

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздравсоцразвития России



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **060609.65 – Медицинская кибернетика**

Квалификация **Специалист**

Специальное звание **Врач**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **6 лет**

Красноярск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ ООП

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалиста, реализуемая вузом по направлению подготовки 080200 – Менеджмент
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО
 - 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.4. Требования к поступающим
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**
 - 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО
 - 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.
- 5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.
 - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.
- 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение ООП
 - 7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников университета
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов
- 10. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП) подготовки специалиста, реализуемая ГОУ ВПО КрасГМУ, по направлению подготовки 060609 Медицинская кибернетика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики.

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ РАЗРАБОТКИ ООП ВПО СОСТАВЛЯЮТ:

- Федеральные законы РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 060609 Медицинская кибернетика высшего профессионального образования (ООП подготовки специалиста), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «8» ноября 2010 г. № 1119;
- Устав ГОУ ВПО КрасГМУ.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 060609 МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

1.3.1. Цель ООП подготовки специалиста 060609 Медицинская кибернетика: подготовка высококвалифицированных врачей, способных осуществлять диагностическую и научно-практическую деятельность, направленную на разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных технологических и административных систем управления в целях повышения качества медицинского обслуживания населения и эффективного использования ресурсов здравоохранения.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки специалиста 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки специалиста 360 зачетных единиц.

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 060609 МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов: создание и применение методов и средств сбора, хранения, обработки, предъявления и интерпретации информации с целью сохранения и улучшения здоровья населения путем обеспечения высокого уровня научно-исследовательской, научно- методической, лечебно-диагностической, системно-аналитической, информационно-технологической,

организационно-управленческой, педагогической и медико-просветительской деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалистов: пациент, современные методы исследования органов и систем организма человека, методы анализа данных и оценки состояния пациента, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность информационно-коммуникационных технологий, нацеленных на оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи пациенту.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов: лечебно-диагностическая; системно-аналитическая; информационно-технологическая; медико-просветительская; организационно-управленческая; научно-исследовательская; научно-методическая; педагогическая, воспитательно-образовательная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

лечебно-диагностическая деятельность:

проведение клинических лабораторных, иммунологических, биохимических, медико-генетических, биохимических исследований с целью постановки диагноза заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического профиля;

оказание неотложной врачебной помощи и выполнение общеврачебных манипуляций;

системно-аналитическая деятельность:

осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении;

информационно-технологическая деятельность:

анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий;

внедрение новых информационных технологий в медицину и здравоохранение;

медико-просветительская деятельность:

проведение медико-просветительской работы с населением по вопросам здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов, профилактики различных заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

планирование и организация работы медицинского персонала, организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских и научных организаций;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских и научных организациях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских и научных организациях с использованием современных методов медицинской информатики; *научно-исследовательская деятельность:*

выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам с использованием современных кибернетических, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и медико-генетических методов; *научно-методическая деятельность:*

аналитическая работа с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками);

анализ и использование в профессиональной деятельности различных медико-биологических и информационно-коммуникационных технологий;

разработка и внедрение новых научных, диагностических методов исследования, эффективное использование современной клинической лабораторной, биохимической, биофизической аппаратуры в лабораториях и отделениях медицинских и научных организаций;

педагогическая, воспитательно-образовательная деятельность: чтение лекций, проведение лабораторных, практических, клиничко- практических занятий с обучающимися по естественнонаучным, медико- биологическим и клиническим проблемам в медицинских вузах и колледжах;

создание учебно-методических пособий и разработок по профессиональной деятельности с указанием роли отечественных ученых-кибернетиков, медицинских кибернетиков и других выдающихся деятелей;

развитие научно-популярной деятельности по актуальным вопросам медицинской кибернетики, медицины среди различных слоев общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 060609 Медицинская кибернетика с квалификацией «специалист» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК): способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеть основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, знать историко-медицинскую терминологию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уметь оценить политику государства, владеть политической культурой (ОК-3);

способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики, знать рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способностью и готовностью к использованию методов управления, к организации работы исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, сохранения врачебной тайны, соблюдения законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

профессиональными компетенциями (ПК): способностью и готовностью анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований, использовать знания основ психологии человека и методов педагогики в своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-1);

способностью и готовностью использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в том числе медико-кибернетическим дисциплинам, в научно-исследовательской, научно-методической, лечебно-диагностической, педагогической и других видах работ (ПК-2);

в лечебно-диагностической деятельности:

способностью и готовностью устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии в органах, системах органов и в организме в целом, использовать данные биохимических, иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике и динамике лечения патологии (ПК-3);

способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения (ПК-4);

способностью и готовностью интерпретировать результаты оценки иммунного статуса, обосновать проведение клинико-иммунологического обследования больного, оценивать эффективность иммунокорректирующей терапии, выполнять основные врачебные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с иммунными нарушениями (ПК-5);

способностью и готовностью анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики (ПК-6);

способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты их применения (ПК-7);

способностью и готовностью использовать алгоритм диагностики детских заболеваний, выполнять и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других методов диагностики (ПК-8);

способностью и готовностью оказать первую доврачебную помощь для немедленного устранения нарушений, угрожающих жизни, использовать транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах, наложение повязок на рану мягких тканей, при открытых переломах конечностей, при ожогах, отморожениях, открытом пневмотораксе, владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований (ПК-9);

способностью и готовностью использовать знания методов, оборудования и аппаратуры для клинической лабораторной диагностики, функциональной и лучевой диагностики для получения результатов и их интерпретации в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях (ПК-10);

способностью и готовностью на основании адекватно проведенного общего клинического, лабораторного и инструментального обследования установить и правильно сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-11);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами (ПК-12);

в системно-аналитической деятельности:

способностью и готовностью применять системный подход и математический аппарат системного анализа (прикладной статистический анализ, исследование операций, методы теории управления организационными системами, методы оптимизации) к изучению сложных биологических и организационных систем, к проектированию автоматизированных систем различного назначения в медицине и здравоохранении (ПК-13);

способностью и готовностью создавать математические и эвристические модели физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, для внедрения их в автоматизированных системах слежения, для анализа механизма действия лекарственных веществ и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, для решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний (ПК-14);

в информационно-технологической деятельности:

способностью и готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в медицине и здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов (ПК-15);

способностью и готовностью применять знания архитектуры и теоретических основ ЭВМ при оценке характеристик любой модели компьютера и электронной аппаратуры с целью применения технических средств в медицине и здравоохранении, применять знания теории программирования и языков программирования при проектировании, оценке, модернизации программных средств, применяемых в медицине и здравоохранении (ПК-16);

способностью и готовностью использовать знания этапов лечебно-диагностического процесса, должностные обязанности медицинских работников, способы формализации и структуризации различных типов медицинских данных для разработки структуры и реализации баз данных и знаний, создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений (ПК-17);

в медико-просветительской деятельности:

способностью и готовностью использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, проводить санитарно-просветительскую работу (ПК-18);

способностью и готовностью анализировать состояние здоровья населения, пропагандировать здоровый образ жизни, объяснять действие на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов, необходимость профилактики различных заболеваний, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ПК-19);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью к применению на практике знаний системы организации здравоохранения: научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских организаций, к медико-статистическому анализу информации, характеризующей состояние здоровья населения, в целях разработки научно обоснованных рекомендаций по его улучшению, к анализу показателей деятельности различных медицинских организаций, направленных на оптимизацию их

функционирования, к использованию современных организационных технологий (ПК-20);

способностью и готовностью соблюдать и контролировать выполнение требования законодательства Российской Федерации в отношении юридической ответственности врача, по информационным технологиям и защите персональных данных (ПК-21);

способностью и готовностью использовать методы экспертных оценок, теории прогнозирования, теории принятия решений для задач организации здравоохранения, планирования ресурсов, для разработки автоматизированных систем и информационного обеспечения руководителей (ПК-22);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении, формулировать цели и задачи научных исследований, организовать клинические испытания и внедрение новых медицинских технологий и программно-аппаратных комплексов (ПК-23);

способностью и готовностью работать на персональных компьютерах, использовать основные пакеты программ, в том числе по обработке экспериментальных и клиничко-диагностических данных (ПК-24);

способностью и готовностью пользоваться измерительными приборами электрических величин, оптическими измерительными приборами, генераторами гармонических и импульсных сигналов (ПК-25);

способностью и готовностью прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и явлений, биохимических превращений биологически важных веществ, происходящих в клетках различных тканей организма человека, а также методы их исследования, решать ситуационные задачи, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живом организме, понимать и анализировать механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма человека (ПК-26);

способностью и готовностью осуществлять компьютерное моделирование структуры макромолекул и их взаимодействия для решения задач биоинформатики (ПК-27);

в научно-методической деятельности:

способностью и готовностью применять прикладные математические методы и программные системы для решения задач оптимизации процессов управления, планирования экспериментов, статистического анализа данных и статистического моделирования, вычислительной диагностики и прогнозирования состояния больного (ПК-28);

способностью и готовностью участвовать во внедрении и эксплуатации, а также в проектировании автоматизированных информационных систем всех уровней, определять характеристики необходимого комплекса технических и программных средств, разрабатывать техническую документацию (ПК-29);

способностью и готовностью оценивать инновационную привлекательность проектов, проводить патентные исследования в области медицинских биотехнических систем и технологий, готовить документы по защите интеллектуальной собственности, научные отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы (ПК-30);

в педагогической, воспитательно-образовательной деятельности: способностью и готовностью читать лекции, проводить практические занятия с обучающимися медицинских вузов и колледжей по медико-кибернетическим, медико-биологическим и клиническим проблемам, разрабатывать учебно-методические пособия по использованию в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-31);

способностью и готовностью осуществлять научно-популярную деятельность по актуальным вопросам медицинской кибернетики и информатики, к использованию современных информационных медицинских систем в деятельности медицинских работников, применению информационно-коммуникационных технологий в медицине (ПК-32).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 060609 МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки 060609 Медицинская кибернетика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик.

4.1. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ИНТЕГРИРУЮЩЕГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО И СКВОЗНОГО ХАРАКТЕРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЦЕЛОСТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у магистрантов компетенций (Приложение 4.1.1)

4.1.2. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО (Приложение 4.1.2)

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план (Приложение 4.1.3)

4.1.4. Календарный учебный график (Приложение 4.1.4)

4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по годам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО (Приложение 4.1.5)

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) обучающихся в магистратуре вуза (Приложение 4.1.6)

4.2. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО

4.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

В соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 060609 – «Медицинская кибернетика» структура учебного плана представлена перечнем учебных дисциплин:

С1.Б.1	Философия
С1.Б.2	Биоэтика
С1.Б.3	Правоведение
С1.Б.4	История Отечества

- C1.Б.5 История медицины
- C1.Б.6 Экономика
- C1.Б.7 Иностранный язык
- C1.Б.8 Латинский язык
- C1.Б.9 Психология и педагогика
- C1.В.ОД.1 Социология
- C1.В.ДВ.1.1 Деловой английский
- C1.В.ДВ.1.2 Русский язык и культура речи
- C1.В.ОД.4 Мировая экономика
- C2.Б.1 Дифференциальное и интегральное исчисление
- C2.Б.2 Математическая статистика
- C2.Б.3 Информатика, медицинская информатика
- C2.Б.4 Механика
- C2.Б.5 Квантовая физика
- C2.Б.6 Неорганическая и органическая химия
- C2.Б.7 Физическая химия
- C2.Б.8 Биология
- C2.Б.9 Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология
- C2.Б.10 Физиология
- C2.Б.11 Микробиология, вирусология
- C2.Б.12 Фармакология
- C2.Б.13 Общая патология: Патологическая анатомия. Патофизиология
- C2.Б.14 Общая биофизика
- C2.Б.15 Иммунология
- C2.Б.16 Генетика
- C2.Б.17 Биохимия
- C2.В.ОД.1 Методы измерения в биологии
- C2.В.ОД.2 Волновые процессы
- C2.В.ОД.3 Электричество и магнетизм
- C2.В.ОД.4 Оптика
- C2.В.ОД.5 Атомная физика
- C2.В.ДВ.1 Физико-химические методы исследования в биологии
- C2.В.ОД.2 Физические методы биологических процессов
- C3.Б.1 Внутренние болезни
- C3.Б.2 Клиническая и экспериментальная хирургия
- C3.Б.3 Неврология и психиатрия
- C3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- C3.Б.5 Педиатрия
- C3.Б.6 Лучевая диагностика и терапия
- C3.Б.7 Клиническая кибернетика
- C3.Б.8 Физиологическая кибернетика
- C3.Б.9 Медицинская биофизика, общая и медицинская радиобиология
- C3.Б.10 Медицинская электроника
- C3.Б.11 Теоретические основы кибернетики
- C3.Б.12 Системный анализ и организация здравоохранения
- C3.Б.13 Информационные медицинские системы
- C3.Б.14 Клиническая лабораторная диагностика
- C3.Б.15 Функциональная диагностика
- C3.В.ОД.1 Информационная поддержка принятия решений
- C3.В.ОД.2 Системы поддержки принятия решений
- C3.В.ОД.3 Цифровые технологии обработки медицинской информации
- C3.В.ДВ.1.1 Статистическая обработка медицинских данных

- С3.В.ДВ.1.2 Статистическая обработка биологических данных
- С3.В.ДВ.2.1 Интернет-технологии в практической деятельности врача-исследователя
- С3.В.ДВ.2.2 Современные интернет-технологии
- С3.В.ДВ.3.1 Геоинформационные технологии
- С3.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в функциональной диагностике
- С4 Физическая культура

4.2.2. ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Приложение 4.2.2)

4.2.2.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются вузом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

- С5 1. Учебная биологическая практика после 1 курса
- С5 2. Лаборантская медико-кибернетическая
- С5 3. Методическая медико-кибернетическая
- С5 4. Научно-исследовательская
- С5 5. Научно-исследовательская работа

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

4.2.2.1. Программа научно-исследовательской работы (НИР)

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

5.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080200 – Менеджмент.

ООП ВПО по направлению подготовки 080200 – Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин, указанных в п. 4.2.1. настоящей ООП ВПО, представлено в корпоративной информационной системе университета в режиме пользовательского доступа.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе университета Colibris, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данной системе обеспечена для 50 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной содержит официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система университета Colibris обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ООП ВПО по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент (бакалавров, ППС, руководителей практик и НИР) (Приложение 5.1.2).

5.1.3. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ООП ВПО по направлению подготовки 060609 Медицинская кибернетика представлен в таблицах 5.1.3./1; 5.1.3./2 и приложении 5.1.3.

Таблица 5.1.3./1 - Наличие учебно-методической литературы по ООП ВПО

Учебная литература		Учебно-методические разработки		
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество наименований	Количество экз.
абс.	с грифами			
ГСЭ				
Философия				
20	да			
Сpirкин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Сpirкин. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва :		1 : 1		

Юрайт, 2012.				
Биоэтика				
20	да			
Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012		1 : 1		
История Отечества				
31	нет			
История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012.		1 : 1		
История медицины				
31	да			
Лисицын, Ю.П. История медицины : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		1 : 1		
Правоведение				
Электронный ресурс	да			
Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / отв.ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.		1 : 1		
Экономика				
31	да			
Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012.		1 : 1		
Иностранный язык				
31	да			
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012		1 : 1		
31	да			
Кондратьева, В. А.				

Немецкий язык для студентов-медиков : учеб. для мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 400 с.		1 : 1		
Латинский язык				
31	да			
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – М.: ЗАО ШИКО, 2011		1 : 1		
Психология и педагогика				
30	да			
Бархаев, Б. П. Педагогическая психология : учеб. пособие / Б. П. Бархаев. - СПб. : Питер, 2009.		1 : 1		
Социология				
20	да			
Кравченко, А. И. Социология : учебник. – М. : Юрайт, 2009		1 : 1		
Деловой английский				
20	да			
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012		1 : 1		
Дифференциальное и интегральное исчисление				
31	да			
Богомолов, Н. В. Математика : учебник / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – М. : Юрайт, 2012		1 : 1		
Математическая статистика				
31	да			
Богомолов, Н. В. Математика : учебник / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – М. : Юрайт, 2012		1 : 1		
20	да			
Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и её		1 : 1		

инженерные приложения : учеб. пособие / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. – М. : Кнорус, 2010				
20	да			
Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика. Высшая математика для экономистов : учебник. – М. : Юрайт, 2011		1 : 1		
20	да			
Герасимов, А. И. Медицинская статистика : учеб. пособие. – М. : Мед.информ.агентство, 2007		1 : 1		
Информатика, медицинская информатика				
20	да			
Гусев, С. Д. Медицинская информатика : учеб. пособие. – Красноярск, 2009		1 : 1		
Механика				
31	да			
Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. – М. : Академия, 2010		1 : 1		
Квантовая физика				
20	нет			
Иродов, И. Е. Квантовая физика. Основные законы : учеб. пособие / И. Е. Иродов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знания, 2010		1 : 1		
Неорганическая и органическая химия				
31	да			
Слесарев, В. И. Химия. Основы химии живого : учебник. – СПб. : Химиздат, 2007		1 : 1		
Физическая химия				
31	да			
Слесарев, В. И. Химия. Основы химии живого :		1 : 1		

учебник. – СПб. : Химиздат, 2007				
8	да			
Физическая и коллоидная химия : учебник / ред. А. П. Беляев. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010		1 : 4		
Биология				
13	31			
Биология : учебник / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева [и др.]. – М. : Высшая школа, 2007		1 : 2,3		
Морфология : анатомия, гистология, цитология				
51	да			
Сапин, М. Р. Анатомия человека : учеб.пособие : в 2 кн. – М. : Академия, 2006		1 : 1		
12	да			
Неттер, Ф. Атлас анатомии человека : учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		1 : 4		
51	нет			
Левкович, Л. Г., Медведева, Н. Н. Анатомия человека с гистологией : учеб.пособие. – Красноярск : тип.КрасГМА, 2003		1 : 1		
Физиология человека				
20	да			
Физиология человека : учебник / ред. В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. – М. : 2007		1 : 1		
Микробиология, вирусология				
20	да			
Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учеб. пособие / ред. В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004		1 : 1		
Фармакология				
20	да			
Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		1 : 1		

Общая патология : патологическая анатомия, патологическая физиология				
20	да			
Струков, А. И., Серов, В. В. Патологическая анатомия : учебник. – М. : Литтерра, 2010		1 : 1		
20	да			
Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		1 : 1		
Общая биофизика				
20	нет			
Сердюк, И. Методы в молекулярной биофизике : структура, функция, динамика : учеб. пособие : в 2 т./ И. Сердюк, Н. Заккаи, Дж. Заккаи ; [науч.ред. И. Сердюк]. – М. : КДУ, 2009- т.1		1 : 1		
Иммунология				
20	да			
Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1 : 1		
Генетика				
20	да			
Бочков, Н. П. Клиническая генетика / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1 : 1		
Биохимия				
20	да			
Биохимия : учебник / ред. Е. С. Северин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007		1 : 1		
Волновые процессы				
20	да			
Иродов, И. Е. Волновые процессы. Основные законы / И. Е. Иродов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010		1 : 1		
Электричество и магнетизм				
20	да			

Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. – М. : Академия, 2010	1 : 1		
Оптика			
20	да		
Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. – М. : Академия, 2010	1 : 1		
Атомная физика			
20	да		
Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. – М. : Академия, 2010	1 : 1		
Физико-химические методы исследования в биологии			
13	да		
Биология : учебник / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева [и др.]. – М. : Высшая школа, 2007	1 : 1,5		
Внутренние болезни			
20	да		
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. Н. А. Мухин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1 : 1		
Клиническая и экспериментальная хирургия			
20	да		
Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1 : 1		
Неврология и психиатрия			
20	да		
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1 : 1		
20	да		
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010	1 : 1		
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф			
20	да		
Занько, Н. Г. Безопасность	1 : 1		

жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – СПб : Лань, 2012				
20	да			
Левчук, И. П. Медицина катастроф : Курс лекций : учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1 : 1		
Педиатрия				
20	да			
Педиатрия : учебник / ред. Н. А. Геппе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1 : 1		
Лучевая диагностика и терапия				
20	да			
Лучевая диагностика : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – т.1		1 : 1		
20	да			
Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 2т.		1 : 1		
Клиническая кибернетика				
Физиологическая кибернетика				
Медицинская биофизика, общая и медицинская радиобиология				
20	нет			
Сердюк, И. Методы в молекулярной биофизике : структура, функция, динамика : учеб. пособие : в 2 т./ И. сердюк, Н. Заккаи, Дж. Заккаи ; [науч.ред. И. Сердюк]. – М. : КДУ, 2009- т.1		1 : 1		
Медицинская электроника				
Теоретические основы кибернетики				
Системный анализ и организация здравоохранения				

Информационные медицинские системы				
Клиническая лабораторная диагностика				
Функциональная диагностика				
Информационная поддержка принятия решения				
Системы поддержки принятия решения				
Цифровые технологии обработки медицинской информации				
Статистическая обработка медицинских данных				
Статистическая обработка биологических данных				
Интернет-технологии в практической деятельности врача-исследователя				
Геоинформационные технологии				
Физическая культура				
8	да			
Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012		1 : 4		

Таблица 5.1.3./2 - Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ООП ВПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***				
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая		
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	

Общие гуманитарные и социально-экономические	13	304	-	-	1:1,2	-	100%	-	100%	95%	100%	-
Общие математические и естественнонаучные	32	696	-	-	1:1,5	-	100%	-	100%	90%	100%	-
Общепрофессиональные и специальные	12	240	-	-	1:1	-	100%	-	100%	100%	100%	-
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 5.1.3. - Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ООП ВПО

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	4	10
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	13	13
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	26	52
4. Справочно-библиографические издания:	15	31
а) энциклопедии (энциклопедические словари):	8	16
универсальные,	5	10
отраслевые;	3	6
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	7	15
в) библиографические пособия:	-	-
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	-	-
ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	-	-

5. Научная литература	74	882
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	16	-

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

33Реализация ООП специалитета в университете обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников органов управления, предприятий и учреждений здравоохранения общей долей 12% от числа ППС.

86% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук имеют 18% преподавателей.

5.3. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВПО

5.3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в приложении 5.3.1

5.3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе 060609 Медицинская кибернетика.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),

- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся в Университете обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет 200 часов в год на одного магистранта.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза. Основные положения Концепции находят отражение в Программе воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы истории отечества, правоведению, философии, социологии, психологии включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. При изучении предметов общенаучного и профессионального циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа с обучающимися; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

6.2. Показатели воспитательной работы

6.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

Спортивные секции

№	Секции	№ п/п	Секции
---	--------	-------	--------

п/п			
1	Футбол	8	Плавание
2	Баскетбол женский	9	Легкая атлетика
	Баскетбол мужской	10	Шахматы
3	Волейбол женский	11	Аэробика
4	Волейбол мужской	12	Каратэ
5	Конькобежный спорт	13	Лыжные гонки
6	Настольный теннис	14	Йога
7	Вольная борьба	15	Туризм
8	Плавание	16	Ориентирование

Кружки, творческие коллективы и клубы

№	Направление деятельности	Название
1.	Танцевальное направление	Студия спортивно-бального танца «Dance line»
		«Студия честных движений»
		Танцевальный коллектив «Funny такт»
		Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
		Танцевальный коллектив «In spea»
		Ансамбль народного танца
2.	Вокально-инструментальное направление	Шоу-театр «Сценакардия»
		Студия эстрадного вокала
		Вокальный коллектив «On line»
		Ансамбль народной песни «Здравица»
		ВИА «Феникс»
		Рок группа
3.	Творческое объединение «Мед»	Инструментальная студия
		Лига КВН КрасГМУ «Мед»
4.	Театральное направление	Команда КВН «Мама, я учусь»
		СТЭМ «Под колпаком»
5.	Пресс-центр	СТЭМ «ШтрихКот»
		«Студенческий экспресс»
6.	Поэтический клуб	«Альтер Эго»

6.2.2. Мероприятия вуза, имеющие воспитательную направленность

6.2.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Спартакиада среди первокурсников	Сентябрь-декабрь
2.	Открытие лыжного сезона	Декабрь
3.	Новогодняя елка	Декабрь
4.	Проводы зимы	Март
5.	Спартакиада среди факультетов	Ноябрь-март
6.	Спартакиада среди общежитий	Апрель - май
7.	День здоровья	Май

6.2.2.2. Мероприятия, способствующие духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности

№	Мероприятие
1	День открытых дверей КрасГМУ
2	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Майский рассвет»
3	Последние звонки факультетов

4	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов и принятию Клятвы врача России
5	Торжественная линейка первокурсников
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

6.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятие
1	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2	Полуфинальный игры Лиги КВН «Мед»
3	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
4	Финальная игра Лиги КВН «Мед»
5	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
6	День первокурсника КрасГМУ
7	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
8	Открытие ледового катка и новогодней елки КрасГМУ

6.3. Наличие студенческих организаций

6.3.1. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно устава профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов. Профсоюз при этом является представителем интересов сотрудников и студентов. Профсоюзная организация университета тесно сотрудничает с администрацией вуза.

Основные направления деятельности профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

2. Работа с администрацией вуза по выполнению условий коллективного договора, который регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов общежитий.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

5. При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, вопросы ценообразования.

6. Работа в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в нашем городе проводится фестиваль

«Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

7. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады.

6.3.2. Студенческие общественные организации.

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодежи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире. Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

6.3.4. Студенческое научное общество

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение.

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки. В нашем университете практически на каждой кафедре имеется студенческое научное общество. Более половины студентов университета во время обучения являлись членами СНО.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в СНО помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют право на поступление вне конкурса в клиническую ординатуру или аспирантуру на бюджетной основе, на оплату командировочных расходов для участия в международных и Всероссийских научных конференциях. Около 10–15 студентов ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в СНО, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее университета, науки и практического здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

Студенческое научное общество существует практически на каждой кафедре КрасГМУ. Количество членов СНО и порядок его работы варьируется и зависит от специфики дисциплины и индивидуальных традиций отдельных кафедр. На кафедрах, изучающих базовые дисциплины, где преимущественно занимаются студенты младших курсов, количество участников больше, чем на клинических кафедрах. Заседания СНО на этих кафедрах проходят с четкой периодичностью, в то время как на клинических кафедрах имеет место более индивидуальный подход.

На каждой кафедре есть куратор СНО (как правило, профессор или доцент кафедры) и староста СНО (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

В обязанности старосты входит осуществление связи СНО кафедры с подразделениями Совета СНО и своевременное информирование членов СНО о научных событиях в университете. Для этого Совет СНО периодически проводит собрания старост. Староста СНО является ответственным за участие членов СНО в ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференциях, своевременную подачу в Совет заявок и статей. Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с международным участием) занимается Совет СНО КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

6.4. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы, стадион «Медик», зал телеконференций и другие специально оснащенные помещения вуза.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

6.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная).

6.5.1. Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное
- антинаркотическое
- антиалкогольное

6.5.2. Деятельность психологического центра

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности: консультативный прием; разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами); работа на телефоне доверия. Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.)
- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.
- поддержка талантливой молодежи;
- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;
- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах;

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.
 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.
 3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.
 7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.
- мультифункциональный комплекс - специально разработанная профилактическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффекта быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Специальный контроль импеданса позволяет вибрациям проникать в тело с частотой и мощностью, недоступной другим акустическим полевым генераторам, обеспечивая захватывающую гамму переживаний, освобождающих человека от психоэмоционального напряжения, потенцирующих творческие возможности, восстанавливающих душевное равновесие. Для восстановления психоэмоционального баланса и высокой работоспособности достаточно сеанса в 20 минут.

6.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

6.6.1. Общежития университета

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №1 S=3460,4 кв.м. Вместимость – 76 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
2	Общежитие №2	г.	Оперативное	ГБОУ ВПО	Свидетельство

	S=6815,0 кв.м. Вместимость – 420 чел.	Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Е	управление	КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
3	Общежитие №3 S=5240,7 кв.м. Вместимость – 528 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Б	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110844 (бессрочно)
4	Общежитие №4 S=7174,5 кв.м. Вместимость – 627 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Общежитие №5 S=6877,1 кв.м. Вместимость – 612 чел.	г. Красноярск ул. Краснодар ская, 19	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110275 (бессрочно)
6	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

6.6.2. Столовые, буфеты

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Столовая S=723,4 кв.м. Вместимость –	г. Красноярск	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-	Свидетельство права собственности

	250 чел.	ул. Партизана Железняк а, 1Л		Ясенецкого Минздрава РФ	24ЕК352943 (бессрочно)
2	Буфет S=93,9 кв.м. Вместимость – 45 чел.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
3	Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк а, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
4	Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк а, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк а, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)
6	Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно)

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Ассортимент включает перечень необходимых и первоочередных продуктов питания, отражающий физиологическую потребность.

Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка работает с 07 до 21 часа. Ассортимент включает перечень необходимых и первоочередных продуктов питания, отражающий физиологическую потребность в лечебном и усиленном питании.

6.6.3. Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь,	Фактический адрес объектов и помещени	Форма владения, пользования (собственность	Наименование организации собственника (арендодателя,	Реквизиты и сроки действия правоустановли вающих
-------	---	---------------------------------------	--	--	--

	местимость)	й	, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	ссудодателя и др.)	документов
1	Спортивная площадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1П	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно)
2	Лыжная база S=568,7 кв.м. Вместимость – 150 чел.	г. Красноярск ул. Ленинградская, 7	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно)
3	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость – 100 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка а. 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

6.6.4. Медицинский пункт

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Отделение общеврачебной	г. Красноярск	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф.	Свидетельство права

	практики S=620 кв.м.	к ул. Партизана Железняк а, 1Е		В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
2	Профессорская клиника S=700 кв.м.	г. Красноярск к пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
3	Университетская клиника S=430 кв.м.	г. Красноярск к ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
4	Университетски й центр стоматологии S=230 кв.м.	г. Красноярск к ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
5	Центральная научно- исследовательск ая лаборатория S=1070 кв.м.	г. Красноярск к ул. Партизана Железняк а, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

6.6.4.1. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

-организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;

-организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);

-организация диспансеризации студентов медицинского университета;

-организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы.

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

6.7. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем студентам и их родителям. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. Материалы данного раздела ООП ВПО непосредственно связаны со следующими разделами настоящей структуры ООП ВПО: разделом 4.1 (подразделами 4.1.5., 4.1.6 и 4.1.7) и разделом 4.2.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП направления подготовки 080200.62 Менеджмент университет создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
- практических занятий,

- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- коллоквиумов,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику контрольных и курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, разработанные вузом самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном стандартом организации.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители органов управления здравоохранением Красноярского края и учреждений здравоохранения и медицинских организаций), преподаватели смежных дисциплин и экономических вузов.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На основе требований ФГОС ВПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 7.2.1);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (Приложение 7.2.2);
- методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практикам (Приложение 7.2.3).

7.3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА (Приложение 7.3)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению подготовки «Менеджмент». Согласно учебному плану на государственный экзамен выделяется 2 недели (трудоемкость – 3 з.ед., 108 ч.), на написание и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы – 6 недель (трудоемкость – 9 з.ед., 324 ч.).

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации (здравоохранение)» разрабатывается на выпускающей кафедре «Экономики и менеджмента». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП ВПО выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр (п.2.3.).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение конкретных профессиональных задач. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены вузом в стандарте организации.

При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Сибирского федерального университета в области качества;
- Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основной образовательной программы;
- Положение о системе внешней оценки качества реализации ООП;
- Положение о магистерской диссертации СФУ;
- Положение о магистратуре СФУ (новая редакция);
- Индивидуальный план работы студента магистратуры;
- Положение о курсовых экзаменах и зачётах;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВПО СФУ;
- Положение об академической мобильности студентов ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
- Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- Планирование и организация учебного процесса с использованием зачётных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
- Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачётных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- Положение об электронных образовательных ресурсах СФУ (настоящее Положение определяет виды и порядок создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в Сибирском федеральном университете);
- Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ (УМКД) (электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин СФУ, изданные Издательско-полиграфическим комплексом университета; доступ организован через электронные каталоги Научной библиотеки СФУ).

Все стандарты организации (таблица 1) утверждены приказами ректора и внедрены в работу всех структурных подразделений.

Таблица 1 Стандарты SMK, регламентирующие деятельность КрасГМУ в области качества подготовки специалистов

№ п/п	Название СТА, СТО СМК
1	2
1.	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 03-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 53 с.
2.	Управление документацией. СТО СМК 4.2.3. 01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 47 с.
3.	Управление записями. СТО СМК 4.2.4.02-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 18 с.
4.	Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО СМК 4.2.01-11. Красноярск: тип. КрасГМУ 2011. Выпуск 3 – 56 с.
5.	Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 4.2.02-12
6.	СМК в информационных технологиях ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 4.2.03-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.- 40 с.
7.	Рабочие программы дисциплин. СТО СМК 4.2.04-12. Красноярск : тип. КрасГМУ, 2012
8.	Управление процессом воспитания студентов в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.05-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 26
9.	Положения о факультетах и институтах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.06
10.	Положения о структурных подразделениях ГБОУ ВПО КрасГМУ. им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.07-
11.	Международное сотрудничество, грантовая политика ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО 7.2.03-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 24
12.	Должностные инструкции руководства ГОУ ВПО Росздрава СТО СМК 4.2.01-06. – Красноярск: изд-во ООО «Версо», 2006.-48 с.
13.	Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 4.2.01-11. Выпуск 2. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 38 с.
14.	Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «Должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3.-Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-16 с.
15.	Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества // МИ СМК 4.2.03-10. - Красноярск: Типография КрасГМУ 2010. - 12 с.
16.	Порядок присвоения образовательным электронным изданиям грифа ЦКМС ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ 4.2.0.3.Выпуск 1. Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2009.-41с.
17.	О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-12. Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
18.	Общие требования к организации проведения научно-практических мероприятий в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ СМК 4.2.02-10. выпуск 1. Изд-во КрасГМУ, 2010.-36с.
19.	Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура) СТО СМК 4.2.16-12, вып. 1.- 56 с.
20.	Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-12, вып.1- -33 с.
21.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Планирование создания и развития системы менеджмента качества. Отдел управления качеством подготовки

	специалистов ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 5.4.02-06 /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 52 с.
22.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 6.2.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
23.	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Менеджмент персонала. СМК ДП 6.2.1.01-08. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2008. – 22 с.
24.	Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 6.4.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-26.
25.	Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 7.1.01-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 36 с.
26.	Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 7.1.02-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 21 с
27.	Управление процессом отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 7.2.01-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.-28 с
28.	Управление процессом профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 7.2.02-12. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2012.-15 с
29.	Порядок проведения и отчетности по выполнению научно-исследовательских работ. СТО СМК 7.3.01-12. – Красноярск: Красноярск : Тип. КрасГМУ, 2012. – 31 с.
30.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом учебно-методической деятельности. СТА 7.3.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006.–28 с
31.	Управление процессом подготовки и проведения ИГА. СТО СМК 7.3.03-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 46 с.
32.	Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО СМК 7.3.04-11. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.
33.	Внутренние аудиты. СТО СМК 8.2.2.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 28 с.
34.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 8.2.4.01-07. /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 213 с.
35.	Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТО СМК 8.2.4.02-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 22 с.
36.	Управление процессом подготовки и проведения производственной практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 15 с.
37.	Управление организацией подготовки и методиками проведения самостоятельной работы студентов. СТА 8.2.4.02-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 26 с.
38.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО СМК 8.2.4.05-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 42 с.
39.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Организация лабораторного практикума по дисциплинам химического профиля в медицинском вузе. СТА 8.2.4.04-07. /Под ред. проф. А.Б. Салминой и доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007.–42с
40.	Управление процессом подготовки и защиты комплексной курсовой работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.06-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007.– 27 с.
41.	Методические рекомендации по проведению самообследования факультетов и

	институтов ГБОУ ВПО КрасГМУ. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 43 с.
42	Управление несоответствующей продукцией. СТО СМК 8.3.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 30 с.
43	Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 17 с.
44.	Управление организацией научно-исследовательской деятельности студентов. СТО СМК 7.1.04-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 29 с.
45.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. СТО СМК 8.2.4.05-12- Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 44 с.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Университетом принято решение о ежегодном обновлении ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Актуализация ООП осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин,
- обновления приложений к настоящей ООП ВПО.

Пересмотр ООП осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВПО по направлению подготовки 060609.65 Медицинская кибернетика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.