



Всероссийская
научно-педагогическая конференция
с международным участием

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Вузовская
Педагогика
2016



«КАМЕРА ХРАНЕНИЯ» ИЛИ УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО?

С.Ю. Никулина, Е.Г. Мягкова

Красноярск, 3 февраля 2016г.

«КАМЕРА ХРАНЕНИЯ» – ВУЗ «ВТОРОГО ЭШЕЛОНА»,
потерявший инициативу и конкурентоспособность,
куда родители «сдают» детей **не** ради
образования, а **для** собственного **спокойствия**.



МИРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

coursera

edX

NovoED

OPEN
2 STUDY

UDACITY
Learn. Think. Do.

canvas
NETWORK

iversity

Future
Learn



БРЕНД ВУЗА



В чём преимущество,
специализация?

ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ:

УЧЕБНОГО ПЛАНА

(развитие партнерства с учебными заведениями по всему миру, с упором на междисциплинарные программы)

КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

КАМПУСА

СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

ТЕХНОЛОГИЙ

Инновационная педагогика - 2015

Серия докладов исследует новые формы
преподавания, обучения и оценки
в интерактивном мире с целью направления педагогов и
директивных органов в области инноваций



Отчет NMC Horizon: Высшее образование — 2015

составлен совместно The NEW MEDIA CONSORTIUM и образовательным проектом EDUCAUSE (программа компании EDUCAUSE)



Отчет NMC Horizon > Высшее образование — 2015



- **Экспертная комиссия** (**56** экспертов из **17** стран и **6** частей света);
- **На основе публикаций и изысканий** более чем за **13** лет;
- **18 тем**, проанализированных в докладе ;
- **Проблемы и важные технологические достижения**, которые повлияют на систему высшего образования по всему миру в ближайшие **пять лет**.

6 ТЕНДЕНЦИЙ, УСКОРЯЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(отчет NMC Horizon: Высшее образование — 2015)



АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

566 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

712 СТУДЕНТОВ

Специальность «Лечебное дело»

Специальность «Педиатрия»

1 КУРС – **431**

6 КУРС – **281**



ВСЕ БОЛЕЕ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Перспектива: краткосрочная (1-2 года)

Смешанное обучение сочетает в себе все лучшее из **очного и онлайн-обучения:**

- гибкость,
- доступность,
- применение в рамках сложных технологий.



Требования к онлайн-курсам:

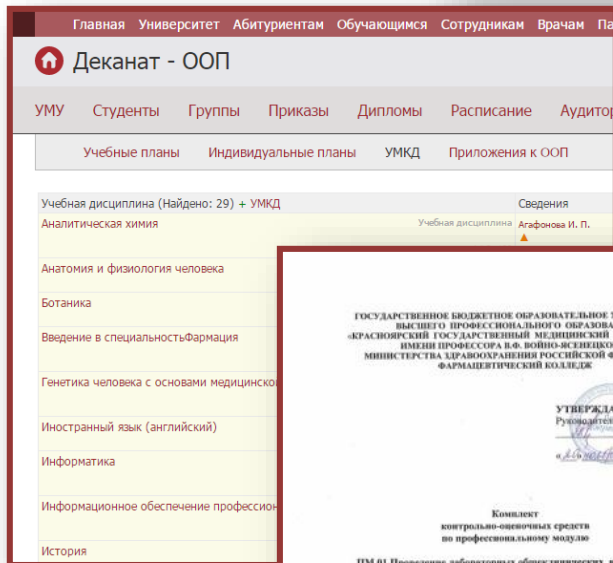
- прозрачные,
- аутентичные,
- целостные,
- интересные,
- экономичные,
- глубокие,
- сбалансированные,
- живые,
- яркие,
- авторитетные,
- последовательные и точные,
- насколько верно в них расставлены приоритеты.





Образовательные программы
Работайте со своими программами в режиме Online!

ЭЛЕКТРОННОЕ УМКД на разных уровнях образования



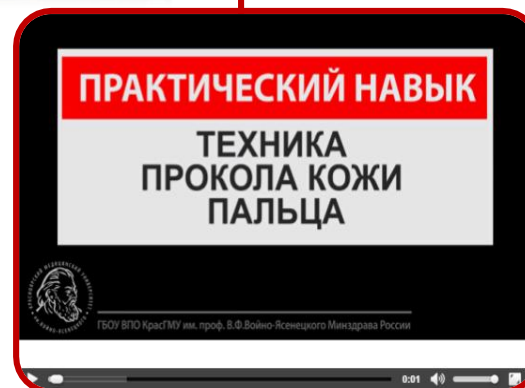
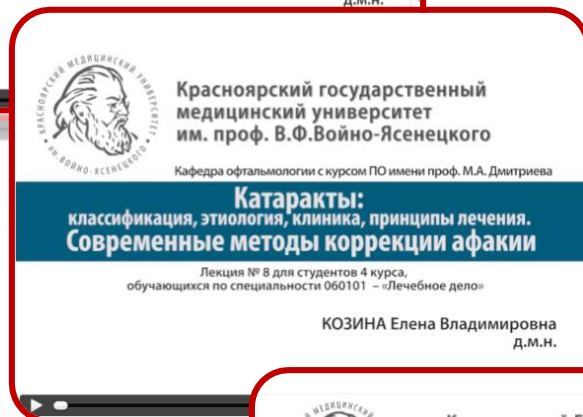
СПО

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРДИНАТУРА

АСПИРАНТУРА

568 ВИДЕОЛЕКЦИЙ ИЗ НИХ 153 ИНТЕРАКТИВНЫХ



136 ВИДЕОНАВЫКОВ



Дистанционное обучение в КрасГМУ

Соцсети:



🕒 В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ В ЛЮБОМ МЕСТЕ



Ваши занятия не привязаны ко времени или месту. Обучайтесь ко

📖 СОЗДАЙТЕ СОБСТВЕННЫЙ КУРС



Сотрудники факультета довузовского и непрерывного профессионального образования

👥 ОБЩАЙТЕСЬ



Используйте систему форумов и личных сообщений для связи с преподавателем, и заданий, общения с

🏠 НАВИГАЦИЯ

🏠 В начало

📁 Моя домашняя

[на cdo.krasgmu.ru](https://cdo.krasgmu.ru)

Курсы



Личный кабинет

Довузовское
образование

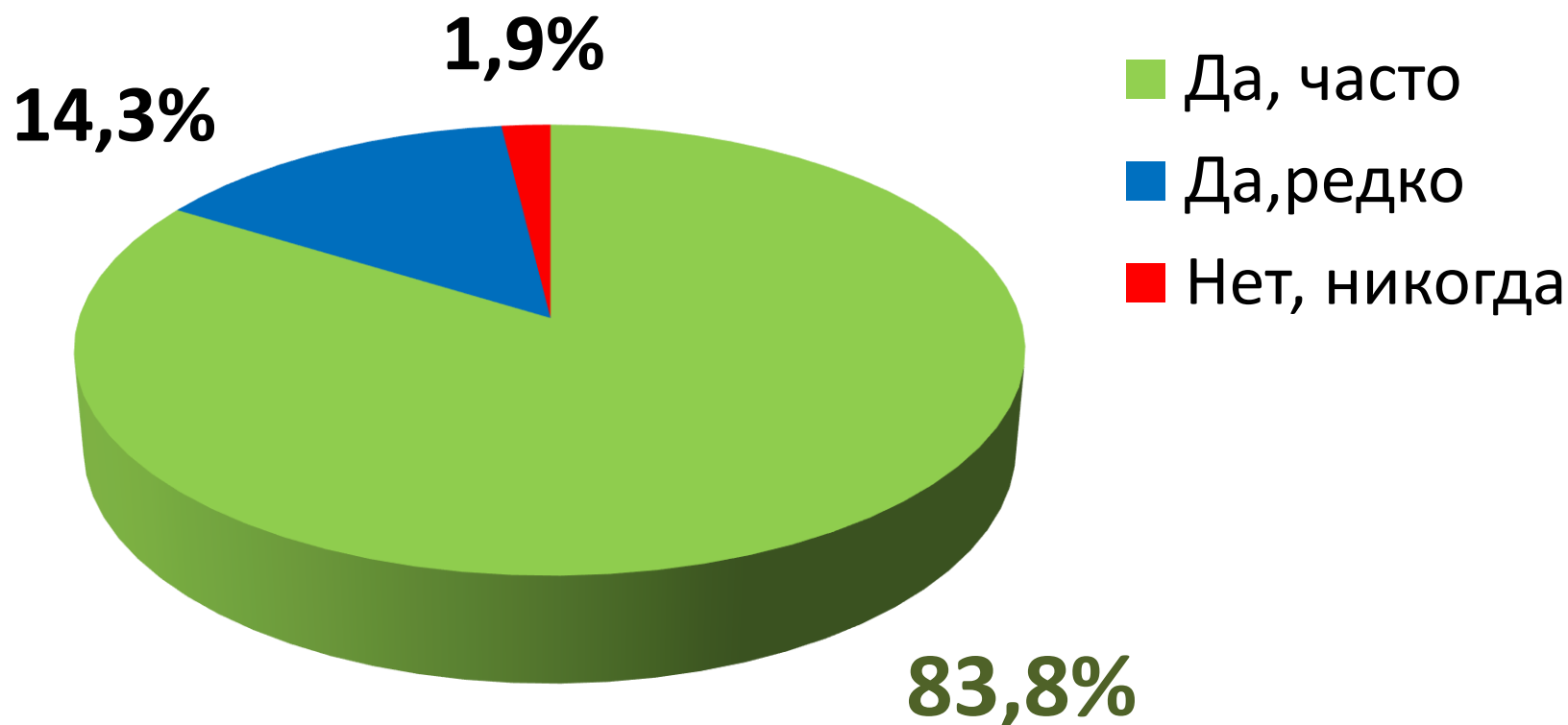
Высшее образование

Ординатура и
интернатураПоследипломное
образованиеАттестация по
специальности

Преподаватели должны уметь стимулировать **социальное взаимодействие и критическое мышление** в условиях онлайн-обучения — то есть вести себя так же, как и при очном обучении

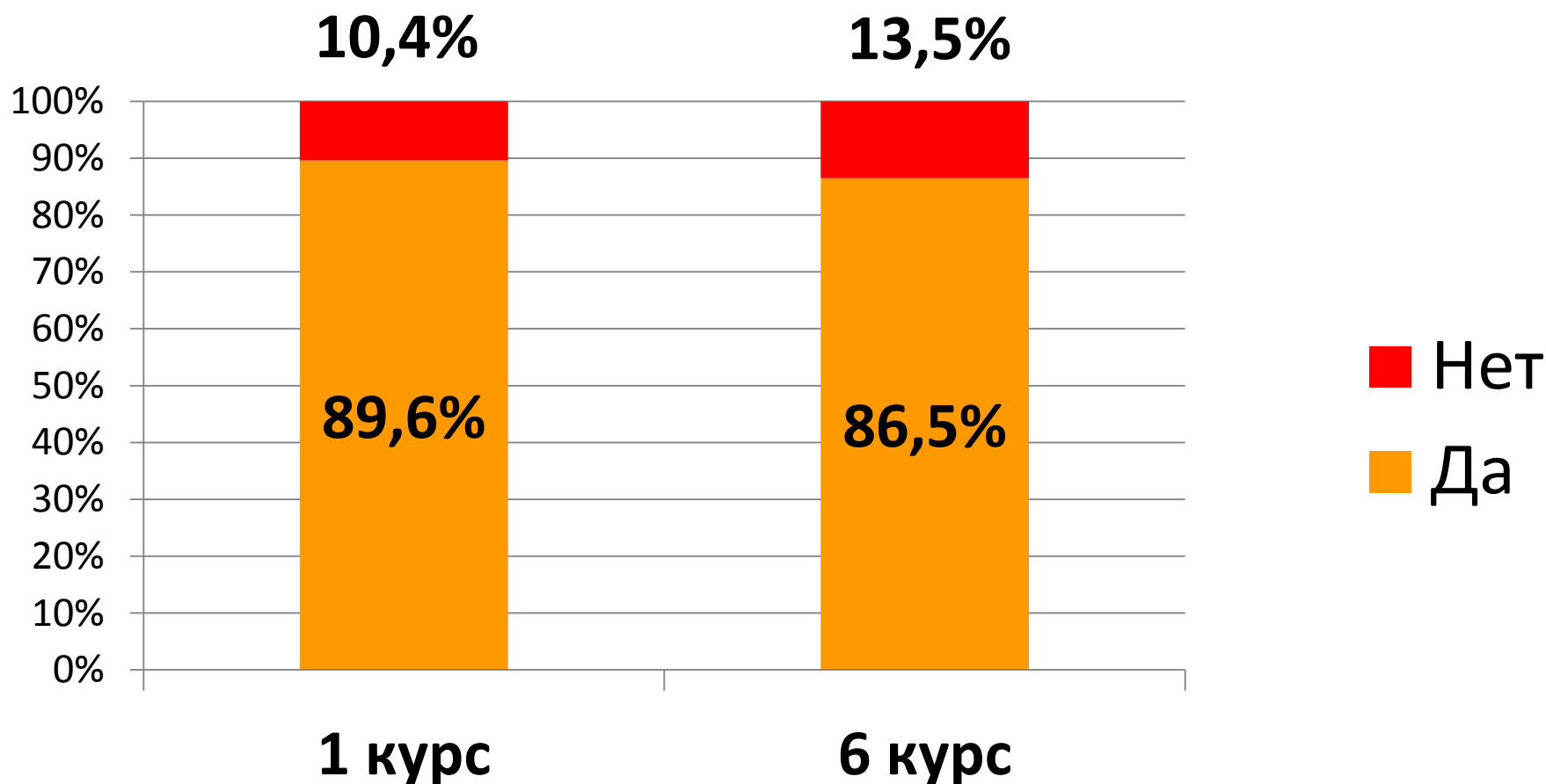
Анкетирование преподавателей

Вы **рекомендуете** студентам для подготовки к занятиям **образовательные ресурсы**, размещённые **на сайте университета?**



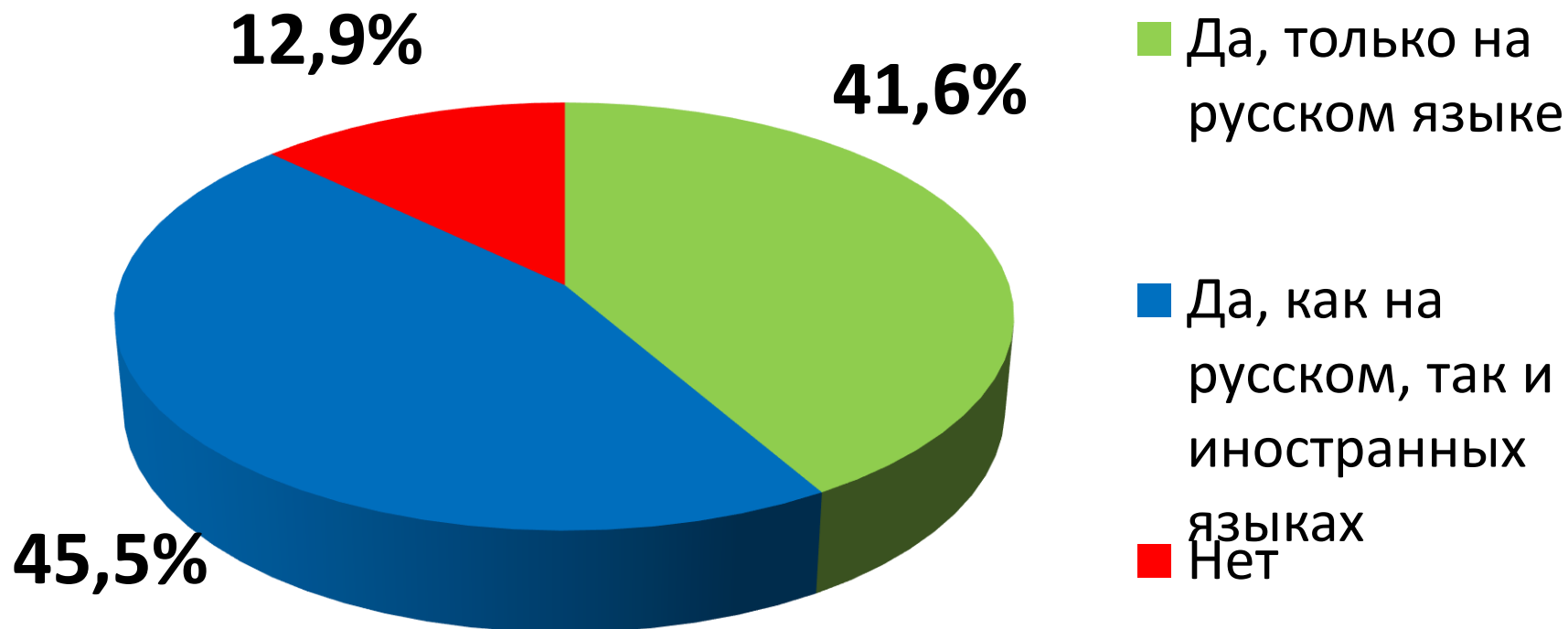
Анкетирование студентов

При подготовке к занятиям **Вы используете образовательные ресурсы, размещённые на сайте университета?**



Анкетирование преподавателей

Вы **рекомендуете студентам** для подготовки к занятиям иные справочные, образовательные **ресурсы интернета?**



Справочные, образовательные ресурсы интернета, рекомендуемые студентам для подготовки к занятиям

- Сайты профессиональных сообществ;
- Сайты научных журналов.



WEB OF SCIENCE™



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU



ELSEVIER

univadis
сервис предоставлен  MSD



Springer



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



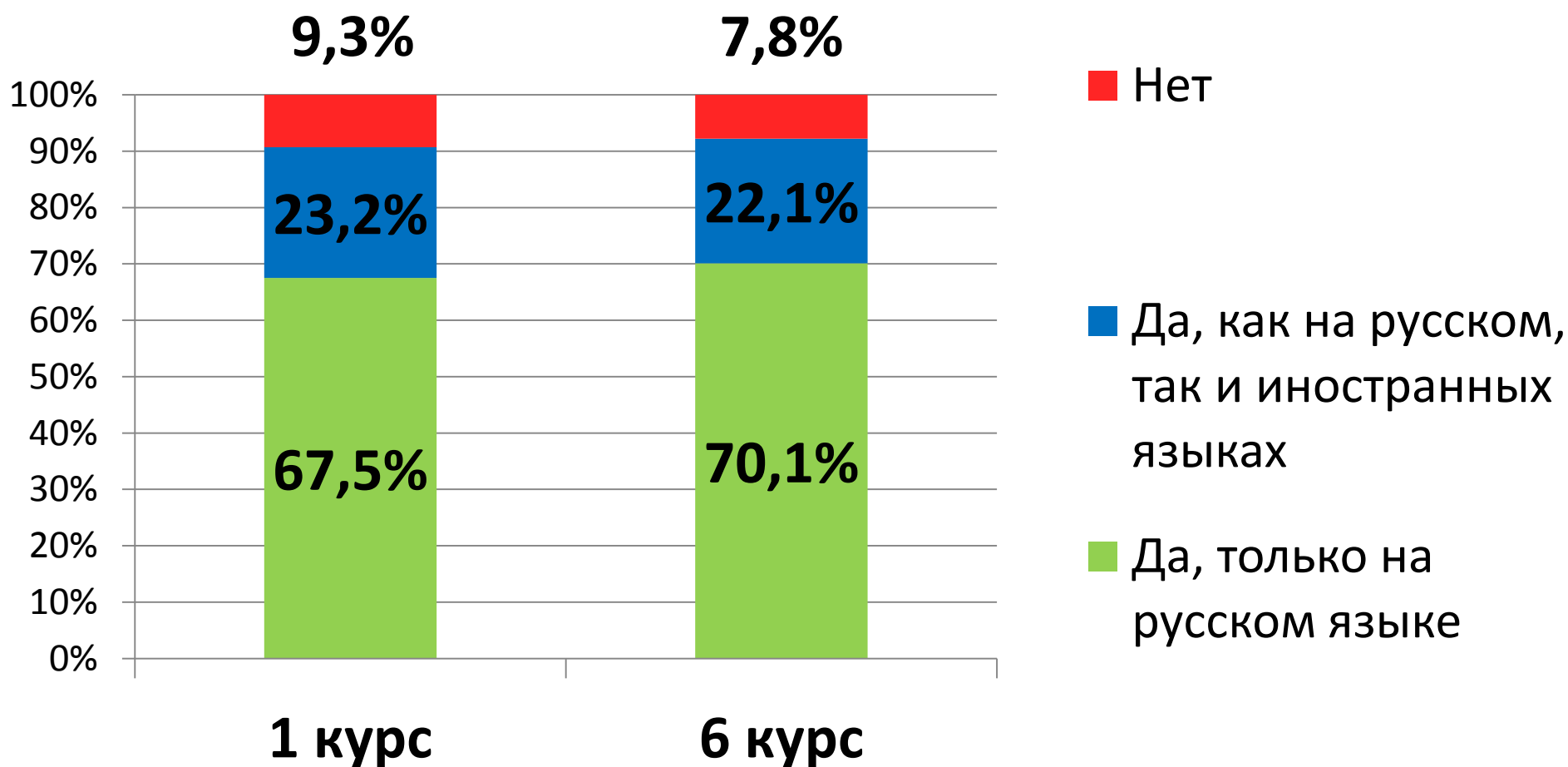
**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**World Health
Organization**

Анкетирование студентов

При подготовке к занятиям **Вы используете** справочные, образовательные **ресурсы** **интернета?**



Справочные, образовательные ресурсы интернета, используемые студентами

- Сайты профессиональных сообществ;
- Сайты медицинских организаций;
- Сайты других вузов.



Википедия
Свободная энциклопедия



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

VMEDDEORG
Сообщество студентов Кировской ГМА



Яндекс

Google

You Tube

ПЕРЕПЛАНИРОВКА УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ

Перспектива: **краткосрочная (1-2 года)**

- **Новые формы** преподавания и обучения требуют совершенно **новых образовательных пространств**



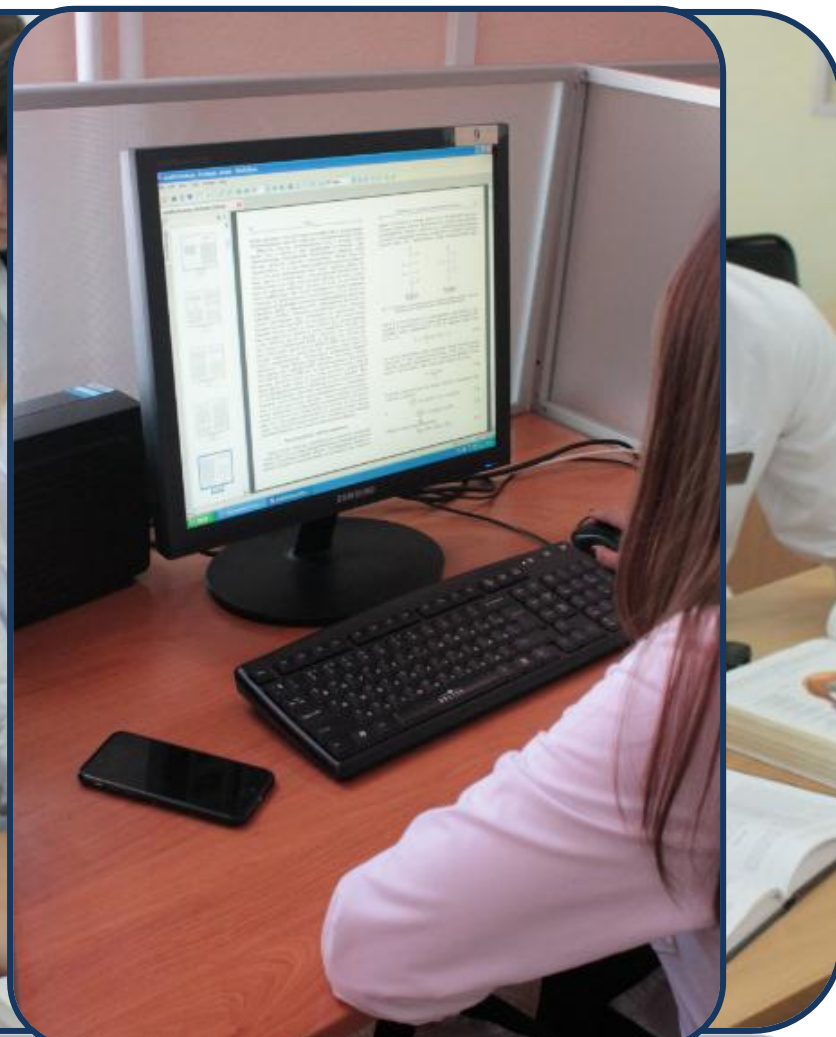
Библиотеки реорганизуются в соответствии с требованиями зарождающегося «движения творцов»





АУДИТОРИИ НЕФОРМАЛЬНОЙ СРЕДЫ В КРАСГМУ

Библиотечный центр





ЛАБОРАТОРИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В КРАСГМУ

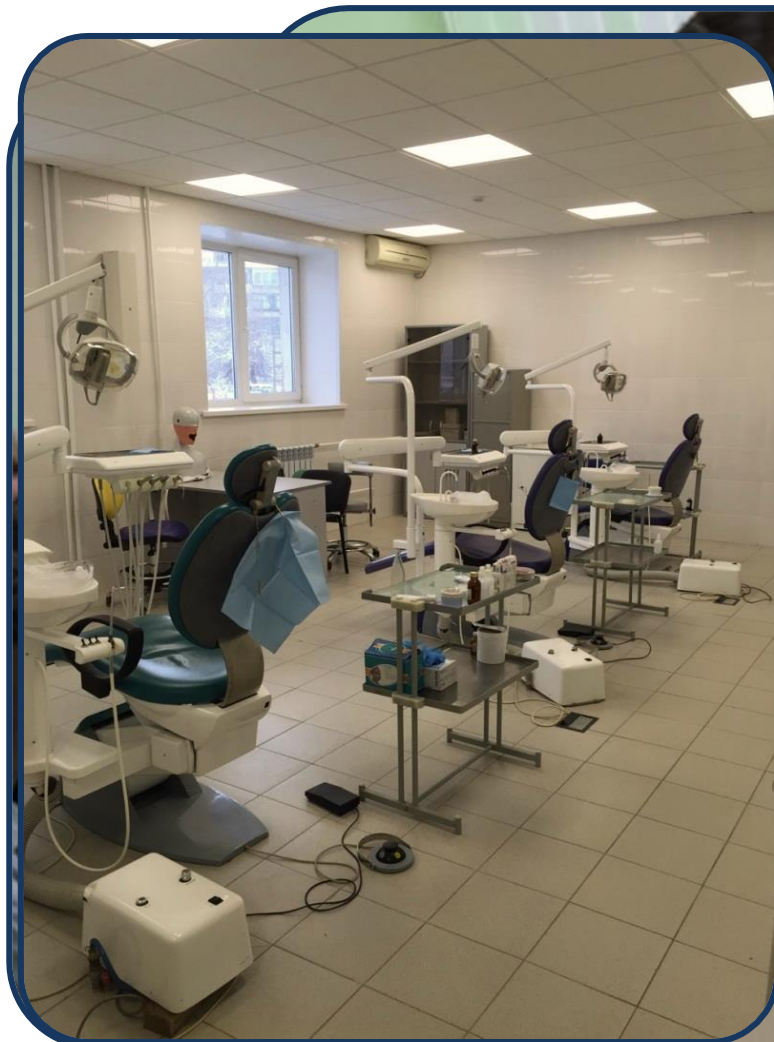
Университетский центр фармации





ЛАБОРАТОРИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В КРАСГМУ

Кафедра-центр симуляционных технологий





Аудитории

Не знаете, где будет занятие? Деканат укажет Вам дорогу!



Добавить аудиторию

Кафедра

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом

Организация

Красноярский государственный медицинский университет

Подразделение организации

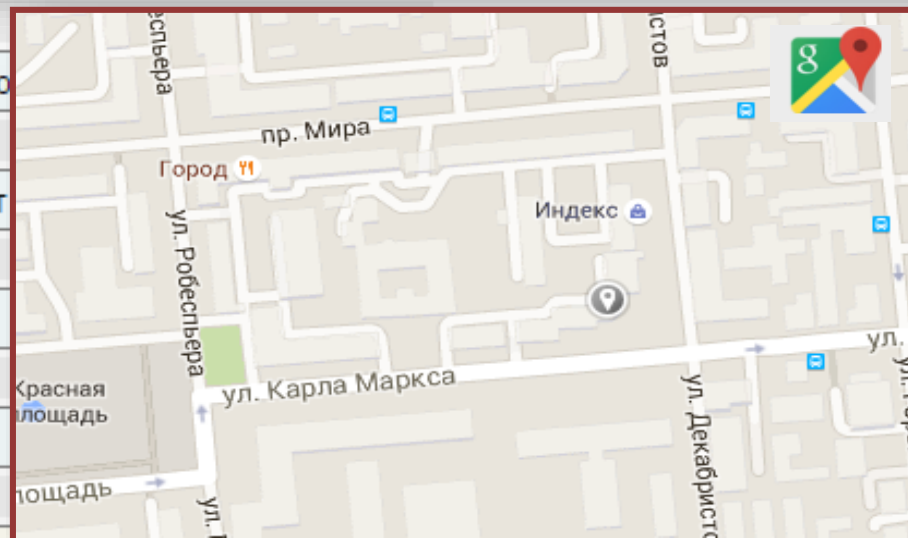
Факультет клинической психологии

Здание

ул. Карла Маркса 124

Название аудитории

Учебная аудитория



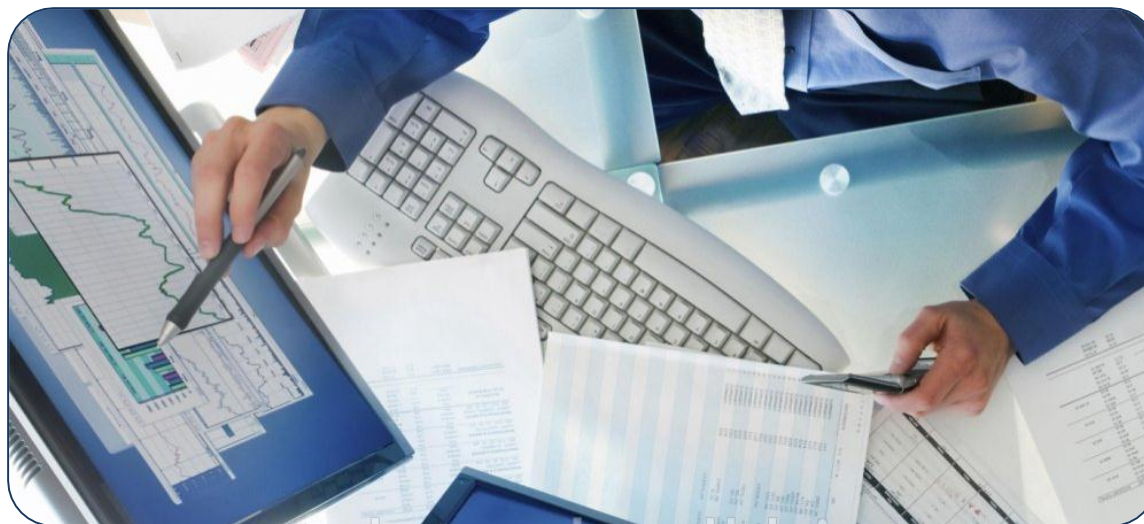
Этаж	Номер кабинета	Кол-во мест	Компьютеры	Манекены	Симулятор	Проектор	Лаб. оборудование	Мед. оборудование
2	201	24	0	☐	☐	☐	☐	☐

ВНИМАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перспектива: среднесрочная (3-5 лет)

Цель аналитики процесса обучения – выработать:

- Аналитика процесса обучения** — методы
- лучшие педагогические методы
 - статистического анализа и извлечения данных,
 - предоставляющие студентам возможность играть активную роль в собственном обучении,
 - заранее **выявлять проблемы**,
 - сосредоточиться на группах риска среди студентов,
 - **улучшать результаты** обучения студентов,
 - оценить факторы, влияющие на успешность студентов
 - **персонализировать** их образовательный **опыт**.



Утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- формирование **электронного портфолио** обучающегося, в том числе **сохранение работ** обучающегося, **рецензий и оценок** на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПАНЕЛЬ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА

Ведомости

Просматривайте свои оценки за весь период обучения!



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

KRASGMU.RU



Мягкова Е.Г.



Поиск

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пацие



Рейтинг 2015

ППС

Студенты

Интерны и орд

2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016

#	Ф.И.О. (1550)	Сумма баллов		
		Достижения	Научно-методические труды	ВСЕГО
1	Ахмедова Эльмира Интизамовна	911,0	11,0	922,0
2	Бабаджанян Акоп Манасович	857,0	0,0	857,0
3	Локтионова Мария Михайловна	612,0	44,0	656,0
4	Гриценко Ольга Дмитриевна	579,0	4,0	583,0
5	Мазурова Кристина Вячеславовна	581,0	0,0	581,0
6	Артеменко Сергей Игоревич	564,0	2,0	566,0
7	Сюткина Анастасия Олеговна	446,0	2,0	448,0
8	Тазаян Артем Русланович	397,0	0,0	397,0
9	Черемных Ольга Александровна	384,0	0,0	384,0
10	Пиружева Татьяна Андреевна	362,0	12,0	374,0
11	Шилкина Екатерина Витальевна	364,0	4,0	368,0





Группы

Просматривайте свои оценки за весь период обучения!

Группы

Свод

Средние баллы



Деканат - Группы

УМУ Студенты Группы Приказы Дипломы Расписание Аудитории Ведомости
Справочники

Список групп Свод Средние баллы групп

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
31.05.01 - Лечебное дело (Очное, Высшее (ВО)), 6.0)					
101 - 4,659 [1]	222 - 4,619 [1]	301 - 4,430 [1]	419 - 4,579 [1]	514 - 4,277 [1]	620 - 4,217 [1]
102 - 4,643 [2]	202 - 4,471 [2]	319 - 4,332 [2]	418 - 4,469 [2]	515 - 4,191 [2]	621 - 4,154 [2]
128 - 4,596 [3]	221 - 4,391 [3]	302 - 4,292 [3]	402 - 4,334 [3]	520 - 4,056 [3]	601 - 4,115 [3]
110 - 4,557 [4]	230 - 4,294 [4]	320 - 4,210 [4]	430 - 4,286 [4]	519 - 3,993 [4]	611 - 4,088 [4]
106 - 4,546 [5]	225 - 4,280 [5]	324 - 4,176 [5]	401 - 4,150 [5]	522 - 3,988 [5]	604 - 4,077 [5]
121 - 4,526 [6]	220 - 4,259 [6]	331 - 4,166 [6]	421 - 4,133 [6]	501 - 3,983 [6]	622 - 4,075 [6]
119 - 4,487 [7]	227 - 4,169 [7]	308 - 4,120 [7]	424 - 4,129 [7]	502 - 3,955 [7]	623 - 4,043 [7]
120 - 4,476 [8]	201 - 4,150 [8]	322 - 4,096 [8]	409 - 4,071 [8]	517 - 3,953 [8]	614 - 4,034 [8]
133 - 4,450 [9]	219 - 4,149 [9]	336 - 4,088 [9]	407 - 4,034 [9]	521 - 3,946 [9]	602 - 4,002 [9]
111 - 4,447 [10]	206 - 4,125 [10]	314 - 4,060 [10]	417 - 3,989 [10]	513 - 3,945 [10]	603 - 3,998 [10]
118 - 4,446 [11]	218 - 4,120 [11]	311 - 4,058 [11]	408 - 3,983 [11]	505 - 3,895 [11]	606 - 3,922 [11]
105 - 4,429 [12]	205 - 4,116 [12]	315 - 4,054 [12]	423 - 3,947 [12]	504 - 3,883 [12]	605 - 3,879 [12]
103 - 4,406 [13]	228 - 4,111 [13]	305 - 4,024 [13]	412 - 3,904 [13]	507 - 3,881 [13]	605 - 3,845 [13]
138 - 4,379 [14]	209 - 4,100 [14]	325 - 4,008 [14]	415 - 3,815 [14]	518 - 3,868 [14]	610 - 3,829 [14]
114 - 4,368 [15]	235 - 4,099 [15]	306 - 4,006 [15]	403 - 3,779 [15]	523 - 3,851 [15]	604 - 3,802 [15]
115 - 4,357 [16]	207 - 4,093 [16]	317 - 3,987 [16]	429 - 3,775 [16]	506 - 3,833 [16]	608 - 3,791 [16]
137 - 4,355 [17]	229 - 4,088 [17]	307 - 3,973 [17]	428 - 3,768 [17]	511 - 3,824 [17]	626 - 3,774 [17]
126 - 4,345 [18]	214 - 4,081 [18]	304 - 3,916 [18]	410 - 3,752 [18]	508 - 3,804 [18]	615 - 3,765 [18]
134 - 4,312 [19]	239 - 4,058 [19]	310 - 3,896 [19]	406 - 3,706 [19]	512 - 3,721 [19]	611 - 3,741 [19]
116 - 4,250 [20]	231 - 4,048 [20]	334 - 3,894 [20]	422 - 3,695 [20]	524 - 3,695 [20]	609 - 3,725 [20]
136 - 4,250 [21]	224 - 4,022 [21]	309 - 3,863 [21]	413 - 3,678 [21]	510 - 3,620 [21]	619 - 3,721 [21]

Особое внимание!

Мониторинг формирования практических навыков

Электронный модуль «Производственная практика.

Электронный дневник»

KRASGMU.RU  Мягкова Е.Г.      

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам Ресурсы ? ☰

 **Практика - Админ**

Запись на практику Заполнить анкету Аналитика Админ>Login Спецгруппы Распределение Комментарии

Вы не студент!

Направление подготовки Курс Группа Учреждение Подразделение

31.05.01 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0) 3

Красноярская межрайонная клиническая больница

Красноярская городская детская поликлиника №2
Красноярская городская детская поликлиника №3
Красноярская городская детская поликлиника №4
Красноярская городская поликлиника №12
Красноярская городская поликлиника №14
Красноярская городская поликлиника №4
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №2
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №5
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №7
Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8
Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова
Красноярская межрайонная больница №2
Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1
Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5
Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича
Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона

Вы не студент!

ОТЧЕТ | ОТЧЕТ (должники) | Письма | Направление на практику (край) | Направления на практику (край) - 5 | Распределение по базам практики - 5 курс | 5 курс - по

1. Абуμισлимова Амина Камалудиновна Группа 314 31.05.01 - Лечебный кабинет
Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете

2. Анохин Никита Викторович Группа 321 31.05.01 - Лечебный кабинет
Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете

3. Асанова Назира Сооданбековна Группа 304 31.05.01 - Лечебный кабинет
Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете

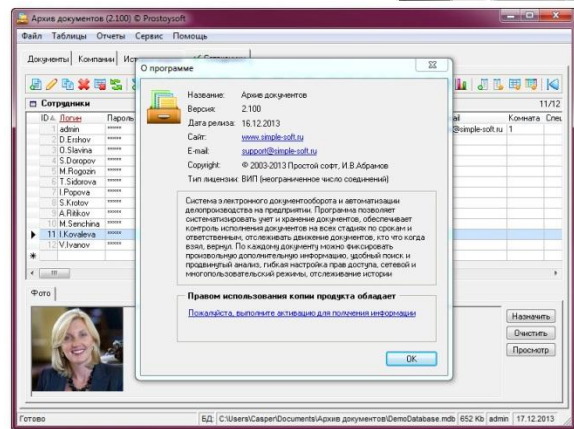
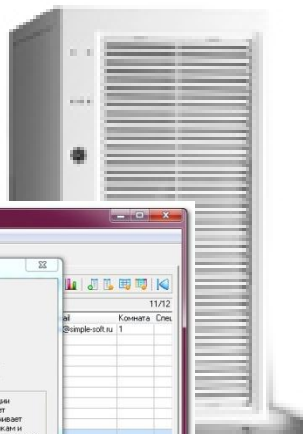
4. Байдулов Андрей Александрович Группа 301 31.05.01 - Лечебный кабинет
Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете и в перевязочной - Травматолого-ортопедическое отделение N5

5. Бусыгин Егор Викторович Группа 314 31.05.01 - Лечебный кабинет
Помощник врача стационара (терапевта, хирурга) - Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона

Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете и в перевязочной - Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона

Разработка программы автоматического отслеживания и архивации результатов практического обучения

Сервер



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перспектива: **среднесрочная (3-5 лет)**

- **Открытые образовательные ресурсы (ООР)** — ресурсы для преподавания, обучения и исследований, которые располагаются в открытом доступе или же были изданы под лицензией, допускающей их бесплатное использование другими лицами для любых целей.

Это разнообразный **цифровой контент**, включая:

- полные учебные курсы,
- материалы курса,
- модули,
- учебники,
- видео,
- тесты,
- компьютерные программы,
- любые другие средства передачи знаний.

The logo for Coursera, featuring the word "coursera" in a blue, sans-serif font.

Instagram



Создание образовательного модуля в раздел ДПО в системе «Электронное рабочее место врача» по заказу Минздрава России

- **Модуль «Аллергология»** (7 разделов);
- **Авторы-разработчики:** коллектив кафедры внутренних болезней №2 под руководством Демко И.В.

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Рославский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 629-44-53, факс: (495) 628-50-58
24 СЕНТ. 2014 № 16-2/10/2-21/0

На № _____ от _____

Ректору Красноярского
государственного медицинского
университета
имени профессора
В.Ф. Войно-Ясенецкого
И.П. Артюхову

ул. Партизана Железняка, д. 1,
г. Красноярск, 660022

Уважаемый Иван Павлович!

Министерство здравоохранения Российской Федерации в настоящее время создает раздел дистанционного профессионального образования в системе «Электронное рабочее место врача», основными задачами которого являются возможность использования дистанционных технологий при принятии клинических решений, получение необходимой справочной информации для осуществления профессиональной деятельности, непрерывное самообразование медицинских специалистов.

Для обеспечения стандартизированного подхода принятия клинических решений в практическом применении, а также осуществления интерактивного самоконтроля освоения утвержденных клинических рекомендаций в разделе планируется размещение образовательного модуля для дистанционного обучения медицинских специалистов.

Учитывая изложенное, направляем материалы, содержащие примерные характеристики и требования по разработке образовательного модуля, и как ведущую образовательную организацию просим с коллективом авторов организовать работу по разработке образовательных модулей на основании клинических рекомендаций, перечисленных в приложении к письму.

Просим по мере выполнения работы результаты поэтапно направлять в Минздрав России.

Приложение: перечень клинических рекомендаций на 1 л. в 1 экз.;
примерные характеристики и требования по разработке
образовательного модуля на 4 л. в 1 экз.

И.Н. Каграманян

Местоимка Э.Е.
627 34 07*1622

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА:
ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ,
КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ**

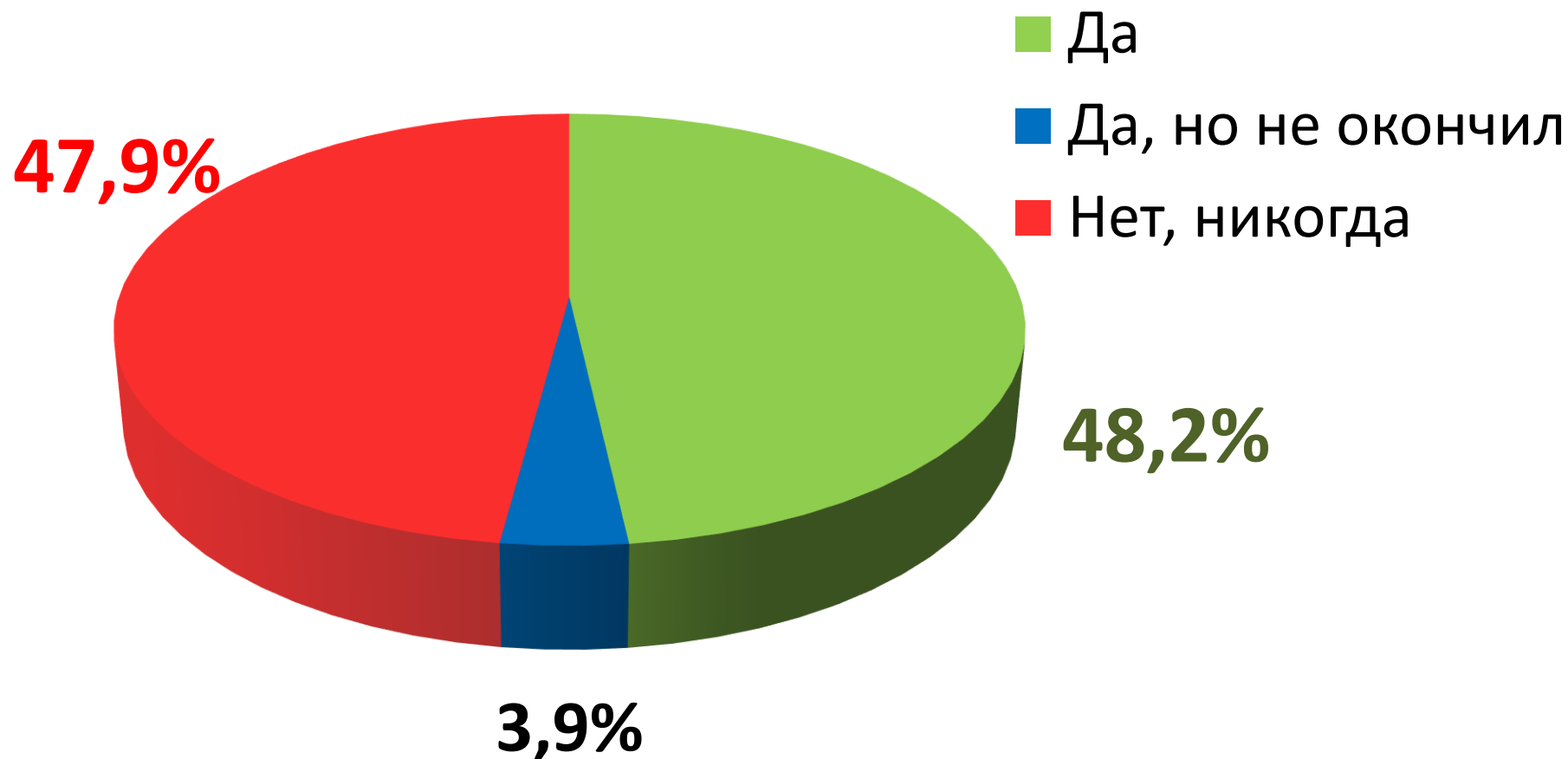
**Авторы: д. м. н., проф. Демко Ирина Владимировна;
д. м. н., доц. Собко Елена Альбертовна**



Красноярск, 2015

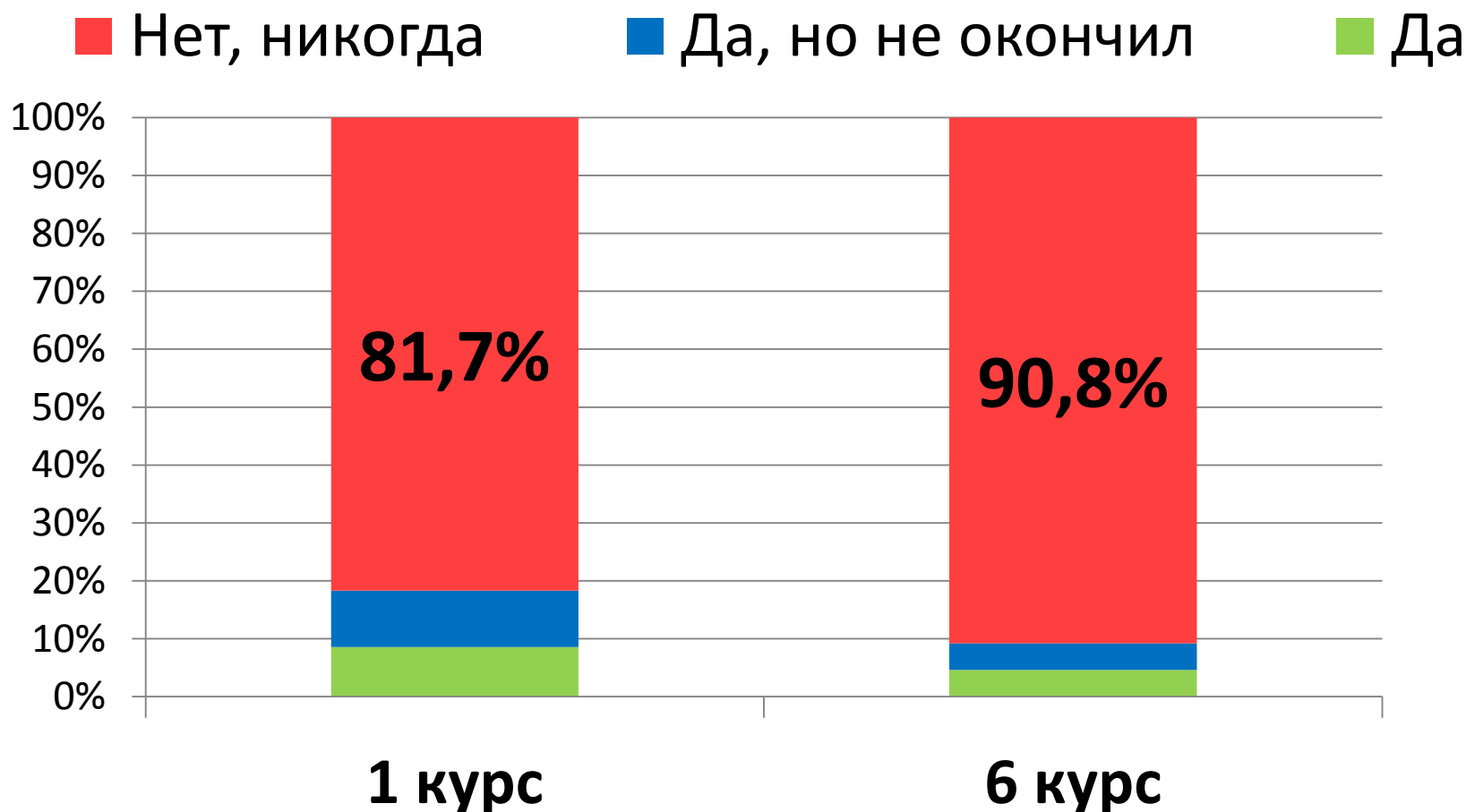
Анкетирование преподавателей

Вы проходили когда-либо **обучение на интернет-курсах** (не включающих очный этап обучения)?



Анкетирование студентов

Вы проходили когда-либо **обучение на интернет-курсах** (не включающих очный этап обучения)?





- Поддержать **использование** открытого **контента**;
- Решить проблему **информирования и доступности.**



Massive **O**pen **O**nline **C**ourse

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ

Перспектива: **долгосрочная (5+ лет)**

Процессы и стратегии в университете должны
меняться бы так же быстро, **как в стартапах**



Для того, чтобы **стимулировать инновации** и адаптироваться к **потребностям экономики**, университеты должны **быть гибкими** и **создать условия** для:

- Быстрого обучения,
- Развития творческих способностей,
- Развития предпринимательского мышления,
- Междисциплинарных исследований,
- Сотрудничества,
- Рождения инноваций.



СОТРУДНИЧЕСТВО

МЕДИЦИНСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



МЗ КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

**Расширенное заседание Учёного Совета
КрасГМУ, Министерства здравоохранения
Красноярского края и подведомственных
медицинских организаций**

«Итоги летней производственной практики 2015 года»



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



Мероприятия, организованные кафедрой-центром симуляционных технологий, УМУ, НОЦ «Педагогика», фармацевтическим колледжем



Конкурс практических навыков
«Неотложка»

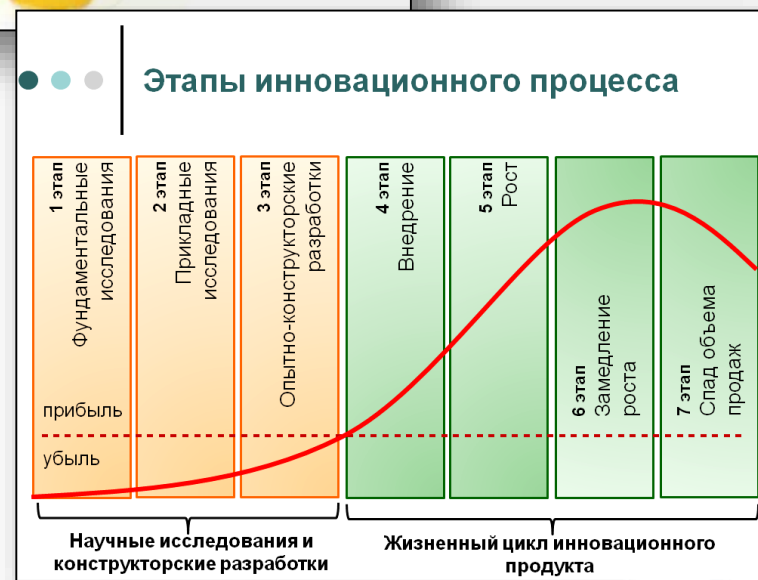


Конкурс на лучшее изобретение
«Инновации в симуляционном
обучении»



Конференция «Педагогика и медицина в служении человеку»

Реализация программы элективной дисциплины «Инновационный менеджмент» с 2007 года



ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Перспектива: долгосрочная (5+ лет)

- **Совместная деятельность университетов** все сильнее **влияет на будущее** высшего образования.
- Тенденция к созданию **открытых сообществ** и **университетских консорциумов** для достижения общих целей, касающихся технологий, исследований или схожих ценностей.



Вузы часто используют членство в консорциумах, чтобы определить свою позицию **лидера инноваций** в определенной сфере.



ГРЕХ ВУЗОВ НА 1

NIIGATA UNIVERSITY



ОБМЕН ДИСТАНЦИОННЫМИ КУРСАМИ

Медицинский факультет

Университета г. Ниигата (Япония)



ПРОБЛЕМЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ



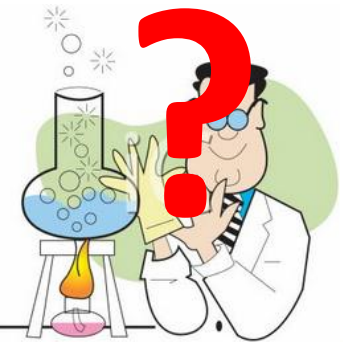
СМЕШЕНИЕ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Смешение формального и неформального методов преподавания и обучения создает в вузах **атмосферу**, поощряющую:

Признание

Качественная оценка

Количественная оценка



Мероприятия, стимулирующие неформальное обучение

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ КРАСГМУ "Science Slam Krsk "

<https://vk.com/scienceslamkras>

Интеллектуальный конкурс "БЕЗУМНАЯ НЕДЕЛЯ"!



Научно-популярный лекторий "Science Slam Krsk"

Назовите СИНДРОМ.

КАК он ПРОЯВЛЯЕТСЯ?

ПОЧЕМУ его так НАЗВАЛИ?



СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Организация серии международных студенческих телеконференций на английском языке по проблемам глобального здоровья



КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

«Социальные сети и их влияние на здоровье человека»



ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – умение **обращаться** с широким диапазоном **цифровых устройств** для удовлетворения различных образовательных нужд или показатель способности **критически оценивать** ресурсы, доступные в сети Интернет.

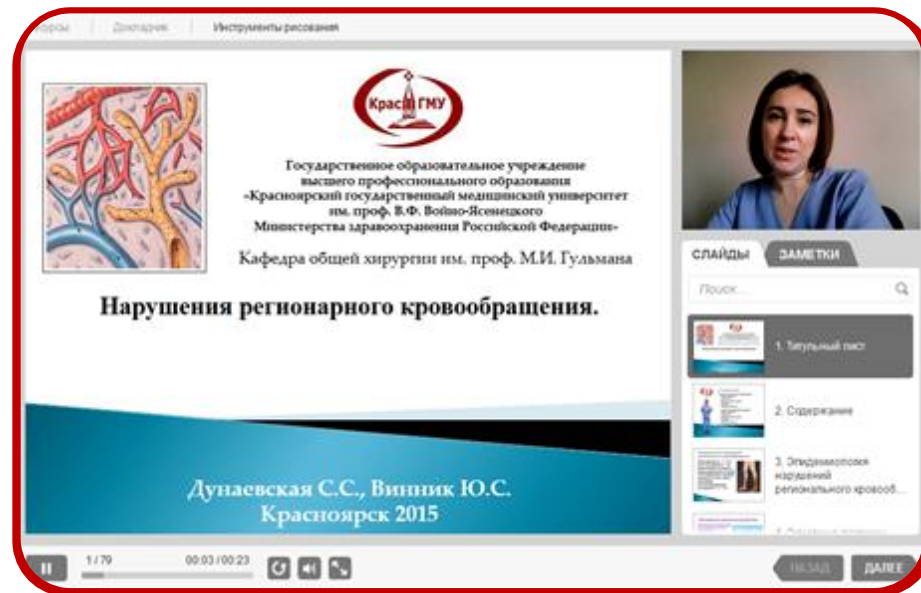
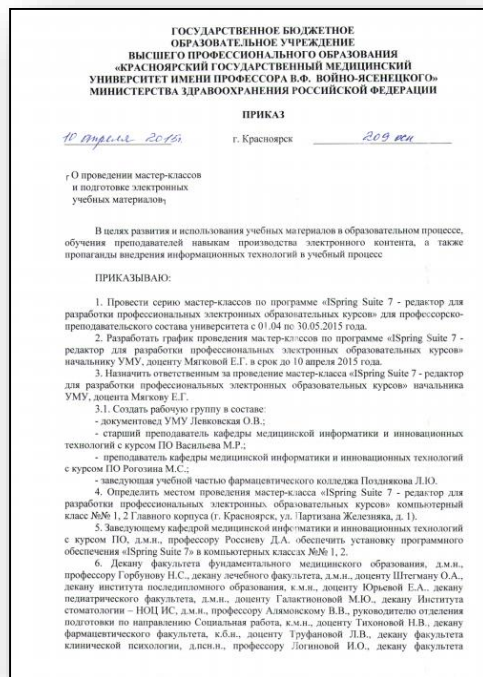


ОБУЧЕНИЕ



ПРЕПОДАВАНИЕ

СЕРИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ «ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ISPRING. КАК С НИМИ РАБОТАТЬ ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ»



Приказ от 14.04.2015г. №209 осн. «О проведении мастер-классов и подготовке электронных учебных материалов»

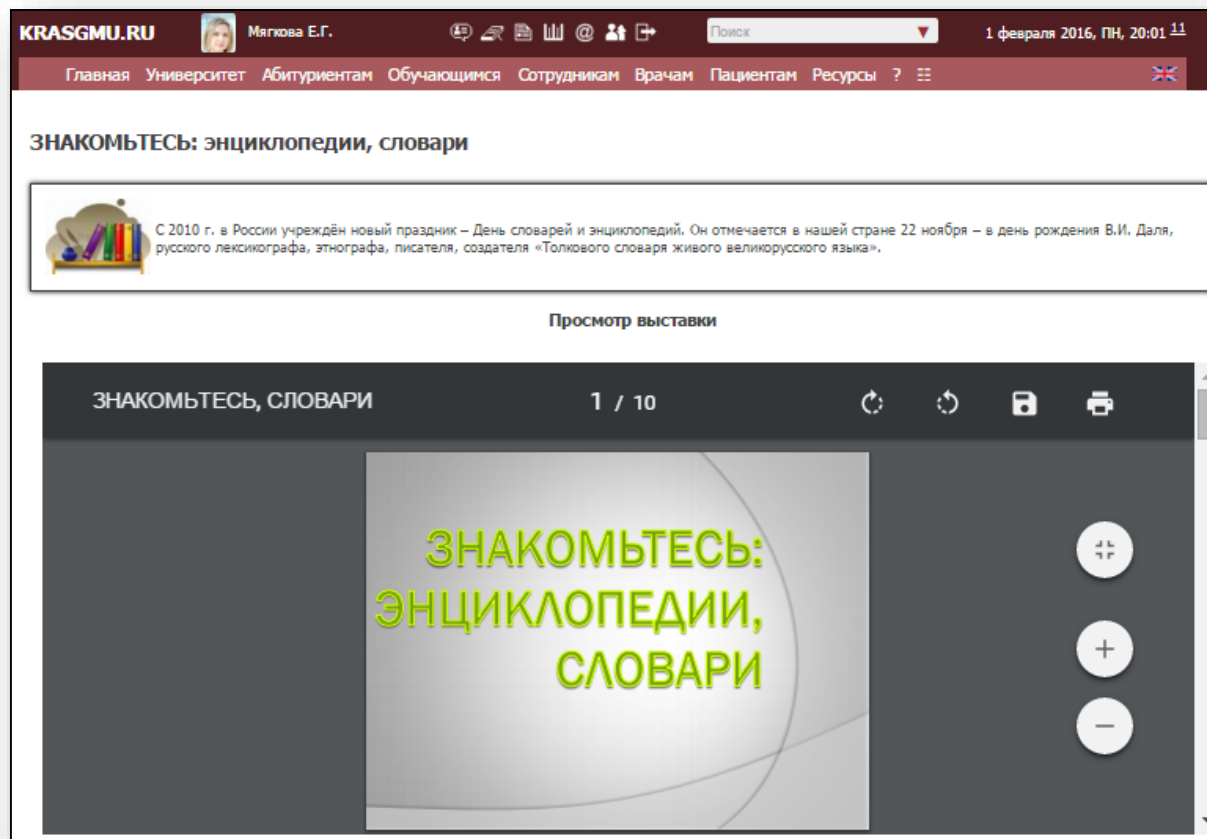
Совместно с преподавателями кафедры мед. информатики и инновационных технологий с курсом ПО проведено обучение **200** преподавателей.

Подготовлено и размещено на сайте университета **153** интерактивных лекции и практических занятия.

МАСТЕР-КЛАССЫ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

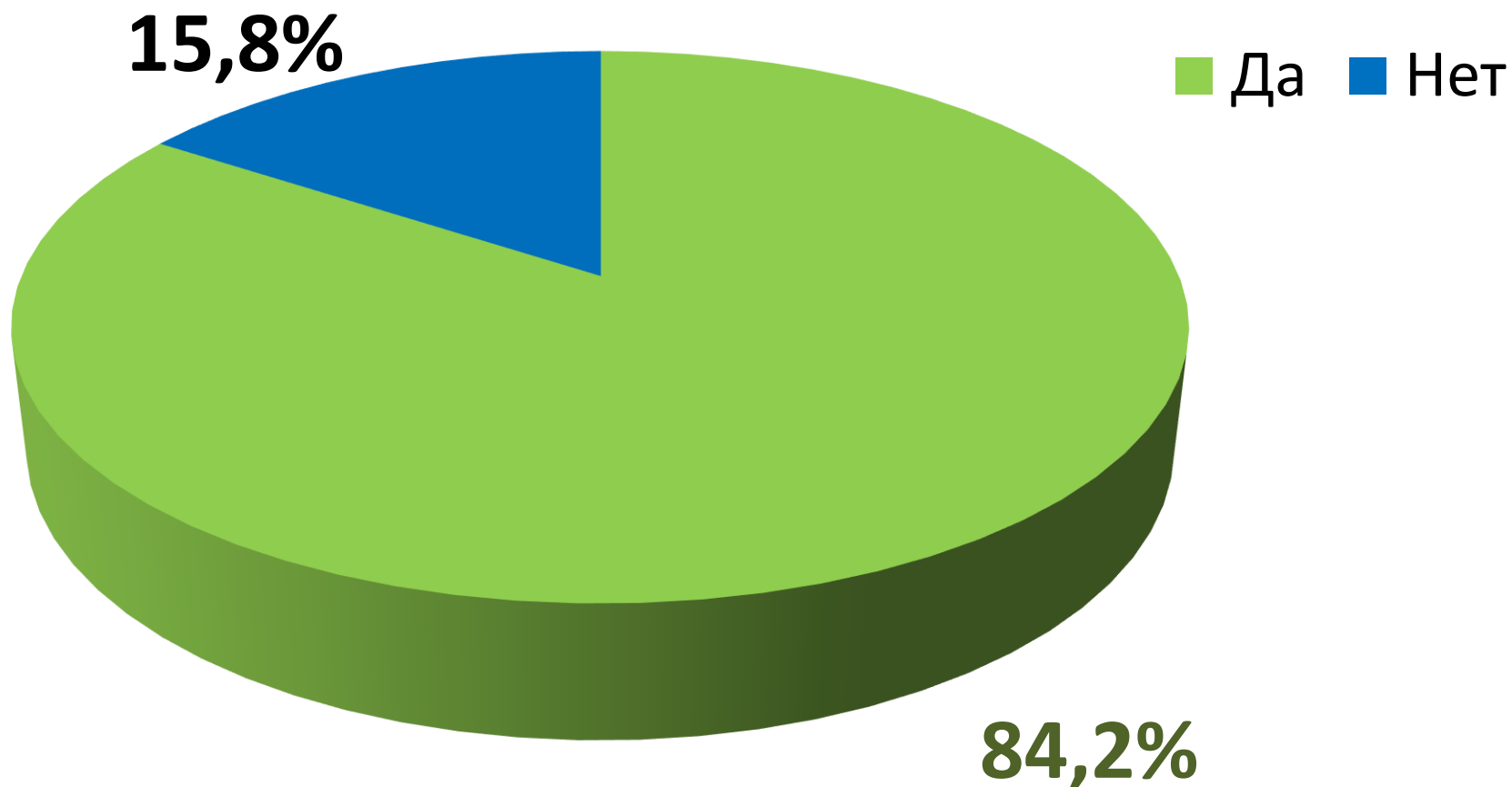


- По работе с базами данных,
- Поиску информации



Анкетирование преподавателей

Вам **необходимо обучение по использованию цифровых технологий** в преподавательской деятельности?





ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО КРАСГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
Артюхов И.П.
« » 201 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ ВПО КРАСГМУ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО МИНЗДРАВА РОССИИ

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные (структурное подразделение)	Сроки	Показатели, результаты
1.	Развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, переподготовка)	1. Организация и проведение Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» (серия «Вузовская педагогика»). 2. Проведение повышения квалификации преподавателей, имеющих стаж менее 5 лет/январь трудоустроенных на цикле «Школа молодого преподавателя» 144ч. 3. Организация повышения квалификации преподавателей, по программе профессиональной подготовки «Педагог высшей школы» 1004ч.	Учебно-методическое управление Институт последипломного образования НОЦ «Педагогика» Учебно-методическое управление Учебно-методическое управление	ежегодно ежегодно ежегодно	1.1. Не менее 400 участников конференции; 1.2. Проведение мастер-классов ведущих специалистов/визит-профессоров, в рамках конференции, для преподавателей университета; 1.3. Выпуск сборника научных статей по итогам конференции. 2. Количество прошедших повышение квалификации 3. Количество прошедших повышение квалификации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**КрасГМУ –
ОТКРЫТЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ
Университет!**