

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта" состоит в овладении теоретическими и практическими аспектами стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностями реконструктивной хирургии полости рта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основные функции; взаимоотношений органов друг с другом; основные этапы развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Биологическая химия - биохимия полости рта

Знания: строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; кислотно-основных свойств биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений

Умения: прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований

Навыки: измерения pH биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов ; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Навыки: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	анализировать данные различных методов диагностики для определения показаний и противопоказаний оперативного вмешательства
	Владеть
1	моделировать результат дентальной имплантации
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.
	Владеть
1	выполнять алгоритм действий врача при неотложных состояниях
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7

Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.
	Владеть
1	выполнять алгоритм действий врача при неотложных состояниях
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	способность выстраивать межнациональные культурные связи
	Владеть
1	владеть навыками межнационального общения
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	Владеть
1	применить результаты информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.
2	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	Владеть
1	обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения.
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.
2	способность выстраивать межнациональные культурные связи
3	анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала
	Владеть
1	навыками общения с пациентами с учетом деонтологических аспектов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	определить показания к имплантации и костной пластике.
	Владеть

1	определять последовательность запланированных этапов лечения.
2	подобрать имплант с учётом объема и типа костной ткани
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
Знать	
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию.
2	заполнять медицинскую карту стоматологического больного
Владеть	
1	заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7
Содержание компетенции	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать	
Уметь	
1	выбрать имплантат для проведения дентальной имплантации и костно-замещающий материал для проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.
2	оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации.
Владеть	
1	определить плотность костной ткани по данным компьютерной томографии
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	назначать лекарственные препараты при подготовке пациента к операции и в послеоперационном периоде
	Владеть
1	выбор остеоиндуктора для коррекции формы и величины альвеолярного отростка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания к синус-лифтингу
2	определить признаки морфофункциональных изменений в мягких тканях чло при проведении имплантации.
3	оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации.
	Владеть
1	определить плотность костной ткани по данным компьютерной томографии
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	подбирать инструментарий для проведения реконструктивных операций челюстно-лицевой области
	Владеть
1	подобрать имплант с учётом объема и типа костной ткани
2	подбирать стоматологический инструментарий для проведения первичного осмотра полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации.
2	прививать навыки здорового образа жизни пациентам
	Владеть
1	оценить гигиеническое состояние полости рта. выявлять возможные противопоказания для проведения дентальной имплантации.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
--	--

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
1	Знать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1	Уметь проводить осмотр стоматологического больного
2	провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
1	Владеть подбирать стоматологический инструментарий для проведения первичного осмотра полости рта
1	Оценочные средства Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
1	Знать проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
1	Уметь применить статистический анализ информации о нуждаемости взрослого населения в дентальной имплантации
1	Владеть обосновать возможность проведения имплантологического лечения пациентов на основе статистического анализа потребности в ортопедической помощи
1	Оценочные средства Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5

Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
2	подбирать инструментарий для проведения реконструктивных операций челюстно-лицевой области
1	Владеть определять последовательность запланированных этапов лечения.
2	анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
3	провести сбор жалоб, анамнеза у стоматологического больного
4	интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
1	Знать участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
1	Уметь формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации.
2	определить показания к синус-лифтингу
3	определить показания к имплантации и костной пластике.
1	Владеть моделировать результат дентальной имплантации
2	проводить диагностику и лечение гематом и постинъекционных абсцессов
	Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	определить показания к синус-лифтингу
2	анализировать данные различных методов диагностики для определения показаний и противопоказаний оперативного вмешательства
	Владеть
1	обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения.
2	определять последовательность запланированных этапов лечения.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Владеть
1	определять последовательность запланированных этапов лечения.

2	подобрать имплант с учётом объема и типа костной ткани
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Уметь
1	готовить пациентов со стоматологическими заболеваниями к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Владеть
1	применять методы физиотерапевтического лечения для реабилитации
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям в целях профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть
1	обучать пациента методам гигиенического ухода за полостью рта после операции дентальной имплантации

Оценочные средства

1

Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-13

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
1	Знать формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1	Уметь обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям в целях профилактики стоматологических заболеваний
2	прививать навыки здорового образа жизни пациентам
3	определять роль аллергической реакции в соматическом статусе пациента
1	Владеть проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала
2	обучать пациента методам гигиенического ухода за полостью рта после операции дентальной имплантации
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-14

Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1	Знать применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1	Уметь организовать работу стоматологического кабинета, медицинского персонала стоматологического кабинета.

	Владеть
1	оценивать работу медицинского персонала в вопросах асептики и антисептики
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	применить медико-статистические показатели оценки качества дентальной имплантации
	Владеть
1	оценить качество дентальной имплантации в разные сроки эксплуатации ортопедической конструкции
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
	Владеть
1	работать с базами данных по соответствующей тематике
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	проводить научные исследования.
	Владеть
1	проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-19	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
	Знать
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	Уметь
1	проводить внедрение новых методик в практическое здравоохранение.
	Владеть
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	32
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 5%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	20	20
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	60 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.			
		История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	ОК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19	ОК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19
		Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	ОК-1, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-19	ОК-1, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-19
		Диагностика и планирование имплантации. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.	ОК-8, ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	ОК-8, ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
		Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-11, ПК-19	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-11, ПК-19
2.	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения.			
		Хирургические методики дентальной имплантации. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	ОК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17	ОК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17
		Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-11	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10,9	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	8		16		13	37
2.	10,9	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения.	4		16		15	35
		Всего	12		32		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
	1		<p>История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов</p> <p>ОК-1,ОК-8,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4</p>	
	2		<p>Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>ОК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-14,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ПК-11,ПК-12,ПК-15</p>	
	3		<p>Диагностика и планирование имплантации. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.</p> <p>ОК-7,ПК-2,ПК-6,ПК-8,ОПК-1</p>	
	4		<p>Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем (В интерактивной форме)</p> <p>ОК-1,ПК-2,ПК-6,ОПК-1,ПК-4</p>	
	5		<p>Хирургические методики дентальной имплантации. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.</p> <p>ПК-9,ПК-13,ПК-17,ПК-19,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-9,ОПК-11,</p>	
			Всего за семестр	

			Всего часов	12
--	--	--	--------------------	-----------

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [4.00]	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. ОК-1,ПК-2,ПК-13,ПК-18,ПК-19,ОПК-7,ПК-4,ПК-15,	4
1	2	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [4.00]	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-14,ПК-19,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-7,ПК-4,ПК-12	4
1	3	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [4.00]	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. ОК-8,ПК-5,ПК-6,ОПК-1,ОПК-9	4

1	4	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [4.00]	Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. ПК-8,ПК-19,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-11,ПК-11	4
2	5	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. ОК-1,ОК-8,ПК-14,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ОПК-4,ОПК-7,ОПК-11	4
2	6	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ПК-11	4
2	7	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-6,ПК-11,	4
2	8	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Зачет. ОК-4,ОК-7,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ПК-11,ПК-12,	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [3.00]	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. ОК-1,ПК-2,ПК-13,ПК-18,ПК-19,ОПК-7,ПК-4,ПК-12,ПК-15	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	2	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [4.00]	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-14,ПК-19,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-11,ПК-4,ПК-12	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
1	3	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [3.00]	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. ОК-8,ПК-5,ПК-6,ОПК-1,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00]	3

1	4	История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. [3.00]	Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. ПК-8,ПК-19,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-11,ПК-11	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	5	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	6	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [3.00]	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. ОК-1,ОК-8,ПК-14,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ОПК-4,ОПК-7,ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	7	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-6	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	8	Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения. [4.00]	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Зачет. ОК-4,ОК-7,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Маругина Т.Л. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13451_implantpdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.			
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		История становления дентальной имплантологии, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	10	10
		Хирургические методики дентальной имплантации, возможные осложнения.			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Ситуационные задачи	30	1
			Тесты	10	8
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	30
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	20	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОСНОВНОЙ МИНЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КОСТНОЙ ТКАНИ

1) гидроксиапатит

2) фторапатит

3) сульфат меди

4) окись цинка

Правильный ответ: 1

ПК-13 , ОПК-9

2. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ИМПЛАНТАЦИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ

1) решетчатого лабиринта

2) верхнечелюстной пазухи

3) лобной пазухи

4) отростка скуловой кости

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ПК-13

3. МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

1) УЗИ

2) доплерография

3) 3d-Диагностика

4) сиалография

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Как выглядели и из каких материалов были изготовлены наиболее древние модели имплантов?

ОПК-9

2. Для чего используется технология плазменного напыления внутрикостной части импланта?

ОК-4 , ПК-13 , ПК-15 , ОПК-7 , ОПК-11

3. Какой тип альвеолярного гребня относится к I типу по классификации Эльбрехта?

ОК-4 , ПК-13 , ПК-15 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи. В анамнезе – ОРВИ, ОРЗ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течении жизни по поводу хронических воспалительных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а также из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может. Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти. Отсутствуют: 18-11, 21-28, 35, 44, 46. Прикус – не фиксирован. На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярного гребня верхней челюсти в области отсутствующих 17-15, 24-28. В области отсутствующих 14-23 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 31, 41 в проекции верхушек корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами. Вопросы:

1) Поставьте диагноз.

2) Какое лечение необходимо провести в данной клинической ситуации?

3) Объясните выбор лечения.:

Ответ 1: Полное отсутствие зубов верхней челюсти. Частичное отсутствие зубов нижней челюсти. Дефект и деформация альвеолярного гребня верхней челюсти в боковых отделах. Радикулярная киста нижней челюсти в области 31,41.

Ответ 2: Съемный протез на балке с опорой на дентальные имплантаты установленные в передний отдел верхней челюсти.

Ответ 3: Это позволит обеспечить полноценную фиксацию протеза и уменьшить его базис т.к. у пациента выраженный рвотный рефлекс.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 12, 11, 21. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике. Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции. При обследовании пациентки выявлено: Состояние

удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 12, 11, 21 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы. На представленной ортопантограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности. Вопросы:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации?
- 3) Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?:

Ответ 1: Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 12, 11, 21). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.

Ответ 2: Методы лечения: а). Восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 13, 22, 23 зубы. б). Устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с по

Ответ 3: Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-13 , ПК-15 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациент 55 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 2 года назад в другом лечебном учреждении, прекратившем свое существование. Пациенту в области отсутствующего зуба 46. был установлен имплантат фирмы Нобель, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала. Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни. При обследовании отмечено: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 46, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезио-дистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом. Вопросы:

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Проведите дополнительные методы обследования.
- 3) Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате?:

Ответ 1: Диагноз: несостоятельность импланто-ортопедической конструкции в области отсутствующего 46

Ответ 2: Дополнительно необходимо провести рентгенологическое обследование (внутриротовую или ортопантомографию) для уточнения состояния костной ткани в области имплантата и возможного разрушения имплантата.

Ответ 3: Причиной развития данного осложнения может являться неправильное усилие при закручивании винта, фиксирующего супраструктуру, что привело к его выкручиванию и ослаблению фиксации супраструктуры и возможному разрушению узла сопряжения имплантата и супраст

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИМПЛАНТАЦИИ

1) стоматит

2) лейкоплакия

3) остеомаляция

4) ОРЗ

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-5

2. ОСТЕОТРОПНЫЙ МАТЕРИАЛ

1) Bio-oss

2) Ketac Molar

3) Fuji II LC

4) фторид натрия

Правильный ответ: 1

ПК-13 , ОПК-11

3. ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1) Cerabone

2) Ketac Molar

3) Fuji II LC

4) фторид натрия

Правильный ответ: 1

ОК-4 , ПК-15

Практические навыки

1. Формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации.

ОК-4 , ПК-1 , ПК-6 , ПК-13

2. Подбирать инструментарий для проведения реконструктивных операций челюстно-лицевой области

ОК-4 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-11

3. Определить плотность костной ткани по данным компьютерной томографии

ОК-4 , ПК-13 , ОПК-7 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент М., 52 года, обратился с жалобами на наличие язвы на нижней губе. Из анамнеза: в течение 25 лет работал каменщиком. Сухость и шелушение красной каймы верхней и нижней губы замечал давно, затем 3 года назад на нижней губе появилась незаживающая трещина, 2 месяца назад трещина изъязвилась, лечение мазями не помогает. Курит. Наследственность неотягощена. Объективно: на красной кайме нижней губы справа определяется язва овальной формы, размером 2х1 см с плотными бугристыми краями, мало болезненна при пальпации, ткани нижней губы по периферии язвы инфильтрированы. В правой поднижнечелюстной области определяется безболезненный, подвижный, плотный лимфатический узел размером 1х2 см. Прикус – ортогнатический О О О О С О О О 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38 О О О О О О О На верхней и нижней челюстях частичные съемные протезы с удерживающими кламмерами 14, 25, 35 и 44 зубах. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Коронка 12 зуба разрушена на 1/3, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. ЭОД – 120мкА. На внутриротовой рентгенограмме в области 12 зуба выявлено равномерное расширение периодонтальной щели у верхушки корня.

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз, предварительный диагноз основного заболевания.
- 2) Назначьте дополнительные методы исследования.
- 3) Какое фоновое заболевание и предрасполагающие факторы способствовало развитию заболевания?
- 4) Составьте план санации и протезирования больного.
- 5) Выберите метод хирургического лечения. Дайте рекомендации.:

Ответ 1: Предварительный диагноз: рак нижней губы 2 ст. (T1, N1, Mo). Хронический фиброзный периодонтит 12 зуба. Частичная вторичная верхнечелюстная и нижнечелюстная адентия I класса по Кеннеди.

Ответ 2: а) рентгенография костей лицевого скелета: обзорная или ОПГ, б) цитологическое исследование мазков-отпечатков, биопсия.

Ответ 3: Хроническая трещина верхней губы. Курение, условия работы.

Ответ 4: План санации: а) эндодонтическое лечение 12 зуба под контролем рентгенограммы, восстановление анатомической формы 12 зуба фотокомпозитом, штифтовой вкладкой, коронкой

(керамической, металлокерамической). б) рациональное протезирование, замена съемных п

Ответ 5: Под общим обезболиванием операция - прямоугольная резекция нижней губы с одномоментным восстановлением формы и функции губы пластикой местными тканями и радикальное иссечение всего лимфатического аппарата верхнего отдела шеи и поднижнечелюстной области

ОК-1 , ОК-4 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-13 , ПК-15 , ПК-18 , ПК-19 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Пациент Ф., 38 лет, обратился с жалобами на стреляющие боли в 16 зубе, отдающие в ухо, висок в ночное время. Также беспокоит образование на нижней губе слева. Из анамнеза: 16 зуб лечен по поводу глубокого кариеса, 2 месяца назад пломба выпала, появились боли на температурные раздражители. Накануне появились приступы боли в ночное время, которые купировал анальгетиками. После прикусывания слизистой оболочки нижней губы месяц назад рана на губе зажила самостоятельно, на месте травмы появилось образование, возвышающееся над слизистой оболочкой. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены. Рот открывает в полном объеме. На слизистой оболочке нижней губы справа имеется образование округлой формы синюшного цвета, эластичной консистенции, безболезненное при пальпации около 1,5 см в диаметре. Прикус ортогнатический. С О О 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38 О О На жевательной поверхности 16 зуба глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином, полость зуба вскрыта в одной точке, резкая боль при зондировании, реакция на холодное длительная, перкуссия безболезненная, ЭОД - 25 мкА.

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Окажите неотложную стоматологическую помощь при острой боли.
- 4) Проведите дифференциальную диагностику новообразования.
- 5) Выберите рациональный способ протезирования.:

Ответ 1: Обострение хронического пульпита 16 зуба. Ретенционная киста нижней губы справа. Частичная вторичная верхнечелюстная и нижнечелюстная адентия III класса по Кеннеди.

Ответ 2: Санация полости рта, лечение 16 зуба. Удаление ретенционной кисты нижней губы справа в пределах здоровых тканей, гистологическое исследование.

Ответ 3: Под инфильтральной анестезией раскрыть полость зуба, провести ампутацию, экстирпацию, определить рабочую длину корневых каналов расширить и запломбировать корневые каналы под контролем рентгенограммы, восстановить дефект твердых тканей зуба пломбирован

Ответ 4: Дифференцировать с гемангиомой, лимфангиомой, опухолями малых слюнных желез. Анамнестические данные о прикусывании нижней губы, сроки образования, локализация, цвет, округлая форма, отсутствие болезненности характерны для ретенционной кисты. Сосудистые

Ответ 5: Металлокерамические мостовидные протезы с опорой на 24 и 26, 34 и 36 зубы. При наличии показаний - металлокерамические коронки с опорой на имплантатах.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-8 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациентка В., 42 года, обратилась с жалобами на потемнение пластмассовых облицовок мостовидного протеза во фронтальном отделе верхней челюсти. Анамнез: протезировалась 4 года назад в районной поликлинике, часто беспокоили боли в

области 12 и 23, периодически появлялись свищи на десне. При внешнем осмотре конфигурация лица без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не увеличены. Объективно: на альвеолярной десне между 12 и 13 зубами свищ с гнойным отделяемым. 12 зуб покрыт металлической коронкой, перкуссия слабоболезненная. На внутриротовой рентгенограмме отмечается прободение медиальной стенки корневого канала 12 зуба штифтовой вкладкой в средней трети, очаг деструкции костной ткани в виде «языков пламени». В периапикальной области – расширение, деформация периодонтальной щели. О П П П К - - - К П К О 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Выберите способ удаления штифтовой вкладки.
- 4) Как закрыть перфорационное отверстие? Показания к кюретажу в области перфорационного отверстия.
- 5) Выберите опорные зубы для мостовидного протеза.:

Ответ 1: Частичная вторичная верхнечелюстная адентия IV класса по Кеннеди. Перфорация медиальной стенки корня 12 зуба. Хронический гранулирующий периодонтит 12 зуба.

Ответ 2: План лечения: а) снять мостовидный протез, б) изготовить временный протез, в) удалить штифтовую вкладку из 12 зуба, г) эндодонтическое лечение 12 с закрытием перфорационного отверстия амальгамой или стеклоиономером, д) кюретаж костной ткани в области с

Ответ 3: Вкладку удаляют с помощью ультразвука или механическим выпиливанием.

Ответ 4: Перфорационное отверстие закрыть следующим образом: а) обеспечить хороший доступ с помощью инструментального и химического расширения, б) коагулировать грануляционную ткань, в) антисептическая обработка, гемостаз, г) закрыть перфорационное отверстие ст

Ответ 5: Опорные зубы: 13, 12 и 23. При наличии анатомических условий желательно изготовить керамические коронки на имплантатах.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) Полную адентию
- 2) Остеопатии**
- 3) Включенные дефекты зубных рядов
- 4) Концевые дефекты зубных рядов

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ПК-5

2. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА КОМПЛЕКСНОГО ОРТОПЕДИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

1) Удаление контактных зубов

2) Сепарация контактных поверхностей рядом стоящих зубов

3) Протезирование всех дефектов зубного ряда

4) Завышение прикуса

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-6

3. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА КОМПЛЕКСНОГО ОРТОПЕДИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

1) Удаление контактных зубов

2) Сепарация контактных поверхностей рядом стоящих зубов

3) Протезирование всех дефектов зубного ряда

4) Завышение прикуса

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-6

4. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА КОМПЛЕКСНОГО ОРТОПЕДИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

1) Удаление контактных зубов

2) Сепарация контактных поверхностей рядом стоящих зубов

3) Протезирование всех дефектов зубного ряда

4) Завышение прикуса

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-6

5. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА КОМПЛЕКСНОГО ОРТОПЕДИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

1) Удаление контактных зубов

2) Сепарация контактных поверхностей рядом стоящих зубов

3) Протезирование всех дефектов зубного ряда

4) Завышение прикуса

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-6

6. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСИТСЯ

1) Осмотр полости рта

2) Сбор анамнеза

3) КТ диагностика

4) Внешний осмотр

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-13

7. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСИТСЯ

1) Осмотр полости рта

2) Сбор анамнеза

3) КТ диагностика

4) Внешний осмотр

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-13

8. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСИТСЯ

1) Осмотр полости рта

2) Сбор анамнеза

3) КТ диагностика

4) Внешний осмотр

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ПК-13

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применить результаты информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности Уровень: Владеть ОПК-1
2	Обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-2
3	Применить статистический анализ информации о нуждаемости взрослого населения в дентальной имплантации Уровень: Уметь ПК-4
4	Формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации. Уровень: Уметь ПК-1,ПК-6
5	Обосновать возможность проведения имплантологического лечения пациентов на основе статистического анализа потребности в ортопедической помощи Уровень: Владеть ПК-4
6	Определять последовательность запланированных этапов лечения. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-5
7	Применить медико-статистические показатели оценки качества дентальной имплантации Уровень: Уметь ПК-15
8	Оценить качество дентальной имплантации в разные сроки эксплуатации ортопедической конструкции Уровень: Владеть ПК-15
9	Обучать пациента методам гигиенического ухода за полостью рта после операции дентальной имплантации Уровень: Владеть ПК-13,ПК-12
10	Подобрать имплант с учётом объема и типа костной ткани Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-5,ОПК-11
11	Разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации. Уровень: Уметь ОПК-2,ОПК-4
12	Выбор остеоиндуктора для коррекции формы и величины альвеолярного отростка Уровень: Владеть ОПК-8
13	Определить показания к синус-лифтингу Уровень: Уметь ПК-6,ПК-8,ОПК-9

14	Подбирать инструментарий для проведения реконструктивных операций челюстно-лицевой области Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
15	Моделировать результат дентальной имплантации Уровень: Владеть ОК-1,ПК-6
16	Оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Уровень: Уметь ОК-4
17	Выполнять алгоритм действий врача при неотложных состояниях Уровень: Владеть ОК-4,ОК-7
18	Назначать лекарственные препараты при подготовке пациента к операции и в послеоперационном периоде Уровень: Уметь ОПК-8
19	Навыками общения с пациентами с учетом деонтологических аспектов Уровень: Владеть ОПК-4
20	Оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Уровень: Уметь ОК-7
21	Проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы Уровень: Владеть ПК-18
22	Способность выстраивать межнациональные культурные связи Уровень: Уметь ОК-8,ОПК-4
23	Владеть навыками межнационального общения Уровень: Владеть ОК-8
24	Работать с базами данных по соответствующей тематике Уровень: Владеть ПК-17
25	Определить плотность костной ткани по данным компьютерной томографии Уровень: Владеть ОПК-7,ОПК-9
26	Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уровень: Уметь ПК-9
27	Готовить пациентов со стоматологическими заболеваниями к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Уровень: Уметь ПК-11
28	Применять методы физиотерапевтического лечения для реабилитации Уровень: Владеть ПК-11
29	Обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям в целях профилактики стоматологических заболеваний Уровень: Уметь ПК-13,ПК-12

30	Проводить диагностику и лечение гематом и постинъекционных абсцессов Уровень: Владеть ПК-6
31	Заполнять медицинскую документацию. Уровень: Уметь ОПК-6
32	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Уровень: Уметь ПК-17
33	Проводить научные исследования. Уровень: Уметь ПК-18
34	Проводить внедрение новых методик в практическое здравоохранение. Уровень: Уметь ПК-19
35	Анализировать данные различных методов диагностики для определения показаний и противопоказаний оперативного вмешательства Уровень: Уметь ОК-1,ПК-8
36	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Уровень: Владеть ПК-19
37	Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного Уровень: Владеть ПК-5
38	Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-2
39	Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности Уровень: Уметь ОПК-1
40	Анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала Уровень: Уметь ОПК-4
41	Провести сбор жалоб, анамнеза у стоматологического больного Уровень: Владеть ПК-5
42	Определить показания к имплантации и костной пластике. Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-5
43	Заполнять медицинскую карту стоматологического больного Уровень: Уметь ОПК-6
44	Заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога Уровень: Владеть ОПК-6
45	Выбрать имплантат для проведения дентальной имплантации и костно-замещающий материал для проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации. Уровень: Уметь ОПК-7

46	Определить признаки морфофункциональных изменений в мягких тканях ЧЛО при проведении имплантации. Уровень: Уметь ОПК-9
47	Оценивать работу медицинского персонала в вопросах асептики и антисептики Уровень: Владеть ПК-14
48	Оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации. Уровень: Уметь ОПК-7,ОПК-9
49	Прививать навыки здорового образа жизни пациентам Уровень: Уметь ПК-1,ПК-13
50	Оценить гигиеническое состояние полости рта. Выявлять возможные противопоказания для проведения дентальной имплантации. Уровень: Владеть ПК-1
51	Проводить осмотр стоматологического больного Уровень: Уметь ПК-2
52	Подбирать стоматологический инструментарий для проведения первичного осмотра полости рта Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-11
53	Интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уровень: Владеть ПК-5
54	Провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
55	Определять роль аллергической реакции в соматическом статусе пациента Уровень: Уметь ПК-13
56	Проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала Уровень: Владеть ПК-13
57	Организовать работу стоматологического кабинета, медицинского персонала стоматологического кабинета. Уровень: Уметь ПК-14

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Лечение осложнений возникающих на отдаленных сроках имплантации ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ПК-15
2	Лечение осложнений возникающих на этапе установки импланта ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8
3	Вестибулопластика ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-9,ОПК-11
4	Открытый и закрытый синус-лифтинг ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
5	Особенности двухэтапного подхода в использовании дентальных имплантов ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11
6	Особенности одноэтапного подхода в использовании дентальных имплантов ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-11
7	Особенности различных видов имплантов и систем ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
8	Инструменты для установки имплантов и их компонентов ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
9	Инструменты для препарирования костного ложа ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
10	Основные факторы планирования имплантации ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дентальная имплантация : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html	ЭМБ Консультант врача
2	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1	ЭБС Юрайт
3	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант врача
5	Хирургия полости рта : учебник / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html	ЭМБ Консультант врача
7	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf	ЭБС КрасГМУ
9	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Имплантат
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4GXy-FxSBY4%26index%3D18%26list%3DPLoyZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

Порядковый номер	2
Наименование	Синус-лифтинг
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9Az5f1rQMOM%26index%3D12%26list%3DPLoyZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

Порядковый номер	3
Наименование	Немедленная имплантация
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Db0BFfFyYDTk%26index%3D10%26list%3DPLoyZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

Порядковый номер	4
Наименование	Установка имплантата
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXLXAxxc96j0%26list%3DPLoyZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI%26index%3D6
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	120	

3	Микрофон	1	
4	Доска	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
10	Компьютер	1	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Учебная комната №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Плазменный монитор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	25	
3	Фантом для анестезий	1	
4	Фантом для операции удаления зуба	1	
5	Набор стоматологических инструментов	10	
6	Стоматологическое кресло	2	
7	Компьютер	2	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 70 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	

2	Компьютер	1	
3	Комплект наглядных пособий	10	
4	Муляжи	15	
5	Негатоскоп	1	
6	Модели челюстей	10	
7	Комплект инструментов для шинирования	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 71 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Компьютер	1	
3	Комплект наглядных пособий	10	
4	Муляжи	15	
5	Негатоскоп	1	
6	Модели челюстей	10	
7	Комплект инструментов для шинирования	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	

4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости» включают 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	+	+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике хирургической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы на фантомах. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль итоговых знаний студентов проводится с помощью оценки практических навыков, тестирования и решения типовых ситуационных задач. Вопросы по данной дисциплине входят в государственную итоговую аттестацию.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		