

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Учебно-практическая работа: 42 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 114 (недели: 2.1)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.


2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»


Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО д.м.н., доцент
Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Зубрицкая Е.М.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - научно-исследовательская работа" состоит в изучении основных принципов проведения научно-исследовательской работы, исходя из научных интересов и направленности.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Доказательная медицина и научные исследования

Знания: Методы постановки и решения задач; Основы критического анализа и оценки современных научных достижений; Основные принципы организации медицинских исследований; Методики поиска достоверной научной медицинской информации; Основные источники научной медицинской информации

Умения: Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; Логически грамотно и обоснованно отстаивать свою позицию; Планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины; Найти достоверную информацию по интересующей тематике

Навыки: Методами критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; Навыками формализации медицинской информации. Навыками аргументации выводов и суждений; Навыками планирования проведения медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины; Основами поиска научных публикаций и анализа их содержания

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.2
Содержание компетенции	Нахождение и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Знать
1	методы постановки и решения задач
2	методики поиска достоверной научной медицинской информации
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
2	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
3	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике
4	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
5	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
4	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
5	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-1.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.3
Содержание компетенции	Поиск различных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение оптимальной стратегии действий
	Знать
1	основные принципы проведения медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
	Уметь
1	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
2	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
4	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-1.6

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.6
Содержание компетенции	Грамотная, логичная, аргументированная формулировка собственных суждений и оценки. Навык отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Знать
1	основы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь

1 планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
2 сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
3 обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Владеть

1 навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2 навыком составления программы исследования
3 навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
4 навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования

Оценочные средства

1 Защита отчета
2 Индивидуальный опрос
3 Практические навыки
4 Презентации
5 Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-2.5

Вид деятельности -
Профессиональная задача -
Код компетенции УК-2.5
Содержание компетенции Публичное представление результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла

Знать

1 технологию решения проблемной (педагогической) ситуации: формулирование проблемы, цели, обоснование актуальности, ожидаемых результатов

Уметь

1 сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации

Владеть

1 навыком составления программы исследования
2 навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
3 навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования

Оценочные средства

1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-3.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.3
Содержание компетенции	Предвидит результаты и способы коррекции (последствия) личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	Знать
1	основы педагогики, психологии и межличностного взаимодействия
	Уметь
1	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
2	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
2	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
3	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-3.4

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.4
Содержание компетенции	Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды
	Знать
1	основы коммуникации, социо-культурные особенности общества
2	структуру, виды, формы профессионального общения; механизмы общения как процесса коммуникации; основные технологии эффективного общения на основе учета интересов всех сторон
	Уметь
1	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
2	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-4.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.1
Содержание компетенции	Навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимым стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
	Знать
1	стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

2	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
2	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации

Общие сведения о компетенции УК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.2
Содержание компетенции	Навык использования информационного-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуниктивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	Знать
1	методики поиска достоверной научной медицинской информации
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
2	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
3	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике нир
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации

Общие сведения о компетенции УК-4.5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.5
Содержание компетенции	Демонстрация умения выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	Знать
1	основные правила составления и публичного представления монологических высказываний (презентация, выступление), ведения деловой переписки
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
2	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
2	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации

Общие сведения о компетенции УК-5.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-5.1
Содержание компетенции	Навык нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)
	Знать
1	основные принципы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

2	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
3	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике
4	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации

Общие сведения о компетенции УК-5.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-5.2
Содержание компетенции	Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в России и за рубежом
	Знать
1	основы педагогики, знание этапов исторического развития системы их образования в России и за рубежом
	Уметь
1	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике
2	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Презентации
4	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-5.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-5.3
Содержание компетенции	Организация и ведение конструктивно равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Знать
1	особенности межличностного взаимодействия, основы коммуникации, социокультурного наследия
	Уметь
1	сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
4	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации
5	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-6.5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-6.5
Содержание компетенции	Осознание собственных профессиональных дефицитов, понимание значимости саморазвития и образования в течение всей жизни, демонстрация интереса к учебе и использование предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Знать
1	основы педагогики, психологии, межличностного взаимодействия
	Уметь

1	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
2	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике нир
3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
2	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи
3	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Презентации
4	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции ПК-4.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Знает современные проблемы науки, инклюзивного и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области инклюзивного образования
	Знать
1	знает: современные проблемы науки, инклюзивного и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области инклюзивного образования
	Уметь
1	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
2	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике нир
3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком составления программы исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета

2	Индивидуальный опрос
3	Презентации

Общие сведения о компетенции ПК-4.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующий исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации
	Знать
1	основные средства для анализа и обработки данных, основы научного поиска информации, анализ литературных источников и нормативно-правовых документов
	Уметь
1	планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины
2	провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике
3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть
1	навыком определения базы, объекта и предмета исследования
2	навыком составления программы исследования
3	основами поиска научных публикаций и анализа их содержания
4	навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки
4	Презентации

Общие сведения о компетенции ПК-4.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.3
Содержание компетенции	Владеет навыками проведения психолого-педагогического исследований в области инклюзивного образования, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>основы нейропсихологической, коррекционно-развивающей и восстановительной диагностики и лечения, принципы составления плана реабилитации</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины</p>
2	<p>провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике</p>
3	<p>сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации</p>
	<p style="text-align: center;">Владеть</p>
1	<p>навыком определения базы, объекта и предмета исследования</p>
2	<p>навыком составления программы исследования</p>
3	<p>навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования</p>
	<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p>
1	<p>Защита отчета</p>
2	<p>Практические навыки</p>
3	<p>Презентации</p>

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Учебная практика		
Учебно-практическая работа	42	42.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	5	5
Подготовка отчета	5	5
Заполнение дневника	3	3
Литературный обзор по теме исследования	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	0	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	114.0 3	114 3

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	2.00	Составление плана работы. Инструктаж.	ПК-4.1 ,УК-1.2 ,УК-3.3 ,УК-6.5
2.	Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР	18.00	Составление патентно-информационного отчета	ПК-4.1 ,ПК-4.2 ,ПК-4.3 ,УК-1.2 ,УК-4.1 ,УК-4.2 ,УК-4.5 ,УК-5.1
3.	Формирование синопсиса магистерской диссертации	9.00	Формирование отчета НИР	ПК-4.1 ,ПК-4.2 ,ПК-4.3 ,УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-4.1 ,УК-4.2 ,УК-4.5 ,УК-5.1 ,УК-5.2 ,УК-5.3 ,УК-6.5
4.	Постановка целей и задач магистерской диссертации на основании проведенного литературного обзора	9.00	Формирование отчета НИР	УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-5.3 ,УК-6.5
5.	Контрольный этап	4.00	Заполнение дневника. Сдача практических навыков. Собеседование, защита отчета.	ПК-4.3 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-5.2
	ВСЕГО	42		

2.3. Перечень практических умений

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Планировать проведение медицинских исследований на основании принципов доказательной медицины Уровень: Уметь ПК-4.2, ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-5.1, УК-6.5
2	Провести поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР Уровень: Уметь ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, УК-1.2, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.5,
3	Сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации Уровень: Уметь ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-2.5, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.3
4	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уровень: Уметь ПК-4.1, ПК-4.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.5,
5	Навыком определения базы, объекта и предмета исследования Уровень: Владеть ПК-4.2, ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.3,
6	Навыком составления программы исследования Уровень: Владеть ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-2.5, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.5,
7	Основами поиска научных публикаций и анализа их содержания Уровень: Владеть ПК-4.2, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-5.1
8	Навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи Уровень: Владеть УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-2.5, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.3, УК-6.5,

9	Навыком подготовки обзоров и отчетов по теме исследования Уровень: Владеть ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3,УК-5.3, УК-6.5
10	Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Уровень: Уметь ПК-4.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.5,УК-5.1

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

2 курс

4 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР [10.00]	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [10.00]	10	Подготовка презентации, устного доклада и тезисов по результатам обзора. Оценка дневника практики	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.5,УК-5.1,
3,4. Формирование синопсиса магистерской диссертации [10.00] Постановка целей и задач магистерской диссертации на основании проведенного литературного обзора [10.00]	Заполнение дневника [3.00], Литературный обзор по теме исследования [6.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка отчета [5.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [5.00]	20	Подготовка отчета НИР. Заполнение дневника практики	УК-1.2,УК-1.3,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3,УК-3.4,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.5
	Всего за семестр	30		
	Всего часов	30		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

2 курс

4 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа информации ПК-4.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.2,УК-6.5
2	Основные этапы, операции и процедуры научного исследования ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.5, УК-5.1,УК-5.2
3	Методология диссертационного исследования, в том числе логический аппарат магистерской диссертации ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3, УК-3.4,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.5,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.5,
4	Особенности публичных деловых и научных коммуникаций УК-1.3,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3,УК-3.4,УК-5.3,УК-6.5

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-514505#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-511976#page/1	ЭБС Юрайт
2	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 471 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-512561#page/1	ЭБС Юрайт
3	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 347 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-516129#page/1	ЭБС Юрайт
4	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435#page/1	ЭБС Юрайт
5	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-513258#page/1	ЭБС Юрайт
6	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-510937#page/1	ЭБС Юрайт
7	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1	ЭБС Юрайт
8	Наркевич, А. Н. Статистические методы исследования в медицине и биологии : учеб. пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90457.pdf	ЭБС КрасГМУ

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[Материалы](#) [Нумерация](#) [Материалы](#) [Нумерация](#)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Основные правила оформления библиографического списка литературы	Интернет-ресурс	https://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/helpstud/bbz_new.html	Основные правила оформления библиографического списка литературы

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики "Учебная практика - научно-исследовательская работа" по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по практике "Учебная практика - научно-исследовательская работа" по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Учебная комната №5	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения производственно-практической работы
1	Стул учебный	
2	Учебный стол	
3	Кушетка	
	Учебная комната №0	аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения учебно-практической работы, для проведения производственно-практической работы
1	Ноутбук	
2	Проекционный экран	
3	Проектор	
4	Трибуна	
5	Стул учебный	

3.3. Место и время проведения практики

Учебная практика-научно-исследовательская работа проводится в течение 1 1/3 недели 4 семестра. Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных подразделений и кафедр Университета, образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов, в учреждениях и организациях здравоохранения и органов управления здравоохранением. Научно-исследовательская работа включает работы научного характера, связанные с проведением исследований в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. НИР в магистратуре основывается на участии магистранта в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления, по которой подготавливается выпускная квалификационная работа. Для входного контроля: Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР (индивидуальный опрос). Для текущего контроля: Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР, формирование синопсиса магистерской диссертации, постановка целей и задач магистерской диссертации на основании проведенного литературного обзора (Литературный обзор по теме исследования, презентация). Для промежуточного контроля: дневник практической подготовки, выполнение практических навыков, защита отчета.

Общая трудоемкость НИР составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Содержание НИР магистрантов определяется руководителем магистерской программы и предполагает осуществление следующих видов работ: - выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе; - участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Основными этапами НИР магистрантов являются: - обзор научных направлений исследования - составление карточек научных методов исследования - подготовка научной статьи магистранта по теме исследования - составление отчета о выполнении научно-исследовательской работы и его защита. Выполнение указанных этапов отражается в отчете. Формы контроля: - для входящего контроля: индивидуальный опрос - для текущего контроля: проведение литературного обзора, презентация по проведенному литературному обзору - для промежуточного контроля: заполнение дневника практики, выполнение практических навыков, защита отчета

Основными этапами НИР магистрантов являются: - обзор научных направлений исследования - составление карточек научных методов исследования - подготовка научной статьи магистранта по теме исследования - составление отчета о выполнении научно-исследовательской работы и его защита. Выполнение указанных этапов отражается в отчете. Формы контроля: -для входящего контроля используется индивидуальный опрос; -для текущего контроля - проведение литературного обзора и составление презентации по проведенному литературному обзору; - для промежуточного контроля: заполнение дневника практики, выполнение практических навыков, подготовка и защита отчета.

3.4. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

заполнение дневника практической подготовки, защита отчета (собеседование), выполнение практических навыков

3.5. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля: дневник практической подготовки, выполнение практических навыков, защита отчета.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР			
			Индивидуальный опрос	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Поиск научной информации и обзор литературных источников по утвержденной тематике НИР			
			Литературный обзор по теме исследования	По числу студентов	По числу студентов
		Формирование синопсиса магистерской диссертации			
			Презентация	По числу студентов	По числу студентов
		Постановка целей и задач магистерской диссертации на основании проведенного литературного обзора			
			Презентация	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Защита отчета	По числу студентов	По числу студентов
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Индивидуальный опрос

1. Какие симптомы входят в понятие эфферентного синдрома?

1) Кинетическая апраксия, эфферентная моторная афазия

ПК-4.1 , УК-1.2 , УК-4.5 , УК-4.2 , УК-4.1 , УК-5.1

2. Перечислите виды эфферентной афазии.

1) Эфферентная, афферентная

УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.6 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-3.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-6.5

3. Перечислите виды амнестической афазии.

1) оптико-мнестическая, акустико-мнестическая

ПК-4.2 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-4.2 , УК-6.5

Текущий контроль

Презентации

1. Написание отчета и презентации по результатам литературного обзора

ПК-4.3 , ПК-4.2 , ПК-4.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.6 , УК-2.5 , УК-3.4 , УК-3.3 , УК-4.1 , УК-4.5 , УК-4.2 , УК-5.2 , УК-5.1 , УК-5.3 , УК-6.5

Промежуточный контроль

Защита отчета

1. Защита отчета по НИР

ПК-4.1 , ПК-4.3 , ПК-4.2 , УК-1.2 , УК-1.6 , УК-1.3 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-3.4 , УК-4.5 , УК-4.1 , УК-4.2 , УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-6.5

Практические навыки

1. Сформулировать гипотезу исследования, исходя из поиска научной информации

ПК-4.3 , УК-1.6 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-3.4 , УК-5.3 , УК-5.1

2. Определить базу, объект и предмет исследования

ПК-4.2 , ПК-4.3 , УК-1.2 , УК-1.6 , УК-1.3 , УК-4.2 , УК-5.1 , УК-5.3

3. Владеть основами поиска научных публикаций и анализа их содержания

ПК-4.2 , УК-1.2 , УК-4.1 , УК-4.2 , УК-4.5 , УК-5.1

Проверка дневника

1. 2. Заполнение дневника практической подготовки

УК-1.6 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-3.4 , УК-5.3 , УК-5.2 , УК-6.5