

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и
эндохирургии ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.67 Хирургия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-хирург

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ


2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:


1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО  д.м.н., профессор Черданцев Д. В.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-д.м.н., профессор Первова О.В.;

-д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Черданцев Д.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.67 Хирургия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-хирург, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения преемственными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы; - лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества

оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности. В ординатуру по специальности 31.08.67 - Хирургия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 - Хирургия включает в себя: - цель программы; - планируемые результаты обучения; - требования к государственной итоговой аттестации обучающихся; - содержание (рабочие программы дисциплин (модулей)); - программы практик; - учебный план; - календарный учебный график; Организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры. Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.67 - Хирургия осуществляется в очной форме. При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия включает обязательную часть (базовую) и вариативную. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части. Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-хирург». Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для смежных дисциплин – ОД.О.02; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее

указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК). При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц. Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы 10 ординатуры – 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок

начала учебного года не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.67 - Хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе организация медицинской эвакуации;
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.67 Хирургия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия построено в

соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Хирургия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом

среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-хирург

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	организацию работы службы скорой и неотложной медицинской помощи, организацию работы амбулаторного звена специализированной медицинской помощи, организацию работы стационарного звена специализированной медицинской помощи; патологическую физиологию, гистологию и патогенез развития хирургических заболеваний; принципы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний; принципы лечения осложнения заболеваний и хирургических вмешательств в ургентной хирургии;
Уметь	
1	абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы;
Владеть	
1	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; навыками проведения медицинской экспертизы;
1	владеть методикой аппендэктомии
Оценочные средства	
1	Выступление с докладом
2	Доклад
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	

1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в российской федерации; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; правила по охране труда и пожарной безопасности;
Уметь	
1	организовывать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Владеть	
1	навыками организации в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Оценочные средства	
1	Выступление с докладом
2	Доклад

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	принципы организации и проведения диспансеризации населения; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
Уметь	
1	умение работать с литературой, читать лекции, преподносить материал, заниматься просветительской работой.
Владеть	
1	навыками работы с литературой, чтения лекций, ведения дискуссии, просветительской работы.
Оценочные средства	
1	Презентация

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	конституцию российской федерации законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
Уметь	
1	применить в своей деятельности конституцию российской федерации, законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
Владеть	
1	ситуацией по применению законов и иных нормативных правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические навыки
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	принципы организации и проведения диспансеризации населения; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
Уметь	

1	применять знания по основам профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; использовать территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
Владеть	
1	навыками использования основ профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические навыки
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	правила санитарно-эпидемиологического режима;
Уметь	
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
Владеть	
1	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
Код компетенции	ПК-4

Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и предподросткового населения;
Уметь	
1	собирать и анализировать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;
Владеть	
1	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и предподросткового населения;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; клиническую симптоматику пограничных заболеваний в хирургической клинике;
Уметь	
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи;
Владеть	
1	методами диагностики заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
Знать	
1	вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
Уметь	
1	оказывать квалифицированную хирургическую медицинскую помощь; проведение консервативного, оперативного лечение основных хирургических нозологий; подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
Владеть	
1	навыками оказания хирургической медицинской помощь; навыками проведение консервативного, оперативного лечение основных хирургических нозологий; навыками подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
1	владеть методикой аппендэктомии
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность

Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе организация медицинской эвакуации;
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода в условиях чрезвычайной ситуации, а так же медицинской эвакуации;
Уметь	
1	оказывать квалифицированную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;
Владеть	
1	навыками оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
1	владеть методикой аппендэктомии
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Уметь	

1	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
Владеть	
1	навыками немедикаментозной терапии, физиотерапии, бальнеотерапия у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические навыки
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	формы и методы санитарно-просветительной работы;
Уметь	
1	формировать у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Владеть	
1	навыками санитарно-просветительной работы;
Оценочные средства	
1	Устный/письменный опрос
2	Теоретические вопросы
3	Практические навыки
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность

Профессиональная задача	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p>
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	экономические вопросы хирургической службы;
2	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
3	принципы организации хирургической помощи в российской федерации;
Уметь	
1	организовать хирургическую помощь в учреждениях здравоохранения;
Владеть	
1	навыками организации хирургической помощи в учреждениях здравоохранения;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Теоретические вопросы
3	Устное собеседование

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	<p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p>
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	статистические отчетные формы;
Уметь	
1	заполнять и анализировать статистические отчетные формы;
Владеть	

1	навыками заполнения и анализа статистических отчетных форм;
1	владеть методикой аппендэктомии
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе организация медицинской эвакуации;
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; правила санитарно-эпидемиологического режима;
Уметь	
1	организовывать службу гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
Владеть	
1	навыками организации службы гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ХИРУРГИЯ

Цель: - подготовка квалифицированного специалиста хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, а также для специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Хирургия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.Од.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Урология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Травматология и ортопедия	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Нейрохирургия	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ХИРУРГИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Хирургия
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Урология
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Травматология и ортопедия
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Нейрохирургия
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Подготовка квалифицированного специалиста хирурга, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной специализированной помощи; плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи первого года обучения:

Сформировать навыки ведения медицинской документации. Сформировать клиническое мышление. Освоить диагностические технологии и методики. Владение навыками врачебных манипуляций. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

Задачи второго года обучения:

Совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Категория обучающихся: клинические-ординаторы

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т. 2.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ред. Ю. А. Шельгин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ред. П. К. Яблонский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/bolezni-klapanov-serdca-78490/?page=1	Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер	М. : Практика, 2015.	ЭБС Букап	-/-

2	Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350175	С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко ; ред. И. С. Абрамов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
3	Диагностика, интенсивная терапия сепсиса, септического шока, септического ОРДС у больных с деструктивными формами панкреатита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей последиплом. образования (врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов, клин. фармакологов). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=448	А. И. Грицан, Д. В. Гайгольник, Г. В. Грицан	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Консервативное и оперативное лечение острых гастродуоденальных язвенных кровотечений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	А. Е. Попов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] : прак. рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html	И. И. Каган, А. А. Третьяков, В. К. Есипов [и др.] ; ред. И. И. Каган, А. А. Третьяков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html	А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350168	ред. Д. М. Клайн, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. А. И. Ковалев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	ЭБС iBooks	-/-
8	Острый панкреатит. Современные принципы диагностики и лечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	А. Е. Попов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в отделениях хирургического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	И. В. Гацких, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	ред. М. И. Кузин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

11	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
12	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Хирургия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/74277/#1	Э. Д. Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	ЭБС Лань	-/-
14	Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=339046	М. С. Кривеня	Минск : Выш. шк., 2014.	ЭБС iBooks	-/-
15	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для итоговой гос. аттестации интернов и клин. ординаторов по хирургическим болезням. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=437	сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	Б. И. Альперович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	ред. Дж. О. Гарден	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
18	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

21	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html	ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко	М. : Литтерра, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
----	---	---	----------------------	-----------------------------	-----

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Временная остановка кровотечения - пальцевое прижатие сосуда на протяжении [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43644	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Наложение швов, снятие швов	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43598	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Первичная хирургическая обработка раны	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43663	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Травма селезенки. Гемоперитонеум. Геморрагический шок	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42290	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Открытая травма грудной клетки	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42287	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Опухоли печени	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=64658	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Напряженный пневмоторакс	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42288	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Первая помощь при кровотечениях и травмах	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62579	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Российское общество хирургов	Интернет-ресурс	http://www.общество-хирургов.рф/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Общество хирургов колопроктологов и гастроэнтерологов	Интернет-ресурс	http://www.russgicol.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к4 (Помещение №40 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации,
1	Наркотно-дыхательный аппарат искусственной вентиляции легких	1	
2	Отсасыватель послеоперационный	1	
3	Стол операционный хирургический многофункциональный, универсальный	1	
4	Хирургический, микрохирургический инструментарий	1	
5	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1	
6	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	1	
7	Тоннометр	1	
8	Фонендоскоп	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	

8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №168 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Посадочные места	14	
2	Компьютер	1	
3	Ноутбук	1	
4	Принтер	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	

	Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к4 (Помещение №32 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Посадочные места	14	
2	Демонстрационная модель для реанимации «Анна»	1	
3	Жгуты	3	
4	Дренажи	3	
5	Шина Крамера	1	
6	Набор пневматических шин	3	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	

10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г. (доп.соглашение № 1 от 9 января 2019), 660003, ул. Кутузова, 71 4 (Помещение №37 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	10	

2	Учебный тренажер для отработки базовой сердечно-легочной реанимации	1	
3	Ларингоскоп	1	
4	Интубационная трубка	1	
5	Воздуховодная трубка	1	
6	Мешок Амбу	1	
7	Набор инструментов для первичной хирургической обработки ран	1	
8	Набор иммобилизирующих шин Крамера	1	
9	Шейный фиксатор	1	
10	Набор марлевых бинтов, салфеток	1	
11	Набор эластических бинтов	1	
12	Фантом ран	1	
13	Жгут Эсмарха кровоостанавливающий	1	
14	Набор реактивов и лабораторного оборудования для определения групповой принадлежности крови по системам АВ0, Rh методом цоликлонов	1	
15	Набор дренажей	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение №115 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Наркозно-дыхательный аппарат искусственной вентиляции легких	1	
2	Отсасыватель послеоперационный	1	
3	Стол операционный хирургический многофункциональный, универсальный	1	
4	Хирургический, микрохирургический инструментарий	1	
5	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1	
6	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	1	
7	Фонендоскоп	1	
8	Тонометр	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 253 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный,	2	
2	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	2	
3	Аппарат наркозно-дыхательный	2	
4	Инфузомат	2	
5	Хирургический, микрохирургический инструментарий	10	
6	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	2	
7	Эндоскопическая телевизионная система	1	
8	Видеоэндоскопический комплекс	1	
9	Электрохирургический блок	2	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение №40 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер стационарный	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	10	
3	МФУ	1	
4	Набор рентгенограмм	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 3 (Помещение №1 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Компьютер	1	
3	Фантом с ранами	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Фантом для оказания сердечно-легочной реанимации	1	
6	Набор для интубации трахеи-1 и ИВЛ (мешок Амбу) -1	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.67 Хирургия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.67 Хирургия.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.67 Хирургия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

1. Наложение швов

- 1) Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры
- 2) Одел колпак, маску, стерильные перчатки
- 3) Кожу вокруг раны промыл водой, физиологическим раствором, вытер насухо, рану промыл 3% раствором перекиси водорода или раствором фурацилина 1:5000, осушил
- 4) Кожу вокруг раны обработал антисептиком, обложил рану стерильными салфетками или простынями
- 5) Выполнил местную инфильтративную анестезию
- 6) Край раны захватил пинцетом, проколол иглой кожу и подкожную клетчатку, отступив от края раны на 3-4 мм, захватив в шов все ткани до дна раны; второй край раны прошил изнутри наружу, выводя иглу также на расстоянии 3-4 мм от края
- 7) Края раны сопоставил, завязал узел сбоку от раны, не затягивая нить туго, чтобы не нарушить кровоснабжение
- 8) Концы нити отсек ножницами на расстоянии 0,5 см от узла
- 9) Кожные швы накладывал с интервалом 1-2 см
- 10) Если рана инфицирована, дренировал её резиновыми полосками или полихлорвиниловой трубкой

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

2. Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

- 1) Взял сухую чистую пробирку, на которую нанес следующую информацию о пациенте: Ф.И.О., дату забора крови, для стационарных больных — номер медицинской карты
- 2) Из вены реципиента взял 3-5 мл крови, перенес в маркированную пробирку
- 3) Центрифугировал кровь в лабораторной центрифуге при скорости 1500—2000 об/мин. в течение 5 минут
- 4) Взял планшет, промаркировал, для чего указал Ф.И.О. и группу крови реципиента, Ф.И.О. и группу крови донора и номер контейнера с кровью
- 5) На тарелку нанес крупную каплю сыворотки реципиента
- 6) Из сегмента трубки пластикового мешка с трансфузионной средой, которая приготовлена для трансфузии именно этому больному, взял маленькую каплю (10 мкл) донорских эритроцитов и нанес рядом с сывороткой реципиента (соотношение сыворотки и эритроцитов 10:1)
- 7) Капли перемешал стеклянной палочкой
- 8) Через 5 минут добавил каплю физиологического раствора хлорида натрия
- 9) Оценка результата

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

3. Обработка операционного поля

- 1) Взял стерильный корнцанг, 3 смоченные в спиртовом антисептике салфетки (спиртовый раствор хлоргексидина, 70% спирт, АХД)
 - 2) Широкими однонаправленными движениями от центра к периферии трижды обработал операционное поле смоченными в спирте салфетками
 - 3) Использованные салфетки выбросил
 - 4) Отдал использованный корнцанг санитарке
 - 5) Четырьмя стерильными простынями укрыл больного, ограничив операционное поле (сначала укрыл ножной конец, затем головной конец, затем справа и слева)
 - 6) Зафиксировал стерильные простыни 4 стерильными бельевыми цапками по углам операционного поля
 - 7) Взял смоченный в спиртовом антисептике тупфер на стерильном зажиме, обработал операционное поле однонаправленными движениями от центра к периферии
 - 8) Высушил кожу стерильной сухой салфеткой
- ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной 50 лет жалуется на боли и в нижней части правой половины грудной клетки, усиливающиеся при кашле, перемене положения тела. Кроме этого его беспокоит кашель с отделением небольшого количества мокроты, одышка. Давность заболевания около недели. Объективно: Пульс 110 в минуту, температура 38,5 0 С. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании, межреберные промежутки справа расширены. Перкуторно определяется притупление звука с верхней горизонтальной линией на уровне 5 ребра и тимпаническим звуком над этой линией. При аускультации дыхательные шумы отсутствуют над областью притупления. Лабораторные данные: лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, увеличение СОЭ. На рентгенограмме определяется затемнение в нижних отделах справа до 5 ребра и просветление над ним.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Клиническая классификация этого заболевания?
- 3) В каком обследовании нуждаются больные с этим заболеванием? Назовите характерные признаки данной патологии, которые выявляются при этом обследовании?
- 4) В каком лечении нуждается данный больной? Каковы основные цели этих лечебных мероприятий?

Ответ 1: Экссудативный правосторонний плеврит.

Ответ 2: Невоспалительный плеврит (хилоторакс). Воспалительный, серозный, фибринозно-гнойный.

Ответ 3: Физикальные признаки - притупленный звук, отсутствие дыхания. Рентгенологические признаки - затемнение задней части диафрагмы в боковой проекции. УЗИ - жидкость в плевральной полости.

Ответ 4: Антибактериальная терапия. Плевральная пункция. цель - санация плевральной полости.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: В приемный покой хирургического отделения доставлен больной 75 лет с явными признаками распространенного гнойного перитонита, в крайне тяжелом заторможенном состоянии. Срок заболевания более 4-х суток. Язык сухой. Живот резко вздут, перитонеальные симптомы положительные, газы не отходят. Перкуторно - притупление в отлогих местах. Аускультативно - «гробовая тишина». Температура тела при поступлении - 39,2 гектического характера. АД - 90/50 мм.рт.ст.. Пульс - 120 уд. в мин. Олигоанурия. После проведения адекватной предоперационной подготовки произведена срединная лапаротомия. При ревизии выявлено: в брюшной полости во всех отделах, кроме левого и правого поддиафрагмальных пространств, до 1,5 л гнойного выпота. Петли кишечника дилатированы, брюшина гиперемирована, покрыта наложениями фибрина. Источником перитонита является гангренозно-перфоративный аппендицит.

- 1) Какой полный диагноз у больного?
- 2) Оцените степень тяжести больного по Мангеймскому индексу перитонита.
- 3) Перечислите этапы интраоперационных мероприятий у данного больного.

Ответ 1: Острый гангренозный перфоративный аппендицит. Разлитой гнойно-фибринозный перитонит. Тяжелый абдоминальный сепсис. Септический шок.

Ответ 2: 28 баллов, II степень тяжести.

Ответ 3: Доступ- срединная лапаротомия. Ревизия органов брюшной полости, Аппендэктомия, Санация органов брюшной полости р-ом антисептика. Назоинтестинальная интубация кишечника. Дренирование брюшной полости в стандартный точках. Лапаростомия.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-6

3. Ситуационная задача №3: У кормящей женщины 24 лет через 2 недели после родов появились колющие боли в левой молочной железе. Железа увеличилась в объеме. На следующий день температура поднялась до 39 С, появились головная боль, чувство разбитости, пропал аппетит, кормление левой грудью стало болезненным. При обследовании обнаружено, что левая железа увеличена в объеме. При пальпации железа диффузно болезненна, плотноватая, локальных инфильтратов, участков флюктуации не определяется. Пульс 96 в минуту, ритмичный, артериальное давление 120/ 80 мм рт ст.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Лабораторные и специальные методы диагностики в данном случае?
- 3) С каким заболеванием следует дифференцировать?
- 4) Назначьте антибактериальную терапию. Каковы меры профилактики данного заболевания

Ответ 1: Острый лактационный мастит левой молочной железы в стадии инфильтрации.

Ответ 2: ОАК, ОАМ, СРБ, маммография, УЗИ молочной железы, пункционная биопсия (цитология, посевы на стерильность),

Ответ 3: Маститоподобная форма рака, туберкулез, актиномикоз.

Ответ 4: Амоксиклав, Цефазолин 1,0, Тщательный уход за молочной железой, сцеживание молока.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

1. При наличии очага инфекции, признаков органной дисфункции, гипоперфузии и гипотензии (систолическое артериальное давление ниже 90 мм.рт.ст.) диагностируется:

1) синдром системного воспалительного ответа

2) сепсис

3) тяжелый сепсис

4) септический шок

Правильный ответ: 3

ПК-4 , ПК-5 , ПК-6

2. Основной вид оперативного вмешательства при раке легкого

1) Пульмонэктомия

2) Лоб (билоб) эктомия

3) Сегментэктомия

4) Краевая резекция легкого

5) Клиновидная краевая резекция легкого

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

3. Основными симптомами острого панкреатита являются:

1) Повышение АД в начале приступа боли

2) Опоясывающие боли в животе, тошнота, рвота, задержка стула и неотхождение газов

3) Схваткообразные боли в животе, рвота, понос

4) Головная боль, рвота, понос, боли в животе

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: К хирургу поликлиники обратился больной 45 лет с жалобами на боли в животе. 5 лет назад оперирован по поводу острого холецистита. В послеоперационном периоде образовалась вентральная грыжа, по поводу которой 2 года назад была выполнена операция грыжесечение. При осмотре в области передней брюшной стенки от мечевидного отростка до пупка послеоперационный рубец, в средней трети которого отмечается дефект апоневроза размером 10 на 8 см.

1) Ваш диагноз?

- 2) Какие причины могли привести к данной патологии?
- 3) Основной метод лечения.
- 4) С какими трудностями можно встретиться во время операции?
- 5) В чем заключается реабилитация после операции?

Ответ 1: Рецидивная послеоперационная вентральная грыжа.

Ответ 2: а - погрешности при выполнении последней операции (недостаточное сближение листков брюшины, надрывы и прорезание швов, сшивание краев раны с чрезмерным натяжением, повреждения нервов, снабжающие верхние и средние сегменты прямых мышц и др.), б - в ближайшем послеоперационном периоде (любое воспаление приведшее к заживлению вторичным натяжением), в - в отдаленном периоде (несоблюдение режимов питания, физических нагрузок и ношения бандажа).

Ответ 3: Плановая операция: грыжесечение, пластика грыжевых ворот сетчатым эндопротезом.

Ответ 4: Выраженным спаечным процессом, возможностью десерозации кишки и даже ее повреждения. Поэтому все манипуляции должны быть очень осторожными.

Ответ 5: Соблюдение режимов питания, физических нагрузок, ношение бандажа в течение 6 месяцев.

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: В поликлинику обратилась больная 29 лет с жалобами на общее недомогание, слабость, потерю аппетита, плохой сон и тупые боли внизу живота. Боли усиливаются при наступлении на дефекации. Такое состояние отмечается уже четвертый день. Вчера был вечером озноб, вроде бы повысилась температура, но температуру не измеряла. К врачу не обращалась, думала, что пройдет. Раньше таких болей не было. При осмотре больной температура 37,8°, пульс 84/мин. Органы брюшной и грудной полостей без патологических симптомов. Промежность при осмотре без патологии, пальпация промежности безболезненная. При глубокой пальпации в виде толчков в области правой ягодицы ощущается глубокая тупая болезненность. При пальцевом обследовании прямой кишки тонус анального сфинктера повышен. Над гребешковой линией определяется инфильтрат, на 3 часах спаянный с левой стенкой прямой кишки, болезненный при давлении на него пальцем. Верхняя граница инфильтрата с трудом достигается кончиком пальца. Участков флюктуации в области инфильтрата не определяется.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Дальнейшие действия врача поликлиники?
- 3) Вид хирургического пособия?
- 4) В чем заключается реабилитация после операции?
- 5) Профилактика данного заболевания.

Ответ 1: У больной ишиоректальный парапроктит.

Ответ 2: Экстренно транспортировать лежа в колопроктологическое отделение для оперативного лечения.

Ответ 3: Под общим наркозом, на 3 часах около ануса пункция гнойника, рассекается кожа и тупым путем вскрывается гнойная полость, ревизия, санация, дренирование. Иссечение внутреннего отверстия.

Ответ 4: Перевязки до полного заживления раны.

Ответ 5: Исключить переохлаждения, кишечную инфекцию, травмы слизистой прямой кишки.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

3. Ситуационная задача №3: Как врач скорой помощи вы вызваны на место автодорожной аварии. Пациент мужчина 39 лет. У него из раны в с3 правого бедра отмечается обильное кровотечение.

- 1) Классификация ранений?
- 2) Что включает временная остановка кровотечения?
- 3) Что включает окончательная остановка кровотечения?
- 4) Что включает борьба с анемией?
- 5) Какие осложнения возможны при переливании крови?

Ответ 1: 1. Артериальные 2. Венозные 3. Артерио-венозные 4. Капиллярные (паренхиматозные) - при ранениях паренхиматозных органов 3) По направлению кровотечения: 1. Внутренние (в брюшную, грудную полость, в полый орган). 2. Наружные 3. Внутритканевые (гематомы) По срокам: Первичные - наступают в момент ранения и являются непосредственным результатом ранения, Вторичные - возникают через какое-то время после ранения, вследствие гнойного расплавления стенки сосуда, вымывания тромба, прорыва гематомы. Бывают ранние - на 3-5 сутки, и поздние - с 10 дня. По кратности: Однократное, Повторное

Ответ 2: Временная остановка кровотечения: - При сильном наружном артериальном кровотечении используется пальцевое прижатие сосуда проксимальнее раны. Форсированное сгибание конечности; Наложение жгута. Кровотечения из раны, расположенной у основания верхней конечности и подключичной области, можно временно остановить путем наложения давящей повязки. Давящую повязку нередко применяют и при сильных кровотечениях на голове и шее. Особое значение имеет повязка с пелотом из целого стерильного бинта или даже 2-3 бинтов при сильном кровотечении ягодичной области.

Ответ 3: Постоянная остановка кровотечения: перевязка сосуда в ране во время первичной хирургической обработки раны. Перевязка сосуда на протяжении. При всех необходимых условиях производят наложение сосудистого шва.

Ответ 4: Борьба с анемией включает: - остановка кровотечения; обильное питье, поднятие ножного конца носилок, ингаляция кислорода. Однако ведущая роль принадлежит переливанию крови, эритроцитарной массы, плазмы и кровезаменителей. Переливание крови имеет две цели: восстановление ОЦК и гемостаз. Переливается как минимум 500 мл крови внутривенно, струйно. Одновременно с этим в другую вену вводят раствор 40% глюкозы, мезатон, эфедрин. При отсутствии крови переливают полиглюкин или 5% раствор глюкозы.

Ответ 5: При переливании крови наблюдаются осложнения: - скоропременные ознобы и повышение температуры - аллергические явления (кожные высыпания, отек век и пр.). - воздушная эмболия, которая сопровождается внезапным затруднением дыхания, болью за грудиной и в области сердца, потерей сознания. - Несовместимость крови сопровождается болью в пояснице, нехватка воздуха, побледнение кожных покровов, учащение пульса, одышка, рвота, падение АД) Позже возникает гематурия, желтуха, почечно-печеночная недостаточность. Необходимо выполнить двустороннюю паранефральную новокаиновую блокаду и перелить 250 мл совместимой одногруппной крови небольших сроков хранения. При нарастании азотемии показан гемодиализ. - Острая сердечно-сосудистая недостаточность возникает при быстром переливании крови в вену в больших дозах, особенно у истощенных людей. Помощь заключается в прекращении трансфузии, ИВЛ, введение сердечных средств, диуретиков, оксигенотерапия.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-6

Тесты

1. УЗИ щитовидной железы позволяет определить:

- 1) степень подострого тиреоидита
- 2) функциональную активность
- 3) размеры, положение, форму, структуру узлов, наличие капсулы, микрокальцинатов**
- 4) наличие метастазов в лимфоузлы шеи
- 5) степень злокачественности имеющегося образования

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

2. Состояние олигоурии определяется при суточном диурезе:

- 1) Менее 200 мл/сут.
- 2) Менее 300 мл/сут.
- 3) Менее 400 мл/сут.**
- 4) Менее 500 мл/сут.
- 5) Менее 600 мл/сут.

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-12 , УК-1

3. Водянка желчного пузыря развивается по причине

1) Обтурации камнем пузырного протока

- 2) Обтурации камнем большого дуоденального сосочка
- 3) Хронического нарушения проходимости ДПК
- 4) Обтурации камнем общего желчного протока
- 5) Обтурации камнем общего печёночного протока

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т. 2.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ред. Ю. А. Шельгин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ред. П. К. Яблонский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/bolezni-klapanov-serdca-78490/?page=1	Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер	М. : Практика, 2015.	ЭБС Букап	-/-
2	Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350175	С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивченко ; ред. И. С. Абрамов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
3	Диагностика, интенсивная терапия сепсиса, септического шока, септического ОРДС у больных с деструктивными формами панкреатита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей последиплом. образования (врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов, клин. фармакологов). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=448	А. И. Грицан, Д. В. Гайгольник, Г. В. Грицан	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Консервативное и оперативное лечение острых гастродуоденальных язвенных кровотечений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	А. Е. Попов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] : прак. рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html	И. И. Каган, А. А. Третьяков, В. К. Есипов [и др.] ; ред. И. И. Каган, А. А. Третьяков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html	А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

7	Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350168	ред. Д. М. Клайн, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. А. И. Ковалев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	ЭБС iBooks	-/-
8	Острый панкреатит. Современные принципы диагностики и лечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	А. Е. Попов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в отделениях хирургического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	И. В. Гацких, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	ред. М. И. Кузин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
12	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Хирургия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/74277/#1	Э. Д. Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	ЭБС Лань	-/-
14	Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=339046	М. С. Кривеня	Минск : Выш. шк., 2014.	ЭБС iBooks	-/-
15	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для итоговой гос. аттестации интернов и клин. ординаторов по хирургическим болезням. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=437	сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	Б. И. Альперович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	ред. Дж. О. Гарден	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
18	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Хирургия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Д. Э. Здзитовецкий, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html	ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко	М. : Литтерра, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением

к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастроудоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).