**Тема №8. Dental Education in Great Britain**

1. Изучите грамматический материал о времени Perfect Active Voice (Passive Voice) по учебнику Берзеговой Л.Ю. стр.171-172/176-177, найдите информацию об употреблении времен группы Perfect Active Voice (Passive Voice) в научной речи в интернет источниках и составьте краткий конспект.

С целью ознакомления с особенностями употребления времен группы Perfect Active Voice (Passive Voice) в научной речи необходимо подчеркнуть, что в научном тексте в основном передается фактическая информация, сообщение которой в основном ведется с помощью времен группы Simple. Однако данная группа времен (Perfect Active Voice (Passive Voice) в научных текстах употребляется также довольно часто, особенно при описании историй болезни и при описании хода исследований (например, в научных статьях в разделе «Резюме»).

2. ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

1. THE SOLUTIONS FOR INTRAVENOUS INJECTIONS (ДОСТАВЛЕНЫ) TO THE HOSPITAL.:

1) delivered;

2) was delivered;

3) were delivering;

4) have been delivered;

2. THE WOUNDED SOLDIER (БЫЛИ НАЗНАЧЕНЫ) ANESTHETICS. THEN HE FELT HIMSELF BETTER.:

1) was administered;

2) are administered;

3) had been administered;

4) administered;

3. THE INVESTIGATIONS ON THIS QUESTIONS (НЕ БУДУТ ЗАКОНЧЕНЫ) BY THE END OF THE YEAR.:

1) won’t have been finished;

2) will not be finished;

3) are not finished;

4) weren’t finished;

4. A PATIENT COMPLAINED THAT HIS PRESCRIPTION (БЫЛ ПОТЕРЯН).:

1) was lost;

2) had been lost;

3) lost;

4) loose;

5. A NEWLY DISCOVERED SUBSTANCE (ДОБАВЛЕНО) TO THE LIST OF PHARMACOPOEIA.:

1) was added;

2) has been added;

3) had been added;

4) will have been added;

3. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ .:

В составленном вами диалоге должно быть не менее 4-х реплик со стороны каждого участника разговора.

1. Imagine that in a summer camp you met students from Stomatological High School from Great Вritain. Make up a dialogue between a Russian and a British student. Ask questions about their educational system, curriculum, number of subjects etc.