

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК 8.3.11-24
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/30

Приложение В

Методические рекомендации по выполнению практического занятия.

Методические рекомендации к практическому занятию № 2

Значение темы: Клетка – основная структурная, функциональная, генетическая единица организации живого, элементарная живая система. Клетка может существовать как отдельный организм (бактерии, простейшие), или в составе тканей многоклеточных организмов. Термин «клетка» был предложен английским исследователем Робертом Гуком в 1665 г. Основные положения клеточной теории сформулировали ботаник Шлейден (1838) и зоолого-физиолог Шванн (1839). В 1858 г. Вирхов дополнил положения утверждением о делении клеток. Существует направление общей генетики, получившее название «цитогенетика». Молодая наука исследует цитологические основы генетики, то есть микроскопическое строение генетических структур клетки, функции материальных носителей наследственной информации.

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен **знать:**

- строение эукариотической клетки;
- строение и функции хромосом человека,
- кариотип человека;
- биологическую роль митоза и амитоза;
- биологическое значение мейоза;

уметь:

- дать морфофункциональную характеристику эукариотической клетки;
- определять пол по сочетанию половых хромосом;
- определять кариотип по набору хромосом.

Формирование компетенций: ОК 4., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.5, ПК 2.6

Самостоятельная работа:

Задание 1. Перечислите основные положения клеточной теории.

Задание 2. Заполните таблицу: Характеристика структур эукариотической клетки.

Задание 3. Обозначьте органоиды клетки.

Задание 4. Обозначьте элементы клеточного ядра.

Задание 5. Обозначьте части хроматина.

Образец методических рекомендаций по выполнению практического занятия