



ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет имени  
академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
Симуляционно-аккредитационный центр

# **Некоторые проблемы симуляционного обучения и пути их решения**

**Рудин Виктор Владимирович**

ВУЗОВСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2018,  
Красноярск 7-8 февраля



# 2014 год

«...проблемы, которые необходимо решить для успешного и эффективного внедрения в системе медицинского образования в РФ:

1. создание нормативной и регламентирующей базы симуляционного обучения;
2. разработка и внедрение учебно-методического и программно-инструментального обеспечения симуляционного образовательного процесса;
3. финансовое обеспечение системы симуляционного обучения;
4. проведение научно-исследовательских проектов по изучению эффективности симуляционного обучения...»



1. Недостаточное понимание сути симуляционного обучения, его возможностей и преимущества перед традиционным, как у части педагогических работников, так и у определенных групп обучающихся, недостаточная мотивированность для работы в симуляционном центре.
2. Кадровая неопределенность организации симуляционного преподавания в Российской Федерации.
3. «Недоступность» полноценного симуляционного образования для значительного числа образовательных организаций.

2018 год





# Не Эффективные пути решения проблемы

«Политинформация» о преимуществах симуляционного образования

**Скепсис**

**Недопонимание сути симуляционного обучения**

**Низкая мотивация**



# Эффективные пути решения проблем

- Административный контроль
- Унификация форм текущего, рубежного и итогового контроля и фонда оценочных средств
- Мотивация

**Скепсис**

**Недопонимание сути  
симуляционного обучения**

**Низкая мотивация**



# Эффективные пути решения проблем

**Мотивировка обучающихся**  
(студентов и ординаторов, врачей обучающихся в системе ДПО)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:**  
учебный материал → форма освоения →  
форма контроля

**Скепсис**

**Недопонимание сути  
симуляционного обучения**

**Низкая мотивация**



# Эффективные пути решения проблем

## Мотивировка педагогов

1. Решение вопроса кадровой неопределенности организации симуляционного преподавания
2. «Легимитизация» ПК по сим.обучению
3. Стимулирующие выплаты
4. Введение симуляционных циклов в учебные планы по специальностям обучения на уровне ФГОСов с почасовой оплатой в зависимости от педагогического мастерства

**Скепсис**

**Недопонимание сути  
симуляционного обучения**

**Низкая мотивация**



# Эффективные пути решения проблемы

1. Устранение «недостатков» оборудования
2. Реализация творческих и научных амбиции
3. Повышение мотивации преподавателей

**Комплексная программа разработки и внедрения отечественного симуляционного оборудования и программного обеспечения на государственном уровне**

**Высокая стоимость симуляционного оборудования**

**Неудовлетворенность степенью валидности**



# Конкурс РОСОМЕД «Отечественные инновации в симуляционном обучении»

на лучшие отечественные инновационные разработки в сфере симуляционного медицинского обучения (учебные симуляционные устройства, пособия, тренажеры, компьютерные программы)





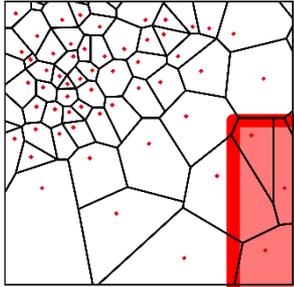
# Резолюция III Съезда «РОСОМЕД–2014» Российского общества симуляционного обучения в медицине

## 2. РЕШЕНИЯ III СЪЕЗДА РОСОМЕД

...

5. Продолжить сотрудничество РОСОМЕД с медицинскими и техническими вузами с целью разработки отечественного симуляционного оборудования на уровне международных стандартов.

6. Развивать сотрудничество с национальными, европейскими и всемирными обществами симуляционного обучения **для изучения имеющегося опыта** симуляционного обучения, аттестации и сертификации специалистов, адаптации его к условиям российского здравоохранения и медицинского образования **и разработок отечественного оборудования.**



Хелснет

Национальная  
технологическая  
инициатива

# ФОНД СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ В РАЗРАБОТКЕ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ  
ИННОВАЦИЯМ





**Спасибо за внимание!**

Виктор Владимирович Рудин

Директор АСЦ Пермского государственного медицинского  
университета имени академика Е.А. Вагнера

[crupsma@mail.ru](mailto:crupsma@mail.ru)

+79222445717