

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра латинского и иностранных языков

Иностранный язык (английский)

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: к.п.н., доцент О.А.Гаврилюк, А.Г.Зотин, Т.П.Лебедева

Иностранный язык (английский) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. О.А.Гаврилюк, А.Г.Зотин, Т.П.Лебедева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 89 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО SMK 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и проблемные ситуации; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. How many components of the nervous system do you know?

1) The central nervous system and the peripheral nervous system.

УК-4.5

2. Where does digestion begin?

1) Digestion begins in the mouth.

УК-4.5

3. Where is the human heart situated?

1) The human heart is situated in the thorax cavity.

YK-4.5

4. What is a healthy lifestyle?

YK-1.2 , YK-4.5

5. What is a balanced diet?

YK-1.2 , YK-4.5

6. What effect is air pollution producing in man?

YK-1.2 , YK-4.5

7. Do you follow healthy eating habits?

YK-1.2 , YK-4.5

8. What is a healthy lifestyle?

YK-1.2 , YK-4.5

9. Has the continuing contamination become harmful to men, animals and plants in the last few decades?

YK-1.2 , YK-4.5

10. What diseases are caused by bacterial and viral contamination of water?

YK-1.2 , YK-4.5

11. What is a balanced diet?

YK-1.2 , YK-4.5

12. What are the first effects of air pollution?

YK-1.2 , YK-4.5

13. Is air pollution produced in different ways?

YK-1.2 , YK-4.5

14. How are waters generally classified?

YK-1.2 , YK-4.5

15. What is the difference between homemade food and fast food?

YK-1.2 , YK-4.5

16. Do you follow healthy eating habits?

YK-1.2 , YK-4.5

17. Who were the victims of three episodes in Meuse Valley, Donora, and London?

YK-1.2 , YK-4.5

18. Whose activities are significantly reducing the percentage of oxygen in the air?

YK-1.2 , YK-4.5

19. What factors cause water pollution?

YK-1.2 , YK-4.5

20. What foreign languages can you speak?

YK-1.2 , YK-4.5

21. What can help you to lose weight?

YK-1.2 , YK-4.5

22. What is the difference between homemade food and fast food?

YK-1.2 , YK-4.5

23. What did the Clean Air Act prohibit?

YK-1.2 , YK-4.5

24. What is the correlation between air pollution and the death-rate from cancer and lung diseases?

YK-1.2 , YK-4.5

25. What are the processes used to control water pollution?

YK-1.2 , YK-4.5

26. How is your English?

YK-1.2 , YK-4.5

27. What can help you to lose weight?

YK-1.2 , YK-4.5

28. What substances are known to pollute the atmospheres of industrial environments?

YK-1.2 , YK-4.5

29. Is the air vital resource?

YK-1.2 , YK-4.5

30. The scientists are studying renovation techniques for treating polluted waters, aren't they? What are they?

YK-1.2 , YK-4.5

31. Do you understand American English?

YK-1.2 , YK-4.5

32. Does air pollution produce harmful effects on people?

YK-1.2 , YK-4.5

33. Have you a lot of opportunities to practice your English with Englishmen?

YK-1.2 , YK-4.5

34. How often do you speak English?

YK-1.2 , YK-4.5

35. Which is easier for you, - speaking English, - reading in English, - understanding English when it is spoken, - writing in English ?

YK-1.2 , YK-4.5

36. Do you understand Englishmen when they speak very fast?

YK-1.2 , YK-4.5

37. Are you good at languages?

YK-1.2 , YK-4.5

38. How much time does it usually take you to prepare your homework on English?

YK-1.2 , YK-4.5

39. Do you have any English books at home?

40. What kinds of bones is the skeleton made of?

YK-1.2 , YK-4.5

41. Is the backbone the most important part of the body?

YK-1.2 , YK-4.5

42. What is your name?

YK-1.2 , YK-4.5

43. What classes do the naturalists divide all the animals into?

YK-1.2 , YK-4.5

44. How old are you?

45. How old are you?

YK-1.2 , YK-4.5

46. What does the skull include?

YK-1.2 , YK-4.5

47. Where are you from?

YK-1.2 , YK-4.5

48. The bones of the trunk include the spinal column, the ribs and the breastbone, don't they?

YK-1.2 , YK-4.5

49. Where do you study?

YK-1.2 , YK-4.5

50. How does the wrist work?

YK-1.2 , YK-4.5

51. Do you like sports?

YK-1.2 , YK-4.5

52. What does the spinal canal contain?

YK-1.2 , YK-4.5

53. What role do the ribs play?

YK-1.2 , YK-4.5

54. Do you live in a student dormitory?

YK-1.2 , YK-4.5

55. What are the functions of the skeleton?

YK-1.2 , YK-4.5

56. Who is your favourite actor or actress?

57. Who is your favourite actor or actress?

YK-1.2 , YK-4.5

58. What are the diseases the skeleton can be affected by?

YK-1.2 , YK-4.5

59. What is your favourite food?

YK-1.2 , YK-4.5

60. Do you like to cook?

YK-1.2 , YK-4.5

61. Do you like to dance?

YK-1.2 , YK-4.5

62. What do you do in your spare time?

YK-1.2 , YK-4.5

63. What subjects did you like at school?

YK-1.2 , YK-4.5

64. What did you do before entering the University?

YK-1.2 , YK-4.5

65. Where are you from?

YK-1.2 , YK-4.5

66. What can you say about your family?

YK-1.2 , YK-4.5

67. What is the cardiovascular system?

YK-1.2 , YK-4.5

68. How many chambers does the human heart have?

YK-1.2 , YK-4.5

69. What does the right heart do?

YK-1.2 , YK-4.5

70. What size does the heart have?

YK-1.2 , YK-4.5

71. How much does the human heart weight?

YK-1.2 , YK-4.5

72. What do we mean by the arteries?

YK-1.2 , YK-4.5

73. What is the aorta?

YK-1.2 , YK-4.5

74. What are systole and diastole?

YK-1.2 , YK-4.5

75. How do we call narrow veins?

YK-1.2 , YK-4.5

76. What is the function of the largest artery in the human body?

YK-1.2 , YK-4.5

77. What are the organs of the abdominal cavity?

YK-1.2 , YK-4.5

78. What organ separates the abdomen from the cavity of the thorax?

YK-1.2 , YK-4.5

79. What is the largest organ in the abdominal cavity?

YK-1.2 , YK-4.5

80. What does the stomach serve for?

YK-1.2 , YK-4.5

81. Where does the food pass from the stomach?

YK-1.2 , YK-4.5

82. Where does the liver lie?

YK-1.2 , YK-4.5

83. What does the liver serve for?

YK-1.2 , YK-4.5

84. What organ occupies chiefly the central portions of the abdominal cavity?

YK-1.2 , YK-4.5

85. Describe the role of the gall-bladder.

YK-1.2 , YK-4.5

86. How do we distinguish "small" and "large" intestines?

YK-1.2 , YK-4.5

87. Where does the urine pass from the bladder?

YK-1.2 , YK-4.5

88. What are the organs of the urinary system?

YK-1.2 , YK-4.5

89. What is a CV?

YK-1.2 , YK-4.5

90. Where are the kidneys placed?

YK-1.2 , YK-4.5

91. How many sections does a standard CV consist of? What are they?

YK-1.2 , YK-4.5

92. What are the functions of the kidneys?

YK-1.2 , YK-4.5

93. What does the issue "Personal Information" include?

YK-1.2 , YK-4.5

94. What route does the urine pass?

YK-1.2 , YK-4.5

95. What is recommended to be written in the Objective of the CV?

YK-1.2 , YK-4.5

96. Are there any special rules for presenting your work experience?

YK-1.2 , YK-4.5

97. What may be presented as additional skills?

YK-1.2 , YK-4.5

98. Does the oxidation of foods produce heat and energy?

YK-1.2 , YK-4.5

99. How is the food burnt up?

YK-1.2 , YK-4.5

100. What substance is the most abundant one in the body?

YK-1.2 , YK-4.5

101. What substances are present in the body?

YK-1.2 , YK-4.5

102. What is the percentage of different substances in different organs?

YK-1.2 , YK-4.5

103. What is the digestive enzyme of the stomach?

YK-1.2 , YK-4.5

104. What do we call a well balanced diet?

YK-1.2 , YK-4.5

105. What is the role of vitamin A in human organism?

YK-1.2 , YK-4.5

106. What food substances do not contain nitrogen?

YK-1.2 , YK-4.5

107. What does the secret of a proper diet depend on?

YK-1.2 , YK-4.5

108. What vitamins does carrot contain?

YK-1.2 , YK-4.5

109. What food do vegetarians prefer?

YK-1.2 , YK-4.5

110. What vitamins does sunlight enable the body to make?

YK-1.2 , YK-4.5

111. What food contains vitamin A?

YK-1.2 , YK-4.5

112. What products contain vitamin D?

YK-1.2 , YK-4.5

113. What fruits and vegetables are rich with vitamin C?

YK-1.2 , YK-4.5

114. What vitamins can vegetarians find in their food?

YK-1.2 , YK-4.5

115. What food do you prefer?

YK-1.2 , YK-4.5

116. What is the brain?

YK-1.2 , YK-4.5

117. What are the nerves?

YK-1.2 , YK-4.5

118. Who discovered the conditioned reflexes?

YK-1.2 , YK-4.5

119. What are the cutaneous senses?

YK-1.2 , YK-4.5

120. What are the deeper senses?

YK-1.2 , YK-4.5

121. What are the internal senses?

YK-1.2 , YK-4.5

122. What are the special senses?

YK-1.2 , YK-4.5

123. What are the general body senses?

YK-1.2 , YK-4.5

124. How many types of muscular tissue are there?

YK-1.2 , YK-4.5

125. How do we sometimes call smooth muscles?

YK-1.2 , YK-4.5

126. What is another name of striated muscles?

YK-1.2 , YK-4.5

127. What is the difference between the cardiac and skeletal muscles?

YK-4.5

128. Why do we call muscles the active part of the motor apparatus?

YK-4.5

129. What groups of muscles are there?

YK-1.2 , YK-4.5

130. How many skeletal muscles are there in the human organism?

YK-1.2 , YK-4.5

131. What structure do the skeletal muscles have?

YK-1.2 , YK-4.5

132. What is the function of the tendons?

YK-1.2 , YK-4.5

133. What muscles are necessary for manipulating the bones of the skeleton?

YK-1.2 , YK-4.5

134. What does the term "respiration" mean?

YK-1.2 , YK-4.5

135. How can you describe the process of external respiration?

YK-1.2 , YK-4.5

136. How many per cent oxygen does inhaled air contain?

YK-1.2 , YK-4.5

137. Do muscular efforts increase the number of respiration?

YK-1.2 , YK-4.5

138. Why is respiration so important?

YK-1.2 , YK-4.5

139. How many per cent oxygen does exhaled air contain?

YK-1.2 , YK-4.5

140. What is the diaphragm?

YK-1.2 , YK-4.5

141. What is the name of other structures connected with the respiratory system?

YK-1.2 , YK-4.5

142. When are entrance examinations to a medical school taken?

YK-1.2 , YK-4.5

143. What is the amount of tuition fee in Russia?

YK-1.2 , YK-4.5

144. What examinations do medical students pass?

YK-1.2 , YK-4.5

145. What degrees are given to medical students after the final examinations?

YK-1.2 , YK-4.5

146. Is it obligatory to obtain the degree of Doctor of Medicine for all graduates of a medical school?

YK-1.2 , YK-4.5

147. When can a young doctor work as a medical practitioner?

YK-1.2 , YK-4.5

148. Where is the Sechenov University situated?

YK-1.2 , YK-4.5

149. When were the first clinical hospitals opened?

YK-1.2 , YK-4.5

150. When do the students take exams?

YK-1.2 , YK-4.5

151. What oath do the clinical students take?

YK-1.2 , YK-4.5

152. What outstanding doctors worked at the medical faculty at the 19th century?

YK-1.2 , YK-4.5

153. How long does complete medical education last nowadays in Great Britain?

YK-1.2 , YK-4.5

154. What periods does modern medical education consist of?

YK-1.2 , YK-4.5

155. What is the aim of premedical training? How long does it last?

YK-1.2 , YK-4.5

156. What sciences do students study during the second (clinical) period of medical education?

YK-1.2 , YK-4.5

157. How long does this period last?

YK-1.2 , YK-4.5

158. When do students begin to get practical experience in the care of patients?

YK-1.2 , YK-4.5

159. What subjects do medical students learn in the third (clinical) period of studying?

YK-1.2 , YK-4.5

160. How long does internship last?

YK-1.2 , YK-4.5

161. What is the aim of internship?

YK-1.2 , YK-4.5

162. What is the difference between pre-clinical training and phase II?

YK-1.2 , YK-4.5

163. What is the Pre-medical programme designed for?

YK-1.2 , YK-4.5

164. How long does pre-clinical training last?

YK-1.2 , YK-4.5

165. How long does clinical training last?

YK-1.2 , YK-4.5

166. What is the elective period?

YK-1.2 , YK-4.5

167. When does a student apply for admission to medical school?

YK-1.2 , YK-4.5

168. What is the most important factor in the selection of students?

YK-1.2 , YK-4.5

169. What is the aim of personal interview with applicants to medical school?

YK-1.2 , YK-4.5

170. What degree do students receive at the end of four years of study?

YK-1.2 , YK-4.5

171. Where can the graduates work after the residency?

YK-1.2 , YK-4.5

172. What is the primary goal of medical education in America?

YK-1.2 , YK-4.5

173. Is it possible to study in medical school free of charge?

YK-1.2 , YK-4.5

174. Is the tuition fee the same in all states?

YK-4.5

175. What degree does a medical school offer after completing 4 years?

YK-1.2 , YK-4.5

176. What is the function of the Admission's Committee?

YK-1.2 , YK-4.5

177. What is the character of health service in our country?

YK-1.2 , YK-4.5

178. What is the most distinctive feature of?

YK-1.2 , YK-4.5

179. What are the main tasks?

YK-1.2 , YK-4.5

180. What do we pay much attention to?

YK-1.2 , YK-4.5

181. What is the basic medical unit in our country?

YK-1.2 , YK-4.5

182. What do Polyclinics have?

YK-1.2 , YK-4.5

183. How many hours a day does a district doctor work?

YK-1.2 , YK-4.5

184. The emergency service is rather specific, isn't it?

YK-1.2 , YK-4.5

185. What are the main tasks of the Mother-and-Child Health Care Centre?

YK-1.2 , YK-4.5

186. What is the main attention of health service in Russia paid to?

YK-1.2 , YK-4.5

187. What is one of the most important tasks in the fight against different diseases?

YK-1.2 , YK-4.5

188. What is helpful in health education?

YK-1.2 , YK-4.5

189. Is the polyclinic the basic medical unit in our country?

YK-1.2 , YK-4.5

190. How many hours does the doctor work?

YK-1.2 , YK-4.5

191. Is the emergency ambulance service free of charge?

YK-1.2 , YK-4.5

192. What can you say about the equipment of the emergency ambulance service?

YK-1.2 , YK-4.5

193. Are there many specialized hospitals in Russia?

YK-1.2 , YK-4.5

194. Are there private patients in Great Britain?

YK-1.2 , YK-4.5

195. What is the role of the family doctor in the NHS?

YK-1.2 , YK-4.5

196. Is emergency medical treatment free of charge?

УК-1.2 , УК-4.5

197. **What is the role of the health centers in the NHS?**

УК-1.2 , УК-4.5

198. **Are there consultant services in health centers?**

УК-1.2 , УК-4.5

199. **How many levels of organization of the medical service are there in the USA?**

УК-1.2 , УК-4.5

200. **Is it convenient to have a “family doctor”?**

УК-1.2 , УК-4.5

201. **Where do the Americans with low income come for all their medical needs?**

УК-1.2 , УК-4.5

202. **Why were two new programmes - Medicare and Medicaid developed by the Federal Government?**

УК-1.2 , УК-4.5

203. **What do you know about the staff in hospitals?**

УК-1.2 , УК-4.5

204. **What does a family physician do?**

УК-1.2 , УК-4.5

205. **What are the chief scientific problems facing American medicine?**

УК-1.2 , УК-4.5

Презентации

Критерии оценки для оценочного средства: Презентации

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
--	--------------------------------------	------------------

<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. THE HUMAN CARDIOVASCULAR SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human cardiovascular system - The difference between the right and left sides of the heart - The different types of blood vessels - The different types of blood cells - The function of the valves

УК-1.2 , УК-4.5

2. THE HUMAN RESPIRATORY SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human respiratory system - The respiration mechanics - The influence of physical activity on the body's respiratory system

УК-1.2 , УК-4.5

3. THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human digestive system - The primary processes of the digestive system - Healthy eating habits

УК-1.2 , УК-4.5

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: Krasnoyarsk State Medical Institute was founded on the base of 2 Institutes in 1942. Explain why these 2 institutes became the base of our university.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-4.5

2. Ситуационная задача №2: You prepare for the exam, and have reviewed three systems: respiratory, digestive, and skin (integumentary) system. You have to decide how these systems may concern with the following: Intake of oxygen, Intake of nutrients, Protection against the external environment.

Ответ 1: Respiratory system is connected with the exchange of gases (oxygen and carbon dioxide) which take place between the living organism and the environment. Intake of nutrients is concerned with digestive system and protection against the external environment.

УК-4.5

3. Ситуационная задача №3: Brain has many different parts, all of which control different aspects of body functions. The cerebellum is located beneath the posterior part of the cerebrum. Its function is to aid in the coordination of voluntary movements and to maintain balance and muscular tone.

1) What does the nervous system detect?

2) What does it control?

Ответ 1: The nervous system detects and quickly responds to changes inside and outside the body.

Ответ 2: It controls important aspects of body function.

УК-4.5

4. Ситуационная задача №4: You want to go in for figure skating. What do you need?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

5. Ситуационная задача №5: You are a fitness fanatic. Is it useful or harmful for you? Pros and Cons.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

6. Ситуационная задача №6: Вы эколог, работаете в вашем городе. Какие проблемы вам нужно решить прежде всего.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

7. Ситуационная задача №7: Объясните,какие факторы способствуют загрязнению воздуха.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

8. Ситуационная задача №8: Назовите факторы, приводящие к загрязнению природных вод в вашем регионе. Что вы можете сделать?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

9. Ситуационная задача №9: You are a fitness fanatic. Is it useful or harmful for you? Pros and Cons.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

10. **Ситуационная задача №10:** You are at the first lesson of anatomy. The lecturer tells students about muscles. What questions will you ask him/her at the end of the lesson?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

11. **Ситуационная задача №11:** Экологическая катастрофа в Норильске. Ее последствия для Арктики.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

12. **Ситуационная задача №12:** Проблемы Арктики и способы их решения.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

13. **Ситуационная задача №13:** Что такое "черное небо"?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

14. **Ситуационная задача №14:** Explain your attitude to the advertisement of Pizza?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

15. **Ситуационная задача №15:** You discuss the role of foreign languages in our life. Prove the necessity of English language in your future career.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

16. **Ситуационная задача №16:** Соедините ситуацию и реплику: 1. Excuse me? 2. I'm so sorry. 3. I didn't quite catch what you said. 4. I'm sorry to interrupt you. 5. I'm very sorry I'm late. 6. Excuse me for troubling you. 7. Oh, I'm sorry. a) You arrived late for class. b) You stepped on someone's foot. c) You call someone on the telephone late at night. d) You interrupt a conversation. e) You spill your drink on the tablecloth. f) You stop someone to ask for something. g) You didn't understand what somebody said.

Ответ 1: a) You arrived late for class. - I'm very sorry I'm late. b) You stepped on someone's foot.- I'm so sorry. c) You call someone on the telephone late at night.- Excuse me for troubling you. d) You interrupt a conversation.- I'm sorry to interrupt you. e)You spill your drink on the tablecloth.- Oh, I'm sorry. f) You stop someone to ask for something. - Excuse me? g) You didn't understand what somebody said.- I didn't quite catch what you said.

УК-1.2 , УК-4.5

17. Ситуационная задача №17: Вы студент(-ка) факультета МПД КрасГМУ. Вам нужно провести встречу с учениками 11 класса и рассказать о вашем факультете так, чтобы кто -то захотел поступить на ваш факультет. С чего вы начнете ваше выступление?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

18. Ситуационная задача №18: Вы приехали по обмену студентов и живёте в семье. Вам нужно рассказать о себе, родителях, друзьях, увлечениях и интересах, используя выражения: Sports Card and board games Reading Music - listening Music - playing Culture Couch potato Food Socialising Housework to be fond of my favourite dish to be interested in... my famous dish/ song/ dance / poet /writer to be proud of ['praud] football, swimming, .. chess, poker, novels, poetry, jazz, pop, the piano, the saxophone, opera, theatre, playing computer games, watching videos Chinese, Italian, inviting friends to dinner, going to restaurants

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

19. Ситуационная задача №19: Просмотрите предложенный отрывок резюме. На какую должность претендует его автор? Представьте, что Вы - кандидат на эту должность. Дополните свое резюме необходимыми предложениями. OBJECTIVE: Clinical Research Associate. Having completed many years my specialist field treatment leukaemia, I have decided that the time is right a change in area specialization. Completing my Ph.D. was one the most exciting and challenging periods my life and I want to experience such a steep learning curve again another medical field. The position of Research Associate would therefore be very suitable me as I have many years' experience prestigious medical institutes and have studied Russia, Germany and in the United States. My level of language is therefore exceptional, and my communication skills have been thoroughly tested. I am looking to broaden my knowledge of medicine, which I have devoted my life and feel that I would be a particularly suitable candidate the position.

Ответ 1: OBJECTIVE: Clinical Research Associate. Having completed many years in my specialist field of treatment of leukaemia, I have decided that the time is right for a change in area of specialisation. Completing my Ph.D. was one of the most exciting and challenging periods in my life and I want to experience such a steep learning curve again in another medical field. The position of Research Associate would therefore be very suitable for me as I have many years' experience in prestigious medical institutes and have studied in Russia, Germany and in the United States. My level of language is therefore exceptional, and my communication skills have been thoroughly tested. I am looking to broaden my knowledge of medicine, to which I have devoted my life and feel that I would be a particularly suitable candidate for the position.

УК-1.2 , УК-4.5

20. Ситуационная задача №20: You are delivering a lecture in anatomy. Explain the structure of the trunk to the students.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

21. Ситуационная задача №21: Your task is to make up a crossword. What skeletal part of the body would you chose for it? You should use not less then ten words.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

22. Ситуационная задача №22: You are writing a letter to a friend. In the letter you give news about yourself and other people. Use the words given to make sentences. Use the present perfect. Dear Chris, Lots of things have happened since I last wrote to you. 1. I / buy / a new car ... 2. my father / start / a new job 3. I / give up / smoking 4. Charles and Sarah / go / to Brazil . 5. Suzanne / have / a baby

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

23. Ситуационная задача №23: You are giving an anatomy lecture. The topic of your lecture is "The cardiovascular system". Accentuate student's attention on the differences and similarities between functions of arteries, veins and capillaries e.t.c..

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

24. Ситуационная задача №24: Предложите ситуации из медицинской практики, которые можно было бы описать следующим высказыванием: „When you hear hoofbeats behind you, don't expect to see a zebra.” (Theodore Woodward, University of Maryland, Baltimore)

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

25. Ситуационная задача №25: You are going to make a report at the scientific conference "Modern medicine". The teacher suggested you to choose from one of the following topics: "Protective functions of the liver" and "Coordination of the activity of digestive organs by the nervous system". Make a presentation of the chosen topic.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

26. Ситуационная задача №26: Imagine you are an urologist. Ask him questions for revealing signs and symptoms of diseases concerning your specialty.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

27. Ситуационная задача №27: You have all the signs and symptoms of the bladder inflammation. Apply to a doctor and give the description of the corresponding symptoms that became apparent in the last few days.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

28. **Ситуационная задача №28:** You are taking part in the conference on the problems on nutrition. Prove the advantages of the type of diet you follow (vegetarian or not).

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

29. **Ситуационная задача №29:** You are a dietitian. There was a request from the local sport club to make up a diet for their sportsmen. There are tennis, basketball and volleyball players in their club. Validate the choice of calories and vitamins for these different sports.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

30. **Ситуационная задача №30:** You are a dietitian. Make up a list of food stuffs necessary to fight off beri-beri.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

31. **Ситуационная задача №31:** You are a dietitian. Make up a diet for a patient who lacks calcium and iron.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

32. **Ситуационная задача №32:** Вы получили письмо. «Меня зовут Наташа. Мне 17 лет. Я люблю музыку и биологию. Мне нравится читать учебники по микробиологии, я всегда хотела стать эпидемиологом. Но я очень застенчива и у меня заниженная самооценка, как мне решить личностные проблемы и подготовиться к поступлению в университете». Ваш ответ, как выпускника МГУ, факультета МПД.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

33. **Ситуационная задача №33:** You have a patient with accidental injury of brain. The patient became blind and has a partial deafness. Explain what parts of brains are damaged and which of them can be treated.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

34. **Ситуационная задача №34:** Name the most important center of the brain. Choose any of them and explain what happens in case of injury of this center.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

35. Ситуационная задача №35: You are the head of pulmonologic department. There will be an audit next month. To pass it without troubles you have to write a guide for patients. Starting with "When you are admitted to the hospital .." and finishing " . You are discharged"

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

36. Ситуационная задача №36: You are at the examination. Your topic is "The work of the structures connected with the respiratory system". Pay special attention to the exchange of gases occurring in the lungs.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

37. Ситуационная задача №37: You are the 2nd year medical student. Tell your foreign friends about the course of studies at your faculty. You may use the following word combinations: Medical training, to do a practicum at the hospital, to attend classes, to miss lectures, to attend, clinical conferences, lectures, to take term examinations, a favorite subject e.t.c.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

38. Ситуационная задача №38: A delegation of foreign students is going to visit your University. You were chosen to greet and accompany them during the visit. In addition to that they would like to know more about your University. Organize the excursion and give the description of the history and main advantages of studying at this University.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

39. Ситуационная задача №39: You are tasked to organize a meeting between the groups of Britain students being transferred to our University as exchange students. Prepare the list of question concerning the Problems of Higher Medical education in Russia and Britain. Discuss the advantages of different kinds of education.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

40. Ситуационная задача №40: In the international discussion club you got acquainted with the second year student of medical faculty of Glasgo University Donald Wild. Ask him about the exams passed by medical students in England. Use the following expressions: Methods of clinical examination, history taking, clinical subject, teaching hospitals, to attend a ward round, final exams, sessionals, questions of multiple choice, oral and written tests, written exams.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

41. Ситуационная задача №41: How do you become a specialist in our country? List the stages.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

42. Ситуационная задача №42: You have a friend who wants to borrow some money. He always pays it back, but it takes a lot of time. Today he needs thirty dollars, but you want to use this money to buy a birthday present for another friend. What will you do?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

43. Ситуационная задача №43: You would like to know more about exchange program in Trinity college in Cambridge. Write a letter to find out about the admission test if it is necessary, curriculum, the price per year and accommodation.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

44. Ситуационная задача №44: The doctor is always a student, and always is improving. Express your opinion.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

45. Ситуационная задача №45: You prepare for the scientific conference. Describe a research study that you would be interested in carrying out.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

46. Ситуационная задача №46: Ролевая игра «Важный гость» Две группы по 6 человек. Студенты представляют себя научными работниками кафедр университета и ждут в гости профессора из Гарварда. Один из студентов исполняет роль иностранного гостя (профессора). Входит в аудиторию, приветствует всех, отвечает на вопросы о своем университете, научной работе, семье. Сам задает вопросы коллегам из КрасГМУ. Каждый приглашает зарубежного гостя побывать у него на кафедре, стремясь заинтересовать. Профессор может выбрать только одно предложение и аргументировать свой выбор.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

47. Ситуационная задача №47: You were at the lecture of the American professor, but your friend wasn't able to come due to the traffic jam. Tell him please what you have learned about work of family doctors in the USA. How can you characterize the graduating training and practice in the USA and does it differ from ours?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

48. **Ситуационная задача №48:** Your sister works as a physician. Ask her to tell you about the duties of a physician. Use the following word combinations: local polyclinic, in the evening shift, to examine patients, to have the patient X-rayed, to sound the heart and lungs, to check the blood-pressure, to give a sick-leave, certificate, to diagnose, to prescribe medicine.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

49. **Ситуационная задача №49:** You are a doctor assistant. Fill in a case history of a patient ill with (disease of your chose) according to the following plan. Name Age Sex Address Occupation The main complaints FH (family history) PH (past history) HPI (history of the present illness) Primary diagnosis

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

50. **Ситуационная задача №50:** You are the head of a regional hospital. How can you improve the quality of provided medical services?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

51. **Ситуационная задача №51:** There is an old saying “Misery (несчастье) loves company”. What do you understand by it? After some experimentation in this area Schachter pointed out that it should be modified into “Misery loves miserable company”. Do you agree? Could you advise an experiment to prove it?

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

52. **Ситуационная задача №52:** Explain the meaning of the quote “Education is what survives when what has been learned has been forgotten” by Skinner in connection with medical education.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

53. **Ситуационная задача №53:** You are the hospital manager. Choose one of these things which you want to spend the money on, and think about why it is important. A new kitchen. One newly-trained doctor.

Ответ 1: Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

54. **Ситуационная задача №54:** Share your comments about the quotations with the other students in the group. 1. “Nothing is more fatal to health than an over care of it”. (Benjamin Franklin) 2. “ There are a lot of people in this world who spend so much time watching their health that they haven’t time to enjoy it.” (Billings, an American writer, 1818-1885)

Ответ 1: Задание открытого типа

55. **Ситуационная задача №55:** You are delivering a lecture to the students. Your topic is "Cerebral injuries and possible serious sequelae". Use the following words: Hemorrhage, rupture, seizure, mental deficiency.

Ответ 1: Задание открытого типа

Тексты для письменного перевода

Критерии оценки для оценочного средства: Тексты для письменного перевода

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. The primary objective of the University of Texas Medical School at Houston is the education of

physician for the practice of medicine. The educational program, therefore, is designed to assist students in learning how to attain that knowledge which will enable them to understand their patients' problems and to initiate measures appropriate to resolving those problems as effectively and efficiently as possible. Faculty and students, working together, create and maintain a collegial environment conducive to the acquisition of this knowledge and the development of these skills and attitudes. There is an ongoing cooperative evaluation of programs by faculty and students engaged in scholarly activities aimed at the generation and application of this new knowledge to human and societal problems. The students are given the opportunity to observe and participate in the delivery of exemplary medical care in a variety of clinical settings. The format of the curriculum, the organization of the academic units and the architectural configuration of the physical facilities are designed with these goals in mind.

1) Основная цель университета Техасской медицинской школы в Хьюстоне - обучение практикующих врачей. Образовательная программа таким образом направлена на помощь студентам в изучении того, как приобрести знания, которые будут способствовать пониманию проблем своих пациентов и инициировать меры, подходящие для решения этих проблем настолько эффективно насколько это возможно. Факультет и студенты, работая вместе, создают и поддерживают коллегальную обстановку, ведущую к освоению этого знания и развитию этих умений. Существует постоянное совместное оценивание программ факультетом и студентами занимающимися исследовательской деятельностью, направленной на выработку и применение новых знаний по проблемам человека и общества. Студентам дают возможность наблюдать и участвовать в осуществлении медицинской помощи в различных клинических условиях. Формат рабочей программы, организация учебных занятий и удобные учебные помещения разработаны для этой цели.

УК-4.5

2. The heart is a muscular organ about the size of a clenched fist. The structure and action of the heart are designed to serve the two loops of the circulation. Inside, the heart is divided vertically by a muscular wall. On each side of this wall is an upper chamber (atrium) and a thicker, lower chamber (ventricle). Blood moves through each side of the heart systematically. Deoxygenated blood is delivered into the right atrium. It then enters the right ventricle, from where it is pumped out into the pulmonary artery and to the lungs. Oxygenated blood returning in the pulmonary veins flows into the left atrium. This blood enters the left ventricle and is then pumped into the aorta for circulation.

1) Сердце - это мышечный орган, размером с сжатый кулак. Структура и деятельность сердца предназначены для работы в двух кругах кровообращения. Внутри сердце разделено мышечной стенкой. С каждой стороны этой стенки находится верхняя камера (предсердие) и нижняя камера (желудочек). Кровь проходит через сердце постоянно. Венозная кровь поступает в правое предсердие. Затем она проходит в правый желудочек, откуда она накачивается в лёгочную артерию и в лёгкие. Насыщенная кислородом кровь возвращается в лёгочные вены и течёт дальше в левое предсердие. Эта кровь поступает в левый желудочек и затем закачивается в аорту.

УК-4.5

3. The structure of the NHS resembles that of a national industry. It is headed by the secretary of state that is responsible to Parliament. He appoints the chairman of 14 regional health authorities (R.N.A.). Each R.N.A. is based on a university medical school. Every region is divided into 10-15 districts, each based on a big hospital. For each district there is an authority with a chairman and 15-20 members. Every British citizen who works must pay weekly a certain amount of money to the N.H.S. About 85 per cent of the cost of the health services for prescriptions, dental treatment and spectacles. Most of the people in Britain admit that the N.H.S. needs improving. Many doctors

complain that they waste hours filling in forms, and that they have so many patients that they do not have enough time to treat them properly. Nurses complain that they are overworked and underpaid. Some hospital doctors work ninety hours week and earn less than a doctor who works forty hours. Patients have to wait long at the surgery to see their doctor and when their turn comes the doctor can afford little time to examine them. Many N.H.S. hospitals are old and overcrowded, and because of the shortage of beds, patients often have to wait a long time for operations. Rich people prefer to go to private doctors. When these people are ill they go to the private nursing home, for which they may pay as much as 100 pounds a week.

1) Структура национальной системы здравоохранения напоминает национальную индустрию. Она возглавляется секретарём государства, который ответственен перед парламентом. Он назначает представителей 14 региональных подразделений по здравоохранению. Каждое такой подразделение основано на медицинской школе университета. Каждый Регион делится на 10-15 районов, базирующихся на районной больнице. Данный район возглавляется председателем и 15-20 специалистами. Каждый работающий Британец должен еженедельно вносить определённую сумму денег в фонд здравоохранения. Приблизительно 85% стоимости услуг за лечение составляют лекарства, стоматологическая помощь и услуги офтальмолога. Большинство британцев считают, что их система здравоохранения нуждается в улучшении. Многие врачи жалуются, что они теряют много времени на заполнение форм и обслуживают слишком много пациентов, не имея при этом достаточного времени для их качественного лечения. Медсёстры жалуются, что у них большой объём работы при низкой оплате. Некоторые врачи работают по 90 часов в неделю, а получают меньше, чем врач, работающий 40 часов. Пациенты вынуждены подолгу ожидать приёма врача и когда их очередь подходит, врач не может уделить им достаточного количества времени. Многие государственные больницы старые и переполненные, из-за недостатка койко-мест пациенты часто вынуждены долго ожидать операцию. Богатые люди предпочитают частных докторов.

УК-4.5

4. One of medical institutions is the polyclinic. If a person falls ill he will ring up his local polyclinic and call in a doctor. When his condition isn't very poor and he has no high temperature he will go to the local polyclinic and a physician will examine him there. Many specialists including therapists, neurologists, surgeons and others work at the polyclinic. During the medical examination a physician usually asks the patient what he complains of and according to the complaints carries on the medical examination.

1) Одним из медицинских учреждений является поликлиника. Если человек заболел, он звонит в поликлинику и вызывает врача на дом. Если у него недомогание и нет температуры он идёт в районную поликлинику и врач осматривает его там. Разные специалисты, включая терапевтов, неврологов, хирургов и других работают в поликлинике. Во время осмотра врач обычно спрашивает пациента, на что он жалуется, и в соответствии с жалобами проводит медицинское обследование.

УК-4.5

5. As cellular metabolism/energy production requires oxygen, potentially damaging compounds known as free radicals can form. For the continued normal cellular maintenance, growth, and division, these free radicals must be neutralized by antioxidant compounds. Recently, some researchers suggested an interesting theory of evolution of dietary antioxidants. Some are produced by the human body, and those the body cannot produce may only be obtained in the diet via direct sources or produced from other compounds. Phytochemicals and their subgroup, polyphenols, make up the majority of antioxidants; about 4,000 are known. Different antioxidants are now known to function in a cooperative network. For example, Vitamin C can reactivate free radical-containing glutathione or

Vitamin E by accepting the free radical itself. Some antioxidants are more effective than others at neutralizing different free radicals. Some cannot neutralize certain free radicals. Some cannot be present in certain areas of free radical development (Vitamin A is fat-soluble and protects fat areas, Vitamin C is water soluble and protects those areas). When interacting with a free radical, some antioxidants produce a different free radical that is less dangerous or more dangerous than the previous one.

1) Так как клеточный метаболизм/производство энергии требует кислород, то могут образоваться потенциально разрушающие компоненты, известные как свободные радикалы. Для постоянного нормального поддержания клеточного роста и деления, эти свободные радикалы должны быть нейтрализованы антиоксидантными составляющими. Недавно исследователи предложили интересную теорию эволюции пищевых антиоксидантов. Некоторые из них производятся человеческим организмом и те, которые организм не может выработать, могут быть получены напрямую через пищу или образовываться из других составляющих. Фитохимикаты и их подгруппа - полифенолы составляют большинство антиоксидантов; около 4000 известны. Известно, что различные антиоксиданты взаимодействуют друг с другом. Например витамин С может реактивировать свободный радикал, содержащий глутатион или витамин Е, принимая свободный радикал. Некоторые антиоксиданты более эффективны чем другие при нейтрализации различных свободных радикалов. Некоторые не могут нейтрализовать определённые свободные радикалы. Некоторые антиоксиданты не могут присутствовать в определённых местах появления свободных радикалов (Витамин А растворяется в жиру и защищает жировые области, витамин С растворяется в воде и соответственно защищает данные области). Взаимодействуя со свободным радикалом, некоторые антиоксиданты изменяют свободный радикал на более или менее опасный, чем предыдущий.

УК-4.5

6. Krasnoyarsk State Medical University named after professor V.F. Voyno-Yasenetsky is situated in the centre of the city. The history of Krasnoyarsk State Medical University originates in severe years of the Great Patriotic War. It was founded in 1942 on the base of two Institutes: Leningrad Medical Institute and Voronezh Stomatologic Institute. Our University was named after great Russian surgeon V.F. Voyno-Yasenetsky (author of essays about purulent surgery, which nowadays are used by doctors from all over the world in their practice), who delivered his lectures to the future doctors in our University and was canonized not so long ago.

1) Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого расположен в центре города. История университета начинается в годы Великой Отечественной войны. Он был основан в 1942 году на базе двух институтов: Ленинградского медицинского института и Воронежского стоматологического института. Наш университет был назван в честь великого русского хирурга В.Ф.Войно-Ясенецкого (автор работ по гнойной хирургии, которые в настоящее время применяются врачами во всём мире), который читал лекции будущим врачам нашего университета.

УК-1.2 , УК-4.5

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
--	--------------------------------------	------------------

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. THEY TOLD..... NEXT WEEK.

1) him coming back

2) him to come back

3) to him come back

4) he could come back

Правильный ответ: 2

УК-4.5

2. HER SON IS _____ GOOD DOCTOR.

1) the

2) a

3) an

4) -

Правильный ответ: 2

УК-4.5

3. WHOSE IS THIS HOUSE? IT'S.....

1) our

2) ours

3) our one

4) ours one

Правильный ответ: 2

УК-4.5

4. I _____ TO THE THEATRE LAST NIGHT.

1) not go

2) don't go

3) didn't went

4) didn't go

Правильный ответ: 4

УК-4.5

5. WHY HAVE YOU..... TO ME?

1) come

2) came

3) gone

4) went

Правильный ответ: 1

УК-4.5

6. THE TRUNK _____ TWO LARGE REGIONS, THE THORAX AND ABDOMEN.

1) has

2) had

3) have

4) will have

Правильный ответ: 1

УК-4.5

7. WHERE YOU FROM?

1) am

2) is

3) be

4) are

Правильный ответ: 4

УК-4.5

8. THE SPINAL COLUMN VERTEBRAE

1) divides

2) contains

3) separates

4) constitutes

Правильный ответ: 2

УК-4.5

9. THE IS RESERVOIR FOR URINE

1) bladder

2) gallbladder

3) stomach

4) intestine

Правильный ответ: 1

УК-4.5

10. Scientists say that in the future people will live .

1) longer

2) long

3) longest

4) more longer

Правильный ответ: 1

УК-4.5

11. Scientists say that in the future people will live .

1) longer

2) long

3) longest

4) length

Правильный ответ: 1

УК-4.5

12. The episodes of acute pollution in Belgium, Pennsylvania and London.

1) occurred

2) obscure

3) obscures

4) is occurred

Правильный ответ: 1

УК-4.5

13. Water pollution ... contamination of surface or ground water supplies.

1) means

2) mean

3) meaning

4) meant

Правильный ответ: 1

УК-4.5

14. Good health allows people many things.

1) doing

2) does

3) to do

4) do

Правильный ответ: 3

УК-4.5

15. Good health allows people many things

1) doing

2) does

3) do

4) to do

Правильный ответ: 4

УК-4.5

16. Air pollution ... harmful effects in man eye irritation.

1) produces

2) produced

3) producing

4) is producing

Правильный ответ: 1

УК-4.5

17. Bacterial and viral ... is a threat for the spread of waterborne diseases.

1) contamination

2) disease

3) dirty

4) mud

Правильный ответ: 1

УК-4.5

18. is food for the brain.

1) sleep

2) sleeps

3) slept

4) to sleep

Правильный ответ: 1

УК-4.5

19. is food for the brain

1) sleeps

2) sleep

3) slept

4) to sleep

Правильный ответ: 2

УК-4.5

20. Biological dusts and pollens likewise may cause effects especially in persons who react to them with hay fever, asthma.

1) caused

2) cause

3) is causing

4) causes

Правильный ответ: 2

УК-4.5

21. "Pure" air ... a mixture of many kinds of gases.

1) is being

2) is

3) are

4) were

Правильный ответ: 2

УК-4.5

22. Water pollution ... to be perhaps an ever greater hazard to health.

1) is considered

2) consider

3) considering

4) are considered

Правильный ответ: 1

УК-4.5

23. You should try to eat more food.

1) homedo

2) housmade

3) homemade

4) homedone

Правильный ответ: 3

УК-4.5

24. You should try to eat more food.

1) homedo

2) housmade

3) homemade

4) homedone

Правильный ответ: 3

УК-4.5

25. SOME MEDICAL STUDIES ... AIR POLLUTION WITH LUNG CANCER

1) link

2) links

3) is link

4) linking

Правильный ответ: 1

УК-4.5

26. We can ... without air for only a few minutes.

1) live

2) lives

3) lived

4) is living

Правильный ответ: 1

УК-4.5

27. Man's activities are ... reducing the percentage of oxygen in the air.

1) significantly

2) significant

3) more significantly

4) most significantly

Правильный ответ: 1

УК-4.5

28. Treating polluted surface waters is somewhat ... than eliminating pollution from ground waters.

1) simpler

2) simple

3) simplest

4) more simple

Правильный ответ: 1

УК-4.5

29. HOW OLD ... YOU? HOW OLD .IS.. YOUR BROTHER?

1) are

2) is

3) am

4) be

Правильный ответ: 1

УК-4.5

30. It's possible to lose weight and become just doing regular exercises.

1) more fit

2) the fittest

3) fitting

4) fitter

Правильный ответ: 1

УК-4.5

31. It's possible to lose weight and become just doing regular exercises

1) more fit

2) the fittest

3) fit

4) fitter

Правильный ответ: 4

УК-4.5

32. Three types of air pollutants ...

1) are known

2) is known

3) being known

4) knows

УК-4.5

33. Air pollution ... by different air contaminants in different areas.

1) was produced

2) is produced

3) is producing

4) are produced

Правильный ответ: 2

УК-4.5

34. The town ...on the Volga river.

1) is located

2) is locating

3) are located

4) locate

Правильный ответ: 1

УК-4.5

35. **Intensive research is needed ...better and more efficient techniques for treating water.**

1) to discover

2) discover

3) discovers

4) discovered

Правильный ответ: 1

УК-4.5

36. **WHAT ... YOUR AUNT'S NAME?**

1) am

2) is

3) be

4) are

Правильный ответ: 2

УК-4.5

37. **People ... to them with hay fever.**

1) react

2) reacts

3) is reacting

4) were reacted

Правильный ответ: 1

УК-4.5

38. **I GLAD TO SEE YOU. HOW ARE YOU?**

1) be

2) is

3) am

4) are

Правильный ответ: 3

УК-4.5

39. **TOM'S PARENTS ... TRAVEL AGENTS.**

1) am

2) is

3) be

4) are

Правильный ответ: 4

УК-4.5

40. ... **YOUR FATHER A CARPENTER? - NO, HE IS NOT.**

1) is

2) am

3) are

4) be

Правильный ответ: 1

УК-4.5

41. **THE BEST SEATS... 10\$.**

1) be

2) am

3) is

4) are

Правильный ответ: 4

УК-4.5

42. **MOSCOW ... THE CAPITAL OF RUSSIA.**

1) be

2) are

3) is

4) am

Правильный ответ: 3

УК-4.5

43. **THE NEWS ... (NOT) VERY BAD TODAY.**

1) is

2) am

3) be

4) are

Правильный ответ: 1

УК-4.5

44. WHAT ... YOUR PARENTS' ADDRESS?

1) am

2) be

3) is

4) are

Правильный ответ: 3

УК-4.5

45. THE LIBRARY OF OUR UNIVERSITY IS CLOSED SUNDAYS.

1) on

2) in

3) from

4) to

Правильный ответ: 1

УК-4.5

46. THE HOSTEL IS CLOSED NIGHT.

1) about

2) at

3) on

4) in

Правильный ответ: 2

УК-4.5

47. ANNA LIVES A SMALL FLAT NOT FAR FROM THE UNIVERSITY.

1) on

2) at

3) in

4) for

Правильный ответ: 3

УК-4.5

48. HE ENJOYS LIVING THE SEA.

1) at

2) in

3) on

4) by

Правильный ответ: 1

УК-4.5

49. THE CANTEEN OPENS NOON.

1) on

2) in

3) at

4) for

Правильный ответ: 3

УК-4.5

50. HE SOMETIMES WORKS NIGHT.

1) on

2) in

3) at

4) by

Правильный ответ: 3

УК-4.5

51. WE TRAVEL ABROAD EVERY YEAR.

1) in

2) -

3) on

4) at

Правильный ответ: 2

УК-4.5

52. I USUALLY GO THERE FOOT.

1) for

2) in

3) at

4) on

Правильный ответ: 4

УК-4.5

53. THEY COOKED THE MEAL THEIR FRIENDS.

1) in

2) on

3) with

4) at

Правильный ответ: 3

УК-4.5

54. SHE PLAYS THE PIANO.

1) on

2) at

3) -

4) off

Правильный ответ: 3

УК-4.5

55. DO YOU PREFER TO TRAVEL . TRAIN OR BY AIR?

1) on

2) in

3) by

4) with

Правильный ответ: 3

УК-4.5

56. HE FLIES FROM KRASNOYARSK MOSCOW EVERY MONTH.

1) by

2) on

3) in

4) to

Правильный ответ: 4

УК-4.5

57. **WE SHALL MEET OUR FRIENDS THE STATION.**

1) **at**

2) in

3) on

4) by

Правильный ответ: 1

УК-4.5

58. **THE BONES OF THE SPINAL COLUMN ARE CALLED....**

1) **vertebrae**

2) shoulders

3) arms

4) fingers

Правильный ответ: 1

УК-4.5

59. **THERE ARE TOO MANY CARS THE ROADS.**

1) in

2) **on**

3) at

4) by

Правильный ответ: 2

УК-4.5

60. **ANN ... GERMAN VERY WELL.**

1) **speaks**

2) cause

3) drink

4) live

Правильный ответ: 1

УК-4.5

61. **BAD DRIVING MANY ACCIDENTS.**

1) live

2) **causes**

3) open

4) take(s) place

Правильный ответ: 2

УК-4.5

62. I NEVER COFFEE.

1) take(s) place

2) open

3) close

4) drink

Правильный ответ: 4

УК-4.5

63. MY PARENTS ... IN A VERY SMALL FLAT.

1) close

2) cause

3) live

4) drink

Правильный ответ: 3

УК-4.5

64. THE SWIMMING POOL ... AT 9 O'CLOCK AND CLOSES AT 18.30.

1) opens

2) cause

3) drink

4) live

Правильный ответ: 1

УК-4.5

65. THE OLYMPIC GAMES ... EVERY FOUR YEARS.

1) live

2) close

3) takes place

4) open

Правильный ответ: 3

УК-4.5

66. **THE FUNDAMENTAL UNIT OF EVERY LIVING THING IS....**

1) the body

2) the cell

3) the anatomy

4) the organ

Правильный ответ: 2

УК-4.5

67. **... IS THE ORGAN OF THE DIGESTIVE SYSTEM.**

1) nerve

2) brain

3) heart

4) esophagus

Правильный ответ: 4

УК-4.5

68. **THE PERITONEUM IS THE DOUBLE - FOLDED ... SURROUNDING THE ABDOMINAL CAVITY.**

1) jaw

2) blood

3) membrane

4) list

Правильный ответ: 3

УК-4.5

69. **NERVE TISSUE CONDUCTS ... ALL OVER THE BODY.**

1) microorganisms

2) impulses

3) food

4) blood

Правильный ответ: 2

УК-4.5

70. **THE BONES FORM THE ... OF THE BODY.**

1) framework

2) arm

3) leg

4) skull

Правильный ответ: 1

УК-4.5

71. THE BONES OF THE ... INCLUDE THE SPINAL COLUMN, THE RIBS AND THE BREAST BONE.

1) trunk

2) elbow

3) leg

4) skull

Правильный ответ: 1

УК-4.5

72. THERE IS A NUMBER OF MOVABLE ... IN THE SKULL.

1) frameworks

2) arms

3) ribs

4) bones

Правильный ответ: 4

УК-4.5

73. THE ARM ... THE BODY AT THE SHOULDER.

1) excludes

2) includes

3) joins

4) makes up

Правильный ответ: 3

УК-4.5

74. WOULD YOU LIKE SOMETHING TO EAT?-NO, THANKS. I HAVE JUST LUNCH.

1) have

2) has

3) had

4) have been

Правильный ответ: 3

УК-4.5

75. DO YOU KNOW WHERE JULIA IS? -YES, I HAVE JUST HER.

1) seen

2) saw

3) see

4) has seen

Правильный ответ: 1

УК-4.5

76. WHAT TIME IS DAVID LEAVING? - HE HAS ALREADY

1) leave

2) leaving

3) left

4) leaves

Правильный ответ: 3

УК-4.5

77. WHAT'S IN THE NEWSPAPER TODAY?- I DON'T KNOW. I NOT READ IT YET.

1) have

2) has

3) had

4) have been

Правильный ответ: 1

УК-4.5

78. IS ANN COMING TO THE CINEMA WITH US? - NO, SHE ALREADY SEEN THE FILM.

1) have

2) has

3) had

4) have been

Правильный ответ: 2

УК-4.5

79. ARE YOUR FRIENDS HERE YET?- YES, THEY HAVE JUST

1) arrives

2) arrive

3) arrived

4) will arrive

Правильный ответ: 3

УК-4.5

80. JIM IS ON HOLIDAY. HE'S TO ITALY.

1) been

2) was

3) gone

4) is

Правильный ответ: 3

УК-4.5

81. HELLO! I'VE JUST TO THE SHOPS. I'VE BOUGHT LOTS OF THINGS.

1) been

2) was

3) gone

4) is

Правильный ответ: 1

УК-4.5

82. ALICE ISN'T HERE AT THE MOMENT. SHE'S TO THE SHOP TO GET A NEWSPAPER.

1) been

2) was

3) gone

4) is

Правильный ответ: 3

УК-4.5

83. TOM HAS OUT. HE'LL BE BACK IN ABOUT AN HOUR.

1) been

2) was

3) gone

4) is

Правильный ответ: 3

УК-4.5

84. EVERY ... OF THE HUMAN BODY TAKES CERTAIN CHEMICAL NUTRIENTS FROM THE AIR THAT SURROUNDS IT.

1) bone

2) cell

3) muscle

4) veins

Правильный ответ: 2

УК-4.5

85. THE PASSING OF THE MOLECULES THROUGH TISSUES IS CALLED

1) circulation

2) digestion

3) respiration

4) nutrition

Правильный ответ: 2

УК-4.5

86. THE HUMAN DIGESTIVE TRACT IS A MUSCULAR ... UP TO 8-10 METERS IN LENGTH.

1) tube

2) part

3) enzymes

4) genes

Правильный ответ: 1

УК-4.5

87. ... INVOLVES THE MIXING OF FOOD, ITS MOVEMENT THROUGH THE DIGESTIVE TRACT, AND THE CHEMICAL BREAKDOWN OF THE LARGE MOLECULES OF FOOD INTO SMALLER MOLECULES.

1) digestion

2) respiration

3) circulation

4) urination

Правильный ответ: 1

УК-4.5

88. THE ... INCLUDE THE SALIVARY GLANDS, BLADDER AND THE SPLEEN.

1) cells

2) glands

3) bones

4) capillaries

Правильный ответ: 2

УК-4.5

89. EACH ... PRODUCES SECRETIONS.

1) gland

2) capillary

3) vein

4) tissue

Правильный ответ: 1

УК-4.5

90. THE SALIVARY GLANDS ARE CONNECTED BY DUCTS TO THE

1) stomach

2) intestin

3) thorax

4) bloodstream

Правильный ответ: 1

УК-4.5

91. WATER IS ... IN THE ESOPHAGUS.

1) carried

2) absorbed

3) lined

4) got

Правильный ответ: 2

УК-4.5

92. **DRUGS ARE ABSORBED IN THE**

1) **stomach**

2) gallbladder

3) rectum

4) liver

Правильный ответ: 1

УК-4.5

93. **BACTERIAL DECOMPOSITION ... IN THE STOMACH.**

1) takes part

2) **takes place**

3) carries

4) contains

Правильный ответ: 2

УК-4.5

94. **THE ARE PLACED ON THE LUMBAR REGION OF THE SPINE.**

1) lungs

2) **kidneys**

3) legs

4) gums

Правильный ответ: 2

УК-4.5

95. **THE CHIEF FUNCTION OF THE KIDNEY IS TO FLUID AND CERTAIN SOLIDS FROM THE BLOOD.**

1) **separate**

2) coordinate

3) accumulate

4) clean

Правильный ответ: 1

УК-4.5

96. **THE LUNGS HAVE TO CARBON DIOXIDE AND WATER.**

1) pass

2) create

3) excrete

4) constrict

Правильный ответ: 3

УК-4.5

97. IF THE KIDNEYS STOP WORKING, THE WILL BECOME POISONOUS.

1) saliva

2) bile

3) pus

4) blood

Правильный ответ: 4

УК-4.5

98. THE DIGESTIVE ENZYME OF THE STOMACH IS

1) bilirubin

2) pepsin

3) vitamin

4) protein

Правильный ответ: 2

УК-4.5

99. THE OXIDATION OF FOODS PRODUCES

1) heat

2) cold

3) minerals

4) milk

Правильный ответ: 1

УК-4.5

100. MILK CONTAINS MUCH ...

1) salt

2) blood

3) protein

4) oxygen

Правильный ответ: 3

УК-4.5

101. **BLACK CURRANTS PROVIDE A RICH SOURCE OF**

- 1) waste materials
- 2) inorganic salts
- 3) animal fats

4) ascorbic acid

Правильный ответ: 4

УК-4.5

102. **MUSCLE FIBERS HAVE THE POWER TO STORE**

1) glycogen

- 2) apples
- 3) diseases
- 4) organisms

Правильный ответ: 1

УК-4.5

103. **ORANGES ARE RICH WITH**

- 1) Vitamin A
- 2) Vitamin B
- 3) Vitamin C**
- 4) Vitamin D

Правильный ответ: 3

УК-4.5

104. **SUNLIGHT ENABLES TO MAKE**

- 1) vitamin A
- 2) Vitamin B
- 3) Vitamin C

4) Vitamin D

Правильный ответ: 4

УК-4.5

105. **CARROTS CONTAINS**

1) Vitamin A

2) Vitamin B

3) Vitamin C

4) Vitamin D

Правильный ответ: 1

УК-4.5

106. **DRIED APRICOTS CONTAIN**

1) Vitamin A

2) Vitamin B

3) Vitamin C

4) Vitamin D

Правильный ответ: 1

УК-4.5

107. **PEAS CONTAIN**

1) vitamin A

2) Vitamin B

3) Vitamin C

4) Vitamin D

Правильный ответ: 2

УК-4.5

108. **CHEESE IS RICH WITH**

1) Vitamin A

2) Vitamin B

3) Vitamin C

4) Vitamin D

Правильный ответ: 2

УК-4.5

109. **MILK IS RICH WITH**

1) vitamin E

2) vitamin K

3) iron

4) calcium

Правильный ответ: 4

УК-4.5

110. NUTS CONTAIN

- 1) vitamin E
- 2) vitamin K
- 3) calcium

4) iron

Правильный ответ: 4

УК-4.5

111. VITAMIN K IS PRODUCED BY

- 1) fruit
- 2) meat

3) intestinal bacteria

- 4) oil

Правильный ответ: 3

УК-4.5

112. SHOWED THAT THE DIGESTIVE JUICES FLOW AT THE SIGHT AND ESPECIALLY AT THE SMELL OF FOOD.

1) I.P. Pavlov

- 2) Mechnikov
- 3) Kazimir Pank
- 4) Sechenov

Правильный ответ: 1

УК-4.5

113. THE SYSTEM WHICH GUIDES AND COORDINATES THE ACTIVITIES OF DIFFERENT BODY SYSTEMS IS CALLED

- 1) The urinary system
- 2) The respiratory system
- 3) The cardiovascular system

4) The nervous system

Правильный ответ: 4

УК-4.5

114. **PARALYSIS OFTEN RESULTS FROM THE ARREST OF ... TO AN AREA OF THE BRAIN.**

1) thoughts

2) blood supply

3) muscle contractions

4) joint movements

Правильный ответ: 2

УК-4.5

115. **THE CONDITIONED REFLEXES WERE DISCOVERED BY .**

1) Mechnikov

2) D. I. Mendeleev

3) I. P. Pavlov

4) N. I. Pirogov

Правильный ответ: 3

УК-4.5

116. **THE UNIT OF THE NERVOUS SYSTEM IS .**

1) neuron

2) proton

3) vessel

4) head

Правильный ответ: 1

УК-4.5

117. **IS THE PRIMARY CENTRE FOR REGULATING BODY ACTIVITIES.**

1) ear

2) nose

3) heart

4) brain

Правильный ответ: 4

УК-4.5

118. **THE GENERAL BODY SENSE IS**

- 1) heat
- 2) cold
- 3) hunger
- 4) smell**

Правильный ответ: 4

УК-4.5

119. WHICH WORD DOESN'T DENOTE SPECIAL SENSES?

- 1) sight
- 2) fatigue**
- 3) hearing
- 4) taste

Правильный ответ: 2

УК-4.5

120. ALL PARTS OF YOUR BODY ARE CONNECTED BY .

- 1) muscles
- 2) bones
- 3) brain
- 4) nerves**

Правильный ответ: 4

УК-4.5

121. EACH NERVE IS MADE UP OF THOUSANDS OF NERVE .

- 1) fibres**
- 2) cells
- 3) senses
- 4) impulses

Правильный ответ: 1

УК-4.5

122. IT'S LATER THAN I THOUGHT. I ... GO NOW.

- 1) might
- 2) have to**
- 3) can

4) may

Правильный ответ: 2

УК-4.5

123. IN BRITAIN MANY CHILDREN ... WEAR UNIFORM WHEN THEY GO TO SCHOOL.

1) must

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 2

УК-4.5

124. WHEN YOU COME TO LONDON AGAIN, YOU ... COME AND SEE US.

1) can't

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 4

УК-4.5

125. LAST NIGHT DON BECAME ILL SUDDENLY. WE ... CALL A DOCTOR.

1) must

2) had to

3) can

4) may

Правильный ответ: 2

УК-4.5

126. YOU REALLY ... BE LAZY IF YOU WANT TO PASS THE EXAMINATION.

1) must

2) have to

3) can't

4) may

Правильный ответ: 3

УК-4.5

127. I'M AFRAID I ... COME TOMORROW. I WILL BE BUSY.

1) **can't**

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

128. I'M SORRY I ... COME YESTERDAY. I WAS BUSY.

1) can't

2) have to

3) can

4) **couldn't**

Правильный ответ: 4

УК-4.5

129. PAUL DOESN'T LIKE HIS NEW JOB. SOMETIMES HE ... WORK AT WEEKENDS.

1) can't

2) **has to**

3) can

4) couldn't

Правильный ответ: 2

УК-4.5

130. CAROLINE ... GO AWAY NEXT WEEK.

1) can't

2) **might**

3) can

4) couldn't

Правильный ответ: 2

УК-4.5

131. WE COULDN'T REPAIR THE CAR OURSELVES. WE ... TAKE IT TO A GARAGE.

1) can't

2) **had to**

3) could

4) couldn't

Правильный ответ: 2

УК-4.5

132. **YOU'VE BEEN TRAVELLING ALL DAY. YOU ... BE VERY TIRED.**

1) must

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

133. **YOU'RE GOING ON HOLIDAY NEXT WEEK. YOU ... BE LOOKING FORWARD TO IT.**

1) must

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

134. **IT RAINED EVERY DAY DURING THEIR HOLIDAY, SO THEY ... HAVE HAD A VERY NICE TIME.**

1) must

2) have to

3) couldn't

4) may

Правильный ответ: 3

УК-4.5

135. **CONGRATULATIONS ON PASSING YOUR EXAM. YOU ... BE VERY PLEASED.**

1) must

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

136. **BILL AND SUE GO AWAY ON HOLIDAY VERY OFTEN, SO THEY ... BE SHORT OF MONEY.**

1) mustn't

2) has to

3) might

4) need

Правильный ответ: 3

УК-4.5

137. **WE'VE GOT PLENTY OF TIME. WE ... HURRY.**

1) must

2) have to

3) needn't

4) need

Правильный ответ: 3

УК-4.5

138. **WE HAVE ENOUGH FOOD AT HOME SO WE ... GO SHOPPING TODAY.**

1) must

2) needn't

3) can't

4) may

Правильный ответ: 2

УК-4.5

139. **JIM GAVE ME A LETTER TO POST. I ... FORGET TO POST IT.**

1) mustn't

2) have to

3) can

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

140. **THERE'S PLENTY OF TIME FOR YOU TO MAKE UP YOUR MIND. YOU ... DECIDE NOW.**

1) mustn't

2) have to

3) can't

4) may

Правильный ответ: 1

УК-4.5

141. YOU ... WASH THOSE TOMATOES. THEY'VE ALREADY BEEN WASHED.

1) mustn't

2) needn't

3) can't

4) may

Правильный ответ: 2

УК-4.5

142. THESE INSTRUMENTS NOW.

1) are used

2) have been used

3) are involved

4) is involved

Правильный ответ: 1

УК-4.5

143. THE TOOTH UNDER LOCAL ANAESTHESIA AND YOU WILL FEEL NO PAIN AT ALL.

1) is extract

2) are extracted

3) is extracted

4) has extracted

Правильный ответ: 3

УК-4.5

144. WHEN WILL THE OPERATION ?

1) is performed

2) are performed

3) was performed

4) be performed

Правильный ответ: 4

УК-4.5

145. THE DRUG WHEN THE PATIENT WAKES UP.

1) to inject

2) will be injected

3) will inject

4) injects

Правильный ответ: 2

УК-4.5

146. THESE PATIENTS FROM OUR HOSPITAL.

1) will discharged

2) have been discharged

3) is discharged

4) discharges

Правильный ответ: 2

УК-4.5

147. ON ADMISSION TO THE HOSPITAL PATIENTS BY THE DOCTOR ON DUTY.

1) to examine

2) be examined

3) is examined

4) are examined

Правильный ответ: 4

УК-4.5

148. HE A NEW MORE EFFECTIVE DRUG.

1) was prescribed

2) have prescribed

3) been prescribed

4) will prescribes

Правильный ответ: 1

УК-4.5

149. **THE LECTURE BY PROFESSOR SMIRNOV ON MONDAY.**

1) will be delivered

2) be delivered

3) is delivered

4) were delivered

Правильный ответ: 1

УК-4.5

150. **THE CONCEPT OF RESPIRATION DIRECTLY UPON THE WORK OF LAVOISIER.**

1) were based

2) are basing

3) was based

4) have based

Правильный ответ: 3

УК-4.5

151. **BY THE DISCOVERY OF THE TUBERCLE BACILLUS ROBERT KOCH ALREADY MUCH .**

1) had been spoken

2) was spoken

3) is spoken

4) will be spoken

Правильный ответ: 1

УК-4.5

152. **ALL THE APPLICANTS TAKE EXAMINATIONS.**

1) entrance

2) final

3) term

4) clinical

Правильный ответ: 1

УК-4.5

153. **KRASSMU IN 1942.**

1) founded

2) was founded

3) is founded

4) has been founded

Правильный ответ: 2

УК-4.5

154. **ACADEMIC YEAR BEGINS ON SEPTEMBER 1ST AND INTO TWO TERMS.**

1) was divided

2) is divided

3) was founded

4) is founded

Правильный ответ: 2

УК-4.5

155. **THE REGIONAL OFFICE FOR EUROPE IS SITUATED IN COPENHAGEN.**

1) Medical Faculty

2) Department

3) WHO

4) Medical institution

Правильный ответ: 3

УК-4.5

156. **INTERNS AND RESIDENTS WORK UNDER THE DIRECT OF EXPERIENCED SPECIALISTS.**

1) instruction

2) specialization

3) communication

4) supervision

Правильный ответ: 4

УК-4.5

157. **THE ACADEMY HAS SEVERAL DEPARTMENTS IN THEORETICAL AND SUBJECTS.**

1) medical

2) linguistic

3) clinical

4) physical

Правильный ответ: 3

УК-4.5

158. **THERE IS ALSO (ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ) AT THE ACADEMY.**

- 1) the nursing faculty
- 2) pharmaceutical faculty
- 3) sanitation faculty

4) preparatory faculty

Правильный ответ: 4

УК-4.5

159. **(УЧЕБНЫЙ ПЛАН) CONTAINS ALL THE BASIC AND PRACTICAL SUBJECTS NECESSARY FOR THE training doctors.**

- 1) course
- 2) knowledge
- 3) opportunity

4) curriculum

Правильный ответ: 4

УК-4.5

160. **AT THE END OF EACH (СЕМЕСТРА) STUDENTS TAKE EXAMINATIONS.**

- 1) time
- 2) year
- 3) work

4) term

Правильный ответ: 4

УК-4.5

161. **LOMONOSOV M.V. WAS THE OF THE MOSCOW UNIVERSITY.**

1) founder

- 2) speaker
- 3) finder
- 4) builder

Правильный ответ: 1

УК-4.5

162. **ENTRANCE EXAMINATIONS ARE .**

1) both oral and written

2) oral

3) written

4) test

Правильный ответ: 1

УК-4.5

163. STUDENTS TAKE EXAMINATIONS AT THE END OF THEIR 6-YEAR SECONDARY-SCHOOL COURSE, GENERALLY AT THE AGE OF .

1) 16 years

2) 17 years

3) 20 years

4) 18-19 years

Правильный ответ: 4

УК-4.5

164. THE SUBJECTS OF CHEMISTRY, PHYSICS AND BIOLOGY OR MATHEMATICS SHOULD BE TAKEN AT .

1) school level

2) advanced level

3) low level

4) high school level

Правильный ответ: 2

УК-4.5

165. MOST STUDENTS RECEIVE IN THE FORM OF GRANTS, WHICH COVER THEIR EXPENSES WHOLLY OR IN PART.

1) financial assistance

2) money

3) scholarship

4) loan

Правильный ответ: 1

УК-4.5

166. THE ACADEMIC YEAR IS DIVIDED INTO , EACH OF 10-11 WEEKS' DURATION.

1) 4 terms

2) 1 term

3) 2 terms

4) 3 terms

Правильный ответ: 4

УК-4.5

167. **BEGINNING WITH THE THIRD YEAR THE STUDENTS STUDY THE METHODS OF .**

1) clinical examinations

2) anatomy

3) biology

4) physiology

Правильный ответ: 1

УК-4.5

168. **AFTER THE FINALS GRADUATES WORK IN HOSPITALS FOR .**

1) two years

2) one year

3) six months

4) one week

Правильный ответ: 2

УК-4.5

169. **FURTHER SPECIALIZATION REQUIRES TRAINING .**

1) in residency

2) in hospital

3) in clinic

4) in laboratory

Правильный ответ: 1

УК-4.5

170. **A YOUNG DOCTOR OBTAINS a "CERTIFICATE OF EXPERIENCE" FROM THE MEDICAL SCHOOL.**

1) before exams

2) after internship

3) after residency

4) after final exams

Правильный ответ: 2

УК-4.5

171. **THE ACADEMIC YEAR IS INTO 3 terms.**

1) consist of

2) last

3) divided

4) has

Правильный ответ: 3

УК-4.5

172. **I DON'T MIND .**

1) going and seeing her

2) go and see her

3) to go and see her

4) gone and seen her

Правильный ответ: 2

УК-4.5

173. **THEY WENT ON .**

1) talk

2) talking

3) to talk

4) talked

Правильный ответ: 2

УК-4.5

174. **DOCTOR KEEPS .**

1) come

2) came

3) coming

4) to come

Правильный ответ: 3

УК-4.5

175. **WOULD YOU MIND A WEEK OR TWO?**

1) waiting

2) wait

3) to wait

4) waits

Правильный ответ: 1

УК-4.5

176. **I INSIST ON BOTH OF THEM IN TIME.**

1) come

2) coming

3) to come

4) came

Правильный ответ: 2

УК-4.5

177. **THEY WERE NOT WORTH .**

1) saving

2) save

3) to save

4) saved

Правильный ответ: 1

УК-4.5

178. **HE REALIZED THAT HIS ROOM NEEDED .**

1) paint

2) painting

3) to paint

4) painted

Правильный ответ: 2

УК-4.5

179. **HE DID NOT REMEMBER IN THAT ROOM.**

1) having been

2) have been

3) to have been

4) had been

Правильный ответ: 1

УК-4.5

180. AFTER GRADUATING FROM A MEDICAL SCHOOL, HE BEGAN TO PRACTICE AS A AT HIS NATIVE TOWN.

1) physician

2) physicist

3) nurse

4) psychologist

Правильный ответ: 1

УК-4.5

181. I LIKE PEOPLE HAPPY.

1) makes

2) making

3) made

4) to made

Правильный ответ: 2

УК-4.5

182. I'VE BEEN PHOTOCOPYING THE REPORTS ALL MORNING, BUT I STILL .

1) haven't finished

2) hasn't finished

3) didn't finish

4) don't finish

Правильный ответ: 1

УК-4.5

183. I REMEMBER MEETING YOUR BROTHER LAST SUMMER, BUT I HIM THIS YEAR.

1) hasn't seen

2) haven't seen

3) don't seen

4) didn't seen

Правильный ответ: 2

УК-4.5

184. **HE THERE FOR SEVERAL YEARS, SO HE CAN SHOW ME AROUND.**

- 1) lived
- 2) lives
- 3) have lived

4) has lived

Правильный ответ: 4

УК-4.5

185. **I'M SORRY I'M LATE. YOU FOR A LONG TIME?**

1) have been waiting

- 2) has been waiting
- 3) waited
- 4) waits

Правильный ответ: 1

УК-4.5

186. **YOU A BREAK SINCE WE STARTED TO WORK.**

- 1) didn't have
- 2) hasn't had
- 3) haven't had**
- 4) don't have

Правильный ответ: 3

УК-4.5

187. **WE THE STUPID FILM SINCE LUNCHTIME. LET'S SWITCH OVER THE OTHER CHANNEL. (WATCH)**

1) have been watching

- 2) has been watching
- 3) are c watching
- 4) were watching

Правильный ответ: 1

УК-4.5

188. **SHE SPANISH FOR SEVERAL YEARS.**

1) have been studying

2) has been studying

3) was studying

4) is studying

Правильный ответ: 2

УК-4.5

189. APPLICANTS FOR MEDICAL SCHOOL ARE REQUIRED TO TAKE .

1) exams

2) general test

3) the medical college Admission Test (MCAT)

4) interview

Правильный ответ: 3

УК-4.5

190. THIS TEST MEASURES .

1) candidates' factual knowledge of the science

2) candidates' knowledge of history

3) candidates' knowledge of medicine

4) candidates' knowledge of curriculum

Правильный ответ: 1

УК-4.5

191. THE GOAL OF MEDICAL EDUCATION IS TO PREPARE GOOD PHYSICIANS WHO POSSESS A SOUND TRAINING IN .

1) mathematics

2) human biology

3) chemistry

4) physics

Правильный ответ: 2

УК-4.5

192. THE COURSE OF STUDY FOR THE MD DEGREE REQUIRES COMPLETION OF .

1) 13 quarters of academic work in Medical School

2) 11 quarters of academic work in Medical School

3) 10 quarters of academic work in Medical School

4) 1 year

Правильный ответ: 1

УК-4.5

193. PREVENTION OF DISEASES IS THE MAIN PRINCIPLE OF HEALTH SERVICE IN OUR COUNTRY.

1) I believe you are right saying that the prevention of diseases is the main principle of health service in our country

2) I believe you have right saying that in our country prevention of diseases is the main principle of health service

3) I believe you are right saying that prevention of diseases is the main principle of health service in our country

4) I believe you are right saying that a prevention of diseases is the main principle of health service in our country

Правильный ответ: 1

УК-4.5

194. THERE ARE PRIVATE CLINICS IN RUSSIA AND SOME MEDICAL INSTITUTIONS ARE NOT FINANCED BY THE STATE.

1) I believe you are right saying that there are private clinics in Russia that are not financed by the state and some medical institutions.

2) I believe you are right saying that there are private clinics and some medical institutions are not financed by the state in Russia.

3) I believe you are right saying that there are private clinics in Russia and some medical institutions are not financed by the state.

4) I believe you are right saying that in Russia some medical institutions are not financed by the state, there are private clinics.

Правильный ответ: 3

УК-4.5

195. ALL LARGE INDUSTRIAL ENTERPRISES DO NOT PROVIDE MEDICAL CARE FOR THE WORKERS.

1) In my opinion you are wrong, for the workers all large industrial enterprises do not provide medical care.

2) In my opinion you are wrong; all large industrial enterprises do not care for the workers.

3) In my opinion you are wrong; all large industrial enterprises do not provide medical care for the workers.

4) In my opinion you are wrong, industrial enterprises do not provide medical care for the workers.

Правильный ответ: 3

УК-4.5

196. DISPANSERISATION IS RESTRICTED ONLY TO TB PATIENTS AND DOES NOT INCLUDE PATIENTS WITH HYPERTENSION, CORONARY HEART DISEASES AND ALIMENTARY DISEASES.

1) In my opinion you are wrong, dispensation isn't restricted only to TB patients, but also to patients with hypertension, coronary heart diseases and alimentary diseases.

2) In my opinion you are wrong, dispensation isn't restricted only to TB patients and does not include patients with hypertension, coronary heart diseases.

3) In my opinion you are wrong, dispensation isn't restricted only to TB patients and does not include patients with hypertension.

4) In my opinion you are wrong, dispensation isn't restricted only to TB patients and does not include patients with hypertension, coronary heart diseases and alimentary diseases.

Правильный ответ: 4

УК-4.5

197. OUTPATIENT ARE BECOMING MORE AND MORE WIDESPREAD.

1) services

2) help

3) buildings

4) wards

Правильный ответ: 1

УК-4.5

198. VISITING A HOSPITAL AS AN OUTPATIENT IS THAN BEING CONFINED AS A PATIENT.

1) cheap

2) cheaper

3) more cheap

4) the cheapest

Правильный ответ: 2

УК-4.5

199. CHILDREN ARE AMONG THE USERS OF EXTENDED CARE FACILITIES.

1) goodest

2) badest

3) worst

4) greatest

Правильный ответ: 4

УК-4.5

200. **TO BE ABLE TO USE A SELF-CARE CENTER, A PATIENT SHOULD BE .**

1) inpatient

2) ambulatory

3) healthy

4) emergent

Правильный ответ: 2

УК-4.5

201. **MOST OLDER PEOPLE DO NOT USE OUTPATIENT SERVICES BECAUSE THEY CANNOT AFFORD FOR THEM.**

1) to buy

2) to sell

3) to care

4) to pay

Правильный ответ: 4

УК-4.5

202. **IF THIS EVENING, DON'T WAIT FOR ME.**

1) I'll be late

2) I'm late

3) I was late

4) I were late

Правильный ответ: 2

УК-4.5

203. **WILL YOU WRITE TO ME IF YOU MY ADDRESS?**

1) I'll give

2) gave

3) I give

4) I gives

Правильный ответ: 3

УК-4.5

204. **IF THERE A FIRE, THE ALARM WILL RING.**

1) will be

2) was

3) are

4) is

Правильный ответ: 4

УК-4.5

205. **IF I DON'T SEE YOU TOMORROW MORNING, I YOU IN THE EVENING.**

1) phoned

2) phone

3) will phone

4) is phoned

Правильный ответ: 3

УК-4.5

206. **I SURPRISED IF MARTIN AND JULIA GET MARRIED.**

1) am

2) be

3) will be

4) was

Правильный ответ: 3

УК-4.5

207. **YOU GO TO THE PARTY IF THEY INVITE YOU?**

1) Does

2) Will

3) Do

4) Did

Правильный ответ: 2

УК-4.5

208. **THEY _____ TO THE SAME SCHOOL.**

1) goes

2) gone

3) went

4) are going

Правильный ответ: 3

УК-4.5

209. HE _____ THIS BOOK TOMORROW.

1) will read

2) reads

3) is reading

4) read

Правильный ответ: 1

УК-4.5

210. HE WOKE _____ AT 6 O'CLOCK.

1) over

2) off

3) up

4) down

Правильный ответ: 3

УК-4.5

211. IF IT _____ THIS WEEKEND, I'LL STAY AT HOME AND WATCH TV.

1) rains

2) will rain

3) rain

4) rained

Правильный ответ: 1

УК-4.5

212. IF HE ____ YESTERDAY, HE WOULD HAVE GOT AN EXCELLENT.

1) had read the text

2) will read the text

3) would read the text

4) read the text

Правильный ответ: 1

УК-4.5

213. _____ IS DECISIVE FACTOR IN THE SELECTION OF STUDENTS FOR MEDICAL SCHOOLS.

1) academic achievement

- 2) oral test
- 3) translation
- 4) motivation

Правильный ответ: 1

УК-4.5

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в страдательный залог: Model: A nurse fills in a patient's temperature chart. - A patient's temperature chart is filled in by a nurse. 1. The doctor asks his patient about his complaints. 2. Professor Smirnov delivers lectures at the University. 3. This drug produces a favourable effect. 4. Nurses keep all the drugs in special cabinets. 5. Everybody respects him.

1) 1. The patient is asked about his complaints. 2. The lectures are delivered by Professor Smirnov at the University. 3. A favourable effect is produced by the drug. 4. All the drugs are kept in special cabinets. 5. He is respected by everybody.

УК-4.5

2. Дополните фразы, используя Past Simple указанных глаголов: clean finish happen live smoke start stay want divide begin break 1. Yesterday evening I television. 2. I my teeth three times yesterday. 3. Bernard 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night at 7.30 and at 10 o'clock. 5. The accident last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I to be a doctor. 7. Mozart from 1756 to 1791. 8. Naturalists all animals into two classes. 9. We to study skeleton. 10. The student his arm in an accident.

1) 1) Yesterday evening I watched television. 2. I cleaned my teeth three times yesterday. 3. Bernard smoked 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night started at 7.30 and finished at 10 o'clock. 5. The accident happened last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I wanted to be a doctor. 7. Mozart lived from 1756 to 1791. 8. Naturalists divided all animals into two classes. 9. We began to study skeleton. 10. The student broke his arm in an accident.

УК-4.5

3. Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 ____ is often called "the body's first 2 ____ of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 ____ parts of the 4 ____ . Any 5 ____ in the skin, even a pin 6 ____ , provides an opening for 7 ____ of germs. Some 8 ____ enter the body through the 9 ____ and 10 ____ and other natural openings. These areas provide warmth and 11 ____ , in which germs thrive. When the 12 ____ of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 ____ , blowing out the unwanted substances. Other body 14 ____ also provide a defense against 15 ____ . Tears, for example, wash 16 ____ from the 17 ____ . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 ____ kills many germs before they can reach other 19 ____ of the body.

1) Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 skin is often called "the body's first 2 line of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 delicate parts of the 4 body. Any 5 injury in the skin, even a pin 6 prick, provides an opening for 7 entering of germs. Some 8 germs enter the body through the 9 mouth and 10 nose and other natural openings. These areas provide warmth and 11 moisture, in which germs thrive. When the 12 membrane of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 sneeze, blowing out the unwanted substances. Other body 14 liquids also provide a defense against 15 disease . Tears, for example, wash 16 bacteria from the 17 eyes . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 stomach kills many germs before they can reach other 19 parts of the body.

УК-4.5

Устные сообщения по темам

Критерии оценки для оценочного средства: Устные сообщения по темам

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допускает некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. The Digestive System.

1) Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

2. The Cardiovascular System.

1) Задание открытого типа

УК-4.5

3. The Respiratory System.

1) Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

4. Nutrition.

1) Задание открытого типа

УК-4.5

5. Medical Education in Great Britain.

1) Задание открытого типа

УК-1.2 , УК-4.5

6. Health Service in Great Britain.

1) Задание открытого типа

УК-4.5

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (900 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
2	Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
3	Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 10-12 фраз. Диалог 7-10 фраз.	УК-4.5, УК-1.2
4	Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1000 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
5	Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
6	Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 12-14 фраз. Диалог 7-10 фраз.	УК-4.5, УК-1.2
7	Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1100 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
8	Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1100 п.з.)	УК-4.5, УК-1.2
9	Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 13-15 фраз. Диалог 7-10 фраз.	УК-4.5, УК-1.2

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Повышенный	5 - "отлично"

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Базовый</p>	<p>4 - "хорошо"</p>
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>3 - "удовлетворительно"</p>
<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Heart transplantation	УК-1.2, УК-4.5
2	Types of muscles	УК-1.2, УК-4.5
3	The Brain Center of the Nervous System	УК-1.2, УК-4.5
4	Lungs and related structures	УК-1.2, УК-4.5
5	Diseases of the Digestive System	УК-1.2, УК-4.5
6	Keeping fit	УК-1.2, УК-4.5
7	Diet	УК-1.2, УК-4.5
8	Fast food	УК-1.2, УК-4.5
9	How to live to be 100	УК-1.2, УК-4.5
10	Water pollution	УК-1.2, УК-4.5
11	What elements of ancient education system you'd like to introduce to modern one and why?	УК-1.2, УК-4.5

12	The problems Russian education	YK-1.2, YK-4.5
13	Health insurance in Russia	YK-1.2, YK-4.5
14	Health Service of 21st century	YK-1.2, YK-4.5
15	International Health Service cooperation	YK-1.2, YK-4.5