

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Социальная информатика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Социальная информатика»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 51 час.

Самостоятельная работа - 35 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Социальная информатика" состоит в формировании у обучающихся объективного представления об информационном характере развития современного общества и возникающих при этом информационных, психологических и социальных проблемах и практических методах их решения; освещении комплекса проблем, связанных с влиянием информационных процессов на изменение социальных структур общества.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Социальная информатика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Информатика, медицинская информатика

Знания: основных характеристик процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; основ безопасности и сохранности информации; основных методы, способы и средств получения, хранения и переработки информации.

Умения: находить необходимую информацию в сети Интернет, анализировать полученную информацию; использовать информацию для нужд социальной сферы; выделять информационный аспект в деятельности человека; определять ценность, достоверность и полноту информации; различать виды информации, подлежащей защите.

Навыки: анализа и обобщения информации для обеспечения эффективной постановки задач и их способов выполнения; использования инструментов защиты информации в профессиональной деятельности; создания простейших реляционных баз данных для профессиональной деятельности социального работника; работы в локальной и глобальной сетях; работы с текстовым и табличным процессорами.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	информационно-технологическая деятельность
Профессиональная задача	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов
	Знать
1	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий
	Уметь
1	применять информационные технологии в здравоохранении.
	Владеть
1	использования информационных технологий в здравоохранении
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	информационно-технологическая деятельность
Профессиональная задача	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении
	Знать
1	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий
	Уметь
1	применять технические и программные средства в здравоохранении.
	Владеть
1	техническими и программными средствами в здравоохранении.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия

3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	73	73
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	24 33%	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	35	35
Подготовка к занятиям	32	32
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	73	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Роль информации в развитии общества			
		История социальной информатики, развитие в России и за рубежом.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Социальная информатика как научная дисциплина.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		История социальной информатики, развитие в России и за рубежом. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информатизация общества и проблемы образования.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		«Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества».Круглый стол	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Дистанционное образование.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
2.	Информационное общество			
		Основные черты информационного общества.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Проблема информационно-психологической безопасности.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационное противоборство и информационные войны.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Проблема информационно-психологической безопасности. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационные проблемы национальной безопасности.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационные проблемы национальной безопасности. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Киберпреступность.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационное противоборство.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационные войны.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
3.	Информационные ресурсы общества			
		Информационные ресурсы общества.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационный рынок России.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10

		Информационные ресурсы общества. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
4.	Человек в информационном обществе			
		Формирование информационной среды общества.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Проблемы информационного неравенства, информационной свободы личности, информационной преступности.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Культура информационного общества.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Культура информационного общества. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационный образ жизни.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Информационное неравенство.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Права и свободы личности в информационном обществе.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Морально-этические нормы в информационном обществе.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Морально-этические нормы в информационном обществе. Зачет с оценкой. Групповая дискуссия.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Роль информации в развитии общества	8		15		10	33
2.	6	Информационное общество	4		15		10	29
3.	6	Информационные ресурсы общества	4		6		4	14
4.	6	Человек в информационном обществе	6		15		11	32
		Всего	22		51		35	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Роль информации в развитии общества [2.00]	Социальная информатика как научная дисциплина. ПК-9,ПК-10	2
1	2	Роль информации в развитии общества [2.00]	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. ПК-9,ПК-10	2
1	3	Роль информации в развитии общества [2.00]	Информатизация общества и проблемы образования. ПК-9,ПК-10	2
1	4	Роль информации в развитии общества [2.00]	Дистанционное образование. ПК-9,ПК-10	2
2	5	Информационное общество [2.00]	Основные черты информационного общества. ПК-9,ПК-10	2
2	6	Информационное общество [2.00]	Информационное противоборство и информационные войны. ПК-9,ПК-10	2

3	7	Информационные ресурсы общества [2.00]	Информационные ресурсы общества. ПК-9,ПК-10	2
3	8	Информационные ресурсы общества [2.00]	Информационный рынок России. ПК-9,ПК-10	2
4	9	Человек в информационном обществе [2.00]	Формирование информационной среды общества. ПК-9,ПК-10	2
4	10	Человек в информационном обществе [2.00]	Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации. ПК-9,ПК-10	2
4	11	Человек в информационном обществе [2.00]	Проблемы информационного неравенства, информационной свободы личности, информационной преступности. ПК-9,ПК-10	2
			Всего за семестр	22
			Всего часов	22

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Роль информации в развитии общества [3.00]	Социальная информатика как научная дисциплина. ПК-9,ПК-10	3
1	2	Роль информации в развитии общества [3.00]	История социальной информатики, развитие в России и за рубежом. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
1	3	Роль информации в развитии общества [3.00]	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. ПК-9,ПК-10	3
1	4	Роль информации в развитии общества [3.00]	«Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества».Круглый стол (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
1	5	Роль информации в развитии общества [3.00]	Дистанционное образование. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
2	6	Информационное общество [3.00]	Проблема информационно-психологической безопасности. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
2	7	Информационное общество [3.00]	Информационные проблемы национальной безопасности. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
2	8	Информационное общество [3.00]	Киберпреступность. ПК-9,ПК-10	3

2	9	Информационное общество [3.00]	Информационное противоборство. ПК-9,ПК-10	3
2	10	Информационное общество [3.00]	Информационные войны. ПК-9,ПК-10	3
3	11	Информационные ресурсы общества [3.00]	Информационные ресурсы общества. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
3	12	Информационные ресурсы общества [3.00]	Информационный рынок России. ПК-9,ПК-10	3
4	13	Человек в информационном обществе [3.00]	Культура информационного общества. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3
4	14	Человек в информационном обществе [3.00]	Информационный образ жизни. ПК-9,ПК-10	3
4	15	Человек в информационном обществе [3.00]	Информационное неравенство. ПК-9,ПК-10	3
4	16	Человек в информационном обществе [3.00]	Права и свободы личности в информационном обществе. ПК-9,ПК-10	3
4	17	Человек в информационном обществе [3.00]	Морально-этические нормы в информационном обществе. Зачет с оценкой. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ПК-9,ПК-10	3

			Всего за семестр	51
			Всего часов	51

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Роль информации в развитии общества [2.00]	История социальной информатики, развитие в России и за рубежом. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	2	Роль информации в развитии общества [2.00]	Социальная информатика как научная дисциплина. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	3	Роль информации в развитии общества [2.00]	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	4	Роль информации в развитии общества [2.00]	Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	5	Роль информации в развитии общества [2.00]	Дистанционное образование. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	6	Информационное общество [2.00]	Проблема информационно-психологической безопасности. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	7	Информационное общество [2.00]	Информационные проблемы национальной безопасности. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	8	Информационное общество [2.00]	Киберпреступность. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	9	Информационное общество [2.00]	Информационное противоборство. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	10	Информационное общество [2.00]	Информационные войны. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	11	Информационные ресурсы общества [2.00]	Информационные ресурсы общества. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	12	Информационные ресурсы общества [2.00]	Информационный рынок России. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	13	Человек в информационном обществе [2.00]	Культура информационного общества. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	14	Человек в информационном обществе [2.00]	Информационный образ жизни. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2

4	15	Человек в информационном обществе [2.00]	Информационное неравенство. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	16	Человек в информационном обществе [2.00]	Права и свободы личности в информационном обществе. ПК-9,ПК-10	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	17	Человек в информационном обществе [3.00]	Морально-этические нормы в информационном обществе. ПК-9,ПК-10	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		35
			Всего часов		35

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Роль информации в развитии общества			
			Тесты	15	10
2	Для текущего контроля				
		Информационные ресурсы общества			
			Вопросы по теме занятия	3	5
			Защита реферата, презентации	1	10
		Человек в информационном обществе			
			Ситуационные задачи	3	2
			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	3	20
			Практические навыки	1	20
			Тесты	50	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ТЕНДЕНЦИИ - ЭТО

1) важнейшие направления становления и развития информационно-правовых норм, а также доктрины информационного права, обусловленные общими закономерностями существования самой информационной сферы и информационных технологий, как в России, так и в других странах

2) развитие технической и технологической основы становления информационного общества

3) повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий

4) обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий

5) предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе

Правильный ответ: 1

ПК-9

2. К ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ОТНОСИТСЯ

1) повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий

2) предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе

3) становление нового исторического вида гражданской собственности - интеллектуальной, которая является одновременно общественной собственностью всего населения планеты

4) развитие технической и технологической основы становления информационного общества

5) создание на всей территории современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры

Правильный ответ: 3

ПК-10

3. К ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ОТНОСИТСЯ

1) создание на всей территории современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры

2) перестройка мотивации труда (например, в киберпространстве каждый может выступать одновременно производителем информации, издателем и распространителем)

- 3) обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий
- 4) предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе
- 5) повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий

Правильный ответ: 2

ПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте определение понятия "информатизация".

1) Информатизация — это организованный научно-технический процесс создания оптимальных условий с целью удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов посредством современных информационных технологий и развитой инфраструктуры.

ПК-9 , ПК-10

2. Дайте определение понятия "информационное общество".

1) Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.

ПК-9 , ПК-10

3. Дайте определение понятия "информационный рынок".

1) Информационный рынок — это совокупность отношений, направленных на: а) формирование и использование информационных ресурсов на основе создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и предоставления потребителю документированной информации; б) создание и использование информационных технологий и средств их обеспечения; в) защиту информации, прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

ПК-9 , ПК-10

Защита реферата, презентации

1. Подготовить презентацию (реферат) по теме: " Определение понятия информационно-психологической безопасности"

1) Критерии оценки: актуальность исследования; новизна; практическая значимость; доказательность выводов; качество оформления презентации; качество доклада; личный вклад автора; умение вести дискуссию; соответствие регламенту; дополнительное методическое

обеспечение (методички, раздаточные материалы, макеты и т.д.).

ПК-9 , ПК-10

2. Подготовить презентацию (реферат) по теме: " Проблема информационно-психологической безопасности"

1) Критерии оценки: актуальность исследования; новизна; практическая значимость; доказательность выводов; качество оформления презентации; качество доклада; личный вклад автора; умение вести дискуссию; соответствие регламенту; дополнительное методическое обеспечение (методички, раздаточные материалы, макеты и т.д.).

ПК-9 , ПК-10

3. Подготовить презентацию (реферат) по теме: "Основные виды информационно-психологических воздействий на человека"

1) Критерии оценки: актуальность исследования; новизна; практическая значимость; доказательность выводов; качество оформления презентации; качество доклада; личный вклад автора; умение вести дискуссию; соответствие регламенту; дополнительное методическое обеспечение (методички, раздаточные материалы, макеты и т.д.).

ПК-9 , ПК-10

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Представьте себе ситуацию: вы переместились в прошлое на 60 лет назад с помощью машины времени. В прошлом Вы встретились с ученым Джоном фон Нейманом.

1) Расскажите изобретателю, что такое информационное общество.

2) Какими чертами обладает информационное общество?

3) Какой вклад внес ученый для формирования данного типа общества?

Ответ 1: Понятие «информационное общество» впервые возникло в Японии. Специалисты, предложившие этот термин, разъяснили, что он определяет общество, в котором в избытке циркулирует высокая по качеству информация, а также есть все необходимые средства для ее хранения, распределения и использования. Информация легко и быстро распространяется по требованиям заинтересованных людей и организаций и выдается им в привычной для них форме. Стоимость пользования информационными услугами настолько невысока, что они доступны каждому.

Ответ 2: В таком обществе: • любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях; • доступны современные информационные технологии и средства связи; • создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития.

Ответ 3: Джон фон Нейман внес большой вклад в создание первых ЭВМ и разработку методов их применения. Он не только выдвинул основополагающие принципы логического устройства ЭВМ, но и предложил ее структуру, которая воспроизводилась в течение первых двух поколений

ЭВМ.

ПК-9 , ПК-10

2. Ситуационная задача №2: Вы делаете доклад об информатизации общества.

- 1) Какие процессы включает в себя процесс информатизации?
- 2) Что такое социальная информатизация?

Ответ 1: Медиатизация – процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации; компьютеризация – процесс совершенствования средств поиска и обработки информации, а также интеллектуализация – процесс развития способностей людей к восприятию и порождению информации (знания), т.е. процесс повышения интеллектуального потенциала общества, включая использование средств искусственного интеллекта. Массовая информатизация общества невозможна без компьютеров с интеллектуальным (дружественным) интерфейсом.

Ответ 2: Социальная информатизация часто понимается как развитие информационно-коммуникативных процессов в обществе на базе новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники. Цель социальной информатизации – обеспечить широкий доступ граждан к накопленным в обществе знаниям, снять организационные, технологические, излишние идеологические и другие ограничения в циркулировании информации в общественном организме.

ПК-9 , ПК-10

3. Ситуационная задача №3: Вам предстоит прочитать лекцию про информационные войны.

- 1) Что такое информационная война?
- 2) Назовите составные части информационной войны.

Ответ 1: Информационная война – это целенаправленные действия в информационном пространстве между двумя и более субъектами, выражающиеся в применении специальных средств и методов, которые направлены на достижение превосходства над противником в информационном пространстве.

Ответ 2: Составные части информационной войны: 1) психологические операции – использование информации для воздействия на аргументацию солдат врага; 2) электронная война – не позволяет врагу получить точную информацию; 3) дезинформация – предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях; 4) физическое разрушение – может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем; 5) меры безопасности – стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях; 6) прямые информационные атаки – прямое искажение информации без видимого изменения сущности, в которой она находится.

ПК-9 , ПК-10

Тесты

1. К ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ОТНОСИТСЯ

- 1) расширение информационной и аналитической поддержки процессов принятия решений
- 2) совершенствование информационно-вычислительного обеспечения экономических и

социальных процессов

3) рост и развитие информационных потребностей населения за счет доступности ресурсов и их многообразия, расширения спектра средств доступа

4) создание на всей территории современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры

5) рост преступлений в информационных технологиях, использующих электронную регистрацию пользователей

Правильный ответ: 5

ПК-9

2. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ДЛЯ КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВА

1) свободное развитие индивида; информационное общество; социализация информации; коммуникативное общество; преодоление кризиса цивилизации

2) повышение продуктивности; рационализация; повышение компетентности; рост богатства; экономия ресурсов; охрана окружающей среды; децентрализация промышленности; новая продукция

3) автоматизация человека; дегуманизация жизни; технократическое мышление; снижение культурного уровня; лавина информации; элитарное знание (поляризация); изоляция индивида

4) национальная независимость; появляется шанс на развитие у стран третьего мира; улучшение обороноспособности страны

5) расширение свобод; децентрализация; выравнивание иерархии власти; расширенное участие в общественной жизни

Правильный ответ: 1

ПК-9 , ПК-10

3. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ДЛЯ ПОЛИТИКИ

1) повышение продуктивности; рационализация; повышение компетентности; рост богатства; экономия ресурсов; охрана окружающей среды; децентрализация промышленности; новая продукция

2) национальная независимость; появляется шанс на развитие у стран третьего мира; улучшение обороноспособности страны

3) расширение свобод; децентрализация; выравнивание иерархии власти; расширенное участие в общественной жизни

4) свободное развитие индивида; информационное общество; социализация информации; коммуникативное общество; преодоление кризиса цивилизации

5) автоматизация человека; дегуманизация жизни; технократическое мышление; снижение культурного уровня; лавина информации; элитарное знание (поляризация); изоляция индивида

Правильный ответ: 3

ПК-10

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы характерные черты информационной войны?

1) Характерные черты информационной войны: 1. Не задействуются психотропные препараты, прямой шантаж и запугивание, подкуп, физическое воздействие (в отличие от терроризма) 2. Объектом является как массовое сознание, так и индивидуальное. Индивидуального воздействия «удостаиваются» лица, от решения которых зависит принятие решений по интересующим противоборствующую сторону вопросам (президент, премьер-министр, глава МИД, дип представители, главы воинских формирований и т. п.) 3. Информационный шум, Информационный вакуум (Информационный шум - это когда изобилие поступающей человеку информации делает большую её часть нерелевантной (то есть не полезным сигналом, а именно шумом), отфильтровать который оказывается чрезвычайно затруднительно. И человек автоматически отфильтровывает вообще всё. Глушит звук телевизора или радиоприёмника на рекламных паузах, а то и вовсе перестаёт пользоваться и тем и другим. Начинает игнорировать рекламные баннеры в Сети. Перестаёт пользоваться электронной почтой и ICQ без особой надобности. Перестаёт пользоваться блогами, LiveJournal и прочими ресурсами такого рода. Развитие средств массовой коммуникации коренным образом изменило отношение людей к новостям. Некогда мы узнавали о событии только после того, как оно произошло. Теперь, благодаря интернету и мобильной связи, мы узнаем о любом событии в тот момент, когда оно происходит. Это сверхбыстрое оповещение о факте события породило интересный феномен - информационный вакуум в первые часы после происшествия. И как любой другой вакуум, вакуум информационный засасывает в себя всё окружающее. В нашем случае - слухи, сплетни и намеренную ложь ньюсмейкеров.) 4. Отличие от рекламы: Навязывание чуждых целей (Навязывание чуждых целей — это то, что делает информационную войну войною и отличает её от обычной рекламы.) 5. Средства ведения ИВ: СМИ (интернет, телевидение, радио, пресса), СМС-рассылки, Почта, электронная почта, Сплетни

ПК-9 , ПК-10

2. Какова деятельность Аллена Даллеса по отношению к России?

1) План Даллеса по уничтожению СССР (РОССИИ) Аллен Даллес (1893-1969 гг.) работал в ЦРУ США с момента его создания в 1947 году. В 1942-1945 гг. руководил политразведкой в Европе. Директор ЦРУ в 1953-1961 годах. Идеолог «холодной войны», один из организаторов разведывательной деятельности против СССР и других социалистических стран. «Окончится война, все утрясется и устроится. И мы бросим все, что имеем: все золото, всю материальную мощь и оболванивание и одурачивание людей! Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного и необратимого угасания его самосознания. Например, из искусства и литературы мы постепенно вытравим его социальную сущность; отучим художников и писателей - отобьем у них охоту заниматься изображением и исследованием тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс. Литература, театры, кино - все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдальбивать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства - словом, всякой БЕЗНРАВСТВЕННОСТИ. В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, процветанию взяточников и беспринципности. Бюрократизм и

волокита будут возводиться в добродетель. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, животный страх друг перед другом и беззащитность, предательство, национализм и вражду народов – прежде всего вражду и ненависть к русскому народу, – все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом. И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или даже понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать и объявить отбросами общества. Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением. Будем браться за людей с детских, юношеских лет, и главную ставку всегда будем делать НА МОЛОДЕЖЬ – станем разлагать, развращать и растлевать ее. Мы сделаем из нее циников, пошляков и космополитов. Вот так мы это сделаем!»

ПК-9 , ПК-10

3. Каковы условия и предпосылки информатизации в культурно-духовной сфере?

1) Должна быть высока степень мотивационной готовности населения к использованию новых информационных технологий. По данным социологов общая готовность россиян к их внедрению характерна для более 70 % граждан, практическая же готовность – лишь для порядка 50%. Компьютерная грамотность россиян не соответствует требуемому для обеспечения высоких темпов информатизации уровню, не говоря уж об информационной культуре. Информационный образ жизни еще не является нормой жизни в России, а информация не занимает высоких позиций в системе человеческих ценностей. Новое информационное сознание находится в стадии становления (ценность интеллекта человека в лучшем случае располагается на одном уровне с его материальным достатком). Необходимо достижение высокого культурно-духовного потенциала общества, составляющими которого являются накопленные знания и люди, носители знаний. К сожалению, конкурентоспособность отечественных научных разработок падает, в России в 2,5 раза меньше студентов, чем в США, уровень информированности отечественного ученого в 100 раз ниже, чем его американского коллеги.

ПК-9 , ПК-10

Практические навыки

1. Создание нового документа в MS PowerPoint

1) Откройте вкладку Файл. Нажмите кнопку Создать. Дважды щелкните элемент Новый документ.

ПК-9 , ПК-10

2. Изменение порядка слайдов в презентации

1) В области, в которой содержатся вкладки «Структура» и «Слайды», щелкните вкладку Слайды. На вкладке Главная выберите эскизы слайдов, которые требуется переместить, затем перетащите их в новое местоположение.

ПК-9 , ПК-10

3. Добавление нового слайда

1) На вкладке Главная в группе Слайды выберите Создать слайд. Выберите эскиз слайда из

библиотеки макетов.

ПК-9 , ПК-10

Тесты

1. К ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ОТНОСИТСЯ

- 1) повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий
- 2) предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе
- 3) создание на всей территории современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
- 4) широкое участие слоев населения в процессах подготовки, принятия и осуществления управленческих решений, а также в контроле над их реализацией**
- 5) развитие технической и технологической основы становления информационного общества

Правильный ответ: 4

ПК-10

2. К ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ОТНОСИТСЯ

- 1) создание на всей территории современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
- 2) обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий
- 3) повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий
- 4) ограничение доступа к информации и информационным ресурсам материальными возможностями индивида**
- 5) предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе

Правильный ответ: 4

ПК-10

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА УТВЕРЖДЕНА

- 1) 7 февраля 2008 года**
- 2) 1 ноября 2013 года
- 3) 22 июля 2000 года
- 4) 15 апреля 2014
- 5) 10 марта 2008

Правильный ответ: 1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять информационные технологии в здравоохранении. Уровень: Уметь ПК-9
2	Использования информационных технологий в здравоохранении Уровень: Владеть ПК-9
3	Применять технические и программные средства в здравоохранении. Уровень: Уметь ПК-10
4	Техническими и программными средствами в здравоохранении. Уровень: Владеть ПК-10

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Направления современной информационной революции. ПК-9,ПК-10
2	Глобализация общества и национальная культура. ПК-9,ПК-10
3	Информационный подход к истории развития общества. ПК-9,ПК-10
4	Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы. ПК-9,ПК-10
5	Информатизация в современном цивилизационном процессе ПК-9,ПК-10
6	Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества. ПК-9,ПК-10
7	Концепция информатизации Российской Федерации. ПК-9,ПК-10
8	Влияние информатизации на правовое обеспечение социального пространства. ПК-9,ПК-10
9	Перспективы развития ДО в КрасГМУ. ПК-9,ПК-10
10	Способы и методы превращения недостатков ДО в достоинства. ПК-9,ПК-10
11	Информационная культура личности - актуальная проблема российского общества. ПК-9,ПК-10

12	Подросток в эпоху информатизации. ПК-9,ПК-10
13	Безопасность и свобода личности в информационном обществе. ПК-9,ПК-10
14	Проблема личности в информационном обществе. ПК-9,ПК-10
15	История развития рынка информационных услуг. ПК-9,ПК-10
16	Информатизация общества и проблема информационной безопасности ПК-9,ПК-10
17	Методы изучения социальной информации. ПК-9,ПК-10
18	Социальная информатика в системе социологического знания. ПК-9,ПК-10
19	Основные направления научных исследований в области социальной информатики. ПК-9,ПК-10
20	Социальная информатика как научная основа развития информационного общества. ПК-9,ПК-10
21	История развития дистанционного образования. ПК-9,ПК-10
22	Информатизация общества и становление ноосферы. ПК-9,ПК-10
23	Визуализация информации: социальные проблемы и последствия. ПК-9,ПК-10
24	Информационная инфраструктура. ПК-9,ПК-10
25	Правовое регулирование на информационном рынке. ПК-9,ПК-10

26	Семантические основы социальной информатики. ПК-9,ПК-10
27	Законодательная база информатизации РФ. ПК-9,ПК-10
28	Борьба с киберпреступностью. ПК-9,ПК-10
29	Мировые информационные войны ПК-9,ПК-10
30	Диалектическое соединение информатики и системы социальной информации в информационной стратегии. ПК-9,ПК-10
31	«Информационные города», «пригороды» и «деревни»: проблемы и пути решения. ПК-9,ПК-10
32	Правовое регулирование проблем, связанных с информацией. ПК-9,ПК-10
33	Операции информационной войны. ПК-9,ПК-10
34	Информационная грамотность и медиаобразование. ПК-9,ПК-10
35	Понятие информационного права. ПК-9,ПК-10
36	Права и свободы личности в информационном обществе. ПК-9,ПК-10
37	Социальная информатика как научная дисциплина. ПК-9,ПК-10

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-509820#page/1	ЭБС Юрайт
2	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 327 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-510751#page/1	ЭБС Юрайт
3	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970443200.html?SSr=07E70614FE60	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/m/book/226475#1	ЭБС Лань

[Материалы](#)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[Материалы](#)

Порядковый номер	1
Наименование	Чугунов А.В. Социальная информатика: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 223 с.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fbooks.ifmo.ru%2Ffile%2Fpdf%2F997.pdf
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала

Порядковый номер	2
Наименование	Информационно-правовая система Консультант +
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	3
Наименование	Информационно-правовая система Гарант
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	www.garant.ru
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	4
Наименование	Информационно-правовая система Кодекс
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.kodeks.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		MS Office 2010	компьютерные классы	По логину/паролю	Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социальная информатика" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Компьютерный класс №1 (3-03)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	13	

3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Аудиоколонка	1	
6	Доска магнитно-маркерная	1	
7	Персональные компьютеры	12	
	Компьютерный класс №2 (2-103а)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Аудиоколонки	2	
6	Доска магнитно-маркерная	1	
7	Персональные компьютеры	16	
8	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
9	Клавиатура со шрифтом Брайля	1	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Ресивер для подключения устройств	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
	Компьютерный класс №3 (3-46)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	21	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Аудиоколонки	2	
6	Доска магнитно-маркерная	1	
7	Персональные компьютеры	20	
	Компьютерный класс №5 (3-90)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Аудиоколонки	2	
6	Персональные компьютеры	14	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии. 33 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Социальная информатика» обучение студентов производится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, эвристический, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: традиционные, с использованием докладов по вопросам темы занятия, работа в малых группах, упражнение, конференция. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка эссе, реферата, работа с сетью интернет, подготовка к тестированию, выполнение учебных самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Системный анализ и организация здравоохранения	+	+	+	+
2	Информационные медицинские системы	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (73 часа), включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы (35 часов). Основное учебное время выделяется на формирование у студентов объективного представления об информационном характере развития современного общества и возникающих при этом информационных, психологических и социальных проблемах и практических методах их решения; на освещение комплекса проблем, связанных с влиянием информационных процессов на изменение социальных структур общества. При изучении учебной дисциплины необходимо исследовать теоретические основы становления информационного общества. Практические занятия проводятся в виде демонстрации слайдов, решения ситуационных задач, решения тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку презентации, написание эссе и реферата, подготовку к тестированию и его прохождение, выполнение самостоятельных работ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социальная информатика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время освоения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают теоретический материал и выполняют учебные упражнения, оформляют презентацию. Создание презентаций способствует формированию навыков проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется входным тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, выполнением рефератов и ответами на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль: собеседование по вопросам к зачету с оценкой, проверка практических навыков, тестовый контроль.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		