

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

I. СПЕЦИФИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

II. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ИСТОРИЯ.

Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Мышление и речь. Труд. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество как целостная система. Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество».

Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство.

Исторические типы общества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Гражданское общество. Эволюция и революция, революция и реформа. Гипотеза общественного прогресса.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни.

Семья и ее роль в жизни общества.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальное государство. Социальная защита населения.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России.

IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Признаки понятия «экономика», различие экономики как общественной сферы и как науки, основные проявления экономической жизни общества. Разные типы экономических систем, формы собственности и их отличия. Рынок, закон «спроса и предложения», инфраструктура рыночной экономики (банковская система, биржи). Государство и экономика: участие государства в экономике, государственная экономическая политика, государственный бюджет, источники государственных доходов и направления расходов, налоговая политика.

V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Понятие «власть» и «политика». Виды власти, характеристики политической власти. Понятие политической системы, ее компоненты. Государство как социальный институт. Признаки и функции государства. Формы правления (монархия, республика, теокр. Формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное). Избирательные системы: признаки демократических выборов, пропорциональная, мажоритарная и смешанные системы, избирательная система РФ. Политические партии и движения, функции партий, основные политические партии РФ. Политические идеологии: либеральная, консервативная, социал-демократическая, коммунистическая. Политические режимы: понятие политического режима, характерные черты демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов. Понятие «гражданского общества» и «правового государства».

VI. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Религия, ее сущность и функции. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское.

VII. ПРАВО

Понятие «право», соотношение понятий «норма» и «право», источники права, основные отрасли права, институт права. Кодексное и прецедентное право. Основные кодексы РФ. Юридическая ответственность и ее виды. Иерархия норм права, Конституция и ее место в системе права. Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти РФ, институт президентства.

VIII. ПОЗНАНИЕ

Познавательная деятельность и ее отличие от других видов деятельности, рациональное и чувственное познание и их специфика. Особенности научного, мифологического, обыденного (житейского) знания. Объект и предмет социального познания. Структура научного знания: идея, гипотеза, теория, закон.