**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО:**  Решением Ученого совета КрасГМУ  им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  (протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.) | **УТВЕРЖДАЮ:**  Ректор КрасГМУ  имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  \_\_\_\_\_\_\_И.П. Артюхов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности 14.01.15 «Травматология и ортопедия»**

**Трудоёмкость в зачетных единицах: 2**

**в часах: 72**

КРАСНОЯРСК

2012

**Составитель:** зав. кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом ПО им. проф. Л.Л.Роднянского д.м.н., доц. Трубников В.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании**

**кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом ПО им. проф. Л.Л.Роднянского**

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Трубников «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Согласовано:**

Проректор по НР, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Петрова \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**1. Введение**

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 № 1365

**2. Пояснительная записка**

Одним из основных направлений развития теории и практики отечествен­ной травматологии и ортопедии является подготовка и постоянное повышение квалификации вра­чей травматологов-ортопедов, внедрение в практику новейших достижений отечественной нау­ки, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области не­посредственно травматологии и ортопедии, но и в фундаментальных проблемах медицинской нау­ки, а также в смежных клинических дисциплинах, современных способах лабо­раторной и инструментальной диагностики.

Целью послевузовского профессионального образования является форми­рование широко образованного врача-специалиста с гуманистическим и естест­венно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, ориентированного на работу в современных условиях, подготовка высококвалифицированного врача специалиста травматолога-ортопеда, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного ус­пешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциаль­но-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

В задачи изучения дисциплины входит: улучшение практической подготовки специалистов травматологов-ортопедов, повышение профессионального уровня и степени готовности к само­стоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделени­ях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник; формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориен­тированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диаг­ностика, организация и экономика здравоохранения). Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в хирургии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

3. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год обучения, наименование разделов,  тем занятий | ЧЧасы | В том числе | | |
| Аудитор-ных | Из них | |
| Практи-ческие занятия | Самосто-ятельная работа | |
|  | **1 год** |  |  |  |  | |
|  | *Тема 1*  *Организация травматологической и ортопедической*  *помощи в России. Вопросы деонтологии и*  *врачебной этики в травматологии и ортопедии.* | 6 | 3 | 3 | 3 | |
|  | *Тема 2*  **Общие вопросы**  **травматологии и ортопедии** *Консервативные и оперативные методы лечения травматологических и ортопедических больных.*  *Гнойные осложнения ран. Анаэробная инфекция.* | 6 | 3 | 3 | 3 | |
|  | *Тема3*  **Частные вопросы травматологии**  *Повреждение нижней*  *конечности. Повреждение плечевого пояса. Повреждение верхней конечности. Открытые повреждения*  *костей и крупных суставов.* | 6 | 3 | 3 | 3 | |
|  | *Тема 4*  *Повреждения кисти*  *(повреждения скелета кисти с сухожильно-связочным аппаратом).* | 8 | 4 | 4 | 4 | |
|  | *Тема 5*  *Множественные и сочетанные повреждения(политравма).*  *Сочетанные повреждения грудной клетки и брюшной полости.*  *Открытые и огнестрельные повреждения позвоночника.* | 4 | 2 | 2 | 2 | |
|  | *Тема 6*  ОЖОГИ  *Осложнения ожоговой болезни. Хирургическое лечение при послеожоговых рубцах, деформациях и контрактурах крупных суставов.* | 6 | 3 | 3 | 3 | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | **Всего 1 год** | 36 | 18 | 18 | 18 | |
|  | **2 год** |  |  |  |  | |
|  | *Тема 7*  ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:  *Врожденные заболевания шеи и грудной клетки. Врожденные аномалии развития верхней конечности (врожденные деформации кисти). Врожденные деформации нижней конечности. Врожденный вывих бедра.* | 12 | 6 | 6 | 6 | |
|  | *Тема8*  ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:  *Паралитические деформации скелета. Детский церебральный паралич. Болезнь Литтля.* *Современное состояние проблемы сколиоза.* *Остеохондропатии* | 8 | 4 | 4 | 4 | |
|  | *Тема 9*  ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОСТЕЙ, СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА:  *Дегенеративные заболевания позвоночника. Воспалительные и неспецифические заболевания позвоночника. Дегенеративно-дистрофические поражения крупных суставов. Воспалительные специфические заболевания костей и суставов.* | 8 | 4 | 4 | 4 | |
|  | *Тема 10*  РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИХ И ОРТОПЕДИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. ПРОТЕЗИРОВАНИЕ:  *Общие вопросы реабилитации.*  *Медицинская реабилитация больных с приобретенными, врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.*  *Медицинская реабилитация больных с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Медицинская реабилитация больных после ампутаций верхних и нижних конечностей.*  *Протезирование.* | 8 | 4 | 4 | 4 | |
|  | **Всего 2 год** | 36 | 18 | 18 | 18 | |
|  | **Всего** | 72 | 36 | 36 | 36 | |

**4. Учебная программа**

***Тема 1***

**«Организация травматологической и ортопедической помощи в России»**

**Содержание**

Рост травматизма в Российской Федерации. Социальные последствия травм. Заболевания опорно-двигательного аппарата жителей РФ. Вопросы деонтологии и врачебной этики в травматологии и ортопедии. Социальная и нравственная ответственность врача в современном обществе. Свобода и ответственность во врачебной деятельности. Медицинская этика, деонтология и право. Модернизация ортопедо-травматологической помощи населению Красноярского края.

***Тема 2***

**«Общие вопросы травматологии»**

Работая в отделении травматологии, аспиранты овладевают знаниями об общих изменениях в организме при травмах. Изучают особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Состояние кровеносной системы; сосудистые нарушения, кровотечение, изменение состава крови, объема циркулирующей крови, нарушение микроциркуляции. Изменения дыхания, гипоксии, изменение тканевого обмена и водно-солевого обмена. Влияние лечебных методов на организм, роль местного и общего лечения, значение фактора времени, влияние лечебных методов на выздоровление. Овладевают общими и специальными методами обследования травматологических и ортопедических больных. Знакомится с принципами, тактикой, изучает методы и средства лечения травматологических и ортопедических больных. Консервативные методы лечения травматологических и ортопедических больных. Изучают боевые механические повреждения, раны и их лечение. Инфекционные осложнения ран. Анаэробная инфекция. Раневая интоксикация. Раневой сепсис. Гнилостная инфекция.

***Тема 3.***

**«Частные вопросы травматологии»:**

Работая в отделении травматологии, аспиранты овладевают знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся повреждений, таких, как:

Открытые повреждения костей и крупных суставов. Повреждение плечевого пояса. Повреждение верхней конечности. Повреждение нижней конечности (бедра, тазобедренного сустава). Повреждение нижней конечности (голени, голеностопного сустава). Травматические вывихи. Повреждение мышц и сухожилий опорно - двигательного аппарата. Повреждения позвоночника: принципы, методы и средства лечения. Повреждения таза: принципы, методы и средства лечения. Множественные и сочетанные повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Характеристика металлов, сплавов, конструкция, применяемых для имплантации. Системы остеосинтеза «АО», «Польди», «Эскулап», «Сеппо» и другие. Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Компрессионно - дистракционный остеосинтез в травматологии. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм.

***Тема 4***

**«Травмы и заболевания кисти»**

В отделении микрохирургии и хирургии кисти аспиранты знакомятся с новыми данными в хирургии кисти, современными практическими приемами работы на кисти при ее повреждении или заболевании на этапах медицинской помощи. Изучают тактику и технику хирургических вмешательств при повреждениях костей запястья и пальцев. Повреждение сухожилий: сгибателей и разгибателей. Огнестрельные повреждения кисти. Общие принципы обработки раны кисти. Сухожильный шов. Кожная пластика кисти. Вопросы реабилитации кисти.

***Тема 5***

**«Множественные и сочетанные повреждения(политравма)»**

Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника: принципы, методы и средства лечения. Повреждения таза: принципы, методы и средства лечения. Множественные и сочетанные повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.

***Тема 6***

**«Ожоги»**

Работая в отделении камбустиологии, аспиранты изучают организацию медицинской помощи обожженным. Эпидемиологию, классификацию ожогов. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия. Местное лечение при ожогах. Реконструктивно - восстановительная хирургия при местных последствиях термических травм.

***Тема 7.***

**«Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата»**

Врожденные заболевания шеи и грудной клетки. Врожденные аномалии развития верхней конечности. Врожденные заболевания и деформации позвоночника. Врожденные деформации нижней конечности. Врожденный вывих бедра. Врожденная патология костей голени и коленного сустава. Врожденная патология стопы.

***Тема 8.***

**«Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата»**

Острые и хронические заболевания костей и суставов (неспецифические) Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок. Паралитические деформации. Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного сустава. Заболевания тазобедренного сустава. Заболевания коленного сустава. Заболевания голени и голеностопного сустава. Заболевания и деформации стопы и пальцев. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Кифоз. Кифосколиоз. Новое в хирургическом лечении кифоза и сколиотической болезни. Костные опухоли.

***Тема 9.***

**«ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОСТЕЙ, СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА»**

Остеохондропатии. Дистрофические и атрофические процессы в костях.

Дегенеративные заболевания позвоночника. Воспалительные и неспецифические заболевания позвоночника. Дегенеративно - дистрофические поражения крупных суставов. Воспалительные неспецифические заболевания костей и суставов. Деформирующие артрозы. Подагра. Системные заболевания.

***Тема 10.***

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИХ И ОРТОПЕДИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Общие вопросы реабилитации. Медицинская реабилитация больных с приобретенными, врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация больных с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Медицинская реабилитация больных после ампутаций верхних и нижних конечностей. Протезирование. Работа протезно-ортопедического предприятия.

**5 . Список литературы:**

**Основная:**

1. Травматология и ортопедия : учебник + CD/ Котельников Г.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

2. Военно-полевая хирургия : учебник /под ред. Гуманенко. Е.К. - 2-е изд., изм. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

**Дополнительная:**

1. Травматология детского возраста: метод. указания к внеаудит. работе студентов педиатр. и леч. фак. / сост. Э.В.Васильева и др. – Красноярск: КрасГМУ, 2009

2. Военно-полевая хирургия. Практикум : учебное пособие / ред.. Гуманенко Е.К – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

4. Алгоритмы практических навыков по общей и частной хирургии, детской хирургии, офтальмологии, нейрохирургии, урологии, онкологии, оториноларингологии, травматологии, ортопедии, ВПХ, акушерству и гинекологии, учебное пособие для студ. 4-6 курса по спец. 060101 – Лечебное дело/ Андрейчиков А.В., Вахрушев С.Г., Гатиатулин Р.Р. и др. – Красноярск: КрасГМУ. 2010

5. Травматология: национальное руководство/ гл. ред. Котельников Г.П., Миронов С.П. + CD. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

6. Неотложные состояния в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии, онкологии, хирургии, детской хирургии, урологии, травматологии: учеб. пособие для внеаудитор. работы студентов мед ВУЗов: под ред. Ю.А.Дыхно – Красноярск, ООО ПКФ ФЛАТ, 2007

7. Травматология и ортопедия в вопросах, ответах и ситуационных задачах : метод. пособие для внеаудит. работы студентов леч. и пед. фак.: ред. Шубкин В.Н. – Красноярск : КрасГМА. 2008

**Электронные ресурсы:**

ИБС КрасГМУ, БД МедАрт, БД Медицина, БД Ebsco

1. Травматология, ортопедия и ВПХ : сборник тестовых заданий с эталонами для студентов 4-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов/ Трубников В.И., Гайдук. Р.А., Тарасевич Т.Ю. (Электронный ресурс) – Красноярск: КрасГМУ, 2011