

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«15» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой _____

д.м.н., профессор _____ Радкевич А.А.

(Ф.И.О., подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра Стоматологии ИПО

Фамилия Дмитроняк

Имя Анна

Отчество Ивановна

Ф.И.О. руководителя Дуж А.Н.

Срок обучения с «1» сентября 2023 г.

по «31» августа 2025 г.

2023 год

31.08.76 «Стоматология детская»

100

80-10000-1

31.08.76 Стороженко ГИ. Записки ин. 202.2014 універсальний розп.

1	КОРРЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	ПОЛИТОСИЛА И СЛУЖБА СЛУЖАТЕЛЯ НАРОДА
3	ПРОФИЛОКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
4	ТЕХНИЧЕСКИЙ СЛУЖА
5	КАРЬЕРА
6	ПРОФИЛЬ НАЦИОНАЛЬНОСТИ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНОСТИ

RECEIVED BY THE
OFFICE OF THE
ATTORNEY GENERAL
JAN 10 1907

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

ALL INFORMATION CONTAINED
HEREIN IS UNCLASSIFIED
DATE 08-11-2010 BY 60322
UCBAW/BJA

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it is the first of its kind since the signing of the Constitution. The President, James Buchanan, is addressing the Congress, and he is doing so in a very formal and dignified manner. He is discussing the state of the Union, and he is also discussing the issue of slavery. He is saying that the Union is in a state of peril, and that he is doing everything in his power to preserve it. He is also saying that he is not going to interfere with the rights of the States, and that he is not going to interfere with the rights of the people. He is saying that he is not going to interfere with the rights of the States, and that he is not going to interfere with the rights of the people. He is saying that he is not going to interfere with the rights of the States, and that he is not going to interfere with the rights of the people.

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Стоматология детская»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:

- 1.1 Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 1.2 Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 1.3 Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- 2.1 Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- 2.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медико-судебной экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

- 3.1 Оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

- 4.1 Проведение медико-санитарной реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- 5.1 Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- 6.1 Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи и подросткам в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 6.2 Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- 6.3 Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- 6.4 Организация проведения медицинской экспертизы;
- 6.5 Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- 6.6 Соблюдение основъж требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) ¹.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Профилактическая деятельность:

1.1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);

1.2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ГК-2);

1.3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

1.4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

2. Диагностическая деятельность:

2.1 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2.2 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

3. Лечебная деятельность:

3.1 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

3.2 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

4. Реабилитационная деятельность:
5. 4.1 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
6. Психолого-педагогическая деятельность:
 - 5.1 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК- 10);
7. Организационно-управленческая деятельность:
 - 6.1 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 1);
 - 6.2 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 12);
 - 6.3 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ГК- 13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.76 «Стоматология детская»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. санитарно-эпидемические требования. правила применения средств индивидуальной защиты. знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических

заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.

6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстнолицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстнолицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуальнотипологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.

13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
15. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
2. Применять знания по психологии для управления коллективом.
3. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.
5. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
6. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения применять средства индивидуальной защиты применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
7. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
8. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
9. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортное лечение.
10. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области. в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных хирургического профиля разрабатывать, обосновывать схему и тактику

ортопедического лечения пациентов. Знать принципы назначения препаратов для общего лечения заболеваний сопр.

11. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
12. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию.
13. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
14. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи.
15. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
16. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Владеть:

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. Уметь опросить ребёнка и его родителей (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни).
2. Навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
4. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
5. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
6. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения правилами применения средств индивидуальной защиты методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
7. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
8. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики стоматологических заболеваний методами инструментального обследования пациента.
9. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
10. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния

организма, сопутствующей патологии и возраста методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы).

11. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
12. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
13. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
14. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
15. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
16. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники	600	600	III	Дуж А. Н.
2	Исследование твердых тканей зубов методом зондирования	600	500	III	Дуж А. Н.
3	Опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни)	700	600	III	Дуж А. Н.
4	Замешивание пломбировочных материалов для временных пломб	400	400	III	Дуж А. Н.
5	Замешивание цинк-фосфатных цемента	200	200	III	Дуж А. Н.
6	Препарирование кариозных полостей на временных зубах	300	250	III	Дуж А. Н.
7	Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей	250	220	III	Дуж А. Н.
8	Оценка сроков прорезывания зубов	800	800	III	Дуж А. Н.
9	Исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии	300	200	III	Дуж А. Н.
10	Наложение мышьяковистой пасты	300	250	III	Дуж А. Н.
11	Ампутация коронковой пульпы временного зуба	300	250	III	Дуж А. Н.
12	Наложение лечебных прокладок	250	250	III	Дуж А. Н.
13	Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация	300	250	III	Дуж А. Н.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологический метод	150	120	III	Дуж А. Н.
15	Лечение периодонтита временных зубов: инструментальная обработка каналов	300	250	III	Дуж А. Н.
16	Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями	150	100	III	Дуж А. Н.
17	Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР	150	100	II	Дуж А. Н.
18	Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР	200	100	II	Дуж А. Н.
19	Местная обработка элемента поражения СОПР	150	100	II	Дуж А. Н.
20	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	150	150	II	Дуж А. Н.
21	Удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта	150	150	III	Дуж А. Н.
22	Пальпация лимфатических узлов головы и шеи	400	400	III	Дуж А. Н.
23	Инфильтрационная анестезия	500	400	III	Дуж А. Н.
24	Проводниковая анестезия (мандибулярная)	200	100	III	Дуж А. Н.
25	Описание рентгенограммы	800	600	II	Дуж А. Н.
26	Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области	50	30	II	Дуж А. Н.

Подпись заведующего кафедрой
Радкевич Андрей Анатольевич

д.м.н., профессор

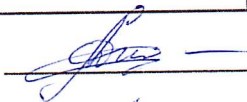
5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	25.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен

2	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
3	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием	36	Зачет
4	«Микробиология»	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием	36	Зачет
5	«Гигиена и эпидемиология ЧС»	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием	36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
7	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть					
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
11	«Дерматовенерология»	Кафедра дерматовенерологии и имени им. проф. В. И. Прохоренкова с курсом косметологии и ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
12	<u>Дисциплина по выбору:</u> ортодонтия и детское зубное протезирование	Кафедра стоматологии ИПО	По расписанию	144	Зачет
Практика. Базовая часть					
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра стоматологии ИПО (ОСК, спец.навыки)	03.10.2023	28.10.2023	72 Диф. зачет

14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ "КМДБ№4, стоматологическое отделение (ул.Крупской, 40)	30.10.2023 25.03.2024	27.12.2023 10.06.2024	144 396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	КГБУЗ "КМДБ№4, стоматологическое отделение (ул.Крупской, 40)	27.06.2024	31.07.2024	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии ИПО	02.09.2024 03.06.2025	25.09.2024 16.06.2025	252	Экзамен
Практика. Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ "КМДБ№4, стоматологическое отделение (ул.Крупской, 40)	26.09.2024 09.01.2025 01.03.2025	31.12.2024 25.02.2025 14.05.2025	1656	Диф. Зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ "КМДБ№4, стоматологическое отделение (ул.Крупской, 40)	15.05.2025	02.06.2025	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2024/2025)						
1	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
2	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.2025	30.06.2025	108	экзамен

Ординатор



Дмитроняк А.И.

Руководитель ординатуры



Дуж А. Н.