

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Латинский язык"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Латинский язык»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Латинский язык" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Иностранный язык (школьный курс)**

**Знания:** названий и начертаний букв латинского алфавита

**Умения:** читать и писать на иностранном языке

**Навыки:** работы со словарем

#### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основных функций языка, основных единиц языка;

**Умения:** анализировать языковые единицы

**Навыки:** извлечения необходимой информации из различных источников

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов образовывать клинические термины
2	конструировать термины с заданным значением
	<b>Владеть</b>
1	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины (около 900 терминологических единиц).
	<b>Владеть</b>
1	навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-4**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОПК-4

Содержание компетенции готовностью к ведению медицинской документации

**Знать**

**Уметь**

1 грамотно оформлять латинскую часть рецепта

2 вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

**Владеть**

1 навыками транскрибирования названий латинских фармацевтических препаратов

**Оценочные средства**

1 Вопросы к зачету

2 Вопросы по теме занятия

3 Ситуационные задачи

4 Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72	72
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 3%	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
Подготовка к занятиям	7.5	7.5
Работа с учебной литературой	2	2
Выполнение упражнений	22	22
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2	2
Решение ситуационных задач	1	1
Конспектирование источников и другой учебной литературы	0.5	0.5
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	72	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
		Часть 2. Латинский алфавит. Фонетика Долгота и краткость слога, Правила ударения	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Структура анатомического термина. Части речи и грамматические категории слов, составляющих термин. Имя существительное. Несогласованное определение	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Вводная беседа. Латинский алфавит. Фонетика Долгота и краткость слога, Правила ударения	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Структура анатомического термина. Части речи и грамматические категории слов, составляющих термин. Имя существительное. Несогласованное определение	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Имя прилагательное. Две группы прилагательных, Принципы согласования.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Имя прилагательное. Две группы прилагательных, Принципы согласования.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Сравнительная степень прилагательных.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Сравнительная степень прилагательных.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. 3-е склонение существительных и прилагательных	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. 3-е склонение существительных и прилагательных	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. 3-е склонение существительных и прилагательных. Исключения из правил о роде.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. 3-е склонение существительных и прилагательных. Исключения из правил о роде.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4

		Часть 1. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Контрольная работа. Часть 1.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Контрольная работа. Часть 2.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
2.	Фармацевтическая терминология и рецепт.			
		Часть 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки. Групповая дискуссия.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Глагол. Структура рецепта.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Глагол. Структура рецепта.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Предлоги. Винительный падеж и аблатив.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Предлоги. Винительный падеж и аблатив.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Химическая номенклатура на латинском языке.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Химическая номенклатура на латинском языке.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Названия солей. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Названия солей. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 1. Итоговая контрольная работа по теме.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Часть 2. Итоговая контрольная работа по теме.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
3.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
		Часть 1. Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4



		Часть 2. Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания, пол возраст.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		ТЭ, обозначающие патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы.	ОК-8, ОПК-4	ОК-8, ОПК-4
		ТЭ, обозначающие органы, части тела, состояния, процессы.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения.	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4
		Зачетное занятие	ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ОК-5, ОК-8, ОПК-4

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			32		16	48
2.	1	Фармацевтическая терминология и рецепт.			24		13	37
3.	1	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			16		7	23
		Всего			72		36	108

## 2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Вводная беседа. Латинский алфавит. Фонетика Долгота и краткость слога, Правила ударения</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Латинский алфавит. Фонетика Долгота и краткость слога, Правила ударения</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Структура анатомического термина. Части речи и грамматические категории слов, составляющих термин. Имя существительное. Несогласованное определение</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2

1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Структура анатомического термина. Части речи и грамматические категории слов, составляющих термин. Имя существительное. Несогласованное определение</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Имя прилагательное. Две группы прилагательных, Принципы согласования.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Имя прилагательное. Две группы прилагательных, Принципы согласования.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Сравнительная степень прилагательных.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Сравнительная степень прилагательных.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	9	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. 3-е склонение существительных и прилагательных</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	10	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. 3-е склонение существительных и прилагательных</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	11	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. 3-е склонение существительных и прилагательных. Исключения из правил о роде.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2

1	12	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. 3-е склонение существительных и прилагательных. Исключения из правил о роде.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	13	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	14	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	15	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Контрольная работа. Часть 1.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
1	16	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Контрольная работа. Часть 2.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	17	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме)  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	18	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	19	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Глагол. Структура рецепта.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2

2	20	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Глагол. Структура рецепта.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	21	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Предлоги. Винительный падеж и аблатив.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	22	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Предлоги. Винительный падеж и аблатив.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	23	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Химическая номенклатура на латинском языке.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	24	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Химическая номенклатура на латинском языке.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	25	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Названия солей. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	26	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Названия солей. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	27	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 1. Итоговая контрольная работа по теме.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
2	28	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Часть 2. Итоговая контрольная работа по теме.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2

3	29	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Часть 1. Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	30	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Часть 2. Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	31	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания,пол возраст.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	32	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>ТЭ, обозначающие патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы.</b>  ОК-8,ОПК-4	2
3	33	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>ТЭ, обозначающие органы, части тела, состояния,процессы.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	34	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	35	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2
3	36	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Зачетное занятие</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	2

			<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>72</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**1 курс**  
**1 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Вводная беседа. Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Произношение буквосочетаний. Диграфы. Долгота и краткость звуков. Правила постановки ударения.</b>  ОК-5, ОК-8, ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Структура анатомического термина. Части речи и грамматические категории слов, составляющих термин. Имя существительное. Несогласованное определение</b>  ОК-5, ОК-8, ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Имя прилагательное. Две группы прилагательных, Принципы согласования</b>  ОК-5, ОК-8, ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2

1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Сравнительная степень прилагательных</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>3-е склонение существительных и прилагательных</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>3-е склонение существительных и прилагательных. Исключения из правил о роде</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Систематизация изученного материала.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [2.00]	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	<b>Контрольная работа</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [2.00]	2
2	9	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки.</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [2.00]	2
2	10	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Глагол. Структура рецепта</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
2	11	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Предлоги. Винительный падеж и аблатив</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2

2	12	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Химическая номенклатура на латинском языке</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [2.00]	2
2	13	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Названия солей. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
2	14	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	<b>Итоговая контрольная работа по теме</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [2.00]	2
3	15	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	<b>Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	16	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [1.00]	<b>Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания,пол возраст</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00]	1
2	17	Фармацевтическая терминология и рецепт. [1.00]	<b>ТЭ, обозначающие патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы + Ресурс (В интерактивной форме)</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50]	1
3	18	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [1.00]	<b>ТЭ, обозначающие органы, части тела, состояния, процессы</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00]	1

3	19	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [1.00]	<b>ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	1
3	20	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [1.00]	<b>Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Выполнение упражнений [1.00]	1
3	21	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [1.00]	<b>Зачетное занятие.</b>  ОК-5,ОК-8,ОПК-4	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	1
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дайлидова Е.Н., Клименко Н.С., Тюрина Т.В., Фомина Е.Г. Латинский язык : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/12897_lat.yaz.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/12897_lat.yaz.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Латинский язык : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4116&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=293395,293396,293397,293398,293399,293400,293401,293402,293403,293404,293405,293406,293407,293408,293409,293410,293411,293412,293413,293414,293415&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Ситуационные задачи	2	1
			Тесты	35	5
		Фармацевтическая терминология и рецепт.			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	20	20
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	20	10

3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	12	2
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	10	5

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО NODULUS, I (M) В NOM. PL.

1) us

2) ae

**3) i**

4) is

5) ei

Правильный ответ: 3

ОК-5

#### 2. ПРИМЕР НЕСОГЛАСОВАННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

2) os palatinum

1) tonsilla palatina

**2) cavum nasi**

Правильный ответ: 2

ОК-5

#### 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ CRANIUM, I (N) В NOM. PL. ИМЕЕТ ФОРМУ

**1) crania**

2) cranii

3) cranius

4) craniorum

Правильный ответ: 1

ОК-5

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. Объясните, что представляет собой номенклатурное наименование. Что представляет собой номенклатурное наименование в нашей стране?

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4



2. Назовите правила соответствия лекарственных наименований в русском и латинском языке

ОК-8

3. Дайте определение фармацевтической терминологии. Какая лексика составляет фармацевтическую терминологию?

ОПК-4

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Прочитайте вслух: - cito et tuto, Cucurbita, Iodoformium, deinde, gramma, adductor, sega, bacca, baccae, iodidum, Convallaria, hoc, officina, Barium, facile, hepar, acidum, habere, filia. - Во время просмотра учебного видео-фильма «Семь чудес Древнего Рима» Вы должны сформулировать ответ на вопрос, какое значение оказали античная цивилизация и латинский язык на развитие мировой культуры

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

2. **Ситуационная задача №2:** Определить значение латинских существительных: urbs, urbis (f), natura, ae (f), flos, floris (m), homo, inis (m). Запишите известные вам в русском языке слова, образованные от данных латинских

**Ответ 1:** urbs город, урбанизм, урбанистический. natura природа, натуральный, натурализм, натурфилософия. flos цветок, флористика, флорист. homo человек, гуманизм, гуманный.

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

3. **Ситуационная задача №3:** К вам обратился пациент, которому Вы среди прочих лекарственных средств рекомендуете плоды малины. Объясните, какие общепринятые сокращения можно использовать в рецепте

**Ответ 1:** В народной медицине плоды малины (Fructus Rubiidae) применяют при простудных заболеваниях в виде настоя из высушенных плодов (20,0:200,0). Назначают внутрь по 2-3 стакана в течение 1-2 ч. Форма выпуска: в упаковке по 50 г.

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

### Тесты

1. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО CRISTA,AE F В NOMINATIVUS PLURALIS

1) ae

2) ei

3) arum

4) erum

Правильный ответ: 1

ОК-5

## **2. БУКВА «S» ПРОИЗНОСИТСЯ КАК РУССКОЕ «С»:**

**1) в начале и в конце слова, до и после согласной, при удвоенной «s»**

2) между двумя гласными

3) перед а, о, у, согласными и в конце слова

4) перед дифтонгом ау

Правильный ответ: 1

ОК-5

## **3. БУКВА «C» ПРОИЗНОСИТСЯ КАК РУССКОЕ «Ц» ПЕРЕД:**

**1) гласными е, і, у**

**2) дифтонгами ае, ое**

**3) гласными е, і, у и дифтонгами ае, ое**

4) гласными а, о, у и дифтонгами ае, ое:

Правильный ответ: 1, 2, 3

ОК-5

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Что представляют собой два способа прописывания лекарственных препаратов?**

1) Развернутый способ предполагает перечисление всех входящих в него ингредиентов с указанием количества каждого из них. При сокращенном способе прописывания препарата в одной рецептурной строке указывают лекарственную форму, действующее лекарственное вещество и его дозу или количество на курс лечения

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

#### **2. Дайте определение рецепта**

1) Рецепт (лат. receptum от глагола recipio,ere - брать, взять) - это письменное предписание врача в аптеку об изготовлении и отпуска лекарств с указанием правил его применения. Рецепт - это одновременно медицинский и юридический документ. Правила оформления рецепта разрабатывает рецептура - раздел фармакологии, содержащей совокупность правил о выписывании, приготовлении и приеме лекарств.

ОПК-4

#### **3. Перечислите основные требования к оформлению рецепта**

1) 1. Рецепты выписывают четко и разборчиво чернилами или шариковой ручкой с обязательным заполнением всех предусмотренных в бланке граф. Исправления в рецепте не допускаются. 2. Состав лекарства, обозначение лекарственной формы и обращение врача к фармацевту об

изготовлении и выдаче лекарства пишутся на латинском языке. 3. Способ применения лекарства обозначается на русском или на национальном языках с указанием дозы, частоты, времени и длительности приема. 4. Название каждого лекарственного вещества, входящего в состав лекарства, пишется в рецепте с новой строки и обязательно с заглавной буквы. 5. Внутри строки названия лекарственных веществ и растений, химических элементов и катионов в солях пишутся с заглавной буквы, а остальные существительные и все прилагательные - со строчной. 6. Перенос строки допускается, но при этом следует писать, отступя 2-3 буквы от начала предыдущей строки. 7. Под словом Recipe (Rp.) ничего писать не следует. 8. Весовое количество лекарственного вещества указывается в граммах справа от названия и выражается в десятичных дробях (0,5; 1,0 и т. д.). Слово «грамм» не пишется. Количество жидких лекарств обозначают объемными единицами измерения, чаще миллилитров (ml). 9. Весовые количества нескольких лекарственных веществ, входящих в состав лекарства, должны быть написаны в рецепте столбиком так, чтобы целые были под целыми, десятые под десятymi и т. д.

ОПК-4

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Вы получили инструкцию по медицинскому применению препарата Торговое название : Nurofen Plus Лекарственная форма: таблетки, покрытые оболочкой Показания к применению: зубная и головная боль альгодисменорея невралгия миалгия Способ применения и дозы: взрослым и детям старше 12 лет по 1-2 таблетки 3-4 раза в день. 1. Как прописать таблетки пациенту? 2. Запишите показания по-латыни и дайте толкования терминов

**Ответ 1:** Recipe : Tabulettas Nurofen Plus obductas numero 12 Signa. По 1-2 таблетки 3-4 раза в день. Rp .: Tabl. Nurofen Plus obd. N.12 Signa. По 1-2 таблетки 3-4 раза в день. cephalgia odontalgia algodysmenorrhoea neuralgia

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

**2. Ситуационная задача №2:** Перевести без словаря, найти прилагательные, записать слова, производные в русском, английском, немецком языках от латинских прилагательных. Vita varia est. Qualis vita et moris ita. Novus rex, nova lex. Omne initium difficile est. Terra incognita. Alter ego. Ars longa, vita brevis

**Ответ 1:** Жизнь разнообразна. Какова жизнь, такова смерть. Новый король, новый закон. Всякое начало трудно. Неизвестная земля. Другое я. Искусство долго, жизнь коротка.

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

**3. Ситуационная задача №3:** Перед вами отрывок из научной публикации медицинского содержания. Ваша задача, опираясь на контекст и знание клинических терминологических элементов, - понять значение выделенных терминов; назовите другие термины, включающие в себя образующие выделенное слово терминологические элементы. «В зависимости от причины и характера заболевания, локализации воспалительного процесса различают его следующие виды: гломерулонефрит, пиелонефрит, интерстициальный, наследственный и лучевой нефриты»

**Ответ 1:** задание открытого типа

ОК-5 , ОК-8 , ОПК-4

### 1. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА: ПЕРЕГОРОДКА НОСА

1) septum nasus

**2) septum nasi**

3) septi nasi

4) septuum nasorum

Правильный ответ: 2

ОК-5

### 2. КАНАЛ КАМЕНИСТОГО НЕРВА

**1) canalis nervi petrosi**

2) canalis nervus petrosus

3) canalis nervi petrosus

4) canalis nerva petrosa

Правильный ответ: 1

ОК-5

### 3. STATUS COMMUNIS - ЭТО

1) местное состояние

**2) общее состояние**

3) естественное состояние

4) настоящее состояние больного

Правильный ответ: 2

ОК-5

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта</b> Уровень: Уметь ОПК-4
2	<b>Навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.</b> Уровень: Владеть ОК-5
3	<b>Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины (около 900 терминологических единиц).</b> Уровень: Уметь ОК-8
4	<b>Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов</b> Навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов, фармацевтических терминов Уровень: Владеть ОК-8
5	<b>Навыками транскрибирования названий латинских фармацевтических препаратов</b> Уровень: Владеть ОПК-4
6	<b>Определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов образовывать клинические термины</b> Уровень: Уметь ОК-5
7	<b>Конструировать термины с заданным значением</b> Уровень: Уметь ОК-5
8	<b>Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве</b> Уровень: Уметь ОПК-4

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>История развития латинского языка</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
2	<b>Античная мифология</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
3	<b>История античности</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
4	<b>Латинские заимствования</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
5	<b>Крылатые латинские выражения</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
6	<b>Латынь вокруг нас</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
7	<b>Роль латинского языка в развитии медицинской терминологии</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
8	<b>Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
9	<b>Клятва Гиппократ</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4
10	<b>Студенческий гимн Gaudeamus</b> ОК-5,ОК-8,ОПК-4

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	81.2Лат Ч-49 Чернявский, М. Н. <a href="#">Латинский язык и основы медицинской терминологии</a> : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : Шико, 2016. - 448 с. : ил. - (Учебная лит. для студ. мед. вузов). - ISBN 9785900758916 : 1460.00	300

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Панасенко, Ю. Ф. <a href="#">Латинский язык</a> : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Бухарина, Т. Л. <a href="#">Латинский язык</a> : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="#">Латинский язык IN VITRO</a> : учебник / И.С. Архипова, М.Б. Дриккер, А.А. Косова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Лемпель, Н. М. <a href="#">Латинский язык для медиков</a> : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-515334#page/1">https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-515334#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	Васильева, Л. Н. <a href="#">Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь</a> : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/145852#1">https://reader.lanbook.com/book/145852#1</a>	ЭБС Лань
6	Емельянова, Л. М. <a href="#">Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы</a> : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/305972#1">https://reader.lanbook.com/book/305972#1</a>	ЭБС Лань
7	<a href="#">Основы медицинской терминологии на латинском языке</a> : учеб. пособие / сост. Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилук [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/76323.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/76323.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Сайт Латынь
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.lingualatina.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.lingualatina.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	При подготовке рефератов, для самостоятельной работы студентов

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	БОЛЬШОЙ ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ: по материалам словаря И. Х. Дворецкого
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Flinguaeterna.com%2Fvocabula%2F">http%3A%2F%2Flinguaeterna.com%2Fvocabula%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям.

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Введение к историческому путеводителю Виктора Сонькина Здесь был Рим (Москва, издательство Корпус, 2012) -- Тысяча слов об истории Древнего Рима. Мультимедийная версия. Аудиозапись -- Elkniga.ru (издательство АСТ). Читает автор.
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1O10ifaW3pE">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1O10ifaW3pE</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки презентаций, НИРС.

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Латинский язык: алфавит и произношение
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Flinguapedia.info%2Flanguages%2Flatin.html">http%3A%2F%2Flinguapedia.info%2Flanguages%2Flatin.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельное изучение.

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Конспект лекций по латинскому языку для медиков
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.universalinternetlibrary.ru%2Fbook%2F19661%2Fogl.shtml">http%3A%2F%2Fwww.universalinternetlibrary.ru%2Fbook%2F19661%2Fogl.shtml</a>



<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельного изучения, подготовки к тестовым заданиям.
------------------------------------	--

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Латинский язык (Латынь) Группа в VK
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fvk.com%2Flatyaz">https%3A%2F%2Fvk.com%2Flatyaz</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельного изучения, поиска дополнительной информации.

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.kakras.ru%2Fmobile%2Flatin-anatomic-dictionary.html">http%3A%2F%2Fwww.kakras.ru%2Fmobile%2Flatin-anatomic-dictionary.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическим занятиям и тестовым заданиям.

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Латинский язык на сайте Игоря Гаршина
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.garshin.ru%2Flinguistics%2Flanguages%2Fnostratic%2Findo-european%2Froman%2Fitalic%2Flatin.html">http%3A%2F%2Fwww.garshin.ru%2Flinguistics%2Flanguages%2Fnostratic%2Findo-european%2Froman%2Fitalic%2Flatin.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельное изучение, подготовка презентаций, НИРС.

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 2 Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 2-я лекция Продолжение лекции доктора медицинских наук, профессора, члена международного общества
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyGvIkPxVjxM">http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyGvIkPxVjxM</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка презентаций, НИРС

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 1 Опубликовано: 19 апр. 2013 г. Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 1-я лекция В лекциях доктора медицинских наук, профессора, чл
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.lingualatina.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.lingualatina.ru%2F</a>

**Рекомендуемое  
использование**

Подготовка презентаций, НИРС

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Латинский язык" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 504</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиапроектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Персональный компьютер	8	
5	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
6	Диктофон цифровой	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Интерактивная доска	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 501</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	

	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 505</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 506</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 509</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 403</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 418</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	

	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения. 3 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Латинский язык» обучение студентов проводится на аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, упражнение, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебной литературой, конспектирование источников и другой учебной литературы, выполнение упражнений, подготовка к

тестированию, решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка устного сообщения или презентации по теме, подготовка к промежуточной аттестации.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Биология	+		
2	Морфология: Анатомия человека Гистология Цитология	+		
3	Физическая химия			+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных практических занятий (72 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретенные во время обучения русскому и иностранному языкам в рамках школьной программы, и освоить практические умения в соответствии с программой. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, дискуссий, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, работы в мультимедиа лингвистической лаборатории. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах и малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с учебной литературой, конспектирование источников и другой учебной литературы, выполнение упражнений, подготовку к тестированию, решение ситуационных задач, подготовку к занятиям, подготовку устного сообщения или презентации по теме, подготовку к промежуточной аттестации, предусмотренные программой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют выступления на научно-практических конференциях. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при ответах на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений при устном собеседовании, используя тестовый контроль, ответы на вопросы и решение ситуационных задач.



## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		