в радиочувствительных тканях и тем самым снижающие их радиочувствительность (цистамин, индралин и др.), а также гормональные средства (диэтилстилбэстрол и др.). Радиопротекторы действуют только при введении до облучения и в

больших дозах (небезопасных для организма). Цистамин относится к серосодержащим препаратам и представляет собой дисульфид хлористоводородной соли - меркаптоэтиламина. Рекомендуемая доза - 1,2 г. Оптимальный срок применения цистамина - за 40-60 мин до воздействия ионизирующего излучения, продолжительность радиозащитного действия - 4-5 ч. Индралин представляет собой гетероциклическое соединение (производное индолилалкиламина) и относится к радиопротекторам экстренного действия. Рекомендуемая доза для человека - 0,45 г па прием. Три таблетки радиопротектора по 0,15 г тщательно разжевывают и запивают водой. Оптимальный срок приема - за 15 мин до предполагаемого облучения. Препарат обеспечивает защиту в течение 1 ч. Допускается повторный прием с интервалом в 1 ч. Средства предупреждения или ослабления первичной общей реакции организма на облучение (тошнота, рвота, общая слабость). К ним относятся в основном седативные средства - диметкарб (включает 0,04 г противорвотного средства дметиламида и 0,002 г психостимулятора сиднокарба), этаперазин, аэрон, диметирамид, диэтилперазин, реглан, церукал, динелфен (дпметпрамид, кофеин и эфедрин); в настоящее время производится эффективное противорвотное средство - латран (0,008 г). Средства профилактики радиационных поражений при инкорпорации радионуклидов (при поступлении РВ через рот или ингаляционно). Для ускорения выведения их из желудочно-кишечного тракта и предотвращения всасывания в кровь применяют адсорбенты. К сожалению, адсорбенты не обладают поливалентным действием, поэтому для выведения изотопов стронция и бария применяют адсорбар, полисурьмин, высокоокисленную целлюлозу, альгисорб; при инкорпорации плутония ингаляцию препарата пептацина; при попадании радиоактивного йода - препараты стабильного йода; для предотвращения всасывания изотопов цезия наиболее эффективны ферроцин, бентонитовая глина, вермикулит, берлинская лазурь. Подобно пентацину, цинкацин связывает в устойчивые водорастворимые комплексы изотопы плутония, америция, иттрия, церия, прометия и др. Могут назначаться внутрь катионо - и анионообменные смолы, рвотные средства, промывание желудка, отхаркивающие средства (при ингаляционных поступлениях РВ), комплексоны (препараты, ускоряющие выведение РВ из организма: соли лимонной, молочной, уксусной кислот). Комплексоны применяются ингаляционно в виде аэрозолей и образуют в легких с радиоизотопами комплексные соединения, которые зачем всасываются в кровь и выводятся с мочой. Наряду с комплексонами для выведения из организма солей урана и полония используется унитиол. Многие лекарственные средства являются не только средствами медицинской защиты, но в большей степени - средствами оказания медицинской помощи и лечения радиационных поражений, а именно: 1. адаптогены (повышают общую сопротивляемость организма) - препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; дибазол; пчелиный яд (полипептид из пчелиного яда - меллитин); змеиный яд; экстракты моллюсков (мидий); 2. стимуляторы кроветворения - пентоксил, гемостимулин и др.; 3. стимуляторы центральной нервной системы - эндопал, бемегрид, другие нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психотропные препараты; 4. антигеморрагические средства - серотонин, мексамин, цистамин (в сочетании с другими препаратами), батиллол, линимент тезана (при лучевых ожогах кожи для местного применения) и др.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ПК-16 , ОПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В ЦРБ из очага катастрофы доставлено 82 пораженных с травмами различной степени тяжести, из них нуждающихся в проведении полостных операций на органах брюшной полости - 45 %, нуждающихся в проведении операций на опорно-двигательном аппарате - 40%, нуждающихся в проведении комбустиологической помощи 10 %, остальные с закрытыми и открытыми повреждениями головного и спинного мозга.

1) Рассчитать потребность в БСМП различного профиля и время для оказания оперативной помощи.

2) Требуется рассчитать соответствие возможности ПМГ потребностям в оказании медицинской помощи в очаге

Ответ 1: В проведении полостных операций нуждается 36 человек, по опорно-двигательному аппарату – 32 человека, нейрохирургического профиля пораженных – 8 человек и 6 человек с ожогами. Возможности БСМП соответствующего профиля составляют: хирургической и травматологической по 10 человек за 12 часов работы, нейрохирургической БСМП – 6 человек за 12 часов работы и ожоговой 30 человек за 12 часов. Для проведения полостных операций потребуется без учета возможностей ЦРБ 4 бригады на 12 часов работы, 3 травматологических БСМП, 1 нейрохирургическая бригада и 1 ожоговая.

Ответ 2: При соотношении безвозвратных к санитарным потерям, как 1:3, число санитарных потерь составит 503 человека. В структуре санитарных потерь при землетрясении силой 7 баллов, возникшем в поселке городского типа, легкие поражения составят около 40 %. Соответственно, оставшиеся пораженные составят в целом 60%, или 302 человека. В результате, возможностей ПМГ по оказанию квалифицированной медицинской помощи в данном очаге будет достаточно

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

2. **Ситуационная задача №2:** При выдвигении в очаг катастрофы - взрыва кислорода в цехе предприятия, врачебной выездной бригадой скорой медицинской помощи на месте аварии обнаружено 76 пострадавших различной степени тяжести.

1) Рассчитать потребность в бригадах скорой медицинской помощи на месте аварии.

2) Основные задачи бригады, состав и возможности бригады

Ответ 1: Одна врачебная выездная бригада скорой медицинской помощи способна оказать первую врачебную помощь на месте аварии 50 пораженным за 6 часов. По общему числу пострадавших требуется две бригады на одну смену работы.

Ответ 2: Задачи: медицинская сортировка поражённых; оказание первой врачебной помощи в установленном объёме и эвакуация поражённых из очага (зоны) ЧС. Состав бригады: руководитель — врач, два фельдшера (либо фельдшер и медицинская сестра-анестезиолог), санитар-водитель — всего четыре человека. За 6 ч работы в ЧС бригада может оказать помощь 50 поражённым

ОК-1 , ОК-5 , ПК-16

3. **Ситуационная задача №3:** В условиях низкой видимости на железнодорожном переезде столкнулись рейсовый автобус и грузовой железнодорожный состав. На момент столкновения в автобусе было 52 человека пассажиров и водитель. Соотношение погибших и раненых составило 1:2.

1) Сколько фельдшерских бригад скорой медицинской помощи потребуется для оказания медицинской помощи на месте аварии?

2) Состав и возможности бригады

Ответ 1: При подобном соотношении безвозвратных и санитарных потерь количество последних составит 34 – 35 человек, что соответствует возможностям одной фельдшерской бригады (оказание доврачебной медицинской помощи за 6 часов 50 раненым), но потребует дополнительных средств медицинской эвакуации для доставки раненых в ближайшие ЛПУ хирургического профиля.

Ответ 2: Два фельдшера (один из них руководитель), санитар и водитель — всего четыре

человека. За 6 ч работы в ЧС бригада может оказать помощь 50 поражённым
ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

Тесты

1. КОЛПАЧОК ШПРИЦ-ТЮБИКА С АНТИДОТОМ ПРОТИВ ФОВ ИЗ АППИ ИМЕЕТ _____ ЦВЕТ

1) **красный**

2) красный

3) синий

4) желтый

5) зеленый

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ПК-16

2. ЭВАКУАЦИИ ПОДЛЕЖАТ

1) **медицинский и обслуживающий персонал вместе с нетрудоспособными членами их семей**

2) медицинский и обслуживающий персонал вместе с членами их семей

3) нетранспортабельные больные

4) медицинский и обслуживающий персонал

5) только медицинский персонал

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ПК-16

3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ НА ЭТАПЕ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ

1) обеспечение раненым и больным своевременного оказания медицинской помощи и рациональной эвакуации

2) **временное устранение явлений, угрожающих жизни раненого и больного и предупреждение развития опасных для жизни осложнений**

3) борьба с угрожающими жизни расстройствами

4) устранение последствий поражения (заболевания) угрожающих жизни раненого (больного), предупреждение развития опасных для жизни осложнений и подготовки к дальнейшей эвакуации

5) с целью доставки раненых и больных на медицинские пункты и лечебные учреждения для своевременного и полного оказания мед. помощи и лечения

Правильный ответ: 2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

| № п/п | Практические умения |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению Уровень: Уметь ОК-1 |
| 2 | Использовать по назначению медицинские средства из КИМГЗ и АППИ. Уровень: Уметь ОК-7 |
| 3 | Осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат Уровень: Уметь ОК-5 |
| 4 | Культурой мышления. Уровень: Владеть ОК-1 |
| 5 | Приёмами и способами оказания первой помощи при ЧС в том числе медицинской сортировки и эвакуации Уровень: Владеть ОК-7, ПК-1, ПК-16, ОПК-1, ПК-10 |
| 6 | Навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территории размещения этапа медицинской эвакуации Уровень: Владеть ПК-3 |
| 7 | Навыками ведения медицинской документации Уровень: Владеть ОПК-6 |
| 8 | Организовать проведение мероприятий при введении обсервации и карантина Уровень: Уметь ПК-3 |
| 9 | Выбрать метод профилактики поражения при воздействии внешнего фактора Уровень: Уметь ПК-1 |
| 10 | Провести частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8, ИПП-11). Уровень: Уметь ОК-7 |
| 11 | Оказать первую врачебную помощь в полном объеме пострадавшим при чрезвычайных ситуациях Уровень: Уметь ПК-16, ПК-10 |
| 12 | Организовать и провести медицинскую сортировку поражённых на этапе медицинской эвакуации Уровень: Уметь ПК-16 |
| 13 | Организовать медицинскую эвакуацию поражённых Уровень: Уметь ПК-16 |

| | |
|----|--|
| 14 | Вести медицинскую документацию по своей специальности Уровень: Уметь ОПК-6 |
| 15 | Навыками творческого решения задачи, оформления презентаций Уровень: Владеть ОК-5 |
| 16 | Пользоваться методами и приёмами решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности Уровень: Уметь ОПК-1 |
| 17 | Принять решение из оценки санитарно-эпидемического состояния территории (района). Уровень: Уметь ПК-3 |

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Характеристики ЧС природного характера (бурь, ураганов, циклонов, смерчей, селевых потоков, снежных лавин, лесных и торфяных пожаров). ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 2 | Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 3 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи при землетрясениях различной тяжести. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 4 | Землетрясение: определение, виды, основные поражающие факторы и виды поражений. Факторы, влияющие на формирование санитарных потерь при землетрясении, особенности организации ликвидации последствий землетрясения. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 5 | Локальный вооруженный конфликт. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 6 | Терроризм. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 7 | Автомобильная аптечка: предназначение, порядок применения. ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 8 | Хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 9 | Острая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |
| 10 | Фосфорорганические соединения. Основные представители ФОС: зарин, зоман, vx-газы, карбофос, хлорофос. Клиника поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1 |

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 4 | Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 5 | Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГТУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 1 |
| Наименование | Медицина катастроф |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.studmedlib.ru%2Fru%2Fbook%2FISBN9785970424889.html |
| Рекомендуемое использование | Внеаудиторная работа |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Наименование | Медицинское снабжение в ЧС. |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fmede.org%2Fsait%2F%3Fid%3DMed_katostrof_lev4uk_2011%26menu%3DMed_katostrof_lev4uk_2011%26page%3D11 |
| Рекомендуемое использование | Внеаудиторная работа |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 3 |
| Наименование | Очаги массового поражения |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Ftube.sfu-kras.ru%2Fvideo%2F319 |
| Рекомендуемое использование | Внеаудиторная работа |

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

| № п/п | Вид | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|--|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Видеоуроки практических навыков | | | | |
| | | Первова, О. В. Наложение повязки Дезо (при переломе правой ключицы) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / О. В. Первова, Н. В. Литвинюк, Б. К. Ахмедов. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59202 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 2. | Видеолекции | | | | |
| | | Куркатов, С. В. Гигиенические основы радиационной безопасности населения [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Куркатов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. □ | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29741 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 3. | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 4. | Программное обеспечение | -/- | -/- | -/- | -/- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс | http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/ | По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|--|---|--|--|---|

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Медицина катастроф" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

| № п/п | Наименование | Кол-во | Форма использования |
|-------|--------------|--------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----|---|
| | Аудитория №1 | | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Лекционный зал | | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |

| | | | |
|---|---------------------|-----|--|
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 30 | |
| 9 | Посадочные места | 70 | |
| | Аудитория №2 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| | Аудитория №3 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 32 | |
| 9 | Посадочные места | 256 | |
| | Лекционный зал лабораторного корпуса | | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 300 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| | Лекционный зал морфологического корпуса | | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 100 | |
| 9 | Посадочные места | 350 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Лекционный зал №2 | | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Столы | 95 | |
| 9 | Посадочные места | 190 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Стенды | 1 | |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест | 14 | |
| 3 | Макет этапа медицинской эвакуации | 1 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Стенды | 2 | |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест | 14 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест | 12 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест | 14 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Стенды | 2 | |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест | 20 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест | 16 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Стенды | 2 | |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест | 16 | |
| | Читальный зал НБ | | аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Клавиатура со шрифтом Брайля | 13 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Ноутбук | 1 | |
| 5 | Персональный компьютер | 18 | |
| 6 | Сканирующая и читающая машина CARA CE | 1 | |
| 7 | Столы | 30 | |
| 8 | Посадочные места | 43 | |
| 9 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 10 | Головная компьютерная мышь | 1 | |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1 | |
| 12 | Джойстик компьютерный | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный) | 1 | |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS | 1 | |
| 15 | Ресивер для подключения устройств | 1 | |

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Медицина катастроф» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Программа содержит 10% интерактивных часов от объема аудиторных часов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата. Форма контроля для аудиторных занятий: индивидуальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. Форма контроля для самостоятельной работы: тестирование, беседа по вопросам.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| | | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|-------|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | 1 |
| 1 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия | + |
| 3 | Государственная итоговая аттестация | + |

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 часа.), включающих лекционный курс (12ч), клинические практические занятия (28ч) и самостоятельной работы (32 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам медицина катастроф. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения использовать по назначению лекарственные средства из АИ-4, заполнить первичную медицинскую карточку. Клинические практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации медицинских приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку презентаций и к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина катастроф» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи и представляют рефераты, презентации. Написание реферата способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению в ЧС при катастрофах в мирное и военное время. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием оценки практических навыков, ситуационных задач и тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование | Формы |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха | 1. Индукционная система Исток с1и | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

| | | |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств. | | |