



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
КОЛЛЕДЖА

1266-1

Регистрационный номер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета колледжа  
от «07» 09 2017 г. № 1

Красноярск 2017

 <b>КрасГМУ</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж	Программа
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1

## **Положение о профилактике агрессивного поведения студентов колледжа**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая положение о профилактике агрессивного поведения студентов колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (далее – программа) входит в структуру организационных документов, а также в структуру документов системы менеджмента качества (СМК) Университета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Комплексный план по воспитательной работе Фармацевтического колледжа ФГОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

### **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Агрессивность – свойство личности, целенаправленное разрушительное поведение, заключающееся в наличии деструктивных тенденций, с целью нанесения вреда тому или иному лицу. Это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения (Р. Бэрон, Д. Ричардсон).

Статистика свидетельствует о росте отклоняющегося поведения среди лиц различных социальных и демографических групп. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение, чаще приходится сталкиваться с явлениями игнорирования общественных норм и агрессивного поведения подрастающего поколения.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж</b>	<b>Программа</b>
<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр 1</i>

Проблема воспитания подростков с агрессивным поведением является одной из центральных психолого-педагогических проблем.

Положение о профилактике агрессивного поведения студентов колледжа предназначено для расширения базовых социальных умений подростков с агрессивным поведением по преодолению агрессии. Важно научить подростка контролировать свою агрессию, отстаивать свои права и интересы, а также защищать себя социально приемлемым способом, не ущемляя при этом интересы других людей и не причиняя им вреда.

### **3. ЦЕЛИ:**

1. Профилактика агрессивного поведения студентов колледжа.
2. Обучение студентов приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры.
3. Формирование умения конструктивно управлять агрессией в конфликтных ситуациях.
4. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.

### **4. ЗАДАЧИ:**

1. Развить навыки эффективного общения в различных жизненных ситуациях.
2. Обучить студентов альтернативным способам поведения и внутреннего самоконтроля в ситуациях, провоцирующих агрессию.
3. Обучить студентов приемам регулирования своего эмоционального состояния.

**Задачи реализуются в трех направлениях:**

#### **4.1. Диагностическая работа:**

- проведение диагностики агрессивных проявлений в поведении подростков;
- выявление студентов с агрессивным поведением.

#### **4.2. Профилактическая работа:**

- распространение информации о причинах, формах и последствиях агрессивного поведения с помощью системы классных часов;
- проведение профилактических бесед с целью формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении;

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж</b>			Программа
<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр 1</i>		<i>Лист 4/12</i>

- предупреждение проявления агрессивного поведения.

#### 4.3. Коррекционное направление

- психолога - педагогическое сопровождение обучающихся с агрессивным поведением;
- организация встреч со специалистами и структурами, проводящими профилактическую работу;
- индивидуальная работа социального педагога по обучению подростков приемлемым способам выражения гнева, навыками контроля и управления собственным гневом.
- индивидуальная работа психолога со студентами с агрессивным поведением, целью, которой является оказание помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению агрессивного поведения;
- включение студентов в волонтерскую деятельность, внеучебные мероприятия, дающие возможность на практике проявить милосердие, реализовать свой творческий потенциал;
- проведение тренинга по формирование конструктивных навыков общения.
- информирование преподавателей, кураторов учебных групп об индивидуально-психологических особенностях личности подростков с нарушениями поведения и обучение эффективным способам взаимодействия.

### 5. АДРЕСАТЫ:

- администрация колледжа (руководитель, заместитель руководителя, зав. отделениями);
- Студенческий совет колледжа;
- социальный педагог;
- преподаватели;
- кураторы учебных групп;
- студенты колледжа 1-4 курсов.



Федеральное государствене бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войтиль-Ясенецкого»	Положение
Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж	

Выпуск 1      Изменение 0      Экземпляр 1      Лист 5/12

## 6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Консультации психолога	В течение года	Психолог	Профилактика агрессивного поведения студентов колледжа. Выявление причин агрессивного поведения. Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
2	Индивидуальная социальная работа	В течение года	Социальный педагог	Профилактика агрессивного поведения студентов колледжа. Обучение способам целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов.
3.	Проведение тренинга по формированию конструктивных навыков общения.	В течение года	Социальный педагог, кураторы 1 курса	Обучение студентов приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры. Профилактика агрессивного поведения студентов колледжа. Улучшение психологического климата в учебной группе.

 <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение</b> высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» <b>Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> <b>Фармацевтический колледж</b>	Выпуск 1	Изменение 0	Экзамен № 1	Лист 6/12
---	----------	-------------	-------------	-----------

<p><b>4.</b> Обучение преподавателей приемам эффективного взаимодействия с агрессивными подростками</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения.</p>	
<p><b>5.</b> Внедрение элементов профилактики агрессивного поведения через преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватели</p>	<p>Профилятика агрессивного поведения студентов колледжа. Формирование правовой культуры поведения. Отсутствие правонарушений студентами.</p>	
<p><b>6.</b> Включение о студентов с агрессивным поведением в волонтерскую и внеучебную деятельность</p>	<p>В течение года</p>	<p>Студенческий совет, профсоюзный комитет</p>	<p>Профилятика агрессивного поведения студентов колледжа. Развитие социальной активности (формирование общественных интересов, включение в социально значимую деятельность, коррекция соотношения индивидуальных и социальных интересов). Эмоциональное развитие.</p>	
<p><b>7.</b> Проведение профилактических бесед о формировании представлений об адекватном поведении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>Профилятика агрессивного поведения студентов колледжа. Улучшение психологического климата в учебной группе.</p>	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»		Программа
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1
8. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, кураторы 1 курса	Формирование правовой культуры поведения. Отсутствие правонарушений студентами.
9. Встречи с наркологом	В течение года	Социальный педагог, кураторы	Профилактика употребления ПАВ, знание правовых законов.
10. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) по выявлению студентов, имеющих склонность к агрессивному поведению			Прогнозированию агрессивного поведения со стороны отдельных личностей или групп. Профилактика агрессивного поведения студентов колледжа.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж</b>			<b>Положение</b>
<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 8/12</i>	

### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение агрессивности, как личностного качества.
- Изменение стратегии поведения студентов в конфликтных ситуациях.
- Улучшение психологического климата в группах.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Выполнение Плана мероприятий Положения осуществляют следующие структурные подразделения и специалисты колледжа и университета:

- отделения (заведующий отделением, преподаватели, кураторы)
- социальный педагог
- Психологический центр (психолог)
- Профсоюзный комитет
- Студенческий совет колледжа

Отчет о выполнении Плана мероприятий заслушивается на Совете кураторов колледжа.

Контроль за выполнением Плана мероприятий возлагается на заместителя руководителя.



**Лист согласования**  
**Положение о профилактике агрессивного поведения студентов колледжа**

**Разработчики**

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель руководителя	Гапонова Т.Э.	
Социальный педагог	Тимофеева Ю.Н.	

**СОГЛАСОВАНО**

Должность Заведующий «Фармация»	отделением	 подпись	<u>И.П. Агафонова</u> И.О.Фамилия <u>«07» сентябрь 2017 г.</u>
Должность Заведующий отделением «Сестринское дело»		 подпись	<u>Б.В. Кудрявцева</u> И.О.Фамилия <u>«07» сентябрь 2017 г.</u>
Должность Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»		 подпись	<u>О.К. Питрукова</u> И.О.Фамилия <u>«07» сентябрь 2017 г.</u>
Должность Специалист по СМК		 подпись	<u>М.В. Соколовская</u> И.О.Фамилия <u>«07» сентябрь 2017 г.</u>

Введено в действие приказом руководителя Фармацевтического колледжа  
ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф.В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России  
№ 1689 от « 13 » сентября 2017г.





