



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Красноярский
государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
д.м.н. доц. И.А. Соловьева
«29» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 33.05.01 Фармация

Красноярск
2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Курс: V

Семестр: X

Всего часов: 108

Общая трудоемкость ГИА: 3 З.Е.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя:

подготовку к сдаче государственного экзамена – 107,5 час., из них:

- самостоятельная работа 106,5 час.;
- предэкзаменационная консультация 1 час.
- сдачу государственного экзамена – 0,5 часа

УДК 615.1(073)

ББК 52.82

П78

Составители: канд. биол. наук К. В. Шадрин; канд. фарм. наук, доц. В. В. Богданов; канд. фарм. наук, доц. Е. Е. Савельева; канд. мед. наук, доц. О. Ф. Веселова; канд. фарм. наук Е. В. Харитонов; Л. А. Лунева; Д. А. Журавлев; А. В. Игнатюк; С. Е. Стороженко; Л. В. Малахова; О. Н. Якименко; И. В. Краснопеева; З. М. Полежаева

Программа государственной итоговой аттестации выпускников
П78 **по специальности 33.05.01 Фармация** / сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.]. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 79 с.

Утверждено к печати по решению ЦКМС (Протокол № В/Н от «29» ноября 2022 г).

УДК 615.1(073)

ББК 52.82

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

1. Общие положения

1.1 ГИА проводится ГЭК с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

1.2. Обеспечение проведения ГИА по ОПОП высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется Университетом.

1.3. Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.6. ГИА проводится в очном формате.

1.7. При проведении ГИА в особых обстоятельствах (п. 8.1) допускается применение ЭО) и ДОТ.

1.8. Общая трудоемкость ГИА составляет 3 З.Е. Подготовка к сдаче, и сдача ГЭ включает в себя подготовку к сдаче ГЭ – 107,5 часа (из них: самостоятельная работа 106,5 часа и предэкзаменационная консультация 1 час.) и сдачу государственного экзамена – 0,5 часа.

1.9. Срок проведения ГИА устанавливается приказом ректора Университета.

1.10. ГИА обучающихся проводится в форме ГЭ.

1.11 После прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация – «провизор», и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста).

2. Нормативные документы

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2.2. Федеральный закон от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)».

2.4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

2.5. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» 29 июня 2015 № 636.

2.6. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета».

2.7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (выпуск 3).

2.8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Красноярского края (выпуск 2).

2.9. Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2.10. Иные локальные и распорядительные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

3. Перечень сокращений

АК – апелляционная комиссия.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭ – государственный экзамен.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

З.Е. – зачетная единица.

ЭО – электронное обучение.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

4. Определение содержания государственных испытаний

4.1 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

4.1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) выпускники, освоившие программу специалитета, подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

4.1.2. Выпускник, освоивший программу высшего образования по специальности, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической

- организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.2.1. В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

4.2.2. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

4.2.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

4.2.4. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

4.2.4.1. фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской

Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

4.2.4.2. организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

4.2.4.3. научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

4.2.4.4. медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ДПК-1);

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями (ДПК-2).

4.3. Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

5. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии

5.1. Для проведения ГИА в Университете создается ГЭК.

5.2. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создается АК.

5.3. ГЭ и АК (далее вместе – Комиссии) действуют в течение календарного года.

5.4. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5.5. Организация утверждает состав Комиссий не позднее чем за 30 дней до даты начала ГИА.

5.6. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель АК утверждается приказом ректора Университета.

5.7. Председатель Комиссий организуют и контролируют деятельность Комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

5.8. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

5.9. В состав АК входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК.

5.10. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации,

научных работников или административных работников организации. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

5.11. Основной формой деятельности Комиссий являются заседания.

5.12. Заседания Комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Комиссий.

5.13. Заседания Комиссий проводятся председателем Комиссией.

5.14. Решения Комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатели Комиссий обладают правом решающего голоса.

5.15. Решения, принятые Комиссией, оформляются протоколами (приложение А (протоколы 1,2)).

В протоколе № 1 заседания ГЭК о сдаче государственного экзамена отражаются результаты сдачи государственного экзамена, перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. В протоколе № 2 заседания ГЭК о сдаче государственного экзамена отражаются результаты присвоения квалификации Провизор и дипломов.

Протоколы заседаний Комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

5.16. Протоколы заседаний Комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

6. Программа государственного экзамена

6.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

6.2. ГИА проходит в форме ГЭ.

6.3. ГЭ проводится по следующим дисциплинам: клиническая фармакология, фармацевтическое консультирование, управление и экономика фармации, фармакогнозия, фармацевтическая технология, медицинское и фармацевтическое товароведение, фармацевтическая химия,

медицина катастроф, помощь при неотложных состояниях. ГИА может проводиться и по иным дисциплинам, учебного плана, кроме дисциплин по выбору и факультативных дисциплин.

6.4. Программа ГЭ, критерии оценки результатов сдачи ГЭ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.5. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК.

6.6. Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

6.7. ГЭ по специальности 33.05.01 Фармация проводится в два этапа и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап – проверку теоретической подготовленности путем тестового экзамена (аттестационное тестирование);

II этап – оценку умений решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1. Результаты каждого этапа ГЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа ГЭ.

7.2. I этап ГЭ – аттестационное тестирование.

7.2.1 Аттестационное тестирование проводится по тестовым заданиям, состоящих из вопроса и 4 вариантов ответа с одним правильным ответом. Случайным образом формируется вариант, состоящий из 100 тестовых вопросов. Банк тестовых заданий содержит до 4500 тестовых вопросов с одним вариантом правильного ответа, позволяющих оценить сформированность компетенций специалиста (Приложение Б). Для аттестационного тестирования отводится до 120 минут.

7.2.2 Оценка за тестовый экзамен определяется в зависимости от количества правильных ответов:

- «отлично», если экзаменуемый показал 91% и более правильных ответов;
- «хорошо», если экзаменуемый показал 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно», если экзаменуемый показал 70-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно», если экзаменуемый показал менее 70% правильных ответов.

7.3. II этап государственного экзамена – собеседование.

7.3.1. Для проведения собеседования разработаны билеты, включающие две ситуационные задачи, содержащие условие и 5 вопросов к каждой (Приложение В).

7.3.2. Знания выпускников на II этапе государственного экзамена оцениваются с помощью оценочного листа (Приложение Г) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждому билету.

7.3.3. Ответ на каждый вопрос оценивается как «верный полный», «верный неполный», «неверный». За «верный полный» ответ выпускнику выставляется 1 балл, за «верный неполный» – 0,5 балла, за «неверный» – 0 баллов.

– оценка «отлично» выставляется выпускнику, набравшему 11,0-12,0 баллов за ответы на все вопросы билета, а также дополнительные;

– оценка «хорошо» выставляется выпускнику, набравшему 9,5-10,5 баллов за ответы на все вопросы билета, а также дополнительные;

– оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, набравшему 8,0-9,0 баллов за ответы на все вопросы билета, а также дополнительные;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, набравшему 7,5 и меньше баллов за ответы на все вопросы билета, а также дополнительные.

7.4. Итоговая оценка выпускника за ГЭ определяется членами ГЭК по результатам двух этапов ГИА в соответствии с таблицей 1.

7.4.1. В случае проведения ГИА в особых обстоятельствах (с применением ЭО и ДОТ) оценка выпускника рассчитывается в соответствии с п. 6.5.

7.5. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» указывают на сформированные компетенции выпускника. Оценка «неудовлетворительно» указывает на несформированные компетенции выпускника.

Таблица 1. Расчет итоговой оценки за ГЭ по результатам двух этапов ГИА

		Оценка за I этап			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Оценка за II этап	Отл.	Отл.	Отл.	Хор.	Удовл.
	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Удовл.
	Удовл.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Удовл.
	Неуд.	Удовл.	Удовл.	Удовл.	Неуд.

*«Отл.» – соответствует оценке «отлично»; «Хор.» – соответствует оценке «хорошо»; «Удовл.» – соответствует оценке «удовлетворительно»; «Неуд.» – соответствует оценке «неудовлетворительно».

7.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Обучающийся, не прошедший I этап государственного экзамена – аттестационного тестирования по уважительной причине, допускается к сдаче II этапа государственного экзамена – итогового собеседования.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 5.10 настоящего Порядка и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.9. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

8. Проведение ГИА в особых обстоятельствах

8.1. В случае чрезвычайной ситуации и/или возникновения обстановки с высоким риском распространения инфекционных заболеваний, а так же иных обстоятельств, препятствующих проведению ГИА в порядке, предусмотренном п. 1.6 настоящей Программы, при наличии соответствующих распорядительных актов Министерства здравоохранения РФ, ГИА может проводиться с использованием ЭО и ДОТ, как полностью, так и частично.

8.2. В случаях, предусмотренных п. 6.1. ГИА проводится в виде ГЭ, состоящего из двух этапов, каждый из которых может проводиться как с использованием ЭО и ДОТ, так и в очном режиме с обязательным соблюдением условий безопасности для всех участников ГИА:

I этап – тестовый контроль (оценка теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе) (письменная форма);

II этап – итоговое собеседование (оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) (устная форма).

8.3. Правила проведения собеседования ГЭ с использованием ЭО и ДОТ:

- проводится в режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС) при наличии аудиовизуального контакта между экзаменатором и обучающимся с обязательной видеозаписью;
- возможно применение ВКС с одновременным подключением нескольких экзаменаторов и (или) обучающихся;
- в начале каждого этапа член ГЭК проводит идентификацию личности экзаменуемого, для чего последний называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрируя рядом с лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий личность (паспорт/ студенческий билет/ зачетную книжку);
- член ГЭК проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру по периметру помещения, демонстрирует преподавателю помещение, в котором он находится.

8.4. Критерии оценки результатов сдачи ГЭ, проводимого с использованием ЭО и ДОТ, идентичны критериям оценки ГЭ, описанным в п. 7.2.2 настоящей Программы для первого этапа и в п. 7.3.2. и п. 7.3.3 для второго этапа.

8.5. Итоговая оценка за ГЭ, проводимого с использованием ЭО и ДОТ по результатам двух этапов, рассчитывается в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Расчёт итоговой оценки за ГЭ, проводимого с использованием ЭО и ДОТ, по результатам двух этапов ГИА

		Оценка за I этап			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Оценка за II этап	Отл.	Отл.	Отл.	Хор.	Неуд.
	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Неуд.
	Удовл.	Удовл.	Удовл.	Удовл.	Неуд.
	Неуд.	Неуд.	Неуд.	Неуд.	Неуд.

*«Отл.» – соответствует оценке «отлично»; «Хор.» – соответствует оценке «хорошо»; «Удовл.» – соответствует оценке «удовлетворительно»; «Неуд.» – соответствует оценке «неудовлетворительно».

9. Порядок подведения итогов государственной аттестации

9.1. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.2. Решение о присвоении выпускнику квалификации «провизор» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами экзаменационной комиссии.

9.3. Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

9.4. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

9.5. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде отчета о работе ГЭК. Отчет заслушивается на Ученом совете Университета.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

10.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

10.2. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Университет самостоятельно устанавливает регламент работы комиссии.

10.3. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

10.4. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором – на основании распорядительного акта Университета).

10.5. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

10.6. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

10.7. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

10.8. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие

обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

10.9. Решение апелляционной комиссии оформляется в виде протокола (приложения Д, Е) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

10.10. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце 3 настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

10.11. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

10.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.13. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не

позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

10.14. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.1. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

11.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом этапа(ов) ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи этапа ГЭ, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на этапе ГЭ, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

12. Рекомендации обучающимся по подготовке к прохождению ГИА

12.1. Подготовка к ГИА включает в себя 107,5 часов (1 час – предэкзаменационная консультация и 106,5 часа самостоятельной работы).

12.2. Начинать подготовку к ГИА рекомендовано с ознакомления с настоящей программой, находящейся в свободном доступе на сайте Университета (krasgmu.ru – Медико-психолого-фармацевтический факультет – Документы – Государственная итоговая аттестация – ГИА по специальности Фармация).

12.3. Подготовка к этапам государственного экзамена, используя сборник методических материалов для проведения ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, находящихся в свободном доступе на сайте Университета в электронной библиотеке:

Фармация [\[Электронный ресурс\]](#) : сб. тестовых заданий для гос. итог. аттестации выпускников по специальности 33.05.01 Фармация / сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. – 588 с.

Фармация [\[Электронный ресурс\]](#) : сб. ситуац. задач для гос. итог. аттестации выпускников по специальности 33.05.01 Фармация / сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. – 257 с.

12.3.1. Подготовка к первому этапу ГЭ (тестовый контроль):

– изучение тестовых вопросов, представленных в сборнике методических материалов для проведения ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация;

– самостоятельные тренировки на портале дистанционного обучения (раздел «Фармация (государственная итоговая аттестация)»).

12.3.2. Подготовка ко второму этапу ГЭ – самостоятельный разбор задач, представленных в сборнике ситуационных для проведения ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация.

12.4. Посещение предэкзаменационных консультаций по основным дисциплинам, проводимых перед началом ГИА (согласно расписанию ГИА), включающих:

- разъяснение обучающимся процедуры проведения ГЭ;
- доведение до сведения обучающихся состава ГЭК и апелляционной комиссии;

- ответы на вопросы обучающихся касательно всех этапов ГЭ.

12.5. Работа с рекомендуемой в п. 10 данной программы литературой:

- дистанционно, используя систему Colibris на сайте Университета;
- при посещении Научной библиотеки Университета.

13. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биотехнология: учебник	С. Н. Орехов, И. И. Чакалева ; ред. А. В. Катлинский	М. : Академия, 2014.	25	
2	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html	ред. И. А. Наркевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	
3	Управление и экономика фармации : учебник	ред. И. А. Наркевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	111	
4	Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html	И. А. Самылина, Г. П. Яковлев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
5	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435274.html	И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова [и др.] ; ред. И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
6	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350771	ред. Г. В. Раменская	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	
7	Фармацевтическая химия : учебник	ред. Г. В. Раменская	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	31	
9	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник	О. А. Васнецова	М. : Авторская Академия, 2016.	150	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармацевтическая биотехнология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие	С. Н. Орехов ; ред. А. В. Катлинский	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2015.	25	
2	Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424995.html	С. Н. Орехов ; ред. В. А. Быков, А. В. Катлинский	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html	ред. В. Кучеренко	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 2.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424155.html	ред. В. Кучеренко	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
5	Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. Т. 1.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=57446		М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	
6	Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. Т. 2.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=57447		М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	
7	Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. Т. 3.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=57448		М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	
8	Основные направления экономического анализа медицинских учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа:	И. П. Артюхов, Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	

	http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=61549				
9	Экономика аптечной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=60852	В. В. Богданов, Л. А. Лунева, В. С. Чавырь [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	
10	Экономика аптечной организации : учеб. пособие	В. В. Богданов, Л. А. Лунева, В. С. Чавырь [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	135	
11	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html	А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко [и др.] ; ред. А. В. Решетников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
12	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=45293	Г. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	
13	Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов. - Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/A11637AE-DA4F-4894-B549-E01AB3BF9D93#	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; ред. А. В. Решетников	М. : Юрайт , 2018.	ЭБС Юрайт	
14	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина	Красноярск : КрасГМУ, 2018.		
15	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения : учеб. пособие	ред. Г. П. Яковлев	СПб. : Спец. лит., 2013.	36	
	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426128.html	И. В. Гравель, А. А. Сорокина, Е. В. Сергунова [и др.] ; ред. И. А. Самылина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
16	Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина	Красноярск : КрасГМУ, 2018.		
17	Технология изготовления лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443361.html	В. А. Гроссман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	
18	Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа:	ред. И. И. Краснюк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438343.html				
19	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427811.html	Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
20	Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437636.html	ред. И. И. Краснюк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	
21	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425299.html	И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
22	Рабочая тетрадь к циклу лабораторных занятий по фармацевтической химии для студентов 3 курса очного обучения, 6 семестр	Ф.Н. Бидарова, Т.О. Хубаева, М.Н. Кисиева	Владикавказ : СОГМА, 2013.		
23	Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353534	ред. Г. В. Раменская	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	
24	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/farmaceuticheskaya-himiya-196178/?pag	В. Г. Беликов	М. : МЕДпресс-информ, 2016.	ЭБС Букап	
25	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/farmaceuticheskaya-himiya-501339/?pag	Е. Н. Вергейчик	М. : МЕДпресс-информ, 2016.	ЭБС Букап	
26	Фармацевтическая химия : учебник	ред. Т. В. Плетенева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	10	
27	Фармацевтическая химия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=35411	Н. В. Кувачева, Я. В. Горина, А. В. Озерская	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	
28	Теоретические основы товароведения и экспертизы : учеб. для бакалавров	Е. Ю. Райкова	М. : Дашков и К,	10	

			2015.		
29	Фармация: сб. тестовых заданий для гос. итоговой аттестации выпускников специальности 33.05.01 Фармация	сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2022.	ЭБС КрасГМУ	
	Фармация: сб. ситуационных задач для гос. итоговой аттестации выпускников специальности 33.05.01 Фармация	сост. К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2022.	ЭБС КрасГМУ	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 БД MEDLINE Complete
 Wiley Online Library
 Cambridge University Press
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)

**ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О
РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 Фармация**

(код) (специальность)
« ___ » _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель: _____

Секретарь: _____

Члены комиссии: _____

ЗАСЛУШАЛИ:

Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации выпускников _____ факультета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России по специальности _____
(код, наименование специальности)

Студент: _____

Группа _____ факультет

Сдано:

1. Тестовое задание:

« ___ » _____ 2022 г. с 09:00 до 16:00

Всего вопросов _____ Правильных ответов _____

Оценка _____

2. Собеседование:

« ___ » _____ 2022 г. с 09:00 до 14:00

Экзаменуемому были заданы вопросы, согласно билету № _____

Характеристика ответа по билету _____

Заданы дополнительные вопросы: Вопрос: _____

Характеристика ответа: _____

Вопрос: _____

Характеристика ответа: _____

Оценка _____

4. Итоговая оценка _____

5. Комментарий _____

(оценка уровня подготовки к решению проф. задач, выявление недостатков)

ПОСТАНОВИЛИ/РЕШИЛИ:

Утвердить результаты государственной итоговой аттестации выпускников медико-психолого-фармацевтического факультета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России по специальности 33.05.01 Фармация по списку:

№	ФИО	№ группы	Оценка за государственный экзамен
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Председатель Государственной
экзаменационной комиссии**

(ФИО, подпись)

**Секретарь Государственной
экзаменационной комиссии**

(ФИО, подпись)

*Образец протокол № 1 заседания государственной экзаменационной комиссии о результатах
государственного экзамена по специальности/направлению подготовки*

ПРОТОКОЛ № 2
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 Фармация

\ « _____ » _____ 2022 г.

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены комиссии:

Заслушали вопрос: о присвоении квалификации _____ выпускникам
медико-психолого-фармацевтического факультета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.
Войно-Ясенецкого Минздрава России по специальности 33.05.01 Фармация

Постановили/решение ГЭК:

1. Присвоить квалификацию _____ и выдать диплом с
отличием студентам, имеющим в течение 12 семестров, включая оценки за государственный
экзамен, не менее 75% оценок «отлично», остальные оценки «хорошо» и прошедших
Государственную итоговую аттестацию на «отлично», по списку:

№	ФИО	№ группы	Результат

2. Присвоить квалификацию _____ и выдать диплом
без отличия нижеперечисленным студентам, успешно прошедшим государственную
итоговую аттестацию, по списку:

№	ФИО	№ группы	Результат

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

(ФИО, подпись)

Секретарь Государственной
экзаменационной комиссии

(ФИО, подпись)

Образец протокола № 2 заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

Полный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в сборниках:

Фармация [\[Электронный ресурс\]](#) : сб. тестовых заданий для гос. итог. аттестации выпускников по специальности 33.05.01 Фармация / сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. – 588 с.

Фармация [\[Электронный ресурс\]](#) : сб. ситуац. задач для гос. итог. аттестации выпускников по специальности 33.05.01 Фармация / сост. К. В. Шадрин, В. В. Богданов, Е. Е. Савельева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. – 257 с.

Компетенция		Вопросы, выносимые на государственный экзамен		Дисциплина
		Тестовые задания	Ситуационные задачи	
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ЗНАКИ ЯВЛЯЮТСЯ ЗНАКАМИ</p> <p>А) предназначенными для информации потребителя о правилах эксплуатации, способах ухода, монтажа и наладки потребительских товаров</p> <p>Б) для обозначения конкретных физических величин, определяющих количественную характеристику товара</p> <p>В) предназначенными для информации о способах обращения с товарами</p>	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации обратился пациент с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:</p> <p style="text-align: center;">Rp.: Procaini Benzocaini aa 0.5 Camphorae 1.0 Aethanoli 40 ml Dimethylsulfoxydi 5.0 M.D.S. Втирать в область суставов.</p> <p>Провизор протаксировал рецепт, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт</p>	<p>Фармацевтическая технология,</p> <p>фармацевтическое консультирование,</p> <p>фармакология,</p> <p>фармацевтическая химия.</p>

		<p>Г) предназначенными для обеспечения безопасности потребителя и окружающей среды при эксплуатации потенциально опасных товаров путем предупреждения об опасности или указания на действие по предупреждению опасности</p>	<p>на изготовление. Пациент попросил провизора, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения боли в суставах. Провизор порекомендовал мужчине приобрести гель с диклофенаком.</p> <p>Примечание: $K_{УО(прокаина)}=0.81$ мл/г. $K_{УО(бензокаина)}=0.85$ мл/г. $K_{УО(камфоры)}=1.03$ мл/г. Плотность 95% этанола – 0.8114 г/мл. Плотность диметилсульфоксида – 1.101 г/мл.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение выписанной лекарственной формы. Укажите назначение и дайте характеристику диметилсульфоксида в составе лекарственной формы. 2. Приведите классификацию неводных растворителей. Дайте характеристику спирту этиловому как растворителю. 3. Произведите необходимые расчеты и предложите технологию изготовления выписанной лекарственной формы. 4. По какому показателю проверяются жидкие лекарственные 	
--	--	---	---	--

			<p>формы при проведении органолептического контроля. Назовите, по каким параметрам проводится органолептический контроль качества жидких лекарственных форм на соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>5. Укажите групповую принадлежность лекарственных средств, входящих в состав раствора. Укажите цель применения данного препарата и вид терапии.</p>	
ОК-2	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ВАЖНЕЙШЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ У НАСЕЛЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И МОТИВАЦИИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) профилактика заболеваний Б) самолечение В) проведение вакцинации Г) гигиена</p>	<p>В распространяемой в феврале 2021 года рекламе компания - производитель позиционировала БАД «Детримакс Бэби» как лекарственное средство при рахите у младенцев. Ранее Комиссия ФАС России рассмотрела рекламу биодобавки «Детримакс Бэби», распространявшуюся на 27-ой Международной медицинской выставке «Здоровье матери и ребенка 2021», и признала ее ненадлежащей, нарушающей Закон о рекламе. В рекламе БАДа содержится наименование такого заболевания как рахит и указание на то, что витамин D, являющийся биологическим веществом БАДа «Детримакс Бэби», отвечает за профилактику рахита у младенцев.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие установленные законодательством о рекламе требования</p>	<p>Управление и экономика фармации, фармакология.</p>

			<p>к рекламе биологически активных добавок были нарушены компанией - производителем?</p> <p>2. Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?</p> <p>3. Приведите условия размещения рекламы на лекарственные препараты для медицинского применения рецептурного и безрецептурного отпуска.</p> <p>4. Какие дополнительные надписи при трансляции рекламы биологически активных добавок должны присутствовать на экране?</p> <p>5. Расскажите о роли витамина Д в организме ребенка.</p>	
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>КАТЕГОРИЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ СОЧЕТАНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ДОСТИЧЬ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) качество жизни Б) стиль жизни В) здоровый образ жизни Г) убеждение человека</p>	<p>Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим лицензионный контроль в сфере фармацевтической деятельности, проводятся плановые и внеплановые мероприятия по контролю за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности. Одними из наиболее часто встречающихся нарушений являются нарушения правил отпуска и хранения ЛС для медицинского применения. Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой</p>	<p>Управление и экономика фармации.</p>

			<p>ответственность, установленную законодательством Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение фармацевтической деятельности. 2. Какие работы и услуги включает в себя фармацевтическая деятельность и кем она осуществляется? 3. Каким нормативным документом утверждено действующее Положение о лицензировании фармацевтической деятельности? 4. Каким лицензионным требованиям для осуществления фармацевтической деятельности должен соответствовать лицензиат? 5. Невыполнение каких лицензионных требований является грубым нарушением и влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации? 	
ОК-4	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ПРИ КАРДИОГЕННОМ ШОКЕ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>А) Допамин Б) Нимодипин В) Дипиридамола Г) Дигоксин</p>	<p>В аптеку поступили лекарственные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настойка травы полыни горькой 50,0 - 100 флаконов; - корвалол 25 мл - 50 флаконов; - капсулы Амоксициллин 0,5 № 16 - 30 упаковок. <p>При приёмке товара было обнаружено, что в одной из коробок 3 флакона корвалола оказались пустыми. Была предъявлена устная претензия</p>	<p>Фармакология, управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>

			<p>поставщику, который отказался ее удовлетворить.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие документы должны сопровождать поступивший товар от поставщика? 2. Каковы ошибки, которые были допущены при приёмке товара? 3. Ваши действия при обнаружении расхождения в качестве и количестве поступившего товара. 4. Что необходимо учитывать при организации хранения лекарственных препаратов? 5. Укажите групповую принадлежность указанных препаратов и их фармакологические эффекты. 	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОЛЖЕН</p> <p>А) владеть коммуникативными навыками для улучшения взаимопонимания с пациентом</p> <p>Б) дифференцировать покупателя по социальному статусу</p> <p>В) владеть гипнотическим воздействием</p> <p>Г) дифференцировать покупателя в зависимости от финансового положения</p>	<p>В ходе проведения проверки территориальным управлением Роспотребнадзора в аптеке было выявлено, что витаминно - минеральный комплекс АЛФАВИТ 50+ N60 табл, являющийся БАД, и витаминно -минеральный комплекс Супрадин® таблетки шипучие №10, зарегистрированный как лекарственный препарат для медицинского применения, хранятся в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствует надпись: «Не является лекарством». На замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и показания к</p>	фармакология, фармацевтическое консультирование, управление и экономика фармации.

			<p>применению.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ. 2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку? 3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД? 4. Какие требования были нарушены при приёмочном контроле АЛФАВИТ 50+ N60 табл.? 5. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов? 	
ОК-6	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ХОБЛ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>А) адекватную физическую нагрузку Б) отказ от употребления кофе и кофеинсодержащих напитков В) ограничение употребления витаминов группы С, А, Е Г) ограничение употребления поваренной соли</p>	<p>В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему без рецепта лекарственные препараты Оmez, Флемоксин Соллютаб и Клацид, пояснив, что эти лекарственные препараты ему назначил врач для лечения язвенной болезни желудка. Провизор отказался отпустить эти лекарственные препараты, предложив повторно обратиться к врачу за рецептом.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прав ли был провизор, отказав в отпуске лекарственных препаратов? Каков порядок отпуска этих препаратов из аптечной организации? 2. Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению 	<p>Фармакология, управление и экономика фармации, фармацевтическое консультирование.</p>

			<p>Омепразола. Назовите основные синонимы и аналоги.</p> <p>3. Где содержится информация о порядке отпуска препарата из аптеки (по рецепту или без рецепта)?</p> <p>4. Какой нормативный документ регламентирует порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов из аптеки?</p> <p>5. Укажите срок действия рецепта формы №107-1/у. Нужно ли осуществлять хранение рецепта этой формы в аптеке?</p>	
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>ПЕРВИЧНЫЙ УЧЁТ РАСХОДА ТОВАРОВ НА ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЕДЁТСЯ В</p> <p>А) журнале учёта фармацевтических товаров, израсходованных на оказание первой медицинской помощи</p> <p>Б) кассовой книге</p> <p>В) инвентарной книге</p> <p>Г) рецептурном журнале</p>	<p>В аптеку поступил Калия перманганат во флаконах по 15,0 в количестве 20 штук. При приёме товара выявлено несоответствие по показателю «Описание» - в некоторых флаконах обнаружена однородная спекшаяся масса.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. К какой фармакотерапевтической группе относится Калия перманганат, какими фармакологическими эффектами он обладает и по каким показаниям применяется?</p> <p>2. Какие побочные эффекты может вызвать Калия перманганат? Симптомы острого отравления при попадании Калия перманганата внутрь, меры помощи.</p> <p>3. Какие действия должны быть предприняты в случае выявления несоответствия по качеству при приёме</p>	<p>Фармакология, клиническая фармакология, медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации.</p>

			<p>лекарственного препарата?</p> <p>4. Где необходимо разместить выявленный товар несоответствующего качества?</p> <p>5. Как должны быть организованы учёт и хранение лекарственного препарата в аптеке?</p>	
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ И РУКОВОДИТЕЛИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ВПРАВЕ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ НАСЕЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЮ</p> <p>А) недостоверную и неполную о наличии ЛП</p> <p>Б) достоверную, качественную о ЛП и его действии В) полную и достоверную о побочных эффектах</p> <p>Г) полную и достоверную о правилах применения и условиях хранения в домашних условиях</p>	<p>Вы приступаете к работе в аптеке, которая откроется только через месяц. Руководитель активно привлекает Вас к оформлению заявок на товары аптечного ассортимента для формирования ассортимента аптеки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие существуют подходы к формированию ассортимента?</p> <p>2. Будете ли Вы учитывать местонахождения аптеки при формировании ассортимента?</p> <p>3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?</p> <p>4. Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?</p> <p>5. Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.</p>	Управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<p>ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ВЫЯВЛЕННЫХ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ И (ИЛИ) ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ</p>	<p>В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить «Герпинкод» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 250 мг, терпингидрата - 250 мг).</p>	Фармакология, управление и экономика фармации.

	информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>ЛП ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) информационные письма, содержащие решения уполномоченного федерального органа исполнительной власти</p> <p>Б) сведения, полученные от поставщиков ЛС</p> <p>В) сведения, полученные от владельцев ЛС</p> <p>Г) сведения, полученные от производителей ЛС</p>	<p>Провизор в отпуске отказал, аргументируя свой отказ отсутствием рецепта.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Прав ли провизор? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>2. Перечислите требования к оформлению рецепта и отпуску лекарственного препарата.</p> <p>3. Укажите срок действия и срок хранения рецепта в аптеке.</p> <p>4. Как должны быть организованы учет и хранение лекарственного препарата в аптеке?</p> <p>5. Укажите показания к применению препарата «Терипинкод». Дайте рекомендации спортсменам по его применению.</p>	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>КОММУНИКАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) процесс передачи информации от одного субъекта к другому на основе определённых принципов и закономерностей</p> <p>Б) процесс управления поведением сотрудников</p> <p>В) способ реализации установленных норм (правила, инструкции, положения), регламентирующих взаимодействие субъектов в рамках организации</p> <p>Г) метод решения конфликтов</p>	<p>В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны лекарственные препараты Алпразолам 1 мг № 50 (таблетки) и Эсциталопрам 10 мг № 28 (таблетки). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Провизор отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить выписанные в рецепте лекарственные препараты.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Прав ли провизор? Ответ обоснуйте.</p>	Управление и экономика фармации, фармакология.

			<p>2. Как врачом должны был выписаны эти лекарственные препараты, чтобы аптека могла осуществить их отпуск?</p> <p>3. Каков порядок учёта в аптеке лекарственного препарата Алпразолам?</p> <p>4. Как должна быть оформлена отметка об отпуске лекарственного препарата работником аптеки?</p> <p>5. Укажите групповую принадлежность и показания к применению алпразолама и эсциталопрама.</p>	
ОПК-3	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ТРУДОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЕМ И РАБОТНИКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ, УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) коллективный договор Б) хозяйственный договор В) заявление Г) трудовой договор</p>	<p>Склад организации оптовой торговли ЛС, у которого сбор товаров аптечного ассортимента автоматизирован, соблюдает «холодовую цепь» только для иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) и лекарственных препаратов, хранящихся при температуре от 2° С до 8 °С. Лекарственные препараты, требующие условий хранения в прохладном месте (от 8 °С до 15 °С) доставляют с товаром, который не требует определенных температурных условий хранения. Проблема особенно актуальна в летний период. На вопрос о транспортировке менеджеры отвечают, что на складах все температурные режимы соблюдается, а за доставку таких лекарственных препаратов они ответственности не несут.</p>	<p>Управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>

			<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой нормативный документ оговаривает перечень иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)? 2. Какой нормативный документ регламентирует температурные режимы хранения таких лекарственных препаратов? 3. Должны ли соблюдать поставщики таких лекарственных препаратов температурный режим во время их доставки? 4. Как должен действовать сотрудник аптеки, осуществляющий приемку иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)? 5. Каков порядок отпуска ИЛП населению? 	
ОПК-4	<p>способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> А) нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе Б) права и ответственность фармацевтических работников В) должностные обязанности фармацевтических работников Г) соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению ЛП 	<p>Посетитель аптеки попросил провизора дать консультацию по применению пустырника травы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства. 2. Химический состав. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья? 3. Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного 	<p>Фармакогнозия, фармакология, фармацевтическое консультирование.</p>

			сырья. 4. Перечислите препараты, получаемые из данного сырья. 5. Предложите лекарственное растительное сырьё в качестве препарата замены.	
ОПК-5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕЗКИЙ ЗАПАХ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ У КИСЛОТЫ А) ацетилсалициловой Б) никотиновой В) салициловой Г) аскорбиновой	В рецептурно-производственный отдел аптечной организации поступил рецепт на изготовление лекарственного препарата следующего состава: Rp.: Zinci oxydi Boli albae aa 5.0 Benzocaini 1.0 Sol. Aethanoli 70% - 10 ml Glycerini 10.0 Sol. Diphenhydramini 0.5% - 70 ml M.D.S. Наносить на пораженный участок кожи. При проведении опросного контроля фармацевт сказал, что произвел необходимые расчеты, затем последовательно отвешал цинка оксид глину белую, анестезин и димедрол, перенес в отпускной флакон, затем отмерил глицерин, воду очищенную и 70% этанол, добавил в отпускной флакон. Укупорил флакон полиэтиленовой пробкой и навинчивающейся крышкой и интенсивно взболтал до образования однородной массы, оформил к отпуску. Провизор-технолог сделал вывод, что лекарственный препарат изготовлен	Фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакология.

			<p>неверно.</p> <p>Примечание: Плотность 95% этанола – 0.8114 г/мл. Плотность 70% этанола – 0.885 г/мл. Плотность глицерина – 1.223 г/мл.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Классификация суспензий. 2. Дайте обоснованную оценку действиям фармацевта. Опишите правильный вариант технологии изготовления выписанной лекарственной формы. 3. Перечислите общие правила технологии изготовления суспензий. 4. По какому показателю проверяются жидкие лекарственные формы при проведении органолептического контроля? Назовите, по каким параметрам проводится органолептический контроль качества жидких лекарственных форм на соответствие требованиям нормативных документов. 5. Перечислите фармакологические эффекты каждого компонента приготовленного препарата. 	
ОПК-6	готовность к ведению документации,	к ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ УЧЕТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ	При инвентаризации в помещении хранения наркотических средств и психотропных веществ аптеки	Управление и экономика фармации,

	<p>предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p>	<p>ВЕЩЕСТВ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В</p> <p>А) журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Б) журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>В) журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения</p> <p>Г) книге учета наркотических лекарственных средств</p>	<p>выяснилось, что согласно данным журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в наличии должен быть лекарственный препарат Фенобарбитал таблетки 100 мг №10 в количестве 5 упаковок, фактически в сейфе оказалось 4 упаковки лекарственного препарата.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой группе лекарственных препаратов можно отнести Фенобарбитал? Ответ обоснуйте нормативной документацией. 2. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учёту? Если да, то каким образом он осуществляется? 3. Как часто в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ), должны производиться записи? 4. Укажите виды административной ответственности, связанной с оборотом НС и ПВ. 5. Укажите виды уголовной ответственности, связанной с оборотом НС и ПВ. 	<p>медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>
ОПК-7	<p>готовность к использованию основных физико-химических,</p>	<p>ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАСТВОРИМОСТИ И УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССА РАСТВОРЕНИЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ</p>	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации обратился пациент с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту</p>	<p>Фармацевтическая технология,</p>

<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>РАСТВОРОВ ПРИМЕНЯЮТ А) солюбилизацию Б) приём дробного фракционирования В) охлаждение в специальных камерах Г) процесс образования нерастворимых солей</p>	<p>врача: Rp.: Ung. Acidi borici 2.5% - 40.0 Benzocaini 0.75 Levomentholi 1.0 Diphenhydramini 0.25 M.D.S. Наносить на пораженный участок кожи. Провизор протаксировал рецепт, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление. Вопросы: 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Приведите классификацию мазей по государственной фармакопеи. 2. Произведите необходимые расчеты и предложите технологию изготовления выписанной лекарственной формы. 3. Приведите классификацию мазевых основ, перечислите требования, предъявляемые к основам для мазей. Дайте характеристику липофильных основ. 4. Назовите виды контроля, которые необходимо провести после изготовления данного лекарственного препарата. По каким показателям проводят органолептический контроль данной лекарственной формы? 5. Укажите групповую принадлежность и фармакологический</p>	<p>фармацевтическая химия, фармакология.</p>
--	---	--	--

			эффект лекарственных веществ представленной мази.	
ОПК-8	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ А) Эпинефрин Б) Добутамин В) Фенилэфрин Г) Ксилометазолин	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации обратился пациент с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:</p> <p>Rp.: Ung. Procaini 2% - 50.0 Chloramphenicoli 2.5 M.D.S. Наносить на пораженный участок кожи.</p> <p>Фармацевт изготовил мазь, и отпустил пациенту. Через несколько дней пациент обратился в аптеку с проблемой, что после применения лекарственного препарата не заметил никакого эффекта.</p> <p>Провизор-технолог изучил паспорт письменного контроля:</p> <p>ППК № 29 29.06.20 Laevomycetini 2.5 Novocaini 1.0 Vaselini 49.0 M_{общая}= 52,5</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Приведите дисперсологическую классификацию мазей, приведите примеры.</p> <p>2. На основании паспорта письменного контроля дайте заключение</p>	Фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакология, клиническая фармакология.

			<p>о качестве лекарственной формы. Приведите правильный вариант технологии изготовления лекарственного препарата.</p> <p>3. Дайте характеристику вазелину и ланолину, как основам.</p> <p>4. Назовите виды контроля, которые необходимо провести после изготовления данного лекарственного препарата. Назовите, сведения обязательные для указания в паспорте письменного.</p> <p>5. Укажите групповую принадлежность и механизм действия прокаина и хлорамфеникола.</p>	
ОПК-9	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	<p>АПТЕЧНЫЕ ПИПЕТКИ И БЮРЕТКИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИБОРАМИ, ГРАДУИРОВАННЫМИ</p> <p>А) на вылив</p> <p>Б) на налив</p> <p>В) на отмеривание по разности объёмов</p> <p>Г) для отмеривания окрашенных жидкостей по нижнему мениску</p>	<p>Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте была проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещении хранения на полу находилась коробка с товаром без сопроводительных документов; - выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек; - не были предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения и торговом зале. <p>Вопросы:</p> <p>1. Назовите действующие</p>	<p>Управление и экономика фармации,</p> <p>медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>

			<p>нормативные документы, регламентирующие приемку товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Какие нарушения были допущены при приемке товара?</p> <p>3. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?</p> <p>4. Каковы требования предъявляются к условиям хранения препаратов с истекшим сроком годности?</p> <p>5. Каким образом осуществляется контроль параметров воздуха в помещениях хранения?</p>													
ПК-1	способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	<p>ПРИЁМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «МАРКИРОВКА» ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕРКУ</p> <p>А) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки требованиям документа в области контроля качества</p> <p>Б) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета и запаха ЛС</p> <p>В) внешнего вида, целостности упаковки и ее соответствия физико-химическим свойствам ЛС</p> <p>Г) правильности оформленных сопроводительных документов</p>	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации поступил рецепт на изготовление лекарственного препарата следующего состава:</p> <p>Rp.: Diphenhydramini</p> <table> <tr> <td>Rutini</td> <td>aa</td> <td>0.02</td> </tr> <tr> <td>Calcii gluconatis</td> <td></td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>Acidi ascorbinici</td> <td></td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>Acidi acetylsalicylici</td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> </table> <p>M.f. pulv. D.t.d. N. 30</p> <p>S. Внутрь по 1 порошку 3 раза в день.</p> <p>Примечание: дозы дифенгидрамина ВРД=0.1 ВСД=0.25.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Дайте определение и</p>	Rutini	aa	0.02	Calcii gluconatis		0.1	Acidi ascorbinici		0.3	Acidi acetylsalicylici		0.5	<p>Фармакология,</p> <p>фармацевтическая технология,</p> <p>фармацевтическая химия.</p>
Rutini	aa	0.02														
Calcii gluconatis		0.1														
Acidi ascorbinici		0.3														
Acidi acetylsalicylici		0.5														

			<p>характеристику выписанной лекарственной формы. Перечислите требования, предъявляемые к данной лекарственной форме.</p> <p>2. Перечислите правила технологии изготовления сложных порошков.</p> <p>3. Произведите необходимые расчеты и предложите технологию изготовления выписанной лекарственной формы.</p> <p>4. Назовите виды контроля, которые необходимо провести после изготовления данного лекарственного препарата. На кого из специалистов возложены функции по обеспечению качества лекарственных препаратов аптечного изготовления?</p> <p>5. Укажите какие фармакологические эффекты обеспечивают лекарственные вещества, входящие в состав препарата.</p>	
ПК-2	способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	<p>РЕГИСТРАЦИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) документ, подтверждающий факт государственной регистрации лекарственного препарата</p> <p>Б) количество лекарственного средства, произведенное в результате одного технологического цикла его производителем</p> <p>В) кодовое обозначение, присвоенное лекарственному препарату при его</p>	<p>Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим лицензионный контроль в сфере фармацевтической деятельности, проводятся плановые и внеплановые мероприятия по контролю за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности. Одними из наиболее часто встречающихся нарушений являются нарушения правил отпуска и хранения ЛС для медицинского</p>	Управление и экономика фармации.

		государственной регистрации Г) кодовое обозначение, присвоенное результату единовременного исследования химической эквивалентности лекарственных препаратов	применения. Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации Вопросы: 1. Приведите определение фармацевтической деятельности. 2. Какие работы и услуги включает в себя фармацевтическая деятельность и кем она осуществляется? 3. Каким нормативным документом утверждено действующее Положение о лицензировании фармацевтической деятельности? 4. Каким лицензионным требованиям для осуществления фармацевтической деятельности должен соответствовать лицензиат? 5. Невыполнение каких лицензионных требований является грубым нарушением и влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации?	
ПК-3	способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных	МАСЛА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЭМУЛЬСИЙ ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ А) методом холодного прессования Б) бисмацерацией В) циркуляционным	В рецептурно-производственный отдел аптечной организации обратился пациент с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача: Rp.: Ung. Sulfuris 50.0 Acidi salicylici 5.0	Фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармацевтическое

	средств	экстрагированием Г) методом горячего прессования	<p>M.D.S. Наносить на пораженный участок кожи.</p> <p>При проведении органолептического контроля мазь была не однородной с крупными комками. При проведении опросного контроля фармацевт описал следующую технологию изготовления: последовательно отвешал и измельчил в ступке по 5.0 серы и салициловой кислоты, затем смешал с частью расплавленного вазелина (в соответствии с правилом Дерягина), затем смешал с оставшимся вазелином и перенёс полученную мазь в баночку темного стекла, и оформил к отпуску. Провизор-технолог сделал вывод, что лекарственный препарат изготовлен неверно.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте обоснованную оценку действиям фармацевта стажера. Объясните причину изменения органолептических свойств. 2. Приведите правильный вариант технологии изготовления лекарственного препарата, на консистентной эмульсионной основе (основа Кутумовой). 3. Приведите классификацию мазевых основ, перечислите требования, предъявляемые к основам для мазей. Дайте характеристику 	консультирование.
--	---------	---	---	-------------------

			<p>дифильных основ.</p> <p>4. Назовите виды контроля, которые являются обязательными при изготовлении данного лекарственного препарата. Расскажите процедуру регистрации результатов органолептического контроля.</p> <p>5. При данном способе применения салициловой кислоты возможна ли системная абсорбция? Проведите консультацию по применению лекарственного препарата.</p>	
ПК-4	<p>готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p>	<p>РАЗРЕШЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ НАЛИЧИЕМ У НЕЁ</p> <p>А) лицензии Б) паспорта аптеки В) устава организации Г) акта обследования аптеки</p>	<p>В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на 20 ампул раствора для инъекций Морфин 10 мг/мл. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма N 107/у - НП). На рецептурном бланке имеются штамп медицинской организации с указанием ее полного наименования, адреса и телефона, серия и номер рецепта. Указаны дата его выписки, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Указано международное непатентованное название, дозировка, количество и способ применения лекарственного препарата. Количество выписанного лекарственного препарата</p>	<p>Фармацевтическое консультирование</p> <p>управление и экономика фармации,</p> <p>фармакология.</p>

			<p>указано прописью. Имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако провизор обнаружил несоответствия в оформили рецепта, не позволяющие осуществить отпуск лекарственного препарата.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому Списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин? 2. Какие несоответствия в оформлении рецепта обнаружил провизор? Как следует поступить в данном случае? 3. Укажите срок действия и срок хранения этого рецепта. 4. Какой документ выдаётся пациенту или его представителю при отпуске Морфина вместо рецепта? 5. Укажите групповую принадлежность, фармакодинамику и побочные эффекты морфина. 	
ПК-5	способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования	У КОРИАНДРА ПОСЕВНОГО В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ А) плоды Б) цветки В) траву Г) корни	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации поступил рецепт на изготовление лекарственного препарата следующего состава: Rp.: Dec. corticis Frangulae ex 6.0 – 200 ml D.S.: Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.</p>	Фармакогнозия, фармацевтическая технология.

	ресурсов лекарственных растений		<p>Провизор протаксировал рецепт, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление.</p> <p>Примечание: Кв коры Крушины – 1.6.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Произведите необходимые расчеты, дайте теоретическое обоснование и приведите технологию изготовления выписанного лекарственного препарата. 2. Приведите теоретические основы процесса экстрагирования биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. Факторы, влияющие на полноту и скорость экстракции. 3. Расскажите особенности заготовки коры крушины. 4. Какой вид контроля необходимо провести перед изготовлением данной лекарственной формы? 5. Укажите фармакологический эффект и показания к применению отвара крушины. Объясните, почему не рекомендуют его для непрерывного длительного приема. 	
ПК-6	готовность обеспечению	к	<p>ХРАНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ПРИ ОТСУТСТВИИ</p> <p>Покупатель приобрел «Пижмы цветки» и попросил провизора дать</p>	Фармакология,

	хранения лекарственных средств	СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ, УКАЗАННЫХ В НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ НЕ БОЛЕЕ (%) А) 60 ± 5 Б) 55 ± 5 В) 50 ± 5 Г) 45 ± 5	консультацию. Вопросы: 1. Приведите русское и латинское названия сырья, производящего растения, семейства. 2. Дайте характеристику сырьевой базы пижмы, отметьте особенности заготовки сырья пижмы, связанные с ее экологической приуроченностью. 3. Обоснуйте режим сушки и хранения сырья его химическим составом. 4. Предложите ассортимент препаратов из сырья пижмы экстемпорального изготовления и заводского производства. 5. С чем связано ограниченное применение сырья пижмы в составе лекарственных сборов и детям до 18 лет, назовите заменители данного сырья?	фармацевтическое консультирование, фармакогнозия.
ПК-7	готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ТРЕБУЮТСЯ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ И ПРИЁМКИ А) анатоксина стафилококкового очищенного Б) тонометра автоматического на запястье В) Пенталгина плюс Г) Сумамеда	При приемке в аптеке вакцины коклюшно-дифтерийно-столбнячной адсорбированной (АКДС-вакцины), дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин для профилактики гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором и хладозементами. У сотрудника, принимающего товар, возникли сомнения, что необходимые условия транспортирования ИЛП не были	Управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.

			<p>нарушены во время транспортирования, он отказался от приемки ИЛП.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имел ли право провизор, принимающий ИЛП, отказаться от поставки? 2. Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке? 3. Какие лекарственные препараты относятся к иммунобиологическим? 4. Какие требования к организации хранения и транспортирования ИЛП установлены на третьем уровне «холодовой цепи»? 5. Каков порядок отпуска ИЛП населению? 	
ПК-8	<p>готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ</p> <p>А) сопровождаемым ложной информацией о его составе и (или) производителе</p> <p>Б) не прошедшим регистрацию на территории РФ</p> <p>В) не соответствующим требованиям государственных стандартов</p> <p>Г) не прошедшим таможенное оформление при ввозе на территорию РФ</p>	<p>В аптеку поступил Калия перманганат во флаконах по 15,0 в количестве 20 штук. При приёмке товара выявлено несоответствие по показателю «Описание» - в некоторых флаконах обнаружена однородная спекшаяся масса.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой фармакотерапевтической группе относится Калия перманганат, какими фармакологическими эффектами он обладает и по каким показаниям применяется? 2. Какие побочные эффекты может вызвать Калия перманганат? Симптомы острого отравления при попадании Калия перманганата внутрь, меры 	<p>Фармакология, управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>

			<p>помощи.</p> <p>3. Какие действия должны быть предприняты в случае выявления несоответствия по качеству при приёмке лекарственного препарата?</p> <p>4. Где необходимо разместить выявленный товар несоответствующего качества?</p> <p>5. Как должны быть организованы учёт и хранение лекарственного препарата в аптеке?</p>	
ПК-9	<p>готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств Российской Федерации вывоза лекарственных средств Российской Федерации</p> <p>к в в в и из</p>	<p>ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНА</p> <p>А) до истечения срока годности лекарственного препарата</p> <p>Б) 1 год</p> <p>В) 3 года</p> <p>Г) 5 лет</p>	<p>При инвентаризации в помещении хранения наркотических средств и психотропных веществ аптеки выяснилось, что согласно данным журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в наличии должен быть лекарственный препарат Фенобарбитал таблетки 100 мг №10 в количестве 5 упаковок, фактически в сейфе оказалось 4 упаковки лекарственного препарата.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. К какой группе лекарственных препаратов можно отнести Фенобарбитал? Ответ обоснуйте нормативной документацией.</p> <p>2. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учёту? Если да, то каким образом он осуществляется?</p> <p>3. Как часто в журнале регистрации</p>	<p>Управление и экономика фармации.</p>

			<p>операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ), должны производиться записи?</p> <p>4. Укажите виды административной ответственности, связанной с оборотом НС и ПВ.</p> <p>5. Укажите виды уголовной ответственности, связанной с оборотом НС и ПВ.</p>	
ПК-10	<p>способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p>	<p>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ (ИДЕНТИФИКАЦИИ) ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ МЕТОДОМ СПЕКТРОФОТОМЕТРИИ В ИК-ОБЛАСТИ ИЗМЕРЯЮТ</p> <p>А) зависимость величины пропускания от значения волнового числа</p> <p>Б) показатель преломления раствора вещества</p> <p>В) зависимость величины пропускания от концентрации раствора вещества</p> <p>Г) значение удельного вращения вещества</p>	<p>В производственный отдел аптеки медицинской организации поступило требование на изготовление лекарственного препарата для терапевтического отделения, следующего состава:</p> <p>Sol. Dextrosi 5% - 190 ml. N.10</p> <p>Внутривенно капельно.</p> <p>После стерилизации изготовленный раствор окрасился в желтый цвет. Провизор-технолог сделал вывод, что лекарственный препарат изготовлен неверно.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Перечислите требования, предъявляемые к выписанной лекарственной форме. Назовите причину изменения окраски раствора после стерилизации.</p> <p>2. Произведите необходимые расчеты и предложите технологию</p>	<p>Фармакология,</p> <p>фармацевтическая технология,</p> <p>фармацевтическая химия.</p>

			<p>изготовления выписанной лекарственной формы.</p> <p>3. Вода для инъекций, требования, способы получения, хранение.</p> <p>4. Назовите все виды контроля, которые возможно провести в отношении данной лекарственной формы. Расскажите особенности проведения контроля качества стерильных растворов.</p> <p>5. 5% раствор декстрозы – это изотонический раствор. Что означает термин изотонический? Укажите показания к применению изотонического раствора.</p>	
ПК-11	<p>способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</p>	<p>СБОР ИНФОРМАЦИИ О ПОБОЧНЫХ ДЕЙСТВИЯХ, НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЯХ, СЕРЬЁЗНЫХ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЯХ, НЕПРЕДВИДЕННЫХ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЯХ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, А ТАКЖЕ ОБ ИНЫХ ФАКТАХ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В РФ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) фармаконадзором Б) выборочным контролем качества лекарственных препаратов В) посерийным выборочным</p>	<p>Государственная регистрация лекарственных препаратов на территории Российской Федерации осуществляется по результатам экспертизы лекарственных средств.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите принципы экспертизы лекарственных средств. 2. Что включает в себя экспертиза лекарственных препаратов для медицинского применения? 3. Что включает в себя экспертиза лекарственных препаратов для ветеринарного применения? 4. Кем проводится экспертиза 	<p>Управление и экономика фармации.</p>

		контролем лекарственных препаратов Г) доклиническим исследованием лекарственных средств	лекарственных средств? 5. Кто является экспертом при проведении экспертизы лекарственных средств?	
ПК-12	способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	СОГЛАСНО ПРИКАЗУ № 751Н ХИМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ А) качественный и количественный анализ лекарственных средств Б) испытание на чистоту лекарственных средств В) испытание на прозрачность и цветность лекарственных средств Г) испытание на растворимость лекарственных средств	В рецептурно-производственный отдел аптечной организации обратилась девушка с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача: Rp.: Dec. corticis Quercus 200 ml D.S. Полоскание. Примечание: Кв коры Дуба – 2.0. Вопросы: 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Произведите необходимые расчеты, дайте теоретическое обоснование и приведите технологию изготовления выписанного лекарственного препарата. 2. Особенности технологии изготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества, эфирные масла, сапонины, антрагликозиды. 3. Какие действующие вещества обуславливают фармакологические свойства коры дуба? Дайте им характеристику. 4. Какой вид контроля необходимо провести перед изготовлением данной	Фармакология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия.

			лекарственной формы? 5. Укажите групповую принадлежность, показание к применению отвара коры дуба и его действие на слизистую полости рта.		
ПК-13	способность оказанию консультативной помощи медицинским работникам потребителям лекарственных препаратов соответствии инструкцией применению лекарственного препарата	к и в с по	ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ, ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАНИЙ В ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЯЗВА ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ, ЯВЛЯЕТСЯ А) Калефлон Б) Настойка Melissa В) Облекол Г) Кафиол	В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на 20 ампул раствора для инъекций Морфин 10 мг/мл. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма N 107/у - НП). На рецептурном бланке имеются штамп медицинской организации с указанием ее полного наименования, адреса и телефона, серия и номер рецепта. Указаны дата его выписки, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Указано международное непатентованное название, дозировка, количество и способ применения лекарственного препарата. Количество выписанного лекарственного препарата указано прописью. Имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако провизор обнаружил несоответствия в оформили рецепта, не позволяющие осуществить отпуск лекарственного	Фармацевтическое консультирование управление и экономика фармации, фармакология.

			<p>препарата.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому Списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин? 2. Какие несоответствия в оформлении рецепта обнаружил провизор? Как следует поступить в данном случае? 3. Укажите срок действия и срок хранения этого рецепта. 4. Какой документ выдаётся пациенту или его представителю при отпуске Морфина вместо рецепта? 5. Укажите групповую принадлежность, фармакодинамику и побочные эффекты морфина. 	
ПК-14	<p>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>СИСТЕМОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОДЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ЛЮДЕЙ,</p> <p>А) профилактика Б) гигиена В) пропаганда</p>	<p>В муниципальную аптеку города N обратилась женщина с рецептом от врача – невролога на изготовление микстуры следующего состава:</p> <p>Rp.: Inf. rhiz. cum rad. Valerianae ex 10.0 Inf. foliorum Mentha ex 4.0 – 200 ml Coffeini-natrii benzoatis 0.4 Natrii bromidi 3.0 Magnesii sulfatis 0.8 M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.</p> <p>Примечание: Кв листьев Мята – 2.4.</p>	<p>Фармацевтическая технология, фармакогнозия, фармакология, фармацевтическое консультирование.</p>

		Г) образ жизни	<p>Кв корневищ с корнями Валерианы – 2.9. Дозы кофеина натрия бензоата ВРД=0.5 ВСД=1.5.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Перечислите особенности технологии изготовления многокомпонентных водных извлечений из лекарственного растительного сырья. 2. Произведите необходимые расчеты, дайте теоретическое обоснование и приведите технологию изготовления выписанного лекарственного препарата. 3. Охарактеризуйте химический состав лекарственного растительного сырья, входящего в состав прописи. 4. Для изготовления данной лекарственной формы, используются лекарственные вещества, хранящиеся в штангласах в помещении для изготовления лекарственных препаратов. Что необходимо соблюдать при поступлении лекарственных препаратов из помещений для хранения в помещения для изготовления? 5. Укажите с какой целью назначается микстура. Перечислите основные эффекты лекарственных веществ. Проведите консультацию по применению данной микстуры и по 	
--	--	----------------	--	--

			совместному применению с антигипертензивными и снотворными лекарственными препаратами.		
ПК-15	способность к применению основных принципов управления фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	к в в	<p>К ДИСЦИПЛИНАРНЫМ ВЗЫСКАНИЯМ, КОТОРЫЕ РАБОТОДАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ПРИМЕНЯТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА, НЕ ОТНОСИТСЯ</p> <p>А) перевод на нижеоплачиваемую работу на срок до трёх месяцев Б) замечание В) выговор Г) увольнение по соответствующим основаниям</p>	<p>В аптеку обратилась клиентка с целью приобрести препарат ВИТРУМ БЬЮТИ ПЛЮС таблетки, покрытые пленочной оболочкой, массой 1580 мг - 60 шт. Товар был в наличии, но, узнав его стоимость, клиентка отказалась его приобретать, объяснив свое решение тем, что совсем недавно в соседней аптеке она приобретала его на 600 руб. дешевле.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните особенности ценообразования для данного товара аптечного ассортимента. 2. Правильно ли выбрана стратегия ценообразования в данном случае? Есть ли смысл корректировать стоимость? 3. По каким показаниям применяют поливитаминные препараты? 4. Назовите препараты жирорастворимых витаминов и их физиологическую роль в организме. 5. Назовите противопоказания для приёма поливитаминных препаратов. 	<p>Клиническая фармакология, фармакология, фармацевтическое консультирование, управление и экономика фармации.</p>
ПК-16	способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	к в	<p>ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБОРОТУ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ</p>	<p>В аптеку обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему Фентанил 50 мкг/ч №5. Рецепт выписан на рецептурном бланке формы № 148-1/у-04(л), оформлен в соответствии с</p>	<p>Управление и экономика фармации, фармацевтическая технология,</p>

		<p>А) бессрочно Б) на 1 год В) на 5 лет Г) на 10 лет</p>	<p>действующими требованиями. Посетительница поинтересовалась у провизора, как правильно следует использовать данную лекарственную форму. Провизор сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосяным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Провизор также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации провизор отпустил препарат бесплатно. Директор аптеки, увидев принятый провизором рецепт, объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарственный препарат, провизор допустил грубейшую ошибку.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой фармакотерапевтической группе относится Фентанил? По каким показаниям применяют препараты данной группы? 2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы? 3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата. 4. Каков порядок учета 	<p>фармакология.</p>
--	--	---	--	----------------------

			<p>лекарственного препарата Фентанил в аптеке?</p> <p>5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска лекарственного препарата Фентанил в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях.</p>	
ПК-17	<p>способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</p>	<p>ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ЛИСТЬЕВ МАТЬ-И-МАЧЕХИ МОЖЕТ БЫТЬ</p> <p>А) подбел Б) ромашка аптечная В) тысячелистник обыкновенный Г) чернотыльник</p>	<p>Покупатель приобрел «Пижмы цветки» и попросил провизора дать консультацию.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Приведите русское и латинское названия сырья, производящего растения, семейства.</p> <p>2. Дайте характеристику сырьевой базы пижмы, отметьте особенности заготовки сырья пижмы, связанные с ее экологической приуроченностью.</p> <p>3. Обоснуйте режим сушки и хранения сырья его химическим составом.</p> <p>4. Предложите ассортимент препаратов из сырья пижмы экстемпорального изготовления и заводского производства.</p> <p>5. С чем связано ограниченное применение сырья пижмы в составе лекарственных сборов и детям до 18 лет, назовите заменители данного сырья?</p>	<p>Фармакология, фармацевтическое консультирование, фармакогнозия.</p>
ПК-18	<p>способность к организации контроля качества лекарственных</p>	<p>ПОЛНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ, СОДЕРЖАЩИХ ПИЛОКАРПИНА ГИДРОХЛОРИД</p>	<p>В рецептурно-производственный отдел аптечной организации поступил рецепт на изготовление лекарственного препарата следующего состава:</p>	<p>Фармакология, фармацевтическая</p>

	<p>средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<p>А) проводят обязательно Б) проводят выборочно В) проводят в случае сомнения Г) не проводят</p>	<p>Rp.: Inf. rad. Althaeae 180 ml Natrii hydrocarbonatis Natrii benzoatis aa 3.0 Elixiris pectoralis 5 ml Sir. Simplicis 15 ml M.D.S. Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.</p> <p>При проведении опросного контроля, фармацевт сказал, что произвел необходимые расчеты, затем отмерил 180 мл воды очищенной, добавил в инфундирный стакан, отвешал 9.0 измельченного корня Алтея, добавил в перфорированный цилиндр фарфорового инфундирного стакана, настаивал на водяной бане в течении 30 минут, затем при комнатной температуре в течении 15 минут. Отжал корень Алтея и процедил полученный настой в подставку. В полученном водном извлечении последовательно растворил натрия бензоат и натрия гидрокарбонат, перелил полученную смесь в отпускной флакон, затем добавил в отпускной флакон грудной эликсир и сахарный сироп. Укупорил отпускной флакон. Оформил препарат к отпуску.</p> <p>Провизор-технолог оценил качество лекарственного препарата «Неудовлетворительно».</p>	<p>технология, фармацевтическая химия.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Дайте обоснованную оценку действиям фармацевта. 2. Опишите технологию изготовления лекарственного препарата с использованием сухого экстракта концентрата Алтея и 5% концентрированного раствора натрия гидрокарбоната. 3. Укажите химический состав корней алтея и фармакологические свойства указанного сырья. 4. Назовите виды контроля, которые возможно провести в отношении данной лекарственной формы. В чем заключается суть проведения физического контроля в данном случае. 5. Укажите, с какой целью назначается микстура. Проведите консультацию по применению данной микстуры и по совместному применению с амброксолом и бутамиратом. 		
ПК-19	<p>способность к проведению процедур изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественн</p>	<p>к по из обнаружении фальсифицированного лекарственного препарата и информировать территориальное Управление Росздравнадзора</p>	<p>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ С ПРИЗНАКАМИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ СЛЕДУЕТ А) изъять из оборота, составить акт об обнаружении фальсифицированного лекарственного препарата и информировать территориальное Управление Росздравнадзора</p>	<p>При подготовке к инвентаризации на складе организации оптовой торговли ЛС ГП «Фармация» 16 января 2021 года был обнаружен лекарственный препарат Алпразолам таблетки 1 мг № 50, производитель – ОАО «Органика», Россия. Срок годности лекарственного препарата - 01.12.2019.</p>	<p>Управление и экономика фармации, фармацевтическая химия.</p>

	ых контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	и Б) вернуть поставщику В) утилизировать лекарственный препарат в соответствии с нормативными требованиями Г) передать в центр сертификации для экспертизы	Вопросы: 1. К какой группе лекарственных препаратов можно отнести Алпразолам таблетки 1 мг № 50? Ответ обоснуйте нормативной документацией. 2. Удовлетворяет ли данный лекарственный препарат требованиям качества? 3. Как следует хранить данный недоброкачественный лекарственный препарат? 4. Где уничтожаются данные лекарственные средства? 5. Какая ответственность наступает при обнаружении данного вида нарушений?	
ПК-20	способность обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	к ОБУЧЕНИЮ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА ПОДЛЕЖАТ А) все работники организации Б) только руководитель В) только ответственный за охрану труда Г) только работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда	Многопрофильная городская клиническая больница города имеет в своем составе аптеку, которая обеспечивает ее пациентов лекарственными препаратами и медицинскими изделиями. В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул раствора для инъекций Морфин 10 мг/мл и 40 таблеток Трамадол 100 мг №20 для оказания медицинской помощи пациентам отделения. Норматив в отделении травматологии установлен 17 г на 1 койку в год. Требование выписано на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако провизор отказал	Управление и экономика фармации, фармакология.

			<p>старшей медицинской сестре в выдаче указанных лекарственных препаратов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Морфин и Трамадол? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы? 2. Каким препаратом следует воспользоваться при передозировке этими средствами? В чем состоит принцип его действия? 3. Каков порядок оформления требований-накладных на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету? 4. Укажите порядок хранения лекарственных препаратов в аптеке медицинской организации. 5. Какой метод используется для определения потребности в лекарственном препарате Морфин? Объясните методику расчета требуемого количества препарата на год для травматологического отделения на 50 коек. 		
ПК-21	способность к анализу публичному представлению научной фармацевтической информации	и	СООТВЕТСТВИЕ ДАННЫХ ОФИЦИАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ РЕЗУЛЬТАТАМ КЛИНИЧЕСКОЙ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ	Женщина приобрела в аптеке несколько потребительских упаковок лекарственного растительного сырья - крапивы листьев и попросила провизора дать информацию по данному лекарственному средству.	Фармакогнозия, фармакология.

		<p>А) точность информации Б) доступность информации В) количество информации Г) оперативность информации</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства. 2. Какие морфолого-диагностические признаки позволяют идентифицировать лекарственное растительное сырьё-крапивы листья от примесей? 3. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья? 4. Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья, противопоказания и возможные побочные действия 5. Предложите растительное сырьё в качестве препарата замены? 	
ПК-22	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ТАКОЙ ЖЕ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ТАКОЙ ЖЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЕ, ЧТО И РЕФЕРЕНТНЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, БИОЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ ИЛИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ КОТОРОГО РЕФЕРЕНТНОМУ ЛЕКАРСТВЕННОМУ ПРЕПАРАТУ ПОДТВЕРЖДЕНА</p>	<p>В аптеку обратилась клиентка с целью приобрести препарат ВИТРУМ БЬЮТИ ПЛЮС таблетки, покрытые пленочной оболочкой, массой 1580 мг - 60 шт. Товар был в наличии, но, узнав его стоимость, клиентка отказалась его приобретать, объяснив свое решение тем, что совсем недавно в соседней аптеке она приобретала его на 600 руб. дешевле.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните особенности ценообразования для данного товара 	<p>фармакология, клиническая фармакология, управление и экономика фармации.</p>

		<p>СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ</p> <p>А) воспроизведённым Б) контрафактным В) фальсифицированным Г) недоброкачественным</p>	<p>аптечного ассортимента.</p> <p>2. Правильно ли выбрана стратегия ценообразования в данном случае? Есть ли смысл корректировать стоимость?</p> <p>3. По каким показаниям применяют поливитаминные препараты?</p> <p>4. Назовите препараты жирорастворимых витаминов и их физиологическую роль в организме.</p> <p>5. Назовите противопоказания для приёма поливитаминных препаратов.</p>	
ПК-23	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ПРИСВОЕННОЕ ЕГО РАЗРАБОТЧИКОМ, ДЕРЖАТЕЛЕМ ИЛИ ВЛАДЕЛЬЦЕМ РЕГИСТРАЦИОННОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) торговым Б) международным непатентованным В) группировочным Г) химическим</p>	<p>Склад организации оптовой торговли ЛС, у которого сбор товаров аптечного ассортимента автоматизирован, соблюдает «холодовую цепь» только для иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) и лекарственных препаратов, хранящихся при температуре от 2° С до 8 °С. Лекарственные препараты, требующие условий хранения в прохладном месте (от 8 °С до 15 °С) доставляют с товаром, который не требует определенных температурных условий хранения. Проблема особенно актуальна в летний период. На вопрос о транспортировке менеджеры отвечают, что на складах все температурные режимы соблюдается, а за доставку таких лекарственных препаратов они ответственности не несут.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какой нормативный документ</p>	<p>управление и экономика фармации,</p> <p>медицинское и фармацевтическое товароведение.</p>

			оговаривает перечень иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)? 2. Какой нормативный документ регламентирует температурные режимы хранения таких лекарственных препаратов? 3. Должны ли соблюдать поставщики таких лекарственных препаратов температурный режим во время их доставки? 4. Как должен действовать сотрудник аптеки, осуществляющий приемку иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)? 5. Каков порядок отпуска ИЛП населению?	
ДПК-1	оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА КОМПРЕССИИ ПРОВОДЯТСЯ 1) слева от грудины 2) справа от грудины 3) в центре грудной клетки 4) в области нижней трети грудины 5) на границе верхней и средней трети грудины	Пожилой мужчина зашел в аптеку и внезапно упал. При осмотре: лежит на полу без движения Вопросы: 1.Как оценить реакцию пострадавшего? 2.Если реакции нет то, что нужно сделать? 3.Как оценить дыхание 4.Если дыхание отсутствует что следует сделать? 5.Какого должно быть соотношение компрессий и вентилаций?	Помощь при неотложных состояниях
ДПК-2	участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах	ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО ВРЕМЕНИ НА МЕСТЕ РАНЕНИЯ ИЛИ ПОРАЖЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ	Аптека полевого многопрофильного госпиталя развёртывается в полевых условиях. Вам предстоит развернуть ассистентскую для изготовления нестерильных лекарственных форм, а	Медицина катастроф

	<p>медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями</p>	<p>ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ Скрыть 1) специализированная медицинская помощь 2) квалифицированная медицинская помощь 3) первая помощь 4) первая врачебная помощь 5) доврачебная помощь</p>	<p>также оборудовать место для приёма рецептов, отпуска лекарственных средств и медицинского имущества.</p> <p>Вопросы: 1. Кто определяет место и порядок развертывания аптеки? 2. Какими комплектами и оборудованием должна быть оснащена ассистентская? 3. Предназначение сумки сандружинницы. 4. Какое оборудование должно быть развёрнуто в месте для приема рецептов и отпуска лекарственных средств? 5. Предназначение комплекта фельдшера.</p>	
--	--	--	--	--

Образец вопросов, выносимых на ГЭ

Пример билета для проведения собеседования на ГИА по специальности 33.05.01 Фармация

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Государственного экзамена
на 2022 – 2023 учебный год
для специальности 33.05.01 Фармация**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
д.м.н., доц. _____ И.А. Соловьева
« ___ » _____ 2022 г.

1. При подготовке к инвентаризации на складе организации оптовой торговли ЛС ГП «Фармация» 16 января 2021 года был обнаружен лекарственный препарат Алпрозолам таблетки 1 мг № 50, производитель – ОАО «Органика», Россия. Срок годности лекарственного препарата - 01.12.2020.

Вопросы:

1. К какой группе лекарственных препаратов можно отнести Алпрозолам таблетки 1 мг № 50? Ответ обоснуйте нормативной документацией.
2. Удовлетворяет ли данный лекарственный препарат требованиям качества?
3. Как следует хранить данный недоброкачественный лекарственный препарат?
4. Где уничтожаются данные лекарственные средства?
5. Какая ответственность наступает при обнаружении данного вида нарушений?

2. В рецептурно-производственный отдел аптечной организации поступил рецепт на изготовление лекарственного препарата следующего состава:

Rp.: Inf. rad. Althaeae	180 ml
Natrii hydrocarbonatis	
Natrii benzoatis	aa 3.0
Elixiris pectoralis	5 ml
Sir. Simplicis	15 ml
M.D.S. Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.	

При проведении опросного контроля, фармацевт сказал, что произвел необходимые расчеты, затем отмерил 180 мл воды очищенной, добавил в инфундирный стакан, отвешал

9.0 измельченного корня Алтея, добавил в перфорированный цилиндр фарфорового инфундирного стакана, настаивал на водяной бане в течении 30 минут, затем при комнатной температуре в течении 15 минут. Отжал корень Алтея и процедил полученный настой в подставку. В полученном водном извлечении последовательно растворил натрия бензоат и натрия гидрокарбонат, перелил полученную смесь в отпускной флакон, затем добавил в отпускной флакон грудной эликсир и сахарный сироп. Укупорил отпускной флакон. Оформил препарат к отпуску.

Провизор-технолог оценил качество лекарственного препарата «Неудовлетворительно».

Вопросы:

6. Дайте определение и характеристику выписанной лекарственной формы. Дайте обоснованную оценку действиям фармацевта.
7. Опишите технологию изготовления лекарственного препарата с использованием сухого экстракта концентрата Алтея и 5% концентрированного раствора натрия гидрокарбоната.
8. Укажите химический состав корней алтея и фармакологические свойства указанного сырья.
9. Назовите виды контроля, которые возможно провести в отношении данной лекарственной формы. В чем заключается суть проведения физического контроля в данном случае.
10. Укажите, с какой целью назначается микстура. Проведите консультацию по применению данной микстуры и по совместному применению с амброксолом и бутамиратом.

Председатель методической комиссии

Е.С. Тютрина

Декан МПФФ

А.Н. Наркевич

Образец экзаменационного билета ГЭ

Оценочный лист II этапа ГЭ

ФИО _____

Билет № _____

Вопрос	Оценка ответа		
	верный полный (1 балл)	верный неполный (0,5 балла)	неверный (0 баллов)
Задача 1			
1			
2			
3			
4			
5			
Оценка ответа на дополнительный вопрос к задаче 1			
1			
Задача 2			
1			
2			
3			
4			
5			
Оценка ответа на дополнительный вопрос к задаче 2			
1			
Сумма баллов			
ИТОГО			

11,0-12,0 баллов – оценка «отлично»

9,5-10,5 баллов – оценка «хорошо»

8,0-9,0 баллов – оценка «удовлетворительно»

7,5 и меньше баллов – оценка «неудовлетворительно»

Оценка за II этап ГЭ - _____*Образец оценочного листа II этапа ГЭ*

ПРОТОКОЛ № _____
заседания апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России
от « _____ » _____ 2022г.

Апелляционная комиссия рассмотрела заявление о нарушении процедуры проведения государственного экзамена _____, студента(ки) _____ курса, _____ группы _____, _____ ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России _____, обучающегося(ейся) _____ по специальности 33.05.01 Фармация _____

а также следующие документы:

- протокол заседания ГЭК от « _____ » _____ 2022 г. № _____;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена;
- письменные ответы обучающегося.

Комиссия установила, что изложенные в заявлении факты _____

(подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена / подтвердились и не повлияли на результат государственного экзамена / не подтвердились)

Апелляционная комиссия приняла следующее РЕШЕНИЕ:

(удовлетворить апелляцию, аннулировать результат государственного экзамена и назначить повторное проведение государственного экзамена / отклонить апелляцию)

Председатель апелляционной комиссии

_____ подпись _____ расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии:

_____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ подпись _____ расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии

ознакомлен.

_____ подпись _____ расшифровка подписи
 « _____ » _____ 20 _____ г.

Образец протокола заседания апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения государственного экзамена

ПРОТОКОЛ № ____
заседания апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России
от « ____ » _____ 20__ г.

Апелляционная комиссия рассмотрела заявление о несогласии с результатами государственного экзамена _____

_____, студента(ки) _____ курса,
(фамилия, имя, отчество полностью)
 группы _____, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России _____,
 обучающегося(ейся) _____ по специальности 33.05.01 Фармация

а также следующие документы:

- протокол заседания ГЭК от « ____ » _____ 2022 г. № ____;
- письменные ответы обучающегося (при наличии).

Комиссия установила, что изложенные в заявлении факты

(подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена / подтвердились и не повлияли на результат государственного экзамена / не подтвердились)

Апелляционная комиссия приняла следующее РЕШЕНИЕ:

(удовлетворить апелляцию, аннулировать результат государственного экзамена и изменить результат государственного экзамена на оценку « ____ » / отклонить апелляцию и оставить без изменения результат государственного экзамена)

Председатель апелляционной комиссии

_____ подпись _____ расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии:

_____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ подпись _____ расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии
 ознакомлен.

_____ подпись _____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 06.12.2022. Заказ № 20069

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1