

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Фармакология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Фармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII

Лекции - 56 час.

Практические занятия - 103 час.

Самостоятельная работа - 57 час.

Экзамен - VII семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакология" состоит в формировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Латинский язык

Знания: официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке

Умения: быстрого и грамотного перевода рецептов с русского языка на латинский и наоборот

Навыки: грамотного оформления латинской части рецепта

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах
	Владеть
1	готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации основными принципами и понятиями доказательной медицины
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной
	Владеть
1	навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной деятельностью
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 создавать анимационные модели для путей введения лекарственных препаратов.</p> <p>2 создавать анимационные модели для механизмов всасывания лекарственных препаратов.</p> <p>3 создавать анимационные модели для распределения лекарственных препаратов.</p> <p>4 создавать анимационные модели для биологических барьеров при распределении лекарственных препаратов.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 навыками применения информации, получаемой при чтении справочников лекарственных средств для создания анимационных моделей и схем действия лекарственных веществ</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы к экзамену</p> <p>2 Вопросы по теме занятия</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p> <p>5 Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 реализовать основы деонтологии и этики при назначении лекарственных средств</p> <p>2 соблюдать правила врачебной этики, понятие «врачебная тайна»</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы к экзамену</p> <p>2 Вопросы по теме занятия</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p>

Общие сведения о компетенции ОПК-3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	рассчитывать количество назначаемых препаратов на основе разовых, курсовых доз в зависимости от возраста, веса и состояния больного.
2	оценивать возможность использования лекарственных средств с учетом их свойств при проведении фармакотерапии.
	Владеть
1	информацией о точках приложения действия лекарственных веществ, предвидеть их лечебные и побочные эффекты.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	создавать электронную версию рецептурника
2	анализировать эффекты развивающиеся при совместном применении лекарственных препаратов.
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	159	96	63
Лекции (Л)	56	32	24
Практические занятия (ПЗ)	103	64	39
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	22 14%	12	10
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	57	48	9
Подготовка к занятиям	25	17	8
Вопросы для собеседования	1		1
Выписывание рецептов	1	1	
Подготовка презентаций, рефератов	5	5	
Подготовка к тестированию	13	13	
Подготовка к текущему контролю	12	12	
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	160.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	252.0 7	144 4	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология			
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
		«Общая фармакология». Групповая дискуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы Антихолинэстеразные средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
		Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы». Итоговое занятие по разделу.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
3.	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС			
		Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные и противосудорожные средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
		Анальгезирующие средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ОПК-1
		Антипсихотические, противопаркинсонические, противоэпилептические средства. Анксиолитические, седативные средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, аналептики.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6

		«Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС». Итоговое занятие по разделу.	ОК-1, ОК-5, ОПК-2	ОК-1, ОК-5, ОПК-2
4.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
		Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Витаминные препараты. Групповая дискуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-2	ОК-1, ОК-5, ОПК-2
		«Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении». Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. Групповая дискуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
		Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. «Лекарственные средства, влияющие на обменные процессы. Противовоспалительные и иммунокорректирующие средства». Итоговое занятие по разделу.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
		Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систем. Противоаритмические средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Антиангинальные средства и средства, влияющие на мозговое кровообращение.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Антигипертензивные и антигипотензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.(Продолжение)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
		Диуретические средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Групповая дискуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
		Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6

		Лекарственные средства, влияющие на систему крови.(Продолжение)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
		«Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы. Итоговое занятие по разделу.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
		Систематизация изученного материала	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
6.	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства			
		Антисептические и дезинфицирующие средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
		Принципы антибактериальной терапии. Антибиотики	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Принципы антибактериальной терапии. Антибиотики(продолжение). Ролевая игра.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		«Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Групповая дискуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Противопротозойные средства. Противогрибковые средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Антибластомные средства. Противоглистные средства.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Противомикробные, противовирусные средства. Ролевая игра.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
		Противопаразитарные и противоопухолевые средства. Итоговое занятие по разделу.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6
7.	Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения			
		Система государственных закупок в области лекарственного обеспечения, перспективы развития. Обзор законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Взаимозаменяемость ЛС. Оригинальные ЛС и дженерики.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология	4		8		6	18
2.	6	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	4		8		6	18
3.	6	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС	12		20		15	47
4.	6	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	8		16		12	36
5.	6,7	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов	14		29.5		13	56.5
6.	7	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства	12		19.5		4	35.5
7.	7	Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения	2		2		1	5
		Всего	56		103		57	216

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [2.00]	Введение в фармакологию. Вопросы общей фармакологии. Современные проблемы экспериментальной фармакологии. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [2.00]	Вопросы общей фармакологии. Современные проблемы экспериментальной фармакологии. (Продолжение). ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Введение в тему, классификация средств по группам. Антихолинэстеразные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на М- и Н -холинорецепторы. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
3	5	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на адренергические синапсы. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

3	6	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Введение в тему, классификация лекарственных групп. Фармакология средств для наркоза, спирта этилового. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Противосудорожные, противосудорожные средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
3	8	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Анальгезирующие средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6	2
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Антипсихотические, противопаркинсонические, анксиолитические, седативные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6	2
3	10	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [2.00]	Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
4	11	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
4	12	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Противоатеросклеротические средства и средства для лечения ожирения ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
4	13	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Противовоспалительные средства. Лекарственные средства влияющие на иммунную систему. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

4	14	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Противоподагрические средства. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопароза. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, классификация. Фармакология кардиотонических средств. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	56

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	17	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Антиангинальные средства и средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Антигипертензивные средства и средства, применяемые при лечении артериальных гипотензий. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

5	19	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	20	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Диуретические средства и средства, влияющие на сократительную активность и тонус миометрия. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	21	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывания крови и фибринолиз. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	22	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Атисептики ОК-1,ОК-5,ОПК-6	2
6	23	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Противотуберкулезные, противосифилитические средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	24	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Принципы химиотерапии. Антибиотики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	25	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Принципы химиотерапии. Антибиотики. ОК-1,ОПК-1,ОПК-6	2
6	26	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

6	27	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Противовирусные, противогрибковые средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
7	28	Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения [2.00]	Система государственных закупок в области лекарственного обеспечения, перспективы развития. Обзор законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Взаимозаменяемость ЛС. Оригинальные ЛС и дженерики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
			Всего за семестр	24
			Всего часов	56

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [4.00]	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2	4
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [4.00]	«Общая фармакология». Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2	4

2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы Антихолинэстеразные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	4
2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [4.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	4
3	5	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [4.00]	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные и противосудорожные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	4
3	6	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [4.00]	Анальгезирующие средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1	4
3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [4.00]	Антипсихотические, противопаркинсонические, противоэпилептические средства. Анксиолитические , седативные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
3	8	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [4.00]	Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, analeптики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [4.00]	«Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-2	4

4	10	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
4	11	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	Витаминные препараты. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-2	4
4	12	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	«Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении». Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	4
4	13	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. «Лекарственные средства, влияющие на обменные процессы. Противовоспалительные и иммунокорректирующие средства». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
5	14	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систем. Противоаритмические средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [4.00]	Антиангинальные средства и средства, влияющие ни мозговое кровообращение. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	4
			Всего за семестр	64
			Всего часов	103

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	17	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Антигипертензивные и антигипотензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	19	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. (Продолжение) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	2
5	20	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Диуретические средства. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5	21	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на миокард. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	2
5	22	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на систему крови. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

5	23	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.(Продолжение) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	2
5	24	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	«Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы. Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	2
6	25	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Антисептические и дезинфицирующие средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	2
6	26	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Принципы антибактериальной терапии. Антибиотики ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	27	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Принципы антибактериальной терапии. Антибиотики(продолжение). Ролевая игра. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	28	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	29	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	«Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	30	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2

6	31	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Антибластомные средства. Противоглистные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	32	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Противомикробные, противовирусные средства. Ролевая игра. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
6	33	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	Противопаразитарные и противоопухолевые средства. Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
7	34	Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения [2.00]	Система государственных закупок в области лекарственного обеспечения, перспективы развития. Обзор законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Взаимозаменяемость ЛС. Оригинальные ЛС и дженерики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	2
5,6	35	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [1.50] Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.50]	Систематизация изученного материала ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	3
			Всего за семестр	39
			Всего часов	103

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [3.00]	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые, жидкие, мягкие, лекарственные формы для инъекций. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к занятиям [2.00]	3
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология [3.00]	«Общая фармакология». ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы. Антихолинэстеразные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3

2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	5	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [3.00]	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные и противосудорожные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	6	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [3.00]	Анальгезирующие средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [3.00]	Антипсихотические, противопаркинсонические, противоэпилептические средства. Анксиолитические , седативные средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	8	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [3.00]	Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, аналептики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС [3.00]	«Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-2	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
4	10	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

4	11	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Витаминные препараты. ОК-1,ОК-5,ОПК-2	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	12	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	«Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	13	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. «Лекарственные средства, влияющие на обменные процессы. Итоговое занятие по разделу ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
5	14	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. ОК-1,ОК-5,ОПК-3	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систем. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. ОК-1,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Антиангинальные средства и средства, влияющие ни мозговое кровообращение. ОК-1,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		57

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	17	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [0.50]	Антигипертензивные и антигипотензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [0.50]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
5	19	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [1.00]	Диуретические средства. Лекарственные средства, влияющие на миокард. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
5	20	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [1.00]	Лекарственные средства, влияющие на систему крови. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
5	21	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [1.00]	«Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов». Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
6	22	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.00]	Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы антибактериальной терапии. Антибиотики ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1

6	23	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.00]	«Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства» Синтетические противомикробные средства разного химического строения. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
6	24	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.00]	Противомикробные,противовирусные средства. Антибластомные средства. Противоглистныe средства. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противопаразитарные и противоопухолевые средства. Итоговое занятие по разделу. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
7	25	Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения [1.00]	Система государственных закупок в области лекарственного обеспечения, перспективы развития. Обзор законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Взаимозаменяемость ЛС. Оригинальные ЛС и дженерики. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00]	1
6	26	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.00]	Систематизация изученного материала. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Вопросы для собеседования [1.00]	1
			Всего за семестр		9
			Всего часов		57

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Васильева Е.Ю., Веселова О.Ф., Гиних И.В., Окладникова Е.В., Панкова И.Н., Потугин Т.В., Селица О.В., Шалда Т.П. Фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/um/p/printing/12921_farmakologiya.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Фармакология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4070&metod_type=0&metod_class=0&tids=287311,287336,287352,287337,287340,287341,287349,287350,287342,287343,287344,287345,287347,291927,291960,291933,287355,287356,291935,287357,291937,287358,291936,287359,291940,287360,289402,287361,287362,287363,289403,287364,289407,287365,287431&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4070&metod_type=0&metod_class=1&tids=287311,287336,287352,287337,287340,287341,287349,287350,287342,287343,287344,287345,287347,291927,291960,291933,287355,287356,291935,287357,291937,287358,291936,287359,291940,287360,289402,287361,287362,287363,289403,287364,289407,287365,287431&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4070&metod_type=0&metod_class=2&tids=287311,287336,287352,287337,287340,287341,287349,287350,287342,287343,287344,287345,287347,291927,291960,291933,287355,287356,291935,287357,291937,287358,291936,287359,291940,287360,289402,287361,287362,287363,289403,287364,289407,287365,287431&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. общая фармакология			
			Вопросы по теме занятия	2	1
			Ситуационные задачи	5	2
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
			Вопросы по теме занятия	3	1
			Ситуационные задачи	5	2
		Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС			
			Ситуационные задачи	5	1
		Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				

7 семестр	
Оценочные средства	

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
			Вопросы по теме занятия	3	1
			Ситуационные задачи	5	1
		Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства			
			Вопросы по теме занятия	3	1
			Ситуационные задачи	5	1
		Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения			
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	20	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	20	1
			Ситуационные задачи	20	1
			Тесты	100	4

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВА ОПРЕДЕЛЯЕТ:

1) Основное свойство препарата

- 2) Неблагоприятное действие
- 3) Токсическое действие
- 4) Отрицательное действие препарата

Правильный ответ: 1

ОПК-6

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПРИ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ:

- 1) Через рот
- 2) Под язык

3) Внутривенный

- 4) Через задний проход

Правильный ответ: 3

ОПК-2

3. ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ РАНЫ ПРИМЕНЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ:

1) Перекись водорода

- 2) Бинт медицинский
- 3) Жгут медицинский
- 4) Вата медицинская

Правильный ответ: 1

ОПК-1

Текущий контроль

Вопросы к зачету с оценкой

- 1. Средство для купирования приступа стенокардии из группы нитратов.

ОК-1 , ОПК-6

Вопросы по теме занятия

1. Укажите механизм действия антихолинэстеразных средств

1) Антихолинэстеразные вещества получили свое название в связи со способностью ингибировать холинэстеразы. Антихолинэстеразные вещества ингибируют ацетилхолинэстеразу (фермент, гидро-лизующий ацетилхолин в холинергических синапсах) и бутирилхолинэстеразу (холинэстераза плазмы крови; псевдохолинэстераза). Ингибируя ацетилхолинэстеразу в холинергических синапсах, антихолинэстеразные вещества препятствуют гидролизу ацетилхолина и в связи с этим значительно усиливают и удлиняют действие ацетилхолина. Непосредственно на холинорецепторы антихолинэ-стеразные вещества либо совсем не действуют, либо это действие выражено незначительно. Таким образом, при введении в организм антихолинэстеразных веществ все возникающие при этом эффекты обусловлены действием эндогенного ацетилхолина. При этом отмечают: сужение зрачков глаз, спазм аккомодации, брадикардия, повышение тонуса гладких мышц внутренних органов (bronхов, желудочно-кишечного тракта, мочевого пузыря), увеличение секреции бронхиальных, пищеварительных, потовых желез. Отчетливо выражено стимулирующее влияние антихолинэстеразных веществ на нервно-мышечные синапсы, в связи с чем эти вещества повышают тонус скелетных мышц. Те антихо-линэстеразные вещества, которые легко проникают через гематоэн-цефалический барьер, оказывают возбуждающее действие на ЦНС.

ОК-5 , ОПК-6

2. Назовите лекарственные препараты, понижающие выработку соляной кислоты железами желудка?

1) Блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов (Ранитидин, Фамотидин) и ингибиторы протонной помпы (Омепразол, Пантопразол, Эзомепразол)

ОК-5 , ОПК-6

3. Показания и противопоказания к применению наркотических анальгетиков?

1) Показания: 1. Тяжёлые травмы и ожоги - для предупреждения болевого шока (подкожно или внутримышечно). 2. Премедикация и снятие послеоперационных болей. 3. Инфаркт миокарда (чаще используются морфин или фентанил внутривенно). 4. Колики (спастические боли), острый панкреатит - в сочетании со спазмолитиками. 5. Злокачественные неоперабельные опухоли - в сочетании с транквилизаторами, снотворными средствами (предпочтительней препараты, которые эффективны при приёме внутрь, сублингвально, пролонгированные формы). Противопоказаны наркотические анальгетики при угнетении дыхания, «остром животе» (до постановки диагноза и решения вопроса об операции), при черепно-мозговых травмах (высока вероятность угнетения дыхания и провокации отёка мозга). Детям до двух лет наркотические анальгетики не назначают.

ОК-5 , ОПК-6

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Снижают потребность сердца в кислороде - уменьшают частоту сердечных сокращений, уменьшают возбудимость и автоматизм синусного, AV- узлов, эктопических очагов, понижают систолическое АД, спустя 1-2 недели курсового лечения снижают и диастолическое, тормозят секрецию ренина юкстагломерулярным аппаратом почек, вызывают бронхоспазм, спазм коронарных сосудов, сокращение беременной матки, тормозят

гликогенолиз.

- 1) Определить группу веществ
- 2) Показания к применению
- 3) Примеры лекарственных препаратов

Ответ 1: Бетта блокаторы

Ответ 2: Тахикардия, нарушения ритма, стенокардия, гипертоническая болезнь

Ответ 3: анаприлин, метопролол, атенолол

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6

2. Ситуационная задача №2: Определить вещество: Вызывает тахикардию, повышает проводимость, сократимость, увеличивает потребность сердца в кислороде, расширяет сосуды сердца, легких, скелетных мышц, расширяет бронхи, расслабляет матку, стимулирует гликогенолиз. Применяют при выраженной брадикардии, АВ-блокаде, для терапии бронхиальной астмы в форме ингаляций 0, 5% раствора, таблеток по 0, 005.

- 1) Определите вещество
- 2) Показания к применению в кардиологии
- 3) Механизм действия препарата

Ответ 1: Изадрин

Ответ 2: для снятия атриовентрикулярной блокады, при некоторых формах кардиогенного шока (нормоволемическом /без изменения объема циркулирующей крови/, с пониженным выбросом и повышенным периферическим сопротивлением).

Ответ 3: Неселективное стимулирующее действие на бета-адренорецепторы

ОК-5 , ОПК-3 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Определить вещество: Расширяет зрачки, снижает внутриглазное давление, вызывает спазм сосудов кожи и слизистых оболочек, повышает артериальное давление, в большей степени тонизируя сосудодвигательный центр, обладает психостимулирующими эффектами, при длительном приеме возможно развитие психической зависимости, при повторном применении через короткие интервалы времени гипертензивное действие утрачивается.

- 1) Определить вещество
- 2) Групповая принадлежность
- 3) Показания к применению

Ответ 1: Эфедрин гидрохлорид

Ответ 2: Симпатомиметик

Ответ 3: Бронхиальная астма, синусит, гипотонические состояния.

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-3

1. РАСТЕНИЕ, СОДЕРЖАЩИЕ СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ

- 1) термопсис
- 2) ипекакуана

3) горицвет весенний

- 4) валериана

Правильный ответ: 3

ОПК-6

2. СНОТВОРНОЕ СРЕДСТВА ИЗ ГРУППЫ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ:

1) сибазон

- 2) фенобарбитал
- 3) глицин
- 4) кофеин

Правильный ответ: 1

ОПК-6

3. ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ КЛОФЕЛИНА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гипертоническая болезнь
- 2) гипертонический криз**
- 3) коллапс
- 4) хроническая гипотензия

Правильный ответ: 2

ОПК-6

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Анксиолитики (транквилизаторы) и седативные средства, их классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, сравнительная характеристика, клиническое применение

1) Анксиолитики - большая группа веществ, препараты которой используют в качестве снотворных, анксиолитических, противосудорожных, миорелаксирующих средств. Эти соединения стимулируют в мембранах нейронов ЦНС бензодиазепиновые рецепторы, которые аллостерически связаны с ГАМКА-рецепторами. При стимуляции бензодиазепиновых рецепторов повышается чувствительность ГАМКА-рецепторов к ГАМК (тормозный медиатор). При действии бензодиазепинов увеличивается частота открытия С1-каналов и происходят процессы торможения в подкорковых структурах мозга, коре, спинном мозге. Таким образом,

бензодиазепины усиливают процессы торможения в ЦНС. Фармакологические эффекты бензодиазепинов: 1) анксиолитический (устранение чувства тревоги, страха, напряжения); 2) седативный; 3) снотворный; 4) миорелаксирующий; 5) противосудорожный; 6) амнестический (в высоких дозах бензодиазепины вызывают антероградную амнезию примерно на 6 ч, что может быть использовано для премедикации перед хирургическими операциями). При бессоннице бензодиазепины способствуют наступлению сна, увеличивают его продолжительность.

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6

2. М-холиномиметики фармакодинамика, фармакокинетика, клиническое применение

1) Холиномиметики (вещества, прямо стимулирующие холинорецепторы); М-холиномиметики имитируют эффекты активации парасимпатических нервов. М-холиномиметики применяют при глаукоме, атонии кишечника и атонии мочевого пузыря, м,н-холиномиметики — иногда при глаукоме, а н-холиномиметики — в редких случаях для рефлекторной стимуляции дыхательного центра, а также в качестве средств, облегчающих отвыкание от курения. М-холиномиметики: пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин. Средства, блокирующие холинергические синапсы, представлены группой: м-холиноблокаторы (избирательно блокируют м-холинорецепторы); М-холиноблокаторы подавляют влияния холинергической (парасимпатической) иннервации на внутренние органы («парасимпатолитики»). Их используют в офтальмологической практике (расширение зрачка при исследовании глазного дна, паралич ак-комодации при подборе очков), для уменьшения секреции пищеварительных желез (гиперсаливация, язвенная болезнь желудка) и трахеобронхиальных желез (премедикация перед наркозом), для предупреждения и купирования бронхоспазма, для уменьшения вагусных влияний на сердце (брадикардия, атриовентрикулярный блок), при болезненных спазмах гладких мышц органов брюшной полости (колики), для снижения тонуса шейки матки во время родов.

ОК-5 , ОПК-3 , ОПК-6

3. Наркотические анальгетики, их классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, сравнительная характеристика, клиническое применение.

1) Наркотические анальгетики издавна применяли при сильных болях, тревоге, бессоннице, в качестве противокашлевых средств, при диарее. Вещества, которые стимулируют опиоидные рецепторы, различаются по характеру стимулирующего действия. Так, различают: 1) полные агонисты опиоидных рецепторов, т.е. вещества, которые способны вызывать максимальные для данной системы эффекты; 2) частичные агонисты опиоидных рецепторов, т.е. более слабые стимуляторы опиоидных рецепторов; 3) агонисты-антагонисты опиоидных рецепторов — вещества, которые стимулируют рецепторы одного типа и блокируют рецепторы другого типа. К препаратам, содержащим морфин, относится омнопон (пантопон) — смесь 5 алкалоидов опия (морфин, кодеин, папаверин, нарцеин, тебаин). Содержание морфина в омнопоне составляет 48—50%. Благодаря высокому содержанию морфина омнопон применяется по тем же показаниям, что и морфин. В отличие от морфина омнопон не вызывает спазма гладких мышц, так как содержит алкалоиды изохинолинового ряда — папаверин и нарцеин, обладающие миотропными спазмолитическими свойствами. При болях, связанных со спазмами гладких мышц, например, при почечной и печеночной коликах, омнопон имеет преимущество перед морфином. По фармакологическим свойствам с морфином сходны героин (диацетилморфин) и кодеин (метилморфин).

ОК-5 , ОПК-1

1. Ситуационная задача №1: Выбрать препарат для неотложной помощи При остром повышении АД – гипертонический криз (гепарин, валидол, каптоприл)1. Определите препарат2. Укажите групповую принадлежность3. Время наступления фармакологического эффекта?

Ответ 1: Каптоприл

Ответ 2: Ингибиторы АПФ

Ответ 3: Через 30 минут

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: Выбрать препарат для неотложной помощи для купирования бронхоспазма (сальбутамол, нитроглицерин, анаприлин).1. Обоснуйте выбор препарата 2. Укажите групповую принадлежность 3. Уточните лекарственную форму

Ответ 1: Сальбутамол

Ответ 2: Бета 2 адреномиметик

Ответ 3: Аэрозоль

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Выбрать препарат для лечения инсулинзависимого сахарного диабета (преднизалон, инсулин, мерказолил) 1. Обоснуйте выбор препарата 2. Укажите групповую принадлежность3. Осложнения при применении препарата

Ответ 1: Инсулин

Ответ 2: Гормоны

Ответ 3: гипогликемическая кома, липодистрофия, аллергические реакции, инсулинорезистентность

ОК-1 , ОПК-1 , ОПК-6

Тесты

1. ОТМЕТИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ФЕНОБАРБИТАЛА, КАК ПРОТИВОСУДОРОЖНОГО СРЕДСТВА

1) Быстрое наступление эффекта

2) Защита мозга от ишемической гипоксии

3) Уменьшение образования и активности свободных радикалов кислорода в сердце

4) Способствует образованию ишемизированной зоны в мозге

Правильный ответ: 2

ОПК-6

2. ОТМЕТИТЬ ГРУППУ ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПСИХОЗАХ.

1) Антидепрессанты

2) Нейролептики

3) Психостимуляторы

4) Соли калия

Правильный ответ: 2

ОПК-6

3. К НАРКОТИЧЕСКИМ АНАЛЬГЕТИКАМ СМЕШАННОГО МЕХАНИЗМА ДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ:

1) Промедол

2) Парацетамол

3) Трамадол

4) Морфий

Правильный ответ: 3

ОПК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Соблюдать правила врачебной этики, понятие «врачебная тайна» Уровень: Уметь ОПК-2
2	Реализовать основы деонтологии и этики при назначении лекарственных средств Уровень: Уметь ОПК-2
3	Навыками применения информации, получаемой при чтении справочников лекарственных средств для создания анимационных моделей и схем действия лекарственных веществ Уровень: Владеть ОПК-1
4	Готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации Основными принципами и понятиями доказательной медицины Уровень: Владеть ОК-1
5	Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах Уровень: Уметь ОК-1
6	Навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной деятельностью Уровень: Владеть ОК-5
7	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения Навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной Уровень: Уметь ОК-5
8	Создавать анимационные модели для путей введения лекарственных препаратов. Уровень: Уметь ОПК-1
9	Создавать анимационные модели для распределения лекарственных препаратов. Уровень: Уметь ОПК-1
10	Создавать анимационные модели для механизмов всасывания лекарственных препаратов. Уровень: Уметь ОПК-1
11	Создавать анимационные модели для биологических барьеров при распределении лекарственных препаратов. Уровень: Уметь ОПК-1
12	Рассчитывать количество назначаемых препаратов на основе разовых, курсовых доз в зависимости от возраста, веса и состояния больного. Уровень: Уметь ОПК-3
13	Оценивать возможность использования лекарственных средств с учетом их свойств при проведении фармакотерапии. Уровень: Уметь ОПК-3

4 курс
7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	Информацией о точках приложения действия лекарственных веществ, предвидеть их лечебные и побочные эффекты. Уровень: Владеть ОПК-3
15	Анализировать эффекты развивающиеся при совместном применении лекарственных препаратов. Уровень: Уметь ОПК-6
16	Создавать электронную версию рецептурника Уровень: Уметь ОПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Использование принципов доказательной медицины в фармакологии. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6
2	Анимационные модели механизмов действия и фармакологических эффектов лекарственных препаратов ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
3	Современные лекарственные формы. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
4	Современные лекарственные формы с использованием анимационных моделей. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
5	Фармакологическая характеристика противовирусных средств, используемых для профилактики и лечения гриппа. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Сравнительная характеристика и анализ антигипертензивных средств с использованием баз данных. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-6
7	История химиотерапии. Основоположники химиотерапии П. Эрлих, А. Флеминг и др. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
8	Фармакотерапия неотложных состояний. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
9	Антисептики в гнойной хирургии с составлением и обработкой баз данных. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6

10	Применение фторхинолонов на современном этапе. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6
----	--

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов ; ред. К. С. Хруцкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-receptura-518605#page/1	ЭБС Юрайт
2	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/farmakologiya-520596#page/1	ЭБС Юрайт
5	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 529 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Инструкции к лекарственным препаратам
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.grls.rosminzdrav.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Стандарты медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	ttps%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к занятию

Порядковый номер	3
Наименование	Книги, практические рекомендации, методические пособия по применению противомикробных лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Flibrary.php
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Информационная база о лекарственных препаратах
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.drugs.com%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Фармакология" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Актный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	

3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Учебная комната № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Шкаф	2	
3	Доска ученическая	1	
4	Учебные стенды	5	
5	Альбомы по теме занятия	12	
6	Комплект муляжей лекарственных препаратов	1	
	Учебная комната № 5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	3	
3	Альбомы по теме занятия	13	
4	Стол лабораторный	1	
5	Доска ученическая	1	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 15% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Фармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических, занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения объяснительно-иллюстративный репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). Например: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация лекарственных средств, беседа, деловая игра, анализ проблемных

ситуаций, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Ведутся семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая образовательная игра, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, графических структур. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол в интерактивной форме, ролевая образовательная игра. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск информации, по фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств, оформляют рецепты, представляют рецептурник, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	
2	Клиническая хирургия	+	+	+	+	+	+	
3	Неврология и психиатрия	+	+	+	+	+	+	
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (158 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по "Фармакология". При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал, учебную и научную литературу и освоить практические умения правила выписывания рецептов на лекарственные средства, создания анимационных моделей для механизмов действия и всасывания лекарственных препаратов. Практические занятия проводятся в разных разновидностях и формах с демонстрацией образцов лекарственных препаратов, использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Практические занятия проводятся в разных разновидностях и формах с демонстрацией образцов лекарственных препаратов, использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в форме круглых столов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям работу с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка рефератов докладов, презентации, графических структур. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ прописи рецепта, изучает действия лекарственных средств позволяющие сделать рациональный выбор и учесть возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов. Студенты оформляют рефераты и представляют презентации, графические структуры и схемы механизма действия лекарственных веществ. Написание реферата, оформление презентации, графических структур способствуют формированию навыков моделирования ситуации для применения лекарственных веществ и более рационального выбора комбинаций с предвидением вызываемых эффектов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с решением ситуационных задач, использованием тестового контроля и устным собеседованием по экзаменационным билетам.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		