

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Карачева Ю. В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Дерматовенерология

Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова

Фамилия: Бугаева

Имя: Гульнара

Отчество: Саидбеговна

Ф.И.О. руководителя Карачева Юлия Викторовна

Срок обучения с «01» сентября 2016 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год



План Учебный план ординатуры '-14-00-дерматовенерология плох', код специальности 31.08.32, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки \_\_\_\_\_

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Итого часов						Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование
<b>Блок: Б1. Дисциплины (модули)</b>																											
<b>Часть: базовая</b>																											
+	Б1.Б.01	Дерматовенерология	1			26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		3	Дерматовенерологии с курсом косметологии ПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. в.в. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								6	Клинико-лабораторной диагностики ПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18									
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72			
<b>Часть: вариативная</b>																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								36	Управления и экономики фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Трансфузиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.В.05	Фтизиатрия		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								33	Туберкулеза с курсом ПО
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		1		2	2		72	72	54	18		2	6		48	18									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Инфекционные болезни		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								4	Инфекционных болезней и эпидемиологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Урология		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								42	Педагогика и психологии с курсом ПО
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72									
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	28		188	72			
<b>Блок: Б2. Практики</b>																											
<b>Часть: базовая</b>																											
+	Б2.Б.01(П)	ОСК		1		3	3	36	108	108		108		3			108										
+	Б2.Б.02(П)	Стационар		1		61	61	36	2196	2196		2196		15			540		46				1656				
						64	64		2304	2304		2304		18			648		46			1656					
<b>Часть: вариативная</b>																											
+	Б2.В.01(П)	Поликлиника		1		11	11	36	396	396		396		7			252		4				144				
						11	11		396	396		396		7			252		4			144					
						75	75		2700	2700		2700		25			900		50			1800					
<b>Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																											
<b>Часть: базовая</b>																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108								3				108			
						3	3		108	108		108							3				108				
						3	3		108	108		108							3				108				

## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «Дерматовенерология»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **31.08.32. «Дерматовенерология»**

(ОРДИНАТУРА)

##### **Знать:**

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

##### **Уметь:**

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение

3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложную помощь
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Владеть:**

1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Пальпация кожи	500	450	III	
2	Поскабливание (граттаж)	300	200	III	
3	Диаскопия (витропрессия)	300	250	III	
4	Определение тургора и эластичности кожи	500	450	III	
5	Дермографизм	300	250	III	
6	Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности	50	40	III	
7	Проба с папиросной бумагой при жирной себорее	20	15	III	
8	Аллергические тесты капельные	5	3	III	
9	Аллергические тесты компрессные (лоскутные, аппликационные)	5	3	III	
10	Аллергические тесты скарификационные	5	3	III	
11	Исследование содержимого пузырей, пузырьков, пустул	20	15	III	
12	Определение чувствительности больного к антибиотикам	15	12	III	
13	Пробное лечение	10	7	III	
14	Диагностическая триада при псориазе	70	60	III	
15	Феномен Кебнера (изоморфная реакция)	40	35	III	
16	Диагностическая триада при каплевидном параспориозе -симптом облатки при параспориозе -феномен скрытого шелушения при параспориозе -симптом пурпуры	10	8	III	
17	Симптом повышенной ранимости капилляров кожи при параспориозе (симптом Кончаловского - Румпеля -Леде)	6	4	III	
18	Симптом жгута	6	4	III	
19	Выявление чесоточных ходов	20	15	III	
20	Обнаружение чесоточного клеща и Demodex folliculorum	20	15	III	
21	Диагностика при контактиозном моллюске	20	15	III	
22	Симптом Никольского	20	15	III	
23	Исследование на акантолитические (Тцанка) клетки	5	3	III	
24	Ядассона проба	2	1	III	
25	Люминесцентная диагностика -витилиго	40	30	III	



№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	-красной волчанки красной каймы губ -микроспории -поздней порфирии кожи -отрубевидного лишая -эритразмы				
26	Сетка Уикхема	20	10	III	
27	Проба Бальзера	20	15	III	
28	Феномен стружки (удар ногтем)	20	15	III	
29	Симптом проваливания зонда	4	2	III	
30	Симптом яблочного желе	2	1	III	
31	Феномен медовых сот (керион Цельса)	2	1	III	
32	Симптом сломанного дамского каблука	10	5	III	
33	Симптом терки при красном волосяном лишае	3	2	III	
34	Симптом Унны при пигментной крапивнице	3	2	III	
35	Микроскопическое исследование при микозах	30	20	III	
36	Культуральная диагностика микозов	20	10	III	
37	Исследование на клетки красной волчанки (LE - клетки)	10	5	III	
38	Пробы при лепре -с гистамином -с горчицей -с кислотой никотиновой («воспламенение») -с суховоздушной ванной -с ультрафиолетовым облучением -лепроминовая проба (реакция Мицуды)	1	1	I	
39	Симптом папиросной бумаги при атрофии кожи (феномен Пospelова)	5	3	III	
40	Особенности анамнеза больных ИППП	60	50	III	
41	Показания к обследованию на ИППП	50	45	III	
42	Клинический материал для лабораторных исследований	20	15	III	
43	Осмотр половых органов у женщин	40	30	III	
44	Осмотр половых органов у мужчин	40	30	III	
45	Осмотр аногенитальной области	80	60	III	
46	Пальпация мочеиспускательного канала	30	25	III	
47	Взятие мазка из мочеиспускательного канала	30	25	III	
48	Оформление экстренных извещений	10	5	III	
49	Оформление санаторно-курортной карты	10	5	III	

Подпись заведующего кафедрой

## 5. График прохождения ординатуры

### 1 курс

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
1	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	01.09.17. 30.03.18 15.06.18	28.12.17. 03.05.18 28.06.18	648	Экзамен

2	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайной ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть.</b>						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
<b>Практика. Базовая часть.</b>						
1	ОСК	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова Симуляционный центр	По расписанию	По расписанию	72 36	Зачет
2	Стационар	КГБУЗ Красноярский	06.10.17	28.06.18	540	Зачет

		краевой кожно-венерологический диспансер №1				
<b>Практика. Вариативная часть.</b>						
1	Поликлиника	КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение	29.06.18	02.08.18	252	Диф.зач.

## 2 курс

<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
1	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	01.09.18 01.06.19	25.09.18 14.06.19	288	Экзаме н
<b>Практика. Базовая часть.</b>						
1	Стационар	КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1	26.09.18	11.05.19	1656	Зачет
<b>Практика. Вариативная часть.</b>						
1	Поликлиника	КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение	12.05.19	31.05.19	144	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация.</b>						
1	Государственная итоговая аттестация	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	15.06.19	28.06.19	108	Экзаме н

Ординатор \_\_\_\_\_ Бугаева.Г.С.

Руководитель ординатора \_\_\_\_\_ Карачева Ю. В.