

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль ПМ. 02 Проведение обследования
пациента и выполнение рефлексорных видов массажа
Междисциплинарный курс МДК.02.01. Рефлексорные виды
массажа

ПП 02.01. Выполнение рефлексорных видов массажа

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат
по массажу

Форма обучения: очная

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021г. № 448.
- 2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021г.
- 3) Стандартом организации «Рабочая программа производственной практики. СТО 4.2.17-12. Выпуск 1».
- 4) Положением об учебной и производственной практике в колледже (от 14.05.2012 №159-1)

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 2 от «01» ноября 2022 г.)

Председатель цикловой методической комиссии



Т.Н. Лопатина

Согласовано:

заместитель руководителя



О.В. Полко

«02» __ноября__ 2022г.

заведующий отделением Сестринское дело

«02» __ноября__ 2022г.



Б.В. Кудрявцева

Автор:

- преподаватель Лопатина Т.Н.



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Выполнение рефлекторных видов массажа» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-реабилитационном процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой отделения реабилитации и организацией работы медицинской сестры/медицинского брата по массажу;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения массажа в реальных условиях;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место производственной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Производственная практика «Выполнение рефлекторных видов массажа» относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека
Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП. 04. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Знания: профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, технология обращения с медицинскими отходами

Умения: готовить рабочее место, использовать средства индивидуальной защиты, осуществлять сбор и временное хранение медицинских отходов, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и контактных поверхностей

ОП. 05. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

ОП.06. Основы неврологии

Знания: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; возможности применения массажа в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;

Умения: определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры

ОП.08. Основы терапии

Знания: методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода

Умения: собирать жалобы, анамнез у пациентов, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов

ОП. 09. Основы реабилитации

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;

Умения: составлять план реабилитационных мероприятий, готовить пациента и проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения

ОП.10. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ПМ. 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

Знания: особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды

Умения: Оценивать функциональное состояние пациента.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики: выполнение рефлекторных видов массажа.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;

ПК 2.5. Вести медицинскую документацию

1.3.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- проведении осмотра и функционального обследования пациентов;
- выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнение процедуры и курса точечного массажа;
- выполнение процедуры и курса традиционного китайского массажа и других видов рефлекторного массажа.

Освоить умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
- планировать свою деятельность;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;

- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- физиологическое влияние различных видов рефлекторного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного массажа при определенной патологии;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;

- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканные изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при рефлекторных видах массажа, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры рефлекторных видов массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный и соединительнотканый массаж;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу

Производственная практика по МДК 02.01 «Выполнение рефлексорных видов массажа» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу на 2-ом курсе в IV семестре.

2.1. Объем производственной практики и тематический план

| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
|----|---|-------------|
| 1. | Отделение медицинской реабилитации и восстановительного лечения стационара | 6 |
| 2. | Рефлексорные виды массажа при патологии опорно-двигательного аппарата | 24 |
| 3. | Рефлексорные виды массажа при заболеваниях органов дыхания | 18 |
| 4. | Рефлексорные виды массажа при заболеваниях сердца и сосудов | 12 |
| 5. | Рефлексорные виды массажа при неврологической патологии | 18 |
| 6. | Рефлексорные виды массажа при патологии пищеварительной системы | 6 |
| 7. | Рефлексорные виды массажа при эндокринных заболеваниях | 18 |
| 8. | Дифференцированный зачет | 6 |
| | Итого | 108 |
| | Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | |

2.2. Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

| № ра зд ел а | Содержание этапов производственной практики | Знания | Умения | Практический опыт | Коды формируемых компетенций |
|--------------|--|---|--|--|--|
| 1 | Отделение медицинской реабилитации и восстановительного лечения стационара, поликлиники | Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа и проведению процедуры массажа. Правила обработки рук. Правила сбора медицинских отходов. | Проведение текущей дезинфекции и генеральной уборки в кабинете массажа. Заполнение журнала генеральной уборки. | Подготовка рабочего места и организация пространства к приему массируемого | ПК 2.4. ПК 2.5 ОК 7 ОК 8 ОК 10 |
| 1.1 | | | | | |
| 1.2 | | | | | |
| 1.3 | Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа | Правила дезинфекции ИМН. Правила оформления учетно-отчетной документации | | | |
| 1.4 | Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | | | | |
| 1.5 | Медицинские отходы. Организация обращения с медицинскими отходами. | | | | |
| | Дезинфекция: методы, объекты, средства. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| | Проведение текущей дезинфекции и генеральных уборок в кабинете массажа | | | | |
| 2 | Рефлекторные виды массажа при патологии опорно-двигательного аппарата | Методики соединительнотканного массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренных и коленных суставов. | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 |
| 2.1 | Рефлекторные виды массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренных суставов | Методики соединительнотканного массажа при плечелопаточном периартрозе. | Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. | Проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа. | ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 |
| 2.2 | Рефлекторные виды массажа при деформирующем остеоартрозе коленных суставов | Оценка эффективности и массажа, объективные и субъективные критерии. | Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа | Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 2.3 | Рефлекторные виды массажа при патологии позвоночника: межпозвоночные грыжи | Сочетание соединительнотканного массажа с другими методами и | Оценка эффективности и курса сегментарного массажа. | | |
| 2.4 | Рефлекторные виды массажа при остеохондрозе позвоночника. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | Рефлекторные виды массажа болезни Бехтерева | физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях позвоночника и суставов. Длительность курса соединительнотканного массажа | | | |
| 3. | Рефлекторные виды массажа при заболеваниях органов дыхания | Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности техники соединительнотканного массажа и области воздействия. Цели и задачи массажа в лечении патологии органов дыхания. | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа. | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. Проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа. Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 3.1 | Рефлекторные виды массажа при ринитах, как средство профилактики полинозов | | | | |
| 3.2 | Рефлекторные виды массажа при ринитах, как средство профилактики полинозов | | | | |
| 3.3 | Рефлекторные виды массажа при ринитах, как средство профилактики полинозов | | | | |
| 3.4 | Рефлекторные виды массажа при бронхите | | | | |
| 3.5 | Рефлекторные виды массажа при бронхите | | | | |
| 3.6 | Рефлекторные виды массажа при пневмонии | | | | |
| 3.7 | Рефлекторные виды массажа при бронхиальной астме | | | | |
| 3.8 | Рефлекторные виды массажа в лечении больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких. | | | | |
| 3.9 | Рефлекторные виды массажа в лечении больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких. | | | | |
| 4 | Рефлекторные виды массажа при заболеваниях сердца и сосудов | Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях сердца и сосудов. Показания и | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. Проведение процедуры и | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 |
| 4.1 | Профилактика приступов стенокардии | | | | |
| 4.2 | Правила воздействия | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|---|--|
| | массажем при начинающемся приступе стенокардии. | противопоказания к применению рефлексорно-сегментарного массажа при заболеваниях сердца и сосудов. | Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. | курса рефлексорно-сегментарного массажа. Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 4.3 | Применение массажа больным с поражением периферических сосудов. | Особенности техники рефлексорно-сегментарного массажа и области воздействия. | Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа. | | |
| 4.4 | Рефлексорные виды массажа при облитерирующих заболеваниях сосудов | Цели и задачи рефлексорно-сегментарного массажа при заболеваниях сердца и сосудов. | | | |
| 4.5 | Рефлексорные виды массажа при лимфостазе | | | | |
| 4.6 | Варикозная болезнь. Рефлексорные виды массажа. | | | | |
| 4.7 | Сосудистая дистония. Рефлексорные виды массажа. | | | | |
| 5 | Рефлексорные виды массажа при неврологической патологии | Рефлексорные изменения в соединительной ткани при неврологических заболеваниях. Показания и противопоказания к применению рефлексорно-сегментарного массажа при неврологических заболеваниях. | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлексорных изменений. | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. Проведение процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа. Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 5.1 | Реабилитация пациентов, перенесших острую фазу инсульта. | | Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. | | |
| 5.2 | Головная боль. Рефлексорные виды массажа | Особенности техники рефлексорно-сегментарного массажа и области воздействия. Цели и задачи рефлексорно-сегментарного | Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа. | | |
| 5.3 | Люмбаишалгия. Рефлексорные виды массажа. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|
| | | о массажа при неврологических заболеваниях. | | | |
| 6 | Рефлекторные виды массажа при патологии пищеварительной системы | Рефлекторные изменения в соединительной ткани при патологии пищеварительной системы. Показания и противопоказания к применению рефлекторно-сегментарного массажа при патологии пищеварительной системы. Особенности техники рефлекторно-сегментарного массажа и области воздействия. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при патологии пищеварительной системы. | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа. | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. Проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа. Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 6.1 | Рефлекторные виды массажа при гастрите с повышенной секрецией. | | | | |
| 6.2 | Рефлекторные виды массажа на фоне язвенной болезни в стадии ремиссии | | | | |
| 6.3 | Рефлекторные виды массажа при состояниях после перенесенного гепатита, | | | | |
| 6.4 | Рефлекторные виды массажа при хроническом колите | | | | |
| 7 | Рефлекторные виды массажа при эндокринных заболеваниях | Роль реактивных точек в процедуре соединительно-тканного массажа при сахарном диабете. Отличительные черты | Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупреждать развитие | Проведение осмотра и функционального обследования пациентов. Проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного | ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 |
| 7.1 | Рефлекторные виды массажа при ожирении. Место массажа в структуре программ по снижению веса. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---------------------------|
| 7.2 | Рефлекторные виды массажа при диабетической ангиопатии нижних конечностей | процедуры соединительнотканного массажа большим сахарным диабетом, дозирование массажного воздействия, особенности курсового лечения. | побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнить состояние пациента до и после процедуры массажа | массажа. Проведение процедуры и курса соединительно-тканного массажа. | ОК.08 ОК. 10 ОК. 12 |
| 7.3 | Рефлекторные виды массажа при диабетическом поражении костно-суставного аппарата | Соединительнотканый массаж при диабетической ангиопатии. Особенности выполнения приемов массажа соединительной ткани при «диабетической стопе». | Оценка эффективности и курса сегментарного массажа. | | |

2.3 Уровень усвоения практических умений

| № | Виды работ | Уровень усвоения | | |
|---|---|-------------------------------------|--|---------|
| | | Знать порядок выполнения (алгоритм) | Уметь выполнить самостоятельно (условия) | Владеть |
| 1 | осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил | | + | |
| 2 | подготавливать рабочее место массажиста к работе | | | + |
| 3 | осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по | | + | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | массажу и рабочего места массажиста | | | |
| 4 | обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа | | + | |
| 5 | осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; | | + | |
| 6 | применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа | | | + |
| 7 | обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами | | + | |
| 8 | подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа | | + | |
| 9 | осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) | | | + |
| 10 | интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов | | + | |
| 11 | определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры | | | + |
| 12 | применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры | | + | |
| 12 | обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; определять сегментарный уровень выявленных изменений | | | + |
| 13 | выбирать технику массажного | | | + |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента | | | |
| 14 | планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры | | | + |
| 15 | выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой | | | + |
| 16 | проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие | | | + |
| 17 | производить последовательное и послынное воздействие на зоны рефлексорных изменений | | | + |
| 18 | определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки | | | + |
| 19 | осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие | | | + |
| 20 | проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне | | + | |
| 21 | предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; | | + | |
| 22 | сравнивать состояние пациента до и | | + | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | после процедуры сегментарного массажа | | | |
| 23 | совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа | | + | |
| 24 | при необходимости корректировать методы массажного воздействия | | + | |
| 25 | обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией | | + | |
| 26 | применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения | | + | |
| 27 | планировать свою деятельность | | + | |
| 28 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей | | + | |
| 29 | производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа | | | + |

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

| № п/п | Вид самостоятельной работы студентов | Коды формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение упражнений | ОК1, ОК2, ОК3 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 2. | Выполнение творческих заданий | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 2.1, ПК 2.2 |

2.4.2 Примерная тематика творческих заданий:

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Рефлекторные виды массажа в оториноларингологии. |
| 2. | Рефлекторные виды массажа при заболеваниях дыхательной системы |
| 3. | Рефлекторные виды массажа при патологии позвоночника |
| 4. | Рефлекторные виды массажа при заболеваниях суставов |
| 5. | Рефлекторные виды массажа при заболеваниях эндокринной системы |
| 6. | Применение рефлекторных видов массажа при аллергиях |

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

| № п / п | Наименование, вид издания | Автор(-ы), составитель (-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|---|----------------------------------|---|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | <u>Классический массаж : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html</u> | Ерёмушкин М.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. | ЭБС Консультанта студента (Фармколледж) | |
| 2 | <u>Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.htm</u> | Ерёмушкин, М. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 | ЭБС Консультанта студента (Фармколледж) | |

| Дополнительная литература | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3 | <u>Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей</u> / Н. А. Усакова. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018497.html | Усакова, Н. А. | Москва : Спорт, 2019.. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 4 | <u>Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика</u> / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html | Епифанов, В. А. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 5 | <u>Медицинская реабилитация</u> : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html | А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 6 | <u>Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки</u> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html | Ерёмушкин, М. А. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 7 | <u>Определение массажных линий на спине</u> : видеобанк практ. навыков / И. В. Турлак, Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - | Турлак, И. В. | Красноярский медицинский университет. - Красноярск | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|-------------|--|
| | | | оярск : КрасГ МУ, 2017. - | | |
| 8 | <u>Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж</u> : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189469#1 | Калуп, С. С. | Санкт - Петер бург : Лань, 2022. | ЭБС Лань | |
| 9 | <u>Самомассаж грудной клетки</u> : видеобанк практических навыков / Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные | Симакова, Л. Н. | Красн оярск ий медиц ински й униве рсите т. - Красн оярск : КрасГ МУ, 2020. | | |

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Производственная практика проводится на клинических базах ЛПО г. Красноярск, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и являющимися базами практического обучения. Оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится проводится на клинических базах ЛПО г. Красноярск, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и являющимися базами практического обучения, в течение 108 часов (18дней) по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в кабинете колледжа. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике:

1. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
2. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;

3. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарт оснащения массажного кабинета;
4. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
5. Исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
6. Показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного массажа при определенной патологии;
7. Методика выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
8. Классификация и международная номенклатура БАТ;
9. Механизм действия точечного массажа на организм;
10. Правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
11. Техника обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
12. Сегментарная иннервация;
13. Типы взаимодействия рефлексов;
14. Связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
15. Механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
16. Интенсивность и продолжительность послынного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
17. Виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
18. Правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
19. Рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; варианты индивидуальной реактивности больного;
20. Смещение рефлексов и способы их устранения; степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; показания к окончанию курса сегментарного массажа;
21. Возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж; основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры точечного массажа;
22. Частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;

23. Правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими воздействиями;
24. Основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

1. Подготовка рабочего места массажиста к работе;
2. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
3. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в кабинете массажа;
4. Подготовка пациента к процедуре рефлекторного массажа;
5. Проведение обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
6. Выявление имеющихся рефлекторных изменений в покровных тканях; определение сегментарного уровня выявленных изменений;
7. Выбор техники массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
8. Последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
9. Определение области воздействия, меридианы и биологически активные точки (далее - бат) воздействия и последовательность их обработки; осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
10. Предупреждение развития побочных реакций организма на данный вид воздействия;
11. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
12. обеспечение соблюдения правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
13. Ведение медицинскую документацию, занесение данных о пациенте в журнал учета.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

О.В.Полко

« ___ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной практики « Выполнение рефлекторных видов массажа»

для студентов

Отделение Сестринское дело

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья по зрению)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 72

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ___ » _____ 20__ г. Протокол № ___

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ___ » _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

| Номер измене ния | Внесенные изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Лист регистрации изменений

| Номер измене ния | Внесенные изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |