

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Факультет фундаментального медицинского образования
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии
Кафедра рентгенологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.м.н., профессор
И.П. Артюхов
«28» 09 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" (базовая часть)
для специальности 060101 - Лечебное дело

квалификация - специалист
очная форма обучения
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4027
Тираж 5 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
28 сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск 2)

По дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" (базовая часть)

Для специальности 060101 - Лечебное дело

Квалификация (степень) - специалист

Очная форма обучения

Срок освоения ООП - 6 лет

Факультет фундаментального медицинского образования

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии

Кафедра рентгенологии

Курс: II, III

Семестр: IV, V, VI

Аудиторные занятия (всего): 240 час.

Лекции: 72 час.

Практические занятия: 168 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 120 час.

Экзамен: VI семестр

Всего часов: 396

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 11 зач.ед.

2012 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по специальности 060101.65 - Лечебное дело, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1118.

2) Учебный план по специальности 060101.65 - Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии (протокол № 10 от 25 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии  д.м.н., профессор
Поликарпов Л. С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгенологии (протокол № 10 от 25 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой рентгенологии  д.м.н., доцент Гуничева Н. В.

Согласовано: декан факультета фундаментального медицинского образования,  д.м.н.,
профессор Горбунов Н. С.

26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии ФФМО  к.м.н., доцент Батухтина Н. П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

Авторы:

-д.м.н., профессор Поликарпов Л.С.;

-к.м.н., доцент Балашова Н.А.;

-д.м.н., доцент Гуничева Н.В.

Рецензенты:

-заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Сибирского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Тетенев Ф.Ф.;

-профессор кафедры терапии Института последипломного образования ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, д.м.н. Хамнагадаев И.И.;

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" состоит в: обучении студентов методам всестороннего клинического обследования терапевтического больного, диагностике основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, анализу полученных данных для постановки диагноза, а также современным подходам к лечению и оказанию необходимой неотложной помощи. При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

- усвоить систему организации терапевтической помощи в нашей стране;
- использовать диалектико-материалистические принципы в познании вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней;
- уметь в процессе курации больных использовать основы врачебной деонтологии;
- уметь провести обследование больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить симптомы основных заболеваний внутренних органов;
- уметь проводить инструментальные исследования больного: термометрию, определение АД, венозного давления, ЭКГ, ФКГ, спирометрию, пневмотахометрию, желудочное и дуоденальное зондирование и некоторые лабораторные исследования (мокроты, крови, мочи, кала);
- уметь на основании предварительного обследования больного составить алгоритм дальнейшего диагностического поиска, наметить план проведения необходимых в каждом конкретном случае лабораторно-инструментальных исследований и их последовательности;
- знать патогенез отдельных симптомов и синдромов, уметь проводить оценку полученных клинических и лабораторных данных и их интерпретировать;
- иметь общее представление об основных заболеваниях внутренних органов;
- уметь использовать специальную медицинскую литературу (учебники, руководства, справочники, журналы, методические пособия) для постановки обоснованного диагноза курируемого больного;
- в период производственной практики (младшего персонала и сестринской) овладеть принципами и методами ухода за больными и уметь выполнять основные сестринские манипуляции.

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" относится к циклу СЗ Профессиональный цикл, базовой части ФГОС ВПО по специальности 060101.65 - Лечебное дело

1.2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: общебиологические закономерности жизнедеятельности чело-века: а) закономерности наследования и принципы наследственности, б) генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, в) вопросы биологии человека – филогенез органов и функциональных систем человека, общие вопросы гомеостаза.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым)

Анатомия

Знания: анатомию органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой системы

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: определением границ легких и сердца

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроструктуры тканей и внутренних органов

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Нормальная физиология

Знания: основные функции внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции.

Умения: оценивать состояние функций различных органов и систем в норме.

Навыки: измерением АД, регистрацией ЭКГ в стандартных отведениях.

Химия

Знания: физико-химические свойства основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: навыками определение кислотности желудочного сока, др. биологических жидкостей

Биохимия

Знания: основные процессы обмена веществ в организме и методов их исследования.

Умения: дать оценку биохимическим исследованиям, используемым для определения нарушений функций печени, почек, кроветворной, дыхательной и др. систем.

Навыки: постановкой предварительного диагноза на основании результатов биохимических

исследований биологических жидкостей человека

Физика

Знания: теоретические основы возникновения звуковых колебаний и их распространение по средам, принципы звуковых методов исследования, применяемых в клинике, ультразвуковую диагностику, устройство и принципы работы электрофонокардиографов, принципы работы эхокардиографа, физические основы измерения АД, принципы устройства сфигмографа, теории возникновения биоэлектрических явлений в организме, принципы записи ЭКГ, её физический смысл и физиологическое значение, устройство спирографов, пневмотахометров, природу гидродинамики вязкость жидкости крови) и ее измерения, поверхностное натяжение.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: навыками расчетов величин техногенных факторов, влияющих на жизнедеятельность (ПДД, ОБЭ и т.д.)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиологические механизмы развития различных клинических симптомов при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек, сердца, сосудов и т. д.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: навыками владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, зонд)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: клинко-морфологические параллели при изучении различных патологических состояниях внутренних органов и тканей.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макро- и микроскопических препаратов

Навыки: сопоставлением морфологических и клинических проявлений болезни

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной учебной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	Навыками анализа и логического мышления	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни Индивидуальный опрос

2	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольная работа Собеседование по ситуационным задачам Реферат или презентация Индивидуальный опрос
3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	соблюдать врачебную тайну	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование по ситуационным задачам Написание представления/истории болезни Индивидуальный опрос
4	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование по ситуационным задачам Индивидуальный опрос

5	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Индивидуальные домашние задания Реферат или презентация
6	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса);	методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации	Контрольная работа Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни Оценка практических навыков Индивидуальный опрос

7	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее встречающихся заболеваний	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля,	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни Индивидуальный опрос
8	ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	назначение медицинской аппаратуры; правила техники безопасности при работе с медико-технической аппаратурой	пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности	владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос

9	ПК-13	способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты	знать клинические проявления туберкулеза при его различных формах и стадиях, методы диагностики, профилактики, факторы риска развития этого заболевания, нормативные документы, регламентирующие порядок проведения массовых флюорографических осмотров населения, показания, противопоказания, диагностические возможности флюорографии, особенности его применения в различных возрастных группах и группах риска.	уметь составить направление на флюорографию органов грудной полости, интерпретировать данные флюорографического метода исследования	владеть навыками составления алгоритма лучевого дообследования больного с учетом выявленной патологии.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Аннотирование медицинских текстов Индивидуальный опрос
10	ПК-15	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	диагностические возможности биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни

11	ПК-16	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной систем организма	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальный опрос
----	-------	---	---	---	---	---

12	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни Индивидуальный опрос
----	-------	--	--	---	---	--

13	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы	методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; оценивать результаты ЭКГ, спирографии, термометрии, гематологических показателей	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос
14	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации	особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях больным терапевтического профиля	оказывать первую помощь при неотложных состояниях	основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос

15	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	правила заполнения истории болезни; международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля	заполнять историю болезни	правильным ведением медицинской документации	Написание представления/истории болезни
16	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат или презентация Индивидуальный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Семестры		
Вид учебной работы	Всего часов	IV	V	VI
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	240	96	72	72
Лекции	72	32	20	20
Практические (клинические практические) занятия	168	64	52	52
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	12 5%		5	7
Семинары				
Лабораторные работы				
КСР				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	120	48	36	36
Подготовка презентаций, рефератов	26	6	9	11
Написание истории болезни	5.5	3.5	2	
Подготовка к занятиям	55.5	22	16	17.5
Подготовка к тестированию	21.5	13	5	3.5
Подготовка к текущему контролю	11.5	3.5	4	4
Вид промежуточной аттестации				Экзамен (36)
Общая трудоемкость час. зач.ед.	396 11	144 4	108 3	144 4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования		
		Общие вопросы изучения пропедевтики внутренних болезней	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Знакомство с кафедрой и клиникой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Обследование больного в клинике внутренних болезней. Жалобы, анамнез болезни. жизни. Общий осмотр.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной системы.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Современные принципы диагностики заболеваний и постановка диагноза	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-15
2.	Болезни органов дыхания		
		Симптоматология заболеваний органов дыхания	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Легочные синдромы. Симптоматология острого бронхита, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, бронхиальной астмы.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Аускультация легких.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Легочные синдромы. (Продолжение) Симптоматология пневмонии, экссудативного и сухого плеврита, гидроторакса, пневмоторакса.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17

		Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования органов дыхания.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Итоговое занятие по системе органов дыхания. Написание письменной контрольной работы. Решение ситуационных задач, интерпретация дополнительных методов обследования, сдача практических навыков. Защита фрагментов истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы, бронхопневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, крупозной пневмонии.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Симптоматология нагноительных заболеваний легких (абсцесс, гангрена, плеврит). Пневмоторакс.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
3.	Болезни системы органов кровообращения		
		Врожденные пороки сердца.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология гипертонической болезни. Методы диагностики, формы и стадии гипертонической болезни, факторы риска АГ, классификация ГБ.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматические АГ.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диагностика	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Острая ревматическая лихорадка, как основная причина пороков сердца (симптоматология и диагностика). Симптоматология, диагностика недостаточности митрального клапана, митрального стеноза, недостаточность трехстворчатого клапана.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16

		Инфекционный септический эндокардит как основная причина пороков сердца (симптоматология и диагностика). Симптоматология и диагностика аортальных пороков сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Аускультация сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16
		Синдром острой и хронической право- и левожелудочковой недостаточности.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний. (ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца, нарушениях ритма, проводимости)	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда). Эхокардиография.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Ишемическая болезнь сердца	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, нарушениях ритма, проводимости.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Изменения ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда, перекардите. Велоэргометрия. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, ФКГ. Эхокардиография. Сцинтиграфия миокарда.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология острой ревматической лихорадки Приобретенные пороки сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия)	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Приобретенные пороки сердца (сложный митральный порок, недостаточность трехстворчатого клапана).	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Инфекционный эндокардит. Общие представления. Приобретенные пороки сердца (недостаточность клапана аорты, стеноз устья аорты)	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17

		Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
4.	Болезни органов пищеварения		
		Обследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология заболеваний толстой и тонкой кишки. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, рак кишечника.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Дополнительные методы исследования больных с патологией ЖКТ.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Итоговое занятие по системе органов пищеварения. Написание тестового контроля. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Итоговое занятие по системе органов пищеварения (продолжение). Пальпация живота по методу В.П. Образцова-Н.Д.Стражеско. Защита истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология и диагностика острого и хронического панкреатита.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология заболеваний кишечника.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология острых и хронических гастритов. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Симптомы рака желудка, методы раннего выявления.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация. Осмотр живота, пальпация.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Отработка метода глубокой пальпации (скользящей) живота. Курация больных с патологией ЖКТ. Написание фрагмента истории болезни.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
5.	Болезни печени и желчных путей		
		Симптоматология гепатитов, цирроза печени, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Желтухи, портальная гипертензия, симптоматология, диагностика	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17

		Симптоматология гепатитов, цирроза печени, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Желтухи, портальная гипертензия, симптоматология, диагностика (Продолжение)	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптомы заболеваний печени и желчного пузыря. Гепатиты, циррозы, холециститы.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника, печени и желчного пузыря.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
6.	Болезни почек и мочевыводящих путей		
		Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Симптоматология заболевания почек. Гломерулонефриты и пиелонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Курация больных с патологией почек, написание фрагмента истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Итоговое занятие по системе органов мочевого выделения. Решение ситуационных задач, интерпретация анализов, тестовый контроль, сдача практический навыков, защита фрагмента истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Симптоматология острого и хронического гломерулонефрита, острая и хроническая почечная недостаточность. Диагностика уремии, эклампсии.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
7.	Болезни системы крови		

		Симптоматология заболеваний крови. (Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитная анемия, В12-фолиевая дефицитная анемия, апластическая анемия, агранулоцитоз, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, эритремия).	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови, протекающих в типичной классической форме. Анемии. Лейкозы.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови, протекающих в типичной классической форме. Эритремия. Тромбоцитопении.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология заболеваний системы крови.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
8.	Болезни эндокринной системы		
		Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-27
		Симптоматология, диагностика сахарного диабета.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17
		Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Симптоматология сахарного диабета.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
		Неотложные состояния при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика ком.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5
9.	Итоговая курация больного		
		Разбор курируемых больных. История болезни	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методика обследования больного	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

10.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		
		Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-21, ПК-31
11.	Лучевая диагностика		
		Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний легких	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	4,6	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования	6		8		6		20	Ситуационные задачи Тесты
2.	4,5	Болезни органов дыхания	10		25.2		19		54.2	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
3.	4,5,6	Болезни системы органов кровообращения	18		49.1		34		101.1	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
4.	4,5,6	Болезни органов пищеварения	8		25.32		16		49.32	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
5.	4,6	Болезни печени и желчных путей	8		7.46		5		20.46	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
6.	4,5	Болезни почек и мочевыводящих путей	6		13		10		29	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
7.	4,5,6	Болезни системы крови	4		7.8		4		15.8	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты

8.	5	Болезни эндокринной системы	4		7.8		6		17.8	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
9.	6	Итоговая курация больного			6.92		10		16.92	Оценка практических навыков
10.	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2		3.46		2		7.46	Оценка практических навыков Ситуационные задачи Тесты
11.	6	Лучевая диагностика	6		13.94		8		27.94	Ситуационные задачи Тесты
			72		168		120		360	

2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	 Общие вопросы изучения пропедевтики внутренних болезней ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2
1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	 Обследование больного в клинике внутренних болезней. Жалобы, анамнез болезни. жизни. Общий осмотр. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2
2	3	Болезни органов дыхания [2.00]	 Симптоматология заболеваний органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2
2	4	Болезни органов дыхания [2.00]	 Аускультация легких. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2
2	5	Болезни органов дыхания [2.00]	 Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования органов дыхания. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
3	6	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16	2

3	7	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Аускультация сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16	2
3	8	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний. (ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца, нарушениях ритма, проводимости) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
3	9	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда). Эхокардиография. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
4	10	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
5	11	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
5	12	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника, печени и желчного пузыря. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
6	13	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
6	14	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
6	15	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Симптоматология острого и хронического гломерулонефрита, острая и хроническая почечная недостаточность. Диагностика уремии, эклампсии. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2

7	16	Болезни системы крови [2.00]	 Симптоматология заболеваний системы крови. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	72

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
8	1	Болезни эндокринной системы [2.00]	 Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2
8	2	Болезни эндокринной системы [2.00]	 Симптоматология, диагностика сахарного диабета. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
2	3	Болезни органов дыхания [2.00]	 Легочные синдромы. Симптоматология острого бронхита, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, бронхиальной астмы. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
2	4	Болезни органов дыхания [2.00]	 Легочные синдромы. (Продолжение) Симптоматология пневмонии, экссудативного и сухого плеврита, гидроторакса, пневмоторакса. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2

3	5	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Острая ревматическая лихорадка, как основная причина пороков сердца (симптоматология и диагностика). Симптоматология, диагностика недостаточности митрального клапана, митрального стеноза, недостаточность трехстворчатого клапана. ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31	2
3	6	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Инфекционный септический эндокардит как основная причина пороков сердца (симптоматология и диагностика). Симптоматология и диагностика аортальных пороков сердца. ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31	2
3	7	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Синдром острой и хронической право- и левожелудочковой недостаточности. ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17	2
3	8	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Артериальная гипертония. Симптоматические артериальные гипертонии. ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17	2
3	9	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Ишемическая болезнь сердца ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17	2
4	10	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология острых и хронических гастритов. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Симптомы рака желудка, методы раннего выявления. ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	72

**3 курс
6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология заболеваний толстой и тонкой кишки. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, рак кишечника. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
5	2	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Симптоматология гепатитов, цирроза печени, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Желтухи, портальная гипертензия, симптоматология, диагностика ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
5	3	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Симптоматология гепатитов, цирроза печени, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Желтухи, портальная гипертензия, симптоматология, диагностика (Продолжение) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
4	4	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология и диагностика острого и хронического панкреатита. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
7	5	Болезни системы крови [2.00]	 Симптоматология заболеваний крови. (Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитная анемия, В12-фолиевая дефицитная анемия, апластическая анемия, агранулоцитоз, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, эритремия). ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2
10	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [2.00]	 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15,ПК-17,ПК-21, ПК-31	2
11	7	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-27,ПК-31	2

11	8	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
11	9	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-27,ПК-31	2
1	10	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	 Современные принципы диагностики заболеваний и постановка диагноза ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	72

2.5.1. Тематический план практических занятий
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [4.00]	 Знакомство с кафедрой и клиникой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4

1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [4.00]	 Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
2	3	Болезни органов дыхания [4.00]	 Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
2	4	Болезни органов дыхания [4.00]	 Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
2	5	Болезни органов дыхания [4.00]	 Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
2	6	Болезни органов дыхания [4.00]	 Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-15	4
2	7	Болезни органов дыхания [4.00]	 Итоговое занятие по системе органов дыхания. Написание письменной контрольной работы. Решение ситуационных задач, интерпретация дополнительных методов обследования, сдача практических навыков. Защита фрагментов истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
3	8	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
3	9	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4

3	10	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
3	11	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, нарушениях ритма, проводимости. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-15	4
3	12	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Изменения ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда, перикардите. Велоэргометрия. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, ФКГ. Эхокардиография. Сцинтиграфия миокарда. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-15	4
3	13	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
4	14	Болезни органов пищеварения [4.00]	 Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация. Осмотр живота, пальпация. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
4	15	Болезни органов пищеварения [4.00]	 Отработка метода глубокой пальпации (скользящей) живота. Курация больных с патологией ЖКТ. Написание фрагмента истории болезни. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
5	16	Болезни печени и желчных путей [4.00]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	4
			Всего за семестр	64

			Всего часов	168
--	--	--	--------------------	------------

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Болезни органов пищеварения [2.60]	 Обследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы. Основные клинические синдромы. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2.6
4	2	Болезни органов пищеварения [2.60]	 Дополнительные методы исследования больных с патологией ЖКТ. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2.6
4	3	Болезни органов пищеварения [2.60]	 Итоговое занятие по системе органов пищеварения. Написание тестового контроля. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
4	4	Болезни органов пищеварения [2.60]	 Итоговое занятие по системе органов пищеварения (продолжение). Пальпация живота по методу В.П. Образцова-Н.Д.Стражеско. Защита истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
6	5	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.60]	 Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
6	6	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.60]	 Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	2.6

6	7	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.60]	 Симптоматология заболевания почек. Гломерулонефриты и пиелонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
6	8	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.60]	 Курация больных с патологией почек, написание фрагмента истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
6	9	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.60]	 Итоговое занятие по системе органов мочевого выделения. Решение ситуационных задач, интерпретация анализов, тестовый контроль, сдача практический навыков, защита фрагмента истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
8	10	Болезни эндокринной системы [2.60]	 Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
8	11	Болезни эндокринной системы [2.60]	 Симптоматология сахарного диабета. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
8	12	Болезни эндокринной системы [2.60]	 Неотложные состояния при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика ком. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
7	13	Болезни системы крови [2.60]	 Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
7	14	Болезни системы крови [2.60]	 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови, протекающих в типичной классической форме. Анемии. Лейкозы. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6

7	15	Болезни системы крови [2.60]	 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови, протекающих в типичной классической форме. Эритропения. Тромбоцитопения. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
2	16	Болезни органов дыхания [2.60]	 Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы, бронхопневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, крупозной пневмонии. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
2	17	Болезни органов дыхания [2.60]	 Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Симптоматология нагноительных заболеваний легких (абсцесс, гангрена, плеврит). Пневмоторакс. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
3	18	Болезни системы органов кровообращения [2.60]	 Симптоматология острой ревматической лихорадки Приобретенные пороки сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия) (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	2.6
3	19	Болезни системы органов кровообращения [2.60]	 Приобретенные пороки сердца (сложный митральный порок, недостаточность трехстворчатого клапана). ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2.6
3	20	Болезни системы органов кровообращения [2.60]	 Инфекционный эндокардит. Общие представления. Приобретенные пороки сердца (недостаточность клапана аорты, стеноз устья аорты) (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	2.6
			Всего за семестр	52
			Всего часов	168

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Болезни системы органов кровообращения [3.46]	 Врожденные пороки сердца. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
3	2	Болезни системы органов кровообращения [3.46]	 Симптоматология гипертонической болезни. Методы диагностики, формы и стадии гипертонической болезни, факторы риска АГ, классификация ГБ. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
3	3	Болезни системы органов кровообращения [3.46]	 Симптоматические АГ. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
3	4	Болезни системы органов кровообращения [3.46]	 Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диагностика (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
3	5	Болезни системы органов кровообращения [3.46]	 Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диагностика (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
4	6	Болезни органов пищеварения [3.46]	 Симптоматология заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
4	7	Болезни органов пищеварения [3.46]	 Симптоматология заболеваний кишечника. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46
5	8	Болезни печени и желчных путей [3.46]	 Симптомы заболеваний печени и желчного пузыря. Гепатиты, циррозы, холециститы. ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	3.46

10	9	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [3.46]	 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15,ПК-17,ПК-21,ПК-31	3.46
9	10	Итоговая курация больного [3.46]	 Разбор курируемых больных.История болезни ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.46
9	11	Итоговая курация больного [3.46]	 Методика обследования больного ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.46
11	12	Лучевая диагностика [3.46]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.46
11	13	Лучевая диагностика [3.46]	 Лучевая диагностика заболеваний легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.46
11	14	Лучевая диагностика [3.46]	 Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.46
11	15	Лучевая диагностика [3.56]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3.56
			Всего за семестр	52
			Всего часов	168

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен

2.7.1. Виды СРС
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [3.00]	 Схема истории болезни, метод расспроса ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [3.00]	 Наружный осмотр ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
2	3	Болезни органов дыхания [3.00]	 Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Написание истории болезни [1.00] ,Подготовка к занятиям [1.50] ,Подготовка к тестированию [0.50]	3
2	4	Болезни органов дыхания [3.00]	 Сравнительная и топографическая перкуссия легких ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3

2	5	Болезни органов дыхания [3.00]	 Аускультация легких ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
2	6	Болезни органов дыхания [3.00]	 Лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-15	Подготовка к тестированию [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
2	7	Болезни органов дыхания [3.00]	 Итоговое занятие по системе органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Написание истории болезни [1.50] ,Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
3	8	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Расспрос, осмотр, пальпация больных с заболеваниями органов кровообращения ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к тестированию [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	9	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Перкуссия сердца ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	10	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Аускультация сердца ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	11	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, нарушениях ритма, проводимости ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к тестированию [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

3	12	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к тестированию [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	13	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Итоговое занятие по системе органов кровообращения ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Написание истории болезни [1.00] ,Подготовка к текущему контролю [2.00]	3
4	14	Болезни органов пищеварения [3.00]	 Расспрос, осмотр, пальпация больных с патологией органов пищеварения ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00] , Подготовка к тестированию [1.00]	3
4	15	Болезни органов пищеварения [3.00]	 Отработка метода глубокой пальпации живота ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	3
5	16	Болезни печени и желчных путей [3.00]	 Методы обследования больных с патологией органов желчевыделения ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к тестированию [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		120

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
-----------	--------	---	------	-------------------	------------------

1	2	3	4	5	6
4	17	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Дополнительные методы исследования больных с патологией ЖКТ ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
4	18	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Итоговое занятие по системе органов пищеварения ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Написание истории болезни [1.00] ,Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
4	19	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Пальпация живота ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
6	20	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Обследование больных с заболеваниями почек ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
6	21	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Лабораторные и функциональные методы исследования при заболеваниях почек ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-18,ПК-27,	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
6	22	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний почек (гломерулонефриты, пиелонефриты) ОК-1,ОК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-16,ПК-17	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
6	23	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Курация больных с патологией почек ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
6	24	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Итоговое занятие по системе органов мочевого выделения ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Написание истории болезни [1.00] ,Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

8	25	Болезни эндокринной системы [2.00]	 Методы обследования больных с эндокринной патологией ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
8	26	Болезни эндокринной системы [2.00]	 Симптоматология сахарного диабета ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
8	27	Болезни эндокринной системы [2.00]	 Неотложные состояния при сахарном диабете ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
7	28	Болезни системы крови [2.00]	 Особенности обследования больных с заболеваниями системы крови ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
7	29	Болезни системы крови [2.00]	 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	30	Болезни органов дыхания [2.00]	 Симптоматология бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, эмфиземы легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	31	Болезни органов дыхания [2.00]	 Нагноительные заболевания легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

3	32	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Симптоматология острой ревматической лихорадки. Митральные пороки сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	33	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Аотральные пороки сердца ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [1.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
			Всего за семестр		36
			Всего часов		120

**3 курс
6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	34	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Врожденные пороки сердца ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	35	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Симптоматология гипертонической болезни ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

3	36	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Симптоматические гипертонии ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	37	Болезни системы органов кровообращения [4.00]	 Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	38	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология заболеваний пищевода, желудка ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	39	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология заболеваний кишечника ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
5	40	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний печени и желчного пузыря ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
10	41	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [2.00]	 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15,ПК-17,ПК-21, ПК-31	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
9	42	Итоговая курация больного [6.00]	 Подготовка истории болезни ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [6.00]	6

9	43	Итоговая курация больного [4.00]	 Методика обследования больного ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к текущему контролю [4.00]	4
11	44	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
11	45	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
11	46	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [1.50] , Подготовка к тестированию [0.50]	2
11	47	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.75] , Подготовка к тестированию [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
			Всего за семестр		36
			Всего часов		120

2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	 Назовите основные жалобы больных с патологией органов дыхания?
2	 Что такое одышка, виды одышки?
3	 Особенность болевого синдрома у больных с патологией органов дыхания?
4	 Что можно определить методом пальпации у больных с патологией органов дыхания?
5	 Как изменится голосовое дрожание при различных патологических ситуациях?
6	 Назовите виды перкуторных звуков?
7	 Как изменится перкуторный звук при различных заболеваниях органов дыхания?
8	 Какие виды дыхательных шумов можно выслушать при аускультации легких?
9	 Характеристика и разновидности основных дыхательных шумов?
10	 Характеристика и дифференцированная диагностика побочных дыхательных шумов?
11	 Особенности мокроты при различных заболеваниях органов дыхания?
12	 Основные жалобы больных с патологией органов кровообращения?
13	 Характеристика болевого синдрома при ИБС?
14	 Что можно выявить при осмотре больного с патологией органов кровообращения?
15	 Что можно выявить при пальпации кардиальной области?
16	 Границы относительной и абсолютной сердечной тупости? Их изменение при патологии?
17	 Что можно выслушать при аускультации сердца и сосудов? Характеристика тонов сердца?

18	 Изменение тонов при патологии?
19	 Шумы сердца, механизм их образования?
20	 Изменение ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца?
21	 Изменение ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости?
22	 Изменение ЭКГ при ИБС?
23	 ФКГ, значение метода при диагностике пороков сердца?
24	 Основные жалобы больных с патологией органов пищеварения?
25	 Что можно выявить при осмотре больного с патологией органов пищеварения?
26	 Основные жалобы больных с патологией печени и желчевыводящей системы?
27	 Основные синдромы: желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности?

3 курс
5 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	 Дополнительные методы обследования больных с патологией ЖКТ? Диагностические возможности?
2	 Основные жалобы больных с патологией органов мочевого выделения?
3	 Что можно выявить при осмотре больного с патологией органов мочевого выделения?
4	 Основные синдромы: отечный, гипертонический, нефротический, мочевого?
5	 Дополнительные методы обследования больных с патологией органов мочевого выделения? Диагностические возможности?
6	 Основные жалобы больных с патологией эндокринной системы?
7	 Что можно выявить при осмотре у больных с патологией эндокринной системы?
8	 Синдром тиреотоксикоза. Жалобы, клиника, диагностика?

9	 Синдром гипотиреоза. Жалобы, клиника, диагностика?
10	 Клиника, диагностика сахарного диабета? Поздние осложнения сахарного диабета?
11	 Неотложные состояния при сахарном диабете? Дифференциальная диагностика ком?
12	 Жалобы больных с патологией системы крови?
13	 Клиника, диагностика анемий?
14	 Клиника, диагностика лейкозов?
15	 Клиника, диагностика наиболее распространенных заболеваний органов дыхания (пневмонии, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, нагноительных заболеваний)?
16	 Клиника, диагностика митральных пороков сердца?
17	 Клиника, диагностика аортальных пороков сердца?

3 курс
6 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	 Клиника, диагностика, профилактика гипертонической болезни?
2	 Клиника, диагностика, профилактика ишемической болезни сердца?
3	 Клиника, диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника?
4	 Клиника, диагностика гепатитов, циррозов, холециститов?
5	 Клиника, диагностика наиболее распространенных неотложных состояний в терапевтической практике?
6	 Исследование артериального пульса.

2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Расспрос больного, сбор анамнеза.
2	 Общий осмотр.
3	 Пальпация грудной клетки (определение болезненности, эластичности, голосового дрожания).
4	 Сравнительная перкуссия легких.
5	 Топографическая перкуссия легких.
6	 Осмотр области сердца.
7	 Аускультация легких.
8	 Пальпация области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья»)
9	 Аускультация сердца.
10	 Исследование вен и артерий.
11	 Исследование артериального пульса.
12	 Определение артериального давления по методу Короткова
13	 Осмотр полости рта и живота.
14	 Перкуссия живота (определение свободной жидкости в брюшной полости)
15	 Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
16	 Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
17	 Аускультация живота.

18	 Осмотр области печени и селезенки.
19	 Перкуссия печени по Курлову.
20	 Пальпация печени и желчного пузыря.
21	 Перкуссия селезенки.
22	 Пальпация селезенки.
23	 Осмотр поясничной и надлобковой областей.
24	 Перкуссия почек и мочевого пузыря.
25	 Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
26	 Пальпация щитовидной железы.
27	 Чтение и трактовка результатов спирографии.
28	 Чтение и трактовка анализа мокроты.
29	 Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
30	 Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
31	 Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
32	 Чтение и трактовка копрологического анализа.
33	 Чтение и трактовка общего анализа крови.
34	 Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
35	 Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
36	 Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
37	 Расшифровка ФКГ. Трактовка найденных изменений.
38	 Интерпретация температурных кривых.

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Расспрос больного, сбор анамнеза.
2	 Общий осмотр.
3	 Пальпация грудной клетки (определение болезненности, эластичности, голосового дрожания).
4	 Сравнительная перкуссия легких.
5	 Топографическая перкуссия легких.
6	 Аускультация легких.
7	 Осмотр области сердца.
8	 Пальпация области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья»)
9	 Аускультация сердца.
10	 Исследование вен и артерий.
11	 Исследование артериального пульса.
12	 Определение артериального давления по методу Короткова
13	 Осмотр полости рта и живота.
14	 Перкуссия живота (определение свободной жидкости в брюшной полости)
15	 Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
16	 Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
17	 Аускультация живота.
18	 Осмотр области печени и селезенки.
19	 Перкуссия печени по Курлову.
20	 Пальпация печени и желчного пузыря.
21	 Перкуссия селезенки.

22	 Пальпация селезенки.
23	 Осмотр поясничной и надлобковой областей.
24	 Перкуссия почек и мочевого пузыря.
25	 Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
26	 Пальпация щитовидной железы.
27	 Чтение и трактовка результатов спирографии.
28	 Чтение и трактовка анализа мокроты.
29	 Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
30	 Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
31	 Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
32	 Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
33	 Чтение и трактовка копрологического анализа.
34	 Чтение и трактовка общего анализа крови.
35	 Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
36	 Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
37	 Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
38	 Расшифровка ФКГ. Трактовка найденных изменений.
39	 Интерпретация температурных кривых.

3 курс
6 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Расспрос больного, сбор анамнеза.

2	 Общий осмотр.
3	 Пальпация грудной клетки (определение болезненности, эластичности, голосового дрожания).
4	 Сравнительная перкуссия легких.
5	 Топографическая перкуссия легких.
6	 Аускультация легких.
7	 Осмотр области сердца.
8	 Пальпация области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья»)
9	 Аускультация сердца.
10	 Исследование вен и артерий.
11	 Исследование артериального пульса.
12	 Определение артериального давления по методу Короткова
13	 Осмотр полости рта и живота.
14	 Перкуссия живота (определение свободной жидкости в брюшной полости)
15	 Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
16	 Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
17	 Аускультация живота.
18	 Осмотр области печени и селезенки.
19	 Перкуссия печени по Курлову.
20	 Пальпация печени и желчного пузыря.
21	 Перкуссия селезенки.
22	 Пальпация селезенки.
23	 Осмотр поясничной и надлобковой областей.

24	 Перкуссия почек и мочевого пузыря.
25	 Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
26	 Пальпация щитовидной железы.
27	 Чтение и трактовка результатов спирографии.
28	 Чтение и трактовка анализа мокроты.
29	 Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
30	 Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
31	 Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
32	 Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
33	 Чтение и трактовка копрологического анализа.
34	 Чтение и трактовка общего анализа крови.
35	 Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
36	 Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
37	 Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
38	 Расшифровка ФКГ. Трактовка найденных изменений.
39	 Интерпретация температурных кривых.

2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	 Пикфлоуметрия. Диагностические возможности метода.
2	 Факторы риска ишемической болезни сердца.
3	 Курение, как фактор риска заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4	 Нарушение внутрижелудочковой проводимости.
5	 Сфинтиграфия миокарда.
6	 Дифференциальная диагностика желтух.
7	 Гиперспленизм.
8	 Печеночная кома.

3 курс
5 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	 Нефротический синдром.
2	 Почечная эклампсия.
3	 Эпидемиология заболеваний почек.
4	 Ожирение - эпидемия XXI века.
5	 Эндокринные гипертензии.
6	 Гестационный сахарный диабет.
7	 Поздние осложнения сахарного диабета.

8	 Диетические мероприятия при сахарном диабете 2 типа.
9	 Бластный криз.
10	 Факторы риска заболеваний системы крови.
11	 Диагностическое значение стеральной пункции.
12	 Идиопатическая тромбоцитопения - болезнь Верльгофа.
13	 Инфекционно- токсический шок.
14	 Эхо-КГ при пороках сердца.
15	 Диагностика и принципы лечения инфекционного эндокардита.

**3 курс
6 семестр**

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	 ЭхоКГ при врожденных пороках сердца.
2	 Немедикаментозные методы лечения АГ.
3	 Суточное мониторирование АД.
4	 Изменения глазного дна при АГ.
5	 Артериальные гипертензии при эндокринной патологии.
6	 Коарктация аорты.
7	 Особенности изменения АД при пороках сердца.
8	 Велоэргометрия.

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Тесты	10	4
2	Для текущего контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10 - 2	4
		Болезни органов дыхания			
			Оценка практических навыков	3	15
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы органов кровообращения			
			Оценка практических навыков	3	20
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов пищеварения			
			Оценка практических навыков	2	5
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни печени и желчных путей			
			Оценка практических навыков	1	8
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни почек и мочевыводящих путей			
			Оценка практических навыков	2	4
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы крови			
			Оценка практических навыков	2	10
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни эндокринной системы			
			Оценка практических навыков	2	10
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Итоговая курация больного			
			Оценка практических навыков	3	25
		Неотложные состояния в клинике внутренних болезней			
			Оценка практических навыков	2	10
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Лучевая диагностика			
			Ситуационные задачи	2	12
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	5	25

			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	100	10

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля Тесты

1.ОРГАН СЛУХАЧЕЛОВЕКА МАКСИМАЛЬНО ЧУВСТВИТЕЛЕН К ЗВУКОВЫМ КОЛЕБАНИЯМ С ЧАСТОТОЙ

- 1) 16-20 Гц
- 2) 20-50 Гц
- 3) 50-200 Гц
- 4) 200-1000 Гц
- 5) 1000-4000 Гц.

Правильный ответ: 4.

2.ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) 16-20
- 2) 14-18
- 3) 18-22
- 4) 20-24
- 5) 16-24

Правильный ответ: 1.

3.ПУЛЬСОВОЕ ДАВЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) разница между систолическим и диастолическим АД
- 2) ударный объем левого желудочка
- 3) количество крови, выбрасываемое желудочками в систолу
- 4) количество крови а артериальной системе
- 5) давление в капиллярах.

Правильный ответ: 1.

Для текущего контроля Тесты

1. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК НАД ЛЕГКИМИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) притупленный
- 2) легочный
- 3) коробочный
- 4) тимпанический
- 5) тупой.

Правильный ответ: 2.

2. УСЛОВИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРЕПИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие жидкого секрета в бронхах
- 2) наличие секрета в альвеолах

- 3) наличие жидкости в плевральной полости
- 4) наличие вязкого секрета в бронхах
- 5) наличие пневмоторакса.

Правильный ответ: 2.

3. ОТЕКИ НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О

- 1) нарушении кровообращения в большом круге
- 2) нарушении кровообращения в малом круге
- 3) недостаточности левого желудочка
- 4) недостаточности левого предсердия
- 5) тотальной сердечной недостаточности.

Правильный ответ: 1.

Упражнения

1. Определение подвижности нижнего легочного края.

Правильный ответ:

Подвижность нижнего легочного края определяют справа по срединноключичной, средней подмышечной, лопаточной линиям, слева по средней подмышечной и лопаточной линиям. Сначала определяют нижнюю границу при спокойном дыхании, затем на глубоком вдохе и выдохе. В норме по срединноключичной и средней лопаточной линиям эта величина составляет 4-6 см, по лопаточной – 6-8 см.

2. Пальпация верхушечного толчка.

Правильный ответ:

Верхушечный толчок пальпируется в V м/р на 1-1,5 см кнутри от левой срединноключичной линии, образован левым желудочком.

3. Перкуссия печени по Курлову.

Правильный ответ:

Определяют 3 размера: 1- по правой срединноключичной линии (составляет 9+1-2см), 2- по передней срединной линии (8+1-2см), по левой реберной дуге (7+1-2см)

Ситуационные задачи

Задача 1. В отделение поступил больной с температурой тела 39°C.

- А. Как называется такая температура?
- Б. Какая лихорадка называется постоянной?
- В. Что можно увидеть при осмотре кожных покровов?
- Г. Что такое критическое снижение температуры?
- Д. За чем необходимо следить при критическом снижении температуры?

Правильные ответы.

А.Высокая.

Б.В течение суток разница между утренней и вечерней температурой не превышает 1°C.

В.Покраснение (гиперемия) кожных покровов и слизистых оболочек (инъекция склер).

Г.Резкое снижение.

Д.За пульсом, АД, своевременно переодеть больного при выраженном потоотделении.

Задача 2. У больного при обследовании выявлено: симметричное снижение подвижности грудной клетки, опущение нижних границ легких, коробочный перкуторный звук

А.Для какого легочного синдрома это характерно?

Б.Как изменится поле Кренига при данном синдроме?

В.Укажите нормальные величины полей Кренига.

Г.Укажите расположение нижней границы легких по средне-подмышечной линии в норме

Д.Какую (по громкости удара) перкуссию применяют для определения верхних границ легких? Что это означает?

Правильные ответы.

А.Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких)

Б.Увеличится

В.4 -6 см.

Г.8 ребро.

Д.Тишайшую (пороговую). Звуковая волна проникает вглубь тканей на 2-3 см.

Задача 3. В отделение поступил больной П., 62 лет, пенсионер.

Жалобы: На частые загрудинные боли с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие в покое, чаще по ночам, купирующиеся после приема нитроглицерина; на одышку в покое, усиливающуюся при небольшом физическом напряжении, сопровождающуюся сухим кашлем; на приступы удушья по ночам.

Анамнез: Считает себя больным в течение 3 лет, когда впервые появились боли за грудиной с иррадиацией в левую руку и лопатку. Боли возникали при ходьбе и купировались после приема нитроглицерина. Через 1 год приступы загрудинных болей участились и стали возникать при меньшей нагрузке. Появилась одышка при ходьбе. Две недели назад впервые стали беспокоить приступы удушья по ночам, усилилась одышка при ходьбе и даже в покое, появился сухой кашель.

Осмотр: Отмечается полусидячее положение в постели, цианоз губ, кончиков пальцев рук и ног. Отеков нет. Печень не увеличена.

А. Каков наиболее вероятный характер заболевания?

Б. Есть ли признаки левожелудочковой сердечной недостаточности?

В. Есть ли признаки тотальной сердечной недостаточности?

Г. Есть ли признаки правожелудочковой сердечной недостаточности?

Д. Оцените положение больного?

Правильные ответы.

А. ИБС. Стенокардия.

Б. Признаки левожелудочковой сердечной недостаточности.

В. Нет.

Г. Нет.

Д. Вынужденное.

**Для промежуточного контроля
Тесты**

1.ОСЛАБЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) пневмонии
- 2) гидротораксе
- 3) компрессионном ателектазе легкого
- 4) инфаркте легкого
- 5) бронхите.

Правильный ответ 2.

2.АУСКУЛЬТАТИВНАЯ КАРТИНА МИТРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) I тон усилен на верхушке сердца
- 2) I тон ослаблен на верхушке сердца
- 3) «щелчок открытия» митрального клапана
- 4) диастолический шум на верхушке
- 5) диастолический шум на аорте.

Правильный ответ 2.

3.ВАРИКОЗНОЕ РАСШИРЕНИЕ ВЕН ПИЩЕВОДА И КАРДИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

- 1) гастрита и эзофагита
- 2) портальной гипертензии
- 3) гепатита
- 4) холецистита
- 5) печеночно-клеточной недостаточности.

Правильный ответ 2.

Упражнения

№1

1. Пальпация сердечной области. Какую патологию можно выявить?
2. Нижние границы легких.
3. Где находится точка Боткина-Эрба, какой шум туда проводится?

Правильные ответы.

1.При пальпации сердечной области можно определить верхушечный толчок (расположен в V м/р на 1-1, 5 см. кнутри от левой срединно-ключичной линии, образован левым желудочком), сердечный толчок (в области абсолютной сердечной тупости, образован увеличенным правым желудочком), систолическое дрожание грудной клетки во II м/р справа от грудины при аортальном стенозе, диастолическое дрожание грудной клетки на верхушке сердца при митральном стенозе.

2.Нижние границы правого легкого находятся по

L. parasternalis в V м/р

L. medioclavicularis на уровне 6 ребра

L. axilaris anterior на уровне 7 ребра

L. axilaris media на уровне 8 ребра

L. axilaris posterior на уровне 9 ребра

L. scapularis на уровне 10 ребра

L. paravertebralis на уровне остистого отростка XI грудного позвонка

Нижние границы левого легкого начинают определяться с L. axilaris anterior, располагаются на том

же уровне

3. Точка Боткина-Эрба находится на уровне прикрепления III-IV ребер к грудице слева, туда проводится диастолический шум при аортальной недостаточности.

№2.

1. Определение голосового дрожания.
2. Поперечник сердца.
3. Глубокая пальпация живота.

Правильные ответы.

1. Голосовое дрожание определяется на симметричных участках грудной клетки, при произношении пациентом громким, низким голосом «тридцать три».

2. Поперечник сердца это сумма расстояний от правой границы относительной сердечной тупости до середины грудины и от левой границы относительной сердечной тупости до середины грудины. В норме поперечник сердца равен $3-4 \text{ см} + 8-9 \text{ см} = 11-13 \text{ см}$.

3. При проведении глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско необходимо соблюдать 4 момента:

- установка руки,
- образование кожной складки.
- постепенное погружение руки в брюшную полость, используя дыхание пациента животом,
- соскальзывание по пальпируемой кишке.

Последовательность пальпации; сигмовидная, слепая, восходящий отдел, нисходящий отдел, определение нижней границы желудка, поперечный отдел ободочной кишки.

№3.

1. Сравнительная перкуссия легких.
2. Аускультация сердца.
3. Пальпация желчного пузыря.

Правильные ответы.

1. Сравнительная перкуссия проводится громкой перкуссией, на симметричных участках грудной клетки спереди, по боковым поверхностям, сзади. В норме над всеми легочными полями перкуторный звук – ясный легочный.

2. Аускультация сердца проводится в 5 классических точках: 1- верхушка сердца, точка наилучшего выслушивания митрального клапана; 2- Пм/р справа от грудины, точка наилучшего выслушивания аортального клапана; 3- Пм/р слева от грудины, точка наилучшего выслушивания клапана ствола легочной артерии; 4- основание мечевидного отростка грудины, точка наилучшего выслушивания трехстворчатого клапана; 5- точка Боткина-Эрба, дополнительная точка аускультации.

3. Пальпация проводится в точке проекции желчного пузыря: место пересечения наружного края прямой мышцы живота и линии, проходящей через угол реберной дуги.

Ситуационные задачи

Задача 1. Больного беспокоят боли в левом боку при дыхании, кашле. Кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Температура тела 37,6 гр. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. При перкуссии слева от VI ребра определяется притупленно-тимпанический тон. Дыхание ослабленное везикулярное на этом участке. Прослушивается *crispitatio redux*, шум трения плевры по передней аксиллярной линии. Голосовое дрожание и бронхофония усилены.

А. О каком патологическом процессе можно думать?

Б. Каков механизм образования крепитации?

В. Чем объяснить ослабление везикулярного дыхания над пораженным участком легкого?

Г. Что выявится на рентгенограмме легких?

Правильные ответы:

А. Крупозная пневмония, стадия разрешения.

Б. Образуется в альвеолах, за счет накопления в просвете альвеол небольшого количества жидкого секрета, слипания альвеолярных стенок на выдохе и разлипания на высоте вдоха.

В. Вследствие воспалительного набухания альвеолярных стенок и уменьшения амплитуды их колебаний во время вдоха.

Г. Инфильтрация легочной ткани в нижней доле слева

Задача 2. Больная К., 35 лет, обратилась к врачу по поводу кашля с отделением небольшого количества мокроты с примесью алой крови, возникающего при длительной нагрузке, сердцебиение, перебои в работе сердца. При объективном обследовании в области сердца определяется сердечный толчок, симптом "кошачьего мурлыканья" в фазу диастолы. Границы сердца расширены вправо и вверх. На верхушке выслушивается усиление 1 тона, диастолический шум, на легочной артерии акцент 11 тона.

А. Ваш диагноз?

Б. Какое нарушение ритма характерно для данной патологии?

В. Что можно выявить при исследовании пульса?

Г. Какая конфигурация сердца имеется у данной больной?

Правильные ответы:

А. Ревматизм. Митральный стеноз.

Б. Мерцательная аритмия.

В. Пульс малого наполнения и напряжения, аритмичный, дефицит пульса, возможно наличие разного пульса.

Г. Митральная.

Задача 3. Больной 26 лет, слесарь, поступил в стационар с жалобами на боли в эпигастрии через 2-3 часа после еды, ночные боли, успокаивающиеся после приема соды, мучительную изжогу, отрыжку, запор. В анамнезе злоупотребление алкоголем, много курит, не соблюдает режим питания. При обследовании болезненность в эпигастрии, больше справа с незначительным мышечным напряжением в этой области. Кислотность желудочного сока повышена.

А. Поставьте диагноз?

Б. Как называются боли, возникающие через 2-3 часа после еды?

В. Назовите факторы риска данного заболевания?

Г. Какими способами можно определить кислотность желудочного сока?

Правильные ответы:

А. Язвенная болезнь ДПК.

Б. Поздние

В. Злоупотребление алкоголем, курение, несоблюдение режима питания, отягощенная наследственность, стрессовые ситуации.

Г. Зондовые, беззондовые (м-д ионообменных смол, гастроацидотесты, гастрохромоскопия).

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.9.1. Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лучевая диагностика : учебник. Т. 1.	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	400	
2	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	110	

2.9.2. Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.2.	Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	274	
2	Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.1.	Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	274	
3	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=33671	сост. Н. В. Гуничева	Красноярск : КрасГМУ, 2012.	ЭБС КрасГМУ	
4	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : нац. рук.	гл. ред. Л. С. Коков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	3	

5	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство: атлас: более 1000 рентгенограмм	Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; ред.-пер. С. К. Терновой, А. И. Шехтер ; пер. с англ. В. В. Пожарский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	
6	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) : рук. для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	
7	Лучевая диагностика и терапия. Т.1. Общая лучевая диагностика	С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	3	
8	Лучевая диагностика и терапия. Т. 2. Частная лучевая диагностика	С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	3	
9	Лучевая диагностика и терапия : учебник	С. К. Терновой, В. Е. Сеницын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	3	
10	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	307	
11	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к внеаудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101- Лечебное дело, 060103- Педиатрия	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	350	
12	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : тестовый контроль с эталонами ответов для студентов 3 курса, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=27067	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2010.	ЭБС КрасГМУ	
13	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 3 курса, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=27923	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	ЭБС КрасГМУ	

14	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к аудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101-Лечебное дело, 060103- Педиатрия. Ч.1.. - Режим доступа: polikarpov_propedevtika_stud_3_lech_ped_audit_1_1297665056.pdf	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	3	
15	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов. Т.1.	ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков	М. : Академия, 2012.	2	
16	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов. Т.2.	ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков	М. : Академия, 2012.	2	
17	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к аудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101-Лечебное дело, 060103- Педиатрия. Ч.2.	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	3	
18	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
19	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
20	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты : учеб. пособие	ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Мойсеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	

Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС Университетская библиотека Online;
4. ЭНБ eLibrary

**2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика по специальности
060101.65 - Лечебное дело для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Кафедра	Печатный
3	Конспект лекций	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный
4	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования Кафедра	Электронный

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика по специальности
060101.65 - Лечебное дело для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Компьютерный зал		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Сетевой сервер	1	Проведение тестового контроля (промежуточная, экзаменационная форма)
3	Мониторы	17	Проведение тестового контроля (промежуточная, экзаменационная форма)
4	Тонкие клиенты	17	Проведение тестового контроля (промежуточная, экзаменационная форма)
5	Аудиотренажер Vital Sim	1	Отработка навыков аускультации
	Учебная комната 204		
6	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
7	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
8	Стенды	3	На практических занятиях
9	Набор таблиц	1	На практических занятиях

	Учебная комната 106		
10	Ноутбук	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
11	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
12	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната 107		
13	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
14	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната 940		
15	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
16	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
17	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната (веранда)		
18	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
19	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
20	Набор таблиц	1	На практических занятиях
21	Стенды	3	На практических занятиях
22	Суточный монитор АД	1	Проведение исследовательской работы
23	Система холтеровского мониторирования «МАХАОН»	1	Проведение исследовательской работы
	Учебная комната 910		
24	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
25	Набор таблиц	1	На практических занятиях
26	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
	Учебная комната № 1 (ГКБ№ 20)		
27	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
28	Комплект наглядных пособий		Для лекций, практических занятий
29	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
30	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
31	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
32	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
33	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
34	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии

35	Кодаскоп	1	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
	Учебная комната № 2 (ГКБ № 20)		
36	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
37	Комплект наглядных пособий		Для практических занятий
38	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
39	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
40	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
41	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
42	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
43	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии
	Учебная комната №1 (ГКБ №6)		
44	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
45	Комплект наглядных пособий		Для лекций, практических занятий
46	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
47	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
48	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
49	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
50	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
51	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии

2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием, дебаты, использование докладов по вопросам темы занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, проведение

исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, отработка практических навыков.

2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+		+	+						
3	Функциональная диагностика в кардиологии		+	+								
4	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Фтизиатрия	+	+									
6	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (240 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (120 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке практических навыков и самостоятельной курации больных. Клинические практические занятия проводятся в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков, курации и разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в малых группах, ролевые игры, работа с аудиотренажерами. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим клиническим занятиям и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку презентаций, рефератов, отработку практических навыков. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют фрагменты истории болезни и представляют полученные данные для разбора. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.