

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

24 мая 2022

Программа
подготовки специалистов среднего звена

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ (ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ/МЕДИЦИНСКИЙ
БРАТ ПО МАССАЖУ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ, НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Красноярск
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский
массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчики:

Полко О.В., заместитель руководителя

Кудрявцева Б.В., заведующий отделением «Сестринское дело»

Оленева И.Ю., заместитель главного врача по работе с сестринским
персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая
больница № 1»

Согласовано:

Советом колледжа

протокол № 2 от «25» 04 2022 г.

Председатель Совета колледжа


подпись

/Г.В. Селютина/
Ф.И.О.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
5. Структура образовательной программы.....	50
5.1. Учебный план.....	50
5.2. Календарный учебный график.....	54
6. Условия реализации образовательной программы.....	55
6.1. Перечень специальных помещений.....	55
6.2. Практическая подготовка обучающихся.....	55
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	56
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	56
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	57
Приложение 1. Перечень рабочих программ профессиональных модулей.....	58
Приложение 2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин.....	59
Приложение 3. Перечень программ учебной и производственной практик.....	60

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (далее Университет) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Минздрава России 23.06.2016г. №405 (с изменениями от 26.05.2020 г № 501);

- Положение о Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного 23.03.2017г.;

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования, утвержденного 23.03. 2017г.;

- СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Управление организацией учебной и производственной практикой (с изм. от 28.08.18).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу. Форма обучения: очная. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 6 мес.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: здравоохранение.

3.2. Основные виды деятельности:

- проведение обследования пациента и выполнение классического массажа;

- проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;

- проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для поиска

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности

	руководством, клиентами, пациентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

		по зрению
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Умения: адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; осуществить транспортировку пострадавшего различными способами Знания: этапы оказания первой помощи; правила транспортировки пострадавших; пути инфицирования и риск при оказании первой помощи; признаки при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; проведения осмотра и функционального обследования массируемого; составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; оценки эффективности классического гигиенического массажа.
		Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;

		определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; применять классический гигиенический массаж в косметических целях; применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического
--	--	---

		гигиенического массажа; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; методики функционального обследования; основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; правил проведения аппаратного массажа;
--	--	--

		косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;

		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций
--	--	--

	организма пациента на медицинский массаж; сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;
--	--

		методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); методики функционального обследования; основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа; правил построения процедуры и курса медицинского массажа; приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост
--	--	---

		изометрической релаксацией; правил проведения аппаратного массажа; лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа; частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования массируемого; составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния

		массируемого во время процедуры спортивного массажа; оценки эффективности спортивного массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной
--	--	---

	реакции на проведенное воздействие; сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; медицинской этики; психологии профессионального общения; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; способов выявления изменений в рельефе массируемой области; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости
--	---

		от цели массажа и состояния массируемого; правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил проведения аппаратного массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	Практический опыт: соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа. Умения: подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; соблюдать правила личной гигиены; применять средства индивидуальной защиты; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими

		отходами.
		Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; работать с персональными данными пациента;

		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; определять сегментарный уровень выявленных изменений; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием
--	--	---

		пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; психологии профессионального общения; медицинской этики; методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); методики функционального обследования; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма
--	--	--

		человека; исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; основ рефлексотерапии; техники обработки мягких тканей анатомических областей; сегментарной иннервации; типов взаимодействия рефлексов; связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; механизма действия сегментарного массажа на организм; техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; вариантов индивидуальной реактивности пациента; смещений рефлексов и способов их устранения; степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; показаний к окончанию курса сегментарного массажа;
--	--	---

		возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.
	ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; оценки эффективности соединительно-тканного массажа.
		Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;

		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; определять области воздействия и последовательность их обработки; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа;
--	--	---

		корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; психологии профессионального общения; медицинской этики; методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); методики функционального обследования; методики выявления рефлексорных изменений соединительно-тканных зон; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа; показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; основ рефлексотерапии; техники обработки мягких тканей анатомических областей; типов взаимодействия рефлексов;
--	--	--

		связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения; видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; вариантов индивидуальной реактивности больного; смещения рефлексов и способы их устранения; степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.
	ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и

	китайский массаж по показаниям	функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью
--	--------------------------------	---

		выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; планировать свою деятельность.
		Знания:

		классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; психологии профессионального общения; медицинской этики; методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); методики функционального обследования; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа; показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; основы рефлексотерапии; техники обработки меридианов, биологически активных точек; типов взаимодействия рефлексов; связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
--	--	---

		методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; вариантов индивидуальной реактивности больного; смещения рефлексов и способов их устранения; степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.
	ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	Практический опыт: соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа. Умения: подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в

	проведении рефлекторных видов массажа	помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; стандарта оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 2.5. Вести медицинскую документацию	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Умения:

		составлять план работы и отчет о своей работе; работать с персональными данными пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования ребенка; составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил

	здоровья и гармоничного развития детей	сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить ребенка к процедуре; осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;
--	--	--

		применять при необходимости косметические средства; выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; планировать свою деятельность. Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; медицинской этики; психологии профессионального общения; особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); методики функционального исследования ребенка; методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в
--	--	--

		соответствии с различными возрастными периодами; порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; критериев оценки эффективности проведенного массажа; основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.
	ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях	Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования ребенка; составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;

	нных целях	проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа. Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить ребенка к процедуре; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
--	-------------------	--

		оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; планировать свою деятельность.
		Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; медицинской этики; психологии профессионального общения;

		особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); методики функционального исследования ребенка; методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
--	--	---

		лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; критериев оценки эффективности проведенного массажа; основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрическо	Практический опыт: соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
		Умения: подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;

	й практике	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; требований к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарта оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; работать с персональными данными пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;

		использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	Практический опыт: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в смоделированных условиях); распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в смоделированных условиях); оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в смоделированных условиях); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в смоделированных условиях).

		Умения: распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.
		Знания: методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического	Практический опыт: соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях). Умения:

	о режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания: санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; работать с персональными данными пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
--	--	---

5. Структура образовательной программы

ППССЗ включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный график учебного процесса;
- перечень рабочих программ профессиональных модулей (приложение 1);
- перечень рабочих программ учебных дисциплин (приложение 2);
- перечень программ учебной и производственной практик (приложение 3).

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Самос- тоятель- ная работа	Реко- менду- емый курс изуче- ния
		Всего	В т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Прак- тики		
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. аттест	Всего по УД/МД К	В том числе Лаборатор- ные и практичес- кие занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2592	594	108	2592		X		X	1-3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	360			360		X		X	1-3
ОГСЭ.01	Основы философии	40			40		X		X	1
ОГСЭ.02	История	40			40		X		X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	68			68		X		X	1

	профессиональной деятельности									
ОГСЭ.04	Физическая культура	144			144				X	1-3
ОГСЭ. 05	Психология общения	68			68	38			X	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108			108	74			X	1-2
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72			72	50			X	1
ЕН.02	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	36			36	24			X	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	647			615	472			X	1-3
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	32			32	26			X	1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	83			83	66			X	1
ОП.03	Основы патологии	52			52	40			X	1
ОП.04	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	64			64	42			X	1
ОП.05	Основы фармакологии	32			32	18			X	3
ОП.06	Основы неврологии	32			32	24			X	1
ОП.07	Основы хирургии с травматологией	88			88	78				1-2
ОП.08	Основы терапии	64			32	48			X	1-2
ОП.9	Основы реабилитации	32			32	24			X	1
ОП.10	Гигиена и экология человека	32			32	12			X	1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68			68	54			X	1
ОП.12	Основы педиатрии	68			68	40				2-3
ПМ.00	Профессиональный модуль	1610			1697	1228			X	1-3
ПМ.01	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	623			623	512			X	1-2
МДК.01.01	Классический массаж при различных	548			548	450			X	1-2

	заболеваниях и состояниях									
МДК.01.02	Спортивный массаж	75			75	52			X	1-2
УП.01.01	Учебная практика Выполнение классического массажа	144				4		144	X	1-2
УП.01.02	Учебная практика Спортивный массаж	72				2		72	X	1-2
ПП.01.01	Производственная практика Выполнение классического массажа	144				4		144	X	2
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4							X	
ПМ.02	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	642			638	377			X	2
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	348			348	282			X	2
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	110			110	90			X	2
УП.02.01	Учебная практика Выполнение рефлекторных видов массажа	72			72	2		72	X	
ПП.02.01	Производственная практика Выполнение рефлекторных видов массажа	108			108	3		108	X	2
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	4							X	2
ПМ.03	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	489			272	267			X	2-3
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике	304			92	262			X	2-3

УП.03.01	Учебная практика Массаж в педиатрической практике	72			72	2		72	X	3
ПП.03.01	Производственная практика Массаж в педиатрической практике	108			108	3		108	X	3
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	5							X	3
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	168			164	72			X	2
МДК.04.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	92			92	70			X	2
УП.04.01	Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36			36	1		36	X	2
ПП.04.01	Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36			36	1		36	X	2
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4							X	
Вариативная часть образовательной программы										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	108			108	3			X	3
Итого:		4123			1805	1231		612	X	

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя				3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв				5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев				2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар				2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май				4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг				3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	36	1296	16 1/2	594	19 1/2	702	2	1/2	1 1/2	4		4									10	52		
II	27	972	10	360	17	612	2	1	1	5	2	3	8	4	4						10	52		
III	9	324	9	324			1	1		2	2		3	3		4	2	2	1	2	2	24		
Всего	72	2592	35 1/2	1278	36 1/2	1314	5	2 1/2	2 1/2	11	4	7	11	7	4	4	2	2	1	2	22	128		

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- экономики организации;
- гигиены и экологии человека;
- анатомии и физиологии;
- сестринского дела;
- сестринского дела (основ терапии);
- сестринского дела (основ педиатрии);
- лекарствоведения (фармакологии), прикладной фармакологии;
- безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, первой медицинской помощи;
- сестринского дела (основ реаниматологии);
- сестринского дела (основ реабилитации, основ профилактики);
- симуляционных технологий;
- технологий оказания медицинских услуг, безопасной среды пациента;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Залы:

- спортивный;
- актовый;
- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6.2. Практическая подготовка обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах Университета в которых есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на базе следующих медицинских организаций:

- федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный Центр сердечно - сосудистой хирургии»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства..

Оборудование баз и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, а также предоставлено право одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения слабовидящих, поздноослепших и слепых обучающихся:

- укрупненный шрифт;
- плоско-точечный шрифт Брайля;
- контрастные знаки;
- адаптация сайта Университета для слабовидящих обучающихся;
- лупы для чтения;
- дубляж учебных пособий и материалов в формате аудиофайла.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации ППСЗ определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания, заседания);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди

обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в сетевой форме, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в медицинских организациях в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 %.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

1. ПМ.01 «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа».
2. ПМ.02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа».
3. ПМ.03 «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике».
4. ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения».
6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».
8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».
9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека».
10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью».
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы фармакологии».
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы неврологии».
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы хирургии с травматологией».
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы терапии».
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы реабилитации».
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Гигиена и экология человека».
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы педиатрии».

Перечень программ учебной и производственной практик

1. Учебная практика «Выполнение классического массажа».
2. Учебная практика «Спортивный массаж».
3. Учебная практика «Выполнение рефлекторных видов массажа».
4. Учебная практика «Массаж в педиатрической практике».
5. Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».
6. Производственная практика «Выполнение рефлекторных видов массажа».
7. Производственная практика «Выполнение классического массажа».
8. Производственная практика «Массаж в педиатрической практике».
9. Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».