



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины  
катастроф и скорой помощи с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Скорая медицинская помощь»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 26 » мар 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Скорая медицинская помощь»**

**По специальности:** скорая медицинская помощь

**Трудоемкость:** 504 ак. часа

**Форма освоения:** очная


**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО (протокол № 8 от «29» апреля 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  О.А.Штегман

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева  
«24» мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10 от «26» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Штегман О.А.

### Составители Программы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Штегман О.А.	д. м. н., доцент	Заведующий	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
2.	Попов А.А.	д. м. н., профессор	Профессор	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
3.	Попова Е.А.	д. м. н., профессор	Профессор	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
4.	Большакова М.А.	к. м. н.	Доцент	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

## Список сокращений

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;  
**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;  
**ЕКС** – Единый квалификационный справочник;  
**ИА** – итоговая аттестация;  
**ЛЗ** – лекционные занятия;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ПА** – промежуточная аттестация;  
**ПЗ** – практические занятия;  
**ПК** – профессиональная компетенция;  
**ПС** – профессиональный стандарт;  
**СДО КрасГМУ** – сайт дистанционного образования КрасГМУ;  
**ТФ** – трудовая функция;  
**ЭО** – электронное обучение.

## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u></b> .....	7
<b><u>1.1. Нормативные правовые основания разработки программы</u></b> .....	7
<b><u>1.2 Категории слушателей</u></b> .....	8
<b><u>1.3 Цель реализации программы</u></b> .....	8
<b><u>1.4 Планируемые результаты обучения</u></b> .....	9
<b><u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	15
<b><u>2.1 Учебный план</u></b> .....	156
<b><u>2.2. Календарный учебный график</u></b> .....	17
<b><u>2.3 Программа(ы) модуля(ей)</u></b> .....	18
<b><u>2.4 Оценка качества освоения программы</u></b> .....	22
<b><u>2.5 Оценочные материалы</u></b> .....	22
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	23
<b><u>3.1 Материально-технические условия</u></b> .....	23
<b><u>3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации</u></b> .....	23
<b><u>3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники</u></b> .....	23
<b><u>3.3 Кадровые условия</u></b> .....	26
<b><u>3.4 Организация образовательного процесса</u></b> .....	26
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u></b> .....	28

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями от 22 января, 5 мая 2016 г., 19 апреля 2019 г., 21 февраля 2020 г.)
- приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
- приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
- Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standards>

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):**

Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи» (регистрационный номер 1119, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н; зарегистрирован в Минюсте РФ 05.04.2018 г. № 50594)

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

## 1.2 Категории слушателей

Специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия».

## 1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «скорая медицинская помощь» – оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Вид профессиональной деятельности:** Врачебная практика в области скорой медицинской помощи. Уровень квалификации: 8

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : врач скорой медицинской помощи		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской



медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях		помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает *новые* ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>должен знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"</p> <p><b>должен уметь:</b> Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p>	А/03.8

	<p>отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p><b>должен владеть:</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к</b> определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>должен знать:</b> Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p><u>МКБ</u></p>	А/01.8

**должен уметь:** Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анато-мофункциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови

**должен владеть:** Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Выявление у пациентов симптомов и синдромов

	заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	
ПК-3	<b>готовность к</b> ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	A/02.8
	<b>должен знать:</b> Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты оказания скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	
	<b>должен уметь:</b> Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации ...	
	<b>должен владеть:</b> Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая	

	<p>осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	
ПК-4	<p><b>готовность к</b> оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>должен знать:</b> Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации</p> <p><b>должен уметь:</b> Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p> <p><b>должен владеть:</b> Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</p> <p>Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p>	A/02.8
ПК-5	<p><b>готовность к</b> участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>должен знать:</b> Порядок оказания скорой, в том числе</p>	A/02.8

	<p>скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты оказания скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи</p> <p><b>должен уметь:</b> Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p><b>должен владеть:</b> Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	
ПК-6	<p><b>готовность к</b> организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>должен знать:</b> Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p><b>должен уметь:</b> Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p><b>должен владеть:</b> Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>	А/02.8

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Скорая медицинская помощь »  
504 ак. часа/ов; форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение	
<b>г</b>	Модули/ темы						
1.	Социальная гигиена и организация скорой медицинской помощи.	6	6	6			тестирование, решение ситуационных задач
2.	Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия.	96	96	18	78		тестирование, решение ситуационных задач
3.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	98	98	24	74		тестирование, решение ситуационных задач
4.	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.	60	60	18	42		тестирование, решение ситуационных задач
5.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз.	6	6	2	4		тестирование, решение ситуационных задач
6.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла и носа.	12	12	6	6		тестирование, решение ситуационных задач
7.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.	36	36	18	18		тестирование, решение ситуационных задач
8.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	24	24	12	12		тестирование, решение ситуационных задач
9.	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.	18	18	6	12		тестирование, решение ситуационных задач
10.	Неотложная помощь при психических заболеваниях.	12	12	6	6		тестирование, решение ситуационных задач

11.	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях.	24	24	6	18		тестирование, решение ситуационных задач
12.	Неотложная помощь при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях.	10	10	6	4		тестирование, решение ситуационных задач
13.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	18	18	6	12		тестирование, решение ситуационных задач
14.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии.	12	12	6	6		тестирование, решение ситуационных задач
15.	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.	30	30	12	18		тестирование, решение ситуационных задач
16.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36				36	Отработка практических навыков
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6	6				<b>Экзамен</b>
<b>III</b>	<b>Всего по программе</b>	504	468	152	310	36	



## 2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Социальная гигиена и организация скорой медицинской помощи.	6				6
Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия.	96				96
Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	42	56			98
Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.		60			60
Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз.		6			6
Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла и носа.		12			12
Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.		10	26		36
Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата			24		24
Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.			18		18
Неотложная помощь при психических заболеваниях.			12		12
Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях.			24		24
Неотложная помощь при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях.			10		10
Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.			18		18
Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии.			12		12
Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
<b>Итоговая аттестация</b>				6	6
<b>ВСЕГО учебных часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>504</b>

## 2.3 Программа(ы) модуля(ей)

### МОДУЛЬ 1

Социальная гигиена и организация скорой медицинской помощи.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
1.1.1	Основы трудового права в здравоохранении.
1.1.2.	Основы уголовного права РФ.
1.1.3.	Основы врачебной этики и медицинская деонтология.
1.2	Организация медицинской помощи населению.
1.2.1.	Организация медицинской помощи населению.
1.2.2.	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

### МОДУЛЬ 2

Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1..	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.
2.2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа.
2.3	Неотложная помощь при шоковых состояниях.
2.4	Неотложная помощь при коматозных состояниях.
2.5.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
2.6	Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:...1) сердечно-легочная реанимация 2) интубация трахеи 3) катетеризация центральных вен

### МОДУЛЬ 3

Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1..	Электрокардиография.
3.2.	Неотложные состояния в кардиологии.
3.3	Острая сосудистая патология.
3.4	Острая дыхательная патология.
3.5	Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:...1) запись и интерпретация ЭКГ 2) работа с дефибриллятором при фибрилляции желудочков 3) работа с дефибриллятором – проведение кардиоверсии 4) восстановление проходимости верхних дыхательных путей: прием Сафара, установка воздуховода, установка ларингеальной маски, установка надгортанного воздуховода

## МОДУЛЬ 4

Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1..	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
4.2.	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей.
4.3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы.
4.4	Острые хирургические заболевания кишечника.
4.5	Травмы груди.
4.6.	Травмы живота.
4.7.	Сочетанные и множественные травмы груди и живота.
4.8.	Перитонит

## МОДУЛЬ 5

Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Острый приступ глаукомы.
5.2.	Воспалительные заболевания и травмы глаз.

## МОДУЛЬ 6

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла и носа.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1..	Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области
6.2.	Острые заболевания и травмы уха.
6.3.	Травмы и заболевания носа.
6.4.	Травмы и заболевания глотки.
6.5.	Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода.

## МОДУЛЬ 7

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1..	Семиотика нервных болезней.
7.2.	Внутричерепная травма.
7.3.	Травма позвоночника.
7.4.	Острые нарушения мозгового кровообращения
7.5.	Эпилепсия и судорожные состояния.
7.6.	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек.
7.7.	Травмы и заболевания периферической нервной системы.
7.8.	Объемные процессы головного и спинного мозга.
7.9.	Заболевания вегетативной нервной системы

## МОДУЛЬ 8

Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1..	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-

	двигательного аппарата
8.2.	Повреждения верхних конечностей.
8.3.	Повреждения нижних конечностей.
8.4.	Травма позвоночника.
8.5.	Травмы таза.
8.6.	Открытые переломы костей и суставов.
8.7.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата.
8.8.	Раны мягких тканей.

## МОДУЛЬ 9

Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1..	Токсикозы беременных.
9.2.	Прерывание беременности и роды вне стационара
9.3.	Кровотечения, шок и терминальные состояния.
9.4.	Неотложная помощь при острых воспалительных и септических заболеваниях.
9.5.	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях

## МОДУЛЬ 10

Неотложная помощь при психических заболеваниях.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1..	Неотложная помощь при острых психических заболеваниях.
10.2.	Неотложная помощь при пограничных состояниях.
10.3.	Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах.
10.4.	Органические психические расстройства.

## МОДУЛЬ 11

Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1..	Общие вопросы клинической токсикологии.
11.2.	Патологические синдромы при острых отравлениях.
11.3.	Современные методы лечения острых отравлений.
11.4.	Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности.

## МОДУЛЬ 12

Неотложная помощь при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1..	Термические ожоги.
12.2.	Тепловой и солнечный удар.
12.3.	Гипотермия. Отморожения.
12.4.	Воздействие ионизирующей радиации. Комбинированные поражения.

## МОДУЛЬ 13

Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
13.1..	Неотложная помощь при кишечных инфекциях.
13.2.	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях.
13.3.	Неотложная помощь при острых вирусных гепатитах.
13.4.	Неотложная помощь при карантинных, особо опасных и раневых инфекциях.
13.5.	Неотложная помощь при нейроинфекциях
13.6.	Неотложная помощь при трансмиссивных инфекциях.

## МОДУЛЬ 14

Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
14.1..	Семиотика урологических заболеваний
14.2.	Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь
14.3.	Острые воспалительные заболевания половых органов у мужчин
14.4.	Травма мочеполювых органов

## МОДУЛЬ 15

Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
15.1..	Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи.
15.2.	Неотложные состояния у новорожденных.
15.3.	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей.
15.4.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте.
15.5.	Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в неотложной терапии у детей.
15.6.	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости.
15.7.	Травмы у детей.
15.8.	Острые инфекционные заболевания.
15.9.	Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз.

## МОДУЛЬ 16

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные и специальные профессиональные умения и навыки»

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
16.1..	Обеспечение доступа для введения лекарственных средств и инфузионных сред.
16.1.1.	Методы пункции и катетеризации периферических вен.
16.1.2.	Методы пункции центральных вен.
16.1.3.	Внутрикостный доступ.
16.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация.
16.2.1.	Алгоритм проведения у взрослых.
16.2.2.	Алгоритм проведения у детей.
16.2.3.	Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации, критерии эффективности.

16.3.	Транспортная иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата различной локализации.
16.4.	Внезапное прекращение дыхания.
16.4.1.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
16.4.2.	Интубация трахеи.
16.5.	Искусственная вентиляция легких.
16.5.1.	Виды и способы ИВЛ.
16.5.2.	Аппаратура для проведения ИВЛ.
16.5.3.	Показания для проведения ИВЛ, осложнения.
16.5.4.	Методика проведения ИВЛ.
16.6.	Электрическая дефибриляция сердца.
16.6.1.	Показания, аппаратура, методика проведения.
16.6.2.	Техника безопасности.
16.6.3.	Кардиоверсия.

## 2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru);

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru) или письменно, решения одной (или более) ситуационной задачи письменно, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru), являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО г. Красноярск, ул. Курчатова 17	лекции	5 этаж №8
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО г. Красноярск, ул. Курчатова 17	практические занятия	5 этаж №13
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1Е	итоговая аттестация	

#### 3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Имитатор для обучения В/В инъекциям Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекция, инфузий и пункции вен ребенка (рука от плеча до кисти)
2.	Манекен СЛР «CPR Simon», реанимационный с индикатором правильности навыков (в комплекте с АНД)
3.	Перевязочный материал. Транспортные шины
4.	Тренировочный автоматический дефибрилятор: AEDTrainer iPad CU-SPT Medical Systems.
5.	Мешок Амбу.
6.	Набор для интубации трахеи. Манекен для тренировки эндотрахеальной интубации для взрослых, модель интубации Airway Medeasy .

7.	Пульсоксиметр портативный
8.	Глюкометр портативный «Аккучек»
9.	Электрокардиограф ЭКЗТ-01-«Р-Д»

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html</a>	электронный
2.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.htm</a>	электронный
3.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	электронный
4.	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a>	электронный
5.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html</a>	электронный
6.	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко, А. Г. Мирошниченко, Ю. С. Полушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html</a>	электронный



7.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html</a>	электронный
8.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>	электронный
9.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293</a>	электронный
10	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / гл. ред. Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html</a>	электронный
11	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / ред. Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/366846/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/366846/reading</a>	электронный
12	Диагностика и лечение посттравматического болевого синдрома : учебное пособие / М. А. Большакова, А. А. Попов, Е. А. Попова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 64 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/119222.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/119222.pdf</a>	электронный

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
 ЭБС Консультант студента ВУЗ  
 ЭБС Айбукс  
 ЭБС Букап  
 ЭБС Лань  
 ЭБС Юрайт  
 ЭБС MedLib.ru  
 НЭБ eLibrary  
 БД Web of Science

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры мобилизационной подготовке и здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

### **3.4 Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, электрокардиограммами, картами, приборами, комплексами, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков проведения сердечно-легочной реанимации, интубации трахеи, пункции и катетеризации периферических и центральных вен,

дефибрилляции, глюкометрии, пульсоксиметрии, и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры - составляющее содержание программы.

### 2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков. учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Скорая медицинская помощь» трудоемкостью 504 ак. час. по специальности «скорая медицинская помощь» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

#### 1. Пример тестовых заданий:

**Выберите один правильный ответ**

1. ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ С АСТМАТИЧЕСКИМ СТАТУСОМ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) адреналин
- 2) новокаин
- 3) эуфиллин**
- 4) изадрин
- 5) все перечисленные препараты

2. ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ ШОКОМ ПРИ МНОЖЕСТВЕННЫХ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР И БЕДРА:

- 1) обеспечение венозного доступа, обезбоживание; возмещение ОЦК; вспомогательная ИВЛ; транспортная иммобилизация**
- 2) возмещение ОЦК; обезбоживание; транспортная иммобилизация; вспомогательная ИВЛ; обеспечение венозного доступа
- 3) обезбоживание; возмещение ОЦК; вспомогательная ИВЛ; транспортная иммобилизация; обеспечение венозного доступа
- 4) транспортная иммобилизация; возмещение ОЦК; обезбоживание; обеспечение венозного доступа, вспомогательная ИВЛ
- 5) возмещение ОЦК; транспортная иммобилизация; вспомогательная ИВЛ; обеспечение венозного доступа, обезбоживание

3. ПРИЧИНОЙ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) асистолия
- 2) остановка дыхания
- 3) электромеханическая диссоциация
- 4) фибрилляция желудочков сердца**
- 5) гипосистолия

## **2. Пример ситуационной задачи (при необходимости):**

### **Задача 1.**

При осмотре пациента извлеченного после повешения из петли определено: отсутствие сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания, расширенные зрачки без реакции на свет, кожные покровы цианотичны. Со слов родственников время механической асфиксии 25 минут.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Показана ли СЛР учитывая время асфиксии?
3. Каков алгоритм помощи больному?
4. Назовите нормативные документы регламентирующие проведение сердечно-легочной реанимации?
5. Когда можно прекратить СЛР?

### **Задача 2.**

Бригаду СМП вызвали к ребенку 5 лет. Известно, что во время игры с мелкими деталями конструктора ребенок внезапно начал судорожно кашлять, плакать, задыхаться, а потом потерял сознание.

При осмотре: состояние тяжелое, сознание отсутствует, кожа лица с багровым оттенком, слизистые цианотичные, поверхностные вены шеи выбухают, наблюдается раздувание крыльев носа и втяжение межреберных промежутков при вдохе.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Алгоритм оказания неотложной помощи?
3. Какое самое опасное осложнение периода гипоксии?
4. Мероприятия по лечению данного осложнения?
5. Длительность проводимых мероприятий при лечении данного осложнения?

### **Задача 3.**

По приезду на место вызова бригады СМП прохожий указывает на лежащего человека. Сезон – начало осени.

При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы землисто-серые, холодные на ощупь. Определяется скованность в конечностях. Зрачки широкие с неровным контуром, на свет не реагируют.

Вопросы:

1. Определить в каком состоянии находится пациент.
2. Ваши действия по уточнению состояния
3. Объем неотложной помощи.
4. Нормативный документ, на основании которого определена тактика ваших действий

5. Изменилась ли диагностика состояния и порядок мероприятий в другое время года?

### **3. Перечень вопросов для собеседования):**

- 1) Перечислить общие и специальные компоненты анестезии.
- 2) Стадии наркоза.
- 3) Какие ингаляционные анестетики используют на ДГЭ, их различия, преимущества и недостатки.
- 4) Какие неингаляционные наркотические средства используют на ДГЭ, их различия, преимущества и недостатки.
- 5) Какие средства, используют для местной и регионарной анестезии на ДГЭ, их характеристика.
- 6) Какие ковезаменители, плазмозаменители используют на ДГЭ.
- 7) Перечислить виды и методы неингаляционного обезболивания.
- 8) Методика проведения масочного наркоза.
- 9) Показания и противопоказания для масочного наркоза.
- 10) Методика проведения аутоанальгезии.
- 11) Перечислить виды неингаляционного обезболивания.
- 12) Перечислить методы неингаляционного обезболивания.
- 13) Методика проведения внутривенной общей анестезии.
- 14) Показания и противопоказания к внутривенной общей анестезии.
- 15) Опасности и осложнения внутривенной общей анестезии.
- 16) Методика проведения местной анестезии.
- 17) Дать определение агонии.
- 18) Дать определение предагонии.
- 19) Как определить главную причину смерти?
- 20) Как определить хронологический момент смерти?
- 21) Что понимают под определением «клиническая смерть»?
- 22) Абсолютные и относительные признаки клинической смерти.
- 23) Что понимают под определением «биологическая смерть»?
- 24) Как определить предел реанимационных мероприятий?
- 25) Перечислить причины и симптомы внезапной остановки кровообращения.
- 26) Виды остановки сердца.
- 27) Базовая сердечно-легочная реанимация.
- 28) Специализированная сердечно-легочная реанимация.
- 29) Церебральная реанимация.
- 30) Методика проведения непрямого массажа сердца, критерии эффективности.
- 31) Методика проведения электрической дефибрилляции сердца.
- 32) Методика проведения кардиоверсии.
- 33) Показания к применению фармакологических средств при СЛР.

- 34) Дозы, порядок и пути введения фармакологических средств при СЛР.
- 35) Показания для проведения кислородотерапии.
- 36) Показания для интубации трахеи.
- 37) Показания для начала искусственной вентиляции легких.
- 38) Аппаратура для проведения ИВЛ на ДГЭ.
- 39) Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- 40) Методы контроля оксигенации крови.
- 41) Методы контроля адекватности ИВЛ.
- 42) Методы проведения вспомогательной вентиляции легких на ДГЭ.
- 43) Показания для проведения вспомогательной вентиляции легких на ДГЭ.
- 44) Ошибки при восстановлении проходимости верхних дыхательных путей.

#### 4. Пример чек-листа:

### ЧЕК ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий»

Параметр	да	нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	+	-
2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	+	-
3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	+	-
4. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	+	-
5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	+	-
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего	+	-
7. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	+	-
8. Считал вслух до 10	+	-
9. Факт вызова бригады:		
- Координаты места происшествия	+	-
- Количество пострадавших	+	-
- Пол	+	-
- Примерный возраст	+	-
- Состояние пострадавшего	+	-
- Объем Вашей помощи	+	-
10. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	+	-
11. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	+	-
12. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	+	-

13. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	+	-
14. Компрессии грудной клетки	+	-
30 компрессий подряд	+	-
- Руки спасателя вертикальны	+	-
- Не сгибаются в локтях	+	-
- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	+	-
- Компрессии отсчитываются вслух	+	-
15. Искусственная вентиляция легких		
- Использовал собственное надежное средство защиты	+	-
- Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	+	-
- Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	+	-
- Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	+	-
- 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	+	-
- Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	+	-
- Повторил выдох в пострадавшего	+	-



---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 02.06.2022. Заказ № 19891

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1