

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая фармакология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

29 июня 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая фармакология»

для специальности 31.08.30 Генетика

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-генетик

Институт последипломного образования

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36

Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1072 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 25 мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО  к.м.н.,
доцент Веселова О.Ф.


Согласовано:

директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

23 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Веселова О.Ф.

- к.м.н., доцент Гацких И.В.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-генетик

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
1	законы логического и аргументированного анализа, правила ведения дискуссии и полемики
	Уметь
1	проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения
	Владеть
1	навыком системного подхода к анализу информации о лекарственных средствах, основанной на доказательной медицине
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения

2	основные принципы применения лекарственных средств с профилактической целью
	Уметь
1	выявлять нежелательные побочные реакции при назначении лекарственных средств, регистрировать их и предлагать способы их профилактики и коррекции
2	проводить публичные выступления и вести дискуссию и полемику по вопросам формирования здорового образа жизни у населения и по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств
	Владеть
1	навыком профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	основные патологические синдромы и симптомы заболеваний, международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), диагностические критерии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
2	критерии диагноза различных заболеваний
	Уметь
1	выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения
2	проводить коррекцию фармакотерапии согласно результатам инструментальным и лабораторным методам обследования
	Владеть
1	навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности лечебная деятельность

Профессиональная задача -

Код компетенции ПК-6

Содержание компетенции Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями

Знать

1 клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных

Уметь

1 собирать фармакологический и аллергологический анамнез
2 определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс конкретному больному

Владеть

1 навыками применения лекарственных средств при лечении и реабилитации различных заболеваний и патологических состояний в зависимости от их фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний
2 навыками выписывать в различных лекарственных формах препараты на рецептурных бланках

Оценочные средства

1 Оценка практических навыков

2 Ситуационные задачи

3 Тесты

5.1.1. Тематический план лекций

1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Общие вопросы лекарственной терапии УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	2
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 1.00	Особенности фармакотерапии у беременных, в педиатрической и гериатрической практике УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	1
		Всего часов	3

5.1.2 Тематический план практических занятий

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 6.00	Общие вопросы лекарственной терапии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	6
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 6.00	Полипрагмазия в клинической практике Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармакотерапии в гериатрической практике УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	6
3	ОД.О.03.2.2.3 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 6.00	Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	6
4	ОД.О.03.2.2.4 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 6.00	Фармакогенетика. Особенности фармакотерапии беременных и в педиатрической практике УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	6
		Всего часов	24

5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Общие вопросы лекарственной терапии УК-1, ПК-1, ПК-6,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 0.50 Работа с нормативными документами и законодательной базой Часы: 0.50 Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50	2
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика ЛС. Особенности проведения фармакотерапии на фоне нарушения функции почек и печени. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	Решение ситуационных задач Часы: 0.50 Выписывание рецептов Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	2
3	ОД.О.03.2.1.3 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 1.00	Взаимодействие ЛС. Побочные эффекты ЛС. Основы фармакогенетики УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	1
4	ОД.О.03.2.2.4 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 2.00	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевых синдромов УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	Решение ситуационных задач Часы: 0.50 Выписывание рецептов Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	2

5	ОД.О.03.2.2.5 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 2.00	<p>Общие вопросы антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков в терапии и хирургии</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,</p>	<p>Решение ситуационных задач Часы: 0.50</p> <p>Выписывание рецептов Часы: 0.50</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50</p> <p>Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50</p>	2
		Всего часов		9

5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Клиническая фармакология»:

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Практические навыки.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Г., 8 лет. На фоне ОРВИ отмечается подъем температуры до 38,9 С. Мама ребенка дала ½ таблетки аспирина по 0,5. 1. Возможно ли применение аспирина у детей? 2. Что нужно объяснить маме 3. Какие препараты предпочтительны в качестве жаропонижающих в педиатрической практике?

Ответ 1: Нет. Аспирин не рекомендован детям до 12 лет

Ответ 2: Тактично объяснить, что лекарственные препараты применять строго в соответствии с инструкцией по их применению. Применение ЛС без учета их противопоказаний опасно угрозой причинения вреда здоровью ребенка.

Ответ 3: Парацетамол, ибупрофен.

ПК-1 , ПК-6

2. **Ситуационная задача №2:** У больного с центральным венозным катетером и клиническими признаками ангиогенной инфекции из крови выделен *Staphylococcus epidermidis*, чувствительный к цефазолину. Начато лечение цефазолином в дозе 2,0 2 раза в сутки в вену 1. Верен ли режим дозирования препарата? 2. Какой режим дозирования предпочтителен? 3. К какой группе относится цефазолин? 4. Каков механизм действия цефазолина? 5. Какие еще препараты эффективно действуют на стафилококки?

Ответ 1: Неверен.

Ответ 2: Необходимо не менее 6,0 в сутки в 3 введения.

Ответ 3: Цефалоспорин 1 поколения.

Ответ 4: Тормозит синтез пептидогликанового слоя клеточной стенки, взаимодействуя с пенициллинсвязывающими белками. Эффект бактерицидный.

Ответ 5: Оксациллин, рифампицин, ванкомицин, респираторные фторхинолоны.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

3. **Ситуационная задача №3:** Врачом поликлиники выписано 4 препарата: эналаприл, индапамид, метопролол, аспирин больному гипертонической болезнью и стенокардией. В этот же день неврологом выписано 2 препарата: парацетамол и винпоцетин. Заключение ВК нет. 1. Показаны ли препараты, выписанные кардиологом? 2. Совместимы ли препараты, выписанные неврологом с препаратами, назначенными для лечения гипертонической болезни и стенокардии? 3. Совместимы ли препараты, назначенные кардиологом? 4. Каковы противопоказания к назначению винпоцетина? 5. Каковы штрафные санкции в данном случае?

Ответ 1: Показаны.

Ответ 2: Совместимы.

Ответ 3: Совместимы.

Ответ 4: Гиперчувствительность, тяжелые формы ИБС и аритмий, повышенное внутричерепное давление, беременность, лактация.

Ответ 5: За выписку одновременно 5-ти и более ЛС сумма оплаты медицинских услуг

уменьшается на стоимость 2 посещений невролога за каждый рецепт, выписанных с нарушением.

ПК-6

4. Ситуационная задача №4: Пациент 68 лет, после протезирования тазобедренного сустава для профилактики ВТЭ назначены новые оральные антикоагулянты. 1. Перечислите препараты данной группы 2. Является ли ограничением к их назначению клиренс креатинина менее 25мл/мин 3. Укажите режим приема одно из препаратов 4. Обязательным ли является контроль МНО при назначении данных препаратов?

Ответ 1: Ривароксабан, дабигатран, апиксабан.

Ответ 2: Да.

Ответ 3: Дабигатран 150мг 2 раза в сутки.

Ответ 4: Нет.

ПК-5 , ПК-6

Тесты

5. ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ КРИТИЧЕСКИЙ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНОГЕНЕЗА И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ТЕРАТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

- 1) **2-8 неделя беременности**
- 2) 10-18 неделя беременности
- 3) 20-30 неделя беременности
- 4) 30-40 неделя беременности
- 5) в период родов

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5

6. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- 1) у всех пациентов
- 2) **только у пациентов с высоким риском инфекционного эндокардита**
- 3) только у пациентов с инфекционным эндокардитом в анамнезе
- 4) только у пациентов с механическими протезами клапанов сердца
- 5) только у больных старше 40 лет

Правильный ответ: 2

ПК-1

7. ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ СО СТОРОНЫ ЦНС НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНЫ ПРИ

ПРИМЕНЕНИИ

1) индометацина

2) ибупрофена

3) диклофенака

4) пироксикама

5) все в равной мере по влиянию на ЦНС

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

8. ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ЕСЛИ У БОЛЬНОГО С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ ТОШНОТОЙ НА ФОНЕ ПРИЁМА МЕТОТРЕКСАТА В ДОЗЕ 7,5 МГ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

1) увеличение дозы метотрексата до 10 мг в неделю

2) уменьшение дозы метотрексата до 2,5 мг в неделю

3) назначение фолиевой кислоты

4) отмена метотрексата

5) назначение больших доз аскорбиновой кислоты

Правильный ответ: 3

УК-1

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106092.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / Г. И. Городецкая, Д. В. Дмитренко, Н. Н. Еременко [и др.] ; ред. Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html	ЭМБ Консультант врача
6	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	ЭМБ Консультант врача
7	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2022. - Ч.2. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-490650#page/1	ЭБС Юрайт
8	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2022. - Ч.1. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-490649#page/1	ЭБС Юрайт
9	Клиническая фармакология : учебник / ред. А. Л. Верткин, Р. С. Козлов, С. Н. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Клиническая фармакология для педиатров : учебник / ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

12	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред. В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Ушкалова, Е. А. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 368 с. - Клиническая практика. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29759	ЭБС MedLib.ru
14	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / ред. С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43360	ЭБС MedLib.ru
15	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Зайдиева, Я. З. Клинические и фармакологические аспекты менопаузальной гормонотерапии / Я. З. Зайдиева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36565	ЭБС MedLib.ru
17	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html	ЭМБ Консультант врача
18	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : практическое руководство / ред. В. Е. Радзинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465455.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
19	Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие / ред. В. Г. Кукес, Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/206660#1	ЭБС Лань
20	Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина ; ред. С. Б. Марасанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html	ЭМБ Консультант врача
21	Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970448403.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
22	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
23	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - Рациональная фармакотерапия. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html	ЭМБ Консультант врача
24	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / ред. А. В. Самцов, Е. В. Соколовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503604.html	ЭМБ Консультант врача

25	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : руководство для врачей / ред. А. Л. Верткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html	ЭМБ Консультант врача
26	Ушкалова, Е. А. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Затолочина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42868	ЭБС MedLib.ru
27	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
28	Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник : пер. с англ. / Б. Чернов ; ред.-пер. М. К. Кевра, Ю. В. Алексеенко. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 363 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/farmakoterapiya-neotlozhnyh-sostoyanij-11599404/?page=1	ЭБС Букап
29	Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник / М. Д. Гаевый ; сост. Л. М. Гаевая ; ред. В. И. Петров. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 639 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/373361/reading	ЭБС iBooks
30	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463864.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
31	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html	ЭМБ Консультант врача

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Лекционный материал	http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сборники тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядковый номер	1
Наименование	Государственный реестр лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.grls.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Министерство здравоохранения РФ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Глобальная независимая сеть исследователей, профессионалов, пациентов, ухаживающих за ними, и людей, интересующихся вопросами здоровья
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.cochrane.org
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.9. Перечень практических навыков

1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	Проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения УК-1,
2	Навыком системного подхода к анализу информации о лекарственных средствах, основанной на доказательной медицине УК-1,
3	Выявлять нежелательные побочные реакции при назначении лекарственных средств, регистрировать их и предлагать способы их профилактики и коррекции ПК-1,
4	Проводить публичные выступления и вести дискуссию и полемику по вопросам формирования здорового образа жизни у населения и по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств ПК-1,
5	Навыком профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств ПК-1,
6	Выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения ПК-5,
7	Проводить коррекцию фармакотерапии согласно результатам инструментальным и лабораторным методам обследования ПК-5,
8	Навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии ПК-5,
9	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез ПК-6,
10	Определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС конкретному больному ПК-6,
11	Навыками выписывать в различных лекарственных формах препараты на рецептурных бланках ПК-6,

12	<p>Навыками применения лекарственных средств при лечении и реабилитации различных заболеваний и патологических состояний в зависимости от их фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-6,</p>
----	--

5.1.10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		