Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Взятие капиллярной крови из пальца для проведения общего анализа крови.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
|  | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
|  | Выбрал дозаторы нужного диапазона (05 – 5.0 мл и 10-100мкл), установил необходимый объем (20 мкл , 400мкл и 5.0 мл ) в соответствии с методикой |  |  |  |
|  | Подготовил для работы штатив, поставив в него 4 пробирки  |  |  |  |
|  | Подготовил стекло с лункой. |  |  |  |
|  | Достал из набора реактивы : физ р-р -;трансформирующий р-р.; цитрат натрия ; уксусная к-та с мети леновым синим  |  |  |  |
|  | На выбранный дозатор (0.5 – 5.0 мл) надел большой наконечник |  |  |  |
|  | Методом прямого дозирования набрал 5000 мкл трансформирующего р-ра  |  |  |  |
|  | Методом прямого дозирования набрал 4000 мкл физиологического р- ра |  |  |  |
|  | Методом прямого дозирования набрал 1\4 капиляра Сали цитрата натрия |  |  |  |
|  | Методом прямого дозирования набрал 400 мкл 5%уксусной к- ты, окрашенной метиленовым синим |  |  |  |
|  | Использованные наконечники, нажатием кнопки сбросил в емкость для использованных наконечников |  |  |  |
|  | Промыл капилляр Панченкова 5% раствором цитрата натрия; |  |  |  |
|  | Обработал 70 % спиртом одноразовые перчатки |  |  |  |
|  | Обработал 70 % спиртом с новой стерильной ватой кожу пальца пациента |  |  |  |
|  | Вскрыл упаковку скарификатора. Поставил скарификатор строго перпендикулярно месту прокола. |  |  |  |
|  |  Сделал укол скарификатором до упора. |  |  |  |
|  | Скарификатор утилизировал в емкость с дез. средством |  |  |  |
|  | Первую выступившую каплю крови, содержащую примесь тканевой жидкости удалил сухим ватным шариком |  |  |  |
|  |  Использованную вату утилизировал в ёмкости с дез. средством |  |  |  |
|  | Кровь с поверхности пальца набирал в индивидуальные, стерильные капилляры Панченкова, ,выше метки. | **Х** |  |  |
|  | Излишки крови выпустил на стекло с лункой. |  |  |  |
|  | Капилляр Панченкова с кровью до метки опустил т в пробирку с цитратом и перемешивал |  |  |  |
|  | Капиляром Сали или дозатором набирал 20 мкл крови со стекла и добавлил в пробирки с реактивами |  |  |  |
|  | Перемешал содержимое пробирок, аккуратно встряхнув, не вспенивая реактив |  |  |  |
|  | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
|  | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**Взятие капиллярной крови из пальца для проведения общего анализа крови**.**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 3 ошибки – «отлично»; 3.5 – 6,5 ошибки хорошо; 7 – 10,5 ошибки – «удовл.»;

более 11-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Взятие капиллярной крови из пальца для проведения общего анализа крови** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.Пробирки  |  4 |  |  |
| 2. Наконечники для дозатора средние и малые | 10 |  |  |
| 3. Дозатор переменного объема на 0.5 – 5.0 мл  | 1 |  |  |
| 3. Дозатор переменного объема 10-100мкл, | 1 |  |  |
| 4.Дозатор переменного объема на 20 мкл |  |  |  |
| 4. скарификатор | 1 |  |  |
| 5капилляры Панченкова, | 1 |  |  |
| 6. штативПанченкова, | 1 |  |  |
| 7 капилляры Сали | 1 |  |  |
| 8. стекло с лункой | 1 |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. трансформирующеий р-р
 | 1 | флакон |  |
| 1. физиологического р- ра
 | 1 | флакон |  |
| 1. 5%уксусной к-ты
 | 1 | флакон |  |
| 1. Цитрат натрия
 | 1 | флакон |  |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение содержания лейкоцитов.ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 | Подготовил специальное оборудование: микроскоп, счётная камера Горяева , стеклянная палочка |  |  |  |
| 4 | Достал из штатива 3-5% раствор уксусной кислоты, подкрашенный водным раствором метиленового синего с 20 мкл крови через 5 мин. После внесения крови в реактив. |  |  |  |
| 5 | Подготовил к работе камеру Горяева – притё р к камере Горяева покровное стекло так, чтобы появились радужные кольца |  |  |  |
| 6 | Ещё раз тщательно встряхнул содержимое пробирки и заполнил этой смесью камеру Горяева с помощью пастеровской пипетки или стеклянной палочки с оплавленным концом. |  |  |  |
| 7 | Оставил заполненную счетную камеру на 1 минуту в горизонтальном положении для оседания лейкоцитов. |  |  |  |
| 8 | Использованную стеклянную палочку обработал дез средством. |  |  |  |
| 9 | Подсчитал лейкоциты в 100 больших не разграфленных квадратах счетной камеры при условиях: конденсор опущен, окуляр 10х или 15х, объектив 8х. Счет начал с левого верхнего угла сетки камеры Горяева  |  |  |  |
| 10 | При подсчете лейкоцитов руководствовался правилом: считают все клетки, находящиеся внутри квадрата и на разграничительных линиях, если они большей частью заходят внутрь квадрата Клетки же, пересеченные разграничительной линией точно пополам, подсчитывают лишь на двух сторонах квадрата | **х** |  |  |
| 11 | Расчёт проводил по формуле |  |  |  |
| 12 | Использованную камеру Горяева обрабатывают дез. средством имоют с моющим раствором |  |  |  |
| 13 | Использованную пробиркиу поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 14 | Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
| 15 | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 16 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 17 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Определение содержания лейкоцитов.**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 – 4ошибки – «удовл.»;

более 4-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение содержания Гемоглобина.ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 | Подготовил специальное оборудование*:* ФЭк или Минигем, |  |  |  |
| 4 | Из штатива с пробирками предварительно заправленных реактивами выбрал пробирку с 5мл трансформирующего раствора и 20 мкл капиллярной крови |  |  |  |
| 5 |  ФЭК настроил на длину волны 540 и прогрел не менее 15 мин. |  |  |  |
| 6 | Через 20 минут колориметрировал смесь крови с трансформирующим раствором на ФЭКе или МИНИГЕМе. |  |  |  |
| 7 | При использовании ФЭКа концентрацию гемоглобина определил по калибровочному графику. |  |  |  |
| 8 | Использованную пробирку поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 9 | Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
| 19 | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 11 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 12 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**Определение содержания Гемоглобина..

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 – 1 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 – 4ошибки – «удовл.»;

более 4-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Определение содержания Гемоглобина.** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.Пробирки  |  3 |  |  |
| 2. Наконечники для дозатора средние и малые | 20 |  |  |
| 3. Дозатор переменного объема на 0.5 – 5.0 мл  | 1 |  |  |
| 3.Минигем | 1 |  |  |
| 4.Дозатор переменного объема на 20 мкл |  |  |  |
| 4. скарификатор | 1 |  |  |
| 5.капилляры Сали | 1 |  |  |
|  6.Камера Горяева | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. трансформирующий р-р
 | 1 | флакон |  |
| 1. Цитрат натрия
 | 1 | флакон |  |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение содержания эритроцитов**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 | Выбрал специальное оборудование:: микроскоп, счетная камера Горяева. |  |  |  |
| 4 | Из штатива выбирал предварительно заправленный физиологический раствор в кол-ве 4.0 мл смешанный с 20 мкл капиллярной крови |  |  |  |
| 5 | Перемешал содержимое пробирки. При этом получается разведение крови в 200 раз. |  |  |  |
| 6 | Подготовил к работе камеру Горяева. |  |  |  |
| 7 | Ещё раз тщательно перемешал содержимое пробирки и заполнил этой смесью камеру Горяева с помощью пастеровской пипетки или стеклянной палочки с оплавленным концом. |  |  |  |
| 8 | Оставил заполненную счетную камеру на 1 минуту в горизонтальном положении для оседания эритроцитов. |  |  |  |
| 9 | Счет начинал с левого верхнего угла сетки и вел при условиях: конденсор опущен, окуляр 10х или 15х, объектив 8х |  |  |  |
| 11 | Подсчитал эритроциты в 5 больших квадратах, разграфленных каждый на 16 малых квадратов и расположенных по диагонали сетки Горяева считал эритроциты в 80 малых квадратах.  | **х** |  |  |
| 11 | При подсчете эритроцитов руководствовался теми же правилами, что и при подсчете лейкоцитов, то есть считают все клетки, находящиеся внутри квадрата и на разграничительных линиях, если они большей частью заходят внутрь квадрата. Клетки же, пересеченные разграничительной линией точно пополам, подсчитывают лишь на двух сторонах квадрата (например, левой и верхней) |  |  |  |
| 12 | Расчёт проводят по формуле , где |  |  |  |
| 13 | Использованную пробирку поместил в емкость для дезинфекци |  |  |  |
| 14 | Обработал дез. средством камеру Горяева и промывает ее моющим р- ром. |  |  |  |
| 15 | Обработали рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
| 16 | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 17 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 18 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**Определение содержания **эритроцитов**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение СОЭ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 |  Подготовил специальное оборудование: штатив Панченкова, капилляры Панченкова |  |  |  |
| 4 | Выбрал из штатива пробирку с цитратом натрия смешанным с капиллярной кровью в соотношении 4:1 |  |  |  |
| 5 | Набирал смесь крови с цитратом в тот же капилляр Панченкова до метки «0» без пузырьков воздуха и ставят в штатив Панченкова строго вертикально. | **х** |  |  |
| 6 | Точно через 1 час отмечает скорость оседания эритроцитов по высоте отстоявшегося слоя плазмы в миллиметрах.  |  |  |  |
| 7 | Использованную пробирку поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 8 | Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
| 9 | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 10 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 11 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**Определение СОЭ

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Определение СОЭ** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.Пробирки  |  3 |  |  |
| 2. Наконечники для дозатора средние и малые | 20 |  |  |
| 3. Дозатор переменного объема на 0.5 – 5.0 мл  | 1 |  |  |
| 3.Штатив Панченкова | 1 |  |  |
| 4.Дозатор переменного объема на 20 мкл |  |  |  |
| 4. скарификатор | 1 |  |  |
| 5.капилляры Панченкова | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. Цитрат натрия
 | 1 | флакон |  |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской ФедерацииФармацевтический колледж

**Определение гематокрита.ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
|  | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
|  | Выбрал специальное оборудование: микроцентрифуга для определения гематокрита в комплекте со специальными капиллярами. |  |  |  |
|  | Выбрал реактивы Раствор гепарина 1000 ЕД/мл (готовый раствор содержит 5000 ЕД/мл, его разводят 1:5) или раствор трилона Б (ЭДТА) – 4%. |  |  |  |
|  | В предварительно обработанный антикоагулянтом и высушенный капилляр набрал кровь из пальца на 7/8 длины капилляра.  | **х** |  |  |
|  | Укупорил капилляры с одного конца специальной пастой (или пластилином) и помещают их в ротор центрифуги так, чтобы укупоренные концы упирались в резиновую прокладку. |  |  |  |
|  | Центрифугировал 5 минут при 8000 об/мин. |  |  |  |
|  | По специальной шкале, приложенной к центрифуге, определил гематокритную величину. |  |  |  |
|  | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
|  | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
|  | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: определения гематокрита.**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Определение гематокрита.** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.мини-капиляры  |  15 |  |  |
| 2. мини-центрифуга | 1 |  |  |
| 4. скарификатор | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. Цитрат натрия
 | 1 | флакон |  |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение свёртываемости крови по Сухареву.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
|  | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
|  | Выбрал специальное оборудование: сухой капилляр Панченкова и секундомер |  |  |  |
|  |  Обработал палец 70 % спиртом. |  |  |  |
|  | Проколол кожу, удаляют первую каплю крови. |  |  |  |
|  | Набрал самотеком кровь в чистый сухой капилляр Панченкова до метки «70-75» (25-30делений) без пузырьков воздуха. |  |  |  |
|  | Включил секундомер. | **х** |  |  |
|  | Наклоном капилляра перемес кровь на середину трубки |  |  |  |
|  | Через каждые 30 секунд наклонял капилляр поочередно вправо и влево под углом 45 градусов. При этом капилляр необходимо плотно держать в руке, чтобы сохранить более высокую и постоянную температуру свертывающейся крови. |  |  |  |
|  | В начале исследования кровь свободно перемещается внутри капилляра, а затем ее движение замедляется и появляется «хвостик» из нитей фибрина – это говорит о начале свертывания крови.Отметил начало свёртывания |  |  |  |
|  | При полном свертывании кровь перестает двигаться. Отметил конец свёртывания по секундомеру |  |  |  |
|  | Использованные пробирки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
|  | Обработали рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
|  | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
|  | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
|  | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: определения свёртываемости крови по Сухареву**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение группы крови. ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 | Выбрал ЦОЛИКЛОНы анти -А (розового цвета)И ЦОЛИКЛОНы анти-В (голубого цвета)ЦОЛИКЛОНы представляют собой разведенную асцитную жидкость мышей, в которой содержатся специфические антитела анти-А и анти-В и не содержатся антитела иной специфичности |  |  |  |
| 4 |  Выбрал специальное оборудование :белая тарелка или пластинка со смачиваемой поверхностью ; 2 химическох стакана ; вата, спирт, скарификатор, стеклянную палочку |  |  |  |
| 5 | Разметил пластинку на 2 частиЛевую часть пластинки подписывают «анти - А», правую - «анти - В» |  |  |  |
| 67 | Нанёс по одной большой (0,1мл) капле ЦОЛИКЛОНов анти-А и анти-В под соответствующими обозначениями |  |  |  |
| 8 |  Обработал спиртом и проколол палец |  |  |  |
| 1011 | Нанёс по одной маленькой капле крови (в 10 раз меньшей, чем капли реагентов) рядом с каждой каплей ЦОЛИКЛОНов | **х** |  |  |
|  12 | Перемешал капли крови с реагентом стеклянной палочкой, промывая после перемешивания палочку в воде и вытер её насухо |  |  |  |
| 13 | Заметил время |  |  |  |
| 15 | Периодически покачивая пластинку, ждал 3 минуты. Агглютинация эритроцитов с ЦОЛИКЛОНами обычно наступает в первые 3-5 секунд, но оценку результатов реакции ведут через 3 минуты, чтобы не пропустить позднюю агглютинацию со слабыми разновидностями антигена А или В |  |  |  |
| 16 | Реактивы убрал в упаковку,  |  |  |  |
| 17 | Использованные палочки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 18 | Обработали рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
| 19 | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
| 20 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 21 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОпределенА группА крови**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Определение группы крови** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.:белая тарелка или пластинка со смачиваемой поверхностью  |  1 |  |  |
| 2. Секундоиер | 1 |  |  |
| 3. скарификатор | 1 |  |  |
| 4. химическох стакана  | 2 |  |  |
| 5..стеклянную палочку | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| 1. Цоликлоны оани-А- антиВ
 | 2 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Определение резус принадлежности крови**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
|  | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
|  | Выбрал ЦОЛИКЛОН супер Д-(белого цвета |  |  |  |
|  |  Выбрал специальное оборудование :белая тарелка или пластинка со смачиваемой поверхностью ; 2 химическох стакана ; вата, спирт, скарификатор, стеклянную палочку |  |  |  |
|  | Разметил пластинкуподписал «анти - Д»,  |  |  |  |
|  | Нанёс по одной большой (0,1мл) капле ЦОЛИКЛОН супер Д |  |  |  |
|  |  Обработал спиртом и проколол палец |  |  |  |
|  | Нанёс одну маленькую каплю крови (в 10 раз меньшей, чем каплияреагента) рядом с каплей ЦОЛИКЛОНа | **х** |  |  |
|  | Перемешал капли крови с реагентом стеклянной палочкой, промывая после перемешивания палочку в воде и вытер её насухо |  |  |  |
|  | Заметил время |  |  |  |
|  | Периодически покачивая пластинку, ждал 3 минуты. Агглютинация эритроцитов с ЦОЛИКЛОНом обычно наступает в первые 3-5 секунд, но оценку результатов реакции ведут через 3 минуты, чтобы не пропустить позднюю агглютинацию со слабыми разновидностями антигена Д |  |  |  |
|  | Обработали рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором |  |  |  |
|  | Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции |  |  |  |
|  | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
|  | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: резус принадлежности крови**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Определение резус принадлежности крови**  |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок |  |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.:белая тарелка или пластинка со смачиваемой поверхностью  |  1 |  |  |
| 2. Секундоиер | 1 |  |  |
| 3. скарификатор | 1 |  |  |
| 4. химическох стакана  | 2 |  |  |
| 5..стеклянную палочку | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. 70 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| 1. Цоликлон анти- Д
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.ватные шарики | 5 шт |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

 **Техника микроскопирования**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check-card

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выбрал методику, реактивы в соответствии с заданием |  |  |  |
| 2 | Надел одноразовые резиновые перчатки  |  |  |  |
| 3 | Выбрал специальное оборудование : микроскоп , масло иммерсионное, марлевые салфетки , спирт 95 % |  |  |  |
| 4 | Поднял конденсор до уровня предметного столика |  |  |  |
| 5 | Установил иммерсионный объектив. |  |  |  |
| 6 | На предметный столик поместил препарат с каплей иммерсион­ного масла. |  |  |  |
| 7 | Глядя сбоку, осторожно опуститил тубус с помощью макровинта до соприкосновения объектива с маслом и чуть-чуть погрузить его в мас­ло, не доводя до соприкосновения с предметным стеклом. |  |  |  |
| 8 | Глядя в окуляр, медленно поднял макровинтом тубус до по­лучения изображения в поле зрения. Не разрешается опускать макровинтом тубус, глядя в окуляр. |  |  |  |
| 9 | Микровинтом, вращая его не более чем вполоборота, найти ясное изображение и рассматривать его.  | **х** |  |  |
| 10 | .Держал оба глаза открытыми. Ле­вой рукой передвигал препарат для общего обозрения. Если предметный столик подвижный - можно для более мелких и точных движений пользоваться боковыми винтами.  |  |  |  |
| 11 | Правой рукой слегка вращать мик­ровинт, чтобы препарат всегда был в фокусе. |  |  |  |
| 12 | После просмотра препарата поднял тубус при помощи макро­винта, снял препарат, установил объектив х8, вытер мягкой сал­феткой масло с иммерсионного объектива. |  |  |  |
| 13 | Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |  |  |  |
| 14 | Заполнил бланк анализа, поставил подпись, дату исследования |  |  |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Техника микроскопирования.**

**ИТОГО ОШИБОК:**

**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**

 **(+) -** нет ошибок, (+/-)-0,5 ошибки, (-) - 1,0одна ошибка,

**Х- КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕ ВЫПОЛНЕННЫМ.**

 0 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2 – 3,5 ошибки хорошо; 4 – 5,5 ошибки – «удовл.»;

более 2,5-ошибок – «неуд.».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка****Техника микроскопирования.** |
| **Оснащение**  | **Количество**  | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1-Оснащение** |
| 1. Емкость с дез.раствором для обработки перчаток | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 2.Емкость с дез.раствором для использованных наконечников | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 3.Емкость с дез.раствором для использованных пробирок | 1 |  | (заполнена дез.раствором НИКА 0.5%) |
| 4.Емкость с дез.раствором для отходов класса «В» | 1 |  |  |
| 5.Дозатор для жидкого мыла,средств дезинфекции. | 1 |  |  |
| 6.Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| **2-Оборудование** |
| 1.:микроскоп  |  1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3-Реактивы** |
| 1. 95 % спиртом
 | 1 | флакон |  |
| 1. Иммерсионное масло
 | 1 | флакон |  |
| **4-Расходные материалы** |
| 1. Стерильные перчатки |  1 пара |  |  |
| 2.Стеклограф |  1 |  |  |
| 3.марлевые салфетки | 2  | шт |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_