

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/29

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

проф. И.П. Артюхов

2017 г.



## Положение

**о формировании фонда оценочных средств для проведения  
 текущего контроля успеваемости, промежуточной  
 аттестации и государственной итоговой аттестации  
 ординаторов и интернов  
 ФГБОУ ВО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

Выпуск 2

Красноярск  
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 2/29

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России / сост. Е.А. Юрьева, Г.Н. Казакова, О.В. Ткаченко [и др.]. - Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. - Вып. 2. – 29 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Декан ИПО

 Е.А. Юрьева

Начальник ООиРПК ИПО

 Г.Н. Казакова

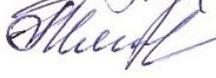
Ведущий специалист ООиРПК ИПО

 О.В. Ткаченко

Начальник ОУКПС

 Р.Г. Буйанкина

Начальник УМУ

 Е.Г. Мягкова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР, менеджер по качеству

 С.Ю. Никулина

Проректор по ОПР

 О.В. Кулешова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/29

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение входит в структуру документов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества Университета.

1.2. Настоящее положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний ординаторов и интернов по дисциплинам, производственным (клиническим) практикам, государственной итоговой аттестации входящим в основные профессиональные образовательные программы ординатуры, интернатуры, реализуемые в Университете.

1.3. Настоящее положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, интернатуры.

1.4. Настоящее положение находится в постоянном открытом доступе для сотрудников Университета и для прочих заинтересованных сторон на официальном сайте Университета.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Данное Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 4/29</i>

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- «Положение о подготовке врачей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»;
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России по вопросам высшего образования;
- Устав Университета и иные локальные нормативные документы, относящиеся к обеспечению функционирования СМК в отношении обучающихся.

**В настоящем стандарте используются следующие сокращения:**

- ВО** – высшее образование;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
- ЗЕ** – зачетные единицы;
- ИПО** – институт последипломного образования;
- КИС** – корпоративная информационная система;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- ПКП** – производственная (клиническая) практика;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/29

**ПК** – профессиональные компетенции;

**СМК** – система менеджмента качества;

**УБИЦ** – Университетский библиотечный информационный центр;

**УК** – универсальные компетенции;

**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ЦКМС** – Центральный координационный методический совет;

**ЭБС** – электронная библиотечная система.

### **3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОС**

3.1. Под **ФОС** понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения ординаторов и интернов по ОПОП, а также на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего **ФГОС ВО** по завершению освоения ОПОП.

3.2. **ФОС** по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ординаторами ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в университете.

3.3. **ФОС** по дисциплине (модулю), ПКП, и ГИА представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения ординаторами и интернами установленных результатов обучения.

3.4. Целью создания **ФОС** дисциплины (модуля), практики, ГИА является установление соответствия уровня подготовки ординаторов и интернов на данном

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 6/29</i>

этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), практики (далее – ФОС по дисциплине).

### 3.5. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения ординаторами и интернами необходимых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение активных и интерактивных методов обучения и форм организации образовательного процесса в Университете.

3.6. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов, для оценивания сформированность УК и ПК, необходимо использовать рекомендуемые в данном Положении формы оценочных средств.

## **4. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС**

### 4.1. ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные ординаторы/интерны должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по специальностям подготовки кадров высшей квалификации, соответствовать целям и задачам ОПОП, учебному

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 7/29</i>

плану и рабочей программе дисциплины, образовательным технологиям, используемым в реализации ОПОП.

4.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений ординаторов (интернов), установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.4. Основными методами и средствами контроля сформированности компетенций посредством оценки знаний, умений и владений являются проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, практических занятий, консультаций, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Университетом ( типовые задания, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, тесты, кейсы, деловые игры, метод проектов, компетентностно-ориентированные задания для демонстрации выполнения профессиональных задач, дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, групповая самостоятельная работа, мозговой штурм, ролевые игры, тренинги по активному слушанию, тренинги коммуникативности, тренинги саморазвития, психологические тесты, эссе, вебинары и т.п.); проведение практик, в рамках которых ординаторы (интерны) развивают практические умения и навыки, полученные в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в соответствии с программой подготовки; проведение контроля качества освоения программы ординатуры (интернатуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА ординаторов (интернов).

4.5. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение А);
- б) паспорт ФОС (приложение Б).

4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 8/29</i>

обучающихся по дисциплине (модулю), ПКП, входящий в состав ОПОП включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- совокупность контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы (уровни) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты оценочных средств, примерный перечень и их краткая характеристика приведены в приложении В);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или ПКП определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Пример соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания приведен в Приложении Г.

#### 4.7. Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть ординатор (интерн) в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 9/29</i>

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

4.8. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями Д, Е, Ж, И, К, Л, М, Н, П.

4.9. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении ФОС прилагается к соответствующему комплекту ФОС дисциплины (модуля), практики ГИА.

4.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины. Выписка из протокола заседания кафедры об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС прилагается к соответствующему комплекту ФОС дисциплины (модуля), практики, ГИА.

4.11. Создаваемые фонды оценочных средств могут проходить экспертизу внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия).

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС**

5.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина (модуль). Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой. Ответственный за разработку ФОС по ПКП и ГИА, направленных на формирование компетенций, предусмотренных разделом V «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО - кафедра,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 10/29</i>

реализующая ОПОП.

Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

5.2. ФОС может формироваться на бумажном и/или электронном носителе, хранится на сайте Университета, ЭБС и на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения ректором Университета.

6.2. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/29

## Приложение А (А1)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

**Институт последипломного образования**

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_  
 ( код специальности)                      (указать специальность с заглавной буквы)

квалификация: \_\_\_\_\_  
 (указать квалификацию в соответствии с ФГОС ВО по специальности ординатуры)

Красноярск – 20\_\_

Образец оформления титульного листа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 12/29</i>

## Приложение А (А2)

### Авторы/составители ФОС по дисциплине (модулю):

ФИО, ученое звание, кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)  
 (дата) (подпись)

ФИО, ученое звание, кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)  
 (дата) (подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) утвержден на заседании  
 кафедры \_\_\_\_\_  
 (название кафедры)

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой, ученое звание \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Красноярск – 20\_\_\_\_

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 13/29

## Приложение Б

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части )	Наименование оценочного средства

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 14/29

## Приложение В

### Примерный перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы ординаторов (интернов) и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором, ординатору (интерну) предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить ординаторов (интернов) в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения ординаторов (интернов) самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов



		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой ординаторов (интернов)	
7	Разно уровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы ординатора (интерна), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы ординатора (интерна), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординатором (интерном), на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
11	Творческое	Частично регламентированное задание,	Темы групповых

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»</b>			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 16/29</i>

	задание	имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой ординаторов (интернов)	и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
13	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных ординатором (интерном) профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение ординаторов (интернов) письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Образец примерного перечня оценочных средств

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 17/29

**Приложение Г**  
 (рекомендуемое)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
 КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

*при использовании оценочных средств, относящихся к письменным формам*

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей*	Шкала оценивания
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,</li> <li>– сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «5» (отлично)</i>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «4» (хорошо)</i>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>– при неполном знании теоретического</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «3» (удовлетворительно)</i>

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»</b>			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 18/29</i>

	<p>материала выявлена, недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «2»          (неудовлетворительно)</i>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**  
*при использовании оценочных средств, относящихся к устным формам*

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей*	Шкала оценивания
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «5» (отлично)</i>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «4» (хорошо)</i>

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»</b>			<b>Положение</b>
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 19/29</i>

	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «3» (удовлетворительно)</i>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «2» (неудовлетворительно)</i>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

*при использовании тестовых заданий*

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей*	Шкала оценивания
1.	Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%-	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «5» (отлично)</i>
2.	Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%-	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «4» (хорошо)</i>
3.	Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%-	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «3» (удовлетворительно)</i>
4.	Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий – менее 70%	УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п	<i>Оценка «2» (неудовлетворительно)</i>

**\* Компетенции указываются в соответствии с разделом V «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности ординатуры.**

Образец планируемых результатов обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 21/29

**Приложение Ж**  
(рекомендуемое)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

**Институт последипломного образования**

**Оформление задания для кейс-задачи**

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

**Задания для кейс-задачи**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_  
 ( код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

квалификация: \_\_\_\_\_  
 (указать квалификацию в соответствии с ФГОС ВО по специальности ординатуры)

**Задание (я):**

Указать коды компетенций, проверяемых с помощью данного оценочного средства  
**Пример:** (УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п)

**Составитель** \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись, дата)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 22/29

**Приложение Е**  
(рекомендуемое)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

**Институт последипломного образования**

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_  
 ( код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

квалификация: \_\_\_\_\_  
 (указать квалификацию в соответствии с ФГОС ВО по специальности ординатуры)

**Раздел 1.**

1.

2.

**Раздел 2.**

1.

2.

Указать коды компетенций, проверяемых с помощью данного оценочного средства  
**Пример:** (УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п)

**Составитель** \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись, дата)

Образец оформления задания для деловой (ролевой) игры









	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			<b>Положение</b>
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/29

**Приложение Н**  
(рекомендуемое)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

**Институт последипломного образования**

**Оформление тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_  
 (код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

квалификация: \_\_\_\_\_  
 (указать квалификацию в соответствии с ФГОС ВО по специальности ординатуры)

1. ....
2. ....
3. ....

Указать коды компетенций, проверяемых с помощью данного оценочного средства  
**Пример:** (УК-1...-УК-3, ПК-1 и ПК-п)

Составитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись, дата)









