

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Инфекционные болезни» дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Инфекционные болезни» дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - VII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Инфекционные болезни» дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» состоит в Цель освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики инфекционных болезней и туберкулеза, решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а так же общекультурными и профессиональными компетенциями.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Внутренние болезни

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпирования грудной клетки, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологическую картину при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографию суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре, рентгенодиагностику туберкулеза челюстно-лицевой области.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: : интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите, а также рентгенологическую картину туберкулеза челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), приготовить мазок на МБТ из исследуемого патологического материала.

Навыки: владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, обнаружение микобактерий туберкулеза методом простой микроскопии.

Иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования пациента, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических средств и возможность их использования для терапевтического лечения больных.

Навыки: назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у больных.

Клиническая фармакология

Знания: клинко-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с инфекционной патологией.

Патологическая анатомия

Знания: строения туберкулезной гранулемы, морфология локальных изменений в легких при туберкулезе.

Умения: диагностировать туберкулез по данным морфологического исследования.

Навыки: определить характер воспаления при различных формах туберкулезного процесса.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	применять принципы врачебной этики и деонтологии
	Владеть
1	навыками деонтологии при общении с пациентами, медицинским персоналом и родственниками пациентов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией под контролем преподавателя
2	заполнить медицинскую документацию
	Владеть
1	заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы

Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь определить и интерпретировать основные симптомы острых вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций
2	рассчитать количество солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания
3	определить первые признаки острой печеночной энцефалопатии
4	определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях
5	организовать стационар на дому для больного с воздушно-капельной инфекцией
6	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией под контролем преподавателя
	Владеть
1	интерпретацией результатов маркерной диагностики при острых вирусных гепатитах
2	расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания
3	интерпретацией результатов бактериологического, серологического и копрологического исследований при острых кишечных инфекциях
4	методикой взятия мазка из носа и зева на флору
5	оформлением и публичной защитой истории болезни
6	методикой забора кала, рвотных масс для бактериологического исследования
7	методикой введения с лечебной целью гомо - и гетерологических сывороток
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать

1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь
1	организовать стационар на дому для больного с воздушно-капельной инфекцией
2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения
	Владеть
1	оформлением наглядной информацией для различных групп населения по профилактике инфекционных заболеваний
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
	Уметь
1	выявить клинико-эпидемиологические особенности особо-опасных инфекций
2	определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
3	определить показания для стационарного лечения при инфекционных заболеваниях
	Владеть
1	порядком одевания и снятия противочумного костюма
2	тактикой медицинского персонала при выявлении или подозрении на особо-опасную инфекцию
	Оценочные средства
1	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
Подготовка к занятиям	10	10
Подготовка к текущему контролю	3	3
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	3	3
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Использование интерактивных ресурсов	3	3
Написание истории болезни	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	42	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции			
		Дизентерия. Сальмонеллез Острые кишечные инфекции	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Острые кишечные инфекции (ПТИ, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм)	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
2.	Особо опасные инфекции			
		Чума. Холера. Особо опасные инфекции.	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Чума. Холера (деловая игра)	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
3.	Вирусные инфекции			
		ВИЧ-Инфекция вирусные инфекции	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Вирусные гепатиты	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Инфекционный мононуклеоз. ВИЧ-инфекция	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е вирусные инфекции	ПК-16	ПК-16
		Грипп и другие ОРВИ	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
4.	Бактериозы			
		Столбняк Бактериозы	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Острый тонзиллит. Дифтерия	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Клинические особенности течения инфекционного процесса в ротоглотке при инфекционных заболеваниях Бактериозы	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16
		Рожа	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16	ОК-8, ПК-5, ПК-13, ОПК-6, ПК-16

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Острые кишечные инфекции	2		4		4	10
2.	7	Особо опасные инфекции	2		4		4	10
3.	7	Вирусные инфекции	6		12		13	31
4.	7	Бактериозы	4		8		9	21
		Всего	14		28		30	72

2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Вирусные инфекции [2.00]	ВИЧ-Инфекция вирусные инфекции ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	2
3	2	Вирусные инфекции [2.00]	Вирусные гепатиты А,В,С,D,Е вирусные инфекции ПК-16	2
1	3	Острые кишечные инфекции [2.00]	Дизентерия. Сальмонеллез Острые кишечные инфекции ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	2
2	4	Особо опасные инфекции [2.00]	Чума. Холера. Особо опасные инфекции. ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	2
4	5	Бактериозы [2.00]	Столбняк Бактериозы ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	2
4	6	Бактериозы [2.00]	Клинические особенности течения инфекционного процесса в ротоглотке при инфекционных заболеваниях Бактериозы ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	2
3	7	Вирусные инфекции [2.00]	Грипп и другие ОРВИ ПК-5,ПК-13,ПК-16	2

			Всего за семестр	14
			Всего часов	14

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Вирусные инфекции [4.00]	Вирусные гепатиты ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
3	2	Вирусные инфекции [4.00]	Инфекционный мононуклеоз. ВИЧ-инфекция ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
3	3	Вирусные инфекции [4.00]	Грипп и другие ОРВИ ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
1	4	Острые кишечные инфекции [4.00]	Острые кишечные инфекции (ПТИ, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм) ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
2	5	Особо опасные инфекции [4.00]	Чума. Холера (деловая игра) (В интерактивной форме) ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4

4	6	Бактериозы [4.00]	Острый тонзиллит. Дифтерия ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
4	7	Бактериозы [4.00]	Рожа ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6,ПК-16	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	1	Вирусные инфекции [4.00]	Вирусные гепатиты ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
3	3	Вирусные инфекции [5.00]	Инфекционный мононуклеоз. ВИЧ-инфекция ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
3	4	Вирусные инфекции [4.00]	Грипп и другие ОРВИ ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	5	Острые кишечные инфекции [4.00]	Острые кишечные инфекции (ПТИ, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм) ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	6	Особо опасные инфекции [4.00]	Чума. Холера ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

4	7	Бактериозы [4.00]	Острый тонзиллит. Дифтерия ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	8	Бактериозы [5.00]	Рожа ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	5
			Всего за семестр		30
			Всего часов		30

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Андропова Н.В., Елистратова Т.А., Кузьмина Т.Ю., Тихонова Е.П., Тюшевская О.А. Инфекционные болезни : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12963_infektsionnye_bolezni.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Инфекционные болезни. Фтизиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2801&metod_type=0&metod_class=2&tlids=180828,180829,180830,180831,180832,180833,180834,180835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Инфекционные болезни. Фтизиатрия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2801&metod_type=0&metod_class=0&tlids=180828,180829,180830,180831,180832,180833,180834,180835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Инфекционные болезни. Фтизиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2801&metod_type=0&metod_class=1&tlids=180828,180829,180830,180831,180832,180833,180834,180835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Острые кишечные инфекции			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Острые кишечные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Особо опасные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Вирусные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	30	3
		Бактериозы			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	20	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20

			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	50	3

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ

- 1) аэрозольный
- 2) пищевой

3) фекально-оральный

- 4) контактный
- 5) трансмиссивный

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-13

2. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ КРОВЯНЫХ ИНФЕКЦИЯХ

- 1) аэрозольный
- 2) пищевой
- 3) фекально-оральный
- 4) контактный

5) трансмиссивный

Правильный ответ: 5

ПК-13

3. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- 1) аэрозольный
- 2) фекально-оральный
- 3) гемоперкутанный**

- 4) трансмиссивный
- 5) контактный

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-13

4. ПОРАЖЕНИЕ ЛЕГКИХ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЧАЩЕ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) эшерихией
- 2) пневмококком
- 3) пневмоцистой**

4) менингококком

5) хламидией

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-13

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Особенности работы с инфекционными больными

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

2. Этиология инфекционного мононуклеоза.

ПК-5 , ПК-13

3. Принципы терапии ВГ. Приоритетные проблемы, которые решаются медсестрой у постели больного

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная З., 35 лет, заболела остро один день назад, когда появились тошнота, боли внизу живота спастического характера, болезненные позывы к дефекации со скудным отделяемым в виде слизи с примесью крови, высокая температура тела до 39°C. Вызвала скорую помощь, доставлена в инфекционный стационар с диагнозом: Острая кишечная инфекция. Из эпидемиологического анамнеза: 2 дня назад употребляла в пищу деревенскую сметану и творог. При осмотре состояние средней тяжести, слабость, тошнота, спастические боли в животе. Кожные покровы обычного цвета, тургор сохранен. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 92 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, урчит.

- 1) Ваш предположительный диагноз.
- 2) Составьте план обследования больной.
- 3) Перечислите показания для ректороманоскопии.
- 4) Назначьте лечение больной.
- 5) Проводится ли специфическая профилактика данного заболевания?

Ответ 1: Острая дизентерия, колитический вариант, средней тяжести

Ответ 2: Общеклинические, биохимические, бактериологические

Ответ 3: Отсутствие эффекта от лечения, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями

Ответ 4: Диета 4, антибиотики, дезинтоксикация, регидратация, ферменты, спазмолитики

Ответ 5: Не проводится, не разработана

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13

2. Ситуационная задача №2: В поликлинику к терапевту обратился студент П., 20 лет, проживающий в общежитии. Считает себя больным в течение 2 дней, когда появились слабость, недомогание, повышение температуры тела до 38°C, насморк, першение в горле. При осмотре: кожные покровы чистые, в зеве отмечается умеренная гиперемия слизистой, вирусная зернистость задней стенки глотки. Риноррея. Осиплость голоса. Внутренние органы без патологии.

- 1) Ваш предположительный диагноз.
- 2) Назначьте обследование, подтверждающее диагноз.
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Укажите механизм передачи инфекции.
- 5) Укажите сроки и порядок диспансеризации реконвалесцентов.

Ответ 1: Острая инфекция верхних дыхательных путей

Ответ 2: Общеклинические, биохимические, серологические, ИФА, РСК, РИФ, ПЦР

Ответ 3: Противовирусные, патогенетические, симптоматические препараты

Ответ 4: Воздушно-капельный

Ответ 5: В отсутствии осложнений диспансеризация не проводится

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Больной В., 48 лет, журналист. Обратился к врачу поликлиники с жалобами на слабость и повышение температуры тела до 38,5°C в течение 3 дней. Диагностирован грипп, назначен тетрациклин. Состояние не улучшалось. На 7 день болезни консультирован инфекционистом и госпитализирован на 9 день болезни. Жалуется на слабость, небольшую головную боль, боль в горле, снижение аппетита. Эпидемиологический анамнез: живет один в отдельной квартире. 1 месяц назад был в командировке в США. Объективно: состояние средней тяжести, сыпи нет. Увеличение отдельных лимфатических узлов на шее и в аксиллярной области до размера 1-1,5 см. Миндалины увеличены, слизистая ротоглотки обычного цвета. Пульс 96 уд/мин, АД 130/90 мм рт. ст. Язык обложен. Живот мягкий, безболезненный, умеренно вздут. Страдает запорами. Печень увеличена, выступает на 1,5-2 см из-под края реберной дуги. Селезенка пальпируется у реберного края. Общий анализ крови на 10 день болезни: лейкоцитов $5,6 \times 10^9$ /л, эозинофилов - 1%, п/я - 10%, с/я - 20%, лимфоцитов - 60%, моноцитов - 9%, СОЭ - 15 мм/час. Среди лимфоцитов много атипичных мононуклеаров.

- 1) Ваш предварительный диагноз.
- 2) Достаточно ли полно собран эпидемиологический анамнез?
- 3) Как подтвердить диагноз?
- 4) Определите вид, методы, объект и средства дезинфекции.
- 5) В чем заключается преимущество антиретровирусной терапии?

Ответ 1: ВИЧ-инфекция. Стадия первичных проявлений. Мононуклеозоподобный синдром. В

пользу диагноза свидетельствует лихорадка, увеличение отдельных лимфоузлов, гепатолиенальный синдром, картина крови

Ответ 2: Нет. Необходим детальный половой анамнез, данные о переливании крови, парентеральных процедурах, употреблении наркотиков;

Ответ 3: Методом ИФА с последующим иммунным блотом

Ответ 4: Заключительная очаговая дезинфекция. Химический метод. Объекты дезинфекции: сантехника, полотенце, нательное белье, посуда. Средства дезинфекции: галлойдосодержащие дезинфектанты (3% раствор хлорамина)

Ответ 5: Непрерывность приема под контролем инфекциониста

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

Тесты

1. ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА E

- 1) контактно-бытовой
- 2) пищевой
- 3) водный**
- 4) половой
- 5) вертикальный

Правильный ответ: 3

ПК-13

2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЬНЫЕ И ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ НА ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГОСПИТАЛИЗИРУЮТСЯ

- 1) в любое лечебное учреждение
- 2) на общественном транспорте
- 3) в машине доставляется несколько больных с различными инфекциями
- 4) больной госпитализируется в любой бокс, полубокс, палату инфекционного корпуса
- 5) госпитализируется соответственно характеру заболевания**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-13 , ПК-16

3. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ B

- 1) аэрозольный
- 2) фекально-оральный
- 3) гемоперкутаный**
- 4) трансмиссивный

5) контактный

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-13

Промежуточный контроль

Вопросы по теме занятия

1. Особенности работы с больными гриппом и ОРВИ

ПК-13

2. Перечислите эпидемиологические особенности дифтерии

ПК-13

3. Этапы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции

1) 1 - ИФА, 2 - иммунный блот

ПК-5 , ПК-13

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной А., 25 лет обратился к участковому врачу поликлиники с жалобами на схваткообразные боли в животе, жидкий стул до 12 раз в сутки со слизью и кровью, слабость, недомогание, повышение температуры до 38°C. После выяснения анамнеза и объективного осмотра был поставлен диагноз - «Острая дизентерия» и больной направлен на госпитализацию в инфекционное отделение. Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что больной работает грузчиком в кондитерском магазине.

1) Обязательна ли госпитализация больного в инфекционное отделение?

2) По каким показаниям необходима госпитализация?

3) Какой документ необходимо подать в ЦГСЭН?

4) Какими методами можно подтвердить диагноз?

5) Основные методы лечения больного.

Ответ 1: Госпитализация обязательна.

Ответ 2: Показания для госпитализации данного пациента клинические (средняя тяжесть течения заболевания) и эпидемиологические (больной относится к декретированной группе населения) показаниям.

Ответ 3: Экстренное извещение об остром инфекционном больном.

Ответ 4: Бактериологическим и серологическим.

Ответ 5: Режим постельный, диета 4, антибиотики, патогенетическое, спазмолитики, ферменты.

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

2. Ситуационная задача №2: Больной Е., 18 лет, поступил в больницу в связи с тем, что мать заметила у сына желтуху. Никаких других симптомов болезни не отмечает. Самочувствие хорошее. Ранее желтухой не болел. Никаких парентеральных вмешательств в течение полгода не было. Отмечается легкая желтушность склер и кожи, печень у края реберной дуги, чувствительная при пальпации и перкуссии. Общий билирубин крови 140 ммоль/л, прямой - 105 ммоль/л, АЛТ 986 (при норме до 31), тимоловая проба 19 ед.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз
- 2) Составьте план обследования
- 3) Назначьте лечение
- 4) Какова длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
- 5) В чем заключается профилактика при данном заболевании?

Ответ 1: Острый вирусный гепатит А

Ответ 2: ОАК, ОАМ, биохимическое исследование сыворотки крови, ИФА (IgM к НАВ)

Ответ 3: Базисная терапия, дезинтоксикация, ферменты, спазмолитики, сорбенты

Ответ 4: 3-6 месяцев

Ответ 5: Соблюдение санитарно-гигиенических норм, вакцинация

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Больная П., 45 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на болезненный отек правого предплечья, гиперемия кожи. Из анамнеза выяснено, что 2 дня назад отмечала лихорадку до 39,5°C. Свое состояние расценила, как начальные проявления ОРВИ, самостоятельно принимала жаропонижающие - с кратковременным эффектом. 1 год назад произведена мастэктомия справа в виду онкологической патологии. В настоящее время проводится химиотерапия. При осмотре: состояние средней тяжести, лихорадка субфебрильная. Правое плечо отечно, гиперемия с четкими границами, неровными контурами, горячая на ощупь. На передней поверхности плеча определяются 3 буллы с серозно-геморрагическим экссудатом. На правом предплечье - явления лимфангита.

- 1) Ваш предварительный диагноз и его обоснование
- 2) Какова тактика врача поликлиники?
- 3) Составьте план лечения
- 4) Назначьте этиотропную терапию данной пациентке
- 5) Возможно ли предупреждение рецидивов заболевания?

Ответ 1: Рожь правой верхней конечности первичная, эритематозно-буллезная форма. Фон: состояние после мастэктомии справа. Диагноз выставлен на основании интоксикации с последующим появлением характерного местного очага инфекции с буллами, сведений анамнеза о перенесенной мастэктомии и проведении химиотерапии в настоящее время, что привело к развитию лимфостаза, иммунодефицита

Ответ 2: Направление на госпитализацию в хирургический стационар

Ответ 3: Госпитализация в хирургическое отделение или в инфекционное отделение после

осмотра хирургом, вскрытие булл, антибактериальная терапия цефалоспоридами III поколения парентерально, дезинтоксикационная терапия глюкозо-солевыми растворами в соотношении 1:2, десенсибилизирующая терапия высшими дозами антигистаминные препаратами парентерально и перорально (Suprastini 2,0 2 раза в день внутримышечно+Tab.Citerizini 0,01 1 раз в день перорально) и/или гормонами

Ответ 4: Цефтриаксон 2,0 г внутривенно 1 раз в день не менее 10 дней

Ответ 5: Да, проведением бициллинопрофилактики

ОК-8 , ПК-5 , ПК-13

Тесты

1. К КИШЕЧНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) ветряная оспа
- 2) сальмонеллез**
- 3) вирусный гепатит В
- 4) малярия
- 5) сибирская язва

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-13

2. АКТИВНЫЙ ИММУНИТЕТ СОЗДАЕТ

- 1) гомологичный иммуноглобулин
- 2) гетерологичный иммуноглобулин
- 3) лечебная сыворотка
- 4) вакцина**
- 5) бактериофаг

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-13

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Тактикой медицинского персонала при выявлении или подозрении на особо-опасную инфекцию Уровень: Владеть ПК-16
2	Оформлением наглядной информацией для различных групп населения по профилактике инфекционных заболеваний Уровень: Владеть ПК-13
3	Заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием Уровень: Владеть ОПК-6
4	Определить и интерпретировать основные симптомы острых вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций Уровень: Уметь ПК-5
5	Определить показания для стационарного лечения при инфекционных заболеваниях Уровень: Уметь ПК-16
6	Выявить клинико-эпидемиологические особенности особо-опасных инфекций Уровень: Уметь ПК-16
7	Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения Уровень: Уметь ПК-13
8	Интерпретацией результатов маркерной диагностики при острых вирусных гепатитах Уровень: Владеть ПК-5
9	Применять принципы врачебной этики и деонтологии Уровень: Уметь ОК-8
10	Определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Уровень: Уметь ПК-16
11	Навыками деонтологии при общении с пациентами, медицинским персоналом и родственниками пациентов Уровень: Владеть ОК-8
12	Порядком одевания и снятия противочумного костюма Уровень: Владеть ПК-16
13	Расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания Уровень: Владеть ПК-5

14	Интерпретацией результатов бактериологического, серологического и копрологического исследований при острых кишечных инфекциях Уровень: Владеть ПК-5
15	Определить первые признаки острой печеночной энцефалопатии Уровень: Уметь ПК-5
16	Методикой взятия мазка из носа и зева на флору Уровень: Владеть ПК-5
17	Определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях Уровень: Уметь ПК-5
18	Рассчитать количество солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания Уровень: Уметь ПК-5
19	Методикой забора кала, рвотных масс для бактериологического исследования Уровень: Владеть ПК-5
20	Организовать стационар на дому для больного с воздушно-капельной инфекцией Уровень: Уметь ПК-5,ПК-13
21	Самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией под контролем преподавателя Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-6
22	Оформлением и публичной защитой истории болезни Уровень: Владеть ПК-5
23	Методикой введения с лечебной целью гомо - и гетерологических сывороток Уровень: Владеть ПК-5
24	Заполнить медицинскую документацию Уровень: Уметь ОПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Дифференциальная диагностика желтух ПК-5
2	Современный подход к противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов ПК-5,ОПК-6
3	Современный подход к противовирусной терапии гриппа и других ОРВИ ПК-5,ОПК-6
4	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций ОК-8,ПК-5,ОПК-6
5	Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. ПК-5
6	Поражение ротоглотки при бактериальных инфекциях ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6
7	Особенности терапии рожи у пациентов пожилого возраста ПК-13
8	принципы лечения стрептококковой инфекции ПК-13
9	Принципы работы в очаге ООИ ОК-8,ПК-5,ПК-13,ОПК-6
10	Устройство инфекционного стационара ПК-13

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Инфекционные болезни : нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html	ЭМБ Консультант врача
2	Инфекционные болезни : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html	ЭМБ Консультант врача
3	Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 575 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1	ЭБС Букап
4	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД / ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	ЭМБ Консультант врача
5	Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А. А. Романюха. - 3-е изд. (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf	ЭБС КрасГМУ
7	Шестовицкий, В. А. Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; ред. Ю. И. Гринштейн ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 114 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf	ЭБС КрасГМУ

8	Поражения ротоглотки при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf	ЭБС КрасГМУ
9	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf	ЭБС КрасГМУ
10	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1	ЭБС MedLib.ru
11	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 2. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1	ЭБС MedLib.ru
12	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	616.9 Э36 Экзантемы при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. В. Андропова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 138 с.	ЭБС КрасГМУ
14	Эхинококкоз печени: клинико-эпидемиологические особенности, тактика ведения пациентов : методические рекомендации для врачей / сост. Е. П. Тихонова, Н. А. Масленникова, Л. А. Михайлова, Т. Ю. Кузьмина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	для практических занятий
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для практических занятий

Порядковый номер	2
Наименование	вацинация
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	www.privivka.ru
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	3
Наименование	медицинский портал
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2F
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	4
Наименование	лечение гриппа
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQSyN5GwQMqk
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	5
Наименование	лечение ХГВС
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWTAPXisevao
Рекомендуемое использование	

Порядковый номер	6
Наименование	лечение ВИЧ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DAa1w7AW42Yo
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	7
Наименование	профилактика гриппа и ОРВИ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DTV8d-YIzC0s
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	8
Наименование	репликация ВИЧ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DpSAZXBi2HSI
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	9
Наименование	патогенез ВИЧ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3Dmfji_tUFAi8
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	10
Наименование	свиной грипп
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DCuk8i2BAxIQ
Рекомендуемое использование	для практических занятий

Порядковый номер	11
Наименование	биологическое оружие. Кишечные инфекции
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	www.youtube.com/watch?v=3DseuhlrGwSMY

**Рекомендуемое
использование**

для практических занятий

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Тихонова, Е. П. Острые вирусные гепатиты В, С, D [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.		По логину/паролю	
		Тихонова, Е. П. Холера [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.		По логину/паролю	
		Тихонова, Е. П. Инфекционные болезни (вводная лекция) [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.		По логину/паролю	
		Тихонова, Е. П. Шигеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.		По логину/паролю	
		Тихонова, Е. П. ОРВИ и грипп [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.		По логину/паролю	
		Тихонова, Е. П. Сальмонеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.		По логину/паролю	
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инфекционные болезни, фтизиатрия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Колонки	1	
5	Проекционный экран	1	
6	Трибуна	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	70	
9	Компьютер	1	

	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект раздаточных материалов по теме	15	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект раздаточных материалов по теме	14	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Компьютер	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично-поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация больного с докладами по вопросам темы занятия, деловая образовательная игра («Чума. Холера»), работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	+		+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+		+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от аудиторных часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни. Фтизиатрия», и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны "Методические рекомендации для преподавателей" и "Методические указания для обучающихся". Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний посредством ответов на вопросы к зачёту, решением типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		