

**B1**

Ирина Мозелова

# НОВЫЙ СУВЕНИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**Русский язык**  
для иностранцев



**СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ**



# СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	4
<i>Как писать прописью</i>	5
<b>1.1</b> Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.	6
<b>1.2</b> Который час?	8
<b>1.3</b> Лучше поздно, чем никогда!	10
<b>1.4</b> Повторение	12
<b>2.1</b> Правильное питание	14
<b>2.2</b> На кухне	16
<b>2.3</b> Можно пачку масла, пожалуйста?	18
<b>2.4</b> Повторение	20
<b>3.1</b> Отношения	22
<b>3.2</b> У нас одинаковые интересы	24
<b>3.3</b> Реакции	26
<b>3.4</b> Повторение	28
<b>4.1</b> Век живи – век учись!	30
<b>4.2</b> Образование	32
<b>4.3</b> По средам у меня уроки	34
<b>4.4</b> Повторение	36
<b>5.1</b> В мире животных	38
<b>5.2</b> Животные, которые спасли людям жизнь	40
<b>5.3</b> Выживание на природе	42
<b>5.4</b> Повторение	44

<b>6.1</b> Черты характера	46
<b>6.2</b> Знакомство и этикет	48
<b>6.3</b> Публичные выступления	50
<b>6.4</b> Повторение	52
<b>7.1</b> Веб-сайты и приложения	54
<b>7.2</b> Онлайн-общение	56
<b>7.3</b> Онлайн-шопинг	58
<b>7.4</b> Повторение	60
<b>8.1</b> Из какой вы страны?	62
<b>8.2</b> Какое название у этой страны?	64
<b>8.3</b> Россия – огромная страна	66
<b>8.4</b> Повторение	68
<b>9.1</b> Цели и достижения	70
<b>9.2</b> Мне приснился сон.	72
<b>9.3</b> Приметы и суеверия	74
<b>9.4</b> Повторение	76
<b>10.1</b> Что в мире нового?	78
<b>10.2</b> Телепередачи	80
<b>10.3</b> Реклама и агитация	82
<b>10.4</b> Повторение	84
<i>Ключи</i>	86



# Как писать прописью

1	Аа	Аа	18	Рр	Рр
2	Бб	Бб	19	Сс	Сс
3	Вв	Вв	20	Тт	Тт
4	Гг	Гг	21	Уу	Уу
5	Дд	Дд	22	Фф	Фф
6	Ее	Ее	23	Хх	Хх
7	Ёё	Ёё	24	Цц	Цц
8	Жж	Жж	25	Чч	Чч
9	Зз	Зз	26	Шш	Шш
10	Ии	Ии	27	Щщ	Щщ
11	Йй	Йй	28	Ъ	Ъ
12	Кк	Кк	29	Ы	Ы
13	Лл	Лл	30	Ь	Ь
14	Мм	Мм	31	Ээ	Ээ
15	Нн	Нн	32	Юю	Юю
16	Оо	Оо	33	Яя	Яя
17	Пп	Пп			

1.1

# КТО РАНО ВСТАЁТ, ТОМУ БОГ ПОДАЁТ

Напишите спряжение этих глаголов.



**Настоящее время**

а	садиться	б	вставать	в	ложиться
я	сажусь	я	встаю	я	ложусь
ты	_____	ты	_____	ты	_____
он/она	_____	он/она	_____	он/она	_____
мы	_____	мы	_____	мы	_____
вы	_____	вы	_____	вы	_____
они	_____	они	_____	они	_____

**Прошедшее время. Совершенный вид.**

сесть	встать	лечь	
он	сел	он	лёг
она	_____	она	_____
оно	_____	оно	_____
они	_____	они	_____

**Будущее время. Совершенный вид**

сесть	встать	лечь	
я	сяду	я	лягу
ты	_____	ты	_____
он/она	_____	он/она	_____
мы	_____	мы	_____
вы	_____	вы	_____
они	_____	они	_____

2

Напишите существительные, которые употребляются с глаголом «принимать».



_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____



3

Вставляйте слова из рамки в диалоги в правильной форме.



сесть    извинения    проспять  
 принимать    ложиться  
 прозвенеть  
 проснуться

1

А: Извини меня!  
Б: Я принимаю твои \_\_\_\_\_.

2

А: Можешь дать телефон позвонить? Мой телефон \_\_\_\_\_.

Б: Да! Конечно! Вот.

3

А: Почему ты опоздал на утренний урок в 8 часов?  
Б: Я \_\_\_\_\_.

4

А: Во сколько ты \_\_\_\_\_ спать?

Б: Обычно в 11 часов.

5

А: Я больше люблю \_\_\_\_\_ ванну, чем душ.  
Б: Я тоже.

6

А: Мой будильник опять не \_\_\_\_\_.  
Б: Я думаю, ты его выключаешь автоматически. Что если ты будешь заводить 2 будильника?  
А: Хорошая идея!

7

А: Алло!  
Б: Привет! Ты уже \_\_\_\_\_?  
А: Да! Я уже 2 часа как не сплю.

4

а) Прочитайте историю Светланы. У неё интересная жизнь?



Я офисный сотрудник. Обычно я встаю в 6 часов. Потом я принимаю душ и завтракаю. После этого я иду на работу. На работе я сажусь за компьютер и работаю весь день. Вечером я иду в фитнес-клуб или встречаюсь с друзьями. Потом я ужинаю, смотрю фильмы. Я ложусь спать в 10 часов вечера.



б) Напишите историю, как проходит её типичный день. Начните со слов:



Сначала она \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

в) Напишите, как прошёл вчерашний день Светланы.



Вчера она \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

г) Расскажите, что будет завтра делать Светлана.



# 1.2

## КОТОРЫЙ ЧАС?

1 Придумайте вопросы к ответам.



2

Соотнесите время из рамки (1-8) и на картинках (а-з).

1. \_\_\_\_\_?  
У нас перерыв до 12 часов.

2. \_\_\_\_\_?  
Автобус отправляется от станции Чеховская.

3. \_\_\_\_\_?

4. Место встречи около памятника.

5. \_\_\_\_\_?  
Для пенсионеров билет стоит 100 рублей.

6. \_\_\_\_\_?

7. Экскурсия заканчивается в 15:30.

8. \_\_\_\_\_?

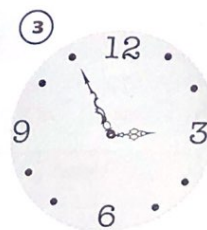
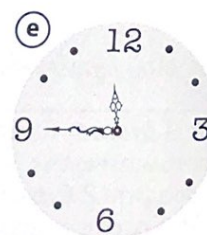
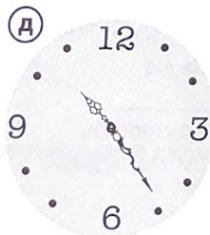
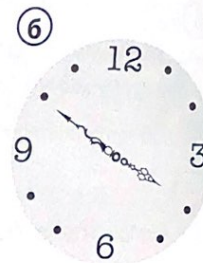
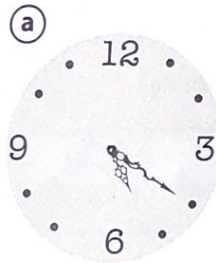
9. Магазин закрывается в 8 часов вечера.

10. \_\_\_\_\_?

11. Для детей у нас нет скидок.

12. \_\_\_\_\_?  
На одну поездку билетик стоит 40 рублей.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. без пяти три             | <input type="checkbox"/> 5. без пятнадцати                    |
| <input type="checkbox"/> 2. двадцать минут шестого   | <input type="checkbox"/> 6. десять минут четвёртого           |
| <input type="checkbox"/> 3. пятнадцать минут второго | <input type="checkbox"/> 7. полвторого                        |
| <input type="checkbox"/> 4. без десяти четыре        | <input type="checkbox"/> 8. двадцать пять минут одиннадцатого |





3 Напишите время цифрами по модели.



1. четверть девятого 8 : 15
2. без четверти три \_\_\_\_\_
3. половина пятого \_\_\_\_\_
4. двадцать пять минут восьмого \_\_\_\_\_
5. полседьмого \_\_\_\_\_
6. тридцать минут двенадцатого \_\_\_\_\_
7. пятнадцать минут первого \_\_\_\_\_
8. без пяти десять \_\_\_\_\_
9. без двадцати пяти шесть \_\_\_\_\_
10. тринадцать минут второго \_\_\_\_\_
11. восемнадцать минут третьего \_\_\_\_\_
12. без десяти одиннадцать \_\_\_\_\_

4 Перефразируйте предложения по модели.



1. Строители строят дома.  
Дома строятся строителями.
2. Студенты изучают различные дисциплины.  
\_\_\_\_\_
3. Профессор начинает лекцию в 9.  
\_\_\_\_\_
4. Продавцы продают одежду.  
\_\_\_\_\_
5. Туристы покупают сувениры.  
\_\_\_\_\_
6. Они открывают новый итальянский ресторан.  
\_\_\_\_\_
7. Люди читают эти книги с большим удовольствием.  
\_\_\_\_\_

5 Вставляйте слова из рамки в диалоги в правильной форме.



взрослые открываться  
начинаться перерыв  
отправляться  
начало половина

1

А: Сколько стоит билет в цирк?  
Б: Для детей 200 рублей, а для \_\_\_\_\_ 400.

2

А: Извините, вы работаете?  
Б: Нет! У нас \_\_\_\_\_ на обед! Киоск \_\_\_\_\_ в 13:00.

3

А: Извините, а во сколько \_\_\_\_\_ эта экскурсия?  
Б: В 12 часов.  
А: А откуда \_\_\_\_\_ автобус?  
Б: От станции метро Маяковская.

4

А: Здравствуйте! Я хочу купить билет на экскурсию в киностудию «Мосфильм». Сколько он стоит?  
Б: 1000 рублей.  
А: Хорошо! А во сколько \_\_\_\_\_?  
Б: В \_\_\_\_\_ одиннадцатого.

# 1.3

## ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА!

1 Напишите глаголы СВ.



1. одеваться / одеться
2. раздеваться / \_\_\_\_\_
3. мыться / \_\_\_\_\_
4. умываться / \_\_\_\_\_
5. бриться / \_\_\_\_\_
6. краситься / \_\_\_\_\_
7. собираться / \_\_\_\_\_
8. расчёсываться / \_\_\_\_\_

2

Напишите, какие предметы нужны, чтобы сделать следующие вещи.



бритва	мыло
шампунь	расчёска
зубная щётка	помада
косметика	

1. побриться

*Чтобы побриться, нужна бритва.*

2. расчесаться

3. помыть голову

4. почистить зубы

5. помыть руки

6. накрасить губы

7. накраситься

3

Вставляйте слова из рамки в диалог.



помыла	собираешься
накраситься	<del>быстрее</del>
расчесать	оделся

**А:** Давай быстрее !

**Б:** Иду! Ещё минуточку. Я уже голову. Мне нужно ещё \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ волосы.

**А:** Сколько минут тебе ещё нужно?

**Б:** 10 минут максимум.

**А:** Почему ты всегда так долго \_\_\_\_\_ ?

**Б:** Ты ещё даже не \_\_\_\_\_ !  
Почему ты в пижаме?

**А:** Потому что мне нужно 5 минут, чтобы одеться.

**Б:** Я твои 10 минут я уже знаю. Это минимум 30 минут.

4

а) Прочитайте историю Дениса. Отметьте (✓), это правда или нет.



Да Нет

- Да  Нет 1. Вчера был лучший день в жизни Дениса.
- Да  Нет 2. Денис не услышал будильник.
- Да  Нет 3. Денис успел на поезд.
- Да  Нет 4. Концертный директор позвонил Денису, когда он ехал в машине.
- Да  Нет 5. Когда Денис ехал на вокзал, на дороге была пробка из-за аварии.
- Да  Нет 6. Он ехал до вокзала 25 минут.
- Да  Нет 7. В банке у него случились проблемы, потому что он забыл паспорт.
- Да  Нет 8. В банке не было очереди.
- Да  Нет 9. Он полетел в другой город на самолёте.
- Да  Нет 10. Концертный директор ждал его в аэропорту.
- Да  Нет 11. Была тёплая погода.
- Да  Нет 12. Соседи не позволили ему репетировать.



## НЕУДАЧНЫЙ ДЕНЬ

Вчера был худший день в моей жизни! Всё началось утром, когда я не услышал будильник и не проснулся вовремя. Я проснулся, потому что позвонил мой концертный директор, чтобы спросить меня, почему я не на вокзале. Я должен был уезжать в концертный тур. Я не смог сказать ему правду и сказал, что я уже еду и буду через 10 минут. Потом я очень быстро умылся, оделся, вызвал такси и поехал. Обычно до вокзала нужно ехать 25 минут. Но в этот день была огромная пробка. Там случилась авария на дороге. В результате я опоздал на два с половиной часа, и поезд уехал без меня. Я решил купить билет на вечер, но сначала мне было нужно зайти в банк. В банке была очередь. Я простоял в очереди 40 минут, а потом когда пришла моя очередь, я понял, что забыл паспорт дома. Я хотел договориться с работником банка. Я показал ему фотографию паспорта в телефоне. Но он сказал, что ему нужно видеть реальный паспорт, а копии и фотографии его не интересуют. Короче, я ушёл из банка в ужасном настроении.

Вечером я сел на поезд и поехал в город, где у нас завтра должен был быть концерт. Поздно ночью мы договорились с концертным директором, что он встретит меня на машине. Но он подумал, что я должен прилететь на самолёте и ждал меня в аэропорту, когда в то же время я ждал его на вокзале. Потом мы созвонились и узнали, что не поняли друг друга. Пока я ждал его на вокзале, я очень замёрз. А мне, как музыканту, нужно беречь свой голос. Ночью в гостинице я решил немного порепетировать. Но у меня были очень агрессивные соседи, которые сказали, что моя музыка им мешает спать. Я был очень зол на них. Это был самый ужасный день в моей жизни!



б) Что должен был сделать Денис, чтобы его день был более удачным? Какие ваши советы? Вы можете использовать слова из рамки или дать свои рекомендации.



завести 2 будильника  
раньше ложиться спать      выпить кофе  
планировать день с вечера  
собирать вещи с вечера

в) А у вас когда-нибудь были неудачные дни? Напишите историю о самом неудачном дне в вашей жизни. Вы можете придумать эту историю.



# 1.4

## ПОВТОРЕНИЕ

а) Прочитайте текст о днях недели в русском языке и ответьте на вопросы после текста.



### НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

Вы когда-нибудь думали, почему дни недели называются именно так?

Конечно, названия некоторых из них очень логичны:

- вторник – второй день,
- среда – середина недели,
- четверг – четвёртый день,
- пятница – пятый день.

Но что вы скажете про субботу, воскресенье и понедельник?

«Воскресенье» называется так в честь религиозного события, которое называется «Воскресение Иисуса Христа». А раньше «воскресенье» называлось «неделя», что означало «не делать». В этот день люди ничего не делали (отдыхали) по религиозным традициям.

А «понедельник» – это следующий день после недели.

Слово «суббота» пришло в русский язык из иврита. В иудейской традиции «шабат» (суббота) – это день отдыха.

б) Ответьте на вопросы.

1. Почему понедельник так называется?
2. Почему среда называется средой?
3. Из какого языка пришло в русский язык слово «суббота»?

## 2

Напишите спряжение глагола «собираться / собраться».

Настоящее время	
я	собираюсь
ты	_____
он/она	_____
мы	_____
вы	_____
они	_____

Прошедшее время: НСВ / СВ	
он	_____
она	_____
оно	_____
они	_____

Будущее время: НСВ / СВ	
я	_____
ты	_____
он / она	_____
мы	_____
вы	_____
они	_____



3

Вставляйте слова из рамки  
в правильной форме.



начаться    открыться    ~~сесть~~  
лечь    одеться    встать  
помыть    собраться

1. У Андрея сел телефон.
2. Вчера ночью Мария \_\_\_\_\_  
спать поздно.
3. Во сколько ты \_\_\_\_\_  
сегодня утром?
4. Артём \_\_\_\_\_ машину.
5. Вчера \_\_\_\_\_ новый  
магазин около нашего дома.
6. Обычно урок начинается в 8, но  
вчера он \_\_\_\_\_ в 9.
7. Он вчера \_\_\_\_\_ очень  
странно. Он пришёл в офис  
в спортивном костюме.
8. Она не слышала будильник,  
и поэтому, когда проснулась,  
\_\_\_\_\_ на работу за 5 минут.

4

Составьте предложения  
со словами из рамки.



проснуться    помыть    помыться  
побриться    умыться  
собрать    собраться

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Напишите, как проходит  
ваш типичный день.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 2.1

## ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

1 Напишите продукты или блюда, которые вы знаете из этих категорий.



СЛАДКИЕ ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

банан,

ГОРЬКИЕ ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

КИСЛЫЕ ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

СОЛЁНЫЕ ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

ОСТРЫЕ ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

2 Прочитайте диалог и вставьте слова из рамки.



фитнес-клуб похудел сажу  
удалось диета углеводы  
белки сладких

А: Ух ты! Ты так похудел!

Как тебе это \_\_\_\_\_?

Б: Я 2 раза в неделю хожу в \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на диете.

А: Какая у тебя \_\_\_\_\_?

Б: Это белковая диета. Основной компонент продуктов – это \_\_\_\_\_.

А: Ты совсем не ешь \_\_\_\_\_ или жиры?

Б: Я ем углеводы, но только те, что во фруктах и овощах. Но я не ем те углеводы, что в хлебе и \_\_\_\_\_ продуктах, типа тортов или конфет.

А: Понятно! Ты большой молодец! Отличный результат!

3 Перефразируйте предложения. Используйте фразеологизмы и новые слова.



1. Он такой скучный человек. У него нет интересов.

2. Он всегда очень бодрый и активный.

3. Почему ты такой грустный?

4. Я очень люблю сладкое.



4

а) Напишите местоимения (pronouns) в скобках в правильной форме. Используйте дательный падеж.



1. (Я) Мне пришлось вчера взять такси, потому что я ушёл с вечеринки очень поздно и метро уже не работало.
2. Как (ты) \_\_\_\_\_ удаётся быть в такой хорошей форме?
3. Как (он) \_\_\_\_\_ удаётся так быстро всё делать?
4. (Я) \_\_\_\_\_ приходится каждое утро вставать очень рано.
5. (Мы) \_\_\_\_\_ не удалось приехать в аэропорт вовремя, потому что на дороге была пробка.
6. Как (вы) \_\_\_\_\_ это удаётся? Я не могу это сделать.
7. Они не хотели делать это, но (они) \_\_\_\_\_ пришлось.

б) Напишите предложения в прошедшем времени по модели.



1. Как тебе удаётся приходить вовремя?

*Как тебе удалось прийти вовремя?*

2. Мне приходится много работать.

3. Ему удаётся делать это очень быстро.

4. Ей приходится ждать автобус 30 минут.

5. Нам не удаётся найти время для этого.

5

Напишите предложения в будущем времени по модели.



Будущее время. Совершенный вид (СВ)

мне придётся = я буду должен  
мне удастся = я смогу

1. Мне пришлось это сделать.

*Мне придётся это сделать.*

2. Александру пришлось сказать это.

3. Михаилу удалось сделать это очень быстро.

4. Анне пришлось долго ждать такси.

5. Виктории удалось прийти на встречу вовремя.

6

Напишите предложения по модели. Используйте дательный падеж (см. учебник стр. 172–173).



а) мой друг

д) моя подруга

Моему другу

б) Александр

е) Марина

в) Сергей

Кому удалось сделать это?

ё) моя мама

г) наш директор

ж) наша дочка

## 2.2 НА КУХНЕ

1 Угадайте слова по их описанию. 13 слов из 17 в рамке.



- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. ложка    | 9. чашка      |
| 2. вилка    | 10. кружка    |
| 3. нож      | 11. стакан    |
| 4. палочки  | 12. бокал     |
| 5. скатерть | 13. миска     |
| 6. салфетка | 14. сковорода |
| 7. тарелка  | 15. кастрюля  |
| 8. блюдо    | 16. лопаточка |
|             | 17. доска     |

1. Ей едят суп. Это – ложка
2. На ней жарят омлет.  
Это – \_\_\_\_\_
3. В ней варят. Это – \_\_\_\_\_
4. Из него пьют вино. Это – \_\_\_\_\_
5. Ими едят суши. Это – \_\_\_\_\_
6. Им режут хлеб. Это – \_\_\_\_\_
7. Это материал, который лежит на столе. Это – \_\_\_\_\_
8. Это посуда, на которой лежит еда. Эта – \_\_\_\_\_
9. Это посуда, в которой делают салат или месят тесто.  
Это – \_\_\_\_\_
10. Это маленький кусок бумаги или ткани. Он нужен на столе, чтобы вытирать руки и губы от еды. Это – \_\_\_\_\_
11. Это мини-версия тарелки. Это – \_\_\_\_\_
12. Это столовый прибор, которым едят салат. Это – \_\_\_\_\_
13. Это инструмент, чтобы переворачивать еду на сковороде.  
Это – \_\_\_\_\_

2 Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.



1. Чем вы режете хлеб? (хлебный нож)

*Я режу хлеб хлебным ножом.*

2. Чем вы подписываете документы? (синяя ручка)

3. Чем вы едите рыбу? (вилка для рыбы и специальный нож)

4. Чем вы переворачиваете мясо на сковороде? (лопаточка)

5. Чем вы мешаете сахар в чашке? (чайная ложка)

6. Как вы едите это блюдо? (руки)

7. Чем вы нарисовали такую красивую картину? (цветные карандаши)

3 а) Поменяйте предложения по модели. Поменяйте будущее время СВ на будущее НСВ.



1. Давай ты сделаешь салат, а я порезу хлеб.

*Давай ты будешь делать салат, а я буду резать хлеб.*

2. Мы сварим суп.



3. Я переверну мясо через 5 минут. Оно должно хорошо прожариться.

4. Сегодня вечером они пожарят картошку с грибами.

5. Я помешаю салат этой лопаточкой, у нас нет другой лопаточки.

6. На ужин мы запечём Мусаку. Это греческое национальное блюдо.

7. Мы добавим в это блюдо базилик и орегано. С ними будет вкуснее.

6) Поменяйте предложения по модели. Поменяйте настоящее время на будущее (СВ).



1. Я режу хлеб.

*Я порежу хлеб.*

2. Я мешаю салат.

3. Я переворачиваю мясо через 5 минут.

4. Я варю яйца.

5. Я жарю картошку.

6. Я запекаю это блюдо в духовке.

7. Я добавляю особые ингредиенты.

4

Вставьте слова из рамки в диалог в правильной форме.



салфетка      чашка      бокал  
палочки      тарелка

**А:** Ой! У меня упал салат на скатерть. Передай, пожалуйста, салфетку.

**Б:** Вот.

**А:** Спасибо! Ты знаешь, я ненавижу есть \_\_\_\_\_. Надо было попросить европейские приборы.

**Б:** Ещё не поздно. Ты можешь попросить их сейчас.

**А:** Да! И ещё закажу \_\_\_\_\_ зелёного чая с жасмином.

**Б:** А я закажу \_\_\_\_\_ белого вина и \_\_\_\_\_ с сыром.

(см. учебник стр. 172–173)

ИЗ + РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

5

Отвечайте на вопросы по модели.



1. Из чего пьют воду?

*Воду пьют из стакана.*

2. Из чего едят суп?

3. Из чего пьют чай?

4. Из чего пьют пиво?

5. Из чего пьют вино?

6. Из чего едят салат?

# 2.3

## МОЖНО ПАЧКУ МАСЛА, ПОЖАЛУЙСТА?

1

Какие виды мяса вы помните?



говядина,

---



---



---



---



---

2

Образуйте прилагательные от существительных в скобках.



1. Какой это бульон? (курица)  
Это куриный бульон.
2. Какой это салат? (овощи)  
\_\_\_\_\_
3. Какой это сок? (апельсин)  
\_\_\_\_\_
4. Какой это кетчуп? (томат)  
\_\_\_\_\_
5. Какое это масло? (оливки)  
\_\_\_\_\_
6. Какое это блюдо? (картофель)  
\_\_\_\_\_
7. Какое это мороженое? (шоколад)  
\_\_\_\_\_

3

а) Распределите существительные на 2 категории: исчисляемые (countable) и неисчисляемые (uncountable).

- |        |          |       |
|--------|----------|-------|
| одежда | апельсин | масло |
| молоко | сахар    | друг  |
| посуда | продукт  | овощ  |

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ	НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ

б) Составьте предложения по модели.



1. У меня много (одежда).  
У меня много одежды.
2. У меня много (друзья).  
\_\_\_\_\_
3. В холодильнике много (продукты).  
\_\_\_\_\_
4. В магазине много (овощи).  
\_\_\_\_\_
5. У него много (свитеры).  
\_\_\_\_\_
6. На кухне много (посуда).  
\_\_\_\_\_
7. В этом блюде много (сахар).  
\_\_\_\_\_



4

Составьте предложения.



1. 2 / пачка / сыр / Маскарпоне  
*Две пачки сыра Маскарпоне*
2. 5 / пачка / масло
3. 1 / бутылка / французское вино
4. 1 / кастрюля / суп
5. 2 / тарелка / свежие овощи
6. 3 / килограмм / яблоки
7. 20 / литр / вода
8. 5 / килограммы / апельсины
9. 2 / бутылка / молоко

5

Прочитайте текст о традиционном русском десерте, который называется «варенье» и ответьте на вопросы.



1. Из чего обычно делают варенье?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как люди готовят варенье?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Из каких овощей можно встретить варенье?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. С чем подают и едят варенье?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

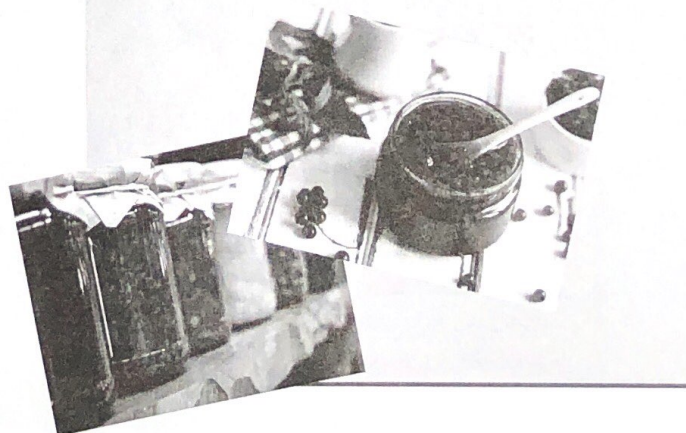
## ВАРЕНЬЕ

Варенье – это традиционный русский десерт, который делают из фруктов и ягод.

Когда люди готовят варенье, они варят фрукты и ягоды (иногда орехи, лепестки роз, шишки) с сахаром, а потом консервируют их. У варенья есть аналоги в виде джема, конфитюра или мармелада. Но в отличие от конфитюра и джема, в варенье все ингредиенты сохраняют форму. Другими словами, джем имеет однородную консистенцию, а из варенья можно брать ягоды или кусочки фруктов ложкой.

Обычно варенье делают из фруктов и ягод, но также существует варенье из овощей. Например, есть варенье из кабачков, огурцов, тыквы и даже лука. Стоит понимать, что это больше техника консервации, чем десерт.

Варенье используют как начинку для пирогов, добавляют в торты и пирожные, а также подают с сырниками, блинами, оладьями, творогом, хлебом и как самостоятельный десерт. Обычно русские любят пить чай с вареньем. Иногда варенье добавляют вместо сахара в чай.



# 2.4

## ПОВТОРЕНИЕ

1 Перефразируйте предложения по модели.



1. Два человека подошли ко мне.  
*Двое человек подошли ко мне.*

2. В моей семье четыре ребёнка.

3. У неё большая семья. У них в семье семь человек.

4. В ресторане сидело пять человек.

5. В магазине было шесть покупателей.

6. В кафе сидело три друга.

2 На скольких человек эти столики?



а)



*Это столик на двоих. Потому что около него два стула.*

б)



в)



г)



3 а) Напишите глаголы в СВ.



1. резать / *порезать*

2. мешать /

3. переворачивать /

4. варить /

5. жарить /

6. запекать /

7. добавлять /

б) Подчеркните правильный вариант.

1. Для приготовления борща нам нужно (варить – сварить) картошку.

2. Я (жарил – пожарил) мясо на гриле. Ты будешь есть?

3. Я обычно (жарю – пожарю) на завтрак омлет.

4. Обычно это блюдо (запекают – запекут) при температуре 200 градусов.

5. Давай я (режу – порезу) хлеб, а ты сделаешь салат.

6. Через 5 минут нам нужно (переворачивать – перевернуть) мясо.

7. Каждый день она (варит – сварит) суп.



4 а) Читайте текст. Отметьте (✓) блюда, которые ел Александр Пушкин.

- каша
- омлет с помидорами
- суп
- запечённый картофель
- яблоки
- кофе
- мороженое
- блины со свёклой

б) Ответьте на вопросы.



1. Как называлось любимое блюдо Александра Пушкина?

2. Какие ингредиенты входили в состав этого блюда?

3. Какие блины любил поэт?

## МЕНЮ ГЕНИЯ: ЧТО ЛЮБИЛ ЕСТЬ АЛЕКСАНДР ПУШКИН?



Александр Сергеевич Пушкин – великий российский поэт, основоположник современного русского литературного языка. Ещё в процессе жизни у Пушкина была репутация великого национального русского поэта. Давайте узнаем, что ел известный поэт.

В доме родителей Александра Пушкина часто готовили блюда по книге Василия Левшина. Кроме того, в то время многие писали свои собственные книги по кулинарии. Пётр Ганнибал, родственник Пушкина, издал свою книгу по кулинарии. Многие блюда из этой книги пробовал и сам поэт.

Но Александр Пушкин никогда не был капризным в еде. Очень часто он предпочитал простую домашнюю еду: суп, запечённый картофель, яблоки и кашу. Самое любимое блюдо Пушкина – это калья с огурцом.

Калью готовили из куриного филе и острой колбасы, которые резали небольшими кусками. Также туда добавляли овощи: сельдерей, шпинат, лук, чеснок и морковь, которые сначала жарили на сковороде с растительным маслом. Все ингредиенты добавляли

в готовый куриный бульон, потом туда добавляли огуречный рассол и подавали блюдо к столу с жареным белым хлебом.

Ещё Александр Сергеевич очень любил блины. Его самыми любимыми блинами были «розовые» блины, которые выпекали с добавлением свёклы.

И, конечно, великий поэт начинал свой день с кофе. В те времена этот напиток назывался «кофий».



Информация с сайта: [http://oede.by/publication/basni\\_o\\_ede/menyu\\_geniya\\_chno\\_lyubil\\_est\\_aleksandr\\_pushkin/](http://oede.by/publication/basni_o_ede/menyu_geniya_chno_lyubil_est_aleksandr_pushkin/)

# 3.1

## ОТНОШЕНИЯ

1 Придумайте историю Марии и Юрия. Отвечайте на вопросы.



1. Как и где они познакомились?

---

---

---

---

2. Кто пригласил кого на свидание? Где было первое свидание?

---

---

---

3. Почему они расстались?

---

---

---

4. Как они помирились?

---

---

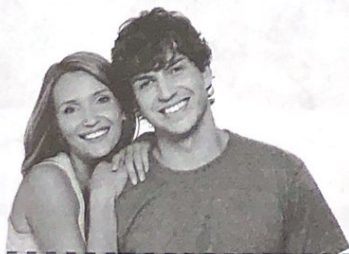
---

5. Через сколько времени они поженились?

---

---

---



2 Составьте предложения по модели.



1. Марат / и / Анна / пожениться / 3 / год / назад

*Марат и Анна поженились 3 года назад.*

2. Марат / и / Анна / развестись / через 3 / месяц / после / свадьба

---

---

3. Мой / друг / найти / в / парк / телефон

---

---

4. Кто / потерять / телефон?

---

---

5. Ты / всегда / терять / вещи

---

---

6. Как / он / найти / ты?

---

---

7. Почему / они / расстаться?

---

---

8. Света / и / Олег / поссориться

---

---

---

---



3 а) Слова и фразы, необходимые для понимания текста.

1. вступать в брак	to get married
2. иметь значение	to have meaning
3. дефект	defect
4. происхождение	an origin
5. словарь	a dictionary
6. старославянский глагол	old slavic verb
7. брать / взять	to take
8. образоваться	to be formed
9. просить руку	to ask for hand (to propose)
10. непонятно	it is not clear
11. сломанный	broken
12. ломать	to break

б) Прочитайте статью и отметьте (✓), какие из утверждений (statements) правда, а какие – нет.

	да	нет
1. Слово «брак» означает создание официальных отношений, когда люди женятся.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Слово «брак» также означает некачественную вещь с дефектом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Есть три версии происхождения слова «брак» в значении «создание семьи».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Слово «брак» в значении дефект пришло в русский язык из итальянского языка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Омонимы – это то же самое, что и синонимы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## О БРАКЕ

Брак – это официальные отношения между мужем и женой. Официально в России можно вступать в брак с 18 лет. Но что очень интересно: в русском языке слово «брак» имеет ещё одно значение. Браком также называется дефект вещи. Например, если вы купили телефон, а у него есть дефект. Это называется телефон с браком или бракованный телефон. Люди с неудачной семейной жизнью часто шутят: «Хорошую вещь браком не назовёшь».

Очень часто даже русские люди хотят понять, почему для таких разных вещей, как дефект вещи и семейные отношения в русском языке используется одно слово – «брак».

Есть несколько версий происхождения слова «брак».

1. В школьном этимологическом словаре объясняется, что слово «брак» образуется от старославянского глагола «брати» (брать замуж или брать в жёны). Это официальная версия происхождения этого слова.

2. Согласно второй версии перед вступлением в брак мужчина просит у девушки её руку. На итальянском языке слово «рука» будет «il braccio», на французском «le bras», на латинском «brachium». И согласно этой версии, люди берут друг друга за руки, чтобы идти вместе по жизни.

Непонятно одно: почему вещь плохого качества называется вещью с браком!? Дело в том, что в этом значении слово «брак» пришло из польского языка. По-польски «brak» означает плохая вещь (сломанная), слово образовано от немецкого глагола «brechen», что означает ломать.

Из всего этого мы можем сказать, что слова «брак» в значении семья и «брак» в значении плохая вещь – это омонимы. Омонимы – это слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но означают абсолютно разные вещи.



# 3.2

## У НАС ОДИНАКОВЫЕ ИНТЕРЕСЫ

1 Поменяйте предложения по модели.



1. Я люблю такой же кофе, как ты.

*Я люблю другой кофе.*

2. Я люблю такую же музыку.

3. Мне нравятся такие же машины, как тебе.

4. Я заказал такое же блюдо, как ты.

2 Вставляйте «другой (-ая, -ое, -ие)» или «разный (-ая, -ое, -ые)».



1. Это очень хороший телеканал. Тут показывают разные интересные программы.

2. Мы расстались, потому что мы слишком \_\_\_\_\_ люди. У меня абсолютно \_\_\_\_\_ характер.

3. Мне не нравится этот телефон. Я предпочитаю \_\_\_\_\_ бренд.

4. Я уже ела этот десерт. У вас есть \_\_\_\_\_ ?

5. Если тебе не нравится моя идея, у меня есть \_\_\_\_\_ . Эта идея ещё лучше.

6. У них \_\_\_\_\_ интересы.

7. Я думал, что ты \_\_\_\_\_ человек.

3 Вставляйте «такой (-ая, -ое, -ие) же» или «одинаковый (-ая, -ое, -ые)».



1. Я купила такие же джинсы, как у тебя.

2. У тебя \_\_\_\_\_ свитер, как и у Антона.

3. У вас с Игорем \_\_\_\_\_ проблемы.

4. Он любит \_\_\_\_\_ как я.

5. Мы любим \_\_\_\_\_ книги,

6. Сегодня \_\_\_\_\_ фильмы.

\_\_\_\_\_ холодная погода, как вчера.

7. У меня \_\_\_\_\_ план, как у тебя.

4 Вставляйте такой же / одинаковый / другой / разный в правильной форме.



1. Я люблю лыжи, а мой друг любит баскетбол. Мы любим разные виды спорта.

2. Я обожаю классическую музыку, и моя мама тоже любит её. У нас \_\_\_\_\_ музыкальный вкус.

3. Ты любишь японскую кухню. Я тоже люблю её. У меня \_\_\_\_\_ вкус, как у тебя.

4. Ты любишь читать классику, а я люблю читать детективы. У меня \_\_\_\_\_ вкус.

5. Мне нравятся спортивные автомобили. Моему другу тоже они нравятся. Нам нравятся \_\_\_\_\_ машины.

6. Я ненавижу заниматься спортом. А моя жена очень любит спорт. Это её хобби. Но у меня \_\_\_\_\_ хобби. Я очень люблю рисовать.



5

Перефразируйте предложения.



1. Учитель: «Студенты должны делать домашнюю работу».

*Учитель хочет, чтобы студенты делали домашнюю работу.*

2. Клиент: «В ресторане должен быть хороший сервис».

3. Друг: «Друзья, позвоните мне».

4. Директор: «Вы должны работать 8 часов в день».

5. Ребёнок: «Мама, я хочу новый телефон».

6. Подруга: «Пойдѐшь со мной в магазин?»

7. Мой друг: «Помоги мне!»

6

Составте предложения.



1. Я / хотеть / ты / рассказать / эта / история /

*Я хочу, чтобы ты рассказал(а) эту историю.*

2. Я / нужно / вы / прочитать / этот / текст

3. Моя подруга / хотеть / я пойти / с / она / в / кино

4. Мой друг / хочет / я / пойти / с / он / на / выставка

5. Моя мама / хотеть / я / купить / этот / дом

6. Родители / всегда / хотеть / их / дети / быть / счастливый

7

Составте предложения по модели.



1. Я хочу / у меня есть большой дом

*Я хочу, чтобы у меня был большой дом.*

2. Я хочу / у меня есть спортивная машина

3. Я хочу / у меня есть много друзей

4. Я хочу / у меня нет проблем

5. Я хочу / у вас всё хорошо

6. Я хочу / сегодня хорошая погода

# 3.3

## РЕАКЦИИ



1 Спрягайте глаголы.

1. шутить: я шучу, ты шутишь,

*он шутит, мы шутим, вы шутите, они шутят.*

2. радоваться: я радуюсь,

3. надеяться: я надеюсь,

4. реагировать: я реагирую,

5. завидовать: я завидую,

6. ревновать: я ревную,

7. смеяться: я смеюсь, ты смеёшься,

8. мстить: я мщу, ты мстишь,

2

а) Напишите глаголы в скобках в настоящем времени.



1. Она очень обидчивый человек. Она (обижаться) *обижается* на любую шутку.

2. Собака всегда (радоваться) \_\_\_\_\_, когда приходит домой её хозяин.

3. На что вы (надеяться) \_\_\_\_\_?

4. К сожалению, вы (ошибаться) \_\_\_\_\_.

5. Ты странно (реагировать) \_\_\_\_\_, ты (ревновать) \_\_\_\_\_?

6. Я тебе не верю. Ты (притвориться) \_\_\_\_\_.

7. Я всегда говорю правду и никогда не (обманывать) \_\_\_\_\_ людей.

8. Почему ты (смеяться) \_\_\_\_\_? Это несмешно! Я говорю совершенно серьёзно!

9. Не обижайся. Я просто (шутить) \_\_\_\_\_.

10. Ты сейчас в отпуске на Мальдивах? О, я (завидовать) \_\_\_\_\_! У меня отпуск будет только через месяц.

б) Напишите глаголы в скобках в прошедшем времени.



1. Почему он (обидеться) \_\_\_\_\_?

2. Она очень (расстроиться) \_\_\_\_\_, потому что не сдала экзамен.

3. Мы (обрадоваться) \_\_\_\_\_, когда узнали, что завтра будет хорошая погода. Это значит, что мы сможем пойти на пляж.

4. Он (понадеяться) \_\_\_\_\_ на коллег, но они не сделали эту работу.

5. К сожалению, вы (ошибиться) \_\_\_\_\_ . Это неверный ответ.

6. Как ты (отреагировать) \_\_\_\_\_, когда узнал это?

7. Пётр увидел Катю с другим мужчиной на улице и (приревновать) \_\_\_\_\_.

8. Он (притвориться) \_\_\_\_\_, что не расстроился.

9. Почему вы (обмануть) \_\_\_\_\_ меня?

10. Вчера мы хорошо посидели и (посмеяться) \_\_\_\_\_.

11. Я надеюсь, ты не обиделась, я просто (пошутить) \_\_\_\_\_.

12. Гамлет (отомстить) \_\_\_\_\_ королю за смерть отца и матери.



3 Посмотрите на флаеры и напишите, со скольких и до скольких часов работают эти организации.



Аква-парк работает с восьми до двадцати трёх часов.



4 Напишите слова в скобках словами.



1. Видишь машину около (2) двух высоких домов?
2. У (1) \_\_\_\_\_ моего хорошего друга завтра день рождения. Я должен его поздравить.
3. У (1) \_\_\_\_\_ моей подруги проблемы. Мне нужно ей помочь.
4. Сейчас без (23) \_\_\_\_\_ минут час дня.
5. Сейчас без (2) \_\_\_\_\_ минут полночь. Я пойду спать!
6. Почему совещание сейчас начинается? Сейчас без (4) \_\_\_\_\_ минут девять. Ещё 4 минуты! Давайте подождём всех.
7. Я не хочу идти на эту вечеринку. Я там никого не знаю. Я знаю максимум (2) \_\_\_\_\_ или (3) \_\_\_\_\_ человек.
8. Вы можете заказать бизнес-ланч с (2) \_\_\_\_\_ до (4) \_\_\_\_\_ часов дня.

5 Сколько времени? Напишите по модели.



- 1 15 : 58 Без двух минут четыре.
- 2 3 : 59 \_\_\_\_\_
- 3 13 : 46 \_\_\_\_\_
- 4 21 : 57 \_\_\_\_\_
- 5 22 : 56 \_\_\_\_\_
- 6 11 : 37 \_\_\_\_\_
- 7 9 : 38 \_\_\_\_\_
- 8 4 : 39 \_\_\_\_\_
- 9 17 : 51 \_\_\_\_\_
- 10 19 : 46 \_\_\_\_\_
- 11 12 : 59 \_\_\_\_\_
- 12 20 : 38 \_\_\_\_\_

# 3.4

## ПОВТОРЕНИЕ



1 Напишите глаголы СВ.

1. знакомить / познакомить
2. встречать / \_\_\_\_\_
3. обнимать / \_\_\_\_\_
4. целовать / \_\_\_\_\_
5. разводиться / \_\_\_\_\_
6. ссориться / \_\_\_\_\_
7. мириться / \_\_\_\_\_
8. держать / \_\_\_\_\_
9. находить / \_\_\_\_\_
10. обижаться / \_\_\_\_\_
11. расстраиваться / \_\_\_\_\_
12. радоваться / \_\_\_\_\_
13. надеяться / \_\_\_\_\_
14. ошибаться / \_\_\_\_\_
15. реагировать / \_\_\_\_\_
16. завидовать / \_\_\_\_\_
17. ревновать / \_\_\_\_\_
18. притворяться / \_\_\_\_\_
19. обманывать / \_\_\_\_\_
20. смеяться / \_\_\_\_\_
21. шутить / \_\_\_\_\_
22. мстить / \_\_\_\_\_

2

Составьте предложения по модели.



1. Мы хотим / люди / быть вежливее

Мы хотим, чтобы люди были вежливее.

2. Они хотят / у них есть / дети
- \_\_\_\_\_

3. Что вы хотите / я / делать / ?
- \_\_\_\_\_

4. Мы хотим / вы / прийти во время
- \_\_\_\_\_

5. Он хочет / вы / помочь ему
- \_\_\_\_\_

6. Я хочу / вы / сказать правду
- \_\_\_\_\_

7. Я не хочу / вы / расстраиваться
- \_\_\_\_\_

3

Вставляйте «такой же» / «одинаковый» / «другой» / «разный» в правильной форме.



1. Ты любишь пейзажи. Я тоже их люблю. Нам нравятся одинаковые картины.
2. Ты любишь больших собак, а я люблю маленьких собачек. Нам нравятся \_\_\_\_\_ породы.
3. Маргарита любит розы. А Лилия любит лилии. Им нравятся \_\_\_\_\_ цветы.
4. Твой любимый фильм «Великий Гэтсби». А у меня любимый фильм. Мой любимый фильм – «Терминатор».
5. Тебе нравится в выходные ничего не делать. Мне нравится \_\_\_\_\_ вид отдыха. Мы отличная пара!
6. Ты читаешь книги, как и я. У тебя хороший вкус!
7. У тебя \_\_\_\_\_ вкус, как у меня. Я тоже люблю итальянскую кухню.
8. Мы слишком \_\_\_\_\_ люди. Я люблю смотреть фильмы, а тебя интересуют книги.



4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Почему Вольтер и король Пруссии Фридрих II Великий поссорились?
2. Что вернул философ королю?
3. Какую книгу опубликовал Вольтер, которая обидела короля Пруссии?



## ИСТОРИЯ ОДНОЙ ДРУЖБЫ

Дружба – штука нужная абсолютно всем. Друзья помогают нам в самые трудные минуты, радуются нашим успехам. Люди становятся друзьями благодаря общим интересам, общим проблемам, а иногда и просто случайно. Из этой статьи вы узнаете об одной интересной дружбе очень непохожих людей.

### Вольтер и Фридрих II Великий

В 1750-ом году великий французский философ Вольтер отправился в Пруссию к королю Фридриху Второму Великому, который, ещё будучи принцем, начал дружить по переписке (*correspondence*) с ним. Затем Фридрих Великий пригласил философа жить во дворец. Вольтер стал жить в Пруссии и получил должность камергера, орден «за заслуги» и 20 тысяч ливров ежегодной пенсии. Однако отношения этих двух людей не были идеальными. Говорят, что и у Вольтера, и у Фридриха был непростой характер. И ещё другие люди всё время передавали одному о другом разные сплетни (*gossip*). Иногда Вольтер узнавал, что король сказал что-то неприятное о философе. Иногда Фридриха информировали, что философу не нравится корректировать неудачные стихи прусского короля.

Но главной причиной их ссоры стала история с президентом Берлинской академии наук де Мопертью. Король и философ вместе смеялись над странными идеями профессора за его спиной. Но Фридрих Великий не хотел, чтобы эта критика была напечатана (*printed*) публично. Вольтер издал (*published*) её в Голландии от имени «доктора Акакия». Прусский король понял, кто на самом деле это написал, и приказал публично сжечь (*burn*) её. Фридрих Великий отреагировал очень негативно на это и высказался грубо о Вольтере. На что Вольтер обиделся. Он отправил обратно королю камергерский ключ, орден и патент на пенсию с запиской (*note*), в которой сравнивал эти вещи с сувенирами, которые бывший любовник (*lover*) возвращает женщине после расставания. Позже хозяин (*host*) и гость помирились. Но философ всё равно уехал из Пруссии. Но

когда он уезжал, он взял с собой книгу со стихами Фридриха Великого, которую король не хотел публиковать (*publish*), так как там были личные (*personal*) истории и негативные высказывания о других монархах. В Франкфурте-на-Майне к философу подошёл прусский резидент и попросил его вернуть стихи. Философ вернул книгу королю. Несмотря на этот инцидент, переписка между Фридрихом Вторым и Вольтером продолжалась и после. Даже факт того, что Вольтер издал книгу о личной жизни прусского короля, что было для него очень нежелательно (*not desirable*), не оставило автора этой книги без пенсии, которая ему была назначена обиженным королём.

Адаптированная статья с сайта: <https://diletant.media/articles/25467919/>

# 4.1

## ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИТЬСЯ!

1

Вставляйте слова из рамки в правильной форме.



- изучать (3)
- учить / выучить (3)
- учить / научить (1)
- учиться / научиться (3)
- учиться (3)

1. Когда я учился в университете, я изучал философию.
2. Они не \_\_\_\_\_ в школе, они уже студенты колледжа.
3. Мне нужно \_\_\_\_\_ новые слова до завтрашнего урока.
4. Я хочу \_\_\_\_\_ хорошо говорить по-русски.
5. Как ты это делаешь? Можешь \_\_\_\_\_ меня?
6. Мы не \_\_\_\_\_ анатомию в университете.
7. Ты уже \_\_\_\_\_ текст песни? Я всё время забываю слова.
8. Я \_\_\_\_\_ играть на пианино.
9. Я \_\_\_\_\_ кататься на велосипеде, когда мне было 9 лет.
10. Мы \_\_\_\_\_ вместе в школе. Это было 20 лет назад.
11. Каждый день я \_\_\_\_\_ новый слова.
12. Вы работаете или \_\_\_\_\_ ?
13. Это химик. Он \_\_\_\_\_ химию.
14. Моя учительница \_\_\_\_\_ меня хорошо говорить по-русски.

2

Вставляйте слова из рамки.



- в виду      понятия      права
- значение      успех      смысла

- 1
  - А:** Извините, вы не имеете \_\_\_\_\_ так делать!
  - Б:** Что вы имеете \_\_\_\_\_ ? Что не так?
  - А:** Почему каждую ночь вы так громко играете на пианино? Я не хочу это больше слушать!
  - Б:** Я \_\_\_\_\_ не имею, о чём вы говорите. Это не я. Я не играю на пианино. Это, должно быть, наш сосед сверху. Он профессиональный музыкант.

- 2
  - А:** Как тебе мой план? Я думаю, он гениален.
  - Б:** Я думаю, что не имеет \_\_\_\_\_ всё, о чём ты говоришь! Потому что это нелогично.
  - А:** Как ты можешь так говорить?! Ты же знаешь, что это имеет для меня большое \_\_\_\_\_.

- 3
  - А:** Поздравляю!
  - Б:** С чем?
  - А:** Я слышал, что твоё новое шоу имеет грандиозный \_\_\_\_\_ Молодец!
  - Б:** Спасибо большое! Очень приятно, что ты так думаешь.



3 а) Прочитайте анкеты этих людей. Кто из них имеет шансы стать вашим другом?



1. Имя
2. Год рождения
3. Профессия
4. Где вы учились?
5. Любимый предмет в школе
6. Нелюбимый предмет в школе
7. Кем вы хотели стать в детстве?
8. Какое у вас хобби?
9. Что для вас имеет большое значение?
10. Какие ваши минусы?

- 1
1. Александр
  2. 1975
  3. владелец фитнес-клуба
  4. Спортивный университет
  5. физкультура
  6. математика, геометрия, история.
  7. Олимпийский чемпион
  8. ловить рыбу
  9. здоровый образ жизни
  10. трудный характер

- 2
1. Наталья
  2. 1985
  3. владелец салона красоты
  4. средняя школа
  5. рисование и труд
  6. физика, география, литература
  7. Мисс Мира
  8. вечеринки и читать журналы
  9. красота
  10. слишком добрая

- 3
1. Светлана
  2. 1965
  3. учёный-физик
  4. Математический университет
  5. физика, химия, биология
  6. русский язык, английский язык
  7. дипломат
  8. смотреть новости, ходить на массаж
  9. наука
  10. ленивая

б) Отметьте (✓), это правда или нет.

- |  | да                       | нет                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Александру удалось стать олимпийским чемпионом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Александр любит отдыхать у воды.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Наталья – очень скромная.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Наталья – библиофил.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Наталья ненавидит рисовать.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Светлана всегда любила лингвистику.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Для Светланы наука не имеет смысла.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Светлана интересуется политикой.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

в) Выберите одного персонажа и напишите историю о нём. Что вы знаете об этом человеке?




---



---



---



---



---



---



---



---

# 4.2

## ОБРАЗОВАНИЕ

1

Что бы вы сказали вашему другу в этих ситуациях? Используйте условное наклонение.



1

**А:** Я снова опоздал на работу.

**Б:** *Если бы ты встал раньше, ты бы не опоздал.*

2

**А:** Я хочу похудеть.

**Б:**

3

**А:** Блин! Я завалил экзамен в колледже.

**Б:**

4

**А:** Блин! Я забыл телефон в офисе.

**Б:**

5

**А:** У меня закончился бензин в машине во время поездки на дачу.

**Б:**

6

**А:** Я не могу утром просыпаться вовремя.

**Б:**

7

**А:** Я забыл паспорт дома и понял это уже в аэропорту. Поэтому я не смог улететь в отпуск в этот день.

**Б:**

2

Напишите, что вы сделаете в этих ситуациях?



1. Если завтра будет солнечная погода, я

2. Если я выиграю миллион долларов в казино, я

3. Если утром я не захочу идти на работу, я

3

Поменяйте предложения по модели.



1. Вы много занимались, и поэтому мы поступили в хороший институт.

*Если бы вы много занимались, вы бы поступили в хороший институт.*

2. Я много тренировался, и поэтому я выиграл Олимпийские игры.

3. Они ничего не делали, и поэтому у них плохой результат.

4. Ты не забыл ключи от дома, поэтому мы можем войти в дом.

5. Я сдал все экзамены, и поэтому я очень рад.



4

а) Прочитайте текст.  
Ответьте на вопросы.



1. Что такое стресс?

---



---

2. Кто испытывает больше стресса?

---



---

3. Что нужно делать, чтобы победить стресс?

---



---



---

б) Что бы вы посоветовали другу, который постоянно испытывает стресс?




---



---



---



---



---



---



---

## СТРЕСС



Стресс – это естественная реакция организма на проблемы. В небольших количествах стресс полезен для организма. Но если человек испытывает ежедневно большое количество стресса, у него могут начаться проблемы со здоровьем. Согласно статистике, люди, которые живут в больших городах, испытывают намного больше стресса, чем люди, которые живут в маленьких городках или деревнях.

К счастью, есть простые способы победить стресс, которые работают очень быстро.

1. Дышите глубоко. Вдыхайте на 4, выдыхайте на 8.
2. Приятная музыка хорошо влияет на здоровье человека. Эксперты рекомендуют слушать музыку.
3. Делайте массаж рук. Даже 5 минут самомассажа рук помогут почувствовать себя лучше.

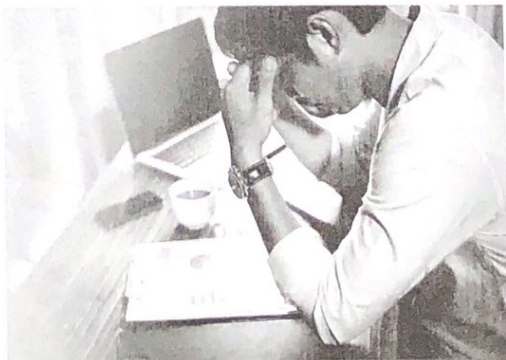
4. Контактируйте с животными. Вы можете пойти гулять с собакой или погладить кошку.

5. Больше обнимайтесь и держитесь за руки.

6. Сидите прямо. Контролируйте положение спины, когда работаете за компьютером.

7. Примите ванну при свечах. Это очень расслабляет.

Мы надеемся, что наши советы помогут вам чувствовать себя хорошо в любых ситуациях.



# 4.3

## ПО СРЕДАМ У МЕНЯ УРОКИ

1 Напишите слова в скобках в дательном падеже.



- Я очень скучаю по (Москва)  
*Москве*
- У меня сегодня урок по (английский язык)
- Мы с ним разговаривали по (Скайп)
- У нас завтра соревнования по (плавание)
- Кто вы по (национальность) ?
- Кто вы по (профессия) ?
- Вчера у меня была первая тренировка по (лыжи)  
И сегодня у меня болят все мышцы.
- Я люблю отдыхать по (субботы)  
Поэтому не звоните мне.
- Мы сейчас едем по (Беговая улица)
- Я иду по (асфальт)
- Давай действовать по (мой план)
- Я не завтракаю по (утра)
- Я вчера видел тебя по (телевизор)
- Я работаю преподавателем по (русский язык)
- Он менеджер по (персонал)
- Я люблю гулять по (лес)  
и слушать пение птиц.
- Нас трое человек. У меня есть 3 апельсина. Я могу всем дать по (апельсин)

2

Впишите предлоги из рамки.



по (5)    на (2)    около (1)    в (2)

- Вчера мы долго разговаривали по телефону.
- Я сейчас \_\_\_\_\_ уроке \_\_\_\_\_ школе.
- Кто вы \_\_\_\_\_ профессии?
- Я всегда ужинаю \_\_\_\_\_ этом ресторане.
- Я очень скучаю \_\_\_\_\_ моим друзьям.
- Мы идём \_\_\_\_\_ улице к метро.
- Мы сейчас стоим \_\_\_\_\_ улице метро.
- Это учительница \_\_\_\_\_ математике.

3

Перефразируйте предложения. Используйте конструкцию «У меня получилось»



- Если бы мне удалось встать вовремя, я бы не опоздал на работу.  
*Если бы у меня получилось встать вовремя, я бы не опоздал.*
- Если бы мне удалось сесть на диету, я бы похудел.
- Если бы мне удалось сделать это, я был бы рад.
- Если ты будешь много работать, тебе всё удастся.
- Если бы я знал, что ты меня ждал, я бы смог закончить дела раньше.



4 Придумайте и напишите по 3 причины (reasons), почему эти люди счастливы.



Это Александр. Он очень счастлив, потому что у него получается ...

1



*Александр счастлив, потому что у него получается вкусно готовить.*

Это Анжела. Вчера она была очень счастлива, потому что у неё получилось ...

2



Это Джон. Он будет счастлив, если у него получится ...

3



5 Два старых друга встретились на улице. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.



1. Когда эти друзья виделись в последний раз?

\_\_\_\_\_

2. По будням или по выходным один из друзей занимается карате?

\_\_\_\_\_

3. Как зовут жену одного из друзей?

\_\_\_\_\_

4. Откуда друг её знает?

\_\_\_\_\_

**А:** О, боже! Какие люди! Сколько лет, сколько зим! Я тебя не видел со школы!

**Б:** Привет! Сто лет не виделись! Как у тебя дела?

**А:** Всё отлично. Сейчас иду на занятие по карате.

**Б:** Ух ты! Я не знал, что ты занимаешься спортом! Молодец!

**А:** Да, только по понедельникам и средам. А у тебя чего нового в жизни?

**Б:** Я недавно женился.

**А:** Правда? Когда?

**Б:** Месяц назад.

**А:** А кто эта счастливая девушка?

**Б:** Это наша одноклассница Маша Васильева. Помнишь?

**А:** Конечно!

**Б:** Так вот мы 3 года встречались и наконец решили пожениться.

**А:** Здорово! Молодцы! Ладно! Я пойду, а то на тренировку опаздываю. Был рад тебя видеть!

**Б:** Да, я тоже! Давай, пока!



# 4.4

## ПОВТОРЕНИЕ

1

Придумайте (*think of*) и напишите вопросы к ответам.



2

а) Прочитайте слова, необходимые для понимания текста.

1. *Что вы будете делать завтра?* \_\_\_\_\_ ? –

Если завтра погода будет хорошая, мы пойдём на пляж.

2. \_\_\_\_\_ ? –

Я позвоню тебе по Скайпу.

3. \_\_\_\_\_ ? –

Я не сдал экзамен по английскому языку.

4. \_\_\_\_\_ ? –

Я окончил финансовый университет, факультет экономики.

5. \_\_\_\_\_ ? –

Я поступил в институт в 2006-ом году.

6. \_\_\_\_\_ ? –

Да! У меня получилось сдать этот экзамен.

7. \_\_\_\_\_ ? –

Мой любимый предмет – это биология.

8. \_\_\_\_\_ ?

Я швед, но живу в Германии.

1. предприниматель	entrepreneur
2. меценат	philanthropist
3. произведение изобразительного искусства	work of art
4. основатель	founder
5. государственный	State (adj.)
6. художественный музей	Art Museum
7. основать	to establish
8. в мире	in the world
9. личность	personality
10. вызывать интерес	cause interest
11. торговля	a trade
12. фабрика	factory
13. лавка	boutique, shop
14. связывать	to connect
15. человек широкой души	The broad-hearted man
16. деятельность	activity
17. глухонемые	deaf and mute
18. перечислить	to list
19. поддержка	a support
20. деятель	doer, a figure

б) Прочитайте текст на странице 37 и ответьте на вопросы.



1. Кем работал Павел Михайлович Третьяков?

2. Что он коллекционировал?

3. Где и когда он родился?

4. Какое образование он получил?

5. Как он помогал деятелям искусства?



## Павел Третьяков и Третьяковская галерея



Павел Михайлович Третьяков – российский предприниматель, меценат, коллекционер произведений русского изобразительного искусства, основатель Третьяковской галереи. Государственная Третьяковская галерея (ГТГ) – это известный художественный музей в Москве. Павел Третьяков, который имел одну из самых больших в мире коллекций русского изобразительного искусства, основал эту галерею в 1856-ом году.

Личность Павла Третьякова вызывает у многих большой интерес. Сегодня мы расскажем вам немного о его жизни. Павел Третьяков родился 27-ого декабря 1832-ого года в Москве, получил домашнее образование и начал карьеру в торговле. Он работал вместе с отцом и братом Сергеем. Они строили фабрики, на которых было занято несколько тысяч человек. После смерти отца в 1850-ом году братья продолжили его дело: от торговли в лавках около Кремля перешли к серьёзному бизнесу. Многие связывают имя Третьякова только с известной галереей,



которую он создал. Но это был человек широкой души: он принимал активное участие в деятельности художников Московского училища. Он много делал для Арнольдковского училища глухонемых и помогал им не только материально, но и в учебном процессе, в строительстве и ремонте зданий. Он помогал в основании Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.

Невозможно перечислить всех добрых дел Третьякова. Это была финансовая поддержка бедным, а также помощь деятелям науки и искусства.



Адаптированная статья и фотография с сайта: история.рф  
<https://histrf.ru/lyuboznatelnim/ege/quiz-1016>

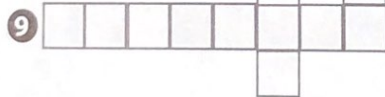
# 5.1

## В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Разгадайте кроссворд.

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Это птица, которая не спит ночью. Чаще всего она обитает в лесу. Обычно в её меню входят мыши.
2. Это большая, добрая и очень умная рыба, которая живёт в море или океане. Говорят, что по интеллекту она на уровне человека.
3. Это большая и очень опасная рыба. Она живёт в солёной воде и ест других рыб.
4. Это домашнее животное. Из него делают бекон.
5. Это дикое животное, которое живёт в лесу. Оно серого цвета. Он очень похож на собаку.
6. Это талантливая домашняя птица, которая умеет разговаривать.
7. Это маленькое зелёное животное, которое обитает в пресной воде. Оно очень популярно во французской кулинарии.
8. Это очень маленькое животное, которое ползает в земле. Люди используют его, когда идут на рыбалку.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Это животное обитает в лесу или на северном полюсе. Оно большое и сильное. Оно может быть белого, коричневого (бурого) и чёрного цвета. Это символ России.
2. Это большое, доброе и умное животное. Оно быстро бегаёт. Оно очень помогает людям. Люди ездят на нём. Раньше, когда не было машин, люди использовали это животное как транспортное средство.
3. Это маленькое животное, которое обитает в лесу. Летом оно серого цвета, а зимой – белого. У него длинные уши. Оно любит морковь и капусту.
4. Это огромное животное, которое обитает в Юго-Восточной Азии и в Африке. У него длинный нос и большие уши.
5. Это король зверей. Он обитает в Африке. Это животное – символ Англии.
6. Это домашнее животное. Оно даёт людям молоко. Оно обычно чёрно-белого цвета. Но может быть и коричневого.
7. Это длинное и худое животное. У него нет ног, поэтому оно ползает. Оно может быть очень опасным. У него в зубах может быть яд.
8. Это очень умное животное. Его шерсть рыжего цвета. Оно живёт в лесу и ест зайцев.
9. Это животное считается предком человека. У него живая мимика, и оно очень любит бананы.



2

а) Выберите «бежать» или «бегать».



1. Я проспал сегодня утром и поэтому сейчас очень быстро к станции метро. *дегу*
2. Я ненавижу \_\_\_\_\_ по утрам.
3. Как часто вы \_\_\_\_\_ в этом парке?
4. Гепард \_\_\_\_\_ очень быстро.
5. Смотри, спортсмены \_\_\_\_\_ на финиш.
6. Ты \_\_\_\_\_ слишком быстро. Я не успеваю за тобой.
7. Извини, я опаздываю. Я долго не мог найти парковочное место для машины. Уже \_\_\_\_\_ к тебе.

б) Выберите «лететь» или «летать».



1. Моя бабушка не любит \_\_\_\_\_ на самолёте.
2. Мы \_\_\_\_\_ сейчас в Дубай.
3. Эти птицы всегда \_\_\_\_\_ все вместе.
4. Как быстро \_\_\_\_\_ время в компании хороших людей.
5. Самолёт \_\_\_\_\_ со скоростью приблизительно 1000 километров в час.
6. Курица может \_\_\_\_\_, но недолго и невысоко.
7. Мы видим, как птицы \_\_\_\_\_ на юг. Они каждый год \_\_\_\_\_ туда и обратно.

в) Выберите «плыть» или «плавать».



1. Он очень хорошо \_\_\_\_\_ . Он чемпион по плаванию.
2. Смотри! К нам \_\_\_\_\_ большая рыба.
3. Корабль \_\_\_\_\_ из Ирландии в Америку.
4. Эта девушка \_\_\_\_\_ на другой берег реки. Она, наверное, профессиональная пловчиха.
5. В этом озере всегда \_\_\_\_\_ необычные птицы.
6. По воскресеньям я \_\_\_\_\_ в бассейне.

г) Выберите «ползти» или «ползть».



1. Смотри! Там \_\_\_\_\_ черепаха.
2. Ваш ребёнок ещё не ходит, но уже \_\_\_\_\_ .
3. Осторожно! Там \_\_\_\_\_ насекомое!
4. Ааааа! Какой ужас! Ко мне змея! На помощь!
5. Наш тренер говорит, что мы бегаем \_\_\_\_\_ быстрее, чем мы бегаем. Он говорит, что он \_\_\_\_\_ слишком медленно.
6. Это был ужасный отель. Я видел, что рядом с ним \_\_\_\_\_ тараканы.

Прошедшее время

идти	• шёл / шла (о, и)
ехать	• ехал (а, о, и)
бежать	• бежал (а, о, и)
лететь	• летел (а, о, и)
плыть	• плыл (а, о, и)
ползти	• полз (ла, ло, ли)

3

Вставьте правильный глагол в прошедшем времени.



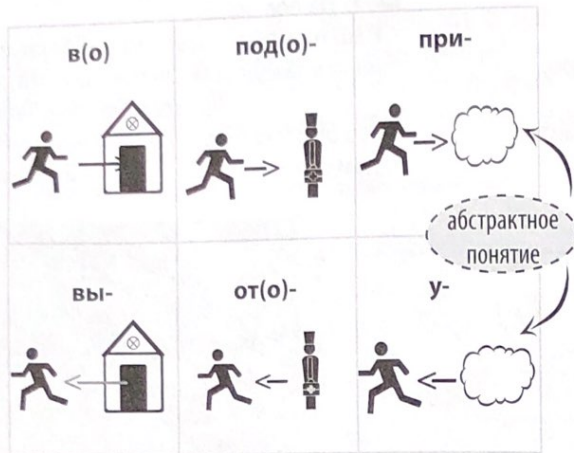
лететь    ехать    идти (х 2)  
плыть    бежать    ползти

1. Вчера целый день \_\_\_\_\_ шёл дождь.
2. Когда я сегодня утром \_\_\_\_\_ в машине, я услышал по радио мою любимую песню.
3. Ты это видел? Там в реке \_\_\_\_\_ белый лебедь. Он сейчас за деревом. Его не видно.
4. Когда он \_\_\_\_\_ сегодня утром на работу, он потерял ключи.
5. Когда я увидел, что около меня \_\_\_\_\_ змея, я думал, что у меня случится инфаркт. Я ненавижу змей.
6. Когда мы \_\_\_\_\_ в самолёте, мы попали в зону турбулентности.

# 5.2

## ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫЕ СПАСЛИ ЛЮДЯМ ЖИЗНЬ

1 Выберите правильный префикс.



1. Я хочу *во*йти в квартиру. Где мои ключи?
2. Мне нужно \_\_\_\_\_йти из комнаты. Тут слишком жарко. Я не могу дышать.
3. Я \_\_\_\_\_ехал в Москву два года назад.
4. Я \_\_\_\_\_ехал из офиса в 9 часов вечера.
5. Вчера вечером, когда наш самолёт \_\_\_\_\_летел во аэропорт Шереметьево, мы долго не могли сесть, потому что была ужасная погода.
6. Наш поезд \_\_\_\_\_ехал от станции Пушкинская.
7. Я сейчас \_\_\_\_\_хожу к дому номер 7, после него я поверну налево и пойду прямо 500 метров.
8. Почему вы не \_\_\_\_\_шли на мою вечеринку? Я ждал вас.
9. Почему вчера вы так рано \_\_\_\_\_шли с моей вечеринки?
10. Извините, но директор не может сейчас \_\_\_\_\_йти к телефону. Он \_\_\_\_\_шел на 5 минут.
11. \_\_\_\_\_йти ко мне. Я хочу тебе что-то сказать.
12. Наш самолёт \_\_\_\_\_летает из аэропорта в 2 часа.

2 Напишите антонимы по модели.



1. Мы прилетаем в Москву.  
*Мы улетаем из Москвы.*

2. Мы входим в комнату.

3. Они вылетают из Италии.

4. Мы выходим из офиса.

5. Наш поезд отходит от станции.

6. Наш самолёт прилетает в аэропорт.

7. Птицы улетают на юг.

8. Мы подошли к человеку.

9. Мы пришли на встречу.

10. Я въехал в город.

11. Мы вошли в лифт.

3 а) Напишите предложения в прошедшем времени (СВ).



1. Он пробегает 10 километров.

*Он пробежал 10 километров вчера.*

2. Утки переплывают реку.

3. Змея переползает дорогу.



4. Пешеходы переходят улицу.

5. Мы заходим в этот магазин.

6. Я дохожу до метро от дома за 20 минут.

6) Напишите предложения в будущем времени (СВ).



1. Вчера я доехал до офиса за 15 минут.

*Завтра я доеду до офиса за 15 минут.*

2. Мы проехали через весь город.

3. Мы обошли весь город.

4. Птицы улетели на юг.

5. Самолёт вылетел из Москвы.

6. Я дохожу до метро от дома за 20 минут.

7. После работы я зашёл в гости к моему другу.

4 Поддержите (*support*) диалог фразами удивления.



1  
А: Представляешь, я вчера пробежал 3 километра за 15 минут.  
Б:

2  
А: Я слышал, что в наш город приезжает твой любимый музыкант с концертом.  
Б:

3  
А: Я могу переплыть эту реку. Я бывший профессиональный пловец.  
Б:

4  
А: Вчера в метро ко мне подошел мужчина похожий на нашего президента. Он спросил, как дойти до Кремля.  
Б:

5 Напишите небольшой рассказ о вашем походе или отпуске.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5.3 ВЫЖИВАНИЕ НА ПРИРОДЕ

1 Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.



1. Какие походы предлагает турфирма?

2. Какой поход выбрали клиенты?

**А:** Здравствуйте! Мы увидели рекламу снаружи и хотели спросить вас про походы.

**Б:** Да, конечно, я с удовольствием вам расскажу о наших походах. Мы собираемся небольшой группой до шести человек и идём в поход на две ночи. У нас есть различные варианты: поход на лошадях, велопоход, пешеходный тур, а также сплав по реке. Какой именно тур вас интересует?

**Б:** Нам бы хотелось попробовать велотур. А где он будет проходить?

**А:** Вы можете выбрать один из нескольких вариантов. В этом месяце у нас будут велопоходы в Торжке, вблизи озера Селигер и под Екатеринбургом.

**Б:** А у вас бывают заграничные походы или только по России?

**А:** Да, конечно, у нас бывают велотуры и в других странах тоже. В следующем месяце будет велопоход по Германии и Польше, а в августе мы планируем организовать тур по Швеции.

**Б:** Ну мы бы хотели в этом месяце, поэтому давайте мы возьмём тур в Торжок.

**Б:** Этот поход стоит 4500 рублей, если у вас есть свой велосипед, и вам не надо брать в аренду снаряжение и экипировку.

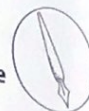
**А:** У нас есть свои велосипеды. А что ещё нужно взять.

**Б:** Вот список необходимых вещей. Вам понадобится палатка, велорюкзак и другие вещи.

**А:** Здорово! Я так взволнована! Я так хочу пойти в этот поход!

2

а) Отвечайте на вопросы. Используйте для ответов информацию в скобках и глаголы транспортации.



1. Куда вы идёте с этими документами? (директор)

*Я несу документы директору.*

2. Куда вы едете с детьми? (бабушка)

3. Куда идёт официант с кофе? (мы)

4. Куда идут школьники с рюкзаками? (школа)

5. Куда она идёт с бабушкой? (ресторан)

6. Куда идёт Марк с другом? (музей)

7. Куда вы идёте с подарком? (подруга)

б) Подчеркните правильный ответ.



1. Смотри, официант несёт – носит) нам еду.

2. Ты всегда (несёшь – носишь) такие тяжёлые сумки.

3. Каждое утро я (веду – вожу) ребёнка в школу и домой.



4. Сегодня вечером я (веду – вожу) мою семью в ресторан. У нас будет праздник.
5. Куда ты меня (ведёшь – водишь)?
6. Я работаю водителем такси. Я (везу – вожу) пассажиров каждый день.
7. Эвакуатор – это машина, которая (везёт – возит) другие машины.
8. Я сейчас иду к тебе и (несу – ношу) тебе сюрприз.

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

носил ..... нёс  
 возил ..... вёз  
 водил ..... вёл

**ВЫ + Ё**

3

а) Выберите приставку.



при (x4)      у (x2)  
 вы (x3)      в      за

1. Он вы нес из дома мусор.
2. Алло! Ты где? Официант уже нёс нам еду. Давай быстрее!
3. Пожалуйста, в несите грязные тарелки. На столе должно быть чисто.
4. Это мой любимый галстук. Я вёз его из Испании.
5. Почему официант нёс наш счёт? Я ещё не заплатил.
6. Вы знаете, что нельзя в возить из России самовары без специального документа?
7. Есть медикаменты, которые нельзя в возить на территорию России.
8. Почему они в вели всех людей из зала? Что-то случилось?
9. Он вёл на вечеринку друзей.
10. Он нёс документы и пошёл на встречу.
11. У меня упала вилка. в несите, пожалуйста, новые приборы.

4

б) Напишите антонимы (будущее время).



1. Завтра я увезу это.

*Завтра я привезу это.*

2. Я унесу это из дома.

3. Я привезу сувениры.

4. Он вывезет мебель для кухни.

5. Мы привезём банку варенья с клубникой.

6. Я приведу друзей к 7 часам.

7. Я вынесу это отсюда.

ЕЩЁ ОДНО ЗНАЧЕНИЕ ИЗВЕСТНЫХ ГЛАГОЛОВ

- носить = регулярно надевать (очки, часы, джинсы)
- водить = управлять автомобилем

5

Вставьте глаголы из рамки в правильной форме.



водить      носить

1. Почему вы всегда носите джинсы?
2. Я не ношу очки. У меня отличное зрение.
3. Я должен носить очки. У меня зрение минус три.
4. Он всегда водит эти часы.
5. У тебя есть водительские права? Ты уже водишь машину?
6. Водитель – это человек, который водит автомобиль.
7. Она никогда не носит юбки. Она любит спортивный стиль.
8. В детстве она носила очки, а теперь у неё линзы.

# 5.4 ПОВТОРЕНИЕ

а) Слова, необходимые для понимания текста.

1. видимо	<i>apparently</i>
2. жилец	<i>indweller, roomer</i>
3. замок	<i>castle</i>
4. золотые монеты	<i>golden coins</i>
5. книговед	<i>bibliologist</i>
6. кровь	<i>blood</i>
7. кроме того	<i>besides that</i>
8. крыша	<i>roof</i>
9. легенда гласит	<i>the legend says</i>
10. любовница	<i>mistress</i>
11. наступать	<i>to step</i>
12. особняк	<i>mansion</i>
13. пережить	<i>to survive</i>
14. подвал	<i>basement</i>
15. подземный	<i>underground</i>
16. покушение	<i>assassination attempt</i>
17. практически	<i>almost</i>
18. предсказать	<i>to predict</i>
19. призрак, приведение	<i>ghost</i>
20. принадлежать	<i>to belong</i>
21. прозрачный	<i>transparent</i>
22. промышленник	<i>industrialist</i>
23. свеча	<i>candle</i>
24. скрип паркета	<i>creaking</i>
25. смерть	<i>death</i>
26. соблазнить	<i>to seduce</i>
27. слух	<i>rumor</i>
28. спрятать	<i>to hide</i>
29. стая ворон	<i>a flock of crows</i>
30. тайна	<i>secret</i>
31. убийство	<i>murder</i>
32. убивать / убить	<i>to kill</i>
33. хлопанье дверей	<i>slamming of doors</i>
34. царь	<i>tsar (monarch)</i>
35. член семьи	<i>family member</i>
36. шаг	<i>step</i>

б) Угадайте, что это.

1. Деньги в старые времена.  
*Это золотые монеты.*
2. Это верхняя часть дома, которая защищает его от дождя и снега.
3. Это нижняя часть дома, ниже первого этажа.
4. Это секрет.
5. Это что говорят люди. Очень часто это может быть неправдой.
6. Так назывался монарх в Российской империи.
7. Это антоним слову «жизнь».
8. Это люди использовали раньше вместо лампы.
9. Это большой и элитный дом.
10. Человек, который живёт в доме, в городе или стране.

в) Прочитайте текст справа и ответьте на вопросы.



1. Что случается в Михайловском замке каждый год на годовщину смерти императора Павла I (первого)?

---



---

2. Что предсказал призрак молодой девушки из Смольного института Николаю II (второму)?

---



---

3. Почему Николай Игуминов был экстравагантным человеком?

---



---

4. Что находится в подвале дома Пашкова, согласно легенде?

---



---

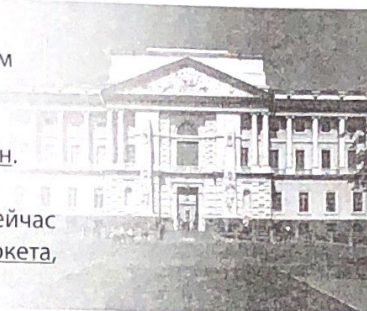


# ТАЙНЫ МОСКОВСКИХ И ПЕТЕРБУРГСКИХ ОСОБНЯКОВ



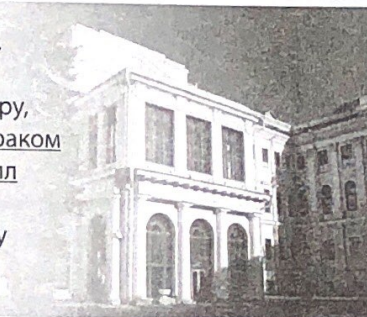
## Михайловский замок в Санкт-Петербурге

Трагическая смерть императора Павла I (первого) стала источником многих слухов. Люди говорили, что за несколько дней до смерти Павел I (первый) видел кровь на стенах Михайловского замка. А за минуту до его смерти над крышей замка летала большая стая ворон. То же самое происходит каждый год в ночь убийства императора. Еще одна легенда гласит, что призрак Павла I со свечой в руках и сейчас гуляет по дворцу. Смотрители замка говорят, что слышат скрип паркета, хлопанье дверей, странные шаги и другие звуки.



## Аничков дворец в Петербурге

Аничков дворец считается местом обитания призрака Белой дамы. Первым, кто её увидел, был император Николай I (первый). Он рассказывал своему доктору, что видел прозрачную женскую фигуру, которая давала ему руки и хотела что-то сказать. По легенде, призраком стала молодая девушка из Смольного института, которую соблазнил один из членов царской семьи. Видимо, поэтому с привидением встречались практически все императоры: она сказала Александру II (второму), что царь переживёт три покушения на свою жизнь, а Николаю II (второму) она предсказала стать последним русским императором.



## Особняк Игумнова в Москве

Один из самых красивых особняков на улице Большая Якиманка раньше принадлежал Николаю Игумнову. Он был человеком экстравагантным: говорили, что в одной из комнат промышленник сделал пол из золотых монет. Так как на каждой из них был портрет царя, людям приходилось на него наступать. Поэтому Игумнова выслали из Москвы. Но ещё более шокирующим был слух о том, что Игумнов убил свою любовницу и спрятал её в стене особняка. Многие жильцы здания говорили, что встречали призрак белой женщины.



## Дом Пашкова в Москве

По легенде, в подвале под зданием находится знаменитая библиотека Ивана Грозного. Кроме того, именно под этим домом находится вход в подземную Москву, откуда в старые времена можно было дойти до Кремля и до храма Христа Спасителя. Согласно ещё одной легенде, в доме Пашкова обитает призрак одного книговеда, чьи шаги иногда слышатся в коридорах.





# 6.1

## ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

1

Опишите каждого человека одним словом.



1. Это человек, который всегда здоровается, говорит «спасибо» и «пожалуйста», всегда улыбается.

*Это вежливый человек.*

2. Это умный человек, у которого есть большой опыт.

3. Это человек, который любит дружить. С ним легко стать друзьями.

4. Этот человек много улыбается, шутит и смеётся.

5. Это человек, который очень любит разговаривать, и он разговаривает даже с людьми, которых не знает.

6. Это неинтересный человек, с которым разговаривать очень скучно.

7. Этот человек всегда знает, что делать, и он быстро принимает решения.

8. Этот человек чувствует других людей, и он никогда не скажет ничего, что может их обидеть.

9. Этот человек всегда говорит правду и никогда не обманывает.

10. Это умный, но не очень добрый человек.

2

Разделите черты характера на положительные (позитивные) и отрицательные (негативные).



вежливость	грубость
общительность	скромность
уверенность	решительность
честность	хитрость
верность	жадность
щедрость	мудрость

а) Я считаю, что вежливость, ...

---

---

---

---

– это положительные черты характера.

б) Мне кажется, что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

– это отрицательные черты характера.

3

а) Прочитайте статью и ответьте на вопросы.







1. В Москве и Петербурге одинаково говорят?

2. Какие слова выдают петербуржца?

3. В вашей стране есть слова, которые могут помочь вам определить, откуда приехал человек?



6) Напишите петербургский вариант слов в таблицу.

  Москва	 Санкт-Петербург
1. подъезд	
2. бордюр	
3. шаурма	
4. батон	
5. курица 	

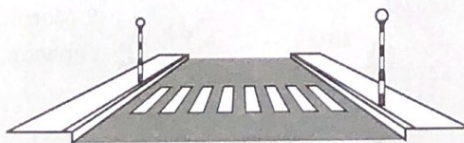
## РАЗЛИЧИЯ В РЕЧИ МОСКВИЧЕЙ И ПЕТЕРБУРЖЦЕВ



Москва и Санкт-Петербург – это два красивых города. У каждого города и его окрестностей есть свои особенности. Так, например, есть вещи, которые москвичи и петербуржцы называют по-разному. И если первый вариант встречается в речи многих жителей других городов, то петербургский вариант вряд ли можно услышать за пределами города на реке Неве.

Вход в многоэтажный дом у москвичей называется «подъезд», а у петербуржцев – это «парадная», или «парадная лестница». Часть дороги, которая отделяет тротуар от проезжей части, в Москве называется «бордюр», а в Петербурге – это «поребрик». Популярное блюдо, в котором мясо завернуто в лаваш в московском варианте, звучит как «шаурма», а в Петербурге это – «шаверма». Белый хлеб москвичи называют «батон», а петербуржцы говорят «булка». И, конечно же, очень важным отличием считается птица, которую москвичи называют «курица», а петербуржцы говорят «кура».

Часто можно услышать дискуссии о том, какой город говорит более правильно. Филологи считают, что здесь невозможно дать однозначного ответа. Потому что и Москва, и Санкт-Петербург – два великих русских города, и особенности речи только подчёркивают индивидуальность каждого из них.



# 6.2

## ЗНАКОМСТВО И ЭТИКЕТ

1

Напишите глаголы в скобках в форме императива.



1. (Принести) мне Принесите \_\_\_\_\_, пожалуйста, счёт.
2. (Передать) \_\_\_\_\_ соль, пожалуйста.
3. Извините, (унести) \_\_\_\_\_, пожалуйста, грязные тарелки.
4. (Приходить) \_\_\_\_\_ ко мне в гости.
5. (Отнести) \_\_\_\_\_ эти документы директору, пожалуйста.
6. (Поговорить) \_\_\_\_\_ со мной.
7. (Улыбнуться) \_\_\_\_\_! Жизнь прекрасна! Не грусти!
8. Не (смотреть) \_\_\_\_\_ на меня так!
9. (Позвонить) \_\_\_\_\_ ей.
10. (Написать) \_\_\_\_\_ мне смс.
11. (Отправить) \_\_\_\_\_ мне электронное письмо.
12. (Подумать) \_\_\_\_\_ об этом.
13. (Ответить) \_\_\_\_\_ на мой вопрос.
14. (Порекомендовать) \_\_\_\_\_ мне, что делать.
15. (Помочь) \_\_\_\_\_ мне!
16. (Объяснить) \_\_\_\_\_ мне, почему.
17. (Пообещать) \_\_\_\_\_ мне это.
18. (Показать) \_\_\_\_\_ мне эти фотографии.
19. (Поверить) \_\_\_\_\_ мне. Я говорю правду.
20. (Дать) \_\_\_\_\_ мне сказать. Вы всё время говорите без пауз. С вами очень трудно вести дискуссию.

2

Перефразируйте предложения с использованием императива.



1. Можешь, пожалуйста, написать финансовый отчёт до понедельника?  
Напишите, пожалуйста, финансовый отчёт до понедельника.
2. Ты можешь не расстраиваться из-за этого?  
\_\_\_\_\_
3. Могли бы вы подождать меня?  
\_\_\_\_\_
4. Можешь позвонить мне сегодня вечером?  
\_\_\_\_\_
5. Можешь, пожалуйста, выключить кондиционер? Тут очень холодно.  
\_\_\_\_\_
6. Можешь, пожалуйста, открыть окно?  
\_\_\_\_\_
7. Можете взять вашу сдачу?  
\_\_\_\_\_
8. Могли бы вы дать мне вон тот торт справа?  
\_\_\_\_\_



3

Вставляйте слова из рамки в диалоги.



поблагодарить    страшного  
 Счастливо! Разрешите  
 знакомству    новости  
 Здорово!    что  
 знакомься

1

**А:** Добрый день! \_\_\_\_\_  
 представиться. Меня зовут Максим  
 Егоров. Прежде всего, я бы хотел  
 \_\_\_\_\_ вас за то, что  
 пригласили меня вести этот тренинг.  
 Давайте договоримся, если у вас  
 будут вопросы, вы всегда можете  
 поднять руку и спросить меня.

2

**А:** Анна, \_\_\_\_\_, это  
 мой друг Сергей. Сергей, это Анна.  
**Б:** Рад \_\_\_\_\_!  
**В:** Я тоже.

3

**А:** \_\_\_\_\_! Сколько  
 лет, сколько зим!  
**Б:** Да! Как будто вечность не виделись!  
**А:** Я тоже. Какие \_\_\_\_\_?  
**Б:** Я теперь работаю в новой  
 компании.

4

**А:** Ой, извините! Я не специально.  
**Б:** Ничего \_\_\_\_\_.

5

**А:** Я хочу тебя поблагодарить за это!  
**Б:** Не за \_\_\_\_\_.

6

**А:** Было здорово снова тебя увидеть.  
 Давай пока!  
**Б:** \_\_\_\_\_!

4

Представьте, что вы  
 встретили старого друга,  
 которого не видели несколько  
 лет. Вставляйте фразы  
 в диалог.



**А:** Дружище, здорово! Сто лет тебя не  
 видел.

**Б:** \_\_\_\_\_

**А:** Всё нормально. Как говорится, нет  
 новостей – это уже хорошая новость.  
 А у тебя как жизнь?

**Б:** \_\_\_\_\_

**А:** Нам будет нужно встретиться  
 и поговорить о жизни. Сейчас, к  
 сожалению, я должен бежать. Я  
 опаздываю на встречу по работе. Давай!  
 Я был очень рад тебя видеть. Вот моя  
 визитка.

**Б:** \_\_\_\_\_



# 6.3

## ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

**1 Составьте предложения по модели. Всегда предлагайте делать всё вместе.**



1. Я хочу пойти туда.  
*Давай вместе пойдём туда.*
2. Я хочу быстро сделать эту работу.  
\_\_\_\_\_
3. Я хочу написать книгу.  
\_\_\_\_\_
4. Я хочу встретить друзей в аэропорту.  
\_\_\_\_\_
5. Я голоден. Я хочу пойти поесть.  
\_\_\_\_\_
6. Я хочу пойти в кино на этот фильм.  
\_\_\_\_\_

**2 Разрешите людям делать, что они хотят по модели.**



1. Марк хочет взять выходной завтра.  
*Если он хочет, пусть берёт.*
2. Алёна хочет взять отпуск на две недели.  
\_\_\_\_\_
3. Леонардо хочет пойти на вечеринку.  
\_\_\_\_\_
4. Александра не хочет учиться в школе.  
\_\_\_\_\_
5. Наталья хочет есть.  
\_\_\_\_\_
6. Елизавета не хочет работать каждый день.  
\_\_\_\_\_
7. Борис хочет что-то сказать.  
\_\_\_\_\_

**3 Дайте рекомендации не делать эти дела. Используйте повелительное наклонение по модели.**



1. Я покажу презентацию.  
*Не показывай!*
2. Я хочу рассказать вам секрет.  
\_\_\_\_\_
3. Я напишу это на доске.  
\_\_\_\_\_
4. Я хочу прочитать эту книгу.  
\_\_\_\_\_
5. Можно я открою окно?  
\_\_\_\_\_
6. Это больше не нужно? Я могу стирать с доски?  
\_\_\_\_\_
7. Я хочу подумать об этом.  
\_\_\_\_\_
8. Я думаю купить этот дом.  
\_\_\_\_\_

**4 Ответьте на вопросы по модели.**



1. Можно посмотреть твою презентацию?  
 Конечно, посмотрите.  
 Нет! Не смотрите.
2. Можно послушать новости?
3. Можно прочитать эту статью?
4. Можно написать вам письмо?



5

Представьте, что вы работаете в компании, которая делает и продаёт шоколад. Вы подготовили отчёт о продажах шоколада за последний год. Вы видите график. Вам нужно написать речь к презентации. Не забудьте написать, вступление, основную часть и заключение вашей речи.



*Добрый день, коллеги!*

# 6.4

## ПОВТОРЕНИЕ

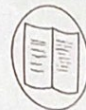


а) Прочитайте статью.  
И ответьте на вопросы.

1. Что такое почерк (*handwriting*)?
2. О чём может рассказать подпись (*signature*) человека?
3. Что можно сказать о человеке, который делает большое расстояние (*space, distance*) между буквами?

4. Что можно сказать о человеке, у которого в подписи слишком много декоративных элементов?
5. Что значит, когда в подписи есть точка (*dot*)?
6. Что значит сильный нажим (*pressure*)?
7. Что значит подчёркивание в подписи?


### ЧТО МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О НАС НАША ПОДПИСЬ?



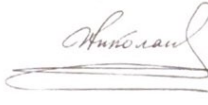
Почерк человека – это его манера написания текста на бумаге. Говорят, что почерк, как и внешний вид, может рассказать о характере. У каждого человека свой стиль письма. Наука, которая изучает почерк, называется графология. Мы предлагаем вам рассмотреть основные характеристики, которые можно узнать о человеке, если посмотреть на его подпись.



И. Сталин



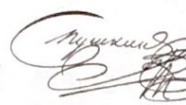
В. Ленин



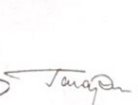
Николай II



М. Горбачёв



А. Пушкин



Ю. Гагарин

#### 1. Размер подписи

- а) большая – глобальное системное мышление
- б) компактная – конкретное мышление

#### 2. Длина подписи

- а) длинная – способность к анализу, трудолюбие, перфекционизм, человек не любит спешить
- б) короткая – способность быстро всё понимать, неспособность к монотонной и скучной работе.

#### 3. Тип подписи

- а) округлая – мягкость, доброта, спокойствие

- б) угловатая – раздражительность, критический ум, независимость

#### 4. Расстояние между буквами

- а) большое – щедрость
- б) маленькое – экономность (особенно, если буквы маленькие).

#### 5. Наклон подписи

- а) прямые буквы – самоконтроль, интеллект
- б) наклон вправо – открытость, общительность, склонность к компромиссам
- в) влево – упрямство, требовательность, контроль



г) в разные стороны – частая смена настроения, капризность

## 6. Направление подписи

- а) вверх – оптимизм, энергия, стремление достичь цели. Часто творческие люди
- б) вниз – склонность к пессимизму
- в) прямо – гармоничный характер, гармония между оптимизмом и пессимизмом

## 7. Декоративные элементы (украшения) в подписи

Если человек любит приукрашивать свои достоинства, то это можно видеть и в подписи. Она также приукрашивается. У простого человека и подпись простая, скромная. Но различные украшения нельзя считать всегда плохим признаком. Такие подписи часто можно встретить у людей с богатым воображением, артистов, художников, музыкантов. У людей с логическим типом мышления – математиков, физиков подпись часто бывает без украшений. Это также говорит о конкретности их мышления.

## 8. Подчёркивание подписи

- а) снизу – самолюбие, нарциссизм, зависимость от мнения окружающих
- б) сверху – гордость, грандиозные планы
- в) перечеркнутая подпись – самокритичность, недовольство собой, сомнение

## 9. Сложность и простота

- а) простая – человек живет по принципу «нет проблем»
- б) «нагруженная» – часто склонен «делать из мухи слона»
- в) оригинальная – большой творческий потенциал

## 10. Разборчивость

Чем более понятна подпись, тем более открыт человек. Чем менее разборчиво выглядит, тем эгоистичнее человек. Считается, что человек с разборчивой подписью, думает о том, чтобы другим людям было удобно её прочитать.

## 11. Нажим

- а) сильный – уверенность в себе
- б) слишком сильный – агрессивность
- в) слабый – неуверенность в себе

## 12. Точка в подписи

Точка является хорошим признаком. Её наличие в подписи говорит о дисциплинированности и тенденции заканчивать начатые дела. Если точка стоит в конце подписи, то это говорит о желании человека обязательно завершить начатое дело. Также это один из показателей исполнительности. Если точка стоит в начале или в середине подписи, то это говорит о желании человека получить максимум информации, прежде чем он приступит к реализации планов.

б) Поставьте вашу подпись тут.

в) Проанализируйте свою подпись согласно статье. Что вы можете сказать о своем характере?



г) Вы согласны со статьёй? Как вы думаете, этой статье можно доверять на сто процентов?

д) Что вы можете сказать о характере человека с этой подписью. Используйте информацию из статьи.



Я полагаю, что этот человек может быть

---

---

---

# 7.1

## ВЕБ-САЙТЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ

1

Придумайте конец предложений. Используйте «**хотя**» или «**несмотря на (то, что)**».



1. Вы так легко запоминаете новые слова,  
*хотя это очень трудно.*
2. Он счастливый человек,  
\_\_\_\_\_
3. Он ещё не пришёл на работу,  
\_\_\_\_\_
4. Она ещё спит,  
\_\_\_\_\_
5. Я придумал, что мы будем делать в выходные,  
\_\_\_\_\_
6. Сегодня я себя прекрасно чувствую,  
\_\_\_\_\_
7. Я не могу вспомнить, как вас зовут,  
\_\_\_\_\_
8. Я хочу ещё немного посидеть в Интернете,  
\_\_\_\_\_
9. Я всё ещё работаю в этой компании,  
\_\_\_\_\_
10. Я прочитал эту толстую книгу,  
\_\_\_\_\_
11. Я скачаю это приложение,  
\_\_\_\_\_

2

Придумайте конец предложения.



1. Лучше иди работать в эту компанию, иначе \_\_\_\_\_
2. У тебя звонит телефон. Лучше ответь, иначе \_\_\_\_\_
3. Скачай это приложение, иначе \_\_\_\_\_
4. Скажи мне правду, иначе \_\_\_\_\_
5. Не говори мне это, иначе \_\_\_\_\_
6. Это кошмарный фильм! Не смотри его, иначе \_\_\_\_\_

3

Вставляйте слова из рамки.



забыл   придумал(а)   ~~угадать~~  
сидит   загадать   забудь  
вспоминаю   запомнить

1. Я не могу вспомнить свой пароль, попробую *угадать*. Но у меня всего 3 попытки.
2. Блин! Я снова \_\_\_\_\_ свой пароль. Мне нужно что-то делать с этим. Наверное, нужно держать эту информацию на бумаге.
3. Говорят, что если увидеть, как падает звезда на небе, нужно \_\_\_\_\_ желание, и тогда оно сбудется.
4. Мой сын \_\_\_\_\_ в Интернете 24 часа в сутки.



5. \_\_\_\_\_ об этом. Это была плохая идея!
6. Я иногда \_\_\_\_\_ детство. Это было прекрасное время.
7. Я \_\_\_\_\_ новую идею.
8. Почему это слово такое трудное!? Я не могу его \_\_\_\_\_ !

#### 4 Ответьте на вопросы о себе.



1. Что было последним, что вы забыли? (Или вы никогда ничего не забываете?)

---



---



---

2. Чьи дни рождения вы всегда помните без напоминания в телефоне?

---



---



---

#### 5 В России традиционно люди загадывают желания в следующих ситуациях.

- Когда задувают свечи на торте в день рождения.
- Когда на небе падает звезда (*star*).
- Когда видят радугу (*rainbow*).
- Когда есть два человека с одинаковым именем, надо до них обоих дотронуться и загадать желание.
- На Новый год

А в каких ситуациях традиционно люди загадывают желания в вашей стране?

---



---



---

#### 6 Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.



1. У кого из подруг проблемы со временем?

2. В чём проблема Маши? Почему у неё проблемы со временем?

3. Что рекомендует сделать подруга, чтобы лучше контролировать время?

4. Какой рецепт прочитала одна из подруг в социальных сетях, чтобы быстро сделать горячий чай холодным?



**Маша:** Я ничего не успеваю делать. У меня совершенно нет времени!

**Даша:** Ну, не знаю. А чем ты занимаешься дома после учёбы в институте?

**Маша:** Прихожу домой, включаю компьютер и сижу в Интернете, общаюсь с друзьями, смотрю фильмы.

**Даша:** Я нашла причину, почему у тебя никогда нет времени. Это Интернет. Организуй свой день так, чтобы у тебя был лимит на Интернет, например, 1 час в день.

**Маша:** Ты что? Как один час?! Это слишком мало!

**Даша:** Тогда у тебя будет время на другие вещи! Ты знаешь, как говорят в социальных сетях: «Есть очень хороший способ сделать горячий чай холодным. Просто включите компьютер и зайдите в Интернет. И вы даже не заметите, как быстро ваш горячий чай станет холодным».

**Маша:** Да! Ты права, наверное, мне нужно лимитировать время, которое я провожу в Интернете.

# 7.2

## ОНЛАЙН-ОБЩЕНИЕ

1 Вставьте слова из рамки в диалоги.

Я болею                      Я за!  
 выздоравливай            Как насчёт  
 С возвращением!  
 Жду с нетерпением!  
 К счастью

1

**А:** Ребята, у меня идея. Как насчёт того, чтобы пойти на пикник в эти выходные?  
**Б:** \_\_\_\_\_ . Отличное предложение!  
**В:** Я не могу пойти с вами.  
 \_\_\_\_\_  
**А:** Ну ладно! \_\_\_\_\_

2

**А:** Маш, ты уже вернулась из отпуска?  
**Б:** Да! Я уже 2 дня как дома.  
**А:** \_\_\_\_\_

3

**А:** До встречи в пятницу! У нас грандиозные планы: сначала театр, потом ресторан, а после – ночная пешеходная экскурсия по городу.  
**Б:** \_\_\_\_\_

4

**А:** У тебя всё в порядке? Я слышал, что у тебя неприятности.  
**Б:** \_\_\_\_\_  
 всё хорошо!

2 Вставьте слова из рамки в диалоги.



где-нибудь                      какое-то  
~~кто-то~~                      что-то (x2)  
 кое-куда                      кто угодно  
 куда-нибудь                  как-то                  где-то  
    что угодно (x2)

- Тебе кто-то звонил. Я сказал, что ты вышел на пять минут. Они сказали, что перезвонят тебе.
- Ты \_\_\_\_\_ хотел? Почему ты звонишь так поздно?
- Тут \_\_\_\_\_ поблизости есть хороший супермаркет?
- У меня \_\_\_\_\_ странное чувство, как будто я тут была раньше. Это называется дежавю.
- Ты зачем написал пост в социальных сетях, где рассказал всем, что используешь дату рождения мамы в качестве пароля? \_\_\_\_\_ может зайти в твой аккаунт теперь!
- После работы мне надо заехать \_\_\_\_\_, а потом я приеду к тебе.
- Давай уедем \_\_\_\_\_ отсюда. Неважно куда.
- Ты говоришь \_\_\_\_\_ странно сегодня. Мне кажется, ты \_\_\_\_\_ от меня скрываешь.
- Я слышал, что она сейчас \_\_\_\_\_ в Азии, но точно не знаю, где именно.
- Ты свободен. Ты можешь делать всё, \_\_\_\_\_.
- Это ресторан для людей, которые сидят на диете. Ты можешь выбрать всё \_\_\_\_\_ из меню и ты не потолстеешь.



3

Прочитайте текст о Павле Дурове и ответьте на вопросы.



1. Кто такой Павел Дуров?

2. Что он создал?

3. В какой стране живёт Павел?

4. От чего отказался Павел?

## ПАВЕЛ ДУРОВ



«ВКонтакте» – так называется самая большая социальная сеть в Рунете ([www.vk.com](http://www.vk.com)), которую создал известный российский программист Павел Дуров. Некоторые люди называют Павла российским Марком Цукербергом (создатель социальной сети Фейсбук). В 2011-ом году Павел попал на третье место списка Forbes «9 самых необычных российских бизнесменов». Дурова часто критикуют за его эксцентричные высказывания. 19-го ноября 2012-го года вышла книга Николая Кононова «Код Дурова».

В декабре 2013-ого года Дуров продал свой бизнес «ВКонтакте». Но создание популярной социальной сети – это не единственное творение известного программиста. В 2013-ом году Павел создал мессенджер, который называется Телеграм (Telegram). В 2014-ом году Павел эмигрировал из России. Он постоянно переезжает из страны в страну и не находится в одной стране более двух-трёх недель. Вместе с ним в Париж, Сингапур и другие города путешествует и его команда программистов, с которой он разрабатывает мессенджер Телеграм. Павел сообщал, что не является фанатом идеи государства. Он сказал, что сейчас он очень счастлив без собственности в какой-то одной стране. Павел считает себя гражданином мира. Кроме российского паспорта, он имеет паспорт государства Сент-Китс и Невис. Он получил этот паспорт после инвестиций в экономику этой страны. 10-го октября 2017-го года, в свой день рождения, Павел Дуров рассказал о нескольких вещах, от которых он отказался много лет назад и которые, по его мнению, негативно влияют на сознание: алкоголь, мясо животных, таблетки и любые продукты фармацевтики, никотин и другие наркотические вещества, кофе, чёрный и зелёный чай, энергетические напитки, фастфуд, сахар, газированные напитки, телевидение и его аналоги.



Статья написана на основе информации из Википедии: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Дуров,\\_Павел\\_Валерьевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дуров,_Павел_Валерьевич)

# 7.3

## ОНЛАЙН-ШОПИНГ

1 Вставляйте слова из бокса в правильной форме.



товар    оплатить    деньги  
~~корзина~~    отзыв    помощь  
 доставка    исправить  
 почему-то    распродажа  
 аккаунт

1. Мне нравятся эти кроссовки. Я хочу добавить их в корзину.
2. Я хочу оформить \_\_\_\_\_ на адрес: улица Московская, дом 35.
3. Мне очень понравился этот товар. Я хочу написать \_\_\_\_\_ о нём.
4. Чтобы заказать что-то, нужно создать \_\_\_\_\_. Там будет информация о вас: имя, фамилия, адрес.
5. Я остался очень недоволен этим \_\_\_\_\_. У него ужасное качество.
6. Как я могу \_\_\_\_\_ заказ? Вы принимаете банковские карты?
7. Если ты купишь этот товар со скидкой, ты сэкономишь \_\_\_\_\_.
8. Как я могу \_\_\_\_\_ эту ошибку?
9. Вы очень мне помогли! Спасибо за \_\_\_\_\_!
10. Я не знаю, кто это был. Он \_\_\_\_\_ не представился.
11. Заходи скорее в интернет-магазин. У них сегодня \_\_\_\_\_. Там большие скидки.

2 а) Чем недоволен Александр?



1 плохой сервис  
 2 плохая погода  
 3 курс рубля  
 4 еда в ресторане  
 5 работа ассистента  
 6 качество продукта

1 Он недоволен плохим сервисом

---

---

---

---

---

1

б) Чем довольна Анжела?



1 друзья  
 2 жизнь  
 3 новая работа  
 4 новый проект  
 5 вкусный ужин  
 6 дети  
 7 хороший товар

---

---

---



---

---



3 а) Заполните таблицу.



Падеж Case		
1 Именительный Nominative	кто	что
2 Родительный Genitive		
3 Дательный Dative		
4 Винительный Accusative		
5 Творительный Instrumental		
6 Предложный Prepositional		

б) Вставляйте слово «кто» в правильном падеже.



1. Кто это такой?
2. У \_\_\_\_\_ есть его номер телефона?
3. \_\_\_\_\_ вы показали эти фотографии?
4. \_\_\_\_\_ вы пригласили на вечеринку?
5. С \_\_\_\_\_ вы хотите пойти?
6. О \_\_\_\_\_ вы рассказывали мне эту историю?

в) Вставляйте слово «что» в правильном падеже.



1. \_\_\_\_\_ это такое?
2. \_\_\_\_\_ у вас нет?
3. По \_\_\_\_\_ вы разговаривали? По Скайпу или по телефону?
4. \_\_\_\_\_ ты хочешь заказать?
5. С \_\_\_\_\_ вы предпочитаете пить кофе?
6. О \_\_\_\_\_ этот фильм?

г) Придумайте и напишите вопросы к подчёркнутым словам.



1. О чём ты говоришь?

Я говорю о нашем отпуске.

2. \_\_\_\_\_

Я думаю о наших друзьях.

3. \_\_\_\_\_

Я пообещал директору сделать эту работу до завтрашнего утра.

4. \_\_\_\_\_

Я очень недоволен твоей работой.

5. \_\_\_\_\_

У моих родителей большой дом.

6. \_\_\_\_\_

Мы подошли к высокому зданию.

7. \_\_\_\_\_

Это подарок для моего лучшего друга.

8. \_\_\_\_\_

Около магазина находится этот банк.

9. \_\_\_\_\_

Я заказал блюдо с мясом.

10. \_\_\_\_\_

Я сижу на диване.

11. \_\_\_\_\_

Я иду по асфальту.

12. \_\_\_\_\_

Это мой хороший друг.

13. \_\_\_\_\_

Картина висит над диваном.

# 7.4

## ПОВТОРЕНИЕ

1 а) Придумайте вопросы к ответам.



1. Кому ты всё рассказал?

Я рассказал всё друзьям.

2. \_\_\_\_\_

Мы пойдём на вечеринку к нашему другу.

3. \_\_\_\_\_

Мы разговаривали о людях.

4. \_\_\_\_\_

Я хочу купить книги.

5. \_\_\_\_\_

Я хочу сладкий чай с лимоном.

6. \_\_\_\_\_

Я предпочитаю кофе с молоком.

7. \_\_\_\_\_

Я иду сейчас по улице к высокому зданию.

8. \_\_\_\_\_

Я был там с другом.

9. \_\_\_\_\_

Я стою около высокого здания.

10. \_\_\_\_\_

Я видел твоего друга там.

11. \_\_\_\_\_

Я не хочу говорить об этом человеке.

2 а) Слова, необходимые (necessary) для понимания (understanding) текста.

1. вместо	instead of
2. выбросить	to throw out
3. в большинстве случаев	in most cases
4. другими словами	in other words
5. заставлять / заставить	to force
6. конверт	envelope
7. намного чаще	much more often
8. окончание	an ending
9. помимо этого	besides that
10. прилагательное	adjective
11. привыкать / привыкнуть	to get used to
12. проще	simpler
13. разговорная речь	spoken speech
14. сокращать / сократить	to shorten
15. сумасшедший	crazy
16. становится / стать	become
17. существительное	noun
18. существование	existence
19. существовать	to exist
20. суффикс	suffix
21. так как (т.к.)	since, as
22. то есть	i.e.
23. уверять / уверить	to assure
24. усечение / сокращение	reduction
25. усечённое слово	reduced word

б) Угадайте, что это (слово из №2а).

1. Его используют, чтобы отправить письмо.
2. Это часть слова на конце.
3. Это слово, которое даёт характеристику существительному.
4. Неформальная речь называется ....



в) Прочитайте статью и ответьте на вопросы.



1. Какие усечённые слова вы выучили, чтобы заменить слова: компьютер, мобильный телефон, косметическая сумочка, университет и наличные деньги?

---

---

---

2. Какие слова вы выучили из мира смс?

---

---

---

## РАЗГОВОРНЫЙ РУССКИЙ



Усечённые слова – это слова, которые стали короче. Люди не хотят произносить длинное слово или фразу. Поэтому они сокращают их. Сумасшедший ритм жизни заставляет нас экономить время. Язык тоже становится короче и проще. В двадцатом веке многие слова сократились. Намного чаще можно слышать «универ» вместо «университет», «комп» вместо «компьютер», «мобильник» или «мобила» вместо «мобильный телефон», а «метро» вместо «метрополитен». Экономия в языке также случается, если выбросить существительное из фразы. Студенты просто говорят «дипломная» или «курсовая» вместо «дипломная / курсовая работа». Например, «Мне нужно написать дипломную». Или в большинстве случаев вы услышите фразу «Мы идём по Тверской», вместо «Мы идём по Тверской улице».

А также усечение слов можно получить, если добавить **-ка**. Например, «наличка» – это наличные деньги, «косметичка» – это сумочка для косметики, газировка

– это газированная вода, кофе-машинка или кофеварка – это аппарат, которые варит кофе. Все водители называют усечённо шоссе. Названия шоссе в России: «Ленинградка», «Ярославка», «Киевка», «Можайка» и многие другие произошли от фраз: Ярославское шоссе, Киевское шоссе, Можайское шоссе. То есть название шоссе, в большинстве случаев, образуется, если взять название города, в который можно приехать, если ехать по этому шоссе плюс суффикс -ск -и плюс окончание прилагательного. Например, «Киевское шоссе (Киевка) – это шоссе, по которому можно приехать в Киев».

Эти усечённые слова используются пока только в разговорной речи, но лингвисты уверяют нас, что в нашем веке они могут стать литературной нормой. Ведь многие такие усечённые слова уже стали литературной нормой. Например, слово «открытка» – это сокращение от слова «открытое письмо». Другими словами, это письмо, которое можно отправлять в открытом виде без конверта. Почти за 150 лет существования почты в России люди уже привыкли к этому слову, и оно стало нормой.

Если люди пишут друг другу сообщения в телефоне, они всегда предпочитают укороченный вариант. Помимо этого, в мире смс существуют свои термины-сокращения, которые никогда не используются в электронных письмах, так как это слишком фамильярный вариант. Например, часто можно видеть слова: «спс» и «пжл», которые означают «спасибо» и «пожалуйста». А также слово «чё» вместо «что», и «щас» вместо «сейчас». Но эти слова нужно использовать очень аккуратно, т.к. это сленг.

По материалам книги Марии Аксёновой  
«Знаем ли мы русский язык. Книга первая»

# 8.1

## ИЗ КАКОЙ ВЫ СТРАНЫ?

1

Придумайте вопросы к подчёркнутым словам. Используйте слово «какой» в правильной форме.



1. На каком острове находится этот город?

Этот город находится на острове Шри-Ланка.

2.

Мы проплыли пролив Дрейка.

3.

Мы видим на карте Мексиканский залив.

4.

Мы живём в тёплой южной стране.

5.

Они уехали в холодную северную страну.

6.

Конго находится в центральной части Африки.

7.

Я из большого города.

8.

Официант принёс нам вкусную пасту.

9.

Мы отдыхали на Канарских островах.

10.

Это море названо в честь известного мореплавателя.

11.

Это нужно есть с швейцарским сыром.

2

Вставляйте слово «какой» в правильной форме и падеже.



1. О каком городе ты мне рассказывал?

2. По какому телефону вы разговаривали: по мобильному или по домашнему?

3. С каким сиропом вы будете мороженое? С карамельным, шоколадным или ванильным?

4. Какой книгу вы хотите купить?

5. У какого животного длинные уши?

6. Какого блюда вы заказали?

7. Какой красивый дом! Страны эта

8. О какой книга?

9. К каким друзьям она ушла на вечеринку?

10. Какие виды спорта вы предпочитаете смотреть по телевизору?

11. Какого видом спорта вы занимаетесь?

12. В каком аэропорту он прилетел?

13. В какую страну вы летите в отпуск?

14. О каких людях вы говорите?

15. На какой улице вы живёте?

16. В каком городе она живёт?

17. В какой стране обитает это животное?

18. Какой людям удалось это сделать?

19. Какие люди вам нравятся?

20. По какому городу вы сейчас гуляете?

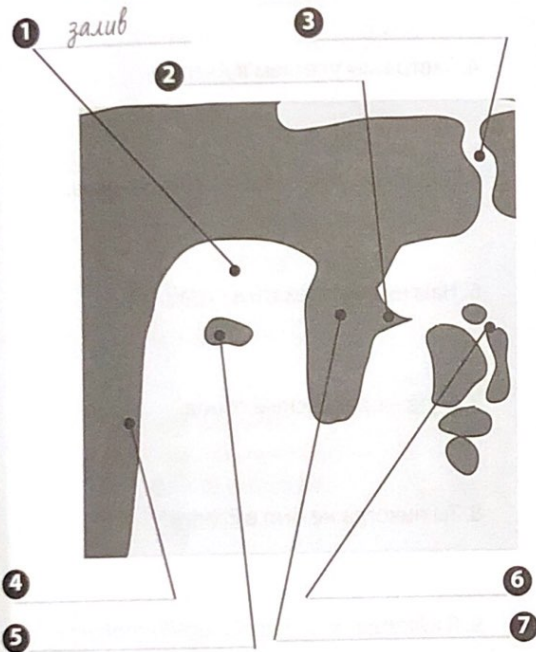


3

а) Подпишите географические объекты на карте.



остров полуостров архипелаг  
~~залив~~ пролив мыс  
 побережье



б) Ответьте на вопросы.



1. Как называется пролив, который люди сами сделали?

Это канал.

2. Как называется часть земли, вокруг которой вода, но она соединяется с материком?

3. Как называется вода (часть реки, моря или океана), большая часть которой окружена землёй, но она имеет выход к морю (реке, океану)?

4. Как называется группа островов?

5. Как называется часть земли вдоль моря или океана?

4

Придумайте и напишите вопросы со словом «какой / какая» во всех падежах.



Падеж Case	ВОПРОСЫ
1 Именительный Nominative	<p>С О +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой ваш любимый город?</li> <li>• Какая это страна?</li> </ul>
2 Родительный Genitive	
3 Дательный Dative	
4 Винительный Accusative	
5 Творительный Instrumental	
6 Предложный Prepositional	

## 8.2

# КАКОЕ НАЗВАНИЕ У ЭТОЙ СТРАНЫ?

1 а) Напишите, какие это страны и города.



1. Остров свободы  
Куба
2. Страна восходящего солнца
3. Поднебесная
4. Страна викингов
5. Туманный альбион
6. Культурная столица
7. Белокаменная
8. Мать городов русских
9. Страна кленового листа
10. Страна пирамид
11. Зелёный континент

б) Перепишите предложения с использованием перифразов топонимов.



1. Оттава – это столица Канады.  
Оттава – это столица страны кленового листа.
2. Приезжайте в Норвегию!

3. Гавана – это столица Кубы.

4. Завтра мы улетаем в Англию.

5. В Москве много прекрасных парков.

6. Нам нужно поехать в Китай.

7. Киев – прекрасный город!

8. Ты никогда не был в Египте?

9. Я никогда не забуду Санкт-Петербург!

10. Теперь он живёт в Японии.

## 2

а) Вставляйте слово «этот» в правильной форме.



1. Ты из этого города?
2. Мы поедем в \_\_\_\_\_ страну завтра.
3. У \_\_\_\_\_ скульптуры интересная история.
4. Давай спросим у \_\_\_\_\_ человека.
5. Мы знакомы с \_\_\_\_\_ человеком уже много лет.
6. Я больше не хочу говорить об \_\_\_\_\_.
7. Я слышал \_\_\_\_\_ песню по радио.
8. Мы работаем вместе с \_\_\_\_\_ ребятами.



б) Вставляйте слово «тот» в правильной форме.



1. Ты стоишь у того высокого дома?
2. Мы сидим в \_\_\_\_\_ кафе, где были в прошлый раз.
3. Помнишь \_\_\_\_\_ мужчину из фитнес-клуба?
4. Я думаю о \_\_\_\_\_ встрече.
5. С \_\_\_\_\_ людьми мы больше не общаемся.
6. Я больше не хочу ходить в \_\_\_\_\_ торговый центр.
7. У \_\_\_\_\_ людей много интересных историй.

3

Прочитайте текст об этимологии слова «немцы» и ответьте на вопросы.



1. Как должен называться немецкий язык согласно логике?  
\_\_\_\_\_
2. Сколько версий о происхождении слова «немцы» существует?  
\_\_\_\_\_
3. Почему немцы называются немцами согласно первой версии?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Почему немцы называются немцами согласно второй версии?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какая версия вам больше нравится?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПОЧЕМУ МЫ ГОВОРим «НЕМЕЦ», А НЕ «ГЕРМАНЕЦ»?



Как правило, название национальности образуется от названия страны: страна Италия, житель – итальянец, страна Испания, житель – испанец, или страна Уругвай, житель – уругваец. Но с Германией почему-то это правило не работает. Часто люди интересуются, почему страна называется Германия, а язык у них немецкий. Согласно логике, должно быть «германский», или почему житель Германии называется «немец», а не «германец». Существует две версии, почему немцы и их язык называются именно так. Согласно первой версии, на территории современной Германии раньше жили разные племена (*tribes*), такие как алеманны, бавары, франки, саксы, лангобарды, маркоманы, готы, неметы, швабы и другие. Так, название племени «неметы» дало название национальности и языку. Кстати говоря, во французском и в испанском языках, немцы и их язык получили своё название благодаря древнегерманскому племени «альманы». И, кстати, в итальянском и в других языках, немцы тоже не называются словом, связанным с названием страны. Это объясняется тем, что Германия образовалась, как одна целая страна достаточно поздно. Согласно второй версии, в древние времена на Руси (современная Россия) всех иностранцев называли немцами, потому что их было трудно понимать. В современном русском языке есть слово «немой», человек, который не может говорить. Так, немцами называли всех иностранцев, потому что они, как немые, не могли говорить по-русски.

А как вы думаете, какая версия более вероятная?



8.3

РОССИЯ - ОГРОМНАЯ СТРАНА

1 Опишите сюжет фильма, который вы недавно посмотрели (или книги, которую вы прочитали).



Lined area for writing the answer to task 1.

2 Вставьте «себя» в правильной форме.



- 1. Я возьму с собой в поход рюкзак и палатку.
2. Я сделал это для
3. Я не смог объяснить это
4. Она много говорит о
5. Будьте Другие роли уже заняты.
6. Мы пойдём к домой.
7. Я увидел перед шикарней пейзаж.
8. Я ничего не сказал и оставил все эмоции в
9. Чтобы открыть дверь, нужно толкать её от
10. Чтобы закрыть дверь, нужно тянуть её на
11. Я пообещал
12. Она дала слово.
13. Они думают только о
14. Он слишком любит
15. Я оставлю это у дома.

3 а) Слова, необходимые для понимания текста.

- 1. село - village
2. отдалиться - break away
3. военный - military
4. заводить друзей - make friends
5. быть отстранённым - to be detached
6. война - war
7. союзник - ally, confederate
8. торговля - trade
9. промышленность - industry

б) Прочитайте текст о российском императоре Петре Первом. Перескажите, о чём вы прочитали в статье.







## ВЕЛИКИЙ РЕФОРМАТОР РОССИИ

Пётр Первый (1672 – 1725) – выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых, всероссийский император с 1721-ого года и великий реформатор.



Родился Пётр I 30-ого мая (9-ого июня по новому стилю) 1672-ого года в Москве.

В 1682-ом году десятилетний Пётр и его брат Иван стали царями. Но фактически страной управляла их старшая сестра – царевна Софья Алексеевна. В это время Пётр и его мать должны были отдалиться от царского двора и переехать в село Преображенское. Здесь у Петра появляется интерес к военной деятельности.

Пётр много времени проводит в Немецкой слободе (место в России, где жили немцы), становится фанатом европейской жизни, заводит много друзей среди европейцев. В 1689-ом году Софья была отстранена, и власть перешла к Петру Первому. Он продолжил войну с Крымом, взял крепость Азова.

Дальнейшие действия Петра Первого были направлены на создание сильного морского флота. Внешняя политика Петра была сфокусирована на поиске союзников в войне с Османской империей. Пётр поехал в Европу. Там он изучал кораблестроение, архитектуру и культуру других стран. В результате путешествия он захотел изменить Россию, для чего сделал некоторые реформы. Например, он ввёл европейский календарь (по юлианскому календарю).

Для развития торговли был нужен выход к Балтийскому морю. Так что следующим этапом правления Петра Первого стала война со Швецией. В мае 1703-ого года он начал строить город Санкт-Петербург. К России присоединились новые земли, был получен выход в Балтийское море. В октябре 1721-ого года Пётр Великий принял титул императора. Также за время его правления присоединилась к Российской империи Камчатка и берег Каспийского моря. Реформы Петра Первого ускорили

техничко-экономическое развитие России. Он провел церковную и финансовую реформы, внёс изменения в промышленности, культуре и торговле. Он открыл множество школ для детей и первую в России гимназию. Перед смертью Пётр Первый сильно болел, но продолжал править страной. Умер Пётр Великий 28-ого января (8 февраля) 1725-ого года. Он стал одним из главных реформаторов в истории России.

### ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ О ЦАРЕ

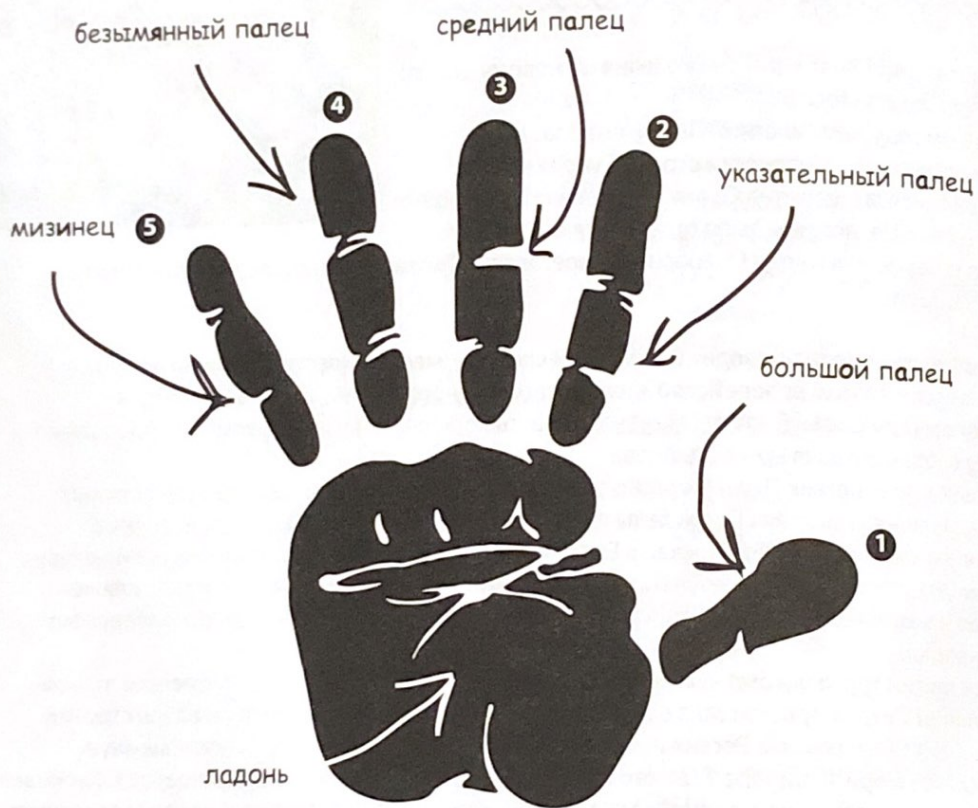
Историки говорят, что Пётр I был очень высокого роста, более двух метров. Несмотря на серьёзные габариты, царя всё же нельзя было назвать богатырём. Его тело было очень непропорциональным: при таком высоком росте у него был 39-ый размер обуви и 48-ой размер одежды, слишком узкие плечи, маленькие руки и голова.



# 8.4

## ПОВТОРЕНИЕ

а) Посмотрите на картинку и прочитайте новые слова.



б) Посмотрите на свою руку и скажите, как называется каждый палец на правой и левой руке.

**Пример**  
Это большой палец.



кулак





в) Ответьте на вопросы.



1. Как называется палец, на который люди надевают кольцо, когда выходят замуж / женятся?
2. Как называется самый маленький палец на руке?
3. Как называется палец, которым обычно показывают на что-то?
4. Как называется палец, который люди поднимают вверх, когда они хотят показать, что им что-то очень нравится?
5. Как называется фигура, которую мы получаем, если сгибаем все пальцы к центру ладони?
6. Какой палец находится посередине?

г) Прочитайте статью о жестах в разных странах и ответьте на вопросы.



1. Какие пальцы участвуют в жесте, который считается очень грубым в Великобритании и Австралии?
2. Какой жест обычно используют в России, чтобы показать, что всё хорошо?
3. Какие пальцы участвуют в жесте, когда человек хочет отказать?
4. Какой жест используют русские, чтобы пожелать удачи?
5. Как нужно передавать предметы в Китае и Японии?

## ЖЕСТЫ В РАЗНЫХ СТРАНАХ



Жестикуляция – это важная часть человеческого общения, но проблема заключается в том, что в разных странах одни и те же жесты могут означать совершенно разные вещи. И поэтому можно легко обидеть человека. Конечно, все знают, что средний палец считается очень грубым жестом, наверное, во всех странах. Но есть совершенно безобидные жесты для русского человека, которые могут обидеть жителей других стран. Например, любители выглядеть круто на фотографиях (как рок-музыканты) часто показывают жест, который неприемлем в Великобритании и Австралии. Это жест, когда указательный и средний палец сложены в форме буквы V. Чтобы не быть грубым, этот жест можно показывать только, если ладонь отвёрнута от себя.



Также популярный жест среди рок-музыкантов, когда вверх подняты указательный палец и мизинец. Но в Италии и Испании этот жест указывает на то, что у мужчины неверная жена.



Также немного детский жест для русского человека, большой палец между указательным и средним, а все остальные пальцы в кулаке, означает отказ, т.е. человек ничего не получит от того, кто этот жест показывает. Но в Турции этот жест считается таким же оскорбительным, как поднятый вверх средний палец. Показывать жест «всё окей» (когда большой и указательный палец соединены в кольцо) не рекомендуется в Турции и Бразилии, так как



в этих странах он имеет другое значение. Популярный жест в России – скрещивать пальцы на удачу (перед экзаменом и т.д.) считается очень грубым жестом в Корее. В Китае и Японии передавать предметы нужно двумя руками, даже если это просто визитка, фотоаппарат или что-то ещё. Это знак уважения, открытости и внимательности. В общем, если вы едете в какую-то страну, посмотрите заранее, какие жесты в этой стране приемлемы (*appropriate*), а какие – нет.



# 9.1

## ЦЕЛИ И ДОСТИЖЕНИЯ

### 1 Составьте предложения.

1. это / здание / являться / достопримечательность / наш / город

*Это здание является достопримечательностью нашего города.*

2. этот / человек / являться / наш / директор

3. местный / люди / гордиться / эта / достопримечательность

4. мы / гордиться / победа / наша / команда

5. я / любоваться / эта / картина

6. мы / наслаждаться / этот / момент

7. я / наслаждаться / отдых / в / эта / страна

8. что / вы / любоваться?

9. кто / являться / этот / человек / в / компания

### 2 Напишите предложения в прошедшем времени.



1. Я наслаждаюсь прекрасным днём.

*Я наслаждался прекрасным днём.*

2. Я переживаю перед экзаменами.

3. Я люблю красивым видом из окна.

4. Я стараюсь делать всё правильно.

5. Я очень боюсь это делать.

6. Я расстраиваюсь, когда вижу это.

### 3 Вставляйте слова из рамки в диалог.



воля	цель
желание	наслаждение

**а**

**А:** Какое \_\_\_\_\_ ты загадал, когда задувал свечи на торте?

**Б:** Я не скажу это секрет.

**б**

Для чего ты это сделал? Какая была твоя \_\_\_\_\_?

**в**

Я всегда добиваюсь цели. У меня сильная \_\_\_\_\_.

**г**

Обожаю это мороженое. Для меня это самое большое \_\_\_\_\_ на свете!



4

Пишите глаголы в скобках  
в правильной форме.



1. Я (наслаждаться – насладиться)  
*наслаждаюсь* этим прекрасным  
днём.
2. Можно (пробовать – попробовать)  
твой салат?
3. Я всегда (стараться – постараться)  
делать всё  
правильно.
4. Мы (гордиться)  
нашими детьми.
5. Не нужно (заставлять – заставить)  
меня делать  
это. Я сказал, что не буду.
6. Не (расстраиваться – расстроиться)  
! Всё будет  
хорошо! Я обещаю.
7. Не (переживать) !  
У нас получится решить эту проблему.
8. Я знаю, что я смогу (достигать –  
достичь) цели.
9. Я ничего не (бояться – побояться)  
. Я очень смелый  
человек.
10. Чего ты (бояться – побояться)  
?
11. Она (расстраиваться – расстроиться)  
каждый  
раз, когда на улице плохая погода,  
потому что у неё болит голова. Она  
метеозависимый человек.
12. Раньше я всегда (стараться –  
постараться)  
делать утром зарядку. Но сейчас у меня  
на это нет времени.
13. Я хочу (пробовать – попробовать)  
приготовить  
это новое блюдо по итальянскому  
рецепту.
14. Подожди минуточку! Я хочу  
(любоваться – полюбоваться)  
этим  
пейзажем. Тут так красиво!
15. Он не сказал это, потому что (бояться  
– побояться).

5

а) Чего достиг Александр?



- 1 -успех-
- 2 высокий  
результат
- 3 победа в  
соревнованиях
- 4 уважение в  
обществе
- 5 идеальный  
русский язык  
за 3 года
- 6 богатство

1. Он достиг успеха.

---

---

---

---

---

---

---

---

б) Что пробует Анжела?



- 1 пицца
- 2 салат у подруги
- 3 вкусный ужин
- 4 мороженое
- 5 новая методика
- 6 жареная  
картошка
- 7 молочный  
коктейль

1. Она пробует пиццу.

---

---

---

---

---

---

---

---

# 9.2

## МНЕ ПРИСНИЛСЯ СОН

1 Составьте предложения. Чего боится Сергей?



1 тараканы

2 большие проблемы

3 самолёты

4 конкуренты

5 трудная работа

6 акулы

7 лифты

8 мафия

9 темнота

10 змеи

11 высота

12 мыши

13 высокая скорость

1 Сергей боится тараканов.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2 а) Заполните таблицу.



Падеж Case	♂	♀	☰	♂ ♀	☰	ПРИМЕР
1 Именительный Nominative	свой	своя	своё	свои		У него есть свой дом.
2 Родительный Genitive						
3 Дательный Dative						
4 Винительный Accusative						
5 Творительный Instrumental						
6 Предложный Prepositional						



б) Вставляйте притяжательное местоимение «свой» в правильной форме.



1. Ты знаешь своих коллег?
2. Я не знаю \_\_\_\_\_ директора. Я его никогда не видел.
3. Я люблю \_\_\_\_\_ машину. На мой взгляд, она очень красивая.
4. Я горжусь \_\_\_\_\_ детьми. Они большие молодцы.
5. Я знаю \_\_\_\_\_ страхи. Я работаю над ними.
6. Ты всегда достигаешь \_\_\_\_\_ целей?
7. Я смог достичь \_\_\_\_\_ цели. Я очень долго к этому шёл.
8. Официант принёс девушке салат. Она попробовала \_\_\_\_\_ салат и поняла, что он ей не нравится.
9. Этот художник обожает \_\_\_\_\_ картины. После того, как он закончит новую картину, он долго стоит и смотрит на неё.
10. Я наслаждаюсь \_\_\_\_\_ работой. Жить без неё не могу.
11. Он заставил \_\_\_\_\_ сына поступить в университет, в котором учился сам.

в) Ответьте на вопросы. Используйте информацию в скобках и местоимение «свой».



3

Опишите какой-нибудь свой сон, который вам удалось запомнить за последнее время.



1. О чём вы говорите? (наши проблемы)

*Мы говорим о своих проблемах.*

2. О ком вы говорите? (наши друзья)

3. Кем вы гордитесь? (моя дочка)

4. Чем наслаждается этот музыкант? (его музыка)

5. Чем вы любуетесь? (мои фотографии)

6. Кого вы любите? (моя семья)

7. Чего вы достигли? (моя цель)

8. Кого он не знает? (его отец)

9. Кому вы это рассказали? (мои родители)

10. С кем вы поедете в отпуск? (мой муж)

11. Чего у вас нет? (моя машина)

# 9.3

## ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ

а) Мария и Анна – старые друзья. Они дружат уже много лет. Одна из них – оптимист, а другая – пессимист. Прочитайте их диалог. Кто из них кто?



**Анна:** Что ты делаешь? Не делай этого!

**Мария:** Почему?

**Анна:** Ты не знаешь, что нельзя есть с ножа?

**Мария:** Почему нельзя? Смотри! Видишь, можно. Очень вкусно!

**Анна:** Тебе мама в детстве не говорила, что нельзя есть с ножа, злой будешь.

**Мария:** Говорила, но я понимала, почему она так говорит. Это просто опасно, потому что я могла порезаться.

**Анна:** Это народная примета.

**Мария:** Ну ладно, тогда проверим. Кстати, что делаешь сегодня вечером? Не хочешь пойти в кино?

**Анна:** Ой, нет, не люблю я фильмы, смотреть на проблемы других людей, переживать за них. Я потом уснуть не могу, думаю о сюжете фильма.

**Мария:** Ну ладно. Может пойдём поиграем в боулинг?

**Анна:** Я не очень люблю боулинг. Мне всегда не везёт. Я никогда не могу сбить все кегли, и я всегда проигрываю, даже тебе.

**Мария:** Это не вопрос везения. Это вопрос практики. Сегодня у тебя всё получится. Я обещаю.

**Анна:** Ну ладно. Будем надеяться. Пойдём. Во сколько встречаемся?

**Мария:** Давай в без пятнадцати шесть.

**Анна:** Хорошо! До встречи!

**Мария:** Договорились! Давай! пока!

Анна – \_\_\_\_\_  
Мария – \_\_\_\_\_

б) Отвечайте на вопросы.



1. Чего нельзя делать по мнению Анны?

2. Почему Мария не согласна с приметой, о которой говорит Анна?

3. Почему Мария не любит ходить в кино?

4. Почему Мария не любит играть в боулинг?

5. Во сколько они договорились встретиться?

в) Напишите, из-за чего у Анны сегодня плохое настроение.



1

У Анны сегодня плохое настроение из-за...

- а) проблемы \_\_\_\_\_ *проблем*  
б) невкусный обед \_\_\_\_\_  
в) грубый человек \_\_\_\_\_  
на улице \_\_\_\_\_

г) Напишите, благодаря чему у Марии сегодня хорошее настроение.



2

У Марии сегодня хорошее настроение благодаря...

- а) отличная погода \_\_\_\_\_  
б) приятная встреча \_\_\_\_\_  
в) ароматный кофе \_\_\_\_\_



2

Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках для ответа. Выбирайте правильные союзы (из-за, благодаря, потому что).



1. Почему вы не пошли вчера на пикник? (плохая погода)

*Мы не пошли вчера на пикник из-за плохой погоды.*

2. Почему вы не сделали домашнюю работу? (я был занят)

---



---



---

3. Почему вы достигли своей цели? (мой тренер)

---



---



---

4. Почему ты вчера не могла уснуть? (большое количество кофе перед сном)

---



---



---

5. Почему у него болит голова? (плохая погода)

---



---



---

6. Почему он сегодня такой грустный? (проблемы дома)

---



---



---

7. Почему они смогли выиграть это соревнование? (хорошая спортивная форма)

---



---



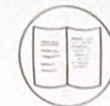
---

3

Прочитайте текст о происхождении одной из русских примет и перескажите, о чём вы прочитали.



### ПОЧЕМУ РАССЫПАТЬ СОЛЬ – ПЛОХАЯ ПРИМЕТА?

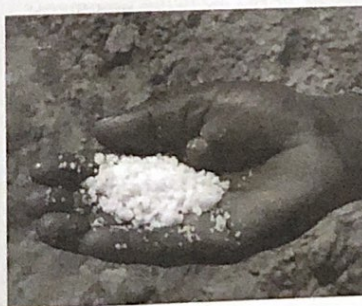


Сегодня соль стоит совсем недорого, но на Руси эта универсальная приправа продавалась за очень большие деньги. В те времена этот символ богатства ставили на стол только для самых дорогих гостей.

Есть разные версии происхождения этого суеверия. На фреске Леонардо да Винчи «Тайная вечеря» изображён Иуда, который опрокидывает солонку. И многие этимологи считают эту деталь настоящей причиной суеверия. Но соль фигурировала в религиозных ритуалах и задолго до Иуды.

В некоторых восточных странах даже скрепляли солью договоры – при заключении союза вожди брали её в рот из одной солонки. Может быть, отсюда и пошла примета: если рассыпать соль, то это приведет к ссоре. На Руси соль считалась символом богатства, потому что она была очень дорогой. Рассыпать соль было верхом расточительности, а также проявлением неуважения к гостеприимному дому.

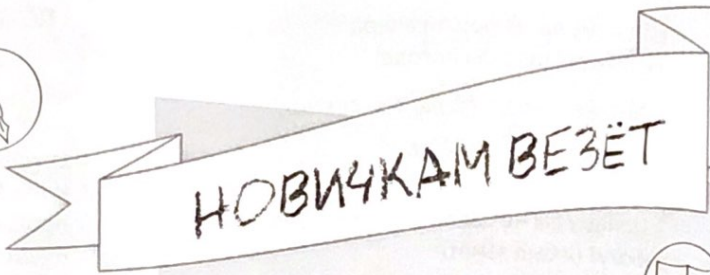
Если кто-то хотел сильно обидеть хозяев, достаточно было просто перевернуть солонку. После такой грубости нельзя было избежать большой ссоры. Также, в целях экономии, этой приметой про рассыпанную соль пугали неаккуратных кухонных слуг и детей за столом, чтобы они вели себя аккуратнее.



# 9.4

## ПОВТОРЕНИЕ

а) Прочитайте текст «Новичкам везёт» и ответьте на вопросы.



1. Что такое везение?

---

---

---

2. Кто такой новичок?

---

---

---

3. Почему новичкам везёт согласно мнению специалистов?

---

---

---

---

б) Напишите своё мнение по этим вопросам.



1. Вы согласны с тем, что новичкам везёт?

---

2. У вас (или ваших друзей) был случай, когда вы были новичком в чём-то, и вам очень повезло? Расскажите о нём.

---

---

---

---

---



Везение – это позитивное событие, которое случилось случайно, незапланированно. Другими словами, везение – это удача. Очень часто в русском языке можно слышать фразу: «Новичкам везёт». Как известно, новичок – это человек, который является дебютантом в новом деле. Например, если человек никогда не занимался футболом и пришёл в первый раз на тренировку, он будет новичком. Новичок – это антоним слову «мастер», «профессионал». Обычно выражение «Новичкам везёт» можно слышать, когда профессионал проигрывает новичку или дебютант начинает новое дело, и у него всё получается. Вообще, это очень странно, что новичок может выиграть у мастера, или начинающий не имеет трудностей в новом деле. Но в жизни такое бывает достаточно часто. Интересно, почему такое может случаться, что помогает новичку? Специалисты полагают, что это можно объяснить тем, что начинающие игроки обычно меньше переживают из-за победы и совсем не боятся проиграть. Такая психологическая установка обычно очень положительно влияет на результат. Чрезмерное беспокойство, как правило, только мешает достичь цели. Кроме того, везение новичков может быть просто трюком, особенно в азартных играх, когда нужно заинтересовать игрока продолжать играть и делать ставки.



2

а) Поставьте реплики диалога в правильном порядке.

- Удачи! У тебя всё получится!
- Я завалил экзамен.
- Что случилось? Почему ты так расстроен?
- Да. Завтра постараюсь сдать.
- У тебя будет второй шанс?

б) Поставьте реплики диалога в правильном порядке.

- Почему? Из-за чего ты переживаешь?
- Я знаю. Я не выспался. Не мог уснуть всю ночь.
- Доброе утро! Как дела? Ты выглядишь очень сонным.
- Привет!
- Нет. Всё нормально. Просто кофе выпил на ночь. У меня всегда после кофе бессонница.
- Ясно! Тогда удачного дня тебе!

3

Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках для ответа.



1. Чего боится Иван? (тяжёлая работа)

*Иван боится тяжёлой работы.*

2. Чем наслаждается Арнольд? (жизнь)

3. Чем любитесь Инна? (красивый город)

4. Чего достиг Михаил? (высокий результат)

5. Кем является Борис? (наш директор)

6. Кем гордится Владимир? (дети)

7. Чего боится Лиза? (одиночество)

8. Из-за чего переживает Макс? (экзамен)

9. Благодаря чему он достиг успеха? (трудолюбие)

10. Из-за чего она заболела? (стресс)

11. Благодаря чему мы это сделали? (хорошая дисциплина)

# 10.1

## ЧТО В МИРЕ НОВОГО?

1 Вставляйте слова из рамки в правильной форме.



точно      обсуждались  
наверное      проводится  
вряд ли

1

**А:** Я уверен, что наша сборная команда выиграет следующий чемпионат мира по футболу.

**Б:** \_\_\_\_\_. Боюсь, у них нет шансов.

2

**А:** Я слышал по новостям, что завтра пойдёт первый снег.

**Б:** \_\_\_\_\_, уже скоро конец ноября. Обычно в это время уже может лежать снег.

3

**А:** Ты не знаешь, где будут \_\_\_\_\_ следующие Олимпийские игры?

**Б:** Зимние Олимпийские игры 2022-ого года будут в Пекине.

**А:** \_\_\_\_\_? Ты уверен?

**Б:** Да, я всегда в курсе всех новостей спорта.

4

**А:** Вчера у нас было совещание, на котором \_\_\_\_\_ важные вопросы.

**Б:** Жаль, что я не смог присутствовать на нём. У меня были более важные дела.

2

Вставляйте слово «который» в правильной форме.



1

**А:** Ты купил машину, о *которой* \_\_\_\_\_ говорил на прошлой неделе?

**Б:** Я говорил о двух машинах. Какую из них ты сейчас имеешь в виду?

**А:** \_\_\_\_\_ продавалась со скидкой в салоне.

**Б:** Нет, я выбрал другую. У \_\_\_\_\_ лучше характеристики.

2

**А:** Я получил новую работу. Я теперь буду работать в газете «Правда».

**Б:** Это та газета, в \_\_\_\_\_ ты говорил, что ты не хочешь работать?

**А:** Я просто думал, что я не прошёл собеседование. А сегодня они позвонили мне и сказали, что я им подхожу.

3

**А:** Привет! Как дела?

**Б:** Нормально! Помнишь мужчину, о \_\_\_\_\_ я тебе рассказывала?

**А:** С \_\_\_\_\_ ты познакомилась в музее?

**Б:** Нет, не тот. Это мужчина, \_\_\_\_\_ работает у нас в офисе. Он недавно начал у нас работать.

**А:** Ну и что случилось?

**Б:** Случилось так, что он оказался лучшим другом нашего друга Сергея. Помнишь Сергея, у \_\_\_\_\_ была вечеринка в прошлую пятницу?

**А:** Да, конечно, помню.

**Б:** Как тесен мир!



3

а) Прочитайте статью и ответьте на вопросы.



1. О каком гаджете говорится в статье?

\_\_\_\_\_

2. Как называется робот, о котором говорится в статье?

\_\_\_\_\_

3. Для каких функций изобретался этот робот?

\_\_\_\_\_

4. Что в планах у создателей этого робота?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Ответьте на вопросы.



1. Вам нравится идея использования робота в качестве помощника?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

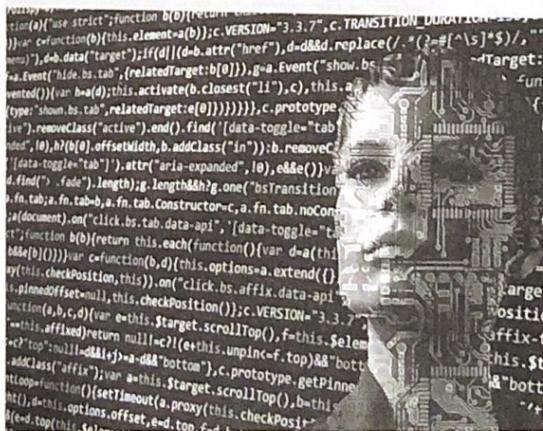
\_\_\_\_\_

## SAMSUNG СОЗДАЁТ ДОМАШНЕГО ЧЕЛОВЕКООДОБНОГО РОБОТА



Современная робототехника уже дошла до момента, когда всё больше известных компаний обращают своё внимание на эту сферу и стараются создать домашнего робота. Компания Samsung, которая создаёт робота Sagar, не исключение. На данный момент компания уже занимается производством роботов для своих заводов, и Sagar, в первую очередь, конструировался именно для этих целей. Как сообщает пресс-служба компании, робот-манипулятор будет использоваться в основном для подъёма и транспортировки тяжёлых вещей на заводах, однако в будущем его функции расширятся до использования в качестве домашнего помощника. С этой целью Samsung даже зарегистрировала торговую марку «Sagar».

На данный момент компания не готова показать робота публике, однако уже сейчас стало известно, что у него будет функция прямохождения на двух ногах и, скорее всего, в нём будет использоваться какая-то инновационная технология вертикального хождения, которая позволит роботу держать спину ровно в зависимости от условий поверхности. Также можно предположить, что Sagar будет использоваться в качестве тестовой платформы для дальнейшего производства домашних роботов.



<https://hi-news.ru/robots/samsung-razrabatyvaet-domashnego-chelovekopodobnogo-robota.html>

# 10.2

## ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ

а) Прочитайте разговор двух друзей. Ответьте на вопросы.



1. О каких новостях сообщил один мужчина другому?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Мужчины довольны этой новостью?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Во сколько лет в вашей стране люди выходят на пенсию?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Во сколько, по вашему мнению, идеально выходить на пенсию?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Саша:** Слышал новости?

**Паша:** Нет! А что случилось?

**Саша:** Говорят, что у нас в стране хотят повысить пенсионный возраст.

**Паша:** Кто говорит?

**Саша:** По новостям сказали.

**Паша:** И во сколько лет теперь люди будут выходить на пенсию?

**Саша:** Мужчины с шестидесяти пяти, а женщины с шестидесяти трёх.

**Паша:** Я не против. Пусть повышают.

**Саша:** Ну конечно пусть повышают! Я не хочу выходить на пенсию на пять лет позже. Это ужасно! Мне придётся работать на 5 лет больше, а моей жене на 8 лет. Я считаю, что это нечестно.

**Паша:** Я не вижу в этом большой проблемы. Мне кажется, это хорошо, что люди будут дольше чувствовать себя молодыми и смогут работать. Возможно, из-за этого увеличится средняя продолжительность жизни.

**Саша:** Ну не знаю. Вряд ли, эти факты как-то связаны между собой.



б) Закончите предложения.



1. Саша спросил Пашу,

*слышал ли он новости.*

2. Паша сказал, что не слышал новости и спросил,

3. Саша сообщил, что

4. Паша спросил,

5. Саша ответил, что мужчины с

6. Паша сказал, что он

7. Саша сказал, что

## 2 Куда идёт Афанасий?

1 цветы / киоск

4 одежда / магазин

2 лекарство / аптека



5 билет / касса

3 сын / школа

6 овощи / рынок

1 Он идёт за цветами в киоск.

2

3

4

5

6



3

Напишите предложения с использованием косвенной речи.



1. Этот мужчина спрашивает вас: «Вы знаете, где метро?»

*Этот мужчина спрашивает вас, знаете ли вы, где метро.*

2. Моя подруга спрашивает вас: «Вы пойдёте с нами на пикник?»

\_\_\_\_\_

3. Директор спросил меня: «Вы сможете закончить отчёт до понедельника?»

\_\_\_\_\_

4. Я попросил коллегу: «Зайдите, пожалуйста, ко мне».

\_\_\_\_\_

5. Я спросил официанта: «У вас есть меню на английском языке?»

\_\_\_\_\_

6. Преподаватель сказал нам: «Больше читайте книг на русском языке».

\_\_\_\_\_

7. Он спросил меня: «Кто это был вчера с тобой на концерте?»

\_\_\_\_\_

8. Мой друг спросил меня: «Можешь, пожалуйста, мне помочь решить мою проблему?»

\_\_\_\_\_

9. Он сказал: «12-ого июня праздник, поэтому никто не работает в России».

\_\_\_\_\_

4

Составьте предложения по модели.



а) О чём она вас спросила?

1. я могу прийти немного раньше

*Она спросила, смогу ли я прийти немного раньше.*

2. тут есть вегетарианский ресторан поблизости

\_\_\_\_\_

3. у меня есть ручка под рукой

\_\_\_\_\_

б) О чём она вас попросила?

1. узнать, сколько стоят билеты.

\_\_\_\_\_

2. подождать её.

\_\_\_\_\_

3. сохранить её секрет.

\_\_\_\_\_

в) О чём Александр вам рассказал?

1. Завтра будет плохая погода.

\_\_\_\_\_

2. Скоро повысят пенсионный возраст.

\_\_\_\_\_

3. Он хочет купить новую машину.

\_\_\_\_\_

# 10.3

## РЕКЛАМА И АГИТАЦИЯ

1 Перефразируйте предложения по модели.



1. Я знаю девушку, которая работает

тут.

*Я знаю работающую тут девушку.*

2. Мы видели человека, который живёт в этом доме.

3. Вы говорите с людьми, которые производят качественную продукцию.

4. Люди, которые активно занимаются спортом, дольше живут.

5. Я смотрю телепередачу, которая рассказывает о жизни различных животных.

6. Студент, который всегда просыпает учёбу, не очень пунктуальный.

7. Люди, которые покупают этот продукт, всегда возвращаются в наш магазин.

8. Студенты, которые сдают экзамены, всегда очень нервничают.

9. Люди, которые говорят на многих языках, очень умные.

2

Выберите и выпишите, какие люди могут стать вашими друзьями.



- интересующиеся глобальными проблемами,
- знающие все новости в мире,
- всегда приходящие вовремя люди,
- путешествующие люди,
- любящие большие и шумные вечеринки,
- читающие,
- говорящие правду,
- наслаждающиеся жизнью

*Моиими друзьями могут стать люди:*



3

Опишите, что вы видите на картинках.



разговаривать



1

заниматься спортом



2

мечтать новой о  
машине



3

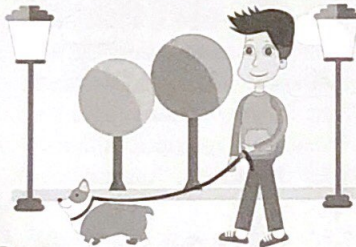
1 Я вижу разговаривающих мужчин.

вставать без большого  
желания



4

гулять с собакой в парке



5

выбирать галстук



6

краситься / ждать



7

обниматься



8

любоваться произведением  
искусства



9



# 10.4

## ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст о традиционном русском сувенире и ответьте на вопросы.



- а) Что такое матрёшка? \_\_\_\_\_  
 б) В каком году сделали первую матрёшку? \_\_\_\_\_  
 в) В чём сложность технологии создания матрёшки? \_\_\_\_\_

### МАТРЁШКА



Матрёшка – это деревянная кукла, внутри которой есть ещё одна кукла, но меньшего размера, внутри второй куклы есть ещё одна кукла и так далее. Матрёшка считается традиционным русским сувениром, но далеко не каждый знает её историю. Появилась она в 1890-ом году. В первоначальном варианте это была фигурка буддийского святого Фукурума, которую привезли из Японии в Подмосковье. Фигурка изображала мудреца с вытянутой головой, она оказалась разъёмной, и внутри была фигурка поменьше, которая тоже состояла из двух половинок. Всего таких кукол оказалось пять. По образу этой игрушки мастер Василий Звёздочкин сделал фигурки из дерева, а художник Сергей Малютин расписал их. Он изобразил на фигурках девочку в сарафане и платке с чёрным петухом в руках. Игрушка состояла из восьми фигурок. За девочкой шёл мальчик, затем опять девочка и т.д. Все они чем-нибудь отличались друг от друга, а последняя, восьмая, изображала младенца. Популярным именем в России в то время было имя Матрёна – так и стали её называть Матрёшка.



Появление в России в самом конце девятнадцатого века матрёшки не было случайным. Именно в этот период русская интеллигенция начала всерьёз заниматься коллекционированием произведений народного искусства, а также пыталась понять национальные художественные традиции России.

Массовому экспорту матрёшки помогли ежегодные ярмарки в Лейпциге.

С 1909-ого года русская матрёшка стала также постоянной участницей





Берлинской выставки и ежегодного базара в Лондоне. Роспись матрёшек становилась красивее и интереснее. Потом начали рисовать девушек в сарафанах, платках, с корзинами и букетами цветов. Появились матрёшки, изображающие жениха и невесту. Фантазия художников не знала границ. Так, внутри матрёшки «невеста и жених» помещались родственники. Кроме семейной тематики были матрёшки, ориентированные на знание истории. В период с 1900-ого по 1910-ый год появились серии матрёшек, изображающие древнерусских богатырей. В честь столетия Отечественной войны в 1912-ом году были изготовлены «Кутузов» и «Наполеон» с их штабами. Первая матрёшка сейчас находится в Музее игрушки в Сергиевом Посаде. Немногие знают, что технология производства матрёшки достаточно сложна. Сначала надо выбрать

правильное дерево. Это делается ранней весной или зимой, чтобы оно было сухим. Затем дерево сушат 2–3 года. Первой на свет появляется самая маленькая матрёшка, которая не открывается. Потом за ней следующая. Первые матрёшки были шестиместные, максимум восьмиместные. В последние годы появились 35-ти местные, даже 70-ти местные, матрёшки. В Токио демонстрировалась семидесятиместная матрёшка ростом в 1 метр. Когда тело матрёшки готово, начинается роспись. Сначала карандашом рисуется основа, а потом её раскрашивают красками. Обычно используется акварель, акрил или гуашь. Хорошая матрёшка отличается тем, что все её фигурки легко входят друг в друга, две части одной матрёшки хорошо держатся, рисунок правильный ну, и, конечно же, хорошая матрёшка должна быть красивой.



<https://www.vipdoll.ru/история-матрешки/>



# КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

## 1.1

### № 1

#### а) садиться / сесть

- сажусь, садишься, садится, садимся, садитесь, садятся
- сел, села, село, сели
- сяду, сядешь, сядет, сядем, сядете, сядут

#### б) вставать / встать

- встаю, встаёшь, встаёт, встаём, встаёте, встают
- встал, встала, встало, встали
- встану, встанешь, встанет, встанем, встанете, встанут

#### в) лечь / лечь

- ложусь, ложишься, ложится, ложимся, ложитесь, ложатся
- лёг, легла, легло, легли
- лягу, ляжешь, ляжет, ляжем, ляжете, лягут

### № 2

душ / ванну, таблетки, гостей, решение, приглашение, извинение, участие, предложение.

### № 3

1. извинения
2. сел
3. проспал
4. ложишься
5. принимать
6. прозвенел
7. проснулся / проснулась

### № 4

#### б)

Она офисный сотрудник. Обычно она встаёт в 6 часов. Потом она принимает душ и завтракает. После этого она идёт на работу. На работе она садится за компьютер и работает весь день. Вечером она идёт в фитнес-клуб или встречается с друзьями. Потом она ужинает, смотрит фильмы. Она ложится спать в 10 часов вечера.

#### в)

Она встала, она приняла душ и позавтракала, она пошла на работу, она села за компьютер и работала весь день, она пошла в фитнес-клуб и встретила с друзьями, она поужинала, посмотрела фильм, она легла спать.

#### г)

Завтра она встанет в 6 часов, примет душ и позавтракает. После этого она пойдёт на работу. На работе она сядет за компьютер и будет работать весь день. Вечером она пойдёт в фитнес-клуб и встретится с друзьями. Потом она поужинает, посмотрит фильм. Она ляжет спать в 10 часов вечера.

## 1.2

### № 1

1. До скольких у вас перерыв?
2. От какой станции отправляется автобус?
3. Где будет место встречи?

4. Сколько стоит билет для пенсионеров?
5. Во сколько заканчивается экскурсия?
6. Во сколько закрывается магазин?
7. У вас есть скидки для детей?
8. Сколько будет стоить билетик на одну поездку?

### № 2

1 – з, 2 – а, 3 – ж, 4 – б, 5 – е, 6 – г, 7 – в, 8 – д

### № 3

2:45, 4:30, 7:25, 6:30, 11:30, 12:15, 9:55, 5:35, 1:30, 2:18, 10:50

### № 4

2. Различные дисциплины изучаются студентами.
3. Лекция начинается в 9 часов.
4. Одежда продаётся продавцами.
5. Сувениры покупаются туристами.
6. Новый итальянский ресторан открывается.
7. Эти книги читаются людьми с большим удовольствием.

### № 5

- 1 – взрослых,
- 2 – перерыв, откроется,
- 3 – начинается, отправляется,
- 4 – начало, половину

## 1.3

### № 1

одеться, раздеться, помыться, умыться, побриться, накраситься, собраться, расчесаться



**№ 2**

2 – расческа, 3 – шампунь,  
4 – зубная щётка, 5 – мыло,  
6 – помада, косметика

**№ 3**

помыла, накраситься,  
расчесать, собираешься,  
оделся

**№ 4**

1 – нет, 2 – да, 3 – нет, 4 – нет,  
5 – да, 6 – нет, 7 – да, 8 – нет,  
9 – да, 10 – нет, 11 – нет,  
12 – да.

**1.4****№ 1**

1) Так как следующий день  
после «недели».

2) Так как это середина  
недели.

3) Из иврита.

**№ 2**

- собираюсь, собираешься,  
собирается, собираемся,  
собираетесь, собираются.

- собирался, собиралась,  
собиралось, собирались  
/ собрался, собралась,  
собралось, собрались.

- буду, будешь, будет,  
будем, будете, будут +  
собираются / соберусь,  
соберёшься, соберётся,  
соберёмся, соберётесь,  
соберутся.

**№ 3**

2 – легла, 3 – встал, 4 – помыл,  
5 – открылся, 6 – начался,  
7 – оделся, 8 – собралась.

**2.1****№ 2**

Удалось, фитнес-клуб, сажу,

диета, белки, углеводы,  
сладких

**№ 3**

1. Он ни рыба, ни мясо.  
2. Он свежий, как огурчик.  
3. Почему ты с кислым лицом?  
4. Я сладкожежка.

**№ 4**

а) 2–тебе, 3–ему, 4–мне,  
5–нам, 6–вам, 7–им

**б)**

2 – Мне приходилось много  
работать.  
3 – Ему удалось сделать это  
очень быстро.  
4 – Ей пришлось ждать  
автобус 30 минут.  
5 – Нам не удалось найти  
время для этого.

**№ 5**

1 – мне придётся,  
2 – Александру придётся,  
3 – Михаилу удастся,  
4 – Анне придётся,  
5 – Виктории удастся.

**№ 6**

б–Александру, в–Сергею,  
г–нашему директору, д–моей  
подруге, е–Марине, ё–моей  
маме, ж–нашей дочке.

**2.2****№ 1**

2–сковорода,  
3–кастрюля,  
4–бокал,  
5–палочки,  
6–нож,  
7–скатерть,  
8–тарелка,  
9–миска,  
10–салфетка,  
11–блюдец,  
12–вилка,  
13–лопаточка

**№ 2**

2–синей ручкой, 3–вилкой для  
рыбы и специальным ножом,

4–лопаточкой,  
5–чайной ложкой, 6–руками,  
7–цветными карандашами

**№ 3**

а) 1–будешь делать, буду  
резать, 2–будем варить,  
3–буду переворачивать,  
4–будут жарить,  
5–буду мешать, 6–будем  
запекать, 7–будем добавлять

б) 2–помешаю, 3–переверну,  
4–сварю, 5–пожарю, 6–запеку,  
7–добавлю

**№ 4**

палочками, чашку, бокал,  
тарелку

**№ 5**

2–из тарелки, 3–из чашки,  
4–из кружки / бокала,  
5–из бокала, 6–из тарелки

**2.3****№ 1**

говядина, телятина, свинина,  
курица, индейка, рыба,  
баранина, бекон, ветчина,  
сосиски

**№ 2**

2–овощной салат,  
3–апельсиновый сок,  
4–томатный кетчуп,  
5–оливковое масло,  
6–картофельное блюдо,  
7–шоколадное мороженое

**№ 3**

а) *исчисляемые*: апельсин,  
друг, продукт, овощ  
*неисчисляемые*: одежда,  
масло, молоко, сахар, посуда

б) 2–друзей, 3–продуктов, 4–  
овощей, 5–свитеров,  
6–посуды, 7–сахара

**№ 4**

1– две пачки сыра  
Маскарпоне, 2 – пять пачек  
масла, 3 – одна бутылка

французского вина,  
4 – одна кастрюля супа,  
5 – две тарелки свежих  
овощей, 6 – три килограмма  
яблок, 7 – двадцать литров  
воды, 8 – пять килограмм  
апельсинов, 9 – две бутылки  
молока

#### № 5

1. Варенье делают из фруктов, ягод и овощей.
2. Они варят фрукты, ягоды или овощи с сахаром.
3. Оно может быть из кабачков, огурцов, тыквы и лука.
4. Варенье используют как начинку или как самостоятельный десерт

#### 2.4

#### № 1

- 2–четверо детей,
- 3–семеро человек,
- 4–пятеро человек,
- 5–шестеро клиентов,
- 6–трое друзей

#### № 2

- б) четверых, в) троих,
- г) одного

#### № 3

- а) порезать, помешать, перевернуть, сварить, пожарить, запечь, добавить

- б) сварить, пожарил, жарю, запекают, порежу, перевернуть, варит

#### № 4

- а) каша, запечённый картофель, яблоки, кофе, блины со свёклой

- б) 1 – калья с огурцом,  
2 – из куриного филе и острой колбасы, туда добавляли сельдерей, шпинат, лук, чеснок и морковь, бульон и огуречный рассол.

3 – Он любил розовые блины  
(из свёклы)

#### 3.1

#### № 2

2. Марат и Анна развелись через 3 месяца после свадьбы.
3. Мой друг нашёл в парке телефон.
4. Кто потерял телефон?
5. Ты всегда теряешь вещи.
6. Как он нашёл тебя?
7. Почему они расстались?
8. Света и Олег поссорились.

#### № 3

- б) 1–да, 2– да, 3– нет, 4– нет, 5–нет

#### 3.2

#### № 1

- 1–другой кофе, 2–другую музыку, 3–другие машины, 4–другое блюдо

#### № 2

- 1–разные, 2–разные, 3–другой, 4–другой, 5–другая, 6–разные, 7–другой

#### № 3

- 1–такие же, 2–такой же, 3–одинаковые, 4–такие же, 5–одинаковые, 6–такая же, 7–такой же

#### № 4

- 1–разные, 2–одинаковый, 3–такой же, 4–другой, 5–одинаковые, 6–другое

#### № 5

2. Клиент хочет, чтобы в ресторане был хороший сервис.
3. Друг хочет, чтобы друзья позвонили ему.
4. Директор хочет, чтобы мы работали 8 часов в день.
5. Ребёнок хочет, чтобы мама купила ему новый телефон.
6. Подруга хочет, чтобы я

пошёл/пошла с ней в магазин.  
7. Мой друг хочет, чтобы я помог/помогла ему.

#### № 6

1. Я хочу, чтобы ты рассказал эту историю.
2. Мне нужно, чтобы вы прочитали этот текст.
3. Моя подруга хочет, чтобы я пошёл/пошла с ней в кино.
4. Мой друг хочет, чтобы я пошёл/пошла с ним на выставку.
5. Моя мама хочет, чтобы я купил(а) этот дом.
6. Родители всегда хотят, чтобы их дети были счастливы.

#### № 7

1. Я хочу, чтобы у меня был большой дом.
2. Я хочу, чтобы у меня была спортивная машина.
3. Я хочу, чтобы у меня было много друзей.
4. Я хочу, чтобы у меня не было проблем.
5. Я хочу, чтобы у вас всё было хорошо.
6. Я хочу, чтобы сегодня была хорошая погода.

#### 3.3

#### № 1

- 2–радуешься, радуется, радуемся, радуется, радуются, 3–надеешься, надеется, надеемся, надеется, надеются, 4–реагируешь, реагирует, реагируем, реагируете, реагируют, 5–завидуешь, завидует, завидуем, завидуете, завидуют, 6–ревнуешь, ревнует, ревнуем, ревнуете, ревнут, 7–смеётся, смеёмся, смеётесь, смеются, 8–мстит, мстим, мстите, мстят

#### № 2

- а) 2–радуется, 3–надеется, 4–ошибаетесь, 5–реагируешь, ревнуешь, 6–притворяешься,



7-обманываю, 8-смеёшься,  
9-шучу, 10-завидую

б) 1-обиделся, 2-расстроился,  
3-обрадовались, 4-понадеялся,  
5-ошиблись, 6-отреагировал,  
7-приревновал, 8-притворился,  
9-обманули, 10-посмеялись,  
11-пошутил(а), 12-отомстил

### № 3

б) Ресторан работает с  
двенадцати до двух часов.  
в) Школа работает с десяти до  
двадцати двух часов.

### № 4

одного, одной, двадцати трёх,  
двух, четырёх, двух или трёх,  
двух до четырёх

### № 5

2-без одной минуты четыре,  
3-без четырнадцати два,  
4-без трёх десять  
5-без четырёх одиннадцать,  
6-без двадцати трёх  
двенадцать,  
7-без двадцати двух десять,  
8-без двадцати одной минуты  
пять,  
9-без девяти шесть,  
10-без четырнадцати восемь,  
1-без одной час,  
2-без двадцати двух девять

## 3.4

### № 1

познакомить, встретить,  
обнять, поцеловать, развестись,  
поссориться, помириться,  
поддержать, найти, обидеться,  
расстроиться, обрадоваться,  
понадеяться, ошибиться,  
отреагировать, позавидовать,  
приревновать, притвориться,  
обмануть, посмеяться,  
пошутить, отомстить

### № 2

2. Они хотят, чтобы у них были  
дети.  
3. Что вы хотите, чтобы я делал?

4. Мы хотим, чтобы вы  
пришли вовремя.

5. Он хочет, чтобы вы помогли  
ему.

6. Я хочу, чтобы вы сказали  
правду.

7. Я не хочу, чтобы вы  
расстраивались.

### № 3

2-разные, 3-разные,  
4-другой, 5-другой,  
6-такие же, 7-такой же,  
8-разные

### № 4

1. Вольтер напечатал критику  
о профессоре Берлинской  
академии, а король негативно  
высказался о Вольтере после  
этого.

2. Философ вернул королю  
книгу со стихами. 3. Это была  
книга о личной жизни короля.

## 4.1

### № 1

1-изучал, 2-учатся,  
3-выучить, 4-научиться,  
5-научить, 6-изучали,  
7-выучил(а), 8-учусь,  
9-научился, 10-учились,  
11-учу, 12-учитесь,  
13-изучает, 14-научила

### № 2

1- права, в виду, понятия,  
2- смысла  
3- успех

### № 3

### б)

1-нет,  
2-да,  
3-нет,  
4-нет,  
5-нет,  
6-нет,  
7-нет,  
8-да

## 4.2

### № 1

2. Если ты будешь меньше  
есть, ты похудеешь.  
3. Если бы ты занимался  
больше, ты бы сдал экзамен.  
4. Если бы ты был более  
внимательным,  
ты бы не забыл его в офисе.  
5. Если бы ты был более  
внимательным,  
этого бы не случилось.  
6. Если ты будешь ложиться  
спать раньше, ты сможешь  
раньше вставать.  
7. Если бы ты подумал перед  
выходом из дома,  
ты бы не забыл паспорт.

### № 3

2. Если бы вы много  
тренировались, вы бы стали  
олимпийским чемпионом.  
3. Если бы они ничего  
не делали, у них был бы  
плохой результат.  
4. Если бы ты не забыл ключи  
от дома, мы бы смогли войти  
в дом.  
5. Если бы ты сдал экзамен,  
ты бы был очень рад.

### № 4

1. Стресс – это естественная  
реакция организма на  
проблемы.  
2. Люди, которые живут  
в больших городах,  
испытывают больше стресса.  
3. Рекомендуется больше  
отдыхать, правильно дышать,  
сидеть прямо, слушать  
музыку, контактировать с  
людьми и животными, делать  
массаж.

## 4.3

### № 1

2-английскому языку,  
3-Скайпу,  
4-плаванию,  
5-национальности,  
6-профессии,



7–лыжам,  
8–субботам,  
9–Беговой улице,  
10–асфальту,  
11–моему плану,  
12–утрам,  
13–телевизору,  
14–русскому языку,  
15–персоналу,  
16–лесу,  
17–апельсину.

#### № 2

2–на, в, 3– по, 4–в, 5–по, 6–по,  
7–на, у, 8–по

#### № 3

2. Если бы у меня получилось  
сесть на диету, я бы поудел.  
3. Если бы у меня получилось  
сделать это, я бы был рад.  
4. Если ты будешь много  
работать, у тебя всё  
получится.  
5. Если бы я знал, что ты меня  
ждал, у меня получилось бы  
закончить дела раньше.

#### № 5

1. Они виделись последний  
раз в школе.  
2. По будням, по  
понедельникам.  
3. Её зовут Маша Васильева.  
4. Друг знает Машу, потому  
что они учились вместе в  
школе.

#### 4.4

#### № 1

2. По чему ты мне позвонишь?  
3. По какому предмету ты не  
сдал экзамен?  
4. Какой университет вы  
окончили?  
5. В каком году вы поступили  
в институт?  
6. У тебя получилось сдать  
экзамен?  
7–Какой твой любимый  
предмет в школе?  
8. Кто вы по национальности?

#### № 2

1. Третьяков – российский  
предприниматель, меценат,  
основатель Третьяковской  
галереи.  
2. Он коллекционировал  
произведения русского  
изобразительного искусства.  
3. Он родился 27-ого декабря  
1832-ого года  
в Москве.  
4. Он получил домашнее  
образование.  
5. Он помогал им  
материально, в учебном  
процессе, в строительстве и  
ремонте зданий.

#### 5.1

#### № 1 КРОССВОРД

*По вертикали:*

2–дельфин, 3–акула,  
4–свинья, 5–волк, 6–попугай,  
7–лягушка, 8–червяк

*По горизонтали:*

1–медведь, 2–лошадь, 3–заяц,  
4–слон, 5–лев, 6–корова,  
7–змея, 8–лиса, 9–обезьяна

#### № 2

а) 2–бегу, 3–бегать, 4–бегаете,  
5–бежит, 6–бежишь, 7–бегу

б) 1–летать, 2–летим, 3–  
летают, 4–летит, 5–летит, 6–  
летать, 7–летят, летают

в) 1–плавает, 2–плывёт, 3–  
плывёт, 4–плывёт, 5–плавают,  
6–плаваю

г) 1–ползёт, 2–ползает, 3–  
ползёт, 4–ползает, 5–ползает,  
6–ползёт

#### № 3

2–ехал, 3–плавает, 4–шёл,  
5–ползла, 6–летели

#### 5.2

#### № 1

2–вы, 3–при, 4–вы, 5–при,  
6–от, 7–под, 8–при, 9–у,  
10–подо, ото, 11–подо,  
12–вы

#### № 2

2–выходим из комнаты,  
3–они влетают в Италию,  
4–входим в офис,  
5–поезд подходит к станции,  
6–улетает из аэропорта,  
7–прилетают с юга,  
8–отошли от человека,  
9–ушли со встречи,  
10–выехал из города,  
11–вышли из лифта

#### № 3

а) 2–переплыли,  
3–переползла,  
4–перешли,  
5–зашли,  
6–дошёл

б) 2–проедем, 3–обойдём,  
4–улетят, 5–вылетит,  
6–дойду, 7–зайду.

#### № 4

1–Да ты что!  
2–Ух ты!  
3–Да ладно?!  
4–С ума сойти!

#### 5.3

#### № 1

1. Они предлагают велотуры  
в Торжок, вблизи Селигера,  
под Екатеринбургом, в  
Германии, Польше и Швеции.  
2. Они выбрали велопоход в  
Торжок.

#### № 2

а) 2. Я везу их к бабушке.  
3. Он несёт его нам.  
4. Они несут их в школу.  
5. Она ведёт её в ресторан.  
6. Он ведёт его в музей.



- б) 2–носишь,  
3–вожу,  
4–веду,  
5–ведёшь,  
6–вожу,  
7–возит,  
8–несу.

- № 3**  
1–при,  
2–у,  
4–при,  
5–у,  
6–вы,  
7–в,  
8–вы,  
9–при,  
10–при,  
11–при

- № 4**  
2–принесу,  
3–увезу,  
4–ввезёт,  
5–увезём,  
6–уведём,  
7–внесу.

- № 5**  
2–ношу, 3–носить, 4–носит,  
5–водишь, 6–водит, 7–носит,  
8–носила.

#### 5.4

- № 1**  
а)  
2–крыша, 3–подвал,  
4–тайна, 5–слух, 6–царь,  
7–смерть, 8–свеча,  
9–особняк, 10–житель

- б)  
1. Над замком летает большая стая ворон.  
2. Что он будет последним императором.  
3. У него в особняке пол был из монет. Также говорят, что он убил любовницу и спрятал её в стенах особняка.  
4. По легенде, там библиотека Ивана Грозного и вход в подземную Москву.

#### 6.1

- № 1**  
2–мудрый,  
3–дружелюбный,  
4–весёлый,  
5–общительный,  
6–скучный,  
7–решительный,  
8–тактичный,  
9–честный

- № 2**  
*Положительные:* вежливость, общительность, уверенность, скромность, решительность, честность, верность, щедрость, мудрость.

*Отрицательные:* грубость, хитрость, жадность.

- № 3**  
а) 1–нет,  
2– парадная лестница, поребрик, шаверма, булка, кура

- б) парадная лестница, поребрик, шаверма, булка, кура.

#### 6.2

- № 1**  
2–передайте,  
3–унесите,  
4–приходи(те),  
5–отнеси(те),  
6–поговори(те),  
7–улыбнись,  
8–не смотри,  
9–позвони(те),  
10–напиши(те),  
11–отправь(те),  
12–подумай(те),  
13–ответь(те),  
14–порекомендуй(те),  
15–помоги(те),  
16–объясни(те),  
17–пообещай(те),  
18–покажи(те),  
19–поверь(те),  
20–дайте.

#### № 2

- 2–не расстраивайте,  
3–подождите,  
4–позвони,  
5–выключи,  
6–открой,  
7–возьмите,  
8–дайте

#### № 3

- 1–разрешите, поблагодарить,  
2–познакомся, знакомству,  
3–здорово, новости,  
4–страшного,  
5–что,  
6–счастливо.

#### 6.3

#### № 1

2. Давай вместе сделаем эту работу.  
3. Давай вместе напишем книгу.  
4. Давай вместе встретим друзей в аэропорту.  
5. Давай вместе поедим.  
6. Давай вместе пойдём на этот фильм.

#### № 2

2. Если она хочет, пусть берёт отпуск.  
3. Если он хочет, пусть идёт.  
4. Если она не хочет, пусть не учится.  
5. Если она хочет есть, пусть ест.  
6. Если она хочет, пусть работает.  
7. Если он хочет что-то сказать, пусть говорит.

#### № 3

- 2–не рассказывай(те),  
3–не пиши(те),  
4–не читай(те),  
5–не открывай(те),  
6–не стирай(те),  
7–не думай(те),  
8–не покупай(те)

**№ 4**

2. Конечно, послушай. / Нет, не слушай.
3. Конечно, прочитай. / Нет, не читай.
4. Конечно, напишите. / Нет, не пишите.

**7.1****№ 3**

- 2-забыл,
- 3-загадать,
- 4-сидит,
- 5-забудь,
- 6-вспоминаю,
- 7-придумал(а),
- 8-запомнить.

**№ 6**

1. Проблемы со временем у Маши. 2. Она слишком много времени сидит в Интернете, 3. Подруга советует ей лимитировать время в Интернете.
4. Речь шла о рецепте, как быстро сделать чай холодным. Нужно включить компьютер и зайти в Интернет.

**7.2****№ 1**

- 1-Я за. Я болею. Выздоровливай!
- 2-С возвращением!
- 3-Жду с нетерпением!
- 4-К счастью!

**№ 2**

- 2-что-то,
- 3-где-нибудь,
- 4-какое-то,
- 5-кто угодно,
- 6-кое-куда,
- 7-куда-нибудь,
- 8-как-то,
- 9-где-то,
- 10-что угодно,
- 11-что угодно.

**№ 3**

1. Павел Дуров – это российский программист.

2. Он создал социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджер Телеграм.
3. Он переезжает из страны в страну и не живёт в одной стране.
4. Он отказался от алкоголя, мяса, таблеток, никотина, кофе, чая, энергетических напитков, фастфуда, сахара, газированных напитков, телевидения и его аналогов.

**7.3****№ 1**

- 2-доставку,
- 3-отзыв,
- 4-аккаунт,
- 5-товаром,
- 6-оплатить,
- 7-деньги,
- 8-исправить,
- 9-помощь,
- 10-почему-то,
- 11-распродажа.

**№ 2**

- a) 2-плохой погодой,
- 3-курсом рубля,
- 4-едой в ресторане,
- 5-твоей работой,
- 6-качеством продукта.

- b) 1-друзьями, 2-жизнью,
- 3-новой работой, 4-новым проектом, 5-вкусным ужином,
- 6-детьми, 7-хорошим товаром

**№ 3**

- a) кто, кого, кому, кого, кем, ком / что, чего, чему, что, чем, чём.

- b) 2-кого, 3-кому, 4-кем, 5-кем, 6-ком.

- b) 1-что, 2-чего, 3-чему, 4-что, 5-чем, 6-чём.

**г)**

2. О ком ты думаешь?
3. Кому ты пообещал сделать эту работу до завтрашнего утра?
4. Чем ты недоволен?

5. У кого большой дом?
6. К чему вы подошли?
7. Для кого этот подарок?
8. Около чего находится банк?
9. С чем ты заказал блюдо?
10. На чём ты сидишь?
11. По чему ты идёшь?
12. Кто это?
13. Над чем висит картина?

**7.4****№ 1**

2. К кому вы идёте на вечеринку?
3. О ком вы разговаривали?
4. Что ты хочешь купить?
5. С чем ты хочешь чай?
6. С чем ты предпочитаешь пить кофе?
7. К чему ты идёшь?
8. С кем ты там был?
9. Около чего ты стоишь?
10. Кого ты там видел?
11. О ком ты не хочешь говорить?

**№ 2****б)**

- 1-конверт, 2-окончание,
- 3-прилагательное,
- 4-разговорная речь

**в)**

1. комп, мобильник/мобила, косметичка, универ, наличка
2. спс, пжл, чё, щас

**8.1****№ 1**

2. Какой пролив мы проплыли?
3. Какой залив вы видите на карте?
4. В какой стране вы живёте?
5. В какую страну они уехали?
6. В какой части Африки находится Конго?
7. Из какого вы города?
8. Какую пасту вам принёс официант?
9. На каких островах вы отдыхали?



10. В честь какого мореплавателя названо это море?  
11. С каким сыром это надо есть?

### № 2

- 2-какому, 3-каким, 4-какую, 5-какого, 6-какое, 7-какой, 8-каких, 9-каким, 10-какие, 11-каким, 12-какой, 13-какую, 14-каких, 15-какой, 16-каком, 17-какой, 18-каким, 19-какие, 20-какому.

### № 3

- а) 2-мыс, 3-пролив, 4-побережье, 5-остров, 6-архипелаг, 7-полуостров.

- б) 2-полуостров, 3- залив, 4-архипелаг, 5-побережье.

### 8.2

#### № 1

- а)  
2-Япония,  
3-Китай,  
4-Норвегия,  
5-Англия,  
6-Санкт-Петербург,  
7-Москва,  
8-Киев,  
9-Канада,  
10-Египет,  
11-Австралия.

#### б)

- 2-Страну викингов,  
3- острова свободы,  
4-Туманный альбион,  
5-Белокаменной,  
6-Поднебесную,  
7-Мать городов русских,  
8-Стране пирамид,  
9-Культурную столицу,  
10-стране восходящего солнца.

### № 2

- а)  
2-эту, 3-этой,  
4-этого, 5-этим,

б-этом, 7-эту, 8-этим.

- б) 2-том, 3-того, 4-той, 5-теми, 6-тот, 7-тех.

### № 3

1. Согласно логике, язык должен называться «германский».  
2. Существует две версии происхождения.  
3. Раньше существовали племена неметы. Страна называется в честь них.  
4. Потому что слово их не могли понимать в России, так как они не говорили по-русски. Их называли немymi.

### 8.3

#### № 2

- 2-себя, 3-себе, 4-себе, 5-собой, 6-себе, 7-собой, 8-себе, 9-себя, 10-себя, 11-себе, 12-себе, 13-себе, 14-себя, 15-собой, 16-себя, 17-собой

### 8.4

#### № 2

- в)  
1-безымянный,  
2-мизинец,  
3-указательный,  
4-большой,  
5-кулак,  
6-средний.

- г) 1-указательный и средний, 2-большой палец вверх, 3-большой, указательный и средний, 4-средний и указательный пальцы нужно скрестить, 5-двумя руками.

### 9.1

#### № 1

2. Этот человек является нашим директором.  
3. Местные люди гордятся этой

достопримечательностью.

4. Мы гордимся победой нашей команды.  
5. Я люблю эту картину.  
6. Мы наслаждаемся этим моментом.  
7. Я наслаждаюсь отдыхом в этой стране.  
8. Чем вы любуетесь?  
9. Кем является этот человек в компании?

### № 2

2. Я переживал.  
3. Я любовался.  
4. Я старался.  
5. Я очень,  
6. Я расстраивался

### № 3

- а) желание, б) цель, в) воля, г) наслаждение.

### № 4

- 2-попробовать,  
3-старюсь,  
4-гордимся,  
5-заставлять,  
6-расстраивайся,  
7-переживай,  
8-достичь,  
9-боюсь,  
10-боишься,  
11-расстраивается,  
12-старался,  
13-попробовать,  
14-полюбоваться,  
15-побоялся.

### № 5

- а)  
2-высокого результата,  
3-победы в соревнованиях,  
4-уважения в обществе,  
5-идеального русского языка за 3 года,  
6-богатства.

#### б)

- 2-салат у подруги,  
3-вкусный ужин,  
4-мороженое,  
5-новую методику,  
6-жареную картошку,  
7-молочный коктейль

**9.2****№ 1**

- 2–больших проблем,
- 3–самолётов,
- 4–конкурентов,
- 5–трудной работы,
- 6–акул,
- 7–лифтов,
- 8–мафии,
- 9–темноты,
- 10–змей,
- 11–высоты,
- 12–мышей,
- 13–высокой скорости

**№ 2**

- а)** 2–своего, своей, своего, своих  
 3–своему, своей, своему, своим  
 4–своего/свой, свою, своё, своих/свои  
 5–своим, своей, своим, своими  
 6–своём, своей, своём, своих.
- б)** 2–своего,  
 3–свою, 4–своими, 5–свои,  
 6–своих, 7–своей, 8–свой,  
 9–свои, 10–своей, 11–своего.

**в)**

- 2–о своих друзьях,
- 3–своей дочкой,
- 4–своей музыкой,
- 5–своими фотографиями,
- 6–свою семью,
- 7–своей цели,
- 8–своего отца,
- 9–своим родителям,
- 10–со своим мужем,
- 11–своей машины.

**9.3****№ 1**

- а)**  
 Анна – пессимист,  
 Мария – оптимист.

**б)**

- 1. По её мнению, нельзя есть с ножа.
- 2. Она видит логическую

причину приметы.

- 3. Она не любит думать о чужих проблемах.
- 4. Она не может сбить все кегли и всегда проигрывает.
- 5. Они договорились встретиться в 5:45.

**в)**

- 1. 6–невкусного обеда, в–грубого человека на улице,
- 2. а–отличной погоды, б–приятной встречи, в–аромата кофе.

**№ 2**

- 2. Я не сделал(а) домашнюю работу, потому что я был(а) занят(а).
- 3. Я достиг своей цели благодаря тренеру.
- 4. Я не смог вчера уснуть из-за большого количества кофе перед сном.
- 5. У меня болит голова из-за плохой погоды.
- 6. Он такой грустный сегодня из-за проблем дома.
- 7. Они смогли выиграть это соревнование благодаря хорошей физической форме.

**9.4****№ 1**

- а)** 1. Везение – это позитивное событие, которое случилось случайно.  
 2. Новичок – это дебютант, непрофессионал.  
 3. Они не переживают из-за неудачи.

**№ 2**

- а)**  
**А:** Что случилось? Почему ты так расстроен?  
**Б:** Я завалил экзамен.  
**А:** У тебя будет второй шанс?  
**Б:** Да. Завтра постараюсь сдать.  
**А:** Удачи! У тебя всё получится!

**б)**

- А:** Привет!  
**Б:** Доброе утро! Как дела?

Ты выглядишь очень сонным.

**А:** Я знаю. Я не выспался. Не мог уснуть всю ночь.

**Б:** Почему? Из-за чего ты переживаешь?

**А:** Нет. Всё нормально. Просто кофе выпил на ночь. У меня всегда после кофе бессонница.

**Б:** Ясно! Тогда удачного дня тебе!

**№ 3**

- 2. Арнольд наслаждается жизнью.
- 3. Инна любит красивый городом.
- 4. Михаил достиг высокого результата.
- 5. Борис является нашим директором.
- 6. Владимир гордится детьми.
- 7. Лиза боится одиночества.
- 8. Макс переживает из-за экзамена.
- 9. Он достиг успеха благодаря трудолюбию.
- 10. Она заболела из-за стресса.
- 11. Мы это сделали благодаря хорошей дисциплине.

**10.1****№ 1**

- 1–вряд ли,
- 2–наверное,
- 3–проводиться,
- 4–обсуждались.

**№ 2**

- 1–которую, которой,
- 2–которой,
- 3–котором, которым, который, которого.

**№ 3**

- а)** 1. Речь идёт о домашнем работе.  
 2. Этот робот называется Saram.  
 3. Он изобретался, чтобы транспортировать тяжёлые вещи на заводах.  
 4. У создателей в планах создать домашнего робота,



который будет помогать убирать дом.

## 10.2

### № 1

а) 1. Мужчина сообщил, что в стране хотят изменить пенсионный возраст.  
2. Один мужчина не против, а другому эта идея не нравится.

б) 1. Саша спросил Пашу, слышал ли он новости,  
2. Паша сказал, что не слышал новости и спросил, что случилось,  
3. Саша сообщил, что в стране хотят повысить пенсионный возраст,  
4. Паша спросил, во сколько лет люди теперь будут выходить на пенсию,  
5. Саша ответил, что мужчины будут выходить на пенсию с шестидесяти пяти, а женщины – с шестидесяти трёх,  
6. Паша сказал, что он не против.  
7. Саша сказал, что он против этой идеи.

### № 2

2–за лекарством в аптеку,  
3–за сыном в школу,  
4–за одеждой в магазин,  
5–за билетом в кассу,  
6–за овощами на рынок.

### № 3

1. Этот мужчина спрашивает вас, знаете ли вы, где метро.  
2. Моя подруга спрашивает вас, пойдёте ли вы с нами на пикник.  
3. Директор спросил меня, смогу ли я закончить отчёт до понедельника.  
4. Я попросил коллегу, чтобы он/она зашёл / зашла ко мне.  
5. Я спросил официанта, есть ли у них меню на английском языке.  
6. Преподаватель сказал нам, чтобы мы больше читали книг

на русском языке.

7. Он спросил меня, кто это это был вчера со мной на концерте.  
8. Мой друг спросил меня, смогу ли я ему помочь решить его проблему.  
9. Он сказал, что 12-ого июня праздник, поэтому никто не работает в России.

### № 4

#### а)

2. Она спросила, есть ли тут вегетарианский ресторан поблизости.  
3. Она спросила, есть ли у меня ручка под рукой.

#### б)

1. Она попросила меня узнать, сколько стоят билеты.  
2. Она попросила меня подождать её.  
3. Она попросила меня сохранить её секрет.

в) 1. Александр рассказал, что завтра будет плохая погода.  
2. Александр рассказал, что скоро повысят пенсионный возраст.  
3. Александр рассказал, что он хочет купить новую машину.

## 10.3

### № 1

1. Я знаю работающую ту девушку.  
2. Мы видели живущего в этом доме человека.  
3. Вы говорите с производящими качественную продукцию людьми.  
4. Люди активно занимающиеся спортом дольше живут.  
5. Я смотрю телепередачу рассказывающую о жизни различных животных.  
6. Студент, всегда засыпающий на уроке, очевидно, находит

его неинтересным.

7. Люди, покупающие этот продукт, всегда возвращаются в наш магазин, так как они остаются очень довольны высоким качеством.  
8. Студенты, сдающие экзамены, всегда очень нервничают.  
9. Люди, говорящие на многих языках, очень умные.

### № 2

Пример: Мне нравится дружить с читающими людьми.

### № 3

Я вижу:  
2. мужчину занимающегося спортом,  
3. мужчину мечтающего о новой машине,  
4. встающего без большого желания мужчину,  
5. гуляющего с собакой в парке мужчину,  
6. мужчину выбирающего галстук,  
7. красящуюся женщину и ждущего мужчину, 8. обнимающихся мужчину и женщину, 9. любящегося произведением искусства мужчину.

## 10.4

### № 1

а) Матрёшка – это деревянная кукла, внутри которой есть ещё одна кукла, но меньшего размера, внутри второй куклы есть ещё одна кукла и так далее.

б) Первую матрёшку создали в 1890-ом году.

в) Нужно выбрать правильное дерево, в правильное время года, несколько лет сушить. А потом очень аккуратно сделать куклу.



## ИРИНА МОЗЕЛОВА

Преподаватель русского языка как иностранного в Москве, автор учебников «Русский сувенир» и «Новый сувенир», автор блога для изучающих и преподающих русский язык как иностранный [www.Russian-Blog.com](http://www.Russian-Blog.com)



### НОВЫЙ СУВЕНИР 3. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ NEW SOUVENIR 3. WORKBOOK

«Новый сувенир 3» – это коммуникативный курс, который рассчитан на англоговорящих взрослых. По окончании курса учащиеся смогут достичь уровня B1 (первый сертификационный / средний уровень). Учебно-методический комплекс включает в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для преподавателя, аудио- / видеоматериалы и онлайн-материалы для преподавателя.

#### УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

1 Элементарный / Elementary A1

2 Базовый / Pre-Intermediate A2

3 **Средний / Intermediate B1**

4 Выше среднего / Upper-Intermediate B2

5 Высокий / Advanced C1

6 Продвинутый / Mastery C2

Посетите сайт издательства  
[www.Mozi-House.com](http://www.Mozi-House.com)

ISBN 978-5-6041937-2-3



9 785604 193723