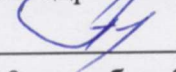


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России



М.М. Петрова
«30» ноября 2015 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

по специальности 060108 – Фармация

Красноярск 2015

Стратегия развития основной профессиональной образовательной программы по специальности 060108 – Фармация / сост. Л. В. Труфанова – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 5 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Декан фармацевтического факультета



Л.В. Труфанова

Обсуждено на заседании ученого совета фармацевтического факультета ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № _____ от « _____ » _____ 2015 г.

© ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого Минздрава
России, 2015

Целью Стратегии является обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на мировом рынке фармацевтических кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- 1) обеспечение компетентностного подхода и практикоориентированности высшего фармацевтического образования;
- 2) устранение отраслевых кадровых дисбалансов и дефицита специалистов отдельных специальностей;
- 3) стандартизация подходов к системе и единство требований к качеству подготовки специалистов, независимость оценки знаний, умений, навыков;
- 4) развитие кадрового потенциала для системы фармацевтического образования;
- 5) развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- 6) интеграция в международное образовательное пространство и развитие академической мобильности;
- 7) медиализация учебного процесса.

В отличие от большинства ныне существующих основных образовательных программ по данной специальности данная концепция в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России предполагает создание специальных условий для реализации основной образовательной программы специальности 060108 – Фармация (изучение дисциплин на базах аптечных, медицинских учреждений).

Выпускник медико-психолого-фармацевтического факультета по специальности 060108 – Фармация должен быть подготовлен к активной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая их разработку, исследования, производство, изготовление, хранение,

упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку и рекламу.

Среди приоритетных направлений развития фармацевтического образования выделены: развитие системы непрерывного профессионального образования, послевузовского образования и усовершенствования провизоров, укрепление и модернизация материально-технической базы медицинских вузов.

Основные идеи модернизации фармацевтического образования связаны с внедрением новых образовательных технологий, применением дистанционных методов обучения, включением элементов деловых игр в образовательный процесс, активным использованием творческих видов работ и формированием у студентов устойчивой мотивации к обучению.

Разработка новых электронных образовательных ресурсов, в том числе для платформ открытого образования. Начать следует с уяснения концепции дистанционного образования, предполагающей единый подход к обучению и аттестации студентов с применением дистанционных технологий, к мониторингу учебной деятельности студентов, к общению преподавателей и студентов в виртуальном образовательном пространстве. Необходимы курсы повышения квалификации в области владения цифровыми технологиями для преподавателей факультета, а также введение в учебные планы подобного рода дисциплин для студентов.

Основные моменты основной профессиональной образовательной программы заключаются в том, чтобы усилить 10 следующих элементов:

- 1) профессионализм;
- 2) ориентированность на клиента;
- 3) коммуникативные навыки;
- 4) межпрофессиональное сотрудничество;
- 5) фундаментальные науки;
- 6) управление медикаментозной терапией;
- 7) общественное здоровье и медицинское обслуживание;

- 8) исследовательская компетентность;
- 9) непрерывное обучение;
- 10) образование и обучение.

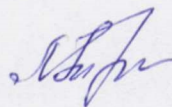
Для развития вышеперечисленных навыков у обучающихся в учебный план по специальности 060108 – Фармация, должны быть включены дисциплины, охватывающие философские принципы обучения студентов-провизоров, фармацевтические дисциплины, науки о здоровье и окружающей среде, медицинские дисциплины: клиническая фармакология, фармакотерапия и фармакокинетика, введение в клинику внутренних болезней и др.

Необходимо выделить приоритетные научные направления специальности 060108 – Фармация и создать систему их поддержки, наладить утраченные межкафедральные научные контакты, определить перспективы участия факультета в крупных международных и федеральных научно-исследовательских и образовательных проектах;

Повысить участие факультета в конкурсах на получение научно-исследовательских грантов по укрупненным научным темам, активизировать международную публикаторскую деятельность факультета.

В целом стратегия направлена на повышение привлекательности и конкурентоспособности специальности 060108 – Фармация за счет расширения спектра образовательных услуг; создание творческой и доброжелательной атмосферы взаимного доверия, консолидация данной специальности не вокруг интересов отдельных кафедр, а вокруг общих дел.

Декан фармацевтического факультета



Л.В. Труфанова