

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»  
дисциплины «Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»  
дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Экзамен - VIII семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки полости рта, принципами диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний, а также особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; основных вариантов строения и возможных пороков развития органов;

**Умения:** определять состояние органов и тканей полости рта (в том числе слизистой оболочки) в норме, анатомические варианты прикрепления уздечек губ и языка, преддверия полости рта;

**Навыки:** владения знаниями анатомического строения органов и тканей полости рта.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей слизистой оболочки полости рта;

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта человека;

**Навыки:** микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;

#### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов;

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

**Навыки:** макроскопической диагностики патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;

#### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии заболеваний слизистой оболочки полости рта; принципов применения основных

антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; использовать основные методы микробиологической диагностики в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной терапии;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; основные навыки работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностики и лечения заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;

### **Профилактика и коммунальная стоматология**

**Знания:** методов регистрации и критериев оценки состояния слизистой оболочки полости рта, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта; значения гигиены полости рта в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемых к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

**Умения:** регистрировать и оценивать состояние слизистой оболочки полости рта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта; обучать пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения заболеваний слизистой оболочки полости рта;

**Навыки:** определения состояния слизистой оболочки полости рта; определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучения методам чистки зубов; проведения контролируемой чистки зубов; удаления над- и поддесневые зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

### **Пропедевтика**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов и правил их дезинфекции и стерилизации. Анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения медицинской

документации.

**Умения:** планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

**Навыки:** подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов. Использования общих принципов обследования и проведения обследования пациентов на стоматологическом приеме.

### **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств;

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

### **Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**Знания:** этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Особенности состояния твердых тканей зубов у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях.

**Умения:** проводить сбор анамнеза стоматологического больного, осмотр полости рта. Препарировать кариозные полости, пломбировать кариозные полости, удалять назубные отложения.

**Навыки:** сбора анамнеза стоматологического больного, проведения осмотра полости рта, выявление кариеса и некариозных поражений зубов, оценки природных и медико-социальных факторов влияющих на развитие патологии твердых тканей зубов. Общение с пациентами основываясь на принципах врачебной деонтологии и медицинской этики.

### **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Знания:** основных способов и средств местного обезболивания при заболеваниях полости рта, методов обезболивания в амбулаторной стоматологической практике, особенностей местного обезболивания у пациентов пожилого и старческого возраста.

**Умения:** проводить основные и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

**Навыки:** проведения анестезий при лечении стоматологических заболеваний, оказания

экстренной стоматологической помощи в виде устранения боли и психологического страдания пациента при стоматологических заболеваниях.

### **Эндодонтия**

**Знания:** этиологии, клиники, диагностики, принципов лечения осложненного кариеса. Особенности эндодонтического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.

**Умения:** проводить инструментальную обработку и пломбирование корневых каналов зубов у пациентов различного возраста.

**Навыки:** обследования стоматологического больного, осмотра полости рта, зондирования зубов, перкуссии зубов, врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **Пародонтология**

**Знания:** этиологии, клиники, диагностики, принципов лечения заболеваний тканей пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта у пациентов пожилого и старческого возраста.

**Умения:** проведение диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста.

**Навыки:** обследования стоматологического больного, осмотра полости рта, диагностики заболеваний тканей пародонта, лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях тканей пародонта.

### **Хирургия полости рта**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; показаний для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;

**Умения:** проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний, назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта,- проводить диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области.

**Навыки:** проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний, пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов, оказания неотложной помощи при общесоматической патологии у пациентов пожилого и старческого возраста.

### **Зубопротезирование (простое зубопротезирование)**

**Знания:** методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов; причин осложнений в ортопедической практике и способов их предупреждения.

**Умения:** выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

**Навыки:** клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

### **Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**Знания:** принципов диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп.

**Умения:** планировать ортопедический этап комплексного лечения больных, выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

**Навыки:** клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста. Планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма.

### **Протезирование при полном отсутствии зубов**

**Знания:** принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; методов изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

**Умения:** выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

**Навыки:** проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов, интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе.
	<b>Владеть</b>
1	навыком соблюдения врачебной тайны
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	анализировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
2	проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
	<b>Владеть</b>
1	оценкой эффективности консервативной терапии заболеваний сопр.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6

Содержание компетенции готовностью к ведению медицинской документации	
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
	<b>Владеть</b>
1	записью результатов осмотра, диагностических исследований, методик лечения в медицинской карте стоматологического больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	назначать лекарственные препараты при заболеваниях слизистой оболочки полости рта
	<b>Владеть</b>
1	навыком оформления рецепта на лекарственные препараты.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
	<b>Владеть</b>
1	оценкой патологических процессов на слизистой оболочки полости рта
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия

3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<b>Знать</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
1	<b>Уметь</b> выявлять общие и местные причины и условия возникновения и развития заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
1	<b>Владеть</b> методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
1	<b>Знать</b> участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1	<b>Уметь</b> провести осмотр стоматологического больного: внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпацию лимфатических узлов
	<b>Владеть</b>

1	определять сроки и условия диспансерного наблюдения за пациентом с заболеванием слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести осмотр стоматологического больного: внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпацию лимфатических узлов
2	составить план обследования больного с заболеваниями сопр.
3	выявлять симптомы патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
	<b>Владеть</b>
1	методикой забора материала со слизистой оболочки полости рта на лабораторное исследование.
2	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии слизистой оболочки полости рта
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	определить морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
2	пальпировать слизистую оболочку полости рта и элементы поражения сопр.
3	выявлять симптомы патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
	<b>Владеть</b>
1	методологией постановки диагноза заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ по мкб-10
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	составить план лечения больного с заболеваниями сопр.
2	определять показания и противопоказания к применению лазеротерапии, криотерапии при заболеваниях слизистой оболочки полости рта
	<b>Владеть</b>
1	определять сроки и условия диспансерного наблюдения за пациентом с заболеванием слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность

Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	назначать физиотерапевтическое лечение при заболеваниях сопр
2	назначать фитопрепараты, методики воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозную терапию в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
	<b>Владеть</b>
1	методикой аппликации лекарственных средств, орошения элементов поражения сопр лекарственными препаратами.
2	методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	удалить зубные отложения ручным методом.
2	удалить мягкие зубные отложения циркулярной щеткой и пастой.
	<b>Владеть</b>
1	приемами консультирования пациентов по уходу за полостью рта
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
Профессиональная задача	участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Владеть</b>
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
Профессиональная задача	участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Владеть</b>
1	медицинской и научной терминологией
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 13%	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка к занятиям	20	20
Подготовка к текущему контролю	16	16
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Решение ситуационных задач	1	1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36 (0.35)	<b>Экзамен</b> (0.35)
Консультации	1	1
<b>Контактная работа</b>	<b>63.35</b>	
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>144.0 4</b>	<b>144 4</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Обследование пациента с заболеваниями СОПР.			
		Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Морфологические элементы поражения СОПР (первичные и вторичные). Особенности обследования больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями полости рта. Ролевая игра. Обследование полости рта пациентов с заболеваниями СОПР. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ, МКБ).	ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
2.	Травматические поражения СОПР.			
		Травматические поражения СОПР (механические, химические, физические). Особенности клинической картины и лечения травматических поражений СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста. Острая и хроническая механическая травма. Кислотный, щелочной, медикаментозный ожоги. Лучевое поражение. Гальванизм. Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия. Лейкоплакия курильщика. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
3.	Инфекционные заболевания СОПР.			
		Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях. Этиология, классификация вирусных поражений СОПР. Клиническая картина хронического рецидивирующего герпеса, опоясывающего лишая. Дифдиагностика, лечение.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Вирусные заболевания СОПР. Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Особенности клинической картины и лечения вирусных заболеваний СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

		Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология микозов. Классификация. Клиническая картина кандидоза на СОПР. Лечение, профилактика кандидоза СОПР. Клиническая картина острого и хронического гиперпластического кандидоза, хронического атрофического кандидоза на СОПР. Дифдиагностика, лабораторные методы диагностики кандидоза. Лечение, профилактика кандидоза СОПР.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Бактериальные инфекции слизистой оболочки полости рта. Проявление венерических заболеваний в полости рта. Проявление венерических заболеваний в полости рта. Клиническая картина, дифдиагностика, тактика врача-стоматолога.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Бактериальная инфекция СОПР. Язвенно-некротический гингиво-стоматит. Гнойничковые заболевания. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Бактериальная инфекция СОПР. Туберкулез слизистой оболочки полости рта. Туберкулезная волчанка. Проявление сифилиса в полости рта и на красной кайме губ. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Особенности клинической картины и лечения бактериальной инфекции СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
4.	Аллергические заболевания СОПР.			
		Изменение слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиническая картина синдрома Стивенса-Джонсона.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-8, ОПК-9
		Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифдиагностика, лечение, профилактика хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Синдром Бехчета.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-8, ОПК-9
		Аллергические заболевания СОПР. Контактный аллергический стоматит. Медикаментозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
5.	Изменения СОПР при дерматозах.			

		Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы. Этиология, классификация, клиническая картина, дифдиагностика, лечение красного плоского лишая. Этиология, клиническая картина, дифдиагностика, лечение пузырчатки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Красный плоский лишай. Истинная пузырчатка и пемфигоидные заболевания СОПР. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у пациентов пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
6.	Заболевания губ.			
		Болезни губ (хейлиты). Классификация хейлитов. Самостоятельные хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, актинический. Хронические трещины. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный, контактный аллергический. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Самостоятельные хейлиты. Эксфолиативный хейлит. Gландулярный хейлит. Метеорологический хейлит. Актинический хейлит. Хронические рецидивирующие трещины губ. Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный, контактный аллергический. Особенности клинической картины и лечения хейлитов у пациентов пожилого и старческого возраста Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
7.	Заболевания языка.			
		Аномалии развития и заболевания языка. Этиология, классификация, клиническая картина складчатого языка, десквамативного глоссита, черного «волосатого» языка, ромбовидного глоссита. Дифдиагностика глосситов. Лечение глосситов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Глосситы (аномалии и заболевания языка): десквамативный, складчатый язык, ромбовидный, черный «волосатый» язык. Особенности клинической картины и лечения глосситов у пациентов пожилого и старческого возраста. Разбор практических ситуаций (case-study) «Заболевания СОПР». Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
8.	Особенности состояния органов и тканей полости рта у людей пожилого возраста.			

		<p>Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Систематизация изученного материала.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9</p>
--	--	---	---	---

### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Обследование пациента с заболеваниями СОПР.	1		4		2	7
2.	8	Травматические поражения СОПР.	1		4		3	8
3.	8	Инфекционные заболевания СОПР.	6		12		15	33
4.	8	Аллергические заболевания СОПР.	4		8		5	17
5.	8	Изменения СОПР при дерматозах.	2		4		5	11
6.	8	Заболевания губ.	2		4		5	11
7.	8	Заболевания языка.	2		4		5	11
8.	8	Особенности состояния органов и тканей полости рта у людей пожилого возраста.			4		6	10
		Всего	18		44		46	108

## 2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2	1	Обследование пациента с заболеваниями СОПР. [1.00] Травматические поражения СОПР. [1.00]	<b>Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
3	2	Инфекционные заболевания СОПР. [2.00]	<b>Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях.</b>  Этиология, классификация вирусных поражений СОПР. Клиническая картина хронического рецидивирующего герпеса, опоясывающего лишая. Дифдиагностика, лечение. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
3	3	Инфекционные заболевания СОПР. [2.00]	<b>Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология микозов. Классификация. Клиническая картина кандидоза на СОПР. Лечение, профилактика кандидоза СОПР.</b>  Клиническая картина острого и хронического гиперпластического кандидоза, хронического атрофического кандидоза на СОПР. Дифдиагностика, лабораторные методы диагностики кандидоза. Лечение, профилактика кандидоза СОПР. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
3	4	Инфекционные заболевания СОПР. [2.00]	<b>Бактериальные инфекции слизистой оболочки полости рта. Проявление венерических заболеваний в полости рта.</b>  Проявление венерических заболеваний в полости рта. Клиническая картина, дифдиагностика, тактика врача-стоматолога. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,	2

4	5	Аллергические заболевания СОПР. [2.00]	<b>Изменение слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях. Многоформная экссудативная эритема.</b> Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиническая картина синдрома Стивенса-Джонсона. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-8,ОПК-9	2
4	6	Аллергические заболевания СОПР. [2.00]	<b>Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифдиагностика, лечение, профилактика хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Синдром Бехчета. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-8,ОПК-9	2
5	7	Изменения СОПР при дерматозах. [2.00]	<b>Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы.</b> Этиология, классификация, клиническая картина, дифдиагностика, лечение красного плоского лишая. Этиология, клиническая картина, дифдиагностика, лечение пузырчатки. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9	2
6	8	Заболевания губ. [2.00]	<b>Болезни губ (хейлиты).</b> Классификация хейлитов. Самостоятельные хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, актинический. Хронические трещины. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный, контактный аллергический. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
7	9	Заболевания языка. [2.00]	<b>Аномалии развития и заболевания языка.</b> Этиология, классификация, клиническая картина складчатого языка, десквамативного глоссита, черного «волосатого» языка, ромбовидного глоссита. Дифдиагностика глосситов. Лечение глосситов. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Обследование пациента с заболеваниями СОПР. [4.00]	<b>Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Морфологические элементы поражения СОПР (первичные и вторичные). Особенности обследования больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями полости рта. Ролевая игра</b> <b>Обследование полости рта пациентов с заболеваниями СОПР.</b> (В интерактивной форме)  Классификации заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ, МКБ). ПК-5,ПК-6,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-9	4
2	2	Травматические поражения СОПР. [4.00]	<b>Травматические поражения СОПР (механические, химические, физические). Особенности клинической картины и лечения травматических поражений СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  Острая и хроническая механическая травма. Кислотный, щелочной, медикаментозный ожоги. Лучевое поражение. Гальванизм. Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия. Лейкоплакия курильщика. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
3	3	Инфекционные заболевания СОПР. [4.00]	<b>Вирусные заболевания СОПР. Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Особенности клинической картины и лечения вирусных заболеваний СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
3	4	Инфекционные заболевания СОПР. [4.00]	<b>Бактериальная инфекция СОПР. Язвенно-некротический гингиво-стоматит. Гнойничковые заболевания.</b>  Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4

3	5	Инфекционные заболевания СОПР. [4.00]	<p><b>Бактериальная инфекция СОПР. Туберкулез слизистой оболочки полости рта. Туберкулезная волчанка. Проявление сифилиса в полости рта и на красной кайме губ. Кандидоз слизистой оболочки полости рта.</b></p> <p>Этиология, классификация, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Особенности клинической картины и лечения бактериальной инфекции СОПР у пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
4	6	Аллергические заболевания СОПР. [4.00]	<p><b>Аллергические заболевания СОПР. Контактный аллергический стоматит. Медикаментозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема.</b></p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
4	7	Аллергические заболевания СОПР. [4.00]	<p><b>Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
5	8	Изменения СОПР при дерматозах. [4.00]	<p><b>Красный плоский лишай. Истинная пузырчатка и пемфигоидные заболевания СОПР. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у пациентов пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
6	9	Заболевания губ. [4.00]	<p><b>Самостоятельные хейлиты. Эксфолиативный хейлит. Гландулярный хейлит. Метеорологический хейлит. Актинический хейлит. Хронические рецидивирующие трещины губ. Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный, контактный аллергический. Особенности клинической картины и лечения хейлитов у пациентов пожилого и старческого возраста</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4

7	10	Заболевания языка. [4.00]	<p><b>Глосситы (аномалии и заболевания языка): десквамативный, складчатый язык, ромбовидный, черный «волосатый» язык. Особенности клинической картины и лечения глосситов у пациентов пожилого и старческого возраста. Разбор практических ситуаций (case-study) «Заболевания СОПР».</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
8	11	Особенности состояния органов и тканей полости рта у людей пожилого возраста. [4.00]	<p><b>Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Систематизация изученного материала.</b></p> <p>ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9</p>	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Обследование пациента с заболеваниями СОПР. [2.00] Травматические поражения СОПР. [3.00]	<b>Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Морфологические элементы поражения СОПР. Травматические поражения СОПР (механические, химические, физические). Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	5
3	2	Инфекционные заболевания СОПР. [5.00]	<b>Вирусные заболевания СОПР. Хронический рецидивирующий герпес.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
3	3	Инфекционные заболевания СОПР. [5.00]	<b>Язвенно-некротический гингиво-стоматит. Гнойничковые заболевания. Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	5

3	4	Инфекционные заболевания СОПР. [5.00]	<b>Туберкулез слизистой оболочки полости рта. Проявление сифилиса в полости рта. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
4	5	Аллергические заболевания СОПР. [5.00]	<b>Аллергические заболевания СОПР. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [3.00]	5
5	6	Изменения СОПР при дерматозах. [5.00]	<b>Истинная пузырчатка. Красный плоский лишай. Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	5
6	7	Заболевания губ. [5.00]	<b>Самостоятельные хейлиты. Симптоматические хейлиты. Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
7	8	Заболевания языка. [5.00]	<b>Глосситы (аномалии и заболевания языка). Особенности клинической картины и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
8	9	Особенности состояния органов и тканей полости рта у людей пожилого возраста. [6.00]	<b>Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Систематизация изученного материала.</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [3.00], Подготовка к тестированию [2.00]	6

			<b>Всего за семестр</b>		<b>46</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

### 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13114_gerontostom.i_zabol.sliz.obol.pol.rta.pdf">Бакшеева С.Л., Орешкин И.В. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13114_gerontostom.i_zabol.sliz.obol.pol.rta.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Обследование пациента с заболеваниями СОПР.			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Обследование пациента с заболеваниями СОПР.			
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	10
		Травматические поражения СОПР.			
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	10
		Инфекционные заболевания СОПР.			
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	3
		Аллергические заболевания СОПР.			
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	10
		Изменения СОПР при дерматозах.			
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	10
		Заболевания губ.			
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	3
		Заболевания языка.			
			Ситуационные задачи	1	10

			Тесты	10	10
		Особенности состояния органов и тканей полости рта у людей пожилого возраста.			
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	30
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	70	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ СОПР

- 1) афта
- 2) язва
- 3) рубец
- 4) трещина

##### 5) пятно

Правильный ответ: 5

ПК-6 , ОПК-9

##### 2. ДЕФЕКТ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ИЛИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ В ПРЕДЕЛАХ ЭПИТЕЛИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) язва
- 2) чешуйка
- 3) трещина
- 4) папула

##### 5) эрозия

Правильный ответ: 5

ПК-6 , ОПК-9

##### 3. ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ СОПР

- 1) пузырек
- 2) трещина
- 3) пятно
- 4) волдырь
- 5) бугорок

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ОПК-9

### Текущий контроль

#### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Больной А., 64 лет, обратился с жалобами на сухость, жжение во рту по ночам, отчего просыпается и вынужден полоскать полость рта водой. Считает, что страдает бессонницей по этой причине. Анамнез: год назад больной протезировался несъемным протезом с опорой на 15 по 17 зубы. Объективно: при осмотре конфигурация лица без видимых изменений. В полости рта – металлические несъемные протезы с напылением с опорой на 15 по 17 зубы. На 26 и 37 зубах пломбы из амальгамы. Уровень микротоков – 10 мкА. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. Наблюдается вязкость слюны.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Какие препараты местного и общего применения назначить?
- 5) Какие профилактические мероприятия Вы будете рекомендовать?

**Ответ 1:** Гальванизм

**Ответ 2:** Ксеростомия, слюнокаменная болезнь

**Ответ 3:** Замена пломб из амальгамы на композиты, применение лекарственных средств для повышения слюноотделения

**Ответ 4:** Настой из лекарственной травы истод сибирский в виде полосканий, внутрь 3-5% раствор йодистого калия по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение 7-10 дней.

**Ответ 5:** Перед протезированием санировать полость рта.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Пациент 36 лет обратился с жалобами на боль в верхней губе, затрудняющую прием пищи и широкое открывание рта. Заболевание возникло 10 лет назад. Лечился самостоятельно, применяя различные мази. Летом губа заживала, но с наступлением холодного периода ежегодно возникали рецидивы. Объективно: регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ сухая, шероховатая. На красной кайме верхней губы справа от средней линии имеется поперечный линейный дефект ткани, покрытый кровянистой корочкой. Длина дефекта 15 мм. Вокруг дефекта отмечаются помутнение красной каймы и ороговение. В основании дефекта определяется воспалительный инфильтрат. Гигиена полости рта неудовлетворительная, имеются назубные отложения и налет курильщика.

- 1) Установите диагноз.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Какие дополнительные методы исследования рекомендуется провести для подтверждения диагноза?
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Каков прогноз заболевания?

**Ответ 1:** Хроническая рецидивирующая трещина губы.

**Ответ 2:** Острая или хроническая механическая травма; В-12 дефицитная анемия; рак.

**Ответ 3:** Бактериоскопия, лазерная доплеровская флоуметрия, рентгенограмма ВНЧС.

**Ответ 4:** Санация полости рта: 1. обучение рациональной гигиене полости рта, удаление назубных отложений, лечение кариозных зубов, шлифовывание острых краев, бугров, коррекция протезов, удаление разрушенных зубов, ортопедическое лечение. 2. местное лечение:

протеолитические ферменты (0,1% раствор трипсина, химотрипсина, химопсина) – аппликации в течение 10-15 минут на трещину и всю красную кайму губ; антисептики (теплый 1% раствор перекиси водорода) - тампоном, смоченным раствором, очищается поверхность трещины и красной каймы; сложная мазь (Rp.: Sol. Retinoli acetat oleosae - 1,0 Sol.Tocopheroli acetat oleosae - 1,0 Thiamini bromidi - 0,2 Insulini actrapid - 3.0 Celestodermi - 30,0 Ung. "Solcoseryl" - 20,0 M.F. unguentum S. аппликации на трещину и красную кайму на 20 мин - 2 раза в день, в течение 7-10 дней. 3. аппликационное обезболивание перед блокадой (10% раствором лидокаина); премедикация (диазепам 5 мг на 50кг массы тела); блокада трещины (2% теплый раствор лидокаина) - введение раствора под трещину (инфильтрация дна трещины и окружающих тканей). 4. общее лечение: поливитамины (центрум, витрум) - 1 капсула 1 раз в день после еды; психотропное лечение (флуоксетин 20мг/сут) по 1 капсуле 1 раз утром, 3-4 месяца.

**Ответ 5:** Прогноз для жизни-благоприятный при отсутствии озлокачествления; для заболевания - хроническое течение с рецидивами. Выздоровление без комплексного и квалифицированного лечения наблюдается крайне редко.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** К стоматологу в поликлинику обратился пациент 62 года с жалобами на жжение и болезненность в языке, ощущение «обожженного» языка, усиливающиеся к вечеру, беспокоит в течение месяца. Из анамнеза: на протяжении 7 лет страдает язвенной болезнью желудка с ежегодными обострениями. Объективно: истощен, кожа сухая, дряблая, АД - 90/75 мм. рт. ст. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, гипосаливация, на отечном языке налет серовато - белого цвета, наиболее выражен в его дистальных отделах, плотно прикреплен к подлежащим тканям, мелкоочаговые десквамации эпителия.

- 1) Поставьте диагноз стоматологический.
- 2) Какими дополнительными обследованиями можно подтвердить диагноз?
- 3) Тактика врача-стоматолога.
- 4) У каких специалистов необходимо проконсультировать пациента?
- 5) О каком осложнении общего заболевания можно думать?

**Ответ 1:** Десквамативный глоссит.

**Ответ 2:** Бактериоскопический, люминесцентный, ЛДФ.

**Ответ 3:** Санация полости рта в период ремиссии. Антисептические орошения (1% раствором хлорамина, настоями аира, ромашки).

**Ответ 4:** Гастроэнтерологом, неврологом, онкологом

**Ответ 5:** Рак желудка.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ВОЗБУДИТЕЛИ СТОМАТИТА ВЕНСАНА

- 1) грибы рода Кандида
- 2) микобактерии
- 3) бледные трепонемы

**4) спирохеты**

**5) фузобактерии**

Правильный ответ: 4, 5

ПК-17

**2. ГИПЕРКЕРАТОТИЧЕСКУЮ ФОРМУ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ**

**1) с кандидозом**

2) с плоской лейкоплакией

**3) с веррукозной лейкоплакией**

4) с хроническим рецидивирующим герпесом

5) с мягкой лейкоплакией

Правильный ответ: 1, 3

ПК-6 , ОПК-5

**3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ВЕРРУКОЗНОЙ ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИИ ПРОВОДЯТ С**

1) глоссалгией

2) десквамативным глосситом

**3) плоским лишаем**

**4) кандидозом**

5) пузырчаткой

Правильный ответ: 3, 4

ПК-6 , ОПК-5

### **Промежуточный контроль**

#### **Практические навыки**

**1. Пальпировать слизистую оболочку полости рта и элементы поражения СОПР.**

ПК-6

**2. Определить морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта.**

ПК-6 , ОПК-9

**3. Составить план обследования больного с заболеваниями СОПР.**

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приеме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного обратиться к врачу. Много курит. Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окруженная гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Проведите дифференциальную диагностику
- 3) Составьте план лечения
- 4) Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
- 5) В чем заключается профилактика данного заболевания?

**Ответ 1:** Эрозивная форма лейкоплакии

**Ответ 2:** Красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения

**Ответ 3:** Санация полости рта, назначение местно антисептических и кератопластических средств

**Ответ 4:** Настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств

**Ответ 5:** Исключить вредные привычки

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Больной Г., 43-х лет, обратился с жалобами на шершавый язык, ощущение инородного тела на языке, которое мешает при глотании, часто вызывает рвотный рефлекс. При осмотре: по средней линии спинка языка покрыта утолщенными, до 2мм в диаметре и длинными – до 2 см нитевидными сосочками бурой окраски. Полость рта санирована.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Опишите гистологическую картину.
- 4) Составьте план местного лечения.
- 5) Каков прогноз заболевания?

**Ответ 1:** Чёрный (волосатый) язык.

**Ответ 2:** Дифференциальная диагностика с пигментно-папиллярной дистрофией, изменениями языка при заболеваниях щитовидной железы, ЖКТ.

**Ответ 3:** Гипертрофированные нитевидные сосочки, воспаление подлежащей слизистой оболочки, повышенное количество липотрихий и элементов гриба Candida.

**Ответ 4:** Лечение: гигиена полости рта; санация полости рта; криодеструкция,

кератолитические препараты аппликационно на очаг поражения.

**Ответ 5:** Благоприятный.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больной У., 45 лет обратился к врачу на резкую болезненность в языке при приеме пищи. Анамнез: больной страдает в течение 10 лет туберкулезом легких. Объективно: на боковой поверхности языка справа язва с подрытыми краями, дно зернистое с желтоватом налетом, при пальпации основание мягкое и резко болезненное.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Проведите дифференциальную диагностику
- 3) Опишите результаты цитологического исследования
- 4) Тактика врача-стоматолога
- 5) Профилактика врача, как входящего в группу риска

**Ответ 1:** Туберкулезная язва боковой поверхности языка справа

**Ответ 2:** С травматической язвой, сифилитической и раковой язвой

**Ответ 3:** В соскобе с язвы обнаруживаются эпителиоидные клетки и гигантские клетки Ланганса, а при окраске по Цилю-Нильсену выявляются микобактерии туберкулеза

**Ответ 4:** Назначить бактериоскопию на микобактерии и цитологическое исследование при подтверждении диагноза направить на лечение к фтизиатру

**Ответ 5:** Соблюдать профилактические мероприятия при приеме таких больных: средства индивидуальной защиты, дезинфекция материалов, антисептическая обработка рук

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-17 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СОПР

- 1) афта
- 2) волдырь
- 3) папула
- 4) трещина
- 5) пятно

Правильный ответ: 2, 3, 5

ПК-6 , ОПК-9

### 2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРИ ПЕРВИЧНОМ СИФИЛИСЕ ПРОВОДЯТ С

- 1) травматической язвой
- 2) пузырьчаткой

**3) раковой язвой**

**4) хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом**

5) кандидозом

Правильный ответ: 1, 3, 4

ПК-6 , ОПК-5

**3. КЕРАТОПЛАСТИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ**

1) ацикловир

**2) солкосерил**

**3) масло шиповника**

4) метрогил дента

**5) витамин А**

Правильный ответ: 2, 3, 5

ОПК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Провести осмотр стоматологического больного: внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпацию лимфатических узлов</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
2	<b>Удалить мягкие зубные отложения циркулярной щеткой и пастой.</b> Уровень: Уметь ПК-12
3	<b>Удалить зубные отложения ручным методом.</b> Уровень: Уметь ПК-12
4	<b>Пальпировать слизистую оболочку полости рта и элементы поражения СОПР.</b> Уровень: Уметь ПК-6
5	<b>Определить морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта.</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9
6	<b>Составить план лечения больного с заболеваниями СОПР.</b> Уровень: Уметь ПК-8
7	<b>Методикой аппликации лекарственных средств, орошения элементов поражения СОПР лекарственными препаратами.</b> Уровень: Владеть ПК-9
8	<b>Составить план обследования больного с заболеваниями СОПР.</b> Уровень: Уметь ПК-5
9	<b>Навыком оформления рецепта на лекарственные препараты.</b> Уровень: Владеть ОПК-8
10	<b>Оформить медицинскую карту стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</b> Уровень: Уметь ОПК-6
11	<b>Методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</b> Уровень: Владеть ПК-9
12	<b>Методикой забора материала со слизистой оболочки полости рта на лабораторное исследование.</b> Уровень: Владеть ПК-5
13	<b>Анализировать результаты диагностического обследования стоматологического больного</b> Уровень: Уметь ОПК-5

14	<b>Приемами консультирования пациентов по уходу за полостью рта</b> Уровень: Владеть ПК-12
15	<b>Выявлять симптомы патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
16	<b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию</b> Уровень: Уметь ПК-17
17	<b>Медицинской и научной терминологией</b> Уровень: Владеть ПК-18
18	<b>Назначать физиотерапевтическое лечение при заболеваниях СОПР</b> Уровень: Уметь ПК-9
19	<b>Выявлять общие и местные причины и условия возникновения и развития заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b> Уровень: Уметь ПК-1
20	<b>Определять сроки и условия диспансерного наблюдения за пациентом с заболеванием слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b> Уровень: Владеть ПК-2,ПК-8
21	<b>Назначать фитопрепараты, методики воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозную терапию в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-9
22	<b>Подготовить обзор литературных данных по тематике модуля</b> Уровень: Владеть ПК-17
23	<b>Определять показания и противопоказания к применению лазеротерапии, криотерапии при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-8
24	<b>Соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе.</b> Уровень: Уметь ОПК-4
25	<b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Уметь ПК-18
26	<b>Оценкой эффективности консервативной терапии заболеваний СОПР.</b> Уровень: Владеть ОПК-5
27	<b>Навыком соблюдения врачебной тайны</b> Уровень: Владеть ОПК-4
28	<b>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b> Уровень: Уметь ОПК-5
29	<b>Записью результатов осмотра, диагностических исследований, методик лечения в медицинской карте стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ОПК-6

30	<b>Назначать лекарственные препараты при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Уметь ОПК-8
31	<b>Оценкой патологических процессов на слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Владеть ОПК-9
32	<b>Методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Владеть ПК-1
33	<b>Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии слизистой оболочки полости рта</b> Уровень: Владеть ПК-5
34	<b>Методологией постановки диагноза заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ по МКБ-10</b> Уровень: Владеть ПК-6

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Этиология и патогенез, лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
2	<b>Этиология и патогенез, лечение травматических поражений СОПР.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
3	<b>Этиология и патогенез, лечение лейкоплакии.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
4	<b>Этиология и патогенез гингивостоматита Венсана.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
5	<b>Лечение бактериальной инфекции полости рта.</b> ПК-8,ПК-9,ПК-12,ОПК-8
6	<b>Этиология и патогенез, лечение герпетического стоматита.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-18,ОПК-8
7	<b>Этиология и патогенез, лечение контактно-аллергического стоматита.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8
8	<b>Этиология и патогенез, лечение многоформной экссудативной эритемы.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
9	<b>Этиология и патогенез, лечение кандидоза полости рта.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-18,ОПК-8,
10	<b>Этиология и патогенез, проявления в полости рта, лечение красного плоского лишая.</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">Терапевтическая стоматология</a> : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Васильев, В. И. <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">Терапевтическая стоматология</a> : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Стоматологическая ассоциация России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Рак слизистой оболочки полости рта
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DXcRa78Qeg1c">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXcRa78Qeg1c</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Заболевания СОПР, тактика врача-стоматолога
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DaoqIGsx3whw">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaoqIGsx3whw</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео лекция для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Уход за полостью рта онкологических больных
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DsFRLyeQTzDE">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DsFRLyeQTzDE</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео лекция для подготовки к практическим занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Компьютер	1	
4	Колонки	1	
5	Проекционный экран	1	

6	Трибуна	1	
7	Столы	43	
8	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	

7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>стоматологический кабинет №9</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая SMILE с креслом КСЭМ	3	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
4	Стул стоматологический	3	
5	Фотополимеризационная лампа	1	

6	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
7	Ультразвуковой скейлер DTE	1	
	<b>стоматологический кабинет №13</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая PRAKTIK -C с креслом	3	
3	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Стул стоматологический	3	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
8	Ультразвуковой скейлер EMS	1	
	<b>стоматологический кабинет №3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая Chiromega	2	
3	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Фотополимеризационная лампа	1	
6	Стул стоматологический	2	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	

6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» включают 13 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными ресурсами.

## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Клиническая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Онкостоматология и лучевая терапия	+	+			+	+	+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике терапевтической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, лечения заболеваний тканей пародонта, работы со стоматологическими материалами и инструментами, аппаратурой. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		