

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Сборник карт экспертной оценки
практических манипуляций по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Красноярск
2016

Сборник карт экспертной оценки практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Т.Н.Лопатина, Фукалова Н.В., Черемисина А.А., Овчинникова Т.В., Тереньева О.В., Бодров Ю.И., Битковская В.Г.; Фармацевтический колледж. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2016. – 51 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Председатель ЦМК

 Т. Н. Лопатина

Председатель ЦМК

 А. А. Черемисина

Преподаватель

 Н. В. Фукалова

Преподаватель

 Т. В. Овчинникова

Преподаватель

 О.В. Тереньева


Преподаватель

 Ю. И. Бодров

Преподаватель

В. Г. Битковская

Преподаватель

 И. И. Стародубец

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделения Сестринское дело

 Б.В.Кудрявцева

Рекомендован к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (Протокол № 9 от «30» мая 2016г.).

КрасГМУ
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Пояснительная записка..... | 5 |
| 1. Обработка естественных складок новорожденного ребенка..... | 6 |
| 2. Перемещение ребенка в постели..... | 8 |
| 3. Смена нательного белья ребенку..... | 10 |
| 4. Сопровождение ребенка на лечебно- диагностические процедуры.. | 12 |
| 5. Уход за волосами ребенка..... | 15 |
| 6. Уход за кожей ребенка..... | 17 |
| 7. Обработка наружного слухового прохода..... | 19 |
| 8. Уход за ушами ребенка..... | 21 |
| 9. Уход за глазами ребенка..... | 23 |
| 10. Обработка глаз..... | 25 |
| 11. Пеленание новорожденного..... | 28 |
| 12. Обработка пупочной ранки..... | 31 |
| 13. Обработка пеленального стола..... | 33 |
| 14. Обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни..... | 35 |
| 15. Смена постельного белья поперечным способом..... | 37 |
| 16. Смена постельного белья продольным способом..... | 40 |
| 17. Смена постельного белья ребенку..... | 43 |
| 18. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко..... | 45 |
| 19. Педикулоцидная обработка волосистой части головы..... | 48 |
| 20. Забор слизи из зева и носа на ВЛ..... | 51 |
| 21. Забор материала на энтеробиоз / соскоб методом липкой ленты..... | 53 |
| 22. Физический метод охлаждения с помощью льда..... | 55 |
| 23. Реакция Манту..... | 57 |
| 24. Подготовка к плевральной пункции и ассистирование при ее проведении..... | 59 |
| 25. Введение иммуноглобулина..... | 62 |
| 26. Нанесение бензилбензоата на кожу..... | 65 |
| 27. Забор кала на бакпосев..... | 67 |
| 28. Термометрия..... | 69 |
| 29. Промывание желудка..... | 71 |
| 30. Гигиеническая ванна (для грудного ребенка)..... | 74 |
| 31. Обработка естественных складок новорожденного ребенка..... | 77 |
| 32. Подкожное введение инсулина..... | 79 |
| 33. Дуоденальное зондирование..... | 82 |
| 34. Постановка согревающего компресса..... | 85 |
| 35. Измерение окружности грудной клетки (возраст до 2 лет)..... | 87 |
| 36. Забор крови системой вакуумного забора крови Vacurette..... | 89 |
| 37. Выполнение внутривенной инъекции..... | 92 |
| 38. Внутривенная инъекция..... | 95 |
| 39. Внутривенная капельная инъекция..... | 98 |
| 40. Внутримышечная инъекция..... | 102 |

| | |
|---|-----|
| 41. Подкожная инъекция..... | 104 |
| 42. Разведение и введение антибактериального средства..... | 107 |
| 43. Введение газоотводной трубки..... | 110 |
| 44. Постановка гипертонической клизмы..... | 114 |
| 45. Постановка масляной клизмы..... | 116 |
| 46. Постановка очистительной клизмы, используя одноразовую кружку Эсмарха | 118 |
| 47. Постановка сифонной клизмы | 120 |
| 48. Катетеризация мочевого пузыря..... | 122 |
| 49. Наложение шины Крамера на нижнюю (верхнюю) конечность..... | 125 |
| 50. Наложение повязки «варежка» | 127 |
| 51. Наложение повязки на молочную железу | 129 |
| 52. Наложение повязки на культю | 131 |
| 53. Наложение повязки на промежность | 133 |
| 54. Вскрытие гнойника | 135 |
| 55. Снятие швов..... | 137 |
| 56. Остановка венозного кровотечения путем наложения давящей повязки..... | 139 |
| 57. Установка орофарингеального воздуховода Гведела..... | 141 |
| 58. Базовая сердечно-легочная реанимация..... | 143 |
| 59. Проведение искусственной вентиляции легких при помощи мешка «Амбу»..... | 146 |
| 60. Восстановление проходимости дыхательных путей при помощи электроотсоса | 148 |
| 61. Временная остановка кровотечения путем наложения жгута..... | 150 |
| 62. Подготовка инструментов для вскрытия гнойника..... | 152 |
| 63. Набор инструментов для частичного снятия швов и дренирования послеоперационной раны..... | 154 |
| 64. Набор инструментов для оперативного вмешательства на органах брюшной полости..... | 156 |
| 65. Подготовка набора инструментов для операции трахеостомия..... | 158 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник карт экспертной оценки предназначен для оценки правильности выполнения практических умений на квалификационном экзамене по профессиональному модулю у студентов специальности 34.02.01 – Сестринское дело.

Сборник составлен в соответствии с ФГОС СПО 2014г. по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, рабочей программой профессионального модуля 2015г. и перечнем умений, выносимых на квалификационный экзамен по специальности.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б»
2. Объяснил маме цель и ход процедуры, приготовил оснащение
3. Обработал руки, надел стерильные перчатки
4. Уложил на пеленальном столе пеленки
5. Распеленал ребенка в кроватке (при необходимости подмыли осушил), положил на пеленальный стол
6. Обработал естественные складки кожи ватным тампоном, смоченным стерильным растительным маслом в строгой последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, подколенные, голеностопные, паховые, ягодичные
7. Менял ватные шарики по мере загрязнения.
8. Одед ребенка и уложил ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором.
9. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|-------|---|
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | X |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ОДЕТ В ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лоток | | | стерильный |
| Лоток для отработанного материала | | | нестерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Растительное масло | 10 мл | флакон | Стерильное |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Пеленки | 2 - 3 | | хлопчатобумажные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПЕРЕМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА В ПОСТЕЛИ**
Манипуляция выполняется тремя специалистами

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| | - | ± | + |
| 1. Уточнил ограничения передвижения (операция и пр). Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. Помощники во время перемещения будут придерживать капельницу, дренажные трубки и другие приспособления. | - | ± | + |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук надел перчатки. | - | ± | + |
| 3. Повернул ребенка на спину, убрал подушки и одеяло. | - | ± | + |
| 4. Положил в изголовье подушку, которая предотвратит удар ребенка головой о спинку кровати. | - | | X |
| 5. Предложил ребенку охватить свои локти кистями рук, подвел руку, находящуюся ближе к изголовью пациента, под шею верхнюю часть плеча пациента. | - | ± | + |
| 6. Другой рукой обхватить ближайшую руку и плечо ребенка (обнять). | - | ± | + |
| 7. Второй помощник (мама), стоя у нижней части туловища ребенка, подводит руки под поясницу и бедра пациента. | - | ± | + |
| 8. Предложил пациенту согнуть ноги в коленях, не отрывая стоп от постели, согнуть шею ребенка, прижав подбородок к груди. | - | ± | + |
| 9. На счет «три» предложил ребенку оттолкнуться пятками и переместил его к изголовью. | - | x | + |
| 10. Уложил в изголовье подушки, помог занять пациенту удобное положение. | - | ± | X |
| 11. Накрыл ребенка одеялом, убедился, что ему комфортно. | - | ± | + |
| 12. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработке рук. | - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК УДОБНО РАЗМЕЩЕН В КРОВАТИ
ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

одна ошибка

0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПЕРЕМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА В ПОСТЕЛИ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кровать для ребенка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Подушки | 1 -2 | | |
| Одеяло | 1 | | |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ РЕБЕНКУ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Объяснил маме цель и ход процедуры, приготовил оснащение
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
 1. Слегка приподнял голову ребенка и убрал подушки.
 2. Осторожно приподнял ребенка, собирал рубашку вверх до подмышек, а по спине - до шеи
 3. Правой рукой поддерживая голову ребенка за затылок, левой рукой, захватил собранную на спине рубашку, аккуратно снял ее, не касаясь грязной рубашкой лица пациента.
 4. Опустил голову ребенка на подушку.
 5. Освободил руки из рукавов: сначала здоровую, потом больную.
 6. Надел рукав на больную руку, затем на здоровую; сложил руки на груди и, поддерживая правой рукой голову пациента, левой рукой надел рубашку через отверстие горловины на голову больного, расправил рубашку донизу.
 7. Поместил грязную рубашку в мешок для сбора грязного белья
 8. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| | | |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ОДЕТ В ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| + нет ошибок | +/- 0,5 ошибки | - одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ РЕБЕНКУ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кровать | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Рубашка | 2 | | хлопчатобумажная |
| Мешок для грязного белья | | | хлопчатобумажный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА НА ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

Манипуляция выполняется тремя специалистами

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| | – | ± | + |
| 1. Уточнил ограничения передвижения (операция и пр). Предупредил ребенка о процедуре. Получил согласие. Помощник во время перемещения будут придерживать капельницу, дренажные трубки и другие приспособления. | – | ± | + |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук надел перчатки | – | ± | + |
| 3. Оценил окружающую обстановку на предмет безопасности при осуществлении перемещения. Опустил боковые поручни кровати, если они есть, закрепить тормоза кровати. | – | | + |
| 4. Расположил каталку под углом не менее 60° у края кровати (в ногах). Закрепил тормоза каталки. | – | | + |
| 5. Медработники, участвующим в перемещении встали вдоль кровати: (самый сильный – в центре), выставив одну ногу вперед, присев на нее, другую отставить назад. | – | | + |
| 6. Подвели руки (до локтя) под пациента: – 1-й под голову, плечи и верхнюю часть спины; – 2-й под поясницу и ягодицы; – 3-й под голени и стопы. | – | ± | + |
| 7. По команде лидера на счет «три»: перенесли массу своего тела на ногу, отставленную назад – плавно подтянули пациента на край кровати; – сделали паузу; – на новую команду на счет «три» перекатали пациента на себя, прижали его к себе и подняли, разогнув колени и выпрямив спину. | – | X | + |
| 8. Все вместе, двигаясь назад, развернулись лицом к каталке. | – | | + |
| 9. На счет «три» согнули колени и осторожно опустили ребенка на каталку, укрыли простыней или одеялом. | – | X | + |
| 10. Зафиксировали ребенка, или подняли поручни. | – | | + |
| 11. Транспортировали ребенка, предварительно сняв тормоз с каталки и оценивая все изменения состояния. | – | ± | + |
| 12. Сняли перчатки, сбросили в емкость для сбора отходов класса «Б», провели гигиеническую обработке рук | – | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ТРАНСПОРТИРОВАН НА КАТАЛКЕ
ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

одна ошибка

0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кровать для ребенка | 1 | | |
| Каталка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Одеяло/ простыня | 1 | | |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА ВОЛОСАМИ РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук.
2. Объяснил ребенку (маме) цель и ход процедуры, подготовил оснащение.
3. Уложил (усадил) ребенка в кровати удобно, накинул на плечи полотенце.
4. Медленно и осторожно расчесал волосы ребенка, начиная с концов, не применяя силу.
5. Уложил (заплел) волосы ребенка так, как ему понравилось, после процедуры предложил зеркало.
6. Использованные полотенце поместил в мешок для сбора грязного белья.
7. Провел гигиеническую обработку расчески и рук.

| | | |
|---|-------|---|
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | X |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |
| - | \pm | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВОЛОСЫ РЕБЕНКА РАСЧЕСАНЫ И УЛОЖЕНЫ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА ВОЛОСАМИ РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| | | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| 9. Расходные материалы | | | |
| Зеркало | 1 | | |
| Расческа | 1 | | (личная пациента) |
| Полотенце | 1 | | хлопчатобумажное |
| Мешок для сбора грязного белья | | | хлопчатобумажный |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА КОЖЕЙ РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Объяснил маме цель и ход процедуры, подготовил оснащение.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
3. Раздел ребенка, лежащего в кровати (поочередно различные части тела).
4. Смочил мягкую салфетку теплой водой или кожным антисептиком, слегка отжал.
5. Протер кожу ребенка в следующей последовательности: за ушами, шею, спину, ягодичную область, переднюю часть грудной клетки, подмышечные и паховые складки, складки на руках и ногах.
6. Затем сухим полотенцем насухо осушил кожу в том же порядке.
7. Переодеть ребенка в чистую одежду.
8. Использованные одноразовые салфетки поместил в емкость для отходов класса «Б», полотенце – в мешок для грязного белья.
9. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОЖА РЕБЕНКА ЧИСТАЯ
ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА КОЖЕЙ РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кровать для ребенка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Вода | 500,0 | | теплая |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Миска с теплой водой | 1 | | |
| Полотенце | 1 | | хлопчатобумажное |
| Комплект чистой одежды | 1 | | хлопчатобумажный |
| Мешок для сбора грязного белья | 1 | | хлопчатобумажный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
 ОБРАБОТКА НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА**

Check – card

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие.
2. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
3. Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами.
4. Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода
5. Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (кверху и кзади).
6. Ввел турунду вращательными движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты.
7. Извлек турунду из слухового прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд.
8. Обработал другой слуховой проход тем же способом.
9. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
10. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОБРАБОТКА УШЕЙ
 ИТОГО ОШИБОК:**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ОБРАБОТКА НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Мензурка | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Функциональная кровать | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Емкость для обработки стола | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Шарики ватные | 1 | | стерильные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА УШАМИ РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б».
2. Объяснил маме цель и ход процедуры, подготовил оснащение.
3. Обработал руки, надел стерильные перчатки.
4. Уложил ребенка на пеленальном столе (при проведении утреннего туалета - предварительно раздел ребенка, подмыл и осушил кожу).
5. Вращательными движениями прочистил слуховые проходы тугими жгутиками. (уши ребенку обрабатывают 1 раз в неделю или по мере необходимости).
6. Передал ребенка маме или уложил его в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором.
7. Использованные ватные турунды поместил в емкость для отходов класса «Б». Лоток поместил в контейнер для дезинфекции.
8. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ГЛАЗА РЕБЕНКА ОБРАБОТАНЫ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА УШАМИ РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Емкость с дезинфектантом (для обработки стола) | 1 | | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Шарики ватные | 1 | | стерильные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б».
2. Объяснил маме цель и ход процедуры, приготовил оснащение (при уходе за новорожденным использовать стерильную воду).
3. Обработал руки, надел стерильные перчатки.
4. Уложил ребенка на пеленальном столе (при проведении утреннего туалета- предварительно раздел ребенка, подмыл и осушил кожу).
5. Обработал глаза ребенка ватными шариками, смоченным кипяченой водой от наружного угла глаза к внутреннему (для каждого глаза использовать отдельный тампон). Аналогично обработке просушить глаза сухими ватными тампонами.
6. Передал ребенка маме или уложил его в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором
7. Использованные ватные шарики поместил в емкость для отходов класса «Б». Лоток и мензурку поместил в контейнер для дезинфекции.
8. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ГЛАЗА РЕБЕНКА ОБРАБОТАНЫ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
УХОД ЗА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Вода | 50,0 | флакон | стерильная (кипяченая) |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Мензурка | 1 | | |
| Лоток для использованного материала | 1 | | почковидный |
| Шарики ватные | 1 | | стерильные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для дезинфекции лотков и мензурок | | | |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ГЛАЗ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие.
2. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
3. Осмотрел глаза пациента, оценил состояние.
4. Приготовил лоток с марлевыми шариками и часть залил стерильным вазелиновым маслом, другую часть водным антисептическим раствором или стерильной водой, можно использовать разные мензурки для масла и раствора.
5. Обработал отдельным марлевым шариком для каждого глаза, смоченным в вазелиновом масле, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза с целью размягчения и отслойки корочек. Использованные шарики сбросил в лоток для использованного материала.
6. Обработал веки, в том же направлении сухими марлевыми шариками, используя для каждого глаза отдельный шарик для того, чтобы удалить отслоившиеся корочки.
7. Обработал шариками, смоченными в антисептическом растворе или стерильной воде, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза, также используя отдельные шарики для каждого глаза. При промывании глаз шарики менял по мере необходимости.
8. Протер веки сухим марлевыми шариками в том же направлении, используя для каждого глаза отдельный шарик. Шарики сбросил в лоток для использованного материала.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | x | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |

9. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Марлевые шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
10. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре.

| | | |
|---|----------|---|
| | | |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ГЛАЗА ОБРАБОТАНЫ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

ОБРАБОТКА ГЛАЗ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Функциональная кровать | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Вода | 50,0 | флакон | стерильная (кипяченая) |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Мензурка | 1 | | |
| Лоток для использованного материала | 1 | | почковидный |
| Шарики ватные | 1 | | стерильные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для дезинфекции лотков и мензурок | | | |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПЕЛЕНАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б»
2. Объяснил маме цель и ход процедуры, приготовил оснащение
3. Обработал руки, надел стерильные перчатки
4. Уложил на пеленальном столе пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая, тонкая и подгузник) приготовил распашонки, тонкую вывернул швами наружу
5. Распеленал ребенка в кроватке (при необходимости подмыли осушил), положил на пеленальный стол
6. Надел на ребенка тонкую распашонку разрезом назад, а фланелевую – разрезом вперед
7. Надел треугольный (одноразовый) подгузник, проведя широкий угол между ножек ребенка, а узкие концы обернул вокруг туловища.
8. Завернул ребенка в тонкую пеленку, проведя один край между ножек, в другим обернул ребенка. Нижний край пеленки подвернул (оставив место для свободного движения ножек) и зафиксировал пеленку, расположив «замочек» спереди
9. Завернул ребенка в теплую пеленку, расположив ее верхний край на уровне козелка ребенка. Зафиксировал нижний край пеленки на уровне середины плеч ребенка, «замочек» расположил спереди
10. Уложил ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором
11. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ОДЕТ В ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ
ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 - 2 ошибки - «хорошо»; 2,5-3 ошибки – «удовл.»; 3,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПЕЛЕНАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Пеленки | 2 - 3 | | хлопчатобумажные |
| Распашонки | 2 | | хлопчатобумажные |
| Подгузник | 1 | | хлопчатобумажный |
| Мешок для грязного белья | | | хлопчатобумажный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПУПОЧНОЙ РАНКИ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Информировал маму о проведении процедуры. Подготовил необходимое оснащение.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
3. Обработал пеленальный стол, снял перчатки, обработал руки и надел стерильные перчатки.
4. Уложил ребенка на пеленальном столике.
5. Хорошо растянул края пупочной ранки пальцами и капнул в нее раствор 3% перекиси водорода.
6. Удалил образовавшуюся «пену» стерильной ватной палочкой движением изнутри наружу.
7. Обработал ранку палочкой, смоченной 70% спиртом, затем кожу вокруг ранки (от центра к периферии).
8. По необходимости обработал ранку (не затрагивая кожу) перманганатом калия с помощью ватной палочки. Можно обрабатывать ранку пенкообразующими антисептиками (лифузол).
9. Запеленал ребенка и передал его маме. отработанный материал поместил в емкость для отходов класса «Б».
10. Обработал пеленальный столик.
11. Снял перчатки, поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПУПОЧНАЯ РАНКА СУХАЯ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки – «хорошо»; 2-3 ошибки – «удовл.»; 3,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПУПОЧНОЙ РАНКИ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пипетка | | | стерильная |
| Лоток для отработанного материала | | | почковидный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Раствор перекиси водорода 3% | 10 мл | флакон | |
| Спирт этиловый 70% | 10 мл | флакон | |
| Раствор перманганата калия 5% | 10 мл | флакон | |
| Средства дезинфекции | 2 | | КПАВ |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Ватные палочки | 1 | | стерильные |
| Пеленки для пеленания | 2 – 3 | | хлопчатобумажные |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПЕЛЕНАЛЬНОГО СТОЛА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
2. Приготовил стерильную ветошь и смочил в емкости с дезинфектантом.
3. Обработал пеленальный стол от центра к периферии.
4. Обработал бортики стола.
5. Ветошь погрузил в контейнер с дез.средством «Для использованной ветоши».
6. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
7. Повторил обработку через 15 минут или до и после пеленания каждого ребенка.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПЕЛЕНАЛЬНЫЙ СТОЛ ПОДГОТОВЛЕН К ПРОЦЕДУРЕ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 - 2 ошибки – «хорошо»; 2,5-3 ошибки – «удовл.»; 3,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПЕЛЕНАЛЬНОГО СТОЛА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Средства дезинфекции | 2 | | КПАВ |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 1 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПОСУДЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Промыл бутылочки и соски под проточной водой с помощью ершика и погрузил в разные промаркированные емкости с 2% раствором питьевой соды на 15 – 20 минут
2. Ершик после обработки бутылочек промыл проточной водой с мылом и прокипятил в промаркированной посуде
3. Бутылочки и соски прополоскал под проточной водой
4. Просушил бутылочки в вертикальном положении на сетке
5. Обеззараживал бутылочки в сухожаровом шкафу 45 минут при t - 180°
6. Накрыв стерильный стол и выложил на него стерильные бутылочки (Хранить не более 6 часов).
7. Соски прокипятил в течение 30 минут с момента закипания в специальной емкости и слил воду
8. Соски кипятил перед каждым кормлением

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СТЕРИЛЬНЫЕ БУТЫЛОЧКИ И СОСКИ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 - 2 ошибки - «хорошо»; 2,5-3 ошибки – «удовл.»; 3,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ПОСУДЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Сухожаровой шкаф | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Стол | 2 | | |
| Плита электрическая | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Сетка для сушки бутылочек | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Питьевая сода | 2 | | 200 г соды на 10 литров воды |
| Средства дезинфекции | | | КПАВ |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Емкость для кипячения сосок | 1 | | |
| Ветошь | 2 | | стерильная |
| Ерш | 1 | | |
| Емкость для дезинфекции | 1 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПОПЕРЕЧНЫМ СПОСОБОМ

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). | - | ± | + |
| 2. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в поперечный рулон. | - | ± | + |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. | - | ± | + |
| 4. Определил в палате «чистую» зону для чистого белья (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. | - | ± | + |
| 5. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. | - | ± | + |
| 6. Убрал подушку из-под головы пациента, снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник), надел чистую наволочку и положил в чистую зону. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник). | - | ± | + |
| 7. Приподнял пациента за голову и плечи, удерживал пациента. (Выполняет помощник) одной рукой скатал грязную простыню до середины кровати. | - | ± | + |
| 8. Расстелил чистую. На чистую простыню положил подушку и опустил на нее голову пациента. | - | ± | + |
| 9. Согнул пациенту ноги, попросил его приподнять таз, или помог пациенту, сдвинул грязную простыню к ногам пациента (выполняет помощник), расправил чистую. | - | ± | + |

10. Поместил грязную простыню в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник).
11. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац.
12. Надел чистый пододеяльник на одеяло.
13. Убрал грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник).
14. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что пациенту комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии.
15. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором.
16. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
17. Сделал запись о проведенной процедуре.

| | | |
|---|---|---|
| - | | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Примечание: смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПОПЕРЕЧНЫМ СПОСОБОМ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Для сбора грязного белья» | 1 | контейнер | |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер | |
| | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Функциональная кровать | 1 | | |
| Стул | 1 | | |
| Прикроватная тумбочка | 1 | | |
| Ширма | | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство | 1 фл. | раствор | на спиртовой основе |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Комплект постельного белья | 1 | | хлопчатобумажное |
| Подкладная пеленка | 1 | | хлопчатобумажная |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
2. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в продольный рулон.
3. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
4. Определил в палате «чистую» зону для чистого белья (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья.
5. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону.
6. Убрал подушку из-под головы (выполняет помощник), снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья, надел чистую наволочку и положил в чистую зону.
7. Повернул пациента на бок от себя так, чтобы больной оказался спиной к расстиланию простыни, другой специалист контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати.
8. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник), и скрутил валиком продольно в направлении спины пациента. Докрутив до тела лежащего, оставил грязную простыню, подоткнув ее под тело пациента.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

9. Чистую простыню разложил на кровати и раскручивал в направлении спины пациента, избегая прямого контакта грязного и чистого постельного белья.
10. Повернул пациента сначала на спину, а затем на другой бок, помощник контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати.
11. Скрутил грязную простыню (выполняет помощник) и сбросил ее в емкость для сбора грязного белья.
12. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац.
13. Под голову пациента положил подушку. Надел чистый пододеяльник на одеяло, убрал грязный пододеяльник (выполняет помощник) в емкость для сбора грязного белья.
14. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что больному комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии.
15. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором.
16. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
17. Сделал запись о проведенной процедуре.

| | | |
|---|---|---|
| - | X | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | X | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Примечание: смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Емкость с маркировкой «Для сбора грязного белья» | 1 | контейнер | |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер | |
| | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Функциональная кровать | 1 | | |
| Стул | 1 | | |
| Прикроватная тумбочка | 1 | | |
| Ширма | | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство | 1 фл. | раствор | на спиртовой основе |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Комплект постельного белья | 1 | | хлопчатобумажное |
| Подкладная пеленка | 1 | | хлопчатобумажная |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ РЕБЕНКУ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Объяснил маме цель и ход процедуры, подготовил оснащение
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
3. Больного ребенка подвинул к краю кровати
4. Одной рукой скатал грязную простынь по длине (если тяжесть заболевания предписывает больному строгий постельный режим, смена белья проводится медицинской сестрой, которой помогает санитарка)
5. Другой рукой (чистой) на свободном месте расстелил чистую простынь по длине
6. Переложил больного ребенка на чистую простынь
7. Снял грязную простынь, поместил в мешок для сбора грязного белья рукой, которой выполнял работу с «грязным материалом»
8. Чистой рукой расправил край простыни и укрыл ребенка другой чистой простыней
9. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ОДЕТ В ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки – «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ РЕБЕНКУ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кровать | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Простыни | 2 | | хлопчатобумажные |
| Мешок для грязного белья | | | хлопчатобумажный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВВЕДЕНИЕ ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНОЙ СЫВОРОТКИ ПО МЕТОДУ БЕЗРЕДКО ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1. Проинформировал пациента о цели и технике проведения манипуляции, выяснил аллергоanamnez, получил согласие на проведение процедуры | + | +/- | - |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |
| 3. Надел маску, перчатки | + | +/- | - |
| 4. Приготовил стерильное оснащение: лоток, ватные шарики, пинцет, шприцы | + | +/- | - |
| 5. Подготовил лекарственный препарат | + | +/- | - |
| 6. Придал пациенту правильное положение | + | +/- | - |
| 7. Обработал инъекционное поле | + | +/- | - |
| 8. Поставил внутривенно 0,1 мл разведенной 1:100 сыворотки | + | +/- | - |
| 9. Зафиксировал время, оценил результат через 20 мин. | + | +/- | X |
| 10. Поставил подкожно 0,1 мл неразведенной сыворотки | + | +/- | - |
| 11. Зафиксировал время, оценил результат через 30 мин. | + | +/- | - |
| 12. Ввёл оставшуюся назначенную дозу неразведённой сыворотки подкожно (с профилактической целью) или в/в (с лечебной целью) | + | +/- | - |
| 13. Использованные иглы сбросил в контейнер «отходы класса «Б» или в иглосъёмник | + | +/- | - |
| 14. Использованный шприцы, ватные шарики, пустые ампулы, перчатки поместил в контейнер с маркировкой «отходы класса «Б» | + | +/- | - |
| 15. Использованные лотки, пинцет поместил в ёмкости для дезинфекции | + | +/- | - |
| 16. Снял перчатки, поместил их в емкость с маркировкой «отходы класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК: _____

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВВЕДЕНА ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНАЯ СЫВОРОТКА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,5 ошибок – «отлично»; 2,0-3,5 ошибок – «хорошо»; 4,0-7,0 ошибок – «удовл.»; 7,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка**

ВВЕДЕНИЕ ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНОЙ СЫВОРОТКИ ПО МЕТОДУ БЕЗРЕДКО

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|------------|-------------------|--|
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Оснащение | | | |
| Емкости для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Иглосьёмник/ иглоотсекатель | 1 | | Для использованных игл |
| Лоток для стерильного материала | 2 | | стерильный |
| Лоток для использованных материалов | 1 | | Почковидный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Используемые материалы | | | |
| Ватные шарики | 14 | | Стерильные |
| Маска | 1 | | Одноразовая |
| Перчатки | 1 | | Гигиенические |
| Шприц с делением на 0,1 мл и короткой тонкой иглой для внутривенной инъекции | 1 | | Стерильный |
| Шприц с делением на 0,1 мл и иглой длиной не менее 15 мм для подкожной инъекции | 1 | | Стерильный |
| Шприц с иглой длиной не менее 15 мм для подкожной инъекции или для в/в введения оставшейся сыворотки | 1 | | Стерильный |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Противостолбнячная сыворотка | 1 | разведённая 1:100 | В ампуле |
| 1. Противостолбнячная сыворотка | 1 | неразведённая | В ампуле |
| 2. Антисептик для обработки рук | 1 | | Экобриз |

ПЕДИКУЛОЦИДНАЯ ОБРАБОТКА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | |
|--|---|-----|---|
| 1. Проинформировал пациента о цели и технике проведения манипуляции, выяснил аллергоanamнез, получил согласие на проведение процедуры | + | +/- | - |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |
| 3. Надел дополнительный халат, косынку, бахилы, перчатки, маску, фартук | + | +/- | - |
| 4. Усадил пациента на кушетку (стул), покрытую клеёнкой, покрыл его плечи клеёнчатой пелериной (клеёнкой) | + | +/- | - |
| 5. Обработал волосы одним из дезинсектицидных растворов, накрыл волосы пациента полиэтиленовой косынкой, обвязал полотенцем, засёк время | + | +/- | X |
| 6. Промыл волосы тёплой водой, затем моющим средством, ополоснул 6% раствором уксуса | + | +/- | - |
| 7. Вычесал волосы частым гребнем, наклонив голову пациента над белой бумагой, последовательно, разделяя волосы на пряди и вычесал каждую прядь | + | +/- | - |
| 8. Осмотрел волосы пациента повторно (убедился, что вшей и гнид не осталось) | + | +/- | - |
| 9. Снял и сложил бельё и одежду пациента, свою спецодежду в клеёнчатый мешок и отправил в дезкамеру | + | +/- | - |
| 10. Обработал гребень методом протирания 70% спиртом или обдал кипятком. Сжёг бумагу | + | +/- | - |
| 11. Использованные клеёнки, кушетку (стул), обработал салфетками, смоченными дезинфицирующим раствором | + | +/- | - |
| 12. Снял перчатки, поместил их в ёмкость для дезинфекции, имеющую специальную маркировку «отходы класса «Б» | + | +/- | - |
| 13. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |

14. Сделал отметку о проведенной педикулоцидной обработке - поставил букву «Р» на титульном листе истории болезни пациента (медицинской карты стационарного больного) или в амбулаторной карте и в журнале осмотра на педикулёз

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПЕДИКУЛОЦИДНАЯ ОБРАБОТКА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ.

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,5 ошибок – «отлично»; 2,0-3,0 ошибок – «хорошо»; 3,5-5,0 ошибок – «удовл.»; 5,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка**

ПЕДИКУЛОЦИДНАЯ ОБРАБОТКА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|---|
| Оснащение | | | |
| Халат | 1 | | Специальный |
| Фартук | 1 | | Клеёнчатый |
| Косынка | 1 | | Специальная |
| Емкость для отходов класса А | 1 | | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | | желтый цвет |
| Клеёнка | 1 | | Для кушетки |
| Клеёночная пелерина | 1 | | Для накрывания пациента |
| Полиэтиленовая косынка | 1 | | Для обвязывания головы пациента |
| Клеёночный мешок | 1 | | Для сбора одежды |
| Полотенце | 1 | | Для обвязывания головы пациента |
| Используемые материалы | | | |
| Бахилы | 1 | | Одноразовые |
| Маска | | | Одноразовые |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | |
| Перчатки | 1 | | Гигиенические |
| Жидкое мыло | 1 | | Локтевой дозатор |
| Дезраствор | | | Для обработки клеёнок |
| Салфетки | 2 | | Марлевые |
| Белая бумага | 1 | | Для сбора погибших вшей |
| Мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | Для пациента |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Спирт 70% | 1 | флакон | Для обработки гребня |
| Моющее средство для волос | 1 | мыло | Для мытья головы пациента после обработки |
| Раствор уксуса 6% | | | Для ополаскивания волос |
| Дезинсектицидное средство | 1 | флакон/ампула | Для обработки головы пациента |
| Инструменты | | | |
| Частый гребень | 1 | | Для вычёсывания гнид |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР СЛИЗИ ИЗ ЗЕВА И НОСА НА VL**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|---|--------------------------------|-----|----------|
| 1. Объяснил пациенту/маме/родственникам цель исследования, получил согласие. | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение. Поставил стеклоглафом номер на пробирке, соответствующий номеру направления. | + | +/- | - |
| 3. Установил пробирки в штатив. | + | +/- | - |
| 4. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |
| 5. Надел медицинские перчатки. | + | +/- | - |
| 6. Надел маску. | + | +/- | - |
| 7. Обеспечил правильное положение пациента. | + | +/- | - |
| 8. Ввел тампон в каждый носовой ход на глубину 1-2 см, сделал вращательное движение. | + | +/- | X |
| 9. Извлек тампон и поместил в стерильную пробирку с маркировкой «нос». | + | +/- | |
| 10. Плотно закрыл пробирку ватно-марлевым тампоном. | + | +/- | - |
| 11. Попросил пациента открыть рот и зафиксировал язык шпателем. | + | +/- | - |
| 12. Ввел тампон в ротоглотку и забрал слизь с каждой миндалины поочередно. | + | +/- | - |
| 13. Извлек тампон и поместил в стерильную пробирку с маркировкой «зев». | + | +/- | - |
| 14. Плотно закрыл пробирку ватно-марлевым тампоном. | + | +/- | - |
| 15. Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». | + | +/- | - |
| 16. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК: _____

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПЕДИКУЛОЦИДНАЯ ОБРАБОТКА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,5 ошибок – «отлично»; 2,0-3,0 ошибок – «хорошо»; 3,5-5,0 ошибок – «удовл.»; 5,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР СЛИЗИ ИЗ ЗЕВА И НОСА НА VL**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| муляж/фантом (голова/шея) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Стерильные тампоны для забора материала | 2 | | 2 тампона на 1 пациента |
| Пробирка с консервантом | 2 | | |
| Штатив для пробирок | 1 | | |
| Шпатель | 1 | | стерильный |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | | любой цвет кроме желтого и красного |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |
| Мебель | | | |
| Стул | 1 | | для пациента |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР МАТЕРИАЛА НА ЭНТЕРОБИОЗ / СОСКОБ МЕТОДОМ ЛИПКОЙ ЛЕНТЫ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | |
|---|---|-----|----------|
| 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру и предложил раздеть ребенка | + | +/- | - |
| 2. Поставил стеклографом номер на стекле, соответствующий номеру направления. | + | +/- | - |
| 3. Подготовил липкую ленту. | + | +/- | - |
| 4. Провел гигиеническую обработку рук. | + | +/- | - |
| 5. Надел медицинские перчатки. | + | +/- | - |
| 6. Обеспечил правильное положение пациента. | + | +/- | - |
| 7. Приклеил ленту к перианальным складкам липкой стороной. | + | +/- | - |
| 8. Отклеил ленту от кожи. | + | +/- | - |
| 9. Приклеил ленту липкой стороной с исследуемым материалом к чистому сухому предметному стеклу. | + | +/- | X |
| 10. Поместил предметное стекло в чистый одноразовый пакет. | + | +/- | - |
| 11. Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». | + | +/- | - |
| 12. Провел гигиеническую обработку рук. | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

- нет ошибок +/- - 0,5 ошибки - 1 ошибка

0 – 0,5 ошибок – отлично

0,5 – 1,5 ошибки – хорошо

2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно

2,5 ошибок – неудовлетворительно

Оценка _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР МАТЕРИАЛА НА ЭНТЕРОБИОЗ / СОСКОБ МЕТОДОМ ЛИПКОЙ ЛЕНТЫ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (ягодичная область) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Предметное стекло | 1 | | стерильные |
| Стеклограф | 1 | | |
| Липкая лента | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Ширма | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | | любой цвет кроме желтого и красного |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД ОХЛАЖДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЛЬДА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|---|--------------------------------|-----|----------|
| 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру и предложил максимально раздеть ребенка | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение | + | +/- | - |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |
| 4. Поместил кусковой лед в пеленку. Разбил его на мелкие части деревянным молотком | + | +/- | - |
| 5. Наполнил пузырь льдом на 1/2 объема и долил холодной воды до 2/3 его объема. Вытеснил воздух из пузыря, закрыл, проверил герметичность. | + | +/- | - |
| 6. Завернул пузырь в сухую пеленку. | + | +/- | - |
| 7. Приложил пузырь со льдом к голове и проверил расстояние между пузырем и головой ребенка, расположив между ними ребро ладони | + | +/- | X |
| 8. Флаконы со льдом приложил на область крупных сосудов, предварительно завернув их в салфетки | + | +/- | - |
| 9. Зафиксировал время (длительность процедуры не более 20-30 мин) | + | +/- | - |
| 10. Убрал пузырь и флаконы и измерил температуру тела ребенку. Провел коррекцию мероприятий с учетом данных повторной термометрии. При необходимости ее повторения перерыв должен составлять не менее 10-15 мин | + | +/- | - |
| 11. Обработал наружную поверхность пузыря дезинфектантом и оставил при комнатной температуре для оттаивания воды. | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

- нет ошибок

+/-

- 0,5 ошибки

- 1 ошибка

0 – 0,5 ошибок – отлично

0,5 – 1,5 ошибки – хорошо

2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно

2, 5 ошибок – неудовлетворительно

Оценка _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД ОХЛАЖДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЛЬДА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| муляж/фантом (ребенок) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Кусковой лед | | | |
| Деревянный молоток | 1 | | |
| Флаконы со льдом | 4 - 6 | | |
| Пеленка | 3 – 4 | | хлопчатобумажная |
| Салфетки | 4 - 16 | | марлевые |
| Часы | 1 | | |
| Термометр | 1 | | ртутный |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | | любой цвет кроме желтого и красного |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобрыз |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол или кровать | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
РЕАКЦИЯ МАНТУ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (рука) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Туберкулиновый шприц | 1 | | стерильный |
| Игла для инъекций | 2 | | емкость для хранения термометров |
| Шарики | 3 | | ватные |
| Лоток | 1 | | почковидный |
| Антисептик для обработки инъекционного поля | 1 | | спирт этиловый |
| Иглосъемник | 1 | | иглоотсекатель |
| Емкость для отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Ф 112, Ф 63 | 1 | | учетные формы |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |
| Мебель | | | |
| Стул | | | для пациента |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Туберкулин | 1 | флакон | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОДГОТОВКА К ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ И АССИСТИРОВАНИЕ ПРИ ЕЕ

ПРОВЕДЕНИИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

- 1 .Собрал набор инструментов и медикаментов для Проведения манипуляции
- 2 Доброжелательно и уважительно представился. Уточнил у пациента понимание цели и хода процедуры, уточнил аллергологический анамнез, и получил информированное согласие.
3. Пригласил пациента в манипуляционный кабинет и усадил на стул в «позе наездника»
4. Провел гигиеническую обработку рук.
5. Надел стерильные перчатки
6. Подготовил инструменты и медикаменты для проведения обезболивания и пункции
7. Подготовил ампулы, набрал анестетик в шприц и сменил иглу.
8. Обработал большое, малое инъекционное поле и подал шприц врачу
9. После полного обезболивания обработал операционное поле для проведения пункции троекратно: спиртом, йодом и вновь спиртом.
10. Достал иглу ДЮФО и наложил зажим на трубку иглы, подал иглу с зажимом врачу.
11. Присоединил к канюле шприц Жане и по команде врача снимал и накладывал зажим
12. Плевральную жидкость вылил в стерильный контейнер с соблюдением мер предосторожности
13. Остальную плевральную жидкость вылил в емкость с дезраствором.
14. Одновременно с удалением иглы из плевральной полости наложил на место прокола окклюзионную повязку

| | | |
|---|--|---|
| + | | - |
| + | | |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | X |
| + | | X |
| + | | |
| + | | |
| + | | |
| + | | |
| + | | |
| + | | |

15. Плевральную жидкость с направлением
отправил в лабораторию.

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
|---|--|--|

16. Отходы собрал в пакет для отходов класса «Б»

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДГОТОВИЛ И АССИСТИРОВАЛ ПРИ
ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ**

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,5 ошибок - «удовл.»; 7,0 и более
ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет им профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОДГОТОВКА К ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ И АССИСТИРОВАНИЕ ПРИ ЕЕ
ПРОВЕДЕНИИ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| муляж/фантом | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) для жидкого мыла | 1 | | |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Емкость для сбора плевральной жидкости | 1 | контейнер | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | стерильный |
| Игла ДЮФО | 1 | | стерильная |
| Корнцанг | 1 | | стерильный |
| Шприц Жане | 1 | | одноразовый |
| Шприцы одноразовые 5.0 | 2 | | стерильные |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 | флакон | раствор |
| Анестетик в ампулах | 1 | ампула | |
| Раствор спиртовой иода 3% | 1. | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1уп. | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б» | 1 | пакет | желтый цвет |
| Контейнер для анализов | 1 | | стерильный |
| Ватные тампоны | 2 | | стерильные |
| Окклюзионная повязка | 1 | | стерильная |
| Упаковки для стерилизации | 3 | | крафт-пакет |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ВВЕДЕНИЕ ИММУНОГЛОБУЛИНА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Проинформировал пациента о цели и технике проведения манипуляции, выяснил аллергоanamnez, получил согласие на проведение процедуры
2. Провел гигиеническую обработку рук
3. Надел маску, надел перчатки, обработал их антисептиком
4. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом
5. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток
6. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы (флакона))
7. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц
8. Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок). Предложил пациенту лечь на кушетку (на живот, на бок или на спину) в зависимости от состояния пациента
9. Освободил место для инъекции от одежды, осмотрел и пропальпировал его.
10. Обработал место инъекции дважды, сначала широкое поле, затем другим ватным шариком место инъекции
11. Взял шприц. При этом II палец правой руки лежит на основании иглы, V - на поршне, а остальные держат цилиндр.

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

- 12.левой рукой 1 и 2 пальцами слегка натянуть кожу в месте инъекции, а правой, держа шприц перпендикулярно к месту инъекции, под углом 90 ° быстрым движением, ввести иглу в мышцу на 2/3 длины иглы.
13. Медленно ввел содержимое шприца. Приложил шарик из-под мизинца к месту инъекции и быстрым движением извлек иглу
14. Сделал легкий массаж места инъекции, не отнимая ваты от кожи.
15. Использованную иглу сбросил в непрокальваемый контейнер «отходы класса «Б», используя иглосъемник или пинцет
16. Использованный шприц, ватные шарики, ампулу поместил в ёмкость с маркировкой «отходы класса «Б»
17. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции
18. Снял перчатки, поместил их в емкость с маркировкой «отходы класса «Б»
19. Провел гигиеническую обработку рук

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | X |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВВЕДЁН ИММУНОГЛОБУЛИН.

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-2,0 ошибок – «отлично»; 2,5-5,0 ошибок – «хорошо»; 5,5-9,0 ошибок – «удовл.»; 9,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ВВЕДЕНИЕ ИММУНОГЛОБУЛИНА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Инструменты | | | |
| Стерильный пинцет | 1 | | В крафт-пакете |
| Используемые материалы | | | |
| Стерильный шприц | 1 | | одноразовый |
| Перчатки | 1 | | Гигиенические |
| Антисептик для обработки рук | 1 | | Экобриз |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для стерильного материала | 1 | | в крафт-пакете |
| Сменная игла | 1 | | стерильная |
| Ватные шарики | 5 | | стерильные |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Иммуноглобулин | 1 | | Ампула |
| Оснащение | | | |
| Лоток для использованных материалов | 1 | | Почковидный |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | | любой цвет, кроме желтого и красного |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | | желтый цвет |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**НАНЕСЕНИЕ БЕНЗИЛБЕНЗОАТА НА КОЖУ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Проинформировал пациента о цели и технике проведения манипуляции, выяснил аллергоanamнез, получил согласие на проведение процедуры
2. Провел гигиеническую обработку рук
3. Надел маску, очки, перчатки, обработал перчатки антисептиком
4. Удобно усадил (уложил или поставил) пациента на клеёнку
5. Втёр средство (бензилбензоат) в кожу пациента: руки, туловище, ноги (включая подошвы и между пальцами)
6. Надел на пациента чистое бельё
7. Дал рекомендации пациенту – не смывать средство 3 часа.
8. Использованную клеёнку и очки поместил в ёмкость для дезинфекции
9. Снял перчатки, поместил их в ёмкость с маркировкой «отходы класса «Б»
10. Провел гигиеническую обработку рук

| + | +/- | - |
|---|-----|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | X |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОЖА ОБРАБОТАНА БЕНЗИЛБЕНЗОАТОМ.

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,0 ошибок – «отлично»; 1,5-3,0 ошибок – «хорошо»; 3,5-5,0 ошибок – «удовл.»; 5,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
НАНЕСЕНИЕ БЕНЗИЛБЕНЗОАТА НА КОЖУ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Используемые материалы | | | |
| Маска | 1 | | Одноразовая |
| Перчатки | 1 | | Гигиенические |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Бензилбензоат | 1 | эмульсия | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |
| Оснащение | | | |
| Клеёнка | 1 | | |
| Очки | 1 | | средство индивидуальной защиты |
| Емкость для дезинфекции | 1 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР КАЛА НА БАКПОСЕВ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|---|---------------------------------------|-----|----------|
| 1. Объяснил пациенту/маме/родственникам цель исследования, получил согласие. | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение. Поставил стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру направления. | + | +/- | - |
| 3. Установил пробирку с консервантом в штатив. | + | +/- | - |
| 4. Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |
| 5. Надел медицинские перчатки. | + | +/- | - |
| 6. Обеспечил правильное положение пациента. | + | +/- | - |
| 7. Ввел петлю в анальное отверстие на глубину 4-5 см. | + | +/- | X |
| 8. Извлек петлю и поместил в стерильную пробирку с консервантом. | + | +/- | |
| 9. Плотно закрыл пробирку с консервантом ватно-марлевым тампоном. | + | +/- | - |
| 10. Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». Провел гигиеническую обработку рук | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

- нет ошибок +/- - 0,5 ошибки - 1 ошибка

0 – 0,5 ошибок – отлично

0,5 – 1,5 ошибки – хорошо

2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно

2, 5 ошибок – неудовлетворительно

Оценка _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР КАЛА НА БАКПОСЕВ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| муляж/фантом (ягодичная область) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Петли для забора материала | 1 | | стерильные |
| Пробирка с консервантом | 1 | | |
| Штатив для пробирок | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Ширма | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | | любой цвет кроме желтого и красного |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК ТЕРМОМЕТРИЯ

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | |
|--|---|-----|----------|
| 1. Получил согласие пациента (родственников ребенка) | + | +/- | - |
| 2. Вытер салфеткой кожу подмышечной области насухо | + | +/- | - |
| 3. Извлек термометр из контейнера с маркировкой «чистые термометры», встряхнул, проверил шкалу деления | + | +/- | - |
| 4. Поместил термометр нижним концом в подмышечную область так, чтобы резервуар ртути со всех сторон соприкасался с кожей | + | +/- | X |
| 5. Зафиксировал/привел к груди руку | + | +/- | - |
| 6. Засек время | + | +/- | - |
| 7. Извлек термометр из подмышечной области | + | +/- | - |
| 8. Определил показания термометра | + | +/- | - |
| 9. Термометр встряхнул и поместил в емкость для дезинфекции | + | +/- | - |
| 10. Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». | + | +/- | - |
| 11. Провел гигиеническую обработку рук. | + | +/- | - |
| 12. Записал результат в температурный лист | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

- нет ошибок

+/-

- 0,5 ошибки

- 1 ошибка

0 – 0,5 ошибок – отлично

0,5 – 1,5 ошибки – хорошо

2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно

□ 2, 5 ошибок – неудовлетворительно

Оценка _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ТЕРМОМЕТРИЯ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (ребенок) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Термометр | 1 | | ртутный |
| Салфетка | 1 | | марлевая |
| Хронометр | 1 | | |
| Температурный лист | 1 | | |
| Дозаторжидкого мыла | 1 | | локтевой |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Контейнера с маркировкой «чистые термометры» | 1 | | емкость для хранения термометров |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Экобриз |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|--|--------------------------------|-----|----------|
| 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение | + | +/- | - |
| 3.Надел фартук. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки, при необходимости обработал пеленальный столик и постелил на него пеленку | + | +/- | - |
| 4.Усадил ребенка на руках у помощника. Который зафиксировал ноги, руки и голову ребенка (ребенка младшего возраста можно завернуть в пеленку и уложить на пеленальном столе) | + | +/- | - |
| 5. Надел фартук поверх рук фиксирующего | + | +/- | - |
| 6.Поставил таз для промывных вод у ног ребенка | + | +/- | - |
| 7.Измерил зондом расстояние до желудка (от мочки уха до кончика носа и до мечевидного отростка) | + | +/- | - |
| 8.Смочил «слепой» конец зонда в воде | + | +/- | - |
| 9.Открыл рот ребенка с помощью шпателя (если не открывает сам, возможно использовать роторасширитель) | + | +/- | - |
| 10.Ввести зонд по средней линии языка до метки(следить за дыханием ребенка) и завести указательным пальцем за зубы | + | +/- | X |
| 11.Присоединить к зонду воронку и, опустив ниже уровня желудка, подождать появления желудочного содержимого | + | +/- | - |
| 12.При появлении содержимого желудка в устье воронки – заполнить воронку физ.раствором или водой и медленно поднять вверх, следить за поступлением жидкости в желудок жидкость опускается до устья воронки | + | +/- | - |
| 13. Быстро, но плавно опустить воронку ниже уровня желудка и вылить ее содержимое в таз (следить чтобы количество введенной и выведенной жидкости было одинаковым) | + | +/- | - |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| 14.Повторить промывание до получения «чистой воды» | | +/- | - |
| 15.Отсоединить воронку, быстро извлечь зонд | + | +/- | - |
| 16.Прополоскать рот ребенку и передать его маме | + | +/- | - |
| 17.Весь инструментарий, фартуки подвергнуть дезинфекции | + | +/- | - |
| 18.Содержимое желудка при необходимости собрать в стерильную емкость и отправить в лабораторию | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОМЫТ ЖЕЛУДОК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

- нет ошибок

+/-

- 0,5 ошибки

- 1 ошибка

0 – 0,5 ошибок – отлично

0,5 – 1,5 ошибки – хорошо

2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно

2, 5 ошибок – неудовлетворительно

Оценка _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (голова/шея) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Желудочный зонд | 1 | | стерильный |
| Резиновый фартук | 2 | | |
| Емкость | 1 | | для промывания желудка |
| Таз | 1 | | для промывных вод |
| Пеленка | 1 - 2 | | хлопчатобумажная |
| Салфетки | 2 – 4 | | марлевые |
| Лоток для оснащения | 1 | | стерильный |
| Лоток для отработанного материала | 1 | | нестерильный |
| Шпатель | 1 | | стерильный |
| Роторасширитель | 1 | | стерильный |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Дозаторжидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| 1. Мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Физиологический раствор (кипяченая вода) | | | t-20°C в количестве 1 л на 1 год жизни ребенка (до 10 л) |
| Средства дезинфекции | | | КПАВ |
| Антисептик для | 1 | спрей | Чистея |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ВАННА (ДЛЯ ГРУДНОГО РЕБЕНКА)**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру. Подготовил необходимое оснащение.
2. Поставил ванночку в устойчивое положение. Надел фартук. Провел гигиеническую обработку рук, одел перчатки
3. Обработал внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором, вымыл щеткой и сполоснул кипятком.
4. Протер пеленальный столик дезинфицирующим раствором и приготовил на нем пеленки
5. Положил на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев (края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки), водный термометр. Наполнил ванну водой на 1/2 или 1/3 t воды 36-37⁰C.
6. Набрал из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка
7. Раздел ребенка при необходимости подмыл проточной водой
8. Взял ребенка на руки, медленно погрузил в воду (сначала ножки и ягодицы), вода доходит до уровня сосков ребенка. Продолжая левой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка, освободил руку и надел на нее рукавичку.
9. Помыл ребенка в следующей последовательности: голова (от лба к затылку) – шея – туловище - конечности (особенно тщательно промыл естественные складки

| | | |
|---|----------|---|
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | X |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | X |

- кожи). Последними обмыл половые органы, межъягодичную область.
10. Снял рукавичку. Перевернул ребенка вниз лицом и приподнял его над водой. Ополоснул малыша водой из кувшина
 11. Накинув полотенце, положил ребенка на пеленальный столик. Осушил кожные покровы промокательными движениями
 12. Использованные пеленки, «рукавичку» поместил в мешок для грязного белья, слил воду из ванны.
 13. Обработал внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола, дезраствором
 14. Снял фартук и поместил в контейнер для дезинфекции, снял перчатки и поместить в контейнер с отходами класса Б.
- Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|----------|---|
| | | |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЕНОК ВЫКУПАН И ОДЕТ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 2 ошибки - «хорошо»; 2,5 – 3,5 ошибки – «удовл.»; 4 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ВАННА (ДЛЯ ГРУДНОГО РЕБЕНКА)**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (ребенок) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Ванна для купания младенцев | 1 | | |
| Стол пеленальный | 1 | | |
| Стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Сода питьевая | 2 | | 200 г соды на 10 литров воды |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Пеленки | 3 | | хлопчатобумажные |
| Полотенце | 1 | | хлопчатобумажное |
| Кувшин | 1 | | для ополаскивания |
| Термометр для воды | 1 | | ртутный |
| Мыло | 1 | | детское |
| Рукавичка | 1 | | махровая |
| Мешок для сбора грязного белья | 1 | | хлопчатобумажный |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б»
2. Объяснил маме цель и ход процедуры, подготовил оснащение
3. Обработал руки, надел стерильные перчатки
4. Уложил на пеленальном столе пеленки
5. Распеленал ребенка в кроватке (при необходимости подмыли осушил), положил на пеленальный стол
6. Обработал естественные складки кожи ватным тампоном, смоченным стерильным растительным маслом в строгой последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, подколенные, голеностопные, паховые, ягодичные
7. Менял ватные шарики по мере загрязнения
8. Одед ребенка и уложил ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез. раствором
9. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | X |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОЖА ОБРАБОТАНА

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибка – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки - «хорошо»; 2-2,5 ошибки – «удовл.»; 3 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
 практического навыка
 ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
 ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/фантом (ребенок новорожденный) | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Пеленальный стол | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| 10. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Растительное масло | 10 мл | флакон | Стерильное |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средство дезинфекции | 1 | | КПАВ (Дезоксон-1 - 0,1%) |
| 11. Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Пеленки | 2 - 3 | | хлопчатобумажные |
| Емкость для отходов класса Б | 1 | | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |
| Лоток | 1 | | стерильный |
| Лоток для отработанного материала | 1 | | нестерильный |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОДКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ИНСУЛИНА**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Доброжелательно и уважительно представился
Уточнил у пациента понимание цели и хода процедуры, получил его согласие
2. Вымыл руки на гигиеническом уровне
3. Надел чистые перчатки и обработал кожным антисептиком.
4. Подготовил лотки, пинцеты, ватные шарики и инсулиновый шприц.
5. Упаковки от них поместил в пакет для отходов класса «А»
6. Часть шариков залил спиртом, часть- оставил сухими.
7. Обработал пробку флакона с инсулином шариком со спиртом и сухим шариком.
8. Набрал в шприц воздух на столько делений, сколько предстоит набрать инсулина, ввел воздух во флакон, перевернул шприц и флакон и набрал инсулин.
9. Поменял иглу и выпустил воздух не снимая колпачка с иглы.
10. Положил шприц в стерильный лоток и обработал перчатки кожным антисептиком.
11. Дважды обработал кожу пациента ватными шариками со спиртом и высушил место инъекции сухим ватным шариком.
12. Взял шприц с инсулином, снял колпачок с иглы, сделал одной рукой кожную складку, а другой- ввел под углом 45° шприц с инсулином.
13. Отпустил кожную складку и, надавив на поршень, ввел инсулин.
14. Через 3-4 секунды извлек иглу, прикрыв место инъекции сухим ватным шариком.
15. Иглу поместил в иглоотсекатель.
16. Использованные шприцы, ватные шарики поместил в пакет для отходов класса «Б»
Лотки и пинцеты замочил в дезрастворе.

| | + | +/- | - |
|--|---|-----|---|
| | + | +/- | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | X |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | +/- | X |
| | + | | - |
| | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК _____

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ВВЕДЕНИЕ ИНСУЛИНА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,5 ошибок - «удовл.»; 7,0 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОДКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ИНСУЛИНА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом для инъекций | 1 | | |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов | 5 | контейнер | в соответствии с категорией объектов |
| Емкость для дезинфекции | 5 | | в соответствии с категорией объектов |
| | | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| 4. Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | стерильный |
| 5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 | флакон | раствор |
| Инсулин | 1 | флакон | |
| 6. Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1уп. | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Шприцы инсулиновые | 2 | | стерильные |
| Ватные тампоны | 1 упаковка | | стерильные |

Дуоденальное зондирование

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | + | +/- | - |
|--|---|-----|---|
| 1. Подготовил необходимое оснащение в манипуляционном кабинете. Доброжелательно и уважительно представился. Уточнил у пациента аллергологический анамнез, получил его согласие. Напомнил, что процедура проводится натощак | + | +/- | - |
| 2. Вымыл руки на гигиеническом уровне | + | | - |
| 3. Надел маску | + | | - |
| 4. Надел перчатки | + | | - |
| 5. Открыл упаковку с одноразовым дуоденальным зондом и извлек его. | + | | - |
| 6. Измерил расстояние от мочки уха до резцов, далее - до мечевидного отростка и сделал первую метку. Прибавил к первой метке расстояние, равное ширине ладони пациента и сделал вторую отметку. | + | | - |
| 7. Усадил пациента на кушетку и предложил широко открыть рот. | + | | - |
| 8. Смоченный в стакане с водой кончик зонда положил на корень языка и предложил пациенту делать глотательные движения, медленно заглатывать зонд до первой отметки Уложил пациента на кушетку на правый бок, конец зонда опустил в пробирку (без маркировки) на штативе .Штатив с пробирками располагается на низкой скамеечке рядом с кушеткой | + | | - |
| 9. Под правый бок пациента подложить грелку, обернутую салфеткой в четыре слоя. | + | | - |
| 10. В пробирку выделяется светлое мутное содержимое желудка .Предложил медленно, в течение 30-60 минут, заглатывать зонд до второй отметки, до появления золотисто-желтого отделяемого.Переставил зонд в пробирку с маркировкой «А» | + | | - |
| 11. В течение 20-30 минут собрал порцию желчи «А» в одну- две пробирки до прекращения ее выделения. | + | | - |

12. Подогрел на водяной бане сульфат магнесии 33% до температуры 38*С и ввел через зонд 20-40 мл с помощью шприца Жане, наложил зажим на зонд.
13. Предложил пациенту перевернуться на спину на 10 минут.
14. Вновь уложил пациента на правый бок на грелку, переставил зонд в пробирку «В» и снял зажим с зонда. В пробирку выделяется оливкового цвета жидкость.
15. Заполнил 2-5 пробирок. После появления жидкости светло-желтого цвета переставил зонд в пробирку с маркировкой «С»
16. Набрал две пробирки желчи порции «С» и закончил зондирование, наложив зажим на зонд.
17. Предложил пациенту перейти в положение сидя.
18. С помощью чистой салфетки извлек зонд и поместил его в емкость с дезинфицирующим раствором.
19. Дал пациенту прополоскать рот чистой водой.
20. Зонд и салфетки поместил в мешок для отходов класса «Б».
21. Пробирки закрыл резиновыми пробками, поместил в контейнер для транспортировки вместе с направлением и доставил в лабораторию.
22. обработал кушетку
23. снял перчатки, маску и поместил их в емкости для отходов класса «Б»
24. Обработал руки на гигиеническом уровне

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | +/- | - |

Сделал запись в медицинской карте о проведении процедуры

| | | |
|---|--|---|
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |
| + | | - |

ИТОГО ОШИБОК _____

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ДУОДЕНАЛЬНОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки. «+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка

.X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,5 ошибок - «удовл.»; 7,0 и более - неуд.

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка

ДУОДЕНАЛЬНОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом головы с пищеводом | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Штатив с пробирками | 1 | | |
| Грелка | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | стерильный |
| Карцанг | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Магния сульфат 33% | 1 фл. | | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 уп. | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Пеленка | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 1 | | марлевые |
| Дуоденальный зонд | 1 | | одноразовый |
| Упаковки для стерилизации | 3 | | крафт-пакет |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОСТАНОВКА СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Доброжелательно и уважительно представился. Уточнил у пациента понимание цели и хода процедуры, получил его согласие
 2. Вымыл руки на гигиеническом уровне
 3. Надел чистые перчатки
 4. Достал чистый лоток для подготовки материала на четыре слоя компресса.
 5. Отрезал ножницами необходимый (соответствии с площадью области применения) кусок бинта, сложил бинт в 8 слоев и положил в лоток.
 6. Вырезал слой компрессной бумаги на 2 см. больше с каждого края, чем бинт и положил ее в лоток.
 7. Подготовил слой ваты, большего размера, чем компрессная бумага, и положил в лоток.
 8. Достал чистый лоток и налил в него лекарственное средство для компрессов.
 9. Смочил бинт в растворе, отжал его и наложил на область применения.
 10. Укрыл бинт слоем компрессной бумаги
 11. Обложил компресс слоем ваты и закрепил несколькими турами бинтования
 12. Проверил плотность прилегания компресса (не смещается, не стесняет движений)
 13. Поместил лоток в емкость для использованного инструментария
 14. Снял перчатки и также поместил их в емкость с дезраствором.
- Вымыл и обработал руки и сделал записи в соответствующих документах

| | + | +/- | - |
|--|---|-----|---|
| | + | +/- | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | | - |
| | + | +/- | - |
| | + | | - |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
НАЛОЖЕНИЕ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер | |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство | 1 | флакон | спиртовый раствор |
| Дезинфицирующее средство | 1 | флакон | |
| Спирт этиловый 70% | 1 | флакон | |
| Вода | | | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Салфетка | 1 | | тканевая |
| Бинт | 1 | | нестерильный |
| Вата | 1уп. | | нестерильна |
| Бумага | 1 | | компрессная |
| Салфетка | 1 | | марлевая |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ (ВОЗРАСТ ДО 2 ЛЕТ)

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил маме/ родственникам цель исследования. Получил согласие.
2. Подготовил необходимое оснащение.
3. Обработал руки гигиеническим способом.
4. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом.
5. Наложил сантиметровую ленту на грудную клетку по ориентирам: сзади – нижние углы лопаток; спереди - нижний край около сосковых кружков.
6. Сообщил результат маме.
7. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом.
8. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки гигиеническим способом.
9. Результаты занес в историю развития ребенка.

| + | <u>±</u> | - |
|---|----------|---|
| - | | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | X | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 1,5 ошибки хорошо; 2,0 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка**

ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ (ВОЗРАСТ ДО 2 ЛЕТ)

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом новорожденного | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Сантиметровая лента | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | | желтого цвета |
| Медицинская мебель | | | |
| Инструменты | | | |
| 5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Спиртовая салфетка | 2 | | |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ЗАБОР КРОВИ СИСТЕМОЙ ВАКУУМНОГО ЗАБОРА КРОВИ Vacuette

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Пригласил и проинформировать пациента, получил согласие на проведение процедуры.
2. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком.
4. Собрал систему вакуумного забора крови Vacuette.
5. Удобно усадил или уложил пациента. Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту.
6. Наложил венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба. Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.
7. Пропальпировал вены локтевого сгиба пациента, надел очки. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
8. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции (вкола).
9. Провел пунктирование вены. Вставил пробирку в держатель до упора. Ослабил жгут, как только кровь начала поступать в пробирку.
10. Извлек пробирку после прекращения тока крови из держателя. Вынул держатель с иглой из вены, предварительно приложив к месту венепункции ватный шарик, или спиртовую салфетку. Пробирку поставил в штатив.
11. Вакутейнер сбросил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий, класса «Б», ватные шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», пинцет и лоток погрузил в емкости

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

для дезинфекции, обработал очки, жгут.

12. Снял перчатки, маску, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕН ЗАБОР КРОВИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1ошибка - «отлично»; 1,5 - 5,0 ошибок хорошо; 5,5 - 9,0 ошибок - «удовл.»; 9,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
для выполнения практического навыка**

ЗАБОР КРОВИ СИСТЕМОЙ ВАКУУМНОГО ЗАБОРА КРОВИ Vacuette

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом | 1 | | Фантом предплечья |
| Медицинское оборудование | | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Иглосъемник | 1 | контейнер | |
| Жгут | 1 | | |
| Клеенчатая подушечка | 1 | | |
| Очки или щиток | 1 | | |
| Штатив с пробирками | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки стерильные | 1 | | |
| Маска | 1 | | |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики или спиртовые салфетки | 5 | | Стерильные |
| Система вакуумного забора крови Vacuette. | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
 ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

**Оценка правильности
 выполнения**

Параметр

1. Предупредил пациента о проведении манипуляции. Получил согласие на проведение процедуры, выяснил аллергоanamnez.
2. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток.
4. Подготовил лекарственный препарат: сверился с листом врачебных назначений, проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы; убедился, что на ампуле то же название, что и на упаковке, визуально оценил лекарственное средство на предмет его пригодности.
5. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу, набрал дозу лекарственного средства в приготовленный шприц. Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок).
6. Придал пациенту удобное положение (сидя). Пропальпировал место инъекции. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
7. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции, дождался пока кожа высохнет.
8. Зафиксировал левой рукой кожу легким натяжением, обхватив предплечье снизу. Ввел правой рукой иглу, срезом вверх под углом 5 °, только срез иглы. Приподнял кверху срез иглы, левую руку переместил на поршень и ввел медленно лекарство. На месте инъекции

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |

образуется папула в виде «лимонной корочки». Вывел иглу быстрым движением правой руки.

9. Изделия медицинского назначения одноразового использования сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразового - поместить в емкость для дезинфекции. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б»).
10. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| + | ± | - |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНА ПОДКОЖНАЯ ИНЪЕКЦИЯ,

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|--|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Модель для внутривенной инъекции | 1 | Накладка на руку для внутривенной инъекции | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Иглосъемник | 1 | контейнер | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 1амп. | раствор | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики (спиртовые салфетки) | 3 | | стерильные |
| Шприц емкостью 1 мл | 2 | | одноразовый |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ВНУТРИВЕННАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоanamnez, получил согласие на проведение процедуры.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску. Надел перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком.
4. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

Подготовил лекарственный препарат:

5. сверил лекарственный препарат с листом врачебных назначений. Проверил срок годности лекарственного средства. Визуально оценил лекарственное средство на предмет его пригодности.
6. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц.
7. Сменил иглу для инъекции. Вытеснил воздух из шприца, не снимая колпачок.
8. Удобно усадил или уложил пациента. Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациента.
9. Наложил венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба. Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.
10. Пропальпировал вены локтевого сгиба у пациента. Выбрал наиболее наполненную и наименее смещающуюся подкожную вену.
11. Надел очки. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
12. Обработал ватным шариком широкое

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

- инъекционное поле движением снизу вверх. Обработал другим ватным шариком место инъекции.
13. Большим пальцем левой руки зафиксировал вену. Ввел иглу в вену срезом вверх.
 14. Потянул поршень на себя, убедился, что игла в вене.
 15. Ослабил жгут. Еще раз проверил положение иглы.
 16. Медленно ввел лекарственный препарат, не меняя положение шприца. Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик. Быстрым движением извлек иглу.
 17. Попросил пациента согнуть руку в локтевом суставе на 3-5 минут.
 18. Использованную иглу сбросил в иглосъемник. Использованные шприцы, ватные шарики погрузил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 19. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б», цитостатики - отходы класса «Г»).
 20. Использованный жгут, клеенчатую подушечку и очки обработал тканевыми салфетками, смоченными дезинфицирующим раствором.
 21. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции.
 22. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНА ВНУТРИВЕННАЯ ИНЪЕКЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1ошибка - «отлично»; 1,5 - 5,0 ошибок хорошо; 5,5 - 9,0 ошибок - «удовл.»; 9,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ВНУТРИВЕННАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом | 1 | Фантом предплечья (внутривенные инъекции) | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Иглосъемник | 1 | контейнер | |
| жгут | 1 | | |
| клеенчатая подушечка | 1 | | |
| очки или щиток | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 2 амп. | раствор | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакеты |
| Ватные шарики (спиртовые салфетки) | 5 | | стерильные |
| Шприц емкостью 10-20 мл | 2 | | стерильный |
| Пеленка | 1 | | одноразовая |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ВНУТРИВЕННАЯ КАПЕЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоanamнез, получил согласие на проведение процедуры
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, надел перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом.
4. Смочил ватные шарики спиртсодержащим антисептиком.
5. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность флакона)
6. Обработал ватным шариком наружную крышку флакона с лекарственным средством. Нестерильным пинцетом вскрыл центральную часть металлической крышки флакона и обработал резиновую пробку флакона вторым ватным шариком.
7. Проверил целостность упаковки и срок стерильности системы для инфузии. Вскрыл пакет с системой, взял ее в руки.
8. Закрыв зажим на системе, снял колпачок с иглы для флакона, ввел иглу до упора во флакон.
9. Перевернуть флакон вверх дном и закрепил на штативе, открыл воздуховод. Заполнил баллон системы до середины при помощи нажатия на него.
10. Снял инъекционную иглу с колпачком, положил в стерильный лоток.
11. Открыл зажим и заполнил капельницу по всей длине жидкостью до полного вытеснения воздуха (над лотком).

| | | |
|---|----------|---|
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | x | + |

12. Закрыл зажим, присоединил инъекционную иглу с колпачком, вытеснил воздух через иглу, не снимая колпачка.
13. Зафиксировал систему на штативе.
14. Удобно уложил пациента. Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту.
15. Наложил венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба. Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.
16. Пропальпировал вены локтевого сгиба пациента. Выбрал наиболее наполненную и наименее смещающуюся подкожную вену.
17. Надел очки. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
18. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции.
19. Большим пальцем зафиксировал вену, ниже места венепункции. Ввел иглу в вену. Убедился, что игла в вене.
20. Ослабил жгут, открыл зажим капельницы, убедился, что игла в вене и лекарство не поступает под кожу.
21. Закрепил систему лентой лейкопластыря. Отрегулировал скорость поступления лекарственного средства.
22. В течение инфузии следит за самочувствием пациента.
23. После завершения инфузии обработал руки, надел перчатки, закрыл зажим, убрал лейкопластырь, к месту пункции приложил ватный шарик и извлек иглу.
24. Попросил пациента согнуть руку в локтевом суставе на 3-5 минут.
25. Использованную иглу сбросил в иглосъемник. Использованные системы для инфузии, ватные шарики поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б».
26. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б», цитостатики - отходы класса «Г»).
27. Использованный жгут, клеенчатую подушечку и очки обработал тканевыми салфетками, смоченными дезинфицирующим раствором.
28. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции.
29. Снял перчатки, маску, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б».
30. Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | + | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИВЕННО- КАПЕЛЬНО ВВЕДЕН
ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ

ИТОГО ОШИБОК _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»; 2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удовл.»; 12,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ВНУТРИВЕННАЯ КАПЕЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|--|---|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом | 1 | Фантом предплечья (внутривенные инъекции) | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| жгут | 1 | | |
| клеенчатая подушечка | 1 | | |
| очки или щиток | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 2 амп. | раствор | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики (спиртовые салфетки) | 5 | | стерильные |
| Капельная система | 1 | | стерильная |
| Пеленка | 1 | | Одноразовая |
| Лейкопластырь | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоanamнез, получил согласие на проведение процедуры.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, надел перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком.
4. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток.
5. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы).
6. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц.
7. Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок).
8. Придал пациенту удобное положение.
9. Пропальпировал место инъекции. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
10. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции.
11. Ввел иглу в мышцу, глубоко на 2/3 длины иглы под углом 90°. Ввел медленно лекарственное средство.
12. Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик, быстрым движением извлек иглу.
13. Использованную иглу сбросил в иглосъемник. Использованные шприцы, ватные шарики поместил в соответствующие ёмкости для сбора отходов класса «Б».
14. Пустые ампулы собрал в ёмкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б», цитостатики - отходы класса «Г»).
15. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции.
16. Снял перчатки, маску, погрузил их в ёмкость для сбора отходов класса «Б».
17. Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| | | |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ВВЕДЕН ВНУТРИМЫШЕЧНО
ИТОГО ОШИБОК:**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|--|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Тренажер | 1 | Тренажер для постановки клизмы и внутримышечной инъекции | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| 4. Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 1амп. | раствор | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики (спиртовые салфетки) | 4 | | Стерильные |
| Одноразовый шприц емкостью 5 мл | 2 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОДКОЖНАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

**Оценка правильности
выполнения**

1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоanamnez, получил согласие на проведение процедуры.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, надел перчатки.
3. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками (4) и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком.
4. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток.
5. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы).
6. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц.
7. Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок).
8. Придал пациенту удобное положение. Пропальпировал место инъекции. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
9. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле движением сверху вниз. Обработал другим ватным шариком место инъекции.
10. Лево́й рукой собрал участок кожи наружной поверхности плеча в треугольную складку основанием вниз.
11. Ввел иглу в основание складки срезом вверх на 2/3 длины снизу вверх под углом 45 градусов к поверхности кожи.
12. Отпустил складку, освободившуюся руку перенес на поршень, медленно ввел лекарственное средство.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |

13. Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик, быстрым движением извлек иглу.
14. Использованную иглу сбросил в иглосъемник. Использованные шприцы, ватные шарики поместил в соответствующие ёмкости для сбора отходов класса «Б».
15. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б», цитостатики - отходы класса «Г»).
16. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции.
17. Снял перчатки, маску, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ВВЕДЕН ПОДКОЖНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|------------|---------------|--|
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Модель для подкожной инъекции | 1 | | Накладка на руку для подкожной инъекции |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| 4. Инструменты | | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| 5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 1амп. | раствор | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| 6. Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики или спиртовые салфетки | 4 | | стерильные |
| Шприц емкостью 2 мл | 2 | | одноразовый |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
РАЗВЕДЕНИЕ И ВВЕДЕНИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО СРЕДСТВА

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Ознакомился с назначением врача
2. Пригласил и проинформировал пациента. Выяснил аллергоanamnez. Получил согласие на проведение процедуры.
3. Провел гигиеническую обработку рук (студент проговаривает, но не выполняет). Надел маску. Надел перчатки.
4. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртсодержащим антисептиком.
5. Подготовил шприц к работе.

| | | |
|---|---|---|
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

Подготовил лекарственный препарат:

6. сверил лекарственный препарат с листом врачебных назначений; проверил срок годности лекарственного средства; визуально оценил лекарственное средство на предмет его пригодности;

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
|---|---|---|

Развел антибактериальное средство и набрал лекарственный препарат в шприц:

7. обработал наружную крышку флакона с лекарственным препаратом (порошком), вскрыл центральную часть металлической крышки флакона нестерильным пинцетом при ее наличии, обработал резиновую пробку ватным шариком;
8. Обработал ампулу с растворителем и вскрыл ее;
9. Набрал в шприц из ампулы необходимое количество растворителя по инструкции антибактериального препарата;
10. Ввел под углом 90° иглу во флакон с лекарственным средством (порошком), проколов

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

- резиновую пробку, выпустил растворитель во флакон с порошком антибиотика, придерживая канюлю иглы, снял иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, соблюдая инфекционную безопасность, положил шприц в стерильный лоток, перемешал аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения;
11. Набрал содержимое флакона (по назначению врача) в шприц, сменил иглу, вытеснил воздух из шприца, не снимая колпачок с иглы, готовый шприц положил в стерильный лоток.
 12. Придал пациенту удобное положение. Пропальпировал место инъекции. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком.
 13. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции.
 14. Ввел иглу под углом 90 градусов к поверхности кожи, в мышцу и ввел лекарственное средство.
 15. Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик, смоченный антисептиком, быстрым движением извлек иглу, придерживая канюлю.
 16. Снял иглу со шприца при помощи иглосъемника. Шприц и ватные шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Лоток и пинцет погрузил в емкости для дезинфекции. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» флаконы – отходы класса «Б».
 17. Снял перчатки, маску, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|----------|---|
| | | |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ ВВЕДЕН ВНУТРИМЫШЕЧНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

РАЗВЕДЕНИЕ И ВВЕДЕНИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО СРЕДСТВА

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|-----------------|--------------------|--|
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом/муляж | 1 | | Тренажер для постановки клизмы и внутримышечной инъекции |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Кушетка или стул | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| 4. Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | |
| 5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Лекарственное средство | 1 амп. 1 фл. | раствор порошок | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| 6. Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | стерильные |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 | | крафт-пакет |
| Ватные шарики (спиртовые салфетки) | 6 | | стерильные |
| Шприц объемом 5 мл | 2 | | стерильный |
| Пленка | 1 | | одноразовая |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ВВЕДЕНИЕ ГАЗОТВОДНОЙ ТРУБКИ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
3. Поставил ширму у кровати пациента, положил адсорбирующую пеленку на постель, попросил пациента принять правильное положение.
4. Поставил на пеленку или на стул рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды.
5. Обработал перчатки антисептическим средством.
6. Вскрыл упаковку и извлек газоотводную трубку.
7. Облил стерильным вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки и ввел на 20-30 см в кишку, свободный конец газоотводной трубки опустил в судно с водой.
8. Проконтролировал эффективность отхождения газов.
9. Укрыл пациента. Поднял поручни кровати при их наличии.
10. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработку рук.
11. По истечении заданного времени обработал руки, надел перчатки, извлек газоотводную трубку из анального отверстия и поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
12. Провел туалет анального отверстия.
13. Адсорбирующую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», вылил воду из емкости в канализацию, емкость дезинфицировал.
14. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | | + |
| – | | + |
| – | | + |
| – | ± | + |
| – | x | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫВЕДЕНЫ ГАЗЫ ИЗ КИШЕЧНИКА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 5,0 ошибки - «удовл.»; 5,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ВВЕДЕНИЕ ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|-------------------|----------------------|--|
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом таза | 1 | Фантом таза | |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 1 | | |
| Емкость для воды | 1 | | |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Ширма | 1 | | |
| 4. Инструменты | | | |
| 5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Вазелиновое масло | 1фл. | | стерильное |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| 6. Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1уп. | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Салфетка (туалетная бумага) | 1 | | марлевая |
| Газоотводная трубка | 1 | | стерильная |
| Адсорбирующая пеленка | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОСТАНОВКА ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ КЛИЗМЫ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность _____

Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры, получил согласие, если пациент контактен.
2. Приготовил гипертонический раствор, подогрел его на водяной бане, измерил температуру раствора водным термометром, 38°C.
3. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
4. В грушевидный баллон набрал гипертонический раствор 100-150 мл.
5. Положил адсорбирующую пеленку на кушетку. Попросил пациента принять правильное положение.
6. Обработал перчатки антисептическим раствором.
7. Извлек газоотводную трубку из упаковки и облил вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.
8. Ввел газоотводную трубку в прямую кишку на глубину 20-30 см.
9. Выпустил остатки воздуха из баллона. Присоединил к газоотводной трубке грушевидный баллон и медленно ввел набранный раствор.
10. Отсоединил, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки.
11. Марлевой салфеткой провел туалет анального отверстия, у женщин обязательно по направлению кзади. Напомнил пациенту, что эффект наступит через 20-30 минут.
12. По окончании процедуры адсорбирующую пеленку газоотводную трубку, марлевые салфетки поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». Флакон из-под гипертонического раствора поместил в ёмкость для сбора отходов класса «А».
13. Грушевидный баллон поместил в ёмкость для дезинфекции.
14. Снял перчатки, маску, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
15. После дефекации пациента, убедился, что процедура проведена успешно.

| | | |
|---|---|---|
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | ± | + |
| – | | + |
| – | ± | + |
| – | | + |
| – | x | + |
| – | x | + |
| – | ± | + |
| – | | + |
| – | | + |
| – | ± | + |
| – | | + |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КИШЕЧНИК ОЧИЩЕН
ИТОГО ОШИБОК:**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибки - «удовл.».

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ПОСТАНОВКА ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ КЛИЗМЫ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом таза | 1 | | клизма, внутримышечная инъекция, стомы |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 1 | | |
| Грушевидный баллон | 1 | | |
| Водный термометр | 1 | | ртутный |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (аептики и антисептики) | | | |
| Вазелиновое масло | 1фл. | | Стерильное |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор | |
| Гипертонический раствор | 1 фл. | раствор | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1уп. | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Салфетка (туалетная бумага) | 1 | | марлевая |
| Газоотводная трубка | 1 | | стерильная |
| Адсорбирующая пеленка | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОСТАНОВКА МАСЛЯНОЙ КЛИЗМЫ**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен.
2. Приготовил масло, подогрев его на водяной бане, измерил температуру раствора водным термометром, 38°C.
3. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
4. В грушевидный баллон набрал масло 100-200 мл.
5. Отгородил пациента ширмой, положил адсорбирующую клеенку на постель. Попросил пациента принять правильное положение.
6. Обработал перчатки антисептическим раствором.
7. Извлек газоотводную трубку из упаковки и облил вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.
8. Ввел газоотводную трубку на глубину 20-30 см.,
9. Выпустил остатки воздуха из баллона. Присоединил к газоотводной трубке грушевидный баллон и медленно ввел набранный раствор.
10. Отсоединил, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки.
11. Марлевой салфеткой провел туалет анального отверстия, у женщин обязательно кзади. Напомнил пациенту, что эффект наступит через 10-12 часов. Адсорбирующую пленку оставил под пациентом.
12. По окончании процедуры газоотводную трубку, марлевые салфетки поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». Флакон из-под масла поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
13. Грушевидный баллон поместил в емкость для дезинфекции.
14. Снял перчатки, маску, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
15. После дефекации убедился, что процедура прошла успешно.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | x | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КИШЕЧНИК ОЧИЩЕН

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибки - «удовл.»; 6,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПОСТАНОВКА МАСЛЯНОЙ КЛИЗМЫ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|---|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом таза | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 1 | | |
| Грушевидный баллон/ шприц Жанне | 1 | | |
| Водный термометр | 1 | | ртутный |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Масло | 1 фл. | раствор | вазелиновое, подсолнечное, оливковое или др. в количестве 50-100 мл, подогретое до +38 °С на водяной бане |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 уп. | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Салфетка (туалетная бумага) | 1 | | марлевая |
| Газоотводная трубка | 1 | | стерильная |
| Адсорбирующая пеленка | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОСТАНОВКА ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОДНОРАЗОВУЮ КРУЖКУ
ЭСМАРХА

Дата _____ *Check – card*
Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен. | - | ± | + |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, фартук, перчатки. | - | ± | + |
| 3. Извлек кружку Эсмарха из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А». | - | ± | + |
| 4. При помощи запорного устройства перекрыл удлинительную трубку, заполнил мешок-емкость 1,5 л. воды, предварительно измерив ее температуру при помощи водного термометра. Подвешал кружку на штативе, на уровне одного метра от пола. Горловину мешка плотно закрыл крышкой. | - | ± | + |
| 5. Открыл запорное устройство и удалил воздух из системы, закрыл запорное устройство, закрепил трубку на штативе. | - | ± | + |
| 6. Положил адсорбирующую пленку на кушетку так, чтобы она свисала в таз, попросил пациента принять правильное положение, оголить ягодичи. При необходимости помог пациенту. | - | ± | + |
| 7. Снял колпачок с дистального конца трубки, сбросил в отходы класса «А». Облил дистальный конец трубки вазелиновым маслом. | - | ± | + |
| 8. Раздвинул ягодичи и осторожно ввел дистальный конец трубки в прямую кишку: вначале по направлению к пупку на 3-4 см, а затем параллельно позвоночнику на 6-8 см. | - | | + |
| 9. Открыл запорное устройство на системе и ввел необходимое количество жидкости, оставив на дне мешка немного воды, закрыл кран, регулирующий поступление воды. | - | x | + |
| 10. Извлек дистальный конец трубки из прямой кишки через салфетку или туалетную бумагу. | - | | + |
| 11. Попросил пациента в течение 10 минут полежать на спине, удерживая воду в кишечнике, затем опорожнить кишечник в унитаз или судно. | - | x | + |
| 12. Погрузил систему, адсорбирующую пленку в емкость для сбора отходов класса «Б». | - | ± | + |
| 13. Снял фартук, провел его дезинфекцию, снял перчатки, поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». | - | ± | + |
| 14. Провел гигиеническую обработку рук. | - | | + |
| 15. После дефекации пациента, убедился, что процедура проведена успешно. | - | | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КИШЕЧНИК ОЧИЩЕН

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибки - «удовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ПОСТАНОВКА ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОДНОРАЗОВУЮ КРУЖКУ ЭСМАРХА

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом таза | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Почкообразный лоток | 1 | | |
| Водный термометр | 1 | | ртутный |
| Кружка Эсмарха | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Масло | 1 фл. | раствор | вазелиновое, |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 уп. | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Салфетка (туалетная бумага) | 1 | | марлевая |
| Газоотводная трубка | 1 | | стерильная |
| Адсорбирующая пеленка | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Ветошь | 1 | | стерильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
ПОСТАНОВКА СИФОННОЙ КЛИЗМЫ**

Дата _____ *Check – card*
Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен.
2. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, фартук, перчатки.
3. Поставил таз около кушетки. Положил на кушетку адсорбирующую пеленку так, чтобы она свисала в таз для промывных вод.
4. Попросил пациента принять правильное положение, при необходимости помог пациенту.
5. Вскрыл упаковку с толстым зондом, и воронкой. Обработал перчатки антисептическим раствором.
6. Взял в руку зонд, смазал слепой конец зонда вазелиновым маслом. Ввел закругленный конец зонда в кишечник на глубину 30-40 см.
7. Присоединил воронку к другому концу зонда, держал ее слегка наклонно на уровне ягодич пациента.
8. Налил в воронку 0,5-1 л воды. Емкость с чистой водой стоит так, чтобы в нее не попали брызги промывных вод. Поднял воронку выше ягодич так, чтобы вода ушла в кишечник до устья воронки.
9. Опустил воронку ниже ягодич, не переворачивая до тех пор, пока вода из кишечника не заполнила воронку полностью.
10. Слил воду из воронки в приготовленную емкость (при необходимости в лабораторную посуду для исследования). Промывание повторял до чистых промывных вод, с использованием не более 10-12 л воды.
11. Отсоединил воронку, оставил зонд в кишечнике на 10-20 минут. Воронку погрузил в емкость для дезинфекции.
12. Извлек зонд из кишечника через салфетку или туалетную бумагу. Помог пациенту провести туалет анального отверстия. У женщин обязательно кзади. Зонд и салфетку положил
13. Промывные воды слил в канализацию. Адсорбирующую пеленку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
14. Все использованные емкости подверг дезинфекции. Обработал рабочие поверхности и фартук.
15. Снял перчатки, маску, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | x | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КИШЕЧНИК ОЧИЩЕН

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибки - «удовл.»; 6,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПОСТАНОВКА СИФОННОЙ КЛИЗМЫ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом таза | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Водный термометр | 1 | | ртутный |
| Система для сифонной клизмы | 1 | | толстый желудочный зонд, соединённый резиновой трубкой с помощью стеклянной трубки |
| Шпатель | 1 | | для смазывания наконечника вазелином |
| Емкость для воды | 1 | | 10-12 литров |
| Воронка | 1 | | 1 литр |
| Ковш для воды | 1 | | 1 литр |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1 фл. | раствор | |
| Масло | 1 фл. | раствор | вазелиновое |
| Вода | 10-12 литров | | комнатной Т |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 уп. | | гигиенические |
| Салфетки | 2 | | тканевые |
| Салфетка (туалетная бумага) | 1 | | марлевая |
| Адсорбирующая пеленка | 1 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК
КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИН**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл _____

/Дисциплина _____

Оценка правильности выполнения

Параметр

11. Предупредил пациентку о проведении манипуляции. Получил согласие на проведение процедуры.
12. Обеспечил изоляцию пациентки.
13. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
14. Попросил пациентку лечь на спину, ноги согнуть в коленях и развести в стороны, при необходимости помог пациентке. Подложил под ягодицы пациента адсорбирующую пеленку, поставил судно.
15. Подготовил оснащение к подмыванию пациентки.
16. Взял в левую руку емкость с раствором для подмывания, в правую - корнцанг с салфетками. Подмыл пациентку движениями сверху вниз, последовательно от лобка к анальному отверстию, меняя салфетки.
17. Осушил кожу в той же последовательности.
18. Салфетки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Корнцанг в емкость для дезинфекции.
19. Снял перчатки. Поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Надел стерильные перчатки.
20. Подготовил оснащение для катетеризации: стерильный лоток, 2 стерильных пинцета, стерильные марлевые салфетки, стерильное вазелиновое масло, раствор водного антисептика.
21. Провел туалет половых органов
- раздвинул левой рукой половые губы, правой рукой с помощью пинцета взял марлевые салфетки, смоченные в растворе антисептика на водной основе, и обработал отверстие мочеиспускательного канала движением сверху вниз между малыми половыми губами, использовал не менее двух салфеток.
22. Сменил марлевую салфетку. Приложил марлевую салфетку, смоченную в растворе антисептика на водной основе к отверстию мочеиспускательного канала. Сбросил салфетку и корнцанг в лоток для

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | | + |
| - | | + |
| - | ± | + |
| - | ± | + |

| | | |
|---|---|---|
| - | ± | + |
| - | ± | + |

- использованного материала.
23. Сменил пинцет. Взял пинцетом клюв мягкого катетера на расстоянии 4-6 см от его конца. Обвел наружный конец катетера над кистью и зажал между 4 и 5 пальцами правой руки. Облил конец катетера стерильным вазелиновым маслом над лотком.
 24. Развел левой рукой половые губы, а правой ввел катетер пинцетом на 4-6 см, до появления мочи. Оставшийся конец катетера опустил в емкость для сбора мочи. Пинцет положил в лоток для использованного материала.
 25. После прекращения мочевыделения струей, извлек катетер, одновременно надавливая на переднюю брюшную стенку над лобком левой рукой.
 26. Катетер поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Лотки, и пинцеты погрузил в емкости для дезинфекции. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 27. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.

| | | |
|---|----------|---|
| | | |
| - | X | + |
| - | X | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |
| - | <u>±</u> | + |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ОПОРОЖНЕН
ИТОГО ОШИБОК:**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,5 ошибок - «удовл.»; 7,0 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени
 профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)
 для выполнения практического навыка**

КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИН

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом женской промежности | 1 | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Манипуляционный столик | | | |
| Ширма | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Пинцет | 2 | | стерильный |
| Корнцанг | 1 | | стерильный |
| Уретральный катетер | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептическое средство | 1 | флакон | на спиртовой основе |
| Вазелиновое масло | 1 | флакон | стерильное |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1уп. | | стерильные |
| Перчатки | 1уп. | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Пеленка | 1 | | одноразовая |
| Салфетки | 10-12 шт. | | марлевые |
| Упаковки для стерилизации | 3 | | бумажно-пленочные |
| Почкообразный лоток | 2 | | |
| Емкость для сбора отходов класса Б | 1 | пакет | желтый цвет |
| Емкость для сбора отходов класса А | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | контейнер | маркировка |
| Дозатор (диспенсер) | 1 | | |
| Судно для сбора мочи | 1 | контейнер | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

НАЛОЖЕНИЕ ШИНЫ КРАМЕРА НА НИЖНЮЮ (ВЕРХНЮЮ) КОНЕЧНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Успокоил пострадавшего, объяснил ему суть предстоящей манипуляции.
2. Проверил наличие элементов (пять шин Крамера, укутанных слоем ваты, закрепленных бинтом).
3. Разрезал одежду в предполагаемом месте травмы и осмотрев место травмы, убедился в наличии перелома. При наличии ран, ссадин наложил повязку.
4. Смоделировал шины по здоровой конечности.
5. По задней поверхности конечности наложил шину Крамера от кончиков пальцев стопы до подвздошной кости.
6. Наложил две шины на наружную поверхность конечности, от стопы до подмышечной впадины.
7. Наложил шину на внутреннюю поверхность голени с загибом на стопу.
8. Зафиксировал шину циркулярными турами бинта от голеностопного сустава к тазобедренному
9. Оценил надежность иммобилизации (прочны фиксированы шины, плотно прилегают к конечности на всем протяжении)
10. Оценил состояние конечности: температуру, чувствительность и активные движения пальцев

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ПОВРЕЖДЕННАЯ КОНЕЧНОСТЬ ЗАФИКСИРОВАНА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,0 – ошибки – «отлично»; 1,5-2,5 ошибок – «хорошо»; 3,0-3,5 ошибок – «удовл.»; 4,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
НАЛОЖЕНИЕ ШИНЫ КРАМЕРА НА НИЖНЮЮ (ВЕРХНЮЮ)
КОНЕЧНОСТЬ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Шина Крамера | 3-5 | | |
| Ножницы | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата) | 1 | | стерильные (для наложения повязки) |
| Перевязочный материал (бинты) | 2-3 | | нестерильные (для фиксации шины) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ «ВАРЕЖКА»
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры
2. Встал лицом к пациенту
3. Обработал кожу при наличии раны (70% этиловым спиртом, 1% раствором йодоната). Положил на травмированное место (рану) стерильную салфетку и салфетку между пальцев.
4. Фиксирующий тур наложил в области лучезапястного сустава.
5. Далее бинт перегнул и повел по тыльной стороне кисти до кончиков пальцев.
6. Затем по ладонной стороне до нижней трети предплечья и вновь перегнул.
7. Несколькими возвращающимися турами полностью закрыл пальцы.
8. Повязку закончил спиральными восходящими оборотами бинта от пальцев на кисть и закрепил на предплечье фиксирующим туром.
9. Проверил правильность, эффективность и эстетичность данной повязки.

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КИСТЬ ЗАФИКСИРОВАНА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+ нет ошибок +/- 0,5 ошибки - одна ошибка

0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка
НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ «ВАРЕЖКА»**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА МОЛОЧНУЮ ЖЕЛЕЗУ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту смысл манипуляции и необходимость ее выполнения. Усадил пострадавшего и во время выполнения манипуляции и встал лицом к нему.
2. Обработал кожу при наличии раны (70% этиловым спиртом, 1% раствором йодоната). Положил на травмированное место (рану) стерильную салфетку.
3. Первый тур бинта фиксирующий, наложил вокруг грудной клетки под обеими грудными железами. Затем тур бинта перевел на заднюю поверхность грудной клетки косо вверх на противоположное надплечье.
4. Огибая надплечье, спустил косо вниз на больную сторону, прикрывая положенную салфетку на грудной железе, начиная с нижних отделов. Последующие туры бинта повторяются в такой же последовательности до полного закрытия раны железы.
5. Проверил правильность, эффективность и эстетичность данной повязки

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МОЛОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА
ЗАФИКСИРОВАНА**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА МОЛОЧНУЮ ЖЕЛЕЗУ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА КУЛЬТЮ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту смысл манипуляции и необходимость ее выполнения. Уложил пострадавшего на перевязочный стол и во время выполнения манипуляции и встал лицом к нему.
2. Обработал кожу при наличии раны (70% этиловым спиртом, 1% раствором йодоната). Положил на травмированное место (рану) стерильную салфетку.
3. Наложил фиксирующие круговые туры бинта выше культи, бинт перегнул под прямым углом и провел в продольном направлении по культе, обогнув конец культи, провел бинт по задней поверхности, где снова перегнул.
4. Закрепил перегиб круговым ходом бинта. Туры бинта повторял до тех пор, пока вся культя не была закрыта.
5. Повязку закрепил на циркулярном туре. Проверил правильность, эффективность и эстетичность данной повязки

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КУЛЬТЯ ЗАФИКСИРОВАНА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка
НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА КУЛЬТЮ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА ПРОМЕЖНОСТЬ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту смысл манипуляции и необходимость ее выполнения. Уложил пострадавшего и во время выполнения манипуляции и встал лицом к нему.
2. Обработал кожу вокруг раны (70% этиловым спиртом, 1% раствором йодоната). Положил на травмированное место (рану) стерильную салфетку.
3. Из бинта или ткани изготовил поясok и фиксировал вокруг талии пострадавшего или сделал (2-3 тура бинта) вокруг талии.
4. К пояску по середине привязал начало бинта, провел его через промежность и закрепил его за поясok (среднюю часть) с противоположной стороны.
5. Сделал петлю вокруг пояска, и операцию повторил обратным путем до полного закрепления салфетки в области промежности.
6. Проверил правильность, эффективность и эстетичность данной повязки

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАЛОЖЕНА ПОВЯЗКА НА ПРОМЕЖНОСТЬ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗКИ НА ПРОМЕЖНОСТЬ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ВСКРЫТИЕ ГНОЙНИКА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры. Одел колпак, маску, стерильные перчатки
2. Кожу вокруг раны обработал антисептиком.
3. Обезболил мягкие ткани вокруг гнойника, хлорэтилом, (если гнойник большой) 0,25% новокаином

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

4. Скальпелем рассек кожу и подкожно-жировую клетчатку над гнойником, сосудистым зажимом развел рану тупо
5. Эвакуировал содержимое гнойника

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
|---|-----|---|

6. Полость гнойника промыл 3% перекисью водорода, просушил рану стерильным шариком или салфеткой, обработал кожу антисептиком, положил салфетку с гипертоническим раствором и наложил фиксирующую повязку

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | X |
|---|-----|---|

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ГНОЙНИК ВСКРЫТ, ПОЛОСТЬ САНИРОВАНА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка
ВСКРЫТИЕ ГНОЙНИКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим | 2 | | стерильный |
| Дренаж резиновый | 2-3 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СНЯТИЕ ШВОВ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры
2. Одел колпак, маску, стерильные перчатки
3. Кожу вокруг раны обработал антисептиком.
4. Подтянул за усики узла анатомическим пинцетом, извлек часть нити из кожи, пока не появился участок нити белого цвета, который находился в ткани, и в этом месте нить пересек остроконечными ножницами или скальпелем и извлек её, подтягивая в направлении раны, таким образом швы снимаем через один или два подряд, если собираемся вводить в этом месте дренаж
5. После снятия швов кожу обработал антисептиком, наложил стерильную повязку

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ШВЫ СНЯТЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|

0-1,5 ошибки – «отлично»; 2,0-3,0 ошибки «хорошо»; 3,5-4,5 ошибки – «удовлетворительно»; 5,0 и более ошибок – «неудовлетворительно»

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

СНЯТИЕ ШВОВ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим | 2 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Лейкопластырь | 1 | | медицинский |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСТАНОВКА ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ НАЛОЖЕНИЯ
ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

1. Установил источник кровотечения
2. Надел стерильные перчатки
3. Приготовил набор для манипуляции: стерильный лоток, пинцет, стерильные салфетки, 5% спиртовой раствор йода, пакет перевязочный индивидуальный, бинты
4. Обработал кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода
5. Уложил пациента, бинтуемая область тела неподвижна и доступна
6. Встал лицом к больному
7. Наложил на кровоточащую рану подушечку пакета перевязочного индивидуального, комок ваты в марле или матерчатый пелот
8. Раскатал бинт слева направо, сделал 2-3 закрепляющих тура около раны на неповрежденной области
9. Сделал несколько туров, каждый из которых перекрывал предыдущий тур на $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ ширины
10. Завершил бинтование 2-3 турами в проекции первых закрепляющих туров
11. Закрепил конец бинта, узел не должен находиться на поврежденной области
12. Снял и утилизировал перчатки как медицинские отходы «Класс Б»

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | X |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КРОВОТЕЧЕНИЕ ОСТАНОВЛЕНО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,0 ошибка – «отлично»; 1,5-2,5 ошибки – «хорошо»; 3,0-3,5 ошибки – «удовл.»; 4,0 и более ошибки – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| стул/кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УСТАНОВКА ОРОФАРИНГЕАЛЬНОГО ВОЗДУХОВОДА ГВЕДЕЛА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. Студента _____ Группа /факультет _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

Произвел санацию верхних дыхательных путей

1. Приоткрыл рот пострадавшего
2. Двумя пальцами, круговым движением очистил ротовую полость
3. Расположил голову пациента в нейтральной позиции или несколько запрокинул
4. Нажатием большого пальца на зубы нижней челюсти сместил вниз подбородок
5. Воздуховод изгибом кпереди ввел в рот примерно на половину длины
6. Повернул воздуховод на 180° и продвинул вглубь
7. Выслушал дыхание через воздуховод

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОБЕСПЕЧЕНА ПРОХОДИМОСТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибок – «отлично»; 1,0-1,5 ошибок - хорошо; 2 ошибки – «удовл.»; 2,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
УСТАНОВКА ОРОФАРИНГЕАЛЬНОГО ВОЗДУХОВОДА ГВЕДЕЛА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Воздуховод Гведелла | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | |
|--|---|-----|---|
| 1. Огляделся, проверил собственную безопасность | + | +/- | - |
| 2. Спросил у пострадавшего его имя | + | +/- | - |
| 3. Позвал на помощь окружающих | + | +/- | - |
| Проверил наличие самостоятельного дыхания | | | |
| 4. Положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею | + | +/- | - |
| 5. Попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку | + | +/- | - |
| 6. Выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух) | + | +/- | - |
| Проверил наличие пульсации на сонной артерии | | | |
| 7. Выполнил одновременно с оценкой дыхания | + | +/- | - |
| 8. Поместил два пальца в проекцию сонной артерии | + | +/- | - |
| 9. Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103 | + | +/- | - |
| Начал выполнение компрессий | | | |
| 10. Руки – в центр грудной клетки | + | +/- | - |
| 11. Постановка рук – в замок, разогнуты в локтях | + | +/- | - |
| 12. Глубина компрессий 5 – 6 см | + | +/- | - |
| 13. Частота компрессий 100 – 120 в мин | + | +/- | - |
| 14. Компрессии ритмичны, единообразны | + | +/- | - |
| 15. Выполнил 30 компрессий (считал вслух, по десяткам) | + | +/- | - |
| Выполнил искусственные вдохи | | | |
| 16. Положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею | + | +/- | - |
| 17. Закрыв нос большим и указательным пальцами | + | +/- | - |
| 18. Воспользовался средством защиты | + | +/- | - |
| 19. Плотно прижал губы | + | +/- | - |
| 20. Выполнил два вдоха с интервалом 1 сек | + | +/- | - |
| 21. Выполнил 30 компрессий | + | +/- | - |
| 22. Громко и четко произнес: «Необходимо | + | +/- | - |

- произвести дефибрилляцию»
23. Включил дефибриллятор
 24. Выбрал мощность разряда:
дефибриллятор однофазный (360 Дж)
дефибриллятор двухфазный (200 Дж)
 25. Нажал кнопку набора заряда
 26. Нанес на электроды гель
 27. Электрод с надписью «АРЕХ» наложил в область
5 – 6 го межреберья по передней подмышечной
линии
 28. Вторым электрод наложил под правую ключицу
 29. Громко и четко произнес: «Все от пациента!
Разряд!»
 30. Произвел разряд
 31. Незамедлительно после разряда начал
проведение непрямого массажа сердца

| | | |
|---|-----|---|
| | | |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВОССТАНОВЛЕНА РАБОТА СЕРДЦА

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-3,0 ошибок – «отлично»; 3,5-6,0 ошибок – «хорошо»; 6,5-9,0 ошибок – «удовл.»; 9,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дефибрилятор | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Гель для электродов | 1 | тюбик | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

**ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ПРИ ПОМОЩИ
 МЕШКА «АМБУ»
 ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Восстановил проходимость дыхательных путей: применяя тройного приема Сафара, удалил из дыхательных путей содержимое, инородные тела при помощи грушевидного баллончика или аспиратора.
2. Встал у изголовья пострадавшего, большой и указательный пальцы руки (левой у правой) приняли форму буквы «С» и использую для плотного прижатия маски к лицу. Другими тремя пальцами этой же руки, принявшими форму буквы «Е», вывожу челюсть и подтягиваю лицо вверх к маске
3. Ритмичность сжатия мешка у взрослых до 18-20 в 1 мин. детей до 24-30 в 1 мин. периодически надавливаю на эпигастральную область для удаления воздуха из желудка и предупреждения регургитации
4. Проводя искусственную вентиляцию при помощи мешка АМБУ слежу за тем, чтобы были видны движения грудной клетки и контролирую цвет кожи лица

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОБЕСПЕЧЕНА ПРОХОДИМОСТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ПРИ ПОМОЩИ МЕШКА «АМБУ»

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Дыхательный мешок Амбу | 1 | | |
| Грушевидный отсос | 1 | | |
| Электроотсос | 1 | | |
| Медицинская мебель | | | |
| кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ЭЛЕКТРООТСОСА

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Уложить его спиной на жесткую поверхность, подложить валик в подлопаточную область, снять стесняющую одежду, максимально запрокинуть голову назад (одну руку подвести под шею, а другую положить на лоб больного), поднять и выдвинуть вперед и вверх подбородок или воспользоваться роторасширителем, голову повернуть набок;
2. Надеть резиновые перчатки, обработать их 96 % раствором спирта или 1 % раствором хлорамина;
3. Языкодержателем или пальцами через салфетку вытянуть запавший язык, зафиксировать его булавкой к одежде или щеке, повязке или шине;
4. Салфеткой на зажиме или на II - III пальцах, или резиновой грушей через катетер, или электроотсосом удалить рвотные массы, слизь, кровь, инородные тела;
5. Ввести через рот или нос воздуховод или дыхательную трубку, осуществить искусственную вентиляцию легких

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОБЕСПЕЧЕНА ПРОХОДИМОСТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРИ
ПОМОЩИ ЭЛЕКТРООТСОСА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Корнцанг или сосудистый зажим | 1 | | стерильный |
| Роторасширитель | 1 | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Приподнял конечность
2. Поместил прокладку из мягкой ткани на место наложения жгута или наложил жгут на одежду пострадавшего проксимально от ранения
3. Захватил жгут правой рукой у края с застежкой, а левой в 30-40 см ближе к середине
4. Растянул жгут, подвел под конечность и наложил первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок перекрывался следующим туром
5. Наложил следующие туры жгута по спирали в проксимальном направлении с нахлестом друг на друга, не натягивая
6. Закрепил конец жгута цепочкой или кнопочным замком
7. Оформил сопроводительную записку: указал дату, час и минуты наложения жгута, указал Ф.И.О. накладывающего жгут
8. Поместил записку под одним из туров жгута

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КРОВОТЕЧЕНИЕ ОСТАНОВЛЕНО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 ошибки – «хорошо»; 2,0-2,5 ошибки – «удовл.»; 3,0 и более ошибки – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Жгут Эсмарха | 1 | | |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Бумага | 1 | | |
| Шариковая ручка/карандаш | 1 | | |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный (для наложения повязки) |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПОДГОТОВКА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВСКРЫТИЯ ГНОЙНИКА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Одел маску, волосы убрал под чепчик, с рук снял все украшения,
2. На рядом стоящий со стерильным столом, рабочий столик, поместил необходимые для работы растворы (Перекиси водорода 3%, фурациллина 1: 5000, новокаина 0,25%, NaCl10%), кожный антисептик и нестерильный перевязочный материал (бинты, липкий пластырь и т.д.), упаковки со шприцем.
3. Провел обработку рук хирурга, надел перчатки.
4. Открыл стерильный стол с инструментами и материалом (простыни, халаты), стерильным пинцетом взял со стола стерильный лоток и в него поместил инструменты.
5. Брюшистый или копьевидный скальпель 1 шт., сосудистый зажим Бильрота 2 шт., пинцеты- (хирургический и анатомический), 2х зубчатые крючки, ножницы прямые Купера-1шт., зонд желобоватый Кохера- 1шт.

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИНСТРУМЕНТЫ ГОТОВЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПОДГОТОВКА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВСКРЫТИЯ ГНОЙНИКА**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим | 2 | | стерильный |
| Дренаж резиновый | 2-3 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| р-р фурациллина 1: 5000 | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Лейкопластырь | 1 | | медицинский |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ЧАСТИЧНОГО СНЯТИЯ ШВОВ И ДРЕНИРОВАНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Одел маску, волосы убрал под чепчик, с рук снял все украшения.
2. На рядом стоящий со стерильным столом, рабочий столик, поместил необходимые для работы растворы (Перекиси водорода 3%, фурациллина 1: 5000, новокаина 0,25%, NaCl 10%), кожный антисептик и нестерильный перевязочный материал (бинты, липкий пластырь и т.д.), упаковки со шприцем, резиновый дренаж, микроирригатор.
3. Провел обработку рук хирурга, надеть перчатки.
4. Открыл стерильный стол с инструментами и материалом, стерильным пинцетом взять со стола стерильный лоток и в него сложил необходимые инструменты.
5. Брюшистый или копьевидный скальпель 1 шт., сосудистый зажим Бильрота 2 шт., пинцеты- (хирургический и анатомический), ножницы прямые Купера- 1шт., зонд желобоватый Кохера- 1шт.

| + | +/- | - |
|---|-----|---|
| + | +/- | X |
| + | +/- | - |
| + | +/- | X |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИНСТРУМЕНТЫ ГОТОВЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,5 ошибки – «отлично»; 2,0-3,0 ошибки «хорошо»; 3,5-4,5 ошибки – «удовлетворительно»; 5,0 и более ошибок – «неудовлетворительно» | | | | | |

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ЧАСТИЧНОГО СНЯТИЯ ШВОВ И ДРЕНИРОВАНИЯ
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим | 2 | | стерильный |
| Дренаж резиновый | 2-3 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| р-р фурациллина 1: 5000 | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Лейкопластырь | 1 | | медицинский |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

1. Одел маску, волосы убрал под чепчик, с рук снял все украшения
2. Провел обработку рук хирурга, надел стерильный халат, перчатки.
3. Открыл стерильный стол с инструментами, подготовить все необходимое для накрытия малого операционного стола.
4. Собрал набор необходимых инструментов (пинцеты – хирургический-4шт., анатомический-2шт., лапчатые-2шт., длинный анатомический-1шт., скальпели - 4шт., сосудистые зажимы типа Бильрот - 15шт., ножницы Купера -3шт., Рихтера - 1шт., прямые -1шт., крючки Фарабефа - 2шт., брюшные зеркала -2шт., кишечные жомы -4шт., зажим для сосудистой ножки - 1шт., иглодержатель -2шт., кишечные и режущие иглы.
5. Основной стерильный стол закрыл.
6. Накрыл малый операционный стол, разложил инструменты.

| | | |
|---|-----|---|
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |
| + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИНСТРУМЕНТЫ ГОТОВЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

| | | | | | |
|---|------------|-----|------------|---|-------------|
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0-1,5 ошибки – «отлично»; 2,0-3,0 ошибки «хорошо»; 3,5-4,5 ошибки – «удовлетворительно»; 5,0 и более ошибок – «неудовлетворительно» | | | | | |

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка
НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|------------|---------------|--|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим | 2 | | стерильный |
| Дренаж резиновый | 2-3 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| р-р фурацилина 1: 5000 | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Лейкопластырь | 1 | | медицинский |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакет | желтый цвет |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |

ПОДГОТОВКА НАБОРА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ТРАХЕОСТОМИИ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| 1. | Одел маску, волосы убрал под чепчик, входим в помещение где находится стерильный стол с инструментами. | + | +/- | - |
| 2. | Открываем стерильный стол с инструментами и перевязочным материалом. | + | +/- | - |
| 3. | Стерильным пинцетом (стоящим в специальной емкости с 6% р-ром перекиси водорода) берем со стола стерильный лоток на ладонь противоположной руки и складываем в лоток необходимые инструменты для трахеостомии. | + | +/- | - |
| 4. | В набор необходимых инструментов входят: (пинцеты – хирургический-1шт., анатомический-1шт., скальпель - 1шт.,сосудистые зажимы типа Бильрот - 2-3 шт., однозубые крючки - 2 шт., иглодержатель -1шт., режущие иглы - 2-3 шт., трахеорасширитель Труссо – 1шт., трахеостомическая канюля - 2-3 шт. , пуговчатый зонд – 1шт. | + | +/- | - |
| 5. | Стерильный стол закрыл. | + | +/- | - |
| 6. | В стерильный лоток положил стерильный материал (шарики, салфетки), шовный материал и кожный антисептик. | + | +/- | - |

ИТОГО ОШИБОК:

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИНСТРУМЕНТЫ ГОТОВЫ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

одна ошибка

0-1,5 ошибки – «отлично»; 2,0-3,0 ошибки «хорошо»; 3,5-4,5 ошибки – «удовлетворительно»; 5,0 и более ошибок – «неудовлетворительно»

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения
практического навыка
ПОДГОТОВКА НАБОРА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ТРАХЕОСТОМИЯ**

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Симуляционное оборудование | | | |
| Муляж/ фантом | | | |
| Медицинское оборудование | | | |
| | | | |
| Медицинская мебель | | | |
| Кушетка | 1 | | |
| Инструменты | | | |
| Ножницы | 1 | | стерильные |
| Пинцет хирургический | 1 | | стерильный |
| Пинцет анатомический | 1 | | стерильный |
| Скальпель | 1 | | стерильный |
| Сосудистый зажим типа Бильрот | 2-3 | | стерильный |
| Однозубые крючки | 2-3 | | стерильные |
| Иглодержатель | 1 | | стерильный |
| Режущие иглы | 2-3 | | стерильные |
| Трахеорасширитель Труссо | 1 | | стерильный |
| Трахеостомическая канюля | 2-3 | | стерильная |
| Пуговчатый зонд | 1 | | стерильный |
| Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| Антисептик для обработки рук | 1 | спрей | Чистея |
| Средства дезинфекции | 1 | | КПАВ |
| р-р перекись водорода 3% | 1 | флакон | |
| р-р NaCl 10% | 1 | флакон | |
| р-р фурациллина 1: 5000 | 1 | флакон | |
| Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 1 | | гигиенические |
| Маска | 1 | | одноразовая |
| Лоток для использованного материала | 1 | | нестерильный |
| Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки) | 2-3 | | стерильный |
| Лейкопластырь | 1 | | медицинский |
| Упаковка для сбора медицинских отходов класса «А» | 1 | пакет | любой цвет кроме желтого и красного |
| Упаковка для сбора медицинских отходов | 1 | пакет | желтый цвет |

| | | | |
|----------------------------------|-----|--|--|
| класса «Б». | | | |
| Ветошь | 1 | | стерильная |
| Емкость для дезинфекции | 2-3 | | маркировка в соответствии с объектом дезинфекции |
| Дозатор жидкого мыла | 1 | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 1 | | |