

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

29 июня 2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.30 Генетика

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-генетик

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ


2022 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1072 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарт организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2022 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО  д.м.н.,
доцент Дмитренко Д.В.

Согласовано:

директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

23 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н., Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Дмитренко Д.В.

- к.м.н. Кантимирова Е.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.30 Генетика.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-генетик, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- Диагностика беременности
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Диагностика неотложных состояний
- Проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Оказание специализированной медицинской помощи
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- Проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- Организация проведения медицинской экспертизы
- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Соблюдение основных требований информационной безопасности
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.30 Генетика принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия, 30.05.01 - Медицинская биохимия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.30 Генетика осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-генетик».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика обучающимся

обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Генетика включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей

формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-генетик

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	<p>Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 общую, медицинскую и клиническую генетику</p> <p>2 профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 пользоваться профессиональными источниками информации</p> <p>2 анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p>1 уметь работать со специализированными базами данных по генетическим болезням и мутациям online mendelian inheritance in man (далее □ omim) и др</p> <p>2 уметь оформить медицинскую документацию</p> <p>3 уметь проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 технологией сравнительного анализа - дифференциальнодиагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p> <p>1 владеть навыками работы со специализированными базами данных по генетическим болезням и компьютерными видеодиагностическими программами (omim и др.)</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Ситуационные задачи</p> <p>2 Оценка практических навыков</p> <p>3 Тесты</p>

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	<p>Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую и управленческую деятельность в учреждениях здравоохранения</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p>

1	использовать в работе нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность врача-специалиста в своей профессиональной деятельности. применять техники эффективной врачебной коммуникации и технологии развития коммуникативной компетенции будущего врача
	Владеть
1	владеть техниками эффективной врачебной коммуникации
2	владеть методикой развития коммуникативной компетенции врача-специалиста
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	<p>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
	Знать
1	общую и медицинскую генетику
2	основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии
3	клинико-молекулярно-генетические характеристики частой наследственной и врожденной патологии
4	учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности
	Уметь
1	пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, ипдс и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;
	Владеть
1	навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	Знать
1	методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии
2	медико-генетическое консультирование
3	скрининговые программы
4	программы мониторинга впр
5	факторы риска впр и развития мультифакторных состояний
	Уметь
1	оценивать результаты скрининга (неонатального, перинатального и др.) - оценивать результаты мониторинга впр
2	оценивать результаты пресимптоматической, предимплантационной, пренатальной диагностики
3	формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска
4	составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации
5	осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию
6	осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)
1	уметь оформить медицинскую документацию
2	уметь в доступной форме объяснить семье смысл медико-генетического прогноза
3	уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди врачей и населения
4	уметь осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей
5	уметь ясно, четко, структурно излагать информацию
6	уметь строить коммуникации и устанавливать контакт с пациентами и специалистами
7	уметь пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения
8	уметь соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами
	Владеть
1	основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента
2	основами синдромологического анализа
3	основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических)
4	основами ведения медицинской документации
1	владеть коммуникативными навыками при проведении медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики
2	владеть методикой составления генетического прогноза для конкретной семьи
3	владеть навыками объяснения семье в доступной форме смысла медикогенетического прогноза

4	владеть методикой медико-генетического консультирования
5	владеть различными методами пропаганды здорового образа жизни среди населения и определенного контингента лиц
6	владеть методами оценки эффективности медико-генетического консультирования
Оценочные средства	
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию</p> <p>2 сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по наследственной и врожденной патологии</p> <p>3 сроки диспансерного наблюдения пациентов с фку, галактоземией и др.</p> <p>4 методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и мкг</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 получать информацию о пациенте (анамнез)</p> <p>2 подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию</p> <p>3 формировать группы риска</p> <p>4 осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>1 уметь проводить оценку эффективности медико-генетического консультирования</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента</p> <p>2 основами синдромологического анализа</p> <p>3 основами ведения медицинской документации</p> <p>1 владеть коммуникативными навыками при проведении медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики</p> <p>2 владеть навыками формулировки показаний для направления пациентов на цитогенетическое, молекулярно-генетическое и биохимическое исследование</p> <p>3 владеть методикой оценки результатов лабораторных методов диагностики</p> <p>4 владеть различными методами пропаганды здорового образа жизни среди населения и определенного контингента лиц</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Оценка практических навыков</p> <p>2 Ситуационные задачи</p>

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	принципы оказания медицинской и неотложной помощи при критических состояниях различного генеза
	Уметь
1	уметь провести катетеризацию периферических сосудов
2	уметь оказывать помощь при неотложных и критических состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
	Владеть
1	владеть ривл мешком амбу через лицевую маску
2	владеть ивл методом рот в рот или от в нос
3	владеть базовой сердечно-легочной реанимация
4	владеть методикой профилактики и лечения различных видов шока
5	владеть навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях, навыками проведения базовой слр
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Знать
1	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Уметь
1	уметь работать со специализированными базами данных по генетическим болезням и мутациям online mendelian inheritance in man (далее □ omim) и др
	Владеть
1	владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной и мультифакторной патологией</p> <p>2 современные подходы к классификации наследственной, врожденной и мультифакторной патологии</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярногенетических</p> <p>2 уметь пользоваться мкб</p> <p>1 уметь сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование</p> <p>2 уметь провести дифференциальную диагностику между наследственными синдромами</p> <p>3 уметь строить коммуникации и устанавливать контакт с пациентами и специалистами</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 основами синдромологического анализа</p> <p>2 методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза наследственного или врожденного заболевания</p> <p>3 технологией проведения рутинных методов генетического анализа</p> <p>4 работа с ипдс</p> <p>1 владеть методикой синдромологического подхода к диагностике наследственных болезней</p> <p>2 владеть навыками проведения дифференциальной диагностики различной патологии</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Оценка практических навыков</p> <p>2 Ситуационные задачи</p> <p>3 Тесты</p>

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации наследственных болезней, врожденной и мультифакторной патологий</p>

2	знать основные принципы терапии нбо и др.
	Уметь
1	уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни
2	составлять план обследования
3	оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических
4	рассчитать диетотерапию при ряде нбо
5	обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с наследственным заболеванием ребенка
1	уметь провести объективное клиническое обследование пробанда, родителей и других родственников
2	уметь сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование
3	уметь провести дифференциальную диагностику между наследственными синдромами
4	уметь рассчитать повторный генетический риск и составить генетический прогноз для конкретной семьи
5	уметь осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей
	Владеть
1	основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента
2	методикой выбора и взятия биологического материала для исследований
3	основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде нбо
1	владеть навыками сбора и графического изображения родословной семьи
2	владеть навыками проведения анализа родословной семьи, с целью определения типа наследования заболевания
3	владеть навыками проведения объективного клинического обследования пробанда, родителей и других родственников
4	владеть навыками проведения антропометрического исследования с целью определения диагностических микропризнаков
5	владеть методикой оценки результатов лабораторных методов диагностики
6	владеть навыками проведения дифференциальной диагностики различной патологии
7	владеть навыками объяснения семье в доступной форме смысла медикогенетического прогноза
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	Готовность к оказанию медико-генетической помощи
	Знать
1	методы медицинской генетики
2	этических и деонтологических, а также правовых норм оказания медико-генетической помощи

3	этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации наследственных болезней, врожденной и мультифакторной патологий
	Уметь
1	получать информацию о пациенте (анамнез)
2	подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических
3	формировать группы риска
4	осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов
5	составить план профилактики
1	уметь провести объективное клиническое обследование пробанда, родителей и других родственников
2	уметь оценить результаты лабораторных методов диагностики
3	уметь рассчитать повторный генетический риск и составить генетический прогноз для конкретной семьи
4	уметь в доступной форме объяснить семье смысл медико-генетического прогноза
5	уметь внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней
6	уметь проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях
7	уметь проводить оценку эффективности медико-генетического консультирования
	Владеть
1	клинико-генеалогическим методом
2	методикой расчёта генетического риска
3	методикой установления типа наследования
4	алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного заболевания
5	методикой медико-генетического консультирования
6	методикой разъяснения информации в доступной форме
1	владеть методикой проведения генетического анализа
2	владеть методикой расчета генетического риска
3	владеть навыками сбора и графического изображения родословной семьи
4	владеть навыками проведения анализа родословной семьи, с целью определения типа наследования заболевания
5	владеть навыками проведения объективного клинического обследования пробанда, родителей и других родственников
6	владеть навыками проведения антропометрического исследования с целью определения диагностических микропризнаков
7	владеть методикой расчета повторного генетического риска в семье
8	владеть методикой медико-генетического консультирования
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача -	

Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	Знать
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
	Уметь
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
	Владеть
1	владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
2	владеть навыком остановки венозного кровотечения
3	владеть навыком остановки артериального кровотечения
4	владеть навыком наложения шины при травме шейного отдела позвоночника
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	Знать
1	методы лечения, профилактики и реабилитации при наследственной и врожденной патологии (показания, эффективность и т.п.)
2	общественные реабилитационные организации
	Уметь
1	вести медицинскую документацию
2	осуществлять преемственность между лпу
3	обосновать тактику лечения
4	рассчитать диетотерапию при ряде нбо
1	уметь оценить результаты лабораторных методов диагностики
2	уметь внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней
	Владеть
1	основами оценки эффективности проводимой терапии
2	владеть навыком экстренного восстановления проходимости дыхательных путей
1	владеть методикой проведения генетического анализа
2	владеть методикой синдромологического подхода к диагностике наследственных болезней
3	владеть навыками формулировки показаний для направления пациентов на цитогенетическое, молекулярно-генетическое и биохимическое исследование
	Оценочные средства

1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии</p> <p>2 популяционную генетику</p> <p>3 клинико-молекулярно-генетические и популяционные характеристики частой наследственной и врожденной патологии</p> <p>4 учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы</p> <p>5 принципы разработки образовательных блоков</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 анализировать информацию из разных источников</p> <p>2 излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке</p> <p>1 уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди врачей и населения</p> <p>2 уметь пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения</p> <p>3 уметь соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p> <p>2 навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</p> <p>3 навыками убеждения, разъяснения</p> <p>4 навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга</p> <p>1 владеть методикой расчета повторного генетического риска в семье</p> <p>2 владеть методикой составления генетического прогноза для конкретной семьи</p> <p>3 владеть методами оценки эффективности медико-генетического консультирования</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Оценка практических навыков</p> <p>2 Ситуационные задачи</p>

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность

Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>2 основы медико-социальной экспертизы</p> <p>3 основные требования информационной безопасности в области генетики</p> <p>4 общие вопросы организации медико-генетической службы в российской федерации (в том числе лабораторной)</p> <p>5 систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.</p> <p>6 формы планирования и отчетности своей работы</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 составлять план работы</p> <p>2 вести учётно-отчётную документацию</p> <p>3 осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения</p> <p>4 составлять отчёт о работе</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 методикой организации потока пациентов</p> <p>2 методикой расчёта потребности в различных видах медико-генетического консультирования</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Оценка практических навыков</p> <p>2 Ситуационные задачи</p>

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.</p> <p>2 методики сбора и медико-статистического анализа частоты и распространённости наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей</p> <p>3 принципы мониторинга впр</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 анализировать медикостатистические показатели (доля наследственной и врождённой патологии в структуре патологии, смертности и т.п., причины колебаний показателей, региональных различий и др.)</p>

	Владеть
1	популяционно-статистическими методами
1	владеть навыками работы со специализированными базами данных по генетическим болезням и компьютерными видеодиагностическими программами (omim и др.)
2	владеть методикой расчета генетического риска
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Уметь
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
	Владеть
1	владеть навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных данных при организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,

- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.30 - ГЕНЕТИКА**

Цель: - 31.087.30

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия»

Срок обучения: 2 , 4320 академических часов, трудоемкость: 120 ЗЕ

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		42.00	1512	112	1022		378	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34.00	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26.00	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Генетика	26.00	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4.00	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2.00	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1.00	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4.00	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2.00	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	8.00	288	24	192		72	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5.00	180	15	120		45	
Б1.Б.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.2	ОД.О.04.02	Неврология	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.04.03	Педиатрия	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.04.04	Гинекология	1.00	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.5	ОД.О.04.05	Эндокринология	1.00	36	3	24		9	Зачет

-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	3.00	108.00	9.00	72.00		27.00	
Б1.Б.1	ОД.О.04.06	Фармакогенетика	3.00	108	9	72		27	Зачет
Б1.Б.1	ОД.О.04.07	Онкогенетика	3.00	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75.00	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75.00	2700				2700	
		Базовая часть	64.00	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.3	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11.00	396				396	
Б2.Б.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.Б.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3.00	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3.00	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2.00	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
		Общий объем подготовки	120.00	4320	112	1130	2700	378	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ГЕНЕТИКА

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Генетика
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.Б.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.Б.2	ОД.О.04.02	Неврология
Б1.Б.3	ОД.О.04.03	Педиатрия
Б1.Б.4	ОД.О.04.04	Гинекология
Б1.Б.5	ОД.О.04.05	Эндокринология
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.Б.1	ОД.О.04.06	Фармакогенетика
Б1.Б.1	ОД.О.04.07	Онкогенетика
-		ФТД
ФТД.Б.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.Б.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.30 ГЕНЕТИКА

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление и совершенствование теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-генетика; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях структурного подразделения здравоохранения.

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или медико-генетической консультации ; - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (за- полнение историй болезни или медико-генетической карты в зависимости от выбранного подразделения); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях – интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования пациентов с наследственными заболеваниями; – работать с разными источниками информации; – структурировать и анализировать первичную информацию; – делать выводы на основе полученной информации; – провести объективное клиническое обследование пробанда, родителей и других родственников; – сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование; – оценить результаты лабораторных методов диагностики; – осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей; – структурно излагать информацию; – быть открытым и доброжелательным в общении; – строить коммуникации и устанавливать контакт с людьми; – слушать и вести беседу, учитывать эмоциональное состояние собеседника; – иметь навыки убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; – соблюдать нормы и правила делового этикета; – повышать свою квалификацию, а так же квалификацию среднего медицинского персонала; – соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами. – пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения;

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врождённой патологии; - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики наследственной и врождённой патологии различных органов и систем; - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. молекулярно-генетических) методов обследования; - овладение методологией медико-генетического консультирования в различных ситуациях; - овладение различными подходами к профилактике наследственной и врождённой патологии; - овладение основными

принципами и подходами к терапии и диспансеризации при наследственных болезнях обмена; – провести дифференциальную диагностику между наследственными синдромами; – пользоваться компьютерными диагностическими программами; – рассчитать повторный генетический риск; – составить генетический прогноз для конкретной семьи; – в доступной форме объяснить семье смысл медико-генетического прогноза; – внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней; – проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях; – разработать план лечения пациентов с наследственными заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; – руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания наследственными заболеваниями; – определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с наследственными заболеваниями; – назначать необходимые реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей; – структурно излагать информацию; – быть открытым и доброжелательным в общении; – строить коммуникации и устанавливать контакт с людьми; – слушать и вести беседу, учитывать эмоциональное состояние собеседника; – иметь навыки убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; – соблюдать нормы и правила делового этикета; – повышать свою квалификацию, а так же квалификацию среднего медицинского персонала; – соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами. – пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения

Категория обучающихся: Ординаторы

- 6.1. () ()
 - 6.2. () ()
 - 6.3. () ()
 - 6.4. () :
 - 6.4.1. () ();
 - 6.4.2. () ()
- : 2700 (50)**

Трудоемкость: 75.0 ЗЕ

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.30 ГЕНЕТИКА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.30 Генетика составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Требованиями определяющими нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 N 63676)

Тесты

1. ЕДИНИЦА НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЗНАКА**1) ген**

2) аск

3) аллель

4) ДНК

5) генотип

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

2. ДЛЯ СИНДРОМА ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА ХАРАКТЕРНО

1) высокий рост

2) специфический запах мочи

3) крыловидные складки на коже

4) депигментация кожи

5) сандалевидная щель

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-7

3. СОВОКУПНОСТЬ ГЕНОВ В ГАПЛОИДНОМ НАБОРЕ**1) генотип**

2) геном

3) генофонд

4) кариотип

5) хромосомы

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

4. К НАСЛЕДСТВЕННЫМ БОЛЕЗНЯМ ОБМЕНА АМИНОКИСЛОТ ОТНОСЯТСЯ**1) Фенилкетонурия**

2) Галактоземия

3) Муковисцидоз

4) Сфинголипидоз

5) Врожденный гипотиреоз

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

5. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ

1) Мышиный запах мочи

2) Быстропрогрессирующая умственная отсталость

3) Дефицит пигментации кожи

4) Эпилептические приступы

5) Все перечисленное

Правильный ответ: 5

ПК-4 , ПК-5 , ПК-6

Оценка практических навыков

1. Способность к самокоррекции молекулы ДНК называется

ПК-1 , УК-1

2. Какие классы генных болезней выделяют в зависимости от этиологии?

ПК-5 , ПК-6

3. Назовите условие, необходимое для возникновения и развития мультифакторного заболевания?

ПК-1 , ПК-5

4. Как можно классифицировать факторы окружающей среды?

ПК-1 , ПК-5

5. Что входит в задачи районного (городского) уровня медико-генетической службы?

ПК-7 , УК-1

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В медико-генетическую консультацию по направлению акушера-гинеколога обратилась женщина 26 лет для уточнения диагноза по поводу невынашивания беременностей. Из акушерского анамнеза известно, что две беременности закончились

самопроизвольным прерыванием на сроке 7-8 недель. Из семейного анамнеза известно, что родная сестра обратившейся, после одного самопроизвольного выкидыша в сроке 7 недель, родила недоношенного ребёнка с множественными пороками развития, который умер на 2-ой день жизни. Родословная со стороны мужа обратившейся – без особенностей. Объективно: правильного телосложения, пониженного питания, без фенотипических дизморфий; гинекологический статус – здорова.

- 1) Какие клинические данные необходимы для уточнения диагноза?
- 2) Какое специализированное генетическое обследование необходимо провести обратившейся?
- 3) Есть ли необходимость в проведении такого же обследования родственникам обратившейся? Если да, то кому; если нет, то почему?
- 4) Тактика ведения в зависимости от результатов обследования.
- 5) Прогноз потомства для обратившейся.

Ответ 1: Необходимо провести тщательное обследование пациентки в кабинете по невынашиванию (гормональный статус, иммунологические исследования и т.д.).

Ответ 2: Из генетических исследований необходимо провести цитогенетическое обследование супругам.

Ответ 3: Необходимо провести цитогенетическое обследование в семье сестры пробанда, так как множественные пороки развития у ребёнка и выкидыши малых сроков могут быть обусловлены хромосомной патологией.

Ответ 4: Если у пробанда выявляется сбалансированная транслокация, то при последующих беременностях необходимо проводить пренатальную диагностику.

Ответ 5: При наличии транслокации риск для потомства следует отнести к высокому генетическому риску, при нормальном кариотипе и невыявленных гинекологических отклонениях риск относят к среднему генетическому риску (при наличии двух выкидышей)

ПК-1 , ПК-7

2. Ситуационная задача №2: Мужчина, 42 года, с затяжным течением пневмонии. У пациента в анамнезе частые «простудные заболевания» с тяжелым течением, в течение последних 5 лет постепенное похудение мышц конечностей, поперхивание при глотании; за медицинской помощью к неврологу никогда не обращался. При осмотре: астенического телосложения. Сила в конечностях снижена до 4-4,5 баллов, гипотрофии плечевого пояса, мышц шеи, преимущественно проксимальных отделов конечностей. Сухожильные, периостальные рефлексы несколько снижены. Выявляется перкуторная миотоническая реакция, клинические миотонические феномены. Чувствительных, координаторных нарушений не выявлено. При дообследовании: в анализах крови лейкоцитоз, повышение фибриногена, (+) СРБ. Выявлены начальные проявления катаракты обоих глаз.

- 1) Какой клинический диагноз наиболее вероятен?
- 2) Какие дополнительные методы обследования необходимы?
- 2) Какие изменения при гистологическом исследовании биоптата мышц характерны при этой стадии развития заболевания?
- 3) Какие осложнения общей анестезии возможны у пациента?
- 4) Показано ли пациенту цитогенетическое обследование?

Ответ 1: Дистрофическая миотония

Ответ 2: ЭМГ, Осмотр родственников, Консультация фтизиатра, ПЦР-диагностика

Ответ 2: Множественные внутренние ядра в волокнах, жировое и фиброзное перерождение мышц, разнокалиберные волокна

Ответ 3: Злокачественная гипертермия

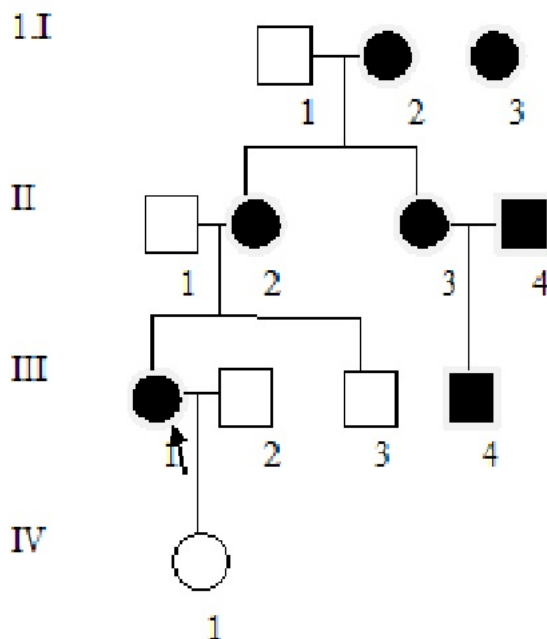
Ответ 4: Нет, не показана, заболевание является моногенным

ПК-1 , ПК-7

3. Ситуационная задача №3: К терапевту обратилась женщина 29 лет с просьбой об обследовании. Жалобы на головную боль, особенно после работы за компьютером (работает бухгалтером), головокружения, иногда подташнивание. При измерении АД в этот период отмечается его повышение (160-180/90-100 мм рт ст). До этого повышение давления отмечалось только во время беременности (дочери 8 лет). Пробанд имеет здорового брата 32 лет, мать 51 года с гипертонической болезнью в течение последних 6 лет. Отец погиб в 55 лет, страдал хроническим алкоголизмом. Сестра матери, 53 лет, здорова; сестра 60 лет болеет гипертонической болезнью с 45 лет, её сын, 40 лет, - с гипертонической болезнью с 16 лет, её муж, 62 лет, также страдает гипертонической болезнью с 45 лет, в 57 лет перенес инсульт. Бабка пробанда по материнской линии болела гипертонической болезнью в течение 17 лет, умерла от острого нарушения мозгового кровообращения в 68 лет, сестра бабки также длительно болела гипертонической болезнью (в течение 26 лет) и умерла от инсульта в возрасте 77 лет. Со стороны отца сведений нет.

- 1) Составить родословную по задаче
- 2) Является ли гипертоническая болезнь в данной семье наследственной и почему?
- 3) Какие методы обследования необходимо предложить в данной семье и кому в первую очередь?
- 4) На основании данных обследования кем и какие мероприятия необходимо проводить в данной семье?
- 5) Что будет наиболее эффективным в борьбе против гипертонической болезни в данном случае?

Ответ 1: Родословная



Ответ 2: Гипертоническая болезнь в данной семье является наследственной, так как из 6 родственников матери пробанда 5 страдают гипертонической болезнью, то есть частота заболевания в данной семье намного выше, чем в популяции (10-20%), наблюдается преимущественное поражение женского пола, а также утяжеление течения по поколениям (возраст дебюта, характер течения, выраженность клинических проявлений)

Ответ 3: Необходим более тщательный сбор семейного анамнеза, особенно по выявлению средовых факторов по гипертонической болезни (характер питания, вредные привычки, профессиональные факторы и другие); мониторинг артериального давления у пробанда и его ближайших родственников (I и II степени родства). Можно предложить генетическое тестирование пробанда и её брата по генетическому полиморфизму ангиотензин-превращающему энзиму (АСЕ), бета-1 адренэргического рецептора

Ответ 4: При обнаружении генотипов, увеличивающих риск развития ГБ у пробанда и её сибса, семейный врач должен выбрать подходящие меры на предотвращение реализации патологического генотипа

Ответ 5: Мероприятия, направленные на индивидуальные генетические потребности, носят, прежде всего, средовой характер (профессиональная ориентация, психологическая коррекция, образ питания, физические нагрузки и т.д.) и должны служить поддержанию нормального уровня АД

ПК-5 , ПК-6

Тесты

1. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

1) мутации в одном или двух аллелях определенного гена

- 2) структурные перестройки хромосом
- 3) изменение количества хромосом
- 4) неблагоприятное действие средовых факторов
- 5) все перечисленное

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

2. КАРИОТИП ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА

1) 45, X0

- 2) 46, XX
- 3) 46, XY
- 4) 47, XXУ
- 5) 47,XX, 22+

Правильный ответ: 1

ПК-6 , ПК-7

3. ДЛЯ ГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЕ ХАРАКТЕРНЫ ТИПЫ НАСЛЕДОВАНИЯ

- 1) аутосомно-доминантный
- 2) аутосомно-рецессивный
- 3) сцепленный с полом
- 4) митохондриальный

5) все перечисленно

Правильный ответ: 5

ПК-1 , УК-1

4. АУТОСОМНО-ДОМИНАНТНЫЙ ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) только прямой передачей признака от отца к сыну
- 2) передачей заболевания от здоровых родителей к детям с вероятностью 25%
- 3) передачей мутантного гена от родителей к детям обоего пола с вероятностью 50%**
- 4) проявление заболевания у гомозигот по патологической мутации
- 5) передачей заболевания от здоровых родителей к детям с вероятностью 25%

Правильный ответ: 3

ПК-1 , УК-1

5. АУТОСОМНО-РЕЦЕССИВНЫЙ ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) проявление заболевания у гомозигот по патологической мутации**
- 2) передачей заболевания от матери детям
- 3) проявлением заболевания у гетеро- и гомозигот по патологической мутации
- 4) клинические проявления заболевания определяются у мужчин, женщины, как правило, являются носителями
- 5) только прямой передачей признака от отца к сыну

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

6. К ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ ДЮШЕННА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) рецессивный, связанный с X-хромосомой тип наследования
- 2) начало заболевания в возрасте 2-5 лет
- 3) слабость и атрофии мышц тазового и плечевого пояса, проксимальных отделов верхних конечностей
- 4) первично-мышечный характер поражения (ЭМГ, биопсия пораженных мышц)

5) признаки поражения спинного мозга

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

7. МУЛЬТИФАКТОРНЫЕ БОЛЕЗНИ

- 1) маниакально-депрессивный психоз, диафрагмальная грыжа
- 2) врожденные пороки сердца, почек
- 3) шизофрения, эпилепсия
- 4) рак желудка, рак поджелудочной железы

5) всё перечисленное

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-5

8. ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА МУЛЬТИФАКТОРНОЙ ПРИРОДЫ БОЛЕЗНИ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОДЫ

- 1) близнецовый
- 2) исследование ассоциации генетических маркеров с болезнью

3) всё перечисленное

- 4) клинико-генеалогический
- 5) популяционно-статистический

Правильный ответ: 3

ПК-7 , УК-1

9. АССОЦИАЦИЯ МУЛЬТИФАКТОРНОЙ БОЛЕЗНИ С ПОЛИМОРФНЫМИ СИСТЕМАМИ ОЗНАЧАЕТ

1) более высокую частоту определенного маркера у больных по сравнению с таковой у здоровых

- 2) расположение гена, обуславливающего болезнь, и гена маркерного признака на одной хромосоме
- 3) наличие рекомбинации между геном болезни и геном полиморфной системы
- 4) более низкую частоту определенного маркера у больных по сравнению с таковой у здоровых
- 5) всё перечисленное

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На прием к неврологу обратилась женщина 54 лет. С жалобами на снижение памяти, насильственные движения в конечностях, лице, мышцах языка. Дебют заболевания в возрасте около 40 лет в виде появления неусидчивости, суетливости движений, изменения поведения с последующим присоединением неритмичных движений конечностей и туловища, нарушений артикуляции, «гримасничанья», расстройств координации движений с латеропульсией и падениями. В возрасте около 45-48 лет походка пациентки стала «танцующей» (хореической). Наросли поведенческие нарушения (капризничанье, тревога, подозрительность), а также когнитивные нарушения (при сохранном объеме краткосрочной памяти отмечаются нарушения внимания, торпидность мышления и нарушение исполнительских функций), в последние годы присоединились депрессия, отчужденность, периодическая расторможенность, навязчивые идеи. При осмотре: выполнение любого двигательного акта сопровождается массой лишних мелких движений. Речь затруднена, так как во время разговора возникают гримасы, вздохи, причмокивания губами и языком, и прочие ненужные движения (гиперкинезы). Во время ходьбы пациентки каждый шаг сопровождается киванием головы, или размахиванием руками, пошатыванием из стороны в сторону, стойка в позе Ромберга невозможна из-за «танцующих» движений ног. Выдвижение языка из полости рта затруднено из-за массивных гиперкинезов, в связи с чем пациентка то выдвигает, то задвигает язык в полость рта. В пальцах конечностей отмечаются червеобразные движения (атетоз). Психические нарушения выражаются в повышенной возбудимости, снижении долгосрочной памяти и внимания, некотором уплощении эмоциональности. Периодически возникают бредовые мысли в отношении происходящих событий.

- 1) Укажите вероятный диагноз
- 2) Тип наследования данного заболевания?
- 3) Какие методы обследования необходимы для подтверждения диагноза и каковы результаты обследования?
- 4) Назовите минимальные диагностические критерии?
- 5) С какими заболеваниями проводится дифференциальный диагноз?

Ответ 1: Хорея Гентингтона

Ответ 2: Аутосомно-доминантный тип наследования с высокой пенетрантностью

Ответ 3: ДНК-диагностика. Мутация гена гантингтина в виде экспансии тринуклеотидных повторов на хромосоме 4p16.3

Ответ 4: Хорея и деменция

Ответ 5: Семейный пароксизмальный хореоидный атетоз, торсионная дистония, Болезнь Вильсона-Коновалова

ПК-5 , ПК-6

2. Ситуационная задача №2: На прием к неврологу обратилась девушка 22 лет с жалобами на

простые и комплексные сенсорные (слуховые) и психосенсорные приступы с речевыми автоматизмами и редкие вторично-генерализованные миоклонико-тонико-клонические приступы. Ребенок от первой беременности, первых родов. В первом триместре беременности возраст матери 26 лет, работала в лаборатории в КраМЗа, контактировала с токсическими веществами, не исключается также воздействие электромагнитных полей на производстве. Роды срочные, через естественные родовые пути, прикладывание груди сразу. Развитие ребенка до 9 мес. в соответствии с возрастом и полом. С 9 мес. отставание в физическом развитии, особенно правых конечностей. При осмотре выявлены: готическое небо, аномалия развития зубного ряда, аномалия развития зубных коронок (наблюдается у стоматолога-ортодонта), сухая ихтиозоподобная кожа на передней поверхности голени с обеих сторон, укорочение правой нижней (на 2 см) и правой верхней конечности (1,5 см). В неврологическом статусе: расходящееся косоглазие слева, сложный астигматизм на оба глаза, легкая асимметрия носогубных складок, гемианизорефлексия справа, центральный правосторонний гемипарез справа 2 ст., гемигипостезия справа, полиневритический тип расстройств чувствительности (гипостезия по типу «высоких перчаток», гиперстезия потипу «гольф»). При проведении МРТ головного мозга выявлена открытая шизэнцефалия (см. рисунок)



- 1) К какому классу заболеваний относится патология у ребёнка?
- 2) Является ли заболевание наследственным и почему?
- 3) Какие факторы сыграли роль в развитии данной патологии?
- 4) Существует ли риск развития данной патологии для будущих детей пробанда?
- 5) В какие сроки внутриутробного развития подействовали тератогены?

Ответ 1: У девушки тератогенный синдром, который был вызван вредными факторами во время беременности

Ответ 2: Заболевание не является наследственным, так как генетические структуры (гены, хромосомы) не повреждены

Ответ 3: Вероятно профессиональный контакт матери пробанда в тератогенами или перенесенная вирусная инфекция

Ответ 4: Поскольку патология относится к тератогенным, то, в отсутствии основного фактора, она не развивается, то есть риска для детей фактически не существует

Ответ 5: На 8-12 неделях гестации

ПК-6 , ПК-7

3. Ситуационная задача №3: По направлению районного акушера-гинеколога в медико-генетическую консультацию обратилась женщина 36 лет с беременностью 10 недель. Женщина соматически здорова. Беременность 2-ая (1-ая - роды, ребёнку 6 лет, здоров), желанная, планированная. Беременность протекает без патологии, женщина ничем не болела, лекарств не принимала, работа не связана с вредными условиями. Мужу 37 лет, соматически здоров. Супруги в кровном родстве не состоят. Генеалогический анамнез без особенностей

- 1) Что является показанием для генетической консультации в данном случае?
- 2) Какова величина генетического риска для потомства?
- 3) Какие назначения сделает врач-генетик?
- 4) В каком случае будут показаны инвазивные методы пренатальной диагностики?

5) Следует ли проводить специализированное генетическое обследование супругов?

Ответ 1: Показанием для медико-генетической консультации в данном случае является возраст супругов

Ответ 2: Генетический риск на хромосомную патологию для потомства повышен

Ответ 3: Врач-генетик рекомендует пренатальную диагностику – неинвазивную (исследование сывороточных маркеров крови) в I и II триместрах беременности, при положительных результатах – рассмотреть вопрос об инвазивной пренатальной диагностике

Ответ 4: Инвазивные методы пренатальной диагностики показаны в случае изменения показателей β -ХГЧ и РАРР-А в I триместре беременности и α -ФП, β -ХГЧ, ε -3 во II триместре

Ответ 5: Специализированное генетическое обследование супругов не показано

ПК-1 , ПК-2

Тесты

1. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ТИПИЧНОЙ ХОРЕИ ГЕНТИНГТОНА, КРОМЕ ХОРЕИЧЕСКОГО ГИПЕРКИНЕЗА, ВКЛЮЧАЕТ

1) пластическую экстрапирамидную ригидность

2) симптом «зубчатого колеса»

3) акинезию

4) гипомимию

5) деменцию

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

2. ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ГЕПАТОЛЕНТИКУЛЯРНОЙ ДЕГЕНЕРАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК

1) аутосомно-доминантный

2) аутосомно-рецессивный

3) X-сцепленный рецессивный

4) митохондриальный

5) все перечисленное

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

3. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ

- 1) Развитие клинических симптомов уже на 2-3 неделе после рождения
- 2) "Мышиный" запах мочи
- 3) Быстро прогрессирующая умственная отсталость, эпилептические приступы
- 4) Дефицит пигментации кожи, волос и радужной оболочки
- 5) Всё перечисленное

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

9. -

9.1. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева.. - М. : Юрайт , 2020.. - 360 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
2	Неврология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
3	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - Т. 1.. - 880 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
4	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - Т. 2.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
5	Медицинская генетика : национальное руководство / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев, С. И. Куцев.. - М. : Медицина, 2022.. - 896 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
6	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 920 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев.. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1024 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Медицинская генетика : национальное руководство / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев, С. И. Куцев.. - М. : Медицина, 2022.. - 896 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
9	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов.. - 8-е изд., с изменениями.. - Санкт-Петербург : Питер, 2020.. - Т. 2.. - 896 с. : ил.. - Учебник для вузов.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks

10	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов.. - 8-е изд., с изменениями.. - Санкт-Петербург : Питер, 2020.. - Т. 1.. - 880 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
11	Гинекология : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.].. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1008 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
12	Эндокринология : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 832 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
13	Эндокринология : нац. рук. / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1112 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
14	Медицинская генетика : национальное руководство / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев, С. И. Куцев.. - М. : Медицина, 2022.. - 896 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
15	Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 112 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
16	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2022.. - 316 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
17	Психология и педагогика : учебник / П. И. Пидкасистый, Б. З. Вульф, В. Д. Иванов [и др.] ; ред. П. И. Пидкасистый.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - 724 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
18	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий.. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 864 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
19	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1144 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
20	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.].. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 448 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
21	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев.. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1024 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
22	Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич.. - 4-е изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.. - 168 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
23	Анестезиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 656 с. : ил.. - Национальные руководства.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
24	Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 928 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

9.2. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

1	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 135 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
2	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - 483 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
3	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - 326 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
4	Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Макаров.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 336 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
5	Абчук, В. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - Ч.2.. - 249 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
6	Абчук, В. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - Ч.1.. - 239 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
7	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 764 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
8	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 197 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
9	Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин.. - Москва : Юрайт, 2020.. - 148 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
10	Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / ред. И. В. Ишина.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2020.. - 319 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
11	Экономика здравоохранения : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2022.. - 316 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
13	616.13 А45 Алгоритм выбора оперативной техники при аорто-коронарном шунтировании в зависимости от предоперационного состояния когнитивных функций больного : метод. рекомендации / сост. Г. Ю. Алексеевич, М. В. Родиков, А. В. Марченко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 39 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
14	Левин, О. С. Алгоритмы диагностики и лечения болезни Паркинсона / О. С. Левин.. - 2-е изд.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
15	Левин, О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции : учебное пособие / О. С. Левин.. - 2-е изд.. - М. : Медицинское информационное агентство, 2018.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
16	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

17	Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии : пособие для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 432 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
18	Кустова, Т. В. Аутизм у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 118 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
19	Бессудорожный эпилептический статус : учебно-методическое пособие / сост. В. В. Рославцева, Е. А. Кантимирова, Д. В. Дмитренко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2020.. - 94 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
20	Генетические предикторы развития острого нарушения мозгового кровообращения : монография / С. Ю. Никулина, А. А. Чернова, С. В. Прокопенко [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 149 с.. - ISBN 978-5-94285-168-2. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
21	Табеева, Г. Р. Головная боль : руководство для врачей / Г. Р. Табеева.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 296 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
22	Парфенов, В. А. Головокружение : диагностика и лечение. распространенные диагностические ошибки : учебное пособие / В. А. Парфенов, М. В. Замерград, О. А. Мельников.. - 3-е изд., доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 208 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
23	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - Т. 2.. - 560 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
24	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - Т. 1.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
25	Ньокиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньокиктьен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко.. - 4-е изд.. - Москва : Теревинф, 2019.. - Т. 2.. - 337 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
26	Ньокиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньокиктьен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко.. - 4-е изд.. - Москва : Теревинф, 2019.. - Т. 1.. - 290 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
27	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелева, С. В. Коноваленко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 160 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
28	616.8 Д44 Диагностика и восстановление когнитивных функций с использованием модально-специфического метода "Трехмерное узнавание предмета" : метод. рекомендации / сост. И. Н. Швецова, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 20 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
29	616.8 Д44 Диагностика и восстановление когнитивных функций у больных молодого и среднего возраста, перенесших среднетяжелую и тяжелую черепно-мозговую травму : метод. рекомендации / сост. Е. М. Зубрицкая, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 22 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
30	Кулеш, А. А. Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния : руководство для врачей / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 232 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

31	616.8 Д44 Диагностика тонкой моторики кисти у постинсультных больных с использованием метода сенсорной диагностики Мульти-тач : метод. рекомендации / сост. Г. В. Алексеевич, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 32 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
32	616.8 Д48 Диспансеризация взрослых пациентов с эпилепсией : учеб. пособие / Н. А. Шнайдер, Д. В. Дмитренко, Н. В. Исаева [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 63 с. + Электронный ресурс. : 200.00	ЭБС Colibris
33	Избранные лекции по общей и детской неврологии / С. К. Евушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евушенко.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 840 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
34	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 288 с.. - Библиотека врача-специалиста.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
35	Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков / ред. И. О. Щедеркина.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 448 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
36	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 352 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
37	Саймон, Р. П. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. А. А. Скоромец.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 560 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
38	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 80 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
39	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
40	616.8 К68 Коррекция функции ходьбы с использованием метода СИ терапии у больных с синдромом центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта : метод. рекомендации / сост. А. М. Таровская, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 13 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
41	Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.].. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 128 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
42	Рогачева, Т. А. Лечение эпилепсии. Инновационные технологии / Т. А. Рогачева.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 376 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
43	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; ред. А. Н. Разумов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 128 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
44	Гасымлы, Э. Д. Миастения : учебное пособие / Э. Д. Гасымлы, Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2020.. - 131 с.. - ISBN 978-5-94285-196-5. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
45	Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы : руководство / А. Г. Санадзе.. - 2-е изд., испр.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

46	Тепляшина, Е. А. Молекулярные мишени для фармакологической коррекции нарушений метаболизма и микроциркуляции при болезни Альцгеймера: биохимические основы идентификации : учебное пособие / Е. А. Тепляшина, А. Б. Салмина, Е. А. Пожиленкова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 38 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
47	На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; ред. А. И. Крюков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
48	Фесенко, Ю. А. Неврозы и стресс / Ю. А. Фесенко, Л. П. Чурилов, В. А. Худик.. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018.. - 352 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
49	Левин, О. С. Неврологические проблемы в терапевтической практике / О. С. Левин.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 376 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
50	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики : пер. с англ. / Л. Гинсберг.. - 4-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 371 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
51	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.. - 5-е изд., доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 672 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
52	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова.. - 3-е изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022.. - 148 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
53	Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер.. - 8-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 371 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
54	Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 176 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
55	Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией : учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2020.. - 88 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
56	Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология : руководство для врачей / В. В. Пономарев.. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018.. - 240 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
57	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 336 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
58	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 264 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
59	616-053.2 О-75 Особенности вакцинации детей из основных групп риска. Поствакцинальные неврологические осложнения : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 125 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
60	616-053.2 К94 Кустова, Т. В. Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза у детей : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - Ч. 1.. - 47 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ

61	Кустова, Т. В. Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза у детей : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - Ч. 3.. - 133 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
62	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта : руководство для врачей / В. В. Осипова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 96 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
63	Провоспалительные и нейротрофические биомаркеры височной эпилепсии : учебное пособие / Ю. С. Панина, Н. А. Шнайдер, С. Н. Зобова, Д. В. Дмитренко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2021.. - 74 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
64	616-053.2 П86 Психомоторное развитие детей: методы оценки, виды нарушений и принципы коррекции : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 107 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
65	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : руководство для врачей / ред. Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 336 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
66	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев.. - Москва : Литтерра, 2018.. - 752 с.. - Рациональная фармакотерапия.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
67	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / ред. Л. В. Стаховская.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 272 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
68	Трошин, В. Д. Руководство по неврологии : учебное пособие для врачей / В. Д. Трошин.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - 728 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
69	Синдром хронической тазовой боли у пациенток с эндометриозом: сложности диагностики и междисциплинарный подход : учебное пособие / Д. Е. Кузнецова, Т. А. Макаренко, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 57 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
70	Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больших эпилепсий и прогнозирование эффективности деятельности : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 232 с.. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
71	Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / ред. В. Н. Шток, О. С. Левин.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 520 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
72	616-053.2 Т40 Тиковые гиперкинезы у детей: клиника, диагностика, лечение : метод. рекомендации для врачей / сост. Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 42 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
73	Котов, А. С. Фармакорезистентная эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - 160 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
74	Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии : руководство для врачей / В. А. Парфенов, В. А. Головачева.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 288 с.. - Библиотека врача-специалиста.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

75	Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : практическое руководство / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 288 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
76	Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон.. - 4-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 371 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
77	Кустова, Т. В. Энурез у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 84 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
78	Котов, А. С. Эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 348 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
79	Эпилепсия и беременность : [руководство для врачей] / Д. В. Дмитренко, Н. А. Шнайдер, А. Т. Егорова [и др.].. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 296 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
80	616-053.2 К94 Кустова, Т. В. Эпилепсия: что должен знать педиатр? : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 117 с : ил. + Электронный ресурс. : 200.00	ЭБС Colibris
81	Гематология : руководство для врачей / ред. Н. Н. Мамаев.. - 3-е изд., доп. и испр.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019.. - 639 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
82	Гематология : нац. рук. / гл. ред. О. А. Рукавицын.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 784 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
83	Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / ред. О. Ю. Олисова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 144 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
84	Дерматоонкопатология : иллюстрированное руководство для врачей / И. Н. Чупров, А. А. Сыдилов, Д. В. Заславский, Р. А. Насыров ; ред. И. Н. Чупров, А. А. Сыдилов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 528 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
85	Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 280 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
86	Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов, Г. Л. Менткевич, И. С. Долгополов ; ред. М. Ю. Рыков.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
87	Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков.. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
88	Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 264 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
89	Рыков, М. Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 128 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
90	Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - 159 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
91	Пассарг, Э. Наглядная генетика / Э. Пассарг ; пер. с англ. Н. С. Тихомирова ; ред.-пер. Д. В. Ребриков.. - Электрон. изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 511 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
92	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

93	Онкогинекология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, Л. А. Ашрафян, И. С. Стилиди.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 384 с. : ил. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
94	Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, И. А. Ким, Е. В. Осипенко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 144 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
95	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 512 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
96	Онкология : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.. - 301 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
97	Онкология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. З. Вельшер, Г. П. Генс [и др.].. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 592 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
98	Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии : руководство для врачей / М. Ю. Рыков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 80 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
99	Ганцев, Ш. Х. Онкоурология : руководство / Ш. Х. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 224 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
100	Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии : руководство для врачей / В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 224 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
101	Алферова, Г. А. Генетика : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; ред. Г. А. Алферова.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
102	Осипова, Л. А. Генетика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / Л. А. Осипова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Ч.2.. - 251 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
103	Осипова, Л. А. Генетика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / Л. А. Осипова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Ч.1.. - 243 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
104	Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков.. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
105	Клиническая психофармакогенетика / ред. Р. Ф. Насырова, Н. Г. Незнанов.. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2019.. - 405 с.. - ISBN 978-5-6043573-7-8. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
106	Клиническая фармакология : учебник / ред. А. Л. Верткин, Р. С. Козлов, С. Н. Козлов.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 544 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
107	Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов.. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019.. - 637 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
108	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева.. - Москва : Юрайт, 2022.. - Ч.2.. - 340 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
109	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева.. - Москва : Юрайт, 2022.. - Ч.1.. - 346 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
110	Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)

111	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
112	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
113	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова.. - 2-е изд., перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 800 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
114	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.. - 3-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 920 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
115	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
116	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 384 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
117	Клинические рекомендации. Неонатология / ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, Д. С. Крючко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 320 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
118	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова.. - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 192 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
119	Неонатология : руководство : в 2 т. : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев.. - 2-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - Т. 2.. - 869 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
120	Неонатология : руководство : в 2 т. : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев.. - 2-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - Т. 1.. - 713 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
121	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов.. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Т. 2.. - 752 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
122	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов.. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Т.1.. - 720 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
123	Педиатрия : учебник для медицинских вузов / ред. Н. П. Шабалов.. - 7-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019.. - 943 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
124	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова.. - 11-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 224 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
125	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 496 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
126	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 520 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
127	Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
128	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 288 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

129	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 264 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
130	Сидорова, И. С. Акушерство и гинекология : учебник. В 4 кн. Кн. 4. Гинекология / И. С. Сидорова, А. И. Ищенко, Н. А. Никитина.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 136 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
131	Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 392 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
132	Баггиш, М. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии / М. Баггиш, М. М. Каррам ; пер. с англ. Е. Л. Яроцкая ; ред. Л. В. Адамян.. - 4-е изд.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - 1384 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
133	Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 160 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
134	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 304 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
135	Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
136	Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 392 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
137	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 552 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
138	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
139	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
140	Маммология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 496 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
141	Коган, И. Ю. Мастопатия в гинекологической практике : руководство для врачей / И. Ю. Коган, Е. В. Мусина.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 304 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
142	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 504 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
143	Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
144	Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 144.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

145	Онкогинекология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, Л. А. Ашрафян, И. С. Стилиди.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 384 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
146	Онкогинекология : введение в специальность и клинические решения : руководство / А. Г. Солопова, В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, Д. В. Блинов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - 840 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
147	Основы онкогинекологии : практическое руководство для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских, Е. А. Силаева.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019.. - 63 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
148	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии / ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова.. - 2-е изд., (электрон.).. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 442 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
149	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / ред. В. Н. Серов ; ред.-сост. И. И. Баранов.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 368 с.. - Схемы лечения.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
150	Лоран, О. Б. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 160 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
151	Эстетическая гинекология / ред. И. А. Аполихина, Г. Т. Сухих.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 656 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
152	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 304 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
153	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
154	Детская эндокринология. Атлас / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
155	Воронцов, А. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике эндокринных заболеваний / А. В. Воронцов, В. П. Владимирова, Д. М. Бабаева ; ред. И. И. Дедов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 308 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
156	Окороков, А. Н. Неотложная эндокринология / А. Н. Окороков.. - 2-е изд. (эл.).. - Москва : Медицинская литература, 2018.. - 189 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
157	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 128 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
158	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / ред. И. И. Дедов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 440 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
159	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 240 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
160	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 592 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
161	Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 391 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
162	Древаль, А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 544 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

163	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 560 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
164	Осипова, Л. А. Генетика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / Л. А. Осипова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Ч.2.. - 251 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
165	Осипова, Л. А. Генетика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / Л. А. Осипова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Ч.1.. - 243 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
166	Алферова, Г. А. Генетика : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; ред. Г. А. Алферова.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
167	Кадиев, А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации : учебное пособие / А. К. Кадиев.. - 2-е изд., испр.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.. - 332 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
168	Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода : руководство для врачей / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
169	Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков.. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
170	Клиническая психофармакогенетика / ред. Р. Ф. Насырова, Н. Г. Незнанов.. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2019.. - 405 с.. - ISBN 978-5-6043573-7-8. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
171	Математические аспекты генетики / А. Н. Волобуев, И. Л. Давыдкин, А. В. Колсанов, Д. А. Кудлай.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 176 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
172	Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020.. - 159 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
173	Медицинская генетика в стоматологии : учеб. пособие / ред. О. О. Янушевич.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 400 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
174	Пассарг, Э. Наглядная генетика / Э. Пассарг ; пер. с англ. Н. С. Тихомирова ; ред.-пер. Д. В. Ребриков.. - Электрон. изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 511 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
175	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / ред. Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
176	Фибрилляция предсердий (основные понятия, генетические аспекты) : учебное пособие / Н. В. Аксютина, В. А. Шульман, Е. Е. Алданова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 88 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
177	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 80 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
178	Гусев, С. Д. Алгоритмы и блок-схемы в здравоохранении и медицине : учеб. пособие / С. Д. Гусев ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 121 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
179	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 240 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

180	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 912 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
181	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова.. - 3-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 416 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
182	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Т. 2.. - 347 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
183	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - Т. 1.. - 471 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
184	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Медицина, 2022.. - 664 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
185	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.. - 3-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1184 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
186	Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учебно-методическое пособие / В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева [и др.].. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
187	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 764 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
188	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / ред. К. Р. Амлаев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 560 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
189	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 624 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
190	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1144 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
191	Виноградов, К. А. Общественное здоровье и методы его оценки : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 117 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
192	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник / ред. В. А. Решетников.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - 336 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
193	Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / ред. В. А. Решетников.. - 2-е изд., доп. и испр.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 456 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
194	Основы статистического анализа в медицине : учебное пособие / ред. А. В. Решетников.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 176 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
195	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
196	Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, Н. А. Восколович, И. Б. Романова [и др.] ; науч. ред. Е. М. Белый.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 153 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт

197	Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 192 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
198	Экономика здравоохранения : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
199	Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
200	Педагогическая психология : учебное пособие / ред. Л. А. Редуш, А. В. Орлова.. - Санкт-Петербург : Питер, 2021.. - 416 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
201	Кулагина, И. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина.. - Москва : Академический проект, 2020.. - 471 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
202	Хон, Р. Л. Педагогическая психология. Принципы обучения : учебное пособие для высшей школы / Р. Л. Хон.. - 2-е изд.. - Москва : Академический проект, 2020.. - 736 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
203	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 429 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
204	Психология и педагогика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. Педагогика / Р. А. Абдурахманов, Н. Н. Азарнов, Н. Е. Веракса [и др.] ; ред. В. А. Слостенин, В. П. Каширин.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 374 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
205	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2019.. - 509 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
206	Психология и педагогика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч.1. Психология / Р. А. Абдурахманов, Н. Н. Азарнов, Н. Е. Веракса [и др.] ; ред. В. А. Слостенин, В. П. Каширин.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 230 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
207	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 307 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
208	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 352 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
209	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко, И. С. Дмитриева, В. И. Козлов [и др.] ; ред. И. В. Охременко.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 189 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
210	Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 229 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
211	Психолого-педагогические технологии обучения студентов в современном университете : учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации в области педагог. деятельности в учреждениях высшего образования / И. О. Логинова, Е. И. Стоянова, О. А. Козырева, Ю. В. Живаева ; Красноярский педагогический университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 126 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
212	Тесленко, А. Н. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков.. - 2-е изд., доп.. - Москва : Юрайт, 2021.. - 334 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт

213	Литвицкий, П. Ф. Clinical pathophysiology: concise lectures, tests, cases = Клиническая патофизиология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
214	Клиническая патология : руководство для врачей / ред. В. С. Пауков.. - Москва : Литтерра, 2018.. - 768 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
215	Клиническая патофизиология : учеб.-метод. пособие / сост. Т. Г. Рукша, О. И. Зайцева, Т. В. Поливанова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 91 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
216	Патология : учебное пособие / сост. Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук, Ю. А. Фелелова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 102 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
217	Долгих, В. Т. Патофизиология : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. Частная патофизиология / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 351 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
218	Патофизиология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Новицкий , О. И. Уразова.. - 5-е изд., перераб.и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Т.2.. - 592 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
219	Долгих, В. Т. Патофизиология : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. Общая патофизиология / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 371 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
220	Патофизиология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Новицкий , О. И. Уразова.. - 5-е изд., перераб.и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - Т.1.. - 896 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
221	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник : в 2 т. / ред. Г. В. Порядин.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - Т.2.. - 646 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
222	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник : в 2 т. / ред. Г. В. Порядин.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - Т.1.. - 580 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
223	Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / ред. Г. В. Порядин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 688 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
224	Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи : учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук.. - 2-е изд.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 343 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
225	Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева.. - М. : Юрайт , 2022.. - 307 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
226	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник. В 2 т. Т. 2. Клиническая патофизиология / ред. В. Н. Цыган.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.. - 495 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
227	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник. В 2 т. Т. 1. Патофизиология / ред. В. Н. Цыган.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.. - 430 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
228	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. И. Уразова, В. В. Новицкий .. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 368 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
229	Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 193 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт

230	Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии. Контрольно-измерительные материалы : учебное пособие / ред. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 400 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
231	Учебник Мьюэра "Патология" / ред. К. С. Харрингтон ; пер. с англ. П. Ф. Литвицкий.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 816 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
232	Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 т. : пер. с нем. / ред. Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн ; ред.-пер. М. А. Каменская, В. М. Ковальзон, И. В. Филиппович [и др.].. - 2-е изд., испр. (эл.).. - Москва : Лаборатория знаний, 2021.. - Т. 2.. - 497 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
233	Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 т. : пер. с нем. / ред. Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн ; ред.-пер. М. А. Каменская, В. М. Ковальзон, И. В. Филиппович [и др.].. - 2-е изд., испр. (эл.).. - Москва : Лаборатория знаний, 2021.. - Т. 1.. - 540 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
234	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 80 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
235	Татарников, М. А. Целопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 240 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
236	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 912 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
237	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова.. - 3-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 416 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
238	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Медицина, 2022.. - 664 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
239	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.. - 3-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 1184 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
240	Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учебно-методическое пособие / В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева [и др.].. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
241	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / ред. К. Р. Амлаев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 560 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
242	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 624 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
243	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 496 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
244	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
245	Виноградов, К. А. Общественное здоровье и методы его оценки : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 117 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ

246	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник / ред. В. А. Решетников.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - 336 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
247	Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 112 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
248	Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / ред. В. А. Решетников.. - 2-е изд., доп. и испр.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 456 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
249	Основы статистического анализа в медицине : учебное пособие / ред. А. В. Решетников.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 176 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
250	Шульмин, А. В. Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры : учебно-методическое пособие / А. В. Шульмин, Н. В. Тихонова ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 192 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
251	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
252	Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 192 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
253	Экономика здравоохранения : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 464 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
254	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт , 2022.. - 316 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
255	Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
256	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 544 с.. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
257	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - Т. 1.. - 768 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
258	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - Т. 2.. - 400 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
259	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 288 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
260	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 152 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
261	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 352 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
262	Лебедев, С. М. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко.. - Минск : Новое знание, 2021.. - 200 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

263	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин.. - 2-е изд. (эл.).. - Москва : РГГУ, 2019.. - 166 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
264	Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 181 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
265	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 480 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
266	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 480 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
267	Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / Г. И. Городецкая, Д. В. Дмитренко, Н. Н. Еременко [и др.] ; ред. Е. В. Ших.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 224 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
268	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 512 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
269	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 480 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
270	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева.. - Москва : Юрайт, 2022.. - Ч.2.. - 340 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
271	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева.. - Москва : Юрайт, 2022.. - Ч.1.. - 346 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
272	Клиническая фармакология : учебник / ред. А. Л. Верткин, Р. С. Козлов, С. Н. Козлов.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 544 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
273	Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 288 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
274	Клиническая фармакология для педиатров : учебник / ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 1008 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
275	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред. В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших.. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 880 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
276	Ушкалова, Е. А. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - 368 с.. - Клиническая практика.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
277	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / ред. С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
278	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 432 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

279	Зайдиева, Я. З. Клинические и фармакологические аспекты менопаузальной гормонотерапии / Я. З. Зайдиева.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 96 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
280	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 400 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
281	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : практическое руководство / ред. В. Е. Радзинский.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 320 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
282	Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие / ред. В. Г. Кукес, Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов [и др.].. - Санкт-Петербург : Лань, 2022.. - 240 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
283	Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина ; ред. С. Б. Марасанов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 216 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
284	Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 512 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
285	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 672 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
286	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев.. - Москва : Литтерра, 2018.. - 752 с.. - Рациональная фармакотерапия.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
287	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / ред. А. В. Самцов, Е. В. Соколовский.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 992 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
288	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : руководство для врачей / ред. А. Л. Верткин.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 720 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
289	Ушкалова, Е. А. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Затолочина.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 400 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
290	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 760 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
291	Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник : пер. с англ. / Б. Чернов ; ред.-пер. М. К. Кевра, Ю. В. Алексеенко.. - Москва : Медицинская литература, 2021.. - 363 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
292	Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник / М. Д. Гаевый ; сост. Л. М. Гаевая ; ред. В. И. Петров.. - Москва : ИНФРА-М, 2020.. - 639 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
293	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 312 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
294	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 560 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

295	Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 512 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
296	Блиндарь, В. Н. Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови : руководство для врачей / В. Н. Блиндарь, Г. Н. Зубрихина, Н. Е. Кушлинский.. - 2-е изд., испр.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 96 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
297	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
298	Лелевич, С. В. Клиническая биохимия : учебное пособие / С. В. Лелевич.. - 3-е изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.. - 304 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
299	Стемпень, Т. П. Клиническая лабораторная гематология : учебное пособие / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич.. - 3-е изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.. - 232 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
300	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.. - 1000 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
301	Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович.. - 2-изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022.. - 308 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
302	Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 ч. / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2020.. - Ч. 2.. - 202 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
303	Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 ч. / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2020.. - Ч. 1.. - 247 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
304	Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология : пер. с англ. / У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов.. - 2-е изд.. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.. - 1184 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
305	Рослый, И. М. Правила чтения биохимического анализа : руководство для врачей / И. М. Рослый, М. Г. Водолажская.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 112 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
306	Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневецкая, Н. Н. Попова ; ред. В. Л. Эмануэль.. - 8-е изд. (эл).. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.. - 592 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
307	Кишкун, А. А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией / А. А. Кишкун.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 912 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
308	Ибатов, А. Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022.. - 256 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
309	Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. О. А. Долина.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 576 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

310	Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для вузов / С. А. Перепелица, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлев [и др.] ; ред. С. А. Перепелица, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлев.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 131 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
311	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021.. - 560 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
312	Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2022.. - 507 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
313	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - Т. II.. - 744 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
314	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018.. - Т. I.. - 968 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
315	Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Ключевые положения : методические рекомендации. Версия 1 от 07 апреля 2020 года / С. Н. Авдеев, А. А. Андреев, Л. В. Арсентьев [и др.] ; Федерация анестезиологов и реаниматологов.. - [Б. м. : б. и.], 2020.. - 71 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
316	Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ.. - М. : [Б. и.], 2018.. - 48 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
317	Анестезия при операции кесарева сечения : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ.. - М. : [Б. и.], 2018.. - 48 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
318	Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 752 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
319	Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома : клинические рекомендации / А. И. Ярошецкий, А. И. Грицан, С. Н. Авдеев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Федерация анестезиологов и реаниматологов.. - [Б. м. : б. и.], 2020.. - 100 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
320	616.9 Д44 Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе : учеб.-метод. пособие для слушателей последиплом. образования / сост. Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2018.. - 61 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
321	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - Т. 2.. - 1072 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
322	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - Т. 1.. - 1136 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача

323	Интенсивная терапия при субарахноидальном кровоизлиянии вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга : учебное пособие / А. А. Газенкамф, А. И. Грицан, Н. Ю. Довбыш [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2021.. - 69 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
324	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 96 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
325	Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 272 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
326	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин.. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
327	Неотложная врачебная помощь / ред. В. Н. Ларина.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 144 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
328	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / гл. ред. Н. Ф. Плавун.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 512 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
329	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 320 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
330	Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 144.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
331	Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 207 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
332	Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев.. - Москва : ИНФРА-М, 2019.. - 160 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
333	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.. - 128 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
334	Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет.. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.. - 188 с.. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
335	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 208 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
336	Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 408 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
337	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.. - 256 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
338	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова.. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 496 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

339	Практическая акушерская анестезиология : руководство для врачей / ред. К. Л. Бейсингер, Б. А. Баклин, Д. Р. Гэмблинг ; пер. с англ. Е. А. Хоменко, А. А. Никитин, А. Н. Дьячков ; ред.-пер. А. В. Пырегов.. - 2-е изд.. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.. - 942 с.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru
340	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / ред. Е. А. Евдокимов, А. В. Власенко, С. Н. Авдеев.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 448 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
341	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [практическое руководство] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.. - 272 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
342	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / ред. Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019.. - 228 с.. - Текст : электронный.	ЭБС iBooks
343	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
344	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 888 с.. - Текст : электронный.	ЭМБ Консультант врача
345	Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник : пер. с англ. / Б. Чернов ; ред.-пер. М. К. Кевра, Ю. В. Алексеенко.. - Москва : Медицинская литература, 2021.. - 363 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
346	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров : практическое руководство / гл. ред. Н. Ф. Плавунув.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.. - 544 с.. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
347	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов.. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019.. - 624 с. : ил.. - Текст : электронный.	ЭБС MedLib.ru

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебное пособие по финансовой грамотности	Интернет-ресурс	https://finuch.ru/	Для НИРС и самостоятельной работы
2	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Общероссийская общественная организация Союз реабилитологов России	Интернет-ресурс	http://rehabrus.ru/	Изучение клинических рекомендаций при подготовке к занятиям
5	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
7	Российское Общество Медицинских Генетиков	Интернет-ресурс	http://romg.org/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

8	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
9	Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
10	Российское Общество Медицинских Генетиков	Интернет-ресурс	http://romg.org/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
11	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
12	Рубрикатор клинических рекомендации МЗ РФ	Интернет-ресурс	www.cr.minzdrav.gov.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
13	Рубрикатор клинических рекомендации МЗ РФ	Интернет-ресурс	https://cr.minzdrav.gov.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
14	Российское общество акушеров-гинекологов	Интернет-ресурс	https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
15	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
16	Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
17	Рубрикатор клинических рекомендации МЗ РФ	Интернет-ресурс	www.cr.minzdrav.gov.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
18	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
19	Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
20	Рубрикатор клинических рекомендации МЗ РФ	Интернет-ресурс	www.cr.minzdrav.gov.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
21	Профессиональное сообщество медицинских руководителей	Интернет-ресурс	http://www.zdrav.ru/	для подготовки к занятиям
22	Портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления	Интернет-ресурс	http://www.iteam.ru/	для подготовки к занятиям
23	Статьи, посвященные вопросам стратегического и операционного менеджмента	Интернет-ресурс	http://www.e-xecutive.ru/management	Для подготовки к занятиям
24	Электронные книги по менеджменту	Интернет-ресурс	http://www.aup.ru/books/i002.htm	Для подготовки к занятиям
25	Стратегия: методы и модели	Интернет-ресурс	http://www.12manage.com/i_s_ru.html	Для подготовки к занятиям
26	Совет по грантам президента Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://grants.extech.ru/	Для работы по заданию преподавателя
27	Государственная грантовая программа Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kras-grant.ru/	Для работы по заданию преподавателя
28	Гранты, конкурсы, стипендии	Интернет-ресурс	http://www.rsci.ru/grants/	Для работы по заданию преподавателя

29	Санкт-Петербургское общество патофизиологов	Интернет-ресурс	http://pathophysiology.ru/history.html	Санкт-Петербургское научное общество патофизиологов является ведущим подразделением Российского и международного общества по патофизиологии (International Society for Pathophysiology, ISP), где освещаются наиболее крупные, международно-признанные достижения отечественных патофизиологов в разработке и внедрении в клиническую практику новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, доступ к которым необходим в целях получения дополнительной информации при самостоятельной работе в ходе подготовке к занятиям.
30	Национальный центр биотехнологической информации	Интернет-ресурс	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	Национальный центр биотехнологической информации является центральным институтом по накоплению международной биотехнологической информации, доступ к которой необходим в целях получения дополнительной информации при самостоятельной работе в ходе подготовке к занятиям
31	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
32	Федеральная служба государственной статистики	Интернет-ресурс	http://www.gks.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
33	Сайт Министерства здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	для подготовки к практическим занятиям
34	Всероссийский центр медицины катастроф Защита Министерства здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	http://www.vcmk.ru/	для подготовки к практическим занятиям
35	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	для подготовки к практическим занятиям
36	Государственный реестр лекарственных средств	Интернет-ресурс	http://www.grls.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
37	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
38	Глобальная независимая сеть исследователей, профессионалов, пациентов, ухаживающих за ними, и людей, интересующихся вопросами здоровья	Интернет-ресурс	http://www.cochrane.org	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
39	Журнал «Клиническая лабораторная диагностика	Интернет-ресурс	http://www.medlit.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

40	Журнал «Лабораторная диагностика»	Интернет-ресурс	http://www.terramedica.spb.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
41	Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
42	Федерация анестезиологов-реаниматологов России	Интернет-ресурс	http://www.far.org	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям