Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №2**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**для специальности 33.05.01 - Фармация (очная форма обучения)**

**ТЕМА: «Классификация и кодирование медицинских**

**и фармацевтических товаров»**

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № 02 от «03» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., проф. Ноздрачев К.Г.

ст.преп. Чавырь В.С.

Красноярск

2016

1. **Тема:** «Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров».
2. **Формы работы:** подготовка к практическим занятиям.
3. **Перечень вопросов для самоподготовки по теме практического занятия:**

Знать:

* основы формирования системного подхода к анализу информации, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ОК-1);
* основные законы развития, самосовершенствования личности, способы развития мыслительных, творческих способностей, принципы ведения дискуссий и полемики (ОК-5);
* информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации (ОПК-1);
* требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство (ОПК-6);
* основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы решения профессиональных задач (ОПК-7);
* устройство и принципы работы специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9);
* рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС и других товаров аптечного ассортимента (ПК-8);
* положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента в РФ (ПК-9);
* положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение (ПК-16);
* основные тенденции развития фармацевтической отрасли, новые направления в создании ЛС и медицинских изделий (ПК-23).

Уметь:

* использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; собирать, хранить, совершать поиск, переработку и анализ информации (ОК-1);
* использовать различные формы устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОК-5);
* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-1);
* оформлять необходимую документацию на различных этапах товародвижения в фармацевтической сфере (ОПК-6);
* оценивать физико-химические и технологические свойства медицинских и фармацевтических товаров в условиях товароведческого анализа (ОПК-7);
* осуществлять анализ специализированного оборудования, приборов, аппаратов и медицинских изделий (ОПК-9);
* оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю ЛС и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения (ПК-8);
* использовать основы законодательства РФ в сфере обращения ЛС и медицинских изделий для решения профессиональных задач (ПК-9);
* организовать деятельность фармацевтической организации в соответствии государственными требованиями (ПК-16);
* ставить цели, задачи и формулировать выводы; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-23).

Владеть:

* навыком формирования системного подхода к анализу фармацевтической информации и основными принципами, и понятиями медицинского и фармацевтического товароведения (ОК-1);
* навыками самосовершенствования личности, развития творческих способностей, основами культуры речи, принципами саморегуляции эмоциональных состояний и саморазвития (ОК-5);
* методами работы с научно-исследовательской литературой, интернет-ресурсами, информационными технологиями в профессиональной деятельности (ОПК-1);
* навыком ведения и проверки сопутствующей товароведческому анализу документации (ОПК-6);
* навыками анализа медицинских и фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств и технологии изготовления (ОПК-7);
* навыком использования специализированного оборудования, приборов, аппаратов и медицинских изделий для решения профессиональных задач (ОПК-9);
* навыками выявления и изъятия из обращения ЛС и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции (ПК-8);
* навыком товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, предназначенных для импорта и экспорта (ПК-9);
* методами маркетингового управления деятельностью фармацевтической организации (ПК-16);
* навыками получения ЛС в лабораторных условиях и промышленными способами; поиска необходимой информации о ЛС и статистической обработки полученных данных (ПК-23).

1. **Тестовые задания по данной теме**:

01. СВОЙСТВО ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА, ПО КОТОРОМУ ПРОИЗВОДИТСЯ КЛАССИФИКАЦИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) классификационный фактор

2) классификационное свойство

3) классификационная характеристика

4) классификационный признак

5) классификационный показатель

*Эталон ответа: 4*

02. ЗНАК ИЛИ СОВОКУПНОСТЬ ЗНАКОВ, ПРИНЯТЫХ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ КЛАССИФИКАЦИОННОЙ ГРУППИРОВКИ ИЛИ ОБЪЕКТА КЛАССИФИКАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) разряд

2) код

3) марка

4) символ

5) число

*Эталон ответа: 2*

03. СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ ПЕРЕЧНИ ТОВАРОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ НАХОДИТЬ МЕСТО КАЖДОМУ ОБЪЕКТУ И ПРИСВАИВАТЬ ЕМУ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ, НАЗЫВАЮТ:

1) каталоги

2) прейскуранты

3) классификаторы

4) кодификаторы

5) реестры

*Эталон ответа: 3*

04. КАКИЕ СЕМЕЙСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ШТРИХОВЫХ КОДОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ В РОССИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ?

1) ЕАN-9

2) ЕАN-15

3) ЕАN-13

4) ЕАN-128

5) DUN-14

*Эталон ответа: 3*

05. ШТРИХОВОЕ КОДИРОВАНИЕ, НАНЕСЕННОЕ НА УПАКОВКУ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, СПОСОБСТВУЕТ:

1) снижению цены

2) повышению качества

3) подтверждению качества

4) снижению вероятности фальсификации

5) повышению объемов реализации

*Эталон ответа: 4*

06. УСТРОЙСТВО ДЛЯ СЧИТЫВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ЗАЛОЖЕННОЙ В ШТРИХОВЫХ КОДАХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) тюнер

2) принтер

3) сканер

4) конвентор

5) адаптер

*Эталон ответа: 3*

07. К ЦВЕТОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ШТРИХ-КОДОВ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1) цвет штрихов - черный, синий, темно-зеленый или темно-коричневый; цвет пробелов - белый, желтый, иногда оранжевый

2) цвет штрихов - белый, желтый, иногда оранжевый; цвет пробелов - черный, синий, темно-зеленый или темно-коричневый

3) цвет штрихов и пробелов выбирается самим производителем продукции

4) цвет штрихов и пробелов произвольный

5) нет правильного ответа

*Эталон ответа: 1*

08. В ОБОЗНАЧЕНИИ ШТРИХОВОГО КОДА 46 18545 67190 3 ЦИФРА "3" ОЗНАЧАЕТ:

1) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах

2) код страны-изготовителя

3) код изготовителя или продавца

4) контрольное число

5) код товара

*Эталон ответа: 4*

09. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НУМЕРАЦИИ СИМВОЛОВ В КОДАХ EAN…:

1) справа налево

2) слева направо

3) в зависимости от производителя

4) в зависимости от товара

5) произвольная

*Эталон ответа: 1*

10. В ОБОЗНАЧЕНИИ ШТРИХОВОГО КОДА 789 8647 56287 8 ЦИФРЫ "56287" ОЗНАЧАЮТ:

1) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах

2) код страны-изготовителя

3) код изготовителя или продавца

4) контрольное число

5) код товара

*Эталон ответа: 5*

1. **Самоконтроль по ситуационным задачам**

**ЗАДАЧА 1.**

Построить для норсульфазола схему торговой классификации класса 93, используя классификационную часть К-ОКП Общероссийскому классификатору продукции ОКП-005-93.

***Эталон ответа:***

**1 этап.** Изучаем структуру классификационной части ОКП, приведенную в приложении 2 (класс 93) /Практикум под редакцией О.А. Васнецовой/.

**2 этап.** Находим вид товара, который является объектом исследования.

Код 93 1522 5 – Норсульфазол.

**3 этап.** Строим схему классификации (см. рис. 2.1., стр. 29) /Практикум под редакцией О.А. Васнецовой/.

МЕДИКАМЕНТЫ, ХИМИКО\_ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ И ПРОДУКЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

93000

Препараты химико-фармацевтические с общей химической структурой и полупродукты для производства медикаментов

931000

Материалы, средства медицинские и продукция медицинского назначения прочая

939000

Препараты химико-фармацевтические химиотерапевтического действия

933000

Препараты химико-фармацевтические фармакотерапевтического действия

932000

Барбитураты

931200

Полупродукты для производства медикаментов прочие

931900

Сульфаниламидные производные

931500

Препараты пуриновые

931400

Производные салициловой кислоты, пиразолона и др.

931300

Стрептоцид, его препараты и производные

931510

Гетероцикл. производные сульфаниламида пролонг. действия

931530

Препараты сульфаниламидные прочие

931590

Гетероцикл. производные сульфаниламида непролонг. действия

931520

**Норсульфазол**

**931522**

Сульфазин

931528

Сульфадимезин

931524

Этазол

931525

Норсульфазол-натрий

931523

Фталазол

931521

**4 этап.** Определяем метод классификации, положенный в основу классификации препаратов химико-фармацевтических с общей химической структурой 93 класса К-ОКП.

**Вывод:** в основу классификации препаратов химико-фармацевтических с общей химической структурой 93 класса К-ОКП положен иерархический метод классификации.

**ЗАДАЧА 2.**

Расшифровать коды лекарственного препарата норсульфазола по К-ОКП.

***Эталон ответа:***

**1 этап.** Определяем по классификационной части ОКП (К-ОКП) класс товара (1 и 2 разряд). Определяем подкласс товара (3 разряд), далее группу товара (4 разряд), подгруппу (5 разряд) и вид товара (6 разряд).

**2 этап.** Результаты заносим в графы 2 и 3 таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряд** | **Код по ОКП,**  **изучаемого ЛС** | **Расшифровка кода** |
|  | 931522 |  |
| ***Классификационная часть*** | | |
| 1 и 2 | 930000 | - медикаменты, химико-фармацевтическая продукция медицинского назначения |
| 3 | 931000 | - препараты химико-фармацевтические с общими химическими признаками |
| 4 | 931500 | - препараты сульфаниламидные |
| 5 | 931520 | - гетероциклические производные сульфаниламида |
| 6 | 931522 | - норсульфазол |

**Вывод:** код лекарственного препарата норсульфазола по К-ОКП 931522, в основе лежит иерархический метод классификации.

**ЗАДАЧА 3.**

Расшифровать цифровую часть штрихового кода лекарственного препарата: 8901148236608.

***Эталон ответа:***

**1 этап:**Определяем вид штрихового кода. Цифровая часть кода состоит из тринадцати цифр, следовательно, вид штрихового кода EAN-13. Результат заносим в графу 1 таблицы.

**2 этап.** Определяем значения цифровой части штрихового кода:

890 – код страны-производителя (Индия);

1148 – код предприятия-производителя;

23660 – код товара;

8 – контрольное число (цифра).

Результат заносим в графу 2 и 3 таблицы.

**3 этап.** Определяем правильность контрольной цифры:

1) сложить цифры, стоящие на четных позициях кода, результат умножить на 3.

9+1+4+2+6+0=22\*3=66

2) сложить цифры, стоящие на нечетных позициях.

8+0+1+8+3+6=26

3) сложить результаты 2-го и 3-го действий.

66+26=92

4) разность между окончательной суммой и ближайшим к ней высшим числом, кратным 10 – контрольное число.

100-92=8

Расчет и результат заносим в графу 2 и 3 таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EAN** | **Цифровая часть штрих-кода** | **Расшифровка** |
| EAN-13 | 8901148236608 | Лекарственный препарат Найз 100 мг 20 таб. |
| 890 | код страны-производителя (Индия) |
| 1148 | код предприятия-производителя |
| 23660 | код товара |
| 8 | 1. 9+1+4+2+6+0=22\*3=66 2. 8+0+1+8+3+6=26 3. 66+26=92 4. 100-92=8 |

**Вывод:** Цифровая часть штрихового кода имеет все необходимые данные, результат расчета контрольной цифры совпадает с имеющимся в штриховом коде.

1. **Перечень практических умений по изучаемой теме:**

* устанавливать ассортиментную принадлежность товара;
* устанавливать соответствие товара классу, группе, виду или разновидности товара, указанным в сопроводительных документах;
* устанавливать соответствие оформления сопроводительной документации требованиям соответствующих приказов;
* анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары;
* расшифровывать условные обозначения стандартов;
* распознавать и расшифровывать знаки соответствия на медицинские и фармацевтические товары;
* выявлять необходимую информацию из справочной литературы.

1. **Рекомендации по выполнению НИРС.**

Подготовить доклады и презентации по темам:

1. Классификаторы. Виды классификаторов.

2. Штриховое кодирование.

Таблица штриховых кодов стран

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Страна** | **Код** | **Страна** |
| **00-13** | США и Канада | **626** | Иран |
| **30-37** | Франция | **628** | Саудовская Аравия |
| **380** | Болгария | **64** | Финляндия |
| **383** | Словения | **690-693** | КНР |
| **385** | Хорватия | **70** | Норвегия |
| **387** | Босния-Герцеговина | **729** | Израиль |
| **400-440** | Германия | **73** | Швеция |
| **45 и 49** | Япония | **740** | Гватемала |
| **460-469** | Россия | **741** | Сальвадор |
| **471** | Тайвань | **742** | Гондурас |
| **474** | Эстония | **743** | Никарагуа |
| **475** | Латвия | **744** | Коста Рика |
| **476** | Азербайджан | **745** | Панама |
| **477** | Литва | **746** | Доминиканская Республика |
| **478** | Узбекистан | **750** | Мексика |
| **479** | Шри Ланка | **759** | Венесуэла |
| **480** | Филиппины | **76** | Швейцария |
| **481** | Белоруссия | **770** | Колумбия |
| **482** | Украина | **773** | Уругвай |
| **484** | Молдова | **775** | Перу |
| **485** | Армения | **779** | Аргентина |
| **486** | Грузия | **780** | Чили |
| **487** | Казахстан | **784** | Парагвай |
| **489** | Гонконг | **786** | Эквадор |
| **50** | Великобритания | **789** | Бразилия |
| **520** | Греция | **80-83** | Италия |
| **528** | Ливан | **84** | Испания |
| **529** | Кипр | **850** | Куба |
| **531** | Македония | **858** | Словакия |
| **535** | Мальта | **859** | Чехия |
| **539** | Ирландия | **860** | Югославия |
| **54** | Бельгия и Люксембург | **867** | Северная Корея |
| **560** | Португалия | **869** | Турция |
| **569** | Исландия | **87** | Нидерланды |
| **57** | Дания | **880** | Южная Корея |
| **590** | Польша | **885** | Таиланд |
| **594** | Румыния | **888** | Сингапур |
| **599** | Венгрия | **890** | Индия |
| **600-601** | ЮАР | **893** | Вьетнам |
| **609** | Маврикий | **899** | Индонезия |
| **611** | Марокко | **90-91** | Австрия |
| **613** | Алжир | **93** | Австралия |
| **616** | Кения | **94** | Новая Зеландия |
| **619** | Тунис | **955** | Малазия |
| **621** | Сирия | **958** | Макау |
| **622** | Египет |  |  |
| **625** | Иордания |  |  |

**Рекомендованная литература по теме занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Издательство | Год  выпуска |

**Обязательная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / О.А. Васнецова | М.: ГЭОТАР –  Медиа | 2009 |

**Дополнительная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | [Теоретические основы товароведения и экспертизы](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=54109) : учеб. для бакалавров | Е. Ю. Райкова | М. : Дашков и К, 2015. |
| 2 | [Маркетинг в здравоохранении](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=29005) : учеб. пособие для студентов мед. вузов | С. И. Максимова, А. Н. Максимов, Е. В. Таптыгина | Красноярск: КрасГМУ, 2012. |
| 3 | [Маркетинг менеджмент](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=28998) | Ф. Котлер, К. Л. Келлер ; науч. ред. А. Н. Немчин, В. А. Дуболазов ; пер. с англ. С. Жильцов | СПб.: Питер, 2010. |

**Электронные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | БД "Консультант Плюс" |
| 2. | ЭБС КрасГМУ |
| 3. | БД MedArt |
| 4. | БД Медицина |
| 5. | БД Ebsco |
| 6. | Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки. Государственная фармакопея 13 издания <http://www.femb.ru/feml> |
| 7. | Сайт Росминздрава. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> |