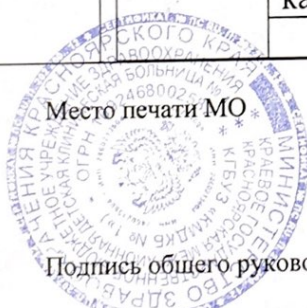


с помощью шприца теплый пробный завтрак (капустный отвар) и завязать зонд на 15 мин. Примечание: количество капустного отвара определяется по формуле $n \cdot 10$, где n – число лет ребенка. Через 15 мин. развязать зонд и собрать в пробирку 5 остатки пробного завтрака. После их истечения наложить зажим на зонд, завязать на 15 мин. Через 15 мин. снять зажим, развязать зонд и собрать желудочный сок самотеком или с помощью шприца в 6 пробирку. Вновь наложить зажим, завязать зонд на 15 мин., после чего снять его и собрать желудочный сок в пробирку 7. Аналогично собрать желудочный сок в пробирку 8 и 9. Быстрым движением извлечь зонд из желудка. Поместить зонд в лоток. Весь использованный инструментарий подвергнуть дезинфекции. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. Организовать транспортирование полученного материала (в биксе) в лабораторию с направлением на не позднее 2 часов после сбора.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	1.Проведение фракционного желудочного зондирования.	1
	2.Физическое охлаждение при гипертермии.	2
	3.Обработка слизистой полости рта при стоматите.	2
	4.Мытье рук, надевание и снятие перчаток	6
	5.Подача кислорода через маску и носовой катетер.	1

510me1

с.о.с. с.с.с. Сурин 10.4



Подпись общего руководителя

М.Ю. Овсеев

Подпись непосредственного руководителя

с.о.с. с.с.с. Сурин 10.4

Подпись студента

Вульфвич Т.Р



Предоказатель Метод. руководитель практики
Непосредственные руководители:

Общий руководитель

отделение патологии новорожденных
отделение патологии раннего возраста

Вас. (Ивановна) Д.
С.В. Смирнов

20	Мытье рук, надевание и снятие перчаток		4	2	3	4	3	16		6	4			5		6	21
21	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	1						1									2
22	Заполнение медицинской документации							1									8
23	Проведение прививания и кварцевания			2	2		2	2				4				4	7
24	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований		1	2				3			3			2			5
25	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь			1				1				1					2
26	Проведение интубаций									1				2		1	3
27	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки			1				1			1		1		2		2
28	Применение мази, присыпки, постановка компресса.									2					2	1	4
29	Разведение и введение антибиотиков					1		1								1	1
30	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.						1	1				2					2
31	Забор крови для биохимического и гормонального исследования					1		1				1		1			2
32	Промывание желудка				1			1							1		1
33	Подача кислорода через маску и носовой катетер		1					1								1	1
34	Обработка слизистой полости рта при стоматите		2					2		2						2	4
35	Наложение горчичников детям разного возраста		4					4				3		2			5
36	Проведение фракционного желудочного зондирования						1	1								1	1
37	Проведение фракционного дуоденального зондирования						1	1								1	2
38	Физическое охлаждение при гипертермии.		2				2					3				2	5
39	Оценка клинических анализов крови и мочи									2	1				2		6
40	Ведение карты сестринского процесса																

2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: сбор сведений о больном ребенке, подсчет пульса, дыхание, измерение АД, физическое обследование при гипертермии, обработка слизистой полости рта при стоматите.
сам-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

Я хорошо овладел(ла) умениями введение капель в глаза, нос и уши, проведение антропометрии, разведение и введение антибиотиков, проведение ингаляций.

Особенно понравилось при прохождении практики составление плана сестринского ухода за больным, заполнение медицинской документации.

Недостаточно освоены все освоено

Замечания и предложения по прохождению практики нет.

Студент


подпись

Вульфович Т.Р.

(расшифровка)

Непосредственный руководитель практики


подпись

Сестринский уход
(расшифровка)

Общий руководитель практики


подпись

М.Ю. Осескидзе
(расшифровка)

М.П. организации



2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: сбор сведений о больном ребенке, кормление новорожденных из бутылочки, проведение антропометрии, контрольное взвешивание, пеленание, проведение гигиенического душа, пришивание мази, присыпки, физическое охлаждение при гипертермии.
Я хорошо овладел(ла) умениями обработка слизистой полости рта при стоматите, составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, обработка пупочной ранки, введение капель в глаза, нос, уши.
Особенно понравилось при прохождении практики пеленание, обработка кожи и слизистых, подготовка материала к стерилизации, подсчет пульса, дыхание, артериальное давление, наложение горчичников.
Недостаточно освоены нет. Все освоено

Замечания и предложения по прохождению практики нет замечаний

Студент

Вульфович П.Р.
подпись

Вульфович П.Р.
расшифровка

Непосредственный руководитель практики

Иванов
подпись

Иванов
(расшифровка)

Общий руководитель практики

Иванов
подпись

И.И. Иванов
(расшифровка)

М.П. организации



ХАРАКТЕРИСТИКА

Вульфович Яковна Решаюва

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на III курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,
по разделу: сестринский уход за больными детьми различного
возраста – **старшее детство** с 27.05.2021 г. по 02.06.2021 г.

в объеме 72 часа с «27» мая 2021 г. по «02» июня 2021 г.

в организации КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1» (ул. Ленина, 149)
(наименование организации, юридический адрес)

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Баллы (0 – 2)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет позитивное отношение к выбранной профессии, понимает ее личностную и профессиональную значимость, ответственно относится к порученному делу.	2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Внешний вид опрятный, аккуратный. Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильно оценивает состояние пациента, эффективно выполняет доверенное профессиональное поручение,	2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и отбирает информацию при сборе субъективных и объективных данных, способен анализировать.	2
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уважителен, внимателен, отзывчив к пациентам и персоналу. Отношение к окружающим бесконфликтное.	2
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	2
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Имеет адекватную самооценку. Способен к самообразованию.	2
ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Легко адаптируется к новым условиям деятельности.	2
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных обязанностей.	2

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует умение общаться с детьми и бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий	2
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	2
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств	2
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выполняет сестринские вмешательства в полном объеме, знает их целесообразность.	2
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Эффективно сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами при производственной необходимости	2
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	2
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правильно использует аппаратуру и изделия медицинского назначения, оборудования, обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	2
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно ведет утвержденную медицинскую документацию.	2
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Правильно и эффективно осуществляет реабилитационные мероприятия. в пределах своей компетенции.	2

«02» июня 2021 г.

Подпись непосредственного руководителя практики

подпись

Ф.И.О. должность

Подпись общего руководителя практики

подпись

Ф.И.О. должность

М.П.

Критерии оценки для характеристики:

40 – 35 баллов – отлично

34 – 30 баллов – хорошо

29 – 25 баллов – удовлетворительно

24 и ниже – неудовлетворительно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Вульфович Юлия Романовна

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на III курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,
по разделу: сестринский уход за больными детьми различного
возраста – **раннее детство** с 20.05.2021 г. по 26.05.2021 г.

в объеме 72 часа с «20» мая 2021 г. по «26» мая 2021 г.

в организации КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
(ул. Ленина, 149)
(наименование организации, юридический адрес)

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Баллы (0 – 2)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет позитивное отношение к выбранной профессии, понимает ее личностную и профессиональную значимость, ответственно относится к порученному делу.	2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Внешний вид опрятный, аккуратный. Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильно оценивает состояние пациента, эффективно выполняет доверенное профессиональное поручение.	2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и отбирает информацию при сборе субъективных и объективных данных, способен анализировать.	2
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уважителен, внимателен, отзывчив к пациентам и персоналу. Отношение к окружающим бесконфликтное.	2
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	2
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Имеет адекватную самооценку. Способен к самообразованию.	2
ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Легко адаптируется к новым условиям деятельности.	2
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных обязанностей.	2

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует умение общаться с детьми и бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий	2
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	2
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств	2
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выполняет сестринские вмешательства в полном объеме, знает их целесообразность.	2
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Эффективно сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами при производственной необходимости	2
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	2
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правильно использует аппаратуру и изделия медицинского назначения, обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	2
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно ведет утвержденную медицинскую документацию.	2
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Правильно и эффективно осуществляет реабилитационные мероприятия. в пределах своей компетенции.	2

«26» мая 2021 г.

Подпись непосредственного руководителя практики

подпись

Ф.И.О. должность

Подпись общего руководителя практики

подпись

Ф.И.О. должность

М.П.

Критерии оценки для характеристики:

40 – 35 баллов – отлично

34 – 30 баллов – хорошо

29 – 25 баллов – удовлетворительно

24 и ниже – неудовлетворительно

Аттестационный лист производственной практики

Студент(ка)

Вульфович Юлия Романовна
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на III курсе в 308-9 группе по специальности
34.02.01 Сестринское дело при прохождении производственной практики по
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях,
по разделу: сестринский уход за больными детьми различного возраста – **ранее/старшее**
детство

с 20 мая 2021г. по 02 июня 2021г. в объеме 72 часов в организации КГБУЗ

«Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»

(ул. Ленина, 149)

(наименование организации)

освоил(а) общие компетенции:

ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,
ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

(перечень ОК)

освоил(а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,
ПК 2.6, ПК 2.7

(перечень ПК соответствующего МДК)

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
6.	Оценка общего руководителя производственной практики	5/отлично
7.	Дневник практики	5/отлично
8.	История болезни/ индивидуальное задание	5/отлично
9.	Дифференцированный зачет	5/отлично
10.	Итоговая оценка по производственной практике	5/отлично

«23» июня 2021 г.

(подпись)

И.Ю. Оленева

(Ф.И.О. общего руководителя производственной
практики от организации)

М.П. организации

«14» 06 2021 г.

(подпись)

Н.Л. Филенкова

(Ф.И.О. методического руководителя)

М.П. учебного отдела

